

EDITORIAL

IMPORTANCIA DE LAS ENFERMERAS CLÍNICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS**IMPORTANCE OF CLINICAL NURSES FOR CARE RESEARCH****Víctor M González-Chordá**

Enfermero Doctor
Departamento de Enfermería
Coordinador Grupo de Investigación Enfermería
(código 241)
Director Máster U en Ciencias de la Enfermería
Universitat Jaume I
vchorda@uji.es

Palabras clave: Enfermería; Investigación; Investigación en enfermería; Apoyo a la investigación.

Key words: Nursing; Research; Nursing research; Research support.

Puede citar este artículo como: González-Chordá VM. Importancia de las enfermeras clínicas para la investigación en cuidados. RECIEN. 2018; 16. <https://doi.org/10.14198/recien.2018.16.01>



Este trabajo se publica bajo una licencia de [Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

La investigación pretende comprender los hechos cotidianos que son relevantes para una persona o grupo profesional y persigue resolver problemas para mejorar la calidad de vida de las personas. Actualmente nadie pone en duda, o no debería hacerlo, que la investigación es fundamental para el desarrollo disciplinar, académico y profesional de la enfermería, siendo su objetivo mejorar la calidad de los cuidados y el nivel de salud de las poblaciones y usuarios de los sistemas sanitarios.

Tras 40 años, en España son evidentes los avances en materia de investigación en cuidados como la indexación de revistas científicas de enfermería en bases de datos internacionales, acreditación de grupos de investigación en cuidados, enfermeras que participan y lideran proyectos de investigación internacionales o la acreditación de programas de doctorado en enfermería¹. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados y los avances conseguidos, la transferencia de los resultados de investigación a la práctica clínica se produce de forma lenta, estimándose que transcurre una media de 14 años hasta que se produce un cambio generalizado en la atención².

Los factores que afectan a este retraso en la transferencia de resultados de investigación pueden clasificarse como externos, relacionados con la financiación, diseminación e implementación de evidencias, o internos, relacionados con elementos característicos de la profesión. Los factores externos se relacionan con el tiempo que tarda en publicarse un artículo científico, el incremento exponencial de publicaciones y revistas científicas (diseminación) o las resistencias al cambio frente a prácticas establecidas (implementación)². Además, es cierto que existen serias limitaciones a la hora de financiar la investigación en cuidados y los esfuerzos políticos son verdaderamente escasos³, siendo en este punto donde los representantes sociales de la enfermería deben jugar un papel importante aumentando su visibilidad⁴.

Por otra parte, la enfermería es una disciplina basada en la práctica, de modo que la investigación debe crear una sólida base científica para para que las enfermeras clínicas puedan tomar las mejores decisiones posibles respecto al cuidado de las personas y comunidades en los diferentes niveles asistenciales.

De este modo, las enfermeras clínicas se convierten en las consumidoras finales de los resultados de la investigación. Aquí es donde los factores internos afectan a la transferencia de resultados.

Un conjunto de factores históricos ha influido en el desarrollo de la profesión y también en el desarrollo de la investigación enfermera en España. Sin pretender ser extensivo, entre ellos encontramos el retraso en la incorporación a los estudios universitarios o el retraso en el acceso a programas de doctorado desde la propia disciplina. Además, existen otros factores que podrían considerarse un conflicto de competencias, como la preponderancia de los cuidados técnicos, la delegación y omisión de la responsabilidad sobre los cuidados básicos o la facilidad de escudarse detrás de otros profesionales de la salud. Sin olvidar determinados factores profesionales relacionados con la carga laboral, el modelo organizativo o la falta de apoyo por parte de los responsables de los centros sanitarios.

Todos estos factores se traducen en una serie de barreras percibidas por las enfermeras a la hora de aplicar los resultados de la investigación entre las que encontramos falta de confianza en los resultados de la investigación, falta conocimientos sobre investigación y práctica basada en la evidencia, falta de tiempo para buscar, leer e implementar nuevas ideas y falta de autoridad auto-percibida para cambiar los procedimientos de cuidados^{5,6}.

Hasta aquí se han visto algunos factores que dificultan la transferencia de resultados de la investigación en cuidados desde una perspectiva de la profesión, sin embargo, parece conveniente analizar como el desarrollo de la investigación en cuidados puede dificultar la transferencia de sus propios resultados.

El desarrollo de la investigación en cuidados en España se ha liderado necesariamente desde el ámbito académico, algunas veces desde la propia disciplina⁷, y otras por enfermeras que se formaron en investigación en otras áreas. Esto se ha corregido con el tiempo, aunque ha dejado su impronta al tratar de resolver cuestiones relativas al cuidado desde enfoques antropológicos, psicológicos o biomédicos, sin dar una respuesta adecuada a los problemas diarios que enfrentan las enfermeras clínicas.

Actualmente, existen, y cada vez más, enfermeras clínicas interesadas en la investigación que se forman en programas de máster y doctorado en enfermería, aunque la investigación se sigue liderando desde la academia. Sin embargo, el profesorado universitario se ve sometido a las presiones de líneas de financiación de proyectos, que rara vez abordan la investigación en cuidados, y a las exigencias de los programas de acreditación, que aceleran la producción científica sin que haya, en muchas ocasiones, una reflexión sobre lo que realmente es necesario investigar.

Todos estos factores perpetúan un círculo vicioso que mantiene la distancia entre investigación y clínica, en el cual las enfermeras clínicas no siempre encuentran respuesta a sus problemas a través de la investigación y no siempre se investiga aquello que es importante para la profesión. Es aquí donde las enfermeras clínicas juegan un papel fundamental, no solo en el desarrollo de la profesión como se reflexionaba en otras de las editoriales de esta revista⁸, sino en el desarrollo de la investigación en cuidados.

Las enfermeras que desempeñan su labor profesional a pie de cama son las que realmente conocen las preguntas y problemas que necesitan ser resueltos y los investigadores deben acercarse humildemente a ellas para tratar de dar respuesta a estas preguntas con el doble objetivo de aumentar su confianza en la investigación y mejorar el impacto de los cuidados en la salud de las personas. Solo teniendo clara esta relación, si la investigación y la práctica clínica caminan de la mano y se retroalimentan en una especie de espiral, será posible que se complete el desarrollo de la investigación en cuidados.

Referencias

1. Balas EA, Boren SA. Managing Clinical Knowledge for Health Care Improvement. Yearb Med Inform. 2000; (1): 65-70. <https://doi.org/10.1055/s-0038-1637943>
2. Guadarrama Ortega D. Barriers to the utilisation of research. Descriptive study performed on nurses at a hospital in the southwest of Madrid.

Enfermería Global. 2016; 43: 275-288.

3. Hewitt-Taylor J, Heaslip V, Rowe NE. Applying research to practice: exploring the barriers. Br J Nurs. 2012; 21(6): 356-9. <https://doi.org/10.12968/bjon.2012.21.6.356>
4. Maciá-Soler ML. Las enfermeras clínicas y su importancia para la profesión. RECIEN. 2016; 11. <https://doi.org/10.14198/recien.2016.11.01>
5. Mena Tuela D, González-Chordá VM. Imagen social de la enfermería, ¿estamos donde queremos? Index de Enfermería [Index Enferm] (edición digital) 2018; 27(1-2). Disponible en <<http://www.index-f.com/index-enfermeria/v27n1-2/11506.php>> Consultado el 29 de Noviembre de 2018.
6. Morales Asencio JM, Hueso Montoro C, Pedro-Gómez JE, Bensusar-Veny M. 1977-2017: Nursing research in Spain after 40 years in the University. Enfermería Clínica. 2017; 27(5): 214-326. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2017.08.003>
7. Ramos-Morcillo AJ, Ruzafa-Martínez M. Nursing research and public health policies. From 'nursogyny' to 'nursology'. Enferm Clin. 2017; 27(3): 141-143. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2017.04.008>
8. Zabalegui A, Macia L. Desarrollo del Master y doctorado oficial de Enfermería en España. 2012. Colección: Universitas Núm. Serie: 33. Ed. Universitat Jaume I. ISBN: 978-84-15444-62-6.