



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS extraídas del informe anual (*BILAN*) de la
Escuela J.Michelet de Talence. Curso escolar 1978/79. Nivel: CP

Escuela Jules Michelet

TALENCE

Cours Préparatoire

Année 1978-79

2

II - ACTIVITES MATHÉMATIQUES 1978-1979

1 - Activités prénumériques et numériques

Date		Notions nouvelles abordées
Septembre	Utilisation du vocabulaire concernant les propriétés des blocs logiques - Désignation orale puis écrite d'un objet. Désignation de collections d'objets en extension ("listes") - Classement des blocs logiques. Classement de collections : les premiers nombres	Désignation Classement
Octobre	Désignation des classes. Les nombres 4, 5, 1, 2, 3 Représentation de collections Classement de baguettes (longueur, forme), de disques (taille), de blocs (couleur, forme) Equivalence : (\equiv , \neq) critère, longueur, taille, couleur, nombre	Les nombres 1,2,3,4,5 " \equiv ", " \neq "
Novembre	Egalité ($=$, \neq) entre 2 désignations de collections, entre 2 désignations d'objets. Le nombre 6. Rangement d'objets, d'ensembles, de classes d'objets Rangement des nombres 1,2,3,4,5,6 : les signes " $<$ ", " $>$ " Comparaison de 2 collections par correspondance ^{un} à un Les nombres 9, 13, 14. Rangement des nombres connus.	" $=$ ", " \neq " rangements d'objets, de classes d'objets, d'ensembles, de nombres. 6,9,13,14, " $>$ ", " $<$ "
Décembre	Les nombres entre 6 et 9 : 7 et 8. Comparaison de 2 collections par correspondance sous-ensemble à sous-ensemble. Ecriture du nombre d'objets (environ 50) d'une collection : le signe " $+$ " Construction des premières égalités du répertoire Comparaison de nombres écrits sous forme additive ($>$, $<$ ou $=$) Le nombre (13+14) d'élèves de la classe - le nombre 27 $27 = 13 + 14$.	" $+$ " Ecritures additives de nombres. $=$, \neq entre écritures de nombre. 7,8,13+14,10,27, comparaison de sommes à partir des collections.
Janvier	Ecritures additives de nombres, comparaison - Ecritures additives d'un même nombre. Comparaison de nombres écrits sous forme additive - introduction d'une variable Les nombres entre 10 et 13 : 11 et 12 Les nombres de 1 à 14. écritures additives, rangement ordinal, le nombre "juste avant"; "juste après", le suivant de 14, le nombre 15.	Comparaison de sommes à partir d'écritures. introduction d'une variable 11, 12, 15 le nombre "juste avant" le nombre "juste après" ordinal .../...

2 - Se situer dans l'espace et l'organiser

Date		Notions nouvelles abordées
Octobre Novembre	Utilisation dans des situations de communications du vocabulaire concernant les positions relatives d'objets (blocs logiques) les uns par rapport aux autres... réalisation d'assemblages d'objets réels ou dessinés à partir de consignes utilisant ce vocabulaire. Prise en compte de certains repères.	à gauche, à droite. au dessus, au dessous, touche, ne touche pas à l'intérieur, à l'extérieur se coupent, ne se coupent pas ler, 2ème, 3ème prise en compte des axes horizontaux et verticaux
Décembre	Réalisation de pavages avec certaines formes utilisées en octobre et novembre	pavage
Janvier	Représentation d'une maquette. Représentation de personnages et animaux. Description orale, schématisation "en élévation", respectant les relations d'orientation et de position.	Représentation en élévation d'objets non plans. en avant, en arrière de face, de dos, de profil
Février Mars	Utilisation du "plan" pour décrire une réalisation en volume (maquette), pour représenter des objets cachés derrière d'autres objets. Retrouver des emplacements d'objets.	Plan d'une maquette
Avril	Reconnaissance d'emplacements d'objets dans l'espace réel à partir d'un espace représenté sans repères (nécessité de respecter la métrique)	prise en compte de la mesure.
Mai	Construction et utilisation d'un plan de la classe : se situer, se diriger en lisant un parcours, retrouver des emplacements.	plan de la classe
Juin	Labyrinthe, utilisation d'un cache.	

REFERENCES

- Enseignement de la mathématique au C.P - Groupe d'expérimentation de Périgueux - IREM de BORDEAUX 1969
- Enseignement des mathématiques au C.P
Leçons et exercices - G. BROUSSEAU - IREM de BORDEAUX 1970
t. 1 - t. 2 - 1971
- Document pour la formation des maîtres - G. BROUSSEAU - IREM de BORDEAUX 1970
- L'addition au cours préparatoire - G. DERAMECOURT - IREM de BORDEAUX 1974
- La mathématique au Cours Préparatoire - ERMEL - O.C.D.L - 1978
- Aides pédagogiques pour le cycle préparatoire - rédigé par la COPIRELEM - tirage IREM
- Processus de mathématisation - G. BROUSSEAU - A.P.M.E.P 1972
- La représentation de l'espace chez l'enfant - PIAGET et INHELDER - PUF - 1972
- Math C.P - IREM - 1978