
Any 1—nº 1

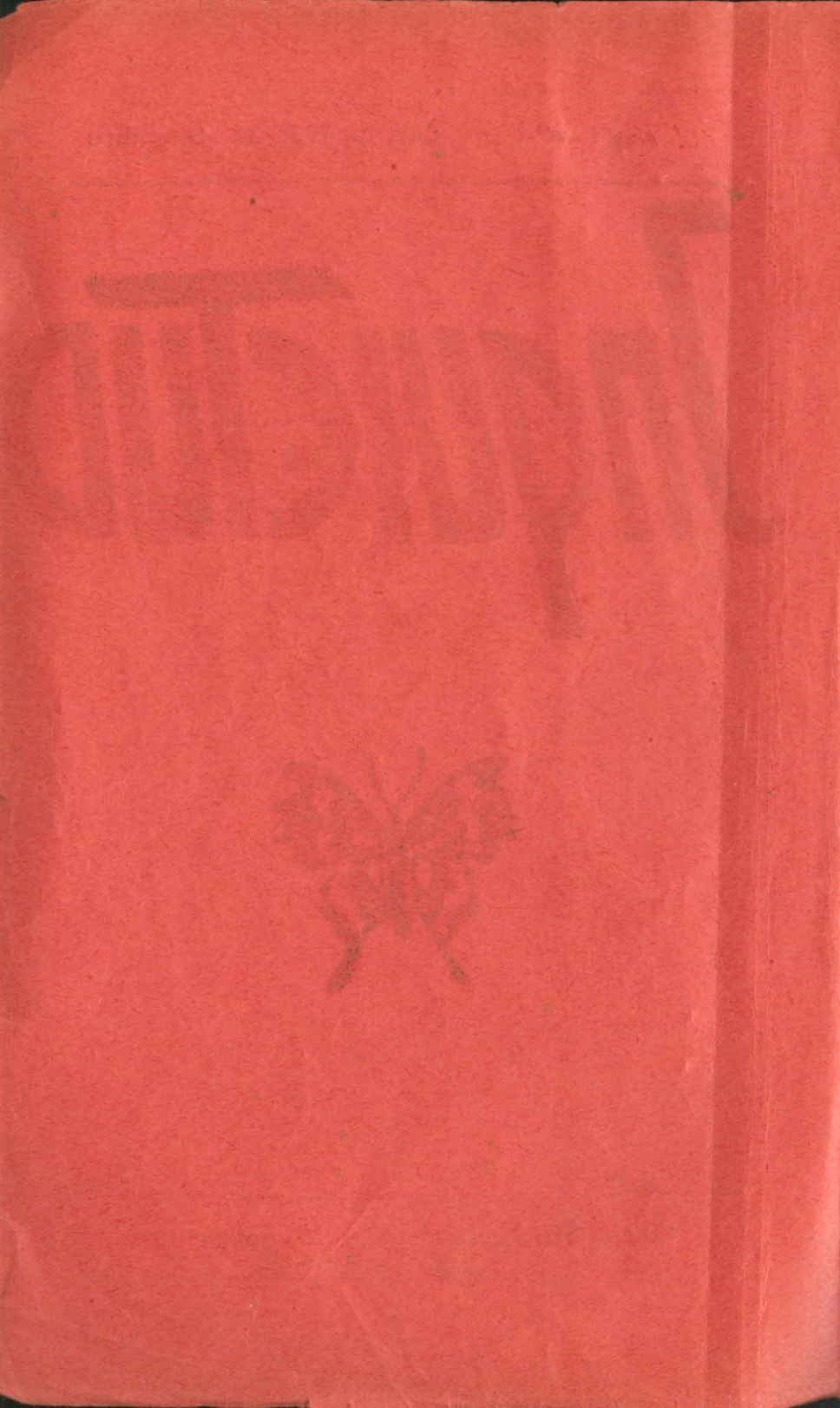
Curs de 1935-36—setembre

Inquietud



biblioteca
SOLER CODES

Escola Graduada de nens—Menàrguens



SALUTACIÓ

INQUIETUD, en veure la primera llum, adreça les primeres alenades als pares dels nens, sense distinció de matïços ni estaments socials; a les Autoritats; al poble tot i a totes les publicacions que com la nostra, surten de les Escoles i les mou un comú sentiment de companyonia i l'afany de superar-se.

Una de les publicacions escolars que vol engrassar el bon nombre de les que ja existeixen i a quines demana des d'ací el seu intercanvi per tal de col·laborar a l'obra a'engrandiment esperitual entre tots els escolars, no ja sols de Catalunya i Espanya, sinó del mon sencer.

Pretenem publicar INQUIETUD tots els mesos i el seu contingut no serà altre que un recull dels treballs que es vagin fent a la nostra Escola i la reunió de quaderns publicats constituirà la nostra història escolar.

Demanam a tots l'ajut moral i per mitjà d'aquesta humil publicació—que vol dir treball, dinamisme, desig de superar-se i millorar-se—saludem a tots.

ESCOLA NACIONAL GRADUADA
MENARGUENS



COM HE PASSAT LES VACANCES

Desde el primer dia a l' ultim de les vacances les he passat a casa d' un pagés parent nostre.

Durant tot un mes hem estat a l'era batent i m' agradava molt.

També m' agradava molt anar a cercar garbes i pujar al carro; fent correr els animals per la batuda quan anava damunt del trill.

Cada diumenge al matí baixavem els sacs de gra i a la tarda feiem festa. A la nit tornàvem a dormir a l' era i a l' endemà esteniem les garbes i després esmorzàvem; engaxàvem els animals, i cada dia el mateix.

Després de batre ho he passat d'altra manera.

Anava a llaurar. Un dia al matí, quan ja erem al camp, vaig veure un caçador i jo que me n'hi vaig i com no havia vist ni sentit tirar mai cap tret vaig disfrutar molt.

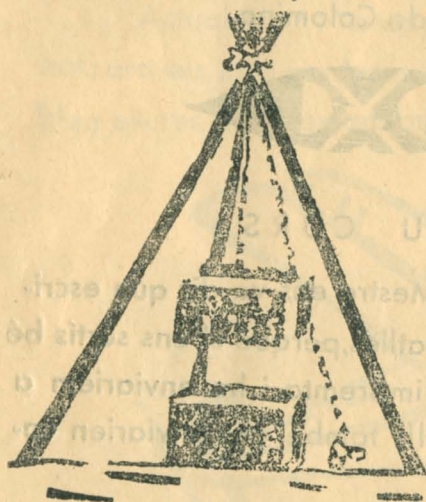
I en acabar les vacances he tornat a l' escola. He passat les vacances molt bé i content.

Tomás Gros

COLOCACIÓN DE LA PRIMERA PIEDRA DE NUESTRO GRUPO ESCOLAR

El día 9 de septiembre colocaron la primera piedra de nuestro Grupo escolar.

Desde hace mucho tiempo se hablaba de hacer unas Escuelas pero esto nunca llegaba. Hasta ahora hemos tenido unas Escuelas muy malas y por eso deseábamos todos otras.



A las 11 de la mañana empezó a reunirse el pueblo en el lugar donde se levantarán las Escuelas. Un rato después llegaron

muchos invitados forasteros y de la localidad . El Sr. Comisario de la Generalidad ,el Sr. Arquitecto, el diputado Sr. Florensa, las Autoridades del pueblo, los Sres. Maestros, y otros.

Se colocó la primera piedra y después, desde un tablado ,hubo discursos. Dijeron que había de ser una obra de todos y para todos, de paz y amor.

Por último se terminó el acto y después ,como

ya era tarde, nos fuimos a comer contentos y satisfechos de tan grande acto.

Trabajo hecho en colaboración por:

R. Casals — P. Farré — M. Santaularia y
Ricardo Colomina



NOU CURS

El dia 16, el Sr. Mestre ens va dir que escrivissim unes quantes ratlles, perquè si ens surtís bé ho composariem a l'impremta i ho enviariem a nens desconeguts i ells també ens enviarien coses seves.

Ahir els nens de les tres classes ens vàrem reunir tots junts i els senyors mestres ens van dir el què era l'impremta i vam fer dos equips. L'un de la classe del Sr. Casamajó i l'altre del Sr. Aige.

Jo ja estava cansat de fer vacances i el primer dia al saber que ens havien comprat una impremta estava molt content.

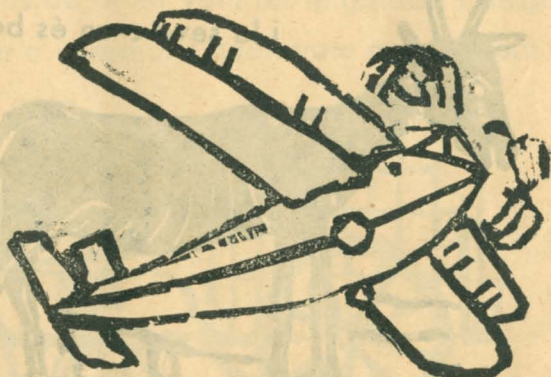
Isidre Cortada—10 anys



L' AEROPLA

L'home al inventar l'aeroplà va imitar els ocells tant, que els primers aeroplans tenien les ales molt semblant a la dels simpàtics voladors.

Actualment l'aeroplà està molt perfeccionat; ara els més moderns i més bonics, no es semblen en res amb les antigues màquines.



L'aeroplà té un motor de funcionament molt semblant al dels automòbils.

Reporta molts serveis a l'home :però, quants d'aviadors han mort per arribar al perfeccionament d'ara !

I per fi recordem que hi ha aeroplans que per la seva potència, han travessat l'Oceà Atlàntic.

EL CERVOL

El cérvol es un animal que té banyes ramejades : cada any li cauen i li tornen a sortir amb tants brots com anys té.

Alguns tenen l'alçada d'un cavall.

Viu per tot Europa i la seva carn és bona per



a menjar .

Menàrguens , Setembre de 1935 .

Teresa Munsó — 9 anys

— LA VEREMA —

Ahir vaig anar a la vinya amb el pare.

En arribar a la vinya vam anar a collir raïms i jo en collia també amb el meu pare i l' oncle Joan.

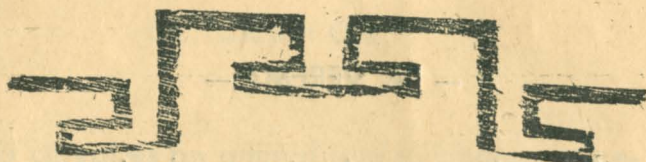
Ajudava a agafar la cistella portant - la tota plena.

Després de dinar vam fer migdiada i després vam tornar a veremar i quan vam acabar vam anar cap a casa.



Quan erem pel camí el carro es va encallar i no podien arrencar.

Mentre erem pel camí menjava raïm i quan vam arribar a l'era vam ficar el carro dins del cobert i vam marxar cap a casa.



INTERCANVI

A tots quants realitzen la « tècnica Freinet »
els preguem l'intercanvi de llurs publicacions.



A todos los que realizan la « técnica Freinet »
rogamos el intercambio de sus publicaciones.

Impremta de l'Escola Graduada de nens

Maniàrguens (Lleida)



EL GATO

El gato es un experto cazador de ratones, y vive con el hombre.

Está extendido por todo el mundo, menos en los países muy fríos.

Tiene el cuello corto y la cabeza redondeada, los oídos muy finos, los ojos grandes y vivos que le permiten ver en sitios oscuros.

Tiene las uñas retractiles y al andar las apoya en el suelo.

Cuando caza, una vez descubierta la presa le clava las uñas y lo destroza de uno o varios zarpazos, clavándoles sus colmillos, que son largos y puntiagudos, de animal carnívoro.

RAMÓN CASALS



— NUEVO SEÑOR MAESTRO —

En este nuevo curso ha venido otro Sr. Maestro llamado D. Pascual Server, el cual ocupa el sitio del Sr. Cervelló que estaba en el primer grado de nuestra Escuela .

Es muy simpático y joven.

Ha venido de Valencia y creo, que estará muy bien entre nosotros.

Así lo deseo, que esté bien, y en cuanto al Sr. Cervelló, hablamos mucho de él y lo recordamos con satisfacción .

Ramón Semís



— 23 de setembre —

Ahir no vaig vindre a l' Escola ni matí ni tarda , perquè vaig tindre d' anar a la torre a guardar els raïms perquè els llauradors ens els prenen i les gralles també, i ens fan caure les peres i ho tenim que vigilar.

Jaume Parramona Alfonso — 9 anys.

1 ALS PARES



Creiem laborar en pro
de l'ensenyament dels vostres
fills utilitzant aquesta publica-
ció per tal d' adreçar-vos u-
nes ratlles tots els mesos.

No ens mou altre anhel que reclamar el vos-
tre ajut i col·laboració a fi de que la tasca esco-
lar proporcioni un millor rendiment i fer entre tots
que els homes de demà — els vostres fills — siguin
ciutadans instruits i conscients.

Cal que al nostre esforç s'hi uneixi el vostre
i no dubtem que voldreu ajudar-nos amb tota efi-
càcia.

En mesos successius posarem de relleu els di-
versos aspectes en què la vostra intervenció és ne-
cessària i inajornable i els mitjans que podeu i
deveu emprar per a prendre part directa, com cor-
respon, en els assumptes escolars.

Esperant que estareu com totens amb les coses
de l'Escola i sempre en profit dels vostres petits,
vos saluden afectuosament.

Josep Casamajó—Lluís Aige—Pascual Server

(Clixé de Josep Colón)

— EL ELEFANTE —

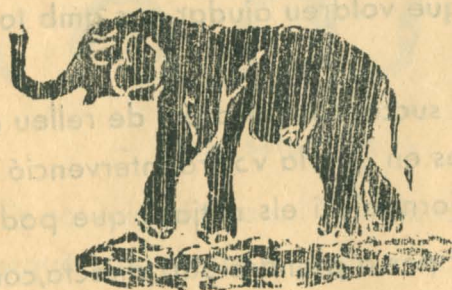
El elefante es uno de los animales más grandes del mundo.

Lo más apreciado del elefante son sus colmillos, de donde se saca el marfil.

Donde hay muchos elefantes es en África y en la India.

También es utilizado como animal de carga. Se domestica con facilidad como lo demuestran los que se ven en los circos que distraen al público.

En la antigüedad se utilizaron los elefantes como elementos de guerra.



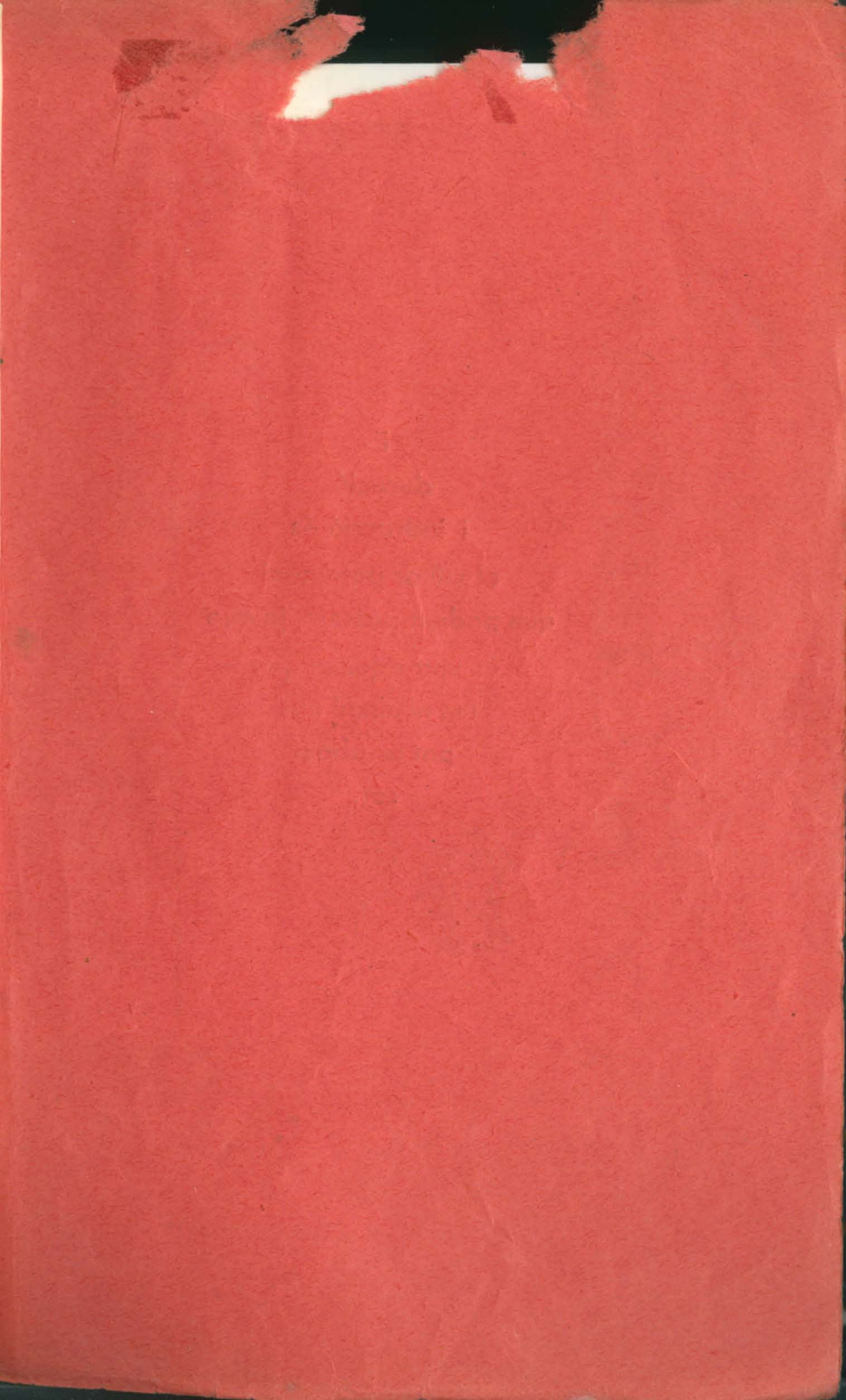
años.

Su caminar es muy paciente, pero cuando quiere correr, a un caballo, le costaría trabajo seguirle al trote.

Menarguens, 25 septiembre de 1935

Repe Colom

Los elefantes son unos de los animales que viven más; algunos han llegado a tener hasta 150



E-
ducació
i instrucció és
el millor patrimoni
que podem posseir, ja que
és una riquesa que
res ni ningú ens
pot arrabas-
sar.