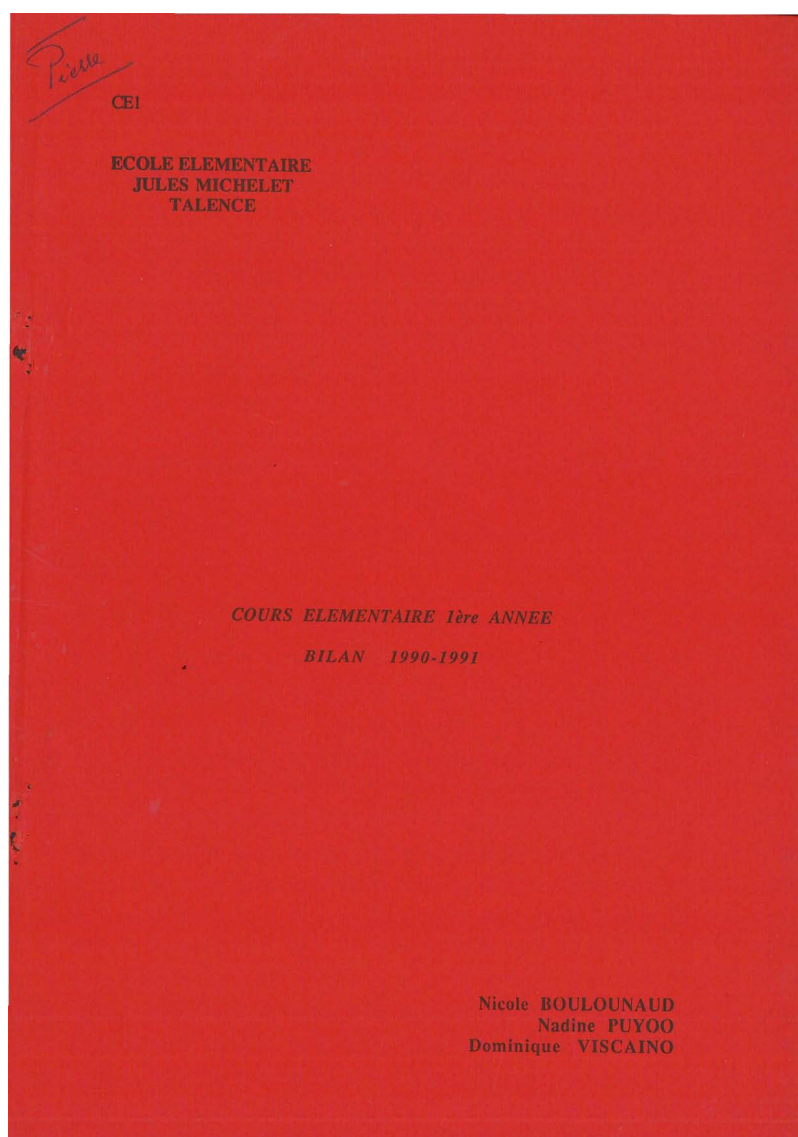




**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS** extraídas del Informe anual (BILAN) de la Escuela  
J.Michelet de Talence. Curso escolar 1990/91. Nivel: CE1



***DEUXIEME PARTIE***  
***LES ACTIVITES MATHEMATIQUES***

**LES ACTIVITES MATHEMATIQUES****1er trimestre**

Date	Activités	Objectifs
10/9/90	Numération auto-communication	Savoir dénombrer une collection de 86 objets
11/9/90	Numération communication écrite	Savoir dénombrer une collection de 83 éléments
13/9/91	Numération	idem que le 11/9
14/9	Numération	Tout ce qui fait 10
15/9	Numération	Exercices
17/9	Numération : addition "Jeu de Francette"	Donner du sens à la numération
18/9	Numération : addition exercices	Donner du sens aux nombres
20/9	Numération	Comment dénombrer une collection - débat - méthode
21/9	Numération "étiquette secrète"	Préparer et dénombrer une collection n° 87 - n° 93
22/9	Problème écrit Somme de petits nombres	Ecriture - compréhension - manipulation - réponse - correction
24/9	Numération "Jeu de Francette"	Donner l'écriture usuelle d'un nombre
25/9	Numération	Correspondance dessin, écriture additive, écriture usuelle
27/9	Numération "La roue"	Utilisation de la suite des nombres pour résoudre des problèmes
28/9	Numération "La roue"	idem que 27/9
1/10	Problème écrit	Comparaison de nombres
2/10	Numération Cartes de 1 à 99	Suite des nombres
4/10	Numération "Le jeu de Francette"	Réduction d'écritures additives
5/10	Numération "Cartes de 1 à 99"	Suite des nombres (2ème leçon)
6/10	Problème écrit Addition	Lecture - compréhension - prévision - exécution - correction
8/10	Géométrie	Reproduction de figures

9/10	Numération	Savoir se repérer dans la suite des nombres en ayant perçu l'algorithme de la numération par 10
11/10	Numération "étiquettes"	Les nombres de 1 à 79
12/10	Numération	Le nombre 100
13/10	Numération	La suite des nombres Percevoir l'algorithme et se repérer sur le tableau
15/10	Numération "étiquettes"	Les nombres de 60 à 80
16/10	Numération Addition	Sommes de petits nombres Utiliser le passage à dix
18/10	Numération "La roue"	La suite des nombres
19/10	Numération "étiquettes"	Les nombres de 80 à 100
22/10	Numération "étiquettes"	Les nombres de 60 à 100
23/10	Numération	Bilan + cartes d'addition
25/10	Numération	Correction du bilan + cartes d'addition
26/10	Numération "la roue"	La suite des nombres de 70 à 110
27/10	Géométrie	Reproduction de figures
5/11	Numération "Jeu de Francette"	Les nombres de 100 à 500
6/11	Numération	Les nombres de 100 à 200
8/11	Numération	Les nombres de 100 à 500 collectif + soutien
9/11	Numération	Exercices sur les nombres de 0 à 500 Comparaison des nombres
10/11	Problème écrit Soustraction	Lecture - prévision - correction individuelle
12/11	Numération "Le jeu de Francette"	Les nombres de 100 à 500
13/11	Numération	Réduction d'écritures additives
15/11	Addition	Trouver l'écriture usuelle
16/11	Addition	Trouver l'écriture usuelle d'un nombre écrit sous forme d'une somme
19/11	Numération "Jeu de Francette"	Réduction d'écritures additives

20/11	Addition	Renforcer le sens avant d'en venir à la technique en colonnes
22/11	Addition en colonnes	Technique de l'addition en colonnes
23/11	Addition en colonnes@	Donner l'écriture usuelle Soutien
24/11	Numération	Tout ce qui fait 100
26/11	Addition	Calcul de sommes de petits nombres
27/11	Numération "Jeu de Francette"	Ajouter en avançant
29/11	Addition en colonnes	Consolidation de la technique
30/11	Problème écrit Monnaie	Addition - Comparaison de nombres
1/12	Addition en colonnes et problèmes oraux	Technique
3/12	Addition	Savoir choisir le procédé de calcul : addition en ligne addition en colonne
4/12	Numération La suite des nombres	Ordre - Organisation s'appuyant sur la numération
6-10- 11- 13/12	C.A.S du 1er trimestre	
14/12	Additions	Savoir trouver les additions qui sont faciles à faire mentalement et les faire
15/12	Numération Ordre "Cartes"	Savoir organiser les cartes nombres pour les repérer très vite
17/12	Soustraction (1)	Situation fondamentale. Dévolution du jeu avec ses termes
18/12	Soustraction	Dévolution de la question Anticipation de la solution
20/12	Soustraction	Mise à l'épreuve implicite du raisonnement Dévolution du contrat d'apprentissage
20/12	Contrôle n° 1 soustraction	
21/12	Soustraction	Ateliers avec la boîte

22/12	Numération "Cartes"	Suite des nombres Organisation des cartes nombres
-------	---------------------	---

## 2ème trimestre

7/1/91	Numération	La course à 200 La course à 500 Trouver le plus rapidement possible le complémentaire d'un nombre
8/1/91	Soustraction le pari	Anticipation de la vérification
10/1	Soustraction	Vérification anticipée individuelle
11/1	Géométrie	Reproduction de figures le carré
14/1	Soustraction	Suite de la leçon du 10/1
15/1	Soustraction Problèmes oraux	Diversification des jeux et du vocabulaire
17/1	Géométrie	Communication écrite - le rectangle
18/1	Multiplication	Désignation du nombre d'objets d'une collection
19/1	Multiplication	Comparaison d'écritures multiplicatives
21/1	Additions	Reconnaître les calculs faciles et les calculs difficiles
22/1	Soustraction	Reconnaissance et institutionnalisation de l'addition comme moyen de preuve
24/1	Multiplication	Communication écrite. Désignation d'un nombre sous la forme $axb$
25/1	Soustraction	Contrôle (2) bis
26/1	Géométrie	Le rectangle
28-29/1	Multiplication	Désignation du nombre d'objets d'une collection Distinguer $a+b$ et $axb$
31/1 1/2	Multiplication	Désignation de nombres connus par des écritures du type $axb$ , 12, 18, 20, 17,...
4/2	Multiplication	Contrôles

5/2	Géométrie	Reproduction d'une figure compliquée sur quadrillage
7-8/2	Multiplication	Soutien
9/2	Géométrie	Reproduction de figures compliquées sur quadrillage
11/2	Soustraction	Problèmes additifs et soustractifs (le signe -)
12/2	Soustraction Calcul mental avec la boîte	Recensement et procédés de résolutions des problèmes faciles
14/2	Soustraction	Contrôle (3)
4/3	Numération La course à 500 La course à 0	Ajouter   des dizaines à Retrancher   un nombre. Prendre conscience des passages difficiles
5/3	Multiplication	Distinction entre $a+b$ et $axb$
7/3	Géométrie	Reproduction de frises qui fassent intervenir les diagonales
8/3	Numération Course à 500 Course à 1000	Trouver le complémentaire d'un nombre le plus vite possible
9/3	Soustraction Résolution de problèmes	Modification des procédés de résolution des élèves
11/3	Soustraction	Les essais comme moyen de recherche parmi d'autres
12/3	Soustraction	Recherche systématique de la solution Aller jusqu'au bout
14/3	Numération Course à n	Trouver mentalement comment atteindre un nombre en 3 coups
15/3	Numération	Le nombre 1000
18/3	Multiplication	Comparaison de nombres écrits sous la forme $axb$
19/3	Multiplication	Premières méthodes de calculs de $axb$ $17 \times 19$
21/3	Multiplication	$21 \times 14$
22/3	Multiplication	$25 \times 16$
23/3	Numération	Les nombres $> 1000$
25/3	Soustraction	Contrôle n° 4
26/3	Multiplication	Contrôle de fin du 2ème trimestre

28-29/3 2-5-8/4	C.A.S du 2ème trimestre	
30/3	Géométrie La mesure	Apprendre à mesurer un segment de longueur donnée
4/4	Numération	La monnaie Le milliers
9/4	Géométrie La mesure	Découper une bande ayant la même longueur que la bande dessinée
11/4	Additions	Calculs faciles Calculs difficiles
12/4	Multiplication	Abandon des quadrillages 24x28
13/4	Géométrie La mesure	Découper une bande de même longueur qu'une autre bande dessinée
15/4	Multiplication	27x19
16/4	Multiplication	33x15
18/4	Multiplication	27x21
19/4	Multiplication	17x36                      20x39 28x12                      16x45 48x5
20/4	Géométrie Mesures	Trace 3 chemins différents Quelle est la longueur de chaque chemin ?

## 3ème trimestre

6/5	Soustraction les schtroumpfs	Exploration des méthodes et propriétés dans les essais
7/5	Soustraction les schtroumpfs	Application des méthodes
10/5	Soustraction Les schtroumpfs	Exploration des méthodes L'addition à trou
11/5	Numération	Faire les échanges nécessaires pour trouver le nombre suivant ou le nombre précédent
13/5	Soustraction	Technique de l'addition à trou (en privé pour certains)



14/5	Soustraction	Technique et utilisation de l'addition à trou Institutionnalisation pour les nombres de 2 chiffres
16/5	Soustraction	Entraînement à l'addition à trou
17/5	Géométrie	Prendre les traces des boîtes 6 faces - les 2 faces opposées sont identiques
21/5	Soustraction	Les problèmes +,-,x
23/5	Soustraction	Contrôle sur les problèmes +,-,x
24/5	Géométrie	Prendre les traces des faces d'un cube
25/5	Multiplication	26x23 et 34x17
27/5	Multiplication	85x67 Trouver une méthode pour les grands nombres
28/5 30/5 3/6 4/6 6/6 7/6	Multiplication	76x51 48x95 57x73 86x64 96x54 et 354x58 181x4 et 52 x 60
31/5	Mesure	Mesurer les côtés d'un triangle en centimètres
10/6	CAS	
11/6 14/6	Multiplication	Institutionnalisation de la règle des zéros
13/6 15/6 17/6 18/6 20/6 21/6 24/6	CAS de fin d'année	
25/6	TAS	
28/6	Soustraction	Contrôle : les problèmes +,-,x
29/6 2/7	Soustraction	Technique a-b