



# PROYECTO ACCORD-EQUAL CASTELLÓ: Investigación en Ejes de Exclusión Social

Agost Felip, M.R. y Soto Personat, G.  
Àrea de Psicologia Social  
UNIVERSITAT JAUME I



## MARCO DE ACTUACIÓN

Nuestra actuación se encuadra en la Línea de actuación 4, dentro de las tres líneas de investigación sobre temas relacionados con la integración socio-laboral de los colectivos, esto es, (1) Mujeres, (2) Ejes de exclusión e (3) Inmigrantes. Más concretamente, nuestra investigación se centra en los ejes de exclusión: Métodos de aproximación a colectivos desfavorecidos teniendo en cuenta sus particularidades y la necesidad de adaptación de itinerarios de integración laboral.

## PROYECTO ACCORD

El Proyecto Accord se desarrolla en el marco de la iniciativa europea EQUAL y está impulsado por la Diputación de Castellón.

Se circunscribe a las tres comarcas litorales de Castellón (Baix Maestrat, Plana Alta y Plana Baixa), donde se concentra la actividad económica provincial y también las bolsas de desempleo, integradas casi en su totalidad por personas con dificultades específicas de acceso al mercado laboral.

Se compone de cuatro líneas de actuación junto con cuatro acciones transversales y un proyecto transnacional:

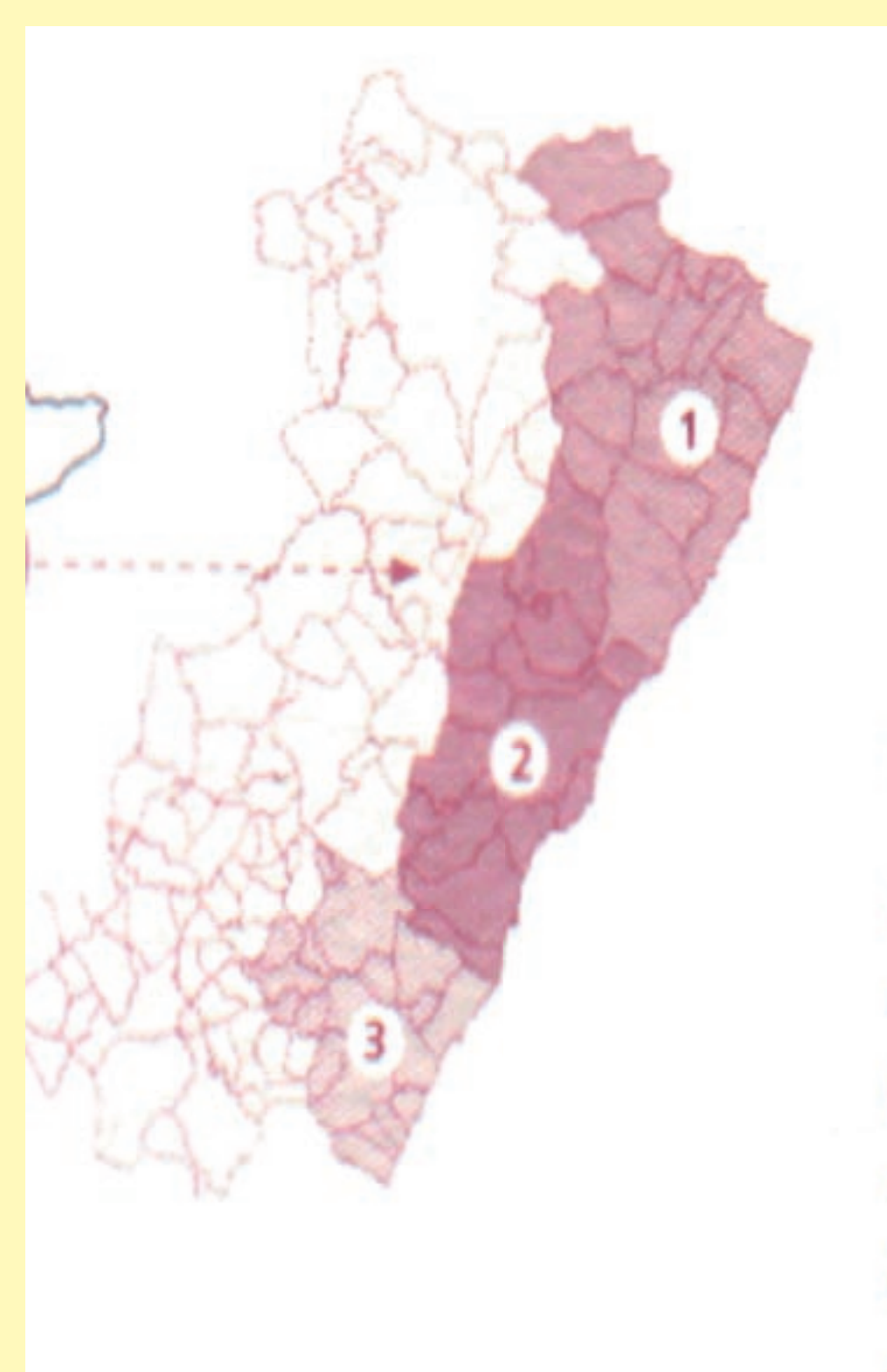
- Línea de Actuación 1: Red de coordinación de recursos. Coordinación de diferentes servicios de empleo para personas que sufren discriminación y/o desigualdad y facilitar la integración de los recursos disponibles.
- Línea de actuación 2: Acceso a itinerarios personalizados. Itinerarios personalizados integrales que complementen las ayudas existentes para la formación, el empleo y la asistencia social, dirigidos a todos los colectivos en situación de discriminación y/o desigualdad de la zona de intervención, priorizando los siguientes colectivos: mujeres, mayores de 44 años, discapacitados/as, inmigrantes y/o minorías étnicas.
- Línea de actuación 3: Proyectos piloto de sensibilización. Favorecer la sensibilización de los agentes económicos, sociales y educativos a través de acciones que faciliten la conciliación de los intereses empresariales y las condiciones de las personas que sufren discriminación y/o desigualdad con relación al mercado de trabajo.
- Línea de actuación 4: Información, sensibilización y transferencia de resultados. Contribuir a la sensibilización de los/as participantes en el proyecto y del público en general en relación a las necesidades de los colectivos desfavorecidos y desarrollar conceptualmente los elementos transferibles del proyecto, difundirlos en los formatos más adecuados y asegurar su impacto sobre personas clave.

### ACCIONES TRANSVERSALES:

- Acción transversal 1: Perspectiva de género.
- Acción transversal 2: Buenas prácticas ambientales en el entorno de trabajo.
- Acción transversal 3: Sistema de gestión de la calidad
- Acción transversal 4: Información y difusión.

### PROYECTO TRANSNACIONAL (Rainbow)

La cooperación transnacional es uno de los principios básicos de la Iniciativa Comunitaria Equal. La colaboración con otros países en el desarrollo de un proyecto común posibilita un intercambio de ideas, enfoques y formas de trabajo para la innovación y mejora de la eficacia de las actuaciones.



## INTRODUCCIÓN

Podemos definir la EXCLUSIÓN SOCIAL como la conjunción de tres vectores:

- 1) Dimensión económica de la marginación (exclusión social). Los indicadores de este vector son el paro, la distribución de la renta y la desprotección social.
  - 2) Dimensión social de la marginación (vulnerabilidad vital), caracterizada por la disolución de los vínculos sociales, la desafiliación y la fragilización del entramado relacional.
  - 3) Dimensión personal de la marginación (precariedad cultural), caracterizada por la ruptura de la comunicación, la debilidad de las expectativas y la erosión de los dinamismos vitales (confianza, identidad y reciprocidad).
- Por tanto, "si queremos enfrentarnos a la marginación hoy, hay que situarla en la intersección de estos tres vectores..." (Sevilla et al. 1993)

EJES DE EXCLUSIÓN		
ECONÓMICO (laboral)	SOCIAL (Red formal, informal y apoyo social)	VITAL/PERSO NAL
Recursos materiales. Ingresos económicos	Recursos psicosociales	Recursos personales (actitudes, competencias, habilidades y componentes actitudinales.)
PERSPECTIVA PSICOSOCIAL		

## OBJETIVOS

El objetivo general de este trabajo de investigación es conocer y diseñar métodos de aproximación a los colectivos objeto de estudio para establecer estrategias de aproximación y de integración social.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Profundizar en el tema de exclusión social y estrategias de integración.
2. Desarrollar instrumentos operativos que puedan ser utilizados de soporte por los profesionales especializados.
3. Conocer los recursos de la zona
4. Conocer el grado en que la población conoce estos recursos.
5. Estudiar los recursos materiales a los que ha tenido acceso la persona o pueda tener en un futuro.
6. Estudiar los recursos psicosociales: el apoyo social en los colectivos escogidos.
7. Estudiar los recursos personales.
8. Diseñar, proponer e implementar nuevas estrategias de aproximación a colectivos en situación de exclusión.
9. Diseñar itinerarios personalizados.

## METODOLOGÍA

Objeto de estudio	Metodología/Técnicas	
	Cuantitativa	Cualitativa
Búsqueda documental	--	Bases de datos
Elaboración materiales de apoyo		Grupos de trabajo Documentos existentes
Recursos materiales		Fichas de registro
Recursos psicosociales (colectivos/población general)	Cuestionario de Calidad de Vida	Entrevistas Informantes clave
Recursos personales		Entrevistas IAP (colectivos)
Nuevas estrategias		Grupos de Trabajo Documentación Informantes clave Experiencias

## HIPÓTESIS

El carácter del estudio en esta primera fase es exploratorio, por lo que no se plantean hipótesis a priori.  
En una segunda fase, cuando se evalúen las estrategias de aproximación, ya se podrán plantear.