



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

TREBALL FINAL DE GRAU EN MESTRA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**Centre d'iniciació tècnica esportiva de
Penyeta Roja, un projecte educatiu i
esportiu d'èxit**

Eva Maria Guasch Orti

Manuela Alonso Salt

Educació Física

2015/2016

INDEX

-AGRAÏMENTS

1. RESUM (PARAULES CLAU).....	1
2. JUSTIFICACIÓ.....	2
3. INTRODUCCIÓ TEÒRICA.....	2
4. COL·LEGI PENYETA ROJA.....	4
4.1. Historia.....	4
4.2. Localització.....	5
4.3. Serveis.....	5
4.4. Àrees.....	6
➤ Mèdica	
➤ Servicis externs	
➤ Internat	
➤ Acadèmica	
➤ Tècnic-esportiu	
4.5. Instal·lacions.....	9
4.6. Procés de captació esportistes.....	10
5. ANÀLISI DEL PROCÉS D'ADAPTACIÓ EN L'INTERNAT DE PENYETA ROJA.....	11
5.1. Rendiment acadèmic.....	11
5.2. Nivell de socialització.....	14
5.3. Grau de maduresa i responsabilitat.....	16
6. CONCLUSIONS.....	18
7. BIBLIOGRAFIA.....	20
8. ANNEXOS.....	24
8.1. Annex 1.....	24
8.2. Annex 2.....	26
8.3. Annex 3.....	31
8.4. Annex 4.....	33
8.5. Annex 5.....	44

-AGRAÏMENTS

Fer un treball comporta informar-te, preguntar i analitzar la informació que tens al teu abast. Sense aquesta informació no s'haguera pogut dur a terme aquesta anàlisi, per això, no puc deixar d'agrair a tota aquella gent que m'ha proporcionat ajuda de manera desinteressada. En primer lloc, per la implicació de l'alumnat, els quals es van sorprendre molt quan els vaig comentar que anava a analitzar el seu col·legi i internat. Seguidament, els professors, director de la residència, educadors i pares dels alumnes que amb l'ajuda de qüestionaris i entrevistes han contestat els dubtes per a poder continuar treballant amb aquesta temàtica triada. En segon lloc, la tutora de l'UJI, Manuela Alonso. Gràcies a ella, he pogut encaminar el meu treball i trobar-li el fi que em faltava en un primer moment. A més m'ha proporcionat consells i ajuda en tot moment mitjançant les tutories i correus. Sense ella estic segura que no l'haguera tirat endavant. Per acabar, Hèctor Bellmunt que també ha resolt molts dels meus dubtes que m'anaven sorgint. Gràcies a tots ells he pogut elaborar un treball explicatiu i d'anàlisi del procés d'adaptació al centre educatiu Penyeta Roja.

GRÀCIES

1. RESUM

Aquest treball de fi de grau compta amb un estudi del Complex Soci-Educatiu de Penyeta Roja de Castelló(concretament del CITD per a xiquets i xiquetes d'educació primària). En primer lloc, s'explica partint de l'història, i passant pels serveis, àrees i metodologia d'aquest peculiar centre. En aquesta primera part s'explica tot el col·legi per a donar-lo a conèixer, ja que hi ha gent que encara no és conscient d'allò que disposem.

En segon lloc, es centra amb un estudi qualitatiu dels principals components que fan possible l'internat d'esportistes que són: alumnes, pares, personal de l'internat i personal del centre. Conviure en un internat no és fàcil, ja que et separen del teu àmbit familiar i és un punt que s'ha de treballar. Tots els començaments no són fàcils per això el que s'intenta és ajudar-los per a què cada vegada aquest procés siga menys difícil.

Per a treballar aquest aspecte s'han elaborat qüestionaris per a què cadascun d'aquests grups d'implicats mostren la seua opinió respecte al procés d'aquests alumnes que entren nous al centre. Dels qüestionaris s'han extret tres apartats: com afecta el rendiment acadèmic, si és major o menor el nivell de socialització i grau de maduresa i responsabilitat que els aporta estar en l'internat. Aquest han sigut els apartats que més han ressaltat en les respostes. La finalitat és extraure conclusions per a facilitar el procés d'adaptació al centre i internat i així poder aplicar-les en un futur.

Per acabar, les conclusions estan basades amb els tres ítems que s'han treballat i a més és dona una sèrie de pautes per a facilitar aquest procés. És dona una perspectiva de futur per a no deixar d'investigar sobre aquest impactant centre.

PARAULES CLAU: anàlisi qualitatiu, internat, esportiu-acadèmic, rendiment, procés

2. JUSTIFICACIÓ

Quan era l'hora d'escollir el meu tema a tractar en el TFG de Magisteri de Primària vaig mirar al meu voltant per mirar allò que tenia a l'abast. Des de fa ja quatre anys, estic com a educadora del centre de Penyeta Roja i em cridava molt l'atenció que no hi havia cap estudi dels alumnes que anaven passant pel centre. Llavors, vaig decidir escollir la temàtica d'Educació Física per a poder relacionar-la amb els alumnes que practiquen esport en el col·legi. La sort va ser, tindre com a tutora a una de les principals components que van formar part de l'equip inicial del projecte, Manuela Alonso. Gràcies a ella, he pogut focalitzar la meua temàtica i centrar-me en allò que ens cridava més l'atenció com és el procés d'adaptació a l'internat.

Gràcies a ser una component del complex, he pogut veure de primera mà com són els primers dies a l'internat, i com va canviant la seua actitud a mesura que avança el curs. Però per veure quines són els punts febles dels xiquets i xiquetes, he volgut aprofundir amb les opinions de professors i professores del col·legi, educadors i educadores de l'internat, director de residència, pares dels alumnes i els principals protagonistes, els xiquets i les xiquetes de l'internat.

Finalment, he trobat conclusions amb l'estudi juntament amb les limitacions i les perspectives de futur. Allà valoro que més enllà de realitzar el TFG, em serveix per seguir creixent com a futura educadora i en la meua professió i vocació. A més de què a partir d'ara seré defensora de la pràctica esportiva per la gran quantitat i variats beneficis que aporten a les persones, en especial als xiquets, xiquetes i joves.

3. INTRODUCCIÓ TEÒRICA

Primer de tot, es pretén deixar clar que és fer un anàlisi qualitatiu per poder entendre l'objectiu al qual s'ha volgut arribar a l'hora de realitzar aquest treball.

Fer un anàlisi és “el procés d'examinar alguna cosa per trobar què és i com treballa” (Corbin & Strauss, 2008). Aquest treball està basat en una filosofia interpretativa. Com bé diu Gibbs (2002): « Les persones contínuament busquen interpretar el món en el qual viuen. El que fa l'investigador qualitatiu és tractar de capturar aquests actes d'interpretació i entendre'ls ». A més a més, hem de saber manejar les dades de manera que l'investigador pugui fer sentit d'ells (Richards, 2006) .

Diferents autors brinden guies (estratègies o models) que ofereixen camins a seguir al moment de realitzar una anàlisi qualitativa. Aquestes poden variar d'acord al tipus d'estudi qualitatiu que es realitza. Per fer una anàlisi, l'investigador pot trencar una substància en els seus components per així examinar-los i identificar les seves propietats i dimensions (Corbin i Strauss, 2008). L'anàlisi qualitatiu és construït a través de processos naturals de pensament (Milers & Huberman, 1994). Wolcott (1994) indica que els investigadors qualitius han de ser bons narradors d'històries (p. 17).

En relació a la pràctica d'esport en les escoles, hem de tindre clar que han de tindre un paper vital en la promoció de l'activitat física i el canvi de conducta per a ser més actius físicament. Les escoles són les úniques institucions que tenen contacte estructurat i continu amb quasi tots els nens. Les escoles tenen la capacitat d'arribar als nens de nivell socioeconòmic baix que no poden tenir altres oportunitats per l'activitat física per oferir-los la possibilitat de fer exercici físic o algun esport (Goran, Reynolds, i Lindquist, 1999; citat a Singh i McMahan, 2006).

És important que les mesures de reducció del pressupost no oblige a les escoles a eliminar els esports, especialment s'han de fomentar els esports extraescolars i d'equip. El desenvolupament d'un interessant programa d'activitats esportives és per beneficiar a tots els estudiants, tant en l'àmbit acadèmic com personal (Marsh i Kleitman, 2003). Per tant, els directors, mestres i les organitzacions que conformen l'organització de les activitats, com els clubs, les associacions esportives, els grups de pares o estudiants no han de dubtar en incorporar en els seus programes o esdeveniments activitats físiques o esportives. A més, Taras (2005) consolidant la seva hipòtesi, afirma que els nens que participen en algun esport, on es promou la cooperació, el compartir i el aprendre a seguir les normes, aprenen habilitats que es transfereixen a les aules.

Per acabar, la pràctica esportiva federada no només beneficia acadèmicament als practicants com citen els autors, sinó que García et al. (2013) troben que l'autopercepció de la competència motriu ha demostrat ser una variable que es relaciona positivament amb la pràctica esportiva federada. Per tant, la pràctica esportiva és una variable treballada en diferents àmbits i que pot tenir vàries correlacions positives. Enllaçant la pràctica esportiva federada, Capdevila (2013) valora la relació que hi ha entre els joves que practiquen esport de forma competitiva i el seu rendiment acadèmic. Les conclusions que extreu és que el rendiment acadèmic és millor en els alumnes que practiquen esport competitiu. A més, el fet de competir complementa als objectius curriculars tradicionals per tal de millorar els resultats acadèmics i no acadèmics (Marsh i Kleitman (2003).

4. COL-LEGI PENYETA ROJA

4.1. Historia

Quan la Infraestructura d'una província resulta insuficients per a donar a bast amb la demanda esportiva dels seus habitants i quan no existeixen els tècnics suficients amb possibilitats de atendre, es proposa el problema de còm organitzar i ficar en marxa un programa pedagògic-esportiu.

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i la Excma. Diputació Provincial van crear en el 1985 el Centre d'Iniciació Tècnic-Deportiu (CITD) com una resposta efectiva a la falta d'infraestructures esportiva existents en la nostra província. Aquest centre, el que vol aconseguir és avaluar el nivell físic-tècnic-tàctic dels joves talents seleccionant-los en el fi de preparar-los per a posteriors i especialitzades exigències esportives, utilitzant els anys d'escolaritat obligatòria. És un centre en el que s'intenta combinar el deport amb la realitat educativa del país, entenent aquest com un complement d'una educació integral i com un camí per formar a grans campions. Se'ls dona una oportunitat de créixer amb el deport i aprendre abans que ningú el significat d'esforç, compromís i companyerisme.

Segons la "Memòria del Curs 1986-1987" elaborada per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, el Centre d'Iniciació Tècnic Esportiva (anomenat CITD) del Complex Soci-Educatiu de Penyeta Roja es va començar el 20 de gener de 1986 amb 45 alumnes/as seleccionats d'entre 90 nens de Castelló dels cursos 6º i 7º d'Ensenyament General Bàsic (EGB). En aquest primer curs, els alumnes realitzaven l'apartat curricular als seus respectius centres escolars acudint al CITD sol per realitzar els entrenaments esportius. Durant els nou primers anys de la seva marxa, el projecte del CITD és desenvolupat per la Conselleria de Cultura de la Generalitat Valenciana conjuntament amb l'Excma. Diputació de Castelló.

És en el curs escolar següent, 1987-1988, quan ja comença a funcionar el Centre d'EGB de Penyeta Roja acollint esportistes del CITD, i realitzaven tant la part acadèmica com esportiva al propi centre. Els esportistes que van accedir, van cursar 6º, 7º i 8º d'EGB. En el curs escolar de 1988-1989, davant la necessitat d'oferir continuïtat al programa esportiu dels esportistes que finalitzaven 8º d'EGB, va nàixer el Centre de Perfeccionament Tècnic Esportiu (CPTD) a càrrec de la Direcció general de l'Esport de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Amb això, es va iniciar una nova experiència amb un grup d'esportistes que, situats a nivell acadèmic en l'IES Miquel Peris del Grau de Castelló, podien disposar d'un major nombre d'hores d'entrenament tant a l'apartat d'entrenament esportiu genèric, amb tècnics a càrrec de la Conselleria, com a l'apartat esportiu específic, amb els entrenadors dels clubs esportius als quals pertanyen.

Els esportistes que van entrar a formar part del CPTD practicaven esports individuals com: natació, patinatge, atletisme, ciclisme, tennis i golf. Els primers esports que es van practicar en el centre van ser: voleibol, handbol, atletisme i bàsquet.

Posteriorment, en el curs escolar 1994-1995 i per decisió de la Direcció general de l'Esport, l'Excma. Diputació de Castelló es fa càrrec de forma exclusiva del CITD en la primera fase d'EGB passant a tenir com deport base l'Atletisme. Que donava el CPTD per als alumnes de BUP i COU, sent el curs escolar 1995-1996 l'últim curs dels esportistes del CPTD.

En el curs escolar 1997-1998, es completa el canvi del sistema educatiu, s'estableixen definitivament en el CITD els cursos de 5º i 6º de Primària i tots els cursos que comprenen l'ESO. A partir d'aquest curs el CITD de Penyeta Roja passa a tenir esportistes des dels 10 fins als 16 anys seguint amb l'atletisme com esport base, la qual cosa contínuia en l'actualitat, com bé determina un dels objectius del Reglament de Règim Intern del centre (RRI), que diu *“El centre explica com a objectiu bàsic i específic, la pràctica d'activitats que conduïsquen al desenvolupament esportiu i atlètic de l'alumnat a través de l'esport específic de l'atletisme, ...”*, i és a través d'aquesta formació que el CITD aconsegueix la detecció, iniciació i seguiment de joves esportistes entre 10 i 16 anys en les modalitats esportives individuals i olímpiques en l'àmbit de l'alt rendiment esportiu.

4.2. Localització

El CITD està situat en un espai natural proper a la localitat de Castelló dins del Complex Soci-Educatiu Penyeta Roja, on existeix una adreça tècnica que s'encarrega del bon funcionament del complex. El centre està ubicat en el Complex educatiu de Penyeta Roja, el qual acull 300 alumnes de tota la província entre 10 i 20 anys, que són seleccionats després de superar unes proves físiques i mèdiques i acreditar al mateix temps un bon expedient acadèmic. (Veure mapa de la localització en l'Annex 1).

4.3. Serveis

El complex consta de diferents serveis

- Col·legi-IES Excma. Diputació de Castelló – CITD
- Centre d'Educació Especial
- Servei de Diagnòstic i Orientació
- Residència d'Educació Especial
- Servei d'Atenció a les Discapacitats Auditives
- Residència Juvenil

- Centre d'Atenció a Menors
 - Centre d'Acolliment
 - Residència Infantil
- Escola Infantil

4.4. Àrees

Per al bon funcionament del CITD es disposa de diferents àrees amb les seves respectives infraestructures i personal, aquestes són:

➤ Mèdica

Els serveis mèdics del Col·legi Excma. Diputació, està compost per un metge especialista en medicina esportiva, una mèdica pediatra, una infermera i un infermer. Les tasques que realitzen són en el primer any d'ingrés dels esportistes en el centre un reconeixement mèdic complet, un seguiment mèdic-esportiu durant la seva estada al centre així com diagnosticar les possibles lesions. A més, també s'encarrega de portar el tractament de les lesions dels esportistes que estan en règim d'internat.

A nivell d'infraestructures compta amb una infermeria, instal·lada a l'edifici central del Complex que consta de diferents sales on té els elements necessari per oferir els serveis esmentats anteriorment.

➤ Servicis externs

La gestió d'aquests servicis es realitza mitjançant la contractació amb empreses externes que aporten els recursos personals i materials necessaris per dur-les a terme com el servei de neteja, de menjador, de seguretat i vigilància, manteniment de les instal·lacions i transport. D'aquesta apartat destaca el servei de menjador havent-hi dos menjadors, un depèn de la residència exclusivament i l'altre del centre educatiu. S'utilitzen per oferir desdjunis, menjars i sopars als esportistes.

També cal tenir en compte el servei de transport, ja que les instal·lacions estan situades en una zona allunyada de la ciutat de Castelló tots els esportistes arriben al CITD per mitjà del transport (autobusos) que disposa la Diputació de Castelló.

➤ Internat

L'internat està integrat per un director i el conjunt de recursos humans necessaris per atendre als esportistes que es queden en l'internat.

Actualment disposen de vint-i-dos educadors i dos monitors encarregats d'oferir un bon funcionament del centre i atendre a les necessitats de l'alumnat. A més, la residència disposa de diferents edificis preparats per acollir als esportistes que, per la distància als seus habitatges, no poden mantenir un règim extern al centre. Aquests estan adequats per a la convivència en els períodes lectius i no lectius.

➤ Acadèmica

El col·legi IES Excel·lentíssima Diputació de Castelló: amb codi de centre de la generalitat Valenciana 12001381, és l'encarregat de portar a bona fi l'apartat acadèmic tant de primària com de secundària i es compon per:

- Equip directiu per a primària i secundària.
- Departament d'Orientació per a primària i secundària.
- En secundària els departaments acadèmics són:
 - ❖ Departament de Llengües.
 - ❖ Departament de Ciències.
 - ❖ Departament d'Humanitats.
 - ❖ Departament d'Artístiques.
 - ❖ Departament d'Educació Física: "Àrea Tècnica Esportiva".
- En primària
 - ❖ Òrgan de Coordinació Didàctica.

El centre disposa d'un edifici amb planta baixa i dos pisos on s'ofereixen l'ensenyança de tercer i quart de primària, i primer i segon cicle de l'ESO.

➤ Tècnic-esportiu

A causa de les característiques del centre i per a una millor organització interna, el desenvolupament d'aquesta àrea correspon al Departament d'Educació Física que aquesta està dins de l'àrea acadèmica esmentada anteriorment, per la qual cosa aquest departament desenvolupa a nivell esportiu:

1. L'apartat curricular: on s'ofereix l'assignatura d'Educació Física per a tots els nivells.
2. L'apartat no curricular: que es denomina al centre "Preparació Física".

Unir aquests dos apartats dins d'un sol centre distingeix al mateix de la resta de centres educatius i de CITDs que hi ha a Espanya, a causa que l'habitual és que aquests apartats estiguen separats tant en la ubicació com en la gestió. En referència als nivells, aquests es

desenvolupen tant en primària com en secundària adaptant-se el treball de formació esportiva a les edats i organitzant-se de la següent forma:

- En les edats de 10 a 12 anys corresponent a l'Educació Primària.

Per una part, l'apartat curricular segons la llei es desenvolupa en dues sessions d'una hora (2 hores) distribuïdes durant la setmana en diferents dies i hores segons el curs. L'objectiu fonamental és la formació dels alumnes en la modalitat esportiva d'atletisme en les seues diferents disciplines, així com aplicar el currículum de primària.

Per l'altra part, l'apartat de Preparació Física es desenvolupada de dilluns a divendres de 11:30 a 12:30 hores (4 hores setmanals), buscant el desenvolupament de la condició física i de la condició motriu.

- En les edats de 13 a 16 anys corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria.

És a partir dels 13 anys que segons el Reglament de Règim Intern (RRI) els esportistes han d'estar federats en un club de la província de Castelló d'un esport de caràcter individual i olímpic pel que la seva formació esportiva s'organitzà de la següent forma:

Primer cicle de la ESO

-L'apartat curricular:

- L'assignatura d'educació física segons la llei es desenvolupa en dues sessions d'una hora (2 hores) distribuïdes durant la setmana en diferents dies i hores segons el curs, i aplicant el currículum de secundària segons l'edat.
- L'apartat de Preparació Física de dimarts a divendres de 8'30 a 9'20 hores (4 hores setmanals), busca el desenvolupament de la condició física i la condició motriu adaptada als esports individuals en els quals participen. Aquí es té en compte que a partir del primer curs són alumnes becats i federats en diferents esports, també les premisses que disposen els diferents entrenadors externs al centre.

Segon Cicle de l'ESO

- L'apartat curricular en educació física segons la llei es desenvolupa en dues sessions setmanals d'una hora cada sessió (2 hores/setmana) distribuïdes en diferents dies i

hores, en concret de dimarts a divendres en horari de 8:30 a 9:20 segons el curs, i l'aplicació del currículum de secundària per a aquestes edats .

- L'apartat de Preparació Física, es desenvolupa de dimarts a divendres en horari de 8:30 a 9:20 quatre dies a la setmana (4 hores/setmanal), buscant el desenvolupament de la condició física i la condició motriu adaptada als esports individuals en els quals participen. En aquest apartat es té en compte que els esportistes becats estiguen federats en diferents esports, així com les premisses que disposen els diferents entrenadors externs al centre.

En tots els nivells educatius esmentats l'aprenentatge i la motivació són conceptes que estan enllaçats. Si aconseguim conèixer les motivacions del grup aconseguirem l'aprenentatge i amb això que el rendiment siga el màxim. Serà necessari que els resultats acadèmics siguen adequats, de no ser així comportaria a no renovar en el proper curs.

Per portar tota la programació tant curricular com no curricular (preparació física) l'àrea esportiva està composta per sis tècnics de l'activitat física, llicenciats en Educació Física i entrenadors nacionals de la RFEA.

D'aquests professionals dos ocupen càrrecs de responsabilitat dins d'àrea esportiva

- Director Esportiu :
 - Responsabilitats a nivell no curricular
 - Llicenciat en Educació Física.
- Cap del departament:
 - Responsabilitats a nivell curricular
 - Llicenciat en Educació Física.

4.5. Instal·lacions

En referència a les Instal·lacions esportives que es disposen per dur a terme aquest projecte són: una pista d'Atletisme de 300 m de corda amb 6 carrers que té habilitats dos fossats de salt, una zona de llançament de pes, una gàbia de llançaments i una zona de salt d'altura. D'altra banda existeix una piscina descoberta de 16 x 8 m., dues pistes poliesportives de 20 x 40m., un frontó, una sala multiusos de 500 m2 i un gimnàs de 50 m2 equipat amb màquines de musculació. Cal dir que aquest any Diputació de Castelló ha ajudat econòmicament per a la millora de la pista que es situa en el centre.

4.6. Procés de captació esportistes

La captació dels alumnes per al CITD es fa de forma mitjançant un escrit que el president Javier Moliner Gargallo emiteix als directors dels col·legis (veure aquest comunicat en l'Annex 2) per informar de les beques que oferten. La beca consisteix en que cada alumne disposa de transport escolar i menjador, possible allotjament i manutenció completa per a aquells joves de les comarques més allunyades de la província.

Les proves es duen a terme en el mateix col·legi, en dos dies diferents, on el primer dia es fan per als alumnes de cinquè de primària i el segon per als de sisè de primària i primer, segon, tercer i quart d'ESO. Les proves són les següents:

- Carrera cronometrada de 40 metres llisos
- Llançament de baló medicinal 2 kg amb les dues mans, per damunt del cap i sense carrera ni alçant els peus. (En aquesta prova disposen de dos intents.)
- Carrera cronometrada de 1000 metres llisos
- Salt vertical. Des de la posició parada agafant impuls amb la flexió dels genolls han de saltar el més alt possible. El cronòmetre comença quan s'alça el peu del terra.

Presentar fotocopia del bolletí de notes del curs actual és un requisit necessari per als dies de les proves amb les notes de les dos primeres avaluacions i la fotocopia del DNI. Es a partir de primer d'ESO quan els alumnes que practiquen atletisme o tennis, podran presentar el currículum esportiu el mateix dia que facen les proves. També hauran d'emplenar un formulari de beca Deportiva, recollit prèviament en el centre. En dia de les proves són els pares els responsables del transport dels seus fills.

En el mes de maig, es publica la llista d'admesos i més tard s'informarà als pares amb una carta per a fer una reunió per informar de la matriculació o de temes relacionats amb el pròxim curs escolar.

La beca que oferta la Disputació Provincial de Castelló, està dirigida als alumnes que realitzen estudis des de 5é de Primària fins a 4rt d'ESO ambos inclosos, tenint en compte que hi ha dos apartats:

- De cinquè a sisè de Primària la beca està dirigida cap a la formació dels becats en l'àmbit esportiu i en concret de l'atletisme, sense tindre cap obligació als alumnes d'estar federats ni immersos en cap club esportiu.
- De primer a quart els alumnes han d'estar federats per atletisme o per tennis. A més, han d'estar federats dins d'un club de la província de Castelló. També han d'estar a càrrec d'un tècnic esportiu que li assessoro personalment en els entrenaments de forma presencial i han d'aprofitar l'hora de preparació física que els ofereix el centre.

Com ja s'ha comentat, és possible la pèrdua de la beca per motius acadèmics, esportius o disciplinaris.

5. Anàlisi del procés d'adaptació en l'internat de Penyeta Roja

Per a dur a terme aquest anàlisi qualitatiu s'han elaborat uns qüestionaris amb la finalitat d'extraure conclusions per a millorar el procés d'adaptació a l'internat. Amb això, aconseguirem fer un anàlisi qualitatiu de les opinions de les persones que tenen més proximitat en aquest projecte. Ja com s'ha dit anteriorment, aquest anàlisi està basat en una filosofia interpretativa de tots aquells voluntaris que s'han ofert a elaborar un qüestionari per a la millora del centre de Penyeta Roja.

En primer lloc, es va donar als pares dels alumnes un justificant per a donar l'autorització de fer-li unes preguntes als seus fills(veure en l'Annex 3). Gràcies amb això he pogut passar el qüestionari a l'alumnat de menor d'edat. En segon lloc, es va repartir els qüestionaris a divuit alumnes per a veure les diferents opinions. Després, una vegada recollits, es va passar uns altres de diferents als seus pares i mares per a fer una comparativa amb els pensaments dels alumnes del centre. Seguidament, s'han redactat tres qüestionaris diferents per als personal del centre, és a dir, professorat del centre i preparadors físics i personal de l'internat com educadors o monitors i el director del centre. Amb això el que s'ha volgut aconseguir ha sigut les opinions d'aquelles persones que passen el dia al centre o els que estan implicats de manera directa amb ells.(Veure qüestionaris en l'Annex 4).

Mitjançant les seues opinions s'han extret uns apartats en els quals primer s'explicaran les diferents opinions dels grups implicats i es compararan amb les de altres autors per a extraure conclusions. Els tres apartats que s'analitzen en aquest treball són: rendiment acadèmic, el nivell de socialització i grau de maduresa i responsabilitat. Aquests ítems estan relacionats amb l'estada dels interns del centre Penyeta Roja. (veure qüestionaris amb les opinions en l'Annex 5).

5.1. Rendiment acadèmic

En aquest apartat es compara les diferents opinions que tenen els alumnes, professors del col·legi, pares, educadors, monitors i director. Per això en els qüestionari es va elaborar una graella per a que puntuaren de l'1 al 5, sent el cinc la puntuació més alta. Es valora si millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport. Aquestes han sigut les respostes:

<p>ALUMNES</p>	<p>Algunes de les opinions dels alumnes són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que estan totalment d'acord que millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport(tres persones) -Que es provable que milloro el rendiment acadèmic amb l'esport (quatre persones) -Que pot ser milloro el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (sis persones) -Que millora molt poc el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (dos persones) -Que no millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (tres persones)
<p>PARES</p>	<p>Algunes de les opinions dels pares són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que estan totalment d'acord que millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport(dos persones) -Que es provable que milloro el rendiment acadèmic amb l'esport (cinc persones) -Que pot ser milloro el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (tres persones)
<p>PERSONAL DE L'INTERNAT</p>	<p>Algunes de les opinions d'educadors i monitors són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que estan totalment d'acord que millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport(dos persones) -Que pot ser milloro el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (dos persones) -Que millora molt poc el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (tres persones) - Que es provable que milloro el rendiment acadèmic amb l'esport
<p>PERSONAL DEL CENTRE</p>	<p>Algunes de les opinions de professors i preparadors físics del col·legi són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que esta totalment d'acord que millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport(una persona) -Que es provable que milloro el rendiment acadèmic amb l'esport (tres persones) -Que pot ser milloro el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (una persona) -Que no millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport (tres persones)

Hi ha diferents opinions si millora o no el rendiment acadèmic amb la pràctica esportiva. Cada un dels components ha donat la seua opinió. Els alumnes, pares i director de residència pensen que pot ser si i es provable que millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport. En canvi els educadors comenten que millora molt poc el rendiment acadèmic igual que alguns professors. Encara que hi ha d'altres que diuen que no millora.

Com bé diuen diferents autors, per a avaluar si millora el rendiment acadèmic amb la pràctica esportiva en la majoria d'estudis només s'utilitzen com a referència els resultats acadèmics, que és l'indicador del rendiment acadèmic. És obvi que els resultats acadèmics depenen del procés del rendiment, entès com un procés d'aprenentatge on l'alumne decideix i actua amb un comportament determinat, i amb la consideració dels seus valors i de l'entorn en que es troba (Montes i Lerner, 2011).

A més, Tremblay et al. (2000) van realitzar l'estudi de xiquets i xiquetes de 12 anys i van trobar resultats que els alumnes que feien exercici físic tenien un millor rendiment acadèmic. Altres autors (Trudeau i Shepard, 2008; González i Portolés, 2014; Dwyer et al., 2001; Ramírez et al., 2004) troben resultats que les persones que també en realitzen, ja siga en activitats extraescolars o a partir dels resultats d'unes proves de condició física, tenen millors resultats acadèmics que els altres.

Per exemple, Eveland-Sayers et al. (2009) descriuen en el seu estudi que aquells que tenen qualificacions acadèmiques altes (tests d'aptituds) es relacionen amb uns millors resultats d'unes proves de condició física específiques. Per tant, asseguren que si els xiquets i xiquetes tenen unes bones condicions físiques es podria millorar potencialment l'aprenentatge acadèmic i l'assoliment de bones qualificacions acadèmiques. Hi ha que considerar que estem valorant la millora del rendiment acadèmic, ja que un dels requisits per entrar al formar part del programa és que aquest ha de ser positiu, i que es pot veure alterat pel procés d'adaptació.

Per acabar, com bé comenta Ana Capdevila en la seua Tesi Doctoral: "los resultados sugieren que la cantidad de horas dedicadas a entrenar no tienen relación ninguna con el rendimiento académico de adolescentes, a excepción de aquellos sujetos deportistas (que se caracterizan por practicar un deporte de competición, con entrenador o entrenadora y que dedicant un mínimo de 10 horas a la semana), ya que para ellos, cuanto más dedicant a entrenar, peor es su rendimiento académico.

5.2. Nivell de socialització

En aquest apartat s'avalua les diferents opinions de com els afecta als interns del col·legi conviure amb altres alumnes de diferents edats i si augmentat o disminueix el nivell de socialització. És a dir, com afecta el procés de adaptació a l'internat per als alumnes. A més, també es treballa quin és el període d'adaptació que necessiten els alumnes baix del punt de vista dels seus pares, educadors o monitors, professors del centre i director de la residència.

ALUMNES	<p>Algunes de les opinions dels alumnes són:</p> <ul style="list-style-type: none">-Els alumnes externs tenen més independència-Va suposar un gran canvi de personalitat em vaig fer més oberta, alegre, vaig aprendre a aguantar problemes i a conviure millor amb tots.-Los externos pueden ver a sus familiares todos los dias-Los internos aprenden a convivir con más gente y seguir unas normas-Ahora al estar al internado aprecio más estar en casa- Convivir sin ver a mi familia todos los dias y convivir con gente de mi edad fue un cambio.
PARES	<p>Algunes de les opinions dels pares són:</p> <ul style="list-style-type: none">-més autonomia i han de ser més responsables (8 persones)-més autosuficients (1 persona)-necessiten poc temps per adaptar-se al centre
PERSONAL DE L'INTERNAT	<p>Algunes de les opinions d'educadors i monitors són:</p> <ul style="list-style-type: none">-Interns reben molt de canvi no és fàcil per a ells-Adaptar-se al centre els costa dos mesos-No tenen un vincle especial entre els interns, sinó que també es relacionen amb els externs-S'adapten ràpidament a l'internat, depèn de l'alumne-En el col·legi tots són bons amics-Quan més menuts més temps d'adaptació-Major canvi els externs que els interns-El període d'adaptació es sols per als nous-Hi ha interacció amb companys de tota la província. Aprenen a apreciar les diferències dels companys i de la resta del complex on conviuen en persones molt variades,-Entre uns 15 dies i 1 mes els costa el període d'adaptació. Els que ja han estat no tenen període

	<ul style="list-style-type: none"> -Encara que tenen molts amics externs, els interns tenen una relació estreta, és amb ells qui comparteixen més temps i més històries que passen -Necessiten tres mesos per al període d'adaptació -Els interns tenen molta relació entre ells ja que passen moltes hores junts, és involuntari. -A banda de l'apartat esportiu hi ha una interacció amb companys de tota la província. Xiquets i xiquetes de pobles que quasi no coneix i que tenen parlars diferents aprenen a apreciar les diferències entre companys i també de la resta del complex on conviuen persones molt variades. -Encara que tenen molts amics externs els interns tenen una relació estreta, és amb qui comparteixen més temps i més històries que passen dintre de l'internat. -Fan més grup els interns perquè passen moltes hores junts -un any però en un mes ja coneixen el col·legi
<p>PERSONAL DEL CENTRE</p>	<p>Algunes de les opinions de professors i preparadors físics del col·legi són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Els interns passen de viure amb la família a viure amb altres persones desconegudes i és un camí molt important en la seua vida. -els interns tenen una clara manca del recolzament familiar en el seu dia a dia. Aprenen a espavilar-se sols molt abans que els externs. - Mayor cambio los internos ya que cambian de colegio, se van de su casa y entorno y tienen que aprender a convivir con otra gente. -Los internos son como una familiar y tienen a penyeta roja su casa

En aquest apartat estan tots d'acord que pertànyer i convida en l'internat els ajuda positivament al nivell de socialització. Alguns dels propis alumnes comenten que gràcies a estar en més gent de la seva edat els ajuda a obrir-se i "perdre la vergonya". Aquest fet està recolzat pels educadors i pares dels alumnes. A més, la majoria de grups que hem analitzat estan d'acord que el procés d'adaptació a l'internat està entre un mes o dos mesos aproximadament. Els educadors comenten que entren a l'internat molt atemorits i que açò canvia al estar un mes en l'internat. A més alguns dels educadors i director de residència comenten que són els pares els que fan que aquest procés siga més costós.

Simons-Morton et al., (2001) comenta que analitzar les relacions entre amics i amigues i les relacions sentimentals és necessari, no només per a reconèixer les noves formes de sociabilitat que s'estableixen en aquesta etapa de la vida, sinó també per a identificar-ne algunes de les conseqüències, ja que, amb independència de la major o menor fonamentació real de les inquietuds parentals en cada cas concret, certes formes de sociabilitat poden

estar relacionades amb conductes i situacions perjudicials per a la salut i el benestar dels adolescents. A més es reafirma amb el que diu Morales et al., (2011) on “La pràctica esportiva millora l’autoestima i la socialització, el nivell de les aspiracions (García, 2010) i l’autoconcepte acadèmic i les aspiracions educatives individuals (Marsh, 1993), per tant, afavoreixen indirectament al rendiment acadèmic.”

5.3. Grau de maduresa i responsabilitat

En aquest apartat s’avalua les diferents opinions del grau de maduresa i responsabilitat que adquireixen o no al pertànyer a l’internat.

<p>ALUMNES</p>	<p>Algunes de les opinions dels alumnes són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tenia que aprendre a conviure en més gent i seguir unes normes -Ser més responsable -Va suposar un gran canvi de personalitat em vaig fer més oberta, alegre, vaig aprendre aguantar problemes i a conviure millor amb tots. -Ser més independent -Més independent i valoro més estar en casa. -Aprendre a conviure -Ser més responsable i perdre la vergonya. I ser un poc més organitzada
<p>PARES</p>	<p>Algunes de les opinions dels pares són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -més autonomia i han de ser més responsables (8 persones) -Gracias a estar en este col-legio tienen más disciplina y horario estricto que les ayuda en muchos aspectos. -Los internos al pasar toda la semana fuera tienen que ser más autosuficientes y responsables. -A pasado de nina a adolescente. -Crec que tota persona que te que conviure fora de casa madura abans que els altres que son xiquets més forts psicològicament. -No ha canviado ni su actitud ni su forma de ser. -Opino que els interns no tenen diferència en els externs a nivell esportiu però al quedar-se allí són més responsables. -El meu fill s’ha fet més responsable i aplicat, tant en els estudis, com en l’esport. Té una bona disciplina. -és bo ajuntar el esport amb l’àmbit acadèmic per a que siguen ells els que gestionen el seu temps sense que ningú els ifluisca. És un bon mètode per a que maduren poc a poc sense pressions.

		<ul style="list-style-type: none"> -Més organitzada, responsable i valora més el deport. -Maduren més ràpidament.
PERSONAL L'INTERNAT	DE	<p>Algunes de les opinions d'educadors i monitors són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pertànyer a aquest col·legi els dona valors humans, esportius, compartir tot tipus de coses... -Ajuntar l'esport amb els estudis és molt important ja que els dona disciplina i responsabilitat. - Ajuntar l'esport amb els estudis els dona maduresa -L'esport els aporta hàbits saludables, companyerisme i conèixer i estimar l'atletisme, com també el sacrifici i esforç que de vegades en col·legis ordinaris no ho tindrien. -Separar-se del nucli familiar els fa canviar. Els fa madurar i ser més responsables en alguns aspectes -No es igual dormir a casa que fora, maduren molt més.
PERSONAL CENTRE	DEL	<p>Algunes de les opinions de professors i preparadors físics del col·legi són:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forma a la persona d'una manera integral i amb uns valors molt propers a la realitat -Per una part els interns han de ser més responsables perquè no tenen darrer a la seua família. Quan entren a l'internat encara són xiquets. Provablement és la primera vegada que ixen de casa. -Los alumnos responsables siguen siendolo en el internado -La competició ajuda a prendre decisions. El entrenament dona disciplina

Com bé afirma Taras (2005): *“els nens que participen en algun esport, on es promou la cooperació, el compartir i l'aprenentatge a seguir les normes, aprenen habilitats que es transfereixen a les aules.”* He de dir que tots els components analitzats estan d'acord amb el que afirma Taras en la seua investigació.

Estar en un internat comporta seguir hàbits, rutines i normes durant quasi tot el dia. Per una part, els alumnes comenten que tenen que aprendre a conviure en més gent i ser més responsables. Els pares recolzen les opinions dels xiquets i dels xiquetes dient que estar a l'internat els aporta beneficis acadèmics i esportius ja que el grau de responsabilitat i maduresa els augmenta. A més comenten que presenten més disciplina. Aquesta opinió també l'afirma el director de la residència.

Per una altra part, educadors comenten que estar en el centre els dona valors humans i esportius i que l'esport els aporta hàbits saludables, companyerisme i conèixer i estimar

l'atletisme, com també el sacrifici i esforç que de vegades en col·legis ordinaris no ho tindrien.

6. CONCLUSIONS

Després d'aquest anàlisi qualitatiu el que s'ha aconseguit ha sigut fer una breu explicació de cada una de les àrees que es donen en el complex i a més aconseguir ficar-nos en la pell d'allò que transmet aquest programa pedagògic-esportiu d'èxit.

El complex de Penyeta Roja com bé diu el Reglament de Règim Intern del centre, té com a objectiu bàsic i específic, la pràctica d'activitats que conduïsquen al desenvolupament esportiu i atlètic de l'alumnat a través de l'esport específic de l'atletisme. Amb això s'aconsegueix la detecció, iniciació i seguiment dels alumnes en les modalitats esportives individuals i olímpiques en l'àmbit de l'alt rendiment esportiu. La sort d'aquest col·legi és que els alumnes van per a atendre amb el currículum de la llei d'educació i a més treballen un apartat no curricular anomenat preparació física en el qual es forma a l'alumnat en la modalitat esportiva de l'atletisme en les seues diferents disciplines. La Diputació de Castelló oferta diferents beques per als alumnes. Aquests tenen la possibilitat de quedar-se en l'internat si són de pobles llunyans o si viuen a prop del centre els afavoreix un transport gratuït. Normalment, els interns en el col·legi pateixen un canvi molt gran. El principal canvi que sofreixen es que es separen de l'àmbit familiar i han d'adquirir hàbits i rutines marcats pel centre. Per això, aquest treball està centrat en els interns per ajudar-los a que aquest procés d'adaptació al centre siga menys costós.

Després de analitzar les diferents opinions i comparar-les amb investigacions actuals he extret les conclusions necessàries per al meu objectiu plantejat. En primer lloc, els principals components del col·legi ressalten que sí que es provable que millore el rendiment acadèmic amb la pràctica esportiva. Açò es reafirmat per l'autora Capdevila (2003) que conclou que el rendiment acadèmic és millor en els alumnes que practiquen esport competitiu. Amb açò, el que afirmem que el rendiment acadèmic serà millor amb la pràctica esportiva, ja que et proporciona hàbits i rutines que seran necessàries per a millorar l'aprenentatge acadèmic. En segon lloc, els alumnes estan en contacte diari amb companys i companyes de la mateixa edat, això els alumnes comenten que els ajuda a perdre la vergonya i a ser més oberts, i aprenen a resoldre problemes de convivència. A més, els educadors i educadores comenten que estar en l'internat els proporciona una interacció amb companys de tota la província. En efecte, aprenen a apreciar les diferències dels companys i de la resta del complex, ja que conviuen en persones molt variades. Amb açò podem concloure que és molt important treballar l'àmbit social dels alumnes i per aquest motiu, serà necessari analitzar les relacions

entre ells i afirmar que la pràctica esportiva els proporciona una millora de l'autoestima i les aspiracions acadèmiques i esportives que ells es plantegen. En tercer lloc, tots els components analitzats afirmen que pertànyer a un internat els proporciona una millora amb el grau de maduresa i responsabilitat. Un professor comenta que és interessant ajuntar l'àmbit acadèmic amb l'esportiu perquè els alumnes viuen intensament els valors que els proporciona el deport i es relaciona amb la vida escolar. A més millora la responsabilitat en l'organització d'horaris i feina en el seu treball diari.

En base als resultats analitzats proposem per a la millora de l'estada en l'internat diferents mesures que podrien ser aplicades. En un primer moment, intentaria que l'alumnat començarà entre vuit i deu dies abans en l'internat, així es farien activitats o jocs de presentació per a que els integrants anaren coneixent-se. Això els proporcionaria un avançament a nivell emocional perquè començarien el col·legi coneixent als companys. En segon lloc, seria aconsellable que els pares no pogueren fer cridades durant els primers dies per evitar que els alumnes se'n recorden de la falta familiar. El pitjor moment del dia es dona a la nit on ells es relaxen i es fiquen a pensar amb els seus familiars, per això els proporcionaria activitats o tallers per a tindre'ls entretinguts. Es podrien fer tallers de pintura, amb això el que aconseguiríem seria desenvolupar la imaginació i creativitat i el perfeccionament de la manipulació de materials. Certament, també es podrien fer tallers de teatre, en els quals els ajudaries a desenvolupar la capacitat imaginativa, la improvisació, perdre el temor a les exposicions en públic i ampliar el seu vocabulari i coneixements. A més, un taller de revista el qual els potenciaria el treball en equip i podrien explicar els seus sentiments i emocions i els seus resultats esportius. Entre altres també es podria treballar amb debats, per explicar les diferents opinions que presenten en els diferents temes que ells els crido més l'atenció.

En tercer lloc, cada alumne deuria de tindre un educador, monitor o tutor de referència en el qual podria explicar-li i mostrar-li les seues emocions i així extraure tot el que porten dins d'ells. Per acabar, serà important deixar clar els horaris que van a tindre i intentar no modificar-los per aconseguir en ells una rutina i una hàbits que afavoriran el procés tan educatiu com acadèmic.

Acabant amb les conclusions, m'agradaria proposar un futur estudi per a veure com es l'evolució dels externs en els tres apartats treballats en aquest anàlisi. Amb això, aconseguirem una comparativa entre els interns i externs del centre i extraurem conclusions per a treballar més conjuntament.

7. BIBLIOGRAFIA

ÁLAMO, Jose Miguel (2004). "El deporte escolar en Canarias". Dins: Araújo, Ana María. La pedagogía de la liberación en Paulo Freire. Barcelona: Graó, p. 133-142.

ALCOBA, Antonio (2001). Enciclopedia del deporte. Madrid: Esteban Sanz Martínez.

ÁLVAREZ, Manuel; FERNÁNDEZ, Rafael (2013). Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio. Propuesta de un programa de métodos de estudio. Madrid: Tea ediciones.

ANTONI, Marc (2006). Estrategias para mejorar el rendimiento académico de los adolescentes. Madrid: Ediciones Pirámide.

BALLUERKA, Nekane; VERGARA, Ana (2002). Diseños de investigación experimental en psicología. Madrid: Pearson Educación

BLÁZQUEZ, Domingo (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE

CAPDEVILA, Ana (2013). "El rendimiento académico de adolescentes de 2º ciclo de ESO: diferencias entre deportistas y no-deportistas". Universitat Jaume I de Castelló. Castelló.

CARDONA, María Cristina (2002). Introducción a los métodos de investigación en educación. Madrid: EOS

CARTAGENA, Mario (2008). "Relación entre la autoeficacia y el rendimiento escolar y los hábitos de estudio en alumnos de secundaria". Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, núm. 3, p. 60-99.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE. Comunitat de Madrid (2015). Consejos médico deportivos para tener una vida saludable [en línea]: Madrid. <http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_InfPractica_FA&cid=1142507576056&idConsejera=1109266187254&idListConsj=1109265444710&idOrganismo=1109266228427&language=es&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&pv=1142586395504&sm=1109266100977>. [07-05-2016].

CORBIN, J. & STRAUSS, A. (2008) "Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory(erd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.

DEVÍS, José; PEIRÓ, Carmen (1993). "La actividad física y la promoción de la salud en niños/as y jóvenes: la escuela y la educación física". Revista de psicología del deporte, núm. 2, p. 71-86.

EDUCATION, I.P. (2010). The association between school based physical activity, including physical education, and academic performance. Atlanta, U.S: Department of Health and Human Services.

FERNANDES, Evaristo (1991). Psicopedagogía de la educación. Narcea: Madrid.

FULLANA, Judit (2008). "La investigació sobre l'èxit i el fracàs escolar des de la perspectiva dels factors de risc. Implicacions per a la recerca i la pràctica". Universitat de Girona. Girona.

GARCÍA, Eliseo (2010). "Niveles de actividad física en escolares de 10 a 12 años de la región de Murcia". Universidad de Castellón. Facultad de Educación. Castelló.

GARCÍA, Begoña; QUINTANAL, José (2012). Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa. Alcalá (Madrid): Editorial CCS.

GIBBS, G. R. (2007). Qualitative data analysis: Explorations with NVivo . London: Open University Press.

GONZÁLEZ, Coral (2003). "Factores determinantes del bajo rendimiento académico en educación secundaria". Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

GONZÁLEZ, Juan; PORTOLÉS, Alberto (2014). "Actividad física extraescolar. Relaciones con la motivación educativa, rendimiento académico y conductas asociadas a la salud." Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte. Vol. 9, núm. 1, p. 51-65.

GOÑI, Alfredo; ZULAIKA, Luis (2000). La participación en el deporte escolar y el autoconcepto en escolares de 10 a 11 años en la provincia de Guipúzcoa. Apunts, núm. 59, p. 6-10.

GRISSOM, James (2005). "Physical fitness and academic achievement". Journal of exercise physiology, núm. 1, p. 11-25.

KOVACS, Francisco; GIL, Maria; GESTOSO, Mario; LÓPEZ, Javier; MUFFRAGGIA, Nicole; PALOU, Pere (2008)g. "Relación entre hábitos de vida y calificaciones escolares en adolescentes". Apunts, núm 8, p. 160-181.

LATORRE, Antonio; ARNAL, Justo; DEL RINCÓN, Justo (1996). Bases metodológicas de la investigación educativa. Barcelona: Jordi Hurtado Mompeó.

LERNER, Jeannette; MONTES, Isabel Cristina (2011). Rendimiento académico de los estudiantes de pregrado de la Universidad EAFIT. Grupo de estudios en economía y empresa. Departamento de desarrollo estudiantil. Universidad EAFIT. Medellín (Colòmbia)

MARSH HW; KLEITMAN S (2003). "School athletic participation: Mostly gain with little pain". *Journal of sports, exercise and psychology*, núm. 25, p. 205-228

MCMILLAN, James; SCHUMACHER, Sally (2005). Investigación educativa: una introducción conceptual. Madrid: Pearson educación.

MILES, M. B. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2a. ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA (C.I.D.E) (2002). Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior. Resultados entre alumnos procedentes de la L.O.G.S.E. y del C.O.U. Madrid: Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones.

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT (2014). "Anuario de estadísticas deportivas 2013." Madrid: Subdirección General de Estadística y Estudios.

MONTES, Isabel Cristina; LERNER, Jeannette (2011). "Rendimiento académico de los estudiantes de pregrado de la Universidad EAFIT." Medellín (Colòmbia): Grupo de estudios en economía y empresa. Universidad EAFIT.

MORA, Francisco (2013). Neuroeducación. Solo se puede aprender aquello que se ama. Madrid: Alianza.

MORALES, Josep (2002). "Relación entre el desarrollo motor y el desarrollo intelectual. Un estudio empírico." Apunts, núm. 77, p. 34-41.

MORALES, Jose; PELLICER-CHENOLL, MAITE; Xavier, GARCÍA-MASSÓ; GOMIS, Manuel; GONZÁLEZ, Luis Millán (2011). "Relation between physical activity and academic performance in 3rd-year secondary education students." *Percept motor skills*, núm. 113, p. 539-546.

ORGANITZACIÓ MUNDIAL DE LA SALUT (OMS) (2015). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud [en línia]: Actividad física. <<http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>>. [09-05-2016]

RAMÍREZ, William; VINACCIA, Stefano; SUÁREZ, Gustavo Ramón (2004). "El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico". *Revista de estudios sociales*, núm. 18, p. 67-76.

RIESCO, Manuel (2012). "La investigación cualitativa". Dins: GARCÍA, Begoña; QUINTANAL, José. *Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa*. Alcalà (Madrid): Editorial CCS.

RICHARDS, L. (2006). *Handling qualitative data: A practical guide*. Thousands Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

ROBLES, Bernardo (2011). "La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico". *Cuicuilco*, núm. 52, p. 39-49.

RODRÍGUEZ, Jose Luis; SAGRARIO Gallego (1992). *Lenguaje y rendimiento académico: un estudio en educación secundaria*. Salamanca: Universidad de Salamanca

SÁNCHEZ, Fernando (2005). *La concepción del deporte y su práctica en los albores del siglo xxi. Lliçó inaugural*. INEFC de Catalunya. Barcelona

SINGH, Sangeeta; MCMAHAN, Shari (2006). "An Evaluation of the Relationship between Academic Performance And Physical Fitness Measures in California Schools". *Californian Journal of Health Promotion*, núm. 2, p. 207-14.

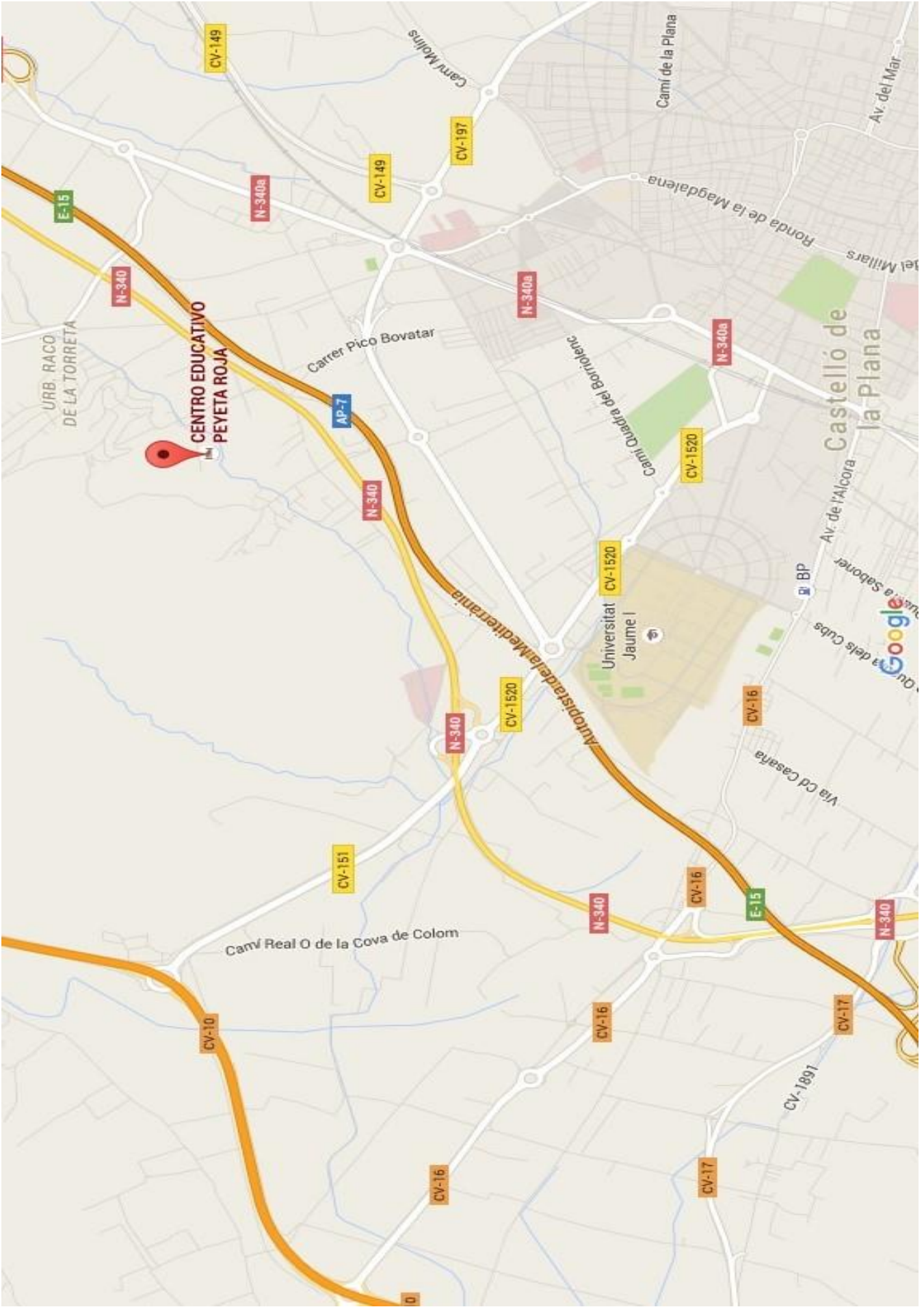
STAKE, Robert (1998). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata

TARAS, Howard (2005). "Physical Activity and Student Performance at School." *Journal of School Health*, núm. 6, p. 214-218.

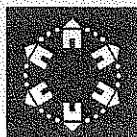
WOLCOTT, H. F. (1994). Transforming qualitative data: Description, analysis, and interpretation. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

8. ANNEXOS

ANNEX 1



ANNEX 2



DIPUTACIÓ
D E
CASTELLÓ

El Presidente Javier Moliner Gargallo

Castellón, 2 de marzo de 2015

Estimado/a director/a,

Te escribo estas líneas para informarte, como cada año, sobre la convocatoria de becas correspondientes al curso 2015/16 para el Centro de Iniciación Técnica Deportiva (CITD) Penyeta Roja de la Diputación de Castellón.

Como sabrás, este singular y aclamado colegio combina las clases docentes y el entrenamiento deportivo. Son ya 37 años formando a los mejores atletas castellonenses y ofreciendo una educación de máxima calidad a nuestros jóvenes, pues los resultados nos avalan.

Sin ir más lejos, el actual campeón de España absoluto de triple salto, Pablo Torrijos, se formó en Penyeta, al igual que las jóvenes promesas de hoy que han conseguido 5 oros y 1 bronce en todas las pruebas por equipos de 2014 en categoría infantil y cadete, alzándose con 120 medallas en campeonatos autonómicos y nacionales.

Pero, más allá de los galardones, el objetivo y esfuerzo de esta Diputación no es otro que ofrecer, a cerca de 300 jóvenes cada año, la oportunidad de crecer con el deporte y aprender antes que nadie el significado de esfuerzo, compromiso y compañerismo.

No queremos que se pierda ni un ápice de talento deportivo en esta provincia, por eso, todos los escolares desde 5º de primaria hasta 4º de ESO, que quieran formarse como atletas pueden optar a una plaza en Penyeta Roja sin coste alguno para los padres. Todo el alumnado cuenta con transporte escolar y comedor, ampliándose con alojamiento y manutención completa para aquellos jóvenes de las comarcas más alejadas de la capital.

Por todo ello, le pido que comunique a los alumnos de su centro la publicación de la convocatoria de las becas que le adjunto, para que nadie se quede sin esta gran oportunidad.

Atentamente,

PRUEBAS DE ACCESO

COLEGIO EXCMA. DIPUTACIÓN DE CASTELLÓN

Centro de Iniciación Técnico Deportiva

POBLACIÓN: CASTELLÓN

LUGAR: COLEGIO EXCMA. DIPUTACIÓN

DIAS:

MARTES 28 DE ABRIL:

Pruebas para acceder a 5º de primaria.

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL:

Pruebas para acceder a 6º de primaria y a 1º-2º-3º-4º ESO.

HORA: 10:30 HORAS

PRUEBAS:

- Carrera cronometrada de 40 m.l.
- Lanzamiento de balón medicinal 2 kg.
- Carrera cronometrada de 1000 m.l.
- Salto vertical.

Requisito indispensable para el día de las pruebas presentar fotocopia del boletín de notas del presente curso escolar, dónde se reflejara las notas de las dos primeras evaluaciones y fotocopia del SIP.

A partir de 1º de la ESO los alumnos que practiquen atletismo o tenis, podrán presentar su curriculum deportivo el mismo día que realicen las pruebas. Para ello adjuntaran el formulario de beca deportiva, recogido previamente en el centro.

PARA MÁS INFORMACIÓN
TELÉFONO: 964 359837 – EXTENSIÓN: 574

Sr. / Sra. Director/a

El próximo curso 2.015-2.016 el C.I.T.D.-DIPUTACIÓN PENYETA ROJA, convoca 50 becas para el nivel de 5º de primaria y un número indeterminado, dependiendo de las vacantes, en los diferentes niveles educativos (6º de primaria, 1º-2º-3º-4º de la ESO).

Podrá optar todo alumno/a que en el momento de formalizar la matrícula haya superado el curso con una calificación positiva en todas las materias.

Para los alumnos de primaria y de ESO el sistema de selección consistirá en la realización de las siguientes pruebas:

- * Carrera de velocidad de 40 m. lisos.
- * Lanzamiento de balón medicinal de 2 Kg con las dos manos, por encima de la cabeza y sin carrera ni levantando los pies.
- * Salto vertical desde la posición de parado cogiendo impulso con la flexión de las rodillas saltar lo más alto posible.
- * Carrera de 1000 m.l.

A partir de 1º de la ESO los alumnos que practiquen atletismo o tenis, podrán presentar su curriculum deportivo el mismo día que realicen las pruebas. Para ello adjuntarán el formulario de beca deportiva, recogido previamente en el centro.

Datos respecto a la realización de las pruebas son:

Fecha	Lugar	Hora	Nivel
Martes 28 de abril	Colegio Excma. Diputación - Penyeta Roja	10:30	5º PRIMARIA
Miércoles 29 de abril	Colegio Excma. Diputación - Penyeta Roja	10:30	6º PRIMARIA SECUNDARIA

Para acudir a las pruebas son los colegios o los padres los responsables del transporte de los alumnos. Este mismo día deberán traer la **fotocopia del boletín de notas del presente curso escolar, dónde se reflejarán las dos primeras evaluaciones así como el SIP, también tendrán que rellenar un formulario con los datos personales del alumno (se entregará el día de las pruebas).**

Asimismo solicitamos expongan en lugar visible la hoja que se adjunta con la información de las pruebas de acceso.

Durante la primera quincena de mayo se publicara en el tablón de anuncios del centro la lista de admitidos que podrán consultar personalmente o bien llamar al teléfono **964-359837 extensión 574.**

Todos los alumnos admitidos se les convocaran por carta o teléfono a una reunión a celebrar durante el mes de mayo para informarles sobre la matriculación o temas relacionados con el próximo curso escolar.

Atentamente

El Departamento de Educación Física

ANNEX 3

Sres. Padres:

La educadora Eva Guasch Ortí está realizando el trabajo final de grado sobre el rendimiento académico de los deportistas de alto rendimiento y que permanecen en una residencia. Para completarlo necesitaría entrevistar a su hijo/a.

Castellón, 1 de diciembre de 2015
EL DIRECTOR DE RESIDENCIAS



Fdo.: José Segura Pallarés

Yo
como padre/madre/tutor del alumno/a
autorizo que la educadora Eva Guasch Ortí entreviste a mi hijo/a.

ANNEX 4

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms(Inicials):

Edat:

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre:

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? _____ Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?					
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè)

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? ?(SI/NO; Perquè)

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

**CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT
(ALUMNE)**

NOM I COGNOM (Inicials):

Edat:

Curs:

Població:

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi?

Com vas conèixer Penyeta Roja?

Vas superar les proves amb facilitat?

Penses que eren adequades les proves?

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? ____ Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? ____

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? ____ Que et van dir?

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Penses que és fàcil ser esportista d'elit?

T'agradaria ser com algun esportista?

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada?

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa?

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?					
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit?
- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat?_____ T'agradaria fer-ne menys o més?
- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

- Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?
- Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar?
- Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

- Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

**CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT
(PARES)**

Nom i cognoms:

Població:

Quina edat té el teu fill?

És extern o intern?

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi?

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè)

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? ?(SI/NO; Perquè)

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

**CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU
D'ÈXIT (ALUMNE alt rendiment)**

NOM I COGNOM (Inicials):

Edat:

Curs:

Població:

Extern o intern:

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi?

Com vas conèixer Penyeta Roja?

Vas superar les proves amb facilitat?

Penses que eren adequades les proves?

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? ____ Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe?(Explica-ho)

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? ____ Que et van dir?

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? Els has aconseguit?

Penses que és fàcil ser esportista d'elit?

T'agradaria ser com algun esportista?

Quina és la prova que realitzes?

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'elit?

Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? _____

Hi ha alguna diferència entre els teus companys que estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en el complex i tu en casa)? (SI/NO; Quina)

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?					
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre					

d'alt rendiment?					
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					

Penses que amb la pràctica del deport la teua disciplina ha augmentat?

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

-Comentari:

**CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU
D'ÈXIT (Educador)**

Nom i cognoms(Inicials):

Edat:

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre:

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? _____ Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?					
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè)

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs? (SI/NO, perquè)

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (DIRECTOR)

Nom i cognoms(Inicials):

Edat:

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre:

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? _____ Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?					
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè)

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs? (SI/NO, perquè)

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

ANNEX 5

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE alt rendiment)

NOM I COGNOM (Inicials):

Edat: 22

Curs: 3^è

Població: BETAÍ

Extern o intern: Intern.

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 2004/2005

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per el meu germà, ja havia estat intern.

Vas superar les proves amb facilitat? Be!, vaig entrar el 9^è de la llista, de 25 que entren.

Penses que eren adequades les proves? Sí, ja que són prou completes.

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Sí Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe?(Explica-ho)

Vam vindre 3 amics de Betaí i vam entrar els 3, en un principi costa adaptar-se, sobretot per els pares. però després fos amistats molt bones.

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Sí Que et van dir?

Al que més il·lusió li feia que entrara a Penyeta era el meu germà, perquè volia que creixera i tenia relacions amb l'Atlèticisme. Els meus pares també ho volien però respectaven la meua decisió.

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? Els has aconseguit?

Els meus objectius en entrar simplement es basaven en aparar el curs i aconseguir bons resultats deportament. Actualment tinc en ment més objectius deportius que en els estudis.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No, has de dedicar moltes hores, i més demostrar el estat de fua competint contra rivals que volen guanyar igual que tu.

T'agradaria ser com algun esportista? No tinc cap referent i però sí ten decante per algú... Ezekiel Kemboi Chebi.

Quina és la prova que realitzes? 3000metres Obstacles.

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

La vaig decidir jo, en la TV la veia i era lo que més em endava l'atenció, després al practicar-la era lo que millor se hem donava.

T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'elit?

Sí, el meu entrenador porta molts anys, té gran experiència.

Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? No Depen alguns dies però normalment no.

Hi ha alguna diferència entre els teus companys que estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en el complex i tu en casa)? (SÍ/NO; Quina)

Jo quan vaig a casa puc desconnectar al fin de setmana del deport. En canvi estar tota la setmana aquí es més de psicològicament, ja que resulta més complicat desconnectar.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?					X
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Penses que amb la pràctica del deport la teua disciplina ha augmentat?

Si, ja que el meu tot el dia amb un horari unes normes... Encara que després seix un poc malfermer per a alguns casos.

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Que disfruten amb el deport i que fagen amistats veritables.

-Comentari:

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE alt rendiment)

NOM I COGNOM (Inicials): VÍCTOR RUIZ ORDEN

Edat: 22

Curs: 3^e

Població: UTIEL

Extern o intern: INTERNO

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 2011

Com vas conèixer Penyeta Roja? A través de un club de atletismo (playas de Castellón)

Vas superar les proves amb facilitat? No hice pruebas para entrar

Penses que eren adequades les proves? —

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? SÍ **Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe?(Explica-ho)** No, porque yo venía de otro centro de alto rendimiento. CE.CHESTCA

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? SÍ **Que et van dir?**

Me convencieron ellos de que era lo mejor para mi futuro.

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? Els has aconseguit? No tenia objetivos al entrar, pero me han sorprendido los "objetivos" alcanzados, es increíble.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No lo es, pero es algo duro a la par que bonito.

T'agradaria ser com algun esportista? Me gustaria ser como algún deportista, me fijo principalmente es sus valores y no los resultados

Quina és la prova que realitzes?

800ml, 1500ml.

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

Lo decidí yo.

T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'elit? Sí.

Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Bastante.

Hi ha alguna diferència entre els teus companys que estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en el complex i tu en casa)? (SI/NO; Quina)

— Interno

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?					X
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

Penses que amb la pràctica del deport la teua disciplina ha augmentat?

Pienso que sí. El deporte es un excelente banco de pruebas donde se entrena la capacidad de sufrimiento, la disciplina, el autocontrol, la superación, ... que después puedes trasladar a tu vida diaria

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Que aprovechen la oportunidad que tienen, que sean conscientes de que son privilegiados y que disfruten, siempre.

-Comentari:

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): LRF

Edat: 16

Curs: 4º ESO

Població: CASTELLÓ

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 2013

Com vas conèixer Penyeta Roja? Conocí a gente que habia dentro ^{estaba}

Vas superar les proves amb facilitat? Si

Penses que eren adequades les proves? Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? Si

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? Que si me gustaba adelante

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? Mejorar en el deporte. No.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No, tienes que llevar una rutina castesa

T'agradaria ser com algun esportista? Si, como los grandes deportistas que llegan a los juegos olímpicos

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Combinadas. Jabalina

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? ~~Me la van~~ Me la adjudicaron

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics? Regular, podrían ser mejores

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 7

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

Rec a las 8:00h me levanto, voy al colegio y de 8:30 a 9:20 entrenamos, de 9:30h a 15:00 damos clases y de 15:00 a 15:30 comemos. Luego llego al internado y de 16:00 a 17:00 hago estudio. luego me preparo y de 18:00 a 20:30 entreno, subo a Penyeta y ceno hasta las 21:30, luego si tengo examen estudio y si no estoy con el nivel y con mis compañeras hasta que me voy a dormir.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?		X			

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? *A veces.*

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? *Esta bien lo que hago*

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina) *Si*
Ellos cenar lo que quieren y pueden tumbarse en el sofa a ver la tele

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?
No

-Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? *Fui yo*

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?
No ver a mi familia todos los días y convivir con gente de mi edad.

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Que se lo tomen con tranquilidad y que si te gusta no se te hara pesado.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): CAF

Edat: 15

Curs: 3º ESO

Població: Moncofar

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 5 de primària

Com vas conèixer Penyeta Roja? Coneixia a gent

Vas superar les proves amb facilitat? Si

Penses que eren adequades les proves? Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? Si

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? Que si m'agradava podia seguir, però si no que ho diguera per a no seguir
Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Al principi era per a fer algo d'esport i en l'actualitat per a mantindre una vida sana, fer esport i aconseguir
Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No meks en la meua vida.

T'agradaria ser com algun esportista? Si

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Llançaments (llançament de martell).

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? He la van adjudicar.
Eixa es la que més m'agrada.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Són regulars, podrien ser millor

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 8

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

Δ les 8:00h m'alce i vaig a l'escala on comencem a fer esport a les 8:30h fins a les 9:20h. Després, a les ~~9:00h~~ 9:30h, comencem les classes fins a les 15:00h. Doube a l'internat i faig estudi desde les 16:00h fins a les 17:20h. Δ les 18:00h entrene fins a les 20:00h. Quant acabe d'entrenar sopem a les 21:00h, estudie un poc i em gite a les 23:00h.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?	X				

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Si
- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? El que fem esta prou be.
- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina) Si, que poden sopar el que vulguen i que no tenen tantes normes.
- Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? Igual o inclús menys
- Els pares volien que entrases a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Vaig voler jo
- Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat? Que tenia que aprendre a conviure amb més gent i seguir elles normes.
- Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu? Si, que si els agrada l'esport que s'ho prenguen en calma i que aco' es una experiencia més de la vida.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): PMF

Edat: 15 anys

Curs: 3^o ESO

Població: Onda

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi?

Este 2015

Com vas conèixer Penyeta Roja?

Per Els meus pares

Vas superar les proves amb facilitat?

Si

Penses que eren adequades les proves?

Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? NO molt

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? Me van dir que era un gran col·legi per a esportistes i que tenia actitats

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Penses que és fàcil ser esportista d'elit?

Hi ha que esforçarse per a aconseguir el que vols

T'agradaria ser com algun esportista?

Si

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada?

Salts Velocitat

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

La vaig decidir jo

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Més o menys, he notat canvi del altre col·legi

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa?

7

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

8:00 m'alça

15:00 comedor

19:00 - 21:00 mc

8:30 corro

10:15:30 Salgo de comer

ducho y hago los deberes + estudio

9:20 desayuno

16:15 entreno

21:00 - cena

9:30 clase

17:45 acabo

11:00 patio

18:15 cogo bus para ir a Penyeta

21:30 - 23:00 - estudio a veces y luego a dormir

12:30 clase

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?					X
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

-Intern:

-T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit?

Si

-Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més?

El que faig està bé

-Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

Si, ells ~~per~~ si necessiten algo poden fer-lo a qualsevol moment, per exemple imprimir, material escolar...

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?

NO

-Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar?

Els dos

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

No estar a casa en tota la semana

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Hay que acostumbrarse a todo, el cambio es difícil y más si no conoces a nadie.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): JFFC

Edat: 15 años

Curs: 4^o ESO

Població: Almenchalejo (Extremadura)

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? Este año

Com vas conèixer Penyeta Roja? Al venir a Castellón, lo vi per internet

Vas superar les proves amb facilitat? No las he echo

Penses que eren adequades les proves? No las he echo

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? No dijeron que esto un gran paso para mi futuro.

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No, porque hay que trabajar duro para conseguir tus objetivos

T'agradaria ser com algun esportista?

Si
Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada?

Voleibol

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Mas o menos, pero he notado un gran cambio respecto al otro colegio

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa?

7

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

7:20 -> me levanto	14:40 -> descanso	21:30 -> estudio
7:30 -> desayuno	15:50 -> entreno	22:00 -> descanso
7:40 -> voy a clase	19:10 -> termino de entrenar	23:00 -> me duermo
13:55 -> salgo de clase	20:00 -> estudio	
14:40 -> como	21:00 -> ceno	

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?		X			

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'elit? Si, perquè se que esto me ayudara en el futuro

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? Lo que hago está bien

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?

-Els pares volien que entrases a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Los dos

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

No ven a mi familia en un montón de tiempo

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Que es duo acostumbrarse al cambio, porque esto no es lo mismo que estar en casa, pero que hay que esfiense para el futuro.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): TRM

Edat: 16 anys

Curs: 4 ESO

Població: Castelló

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? Al 2012 / 2013

Com vas conèixer Penyeta Roja? Meu va dir el meu mestre de E.F.

Vas superar les proves amb facilitat? Si.

Penses que eren adequades les proves? Si.

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? No Que et van dir? Que no m'agradaria

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?
Fer deport.

Pues si i ara no m'agrada.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No

T'agradaria ser com algun esportista? Si

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? velocitat. Els 100m.l.

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? Fer-la.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Si i Si

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 3

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

Entreno de 8:30 a 9:20

I de 16:00 a 18:00

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?			X		
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?	X				

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? **No**
- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? **Menys**
- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)
Si, ells menjem allí. No les molata nadie al estudiar. Dormen allí.
- Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?
No!
- Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? **Jo,**
- Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?
Ser més responsable.
- Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?
Que si poden no venguen.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): LO

Edat: 17

Curs: 1º BACH

Població: ORIHUELA (ALICANTE)

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 3º ESO (2013/2014)

Com vas conèixer Penyeta Roja? AMIGOS

Vas superar les proves amb facilitat? NO HICE PRUEBAS

Penses que eren adequades les proves? ~~NO HICE PERO SI~~

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? SI Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? SI

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? SI Que et van dir?

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

MEJORAR EN EL ATLETISMO. AHORA ME CONFORMO CON ~~ABR~~ SACARME EL BACHILLER

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? NO

T'agradaria ser com algun esportista? NO

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? LONGITUD, VELOCIDAD Y TRIPLE SALTO; LONGITUD

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? YO

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics? SI PARA LO QUE ESTUDIO

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 2

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

VOY A CLASE DE 8:00 A 14:00

ENTRENO DE 16:00 A 18:15/19:00

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?			X		
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?			X		
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?	X				

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? SÍ

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? SÍ T'agradaria fer-ne menys o més? ASÍ BIEN

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat (A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina) SÍ

LA COMIDA AQUÍ ES HORROROSA Y ESO AFECTA A MI RENDIMIENTO Y ADEMÁS EN CASA SE DESCANSA Y ESTUDIA MEJOR.

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? NO

-Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? ESTABAN DE ACUERDO

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat? MÁS INDEPENDENCIA PERO AL MISMO TIEMPO AHORA APRECIO MÁS ESTAR EN CASA.

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

YO SINCERAMENTE NO LES RECOMENDARÍA

ENTRAR AQUÍ. OTRO CENTRO SÍ.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): O.F.

Edat: 19

Curs: 1^o CRIMINOLOGIA

Població: ORTUETA

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 2013

Com vas conèixer Penyeta Roja? Me lo propuso mi antigua entrenadora.

Vas superar les proves amb facilitat? Sí

Penses que eren adequades les proves? Sí

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Sí Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Sí Que et van dir? Que es una gran oportunitat.

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

- Lograr mejor forma física y entrenar más para obtener buenos resultados.

- Mejorar mis marcas cada año.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No, hay que saber compaginarlo bien con los estudios.

T'agradaria ser com algun esportista? Sí, Andreas Thorvaldsen.

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Jabalina y saltos.

Me gusta más la jabalina.

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

La decido yo.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Sí, a pesar del poco tiempo que tengo para estudiar, pero podría ir mejor.

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa?

7

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

Me levanto a las 8:20, desayuno y voy a entrenar. A las 12:30 llego a Penyeta, me ducho, como y me voy a clase a las dos. Salgo de clase a las nueve. Subo a Penyeta y ceno. Sobre las 23:00 me voy a dormir.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?					X
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? SÍ
- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? SÍ T'agradaria fer-ne menys o més? MAS
- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina) SÍ, tener a los paches lejos, tener horarios establecidos y normas que cumplir.
- Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? NO, MENOS
- Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? AMBOS
- Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat? AL principio era raro estar lejos de tus padre, pero luego te acostumbras y se acaba llevando bien.
- Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?
Que se preparen que esto no es muy 101 jajaja

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): LRE

Edat: 15

Curs: 4º

Població: Viver

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? En 1º de la ESO.

Com vas conèixer Penyeta Roja? Perquè 3 persones del Playas de Castellón van anar a Segorbe a fer proves i em van dir que les fera.
Vas superar les proves amb facilitat? No ho sé.

Penses que eren adequades les proves? Sí.

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Sí Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No molt.

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Sí Que et van dir? Que era una bona i única oportunitat per a fer esport, que era el que jo volia.
Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Saber quina era la meua especialitat. Sí avans en una i ara en altra.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? \

T'agradaria ser com algun esportista? Sí

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Fondo i Mitg Fondo.

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? Me la adjudicaron.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Sí

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 7'5

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

Termine d'entrenar, agarre el bus, em dutxe, sope i descanse.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Sí.

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Sí T'agradaria fer-ne menys o més? Depenent de dies.

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina) Sí, el seu estudi no és obligatori i tenen més llibertats.

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? No.

-Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Jo.

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat? Ser més responsable.

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Que al principi costa, però tot es supera.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): UCM

Edat: 12 anys

Curs: 1er ESO

Població: Vall d'Alba

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? A 6^èe PRIMÀRIA

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per els meus germans

Vas superar les proves amb facilitat? No.

Penses que eren adequades les proves? No.

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? Si

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? Em van animar

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? Ser bon atleta, no han canviat

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? Si

T'agradaria ser com algun esportista? No.

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Marxa, Marxa

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? Fer-la ja.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics? Si

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? Set

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

7:30 = Despertar	15:00 = Dinar
8:00 = Pre-Desdijuni	16:00 = Entrene
8:30 = Preparació Física	17:30 = Brena
9:30 = Classe	18:00 = Estudi
12:00 = Pati	20:00 = Pati
12:30 = Pati	20:30 = Sopar
	23:00 = Dormir

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?	X				
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Si.

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? Més.

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

Si, el interns passem fam.

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?

No.

-Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Ja.

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

Que no estava a casa.

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu? Si, que s'han vaigen pronte.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): E.G.S.

Edat: 14

Curs: 2n

Població: Cabanes

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 1r de primària

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per uns amics

Vas superar les proves amb facilitat? Si.

Penses que eren adequades les proves? No.

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si. Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si. Que et van dir? Em van animar molt.

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? Convertirme en un atleta.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No.

T'agradaria ser com algun esportista? Si.

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Pertxa

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? Fer-la jo.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Un poc baixes però al final les aprobeu totes

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 7.

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

Entreno 2h, 3 dies a la setmana.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Si.
- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? Està bé.
- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina) Si, els interns pasem fam.
- Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? No.
- Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Jo.
- Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat? Ja no estudiava en els pares.
- Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu? Que no fatgen cas a la gent.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): PMB

Edat: 12

Curs: 6*

Població: Cabanes

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 5

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per ~~una~~ unes amigues

Vas superar les proves amb facilitat? Si

Penses que eren adequades les proves? Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? Hem van apollar

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? convertirme en una bona atleta i fer amigues

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? Si

T'agradaria ser com algun esportista? Si Usain Bolt

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Velocitat

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? Me la va dir una amiga meua

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics? Si

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 7,5

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

7:30 → ens despertem
8:15 → ~~desajuna~~ pre-desajuna
8:30 → classe
10:10 = Desdejunir
11:30 = Esport
2:20 = Dinar
5:00 = Berenar

5:60 }
7:20 } Manualitats

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?					X
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? ~~No~~ Si, ~~estavens~~
 fan fer molt de deport

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? Igual

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

Si, van de sobrats, son de ciutat, i no tenen el mateix caracter.

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? No

-Els pares volien que entrases a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Vaig ser jo, pero ells hem van apellar

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat? Que me tenia que apanyar assoles, he pergut la vergonya, ~~se~~
 se conviure en els altres

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Si, que estudiem tots els dies i que es porten be entre ells, perque si estas be en els companys segur que et sentiras millor. I elevitem perque esta beca no la te tot el mon i aprofitem

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): GGF

Edat: 13

Curs: 1^aB

Població: La Vall d'Uixó

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 5^a

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per una xiqueta

Vas superar les proves amb facilitat? Si

Penses que eren adequades les proves? Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? em van ajudar i animar a superar els problemes

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Fer deport, no seguisc tenint els mateixos

~~Quins~~ ~~er~~ ~~en~~ ~~el~~ ~~col~~ ~~legi~~
Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No, a vegades és difícil compa-
ginar el deport amb el estudis

T'agradaria ser com algun esportista? Si

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Totes, varres

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? La vaig decidir jo

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics? Si

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 7'5

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

8:15 → Predejeuner

12:30 Fins 3:00 = classe

8:30 → preparació física

3:00 = dinar

9:20 → desdejuni

3:30 = internat (dilluns i

9:30 → classe

dimecres entreno de les 4 - 5:30)

12:00 → pati

4:15 - 6:30 = ingles.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Si

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si. T'agradaria fer-ne menys o més? ~~no~~ M'agradaria que ve no fora tot

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat (A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

Si, que ells tenen molta més facilitat per a aconseguir, coses, roba, material i que disposen de millors coses.

- Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?

NO, ells poden tindre més llibertat

→ Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar?

Els dos

- Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

Va suposar un gran canvi de personalitat, em vaig fer més oberta, alegre, vaig aprendre a aguantar problemes i a conviure millor amb tots.

→ Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Donaria primer que tot que mai es donaren per vençuts en ningun sentit ja que tots els començaments són difícils per a tot el món. Però que intentaren donar el màxim en tots els aspectes.

• Comentari: La vida al entrar en aquest centre canvia per complet, al despegarse de la família i de tot el que te envolta.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): ALPM

Edat: 12

Curs: 1^a B

Població: Nules

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? Vaig entrar a 5^è de primària

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per al meu germà

Vas superar les proves amb facilitat? Mes o menys

Penses que eren adequades les proves? Sí

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? NO Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? Sí

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Sí Que et van dir? Em van donar anims

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Fer deport i millorar les meues marges. Sí han canviat molt

Penses que és fàcil ser esportista d'elit?

No, no es fa

T'agradaria ser com algun esportista?

No

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada?

Marcha. La que més m'agrada es valles i marcha

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

YO

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Sí, son adequades

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa?

8

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

7:45 → me despence

15:00 → menjar

8:10 → me prenc un suc

15:30 → entrenar / estudi

8:30 → entrenem

16:00 → estudi

9:20 → desdijuni

17:00 → brenar

9:30 a 12:00 → clase

18:00 → pati

12:00 → pati

18:30 → estudi

12:30 a 15:00 → clase

20:00 → pati

20:30 → sopar 21:00 → ducha 23:00 → dormir

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? *Més o menys*

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? *Depen* T'agradaria fer-ne menys o més? *Així està bé*

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat(A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

Si, que ells si tenim que treure algo tenon més possibilitats de treure-ho

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?

No

-Els pares volien que entrases a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? *Yo*

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

Que em veig ser més independent

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Que no es vajan a la 1a setmana a soles pel menjar

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): GGO

Edat: 13 anys

Curs: 2^aA

Població: Benassal

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? Aquest any

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per un amic

Vas superar les proves amb facilitat? Si, de segon vaig entrar la primera

Penses que eren adequades les proves? Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? Em van apellar

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Convertir-me en una atleta i tindre bones amigues

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? No, t'has d'esforçar molt

T'agradaria ser com algun esportista? Si, com Usain Bolt

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Yo estic especialitzada en el que més m'agrada, velocitat

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

Ho vaig decidir yo

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Si, tinc sobresalients i notables

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 7'5

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

7:30 - em desperto

4:15 - entrene

8:15 - desdejuno

5:45 - vaig en l'autobús a penyeta

8:30 - entrene

6:30 - estudi

9:30 - classe

8:30 - sopar

3:00 - menjar

11:00 - dormir

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Si, ens fan fer molt de deport
- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? ^{A vegades} T'agradaria fer-ne menys o més? Igual.

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat (A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)
Si, pos van molt de sobriats, es xulejzen molt i són molt pijes.

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? No, perquè tenim una rutina que compler

-Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Si volia estar a l'escola, havia d'estar a l'internat

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

Pues no podia fer el que vullguera i havia de aprendre a conviure

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu? Si, que s'esforzen i que lluiten per el que valen, que si estan a Penyeta es per algo, i que perquè alguna competició a algo no va bé, que no ho ~~deixen~~ dissen estan. Ah i que no s'asusten pel menjar, que no està molt bo!!

Reflexió: Mi haurà dies que entre examens i deport
~~S'agobiaràn~~ S'agobiaràn molt, però que no patiquen que es normal.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): ABG

Edat: 12

Curs: 6to

Població: Alicora

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 6to

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per un paper que em van donar

Vas superar les proves amb facilitat? Si

Penses que eren adequades les proves? Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Prou Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? No

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? que m'esforçare

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat? Convertirme en una bona atleta, i practicar-ho molt be. No.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit? Si.

T'agradaria ser com algun esportista? Si, com els millors.

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada? Casi totes. La que mes m'agrada es altura.

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar? Jo.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics? Si

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa? 7'5

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

7:30 → ens despertem 8:15 → desdijuni 8:30 → classe. 10:10 → desdijuni 11:30 - 12:30 preparació física.
14:20 → dinar 15:30 - 16:00 → estudi, pati 16:00 - 17:00 → estudi 17:00 → berenar
18:00 - 18:30 → pati. 19:00 - 20:30 → estudi, pati. 20:30 → després de sopar internat

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?	X				
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Si
- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? El que fem ara.
- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat (A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (S/NO; Quina) SI, van molt de cregut, sobretot els xics
- Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs? No, ells tenen molt més de temps d'estudi
- Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? No tenia altra opció, perquè visc lluny i no em podien portar tots els dies
- Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat? Difícil, perquè no coneixia a ningú
- Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu? Si. Que no s'en vagen de l'internat però troben de menys a són pare o sa mare ja s'acabaven

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (ALUMNE)

NOM I COGNOM (Inicials): PLR

Edat: 13

Curs: 2º

Població: Cabanes

Quin va ser el primer any que vas entrar al col·legi? 5º

Com vas conèixer Penyeta Roja? Per el meu col·legi.

Vas superar les proves amb facilitat? Si

Penses que eren adequades les proves? Si

Quan vas entrar, vas notar un canvi gran? Si Va ser fàcil canviar de col·legi i companys de classe? Si, bastant

Els teus pares et van ajudar a entrar a Penyeta Roja? Si Que et van dir? Em van apoyar per poder entrar.

Quins eren els teus objectius a l'entrar en el col·legi? Han canviat en l'actualitat?

Els meus objectius eren fer atletisme i conèixer a gent nova. No han canviat.

Penses que és fàcil ser esportista d'elit?

No, ~~no~~ però per a ser deportista d'elit et fa falta una bona preparació.

T'agradaria ser com algun esportista?

No, de moment.

Quina és la prova que realitzes? I la que més t'agrada?

Javalina, es la que més m'agrada.

Vas decidir fer-la tu o te la van adjudicar?

A mi m'agradava, però em van adjudicar.

Les teues notes són adequades? És a dir, tens bons resultats acadèmics?

Si.

Com valoraries la teua estada en el internat de l'1 al 10 sent l'1 la puntuació més baixa?

8'5

Explica el teu horari de les 7:30h a les 23:00h.

7:45 m'alça

8:15 predesdejuní

8:30 preparació física

9:20 desdejuní

9:30 classe

12:00 pati

12:30 classe

3:00 dinar

4:00 estudi

~~5:00~~ 5:00 brenar

6:00 entrenó

8:00 pati

8:30 sopar

9:15 habitació

10:45 dormir

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta manera d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a tu?				X	
Penses que la teua actitud ha canviat al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

-Intern:

- T'agrada la manera en què et preparen per a ser un deportista d'èlit? Si

- Al acabar el dia fas molt de deport. Estàs cansat? Si T'agradaria fer-ne menys o més? Depèn del dia

- Hi ha alguna diferència entre els teus companys que no estan en l'internat (A part que ells es queden a dormir en casa i tu en el complex)? (SI/NO; Quina)

Si, a vegades ens restreguen algo per la cara i tenen més hores de estudi, per això ens restreguen ho

-Penses que tu tens més horari lliure que els teus companys externs?

No, ells en casa poden fer el que vulguen i arar on vulguen

-Els pares volien que entraves a formar part del complex o vas ser tu el que volia entrar? Vaig voler jo.

-Que et va suposar el canvi d'entrar en un internat?

EL fer-me més responsable i perdre vergonya. I ser un poc més organitzada.

-Donaries algun consell per als futurs alumnes que rebran el mateix canvi d'escola i ambient que vas rebre tu?

Si, que es organitzen bé les hores de estudi pera no baixar en el rendiment acadèmic i que si volen ser esportistes de èlit que ~~esforçen~~ es esforcen al màxim però que no paren de estudiar

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (Educador)

Nom i cognoms(Inicials): AJS

Edat: 23

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: EDUCADORA

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? SI Milloraries alguna cosa? SEMPRE ES POT

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

PERQUÈ ELS DONA MADURESA

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

SI, QUE PODERI UNIR DEPORT HES ACADÈMIC

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè) SI, QUE ELS EXTERNS NO ESTAN TAN LIGATS

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

SI, ES SEPAREN TOTALMENT DE LES FAMÍLIES

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

1 MES

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre? 1 MES IGUALMENT

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

NO FER CRIDADES EL PRIMER MES
DEIXAR OPINIÓ ALS XIQVETS
PREGUNTAR QUINES ACTIVITATS VOLEN FER

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

ESTUDI PER LA VESPRADA , PERQUÈ VOLEN DESCANSAR

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO, perquè) NO . PARLEN MOLT BÉ DELS EXTERNS

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

SI, ACTIVITATS I EXCURSIONS ADEQUADES A ELLS

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

- PACIÈNCIA

- ESFORÇAR-SE AL MÀXIM .

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT

Nom i cognoms(Inicials): VSP

Edat: 52

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: DIRECTOR RESIDENCIA

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? SI Milloraries alguna cosa? SI

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Donar la teua opinió)

MOTIVACIÓ PER ESTUDIAR MÉS SI FAS EL ESPORT QUE T'AGRADA

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi? SI

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI)NO;
Perquè)

NO ES IGUAL DORMIR A CASA QUE FORA. MADUREN MOLT MÉS.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI)NO; Perquè)

MADUREN MÉS RAPIDAMENT.

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

1 ANY, encara que en un mes ja estan acostumbrats

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre? NO, una vegada entres al centre ja assimiles les regles.

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

QUE COMENÇAREN EL CURS 15 DIES ABANS QUE LA RESTA

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

LA NET. PENSEN MÉS EN LA FAMÍLIA, durant el dia van jugant i fan activitats i s'obliden.

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO, perquè)

FAN MÉS GRUP ENTRE ELLS, perquè passen moltes hores junts

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

DIT ABANS

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

QUE TINGUEN PACIENCIA 3-4 MESOS.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (Educador)

Nom i cognoms(Inicials): *Alejandro Ferrer*

Edat: *26 anys*

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: *Ex-educador*

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? Si Milloraries alguna cosa?

Una millora educativa i esportiva dels alumnes junt un aprofitament major de les instal·lacions. Un poc més d'exigència

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?		X			
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?		X			

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Per aprofitar més el temps ja que d'una altra manera no es podria entrenar mai doble sessió.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si, molts. Com valors humans, esportius, compartir tot tipus de coses com: habitacions, objectes personals...

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO;

Perquè) *Als externs no els canvia molt el funcionament normal mentre que els interns no tenen als pares i en aquestes edats es molt important.*

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Per la distància dels pares i els amics,

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

3 mesos, El primer trimestre

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

Si, però molt més reduït.

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Parlar molt amb ells individual i col·lectivament

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

Mig dia i el estudi per la tarda.

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO, perquè) Ja que passen tantes hores junts que es involuntari.

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

Ajudar a integrar-se tots junts, que no hi haurien diferències de tractament de ningun tipus.

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

Paciència el principi ja que després estàs molt agust.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (Educador)

Nom i cognoms(Inicials): CSP

Edat: 22

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: EDUCADORA 5e i 6e ESO

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? SI Milloraries alguna cosa? —

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?		X			
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Junjar l'esport amb els estudis és molt important ja que els dona disciplina i responsabilitat. Pense que mentre estan practicant esport no estan fent coses dolentes.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi? Si

Com és un centre on els estudis també estan relacionats en l'esport és una molt bona oportunitat per aquells que estan involucrats amb l'esport.

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè) Si, els interns reben molt de canvi i no és fàcil per a ells.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè) Si, perquè estan fora de ~~semana~~^{casa} tota la setmana.

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Segons la meua opinió, dos mesos ja que de seguida es fixen amb la rutina.

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre? Si, encara que molt menys.

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre? Per a

millorar-lo faria ~~per~~ activitats manipulatives i de cooperació entre ells.

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè) L'hora de l'estudi, perquè moltes voltes ~~no~~ no tenen feina i han de fer ~~estudi~~ estudi obligatòriament. Llavors es quan es discuteix.

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO, perquè) NO, encara que obligeu sempre junts en la convivència, sempre parlem molt bé dels externs.

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè) SI

Adjudicar a cada alumne un educador per a consultar-li d'udes o per a parlar.

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

Encara que el procés és dur, hi ha que aguantar com campions per arribar molt lluny com a persona, com a esportista i amb el rendiment acadèmic.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (Educador)

Nom i cognoms(Inicials): AMP

Edat: 19

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: Ar. 2n ESO xics

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? Si Milloraries alguna cosa? No ho sé

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?				X	
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?			X		
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

És interessant perquè ~~es~~ l'esport els ajuda per a desconnectar-se dels estudis.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si, Ser esportista d'èlit té avantatges en diferents llocs.

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè) No

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si, perquè estan tota la setmana sense veure als pares.

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Depen molt de l'alumne, però normalment s'adapten rapidament.

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre? No

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Facilitar que tinguin alguna visita dels pares durant les primeres setmanes de curs.

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

Els estudis per la tarda, perquè volen descansar i desconnectar dels estudis.

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO, perquè) No, crec que al col·legi tots són bons amics.

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

No

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

~~Estar~~

Compaginar els estudis amb l'esport pot ser que no siga tant fàcil com pareix.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (Educador)

Nom i cognoms(Inicials): A V D

Edat: 23

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: Educador

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? ____ Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?				X	
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?		X			

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Pense que es bo ajuntar-ho però si s'organitza bé el temps per a dur a terme les dos coses

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Que poden involucrar-se més en el deport

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè) Els externs tenen més temps lliure per a ells

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si perquè passen a viure fora de classe durant tota la setmana

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Si són menuts necessiten més temps, però això depèn de cada persona

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

No

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Realitzar activitats cooperatives per a saber conviure en grup

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

Per la vesprada

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO, perquè) No perquè van junts al col·legi

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

Si, activitats cooperatives

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

Que no obliden l'aspecte acadèmic.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (Educador)

Nom i cognoms(Inicials): OJC

Edat: 24

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: Educador

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? ____ Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?				X	
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?			X		
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?		X			

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Creo que es bueno juntarlo, pero siempre que no se dejen de lado los estudios.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Que pueden llegar a ser deportistas de elite.

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO;

Perquè) Si. Los externos tienen más tiempo para ellos.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Porque viven fuera de casa toda la semana.

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Los pequeños necesitan mas tiempo, pero depende del niño.

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre? No

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Hacer actividades grupales

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

La tarde, porque entran y estudian.

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO) perquè)

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

Actividades grupales.

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

Que no dejen de lado los estudios.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (Educador)

Nom i cognoms(Inicials): Laura G.S.

Edat: 25

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: Monitora residència CIRO-Secundària

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? No. Milloraries alguna cosa?

Sempre es pot estar més involucrat i dedicar més temps. Ja rige, pel temps que duc de descurat alguns aspectes dels quals actava més present els primers anys.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

L'esport els aporta uns hàbits saludables, companyonisme i coneixre i estimar l'atletisme, com també sacrifici i esforç; que de vegades en col·legis ordinaris no ho tindrien.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si, a banda de l'aportat esportiu que he esmentat abans, hi ha una interacció amb companyes de tota la província. Xiquetes i xiquets de pobles que can que no coneix i que tenen perlar diferents, aprenen a apreciar les diferències dels companyes i també de la resta del complex on conviuen persones molt variades.

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO;

Perquè) Si, els interns no tenen el recolzament diari de les famílies. També estableixen una relació especial amb els educadors que són la seua "família" durant tot el curs.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si, separar-se del nucli familiar els fa canviar. Els fa madurar i ser més responsable en alguns aspectes.

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Normalment entre 15 dies i 1 mes ja estan adaptats.

Eucora que sempre hi ha algun cas que costa una mica més

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

No, de seguida tornen a entrar a la rutina d'anys anteriors.

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Implicar una mica més a l'alumnat "veterà"

Perquè els nous no es sentiguen estranyes; eucora que ells sols ja ho fan.

Quin penses que és el període del dia més dur per a ells? (perquè)

El sopar i l'hora d'anar a dormir. ~~Estan acostumats~~ Durant el dia no tenen quasi temps per pensar i quan arriba la nit es queden més
Se'n recorden de casa; també amb el sopar ja que a casa els pares són

Penses que els alumnes interns fan un vincle especial i s'aparten un poc dels externs?

(SI/NO, perquè) Encara que teneu molts amics externs als
als interns tenen una relació més estreta, és amb qui
comparteixen més temps i més històries que passen
dintre de l'internat.

una mica més
permesiu amb el
vejar que us el
agrade.

Faries alguna cosa per a facilitar el procés d'adaptació del internat? (SI/NO, perquè)

Les activitats que es fan durant el període d'adaptació
estan molt bé perquè van agarrant confiança amb la
resta de companys i amb els educadors.*1.

Donaries algun consell per als futurs alumnes?

Que disfruteu de la seua estada a l'internat i també de l'escola.
Encara que no conseguisquen ser esportistes professionals adquiriran
una sèrie d'hàbits que els portaran per sempre i la vida
d'internat els aporta més responsabilitat i autonomia.

1. →

*1. Pel que fa al procés d'adaptació els costa més a les
famílies que no als nens/es i esta preocupació, ja
intencionadament o no, els ho transmeten en molts casos
a ells que estan molt bé durant la setmana fins
que arriba el cap de setmana. Per això us recomanem
fer cridades durant el primer mes.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: *S.G.*

Població:

Quina edat té el teu fill? *12*

És extern o intern? *Intern*

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? *Per el col·legi de primària*

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? *No*

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Crec que si

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Té prestigi, és bo.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè) *Crec que els interns han de tindre més força de voluntat per estudiar.*

El *soport* dels interns sembla de *menys* qualitat.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Els interns teneu molt més canvis.

Té més autonomia en tot. Han de ser més

responsables. Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

Valora molt l'esport, el companyerisme i milloran la manca personal. El tracte és adequat.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: *ZUZANNA MAJEWSKA*

Població: *NULES*

Quina edat té el teu fill? *12*

És extern o intern? *INTERNO*

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? *POR LOS COMENTARIOS DE LA GENTE*

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? *NO, HA SIDO SU DECISION*

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

SI, CREO QUE ES INTERESANTE Y POSITIVO PARA LOS JOVENES COMBINAR LOS ESTUDIOS Y PRACTICA DE ALGUN DEPORTE. APRENDEN MUCHOS VALORES QUE LES PUEDEN SER UTILES EN OTROS AMBITOS.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

SI, GRACIAS A ESTAR EN ESTE COLEGIO TIENEN MAS DISCIPLINA Y HORARIO ESTRICTO QUE LES AYUDA EN MUCHOS ASPECTOS

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

EN GENERAL CREO QUE SI, AUNQUE LA COMIDA DEL COMEDOR DEJA MUCHO QUE DESEAR (NO SE SI POR RAZONES ECONOMICOS U OTROS.)

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè) *SI, LOS ALUMNOS INTERNOS TIENEN MENOS TIEMPO Y MENOS AYUDA A LA HORA DE ESTUDIOS.*

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

SI, LOS INTERNOS, AL PASAR TODA LA SEMANA FUERA DE CASA TIENEN QUE SER MAS AUTOSUFICIENTES Y RESPONSABLES.

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

AL ENTRAR EN EL INTERNADO Y PASAR GRAN PARTE DEL DIA CON GENTE MAYOR QUE ELA, MI HIJA HA CAMBIADO MUY RAPIDO DE NIÑA A ADOLESCENTE

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: Teresa Inés Miralles Recatalá Població: Nules

Quina edat té el teu fill? 13

És extern o intern? intern

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? X un amic periodista

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? No, era el seu somni

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Jo crec que els alumnes al practicar deport aprenen també actituds com per exemple la perseverència, el esforç... que son aplicables al estudi.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Molts. Xq. jo crec q. educar a un xiquet en els estudis i el deport es molt beneficios i evita molts perills externs.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

Jo crec q. encara q. yo se q. se inverteixen molts diners lo q. es per a una bona educació son els diners millors empleats.

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO;

Perquè)

Jo crec q. tota persona q. te q. conviure fora casa madura abans ademes q. son xiquets mes forts psicológicament després

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si, pues x. lo q. adit abans; domes te q. pensar q. n'hian xiquets q. no han pogut viure al internat i han tornat a ser externs

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun

canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

El meu fill es un xiquet q. sa criat domés en sa mare de familia i amb les coses materials domés les nessesaries, amb huit anys va dir q. volia ser atleta de decathlon es un luchador hara i eu era en huit anys, ell es considera un beneficiat

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: *Pablo Moliner Izquierdo* Població: *Nules*

Quina edat té el teu fill? *11*

És extern o intern? *intern*

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? *Per el col·legi anterior*

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? *0 Va desdir ell*

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?				X	
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?			X		

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

- Por que los hace ser más Responsables y esforzarse más, les inculcan el espíritu de superación

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè) *No.*

Porque hoy en dia no se invierte lo que toca en la enseñanza en general

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO; Perquè)

en el ambito escolar, No

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si. Porque tienen que aprender e ser más independientes.

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

- En case su actitud es la misma no he cambiado su forma de ser.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: *M^a Carmen Ibàñez Romero* Població: *Vilavella*

Quina edat té el teu fill? *11*

És extern o intern? *intern*

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? *Per l'escola de Vilavella*

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? *No, ell va voler*

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Perque així augmentem els valors educatius els xiquets i a més es bo per al cos practicar esport.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Poder realitzar les activitats esportives i augmentar l'educació.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

Si, ja que el meu fill està molt satisfet del tractament d'allí.

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè)

Si. Jo opine que els interns a nivell esportiu no hi ha diferencies; però al quedar-se allí són més responsables.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si. Sols en la responsabilitat.

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

El meu fill s'ha fet més responsable i aplicat, tant en els estudis, com en l'esport. Té una bona disciplina i està molt content pel tracte de tots.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: M. Jose Berjosà Martíez

Població: Cabanes

Quina edat té el teu fill? 11

És extern o intern? Interno

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? Pel col·legi de cabanes

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? No

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Aprenden habites sanos y a cuidarse para estar en forma.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Se fan més independents y paren més compte de les seues coses

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

No haurien d'invertir + diners en educació

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè) No

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Sí, estan dins tot el dia i paren compte de les seues coses (roba, maleta etc)

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

Sí, está + ocupat per el deport i no per el temps en la televisió i altres vicis.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: PALOMA MUÑOZ FANDOS Població: ONDA

Quina edat té el teu fill? 15 AÑOS

És extern o intern? INTERNA

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? POR LA TRAYECTORIA DEL GOBIERNO

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? NO

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?			X		
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

PARA QUE ELLOS SEAN LOS QUE GESTIONEN SU TIEMPO SIN QUE NADIE LES INFLUYA, ES UN BUEN METODO PARA QUE MADUREN POCO A POCO SIN PRESIONES. TAMBIEN POR SU AUTOESTIMA.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

SI, ES IMPORTANTE QUE LOS PROFESORES ACADÉMICOS ESTEN EN CONTACTO CON LOS PROFESORES FÍSICOS Y TRABAJAR JUNTOS.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

SUPONGO QUE SI, NO SE NADA RELACIONADO CON LOS PRESU PUESTOS DESTINADOS AL COLEGIO.

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO; Perquè)

PERQUÈ SI, LOS INTERNOS HACEN MAS PÍÑA. SON MAS MORAS DE CONVIVENCIA.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

SI, CREO QUE AL NO ESTAR EN CASA EN DETERMINADAS OCASIONES SON MAS CAPAZES DE RESOLVER SUS PROBLEMAS ELLOS SOLAS.

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

SI, ES MAS INDEPENDIENTE, MAS EXIGENTE CONELLA MISMA SI, VALORA MAS EL DEPORTE AVANCE SIEMPRE LE HA GUSTADO MUCHO. SI, ELA HABLA MUY BIEN DE SUS PROFESORES Y DEVA DEVA

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: *AEE*

Població: *Viver*

Quina edat té el teu fill? *15*

És extern o intern? *Intern*

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? *Per unes proves que van fer 3 persones del Playas de Castelló a Segorbe i li van dir que fera les proves d'accés.*

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi?

No

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Sí, perquè en el cas de la meua filla s'ha esforçat més en les 2 coses.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi? *Sí, es fan més responsables, organitzats i milloren en el esport.*

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè) *Sí, perquè ajuda als alumnes a superar-se.*

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO; Perquè) *Sí, estan amb els seus pares i el seu entorn familiar.*

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè) *Sí, perquè no estan en el entorn familiar.*

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

Sí, més organitzada, responsable, valora més el deport, sí és el adequat.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PARES)

Nom i cognoms: *GAIJA ROSAS BORT*

Població: *CADENES*

Quina edat té el teu fill? *13 ANYS*

És extern o intern? *INTERN*

Com et vas adonar de l'existència d'aquest col·legi? *PER L'ESCOLA*

Vas convèncer al teu fill per a que entrarà al col·legi? *NO, VA SER PER INICIATIVES DEL MEU FILL.*

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

PER LES CULTURES DE L'ESPORT, SEMPRE TENEM UN OBJECTIU, UNA META QUE ALCANÇAR.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

SI, VALORAR L'ESPORT, LA RESPONSABILITAT.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè) *SI.*

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè) *CREC QUE NO.*

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

SI, HAN DE VALDRES PER EL NIVELLS.

Explica si ha canviat l'actitud del teu fill al entrar en l'internat del col·legi. Has vist algun canvi? Té més disciplina? Valora més el deport? Penses que el tracte amb ells és el adequat?

SI, HANUREN MÉS DISCIPLINA.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL-LEGI)

Nom i cognoms(Inicials): Héctor Bellmunt Villalonga

Edat: 50

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: 3 y 4 ESO / SECRETARIO

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? SI Milloraries alguna cosa? SI

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar esport amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?en general, i dels interns?					X

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Destacaría dos apartados, el primero es que los alumnos viven muy intensamente los valores que aporta el deporte y los trasladan a su vida escolar, y el segundo es que afianzan sus responsabilidades en la organización de horarios para su trabajo diario,

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si, a parte de la beca de comedor, transporte y otros apartados economicos, yo destacaria el ambiente sano que viven en centro.

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè)

Si, los interenos son como una familia y al final tienen a penyeta roja su casa

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? ?(SI/NO; Perquè)

Si, sobre todo les afecta el alejarse de su familia

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Un mes

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

No

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Un tutor para el seguimiento de cada 5 - 10 alumnos

Control de la alimentación de forma coherente y acorde a la edad de cada niño

Reuniones con los psicólogos del complejo para controlar la adaptación de los niños

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms: SALVADOR ALEDO QUEROL

Edat: 39

Població: CASTELLÓ

Curs que imparteix: 5^è; 6^è DE PRIMÀRIA

Quin va ser el primer curs que vas entrar en el col·legi? 2002-3

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? NO Milloraries alguna cosa?

MOLTES; HORARIS D'ENTRENAMENT, INCLoure BÀSQUET, REFORMAR LES AULES, TEMPS PER A DUTXAR-SE, ETC.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

PERQUÈ FORMA A LA PERSONA D'UNA MANERA INTEGRAL I AMB UN VALORS MOLT PROPRES A LA REALITAT.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

SI. CREC QUE ÉS UNA EXPERIÈNCIA INOBIDABLE I AMB UNS HÀBITES SANS PER A TOTA LA VIDA.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

SI, ENCARA QUE PENSO QUE FINS QUE NO ESTIGUE IMPLANTAT EL BÀSQUET EL PROJECTE ESTÀ INCOMPLET.

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO; Perquè)

SI. PER ALS ~~INTERNES~~ (INTERNES) ÉS MÉS "DUR" PERQUÈ PERDEN EL VINDE FAMILIAR.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

SI. ELS INTERNES PASSEN DE VIURE AMB LA FAMILIA A VIURE AMB ALTRES PERSONES DESCONEGUES I ÉS UN CANVI MOLT IMPORTANT EN LA SEVA VIDA.

Comentari:

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball esta relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms: *LIDÒN BERNAT PACHÈS*

Edat: *58*

Població: *CASTELLÓ*

Curs que imparteix: *6^e P.*

Quin va ser el primer curs que vas entrar en el col·legi? *1982 - 83*

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? *SI* Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?					X

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Perque estudien amb més motivació

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Crec que si. Es una manera de organitzar-se els horaris de treball i d'esport.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

No desconec.

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè) *SI.*

Els interns tenen el rendiment academic un poc més baix, en general.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si. Són menuts encara i molts d'ells noten aquell canvi, ja que no tenen als pares fent-los treballar.

Comentari:

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms: *BEATRIZ GONZÁLEZ DURÁ*

Edat: *46*

Població: *CASPELLO*

Curs que imparteix: *6º*

Quin va ser el primer curs que vas entrar en el col·legi? *1997*

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? *Si* Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?				/	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?				X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

L'esport els ajuda a estar més motivats per a estudiar.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Han de ser més metòdics perquè tenen poc temps per a estudiar, s'han d'organitzar.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

No ho sé.

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO;

Perquè per una part els interns han de ser més responsables perquè no tenen darrere a la seua família. Això per altra banda a vegades fa que vagen un poquet a la seua.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si. Quan entren a l'internat encara són xiquets. Probablement és la primera vegada que ixen de casa.

Comentari:

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms: _____

Edat: _____

Població: _____

Curs que imparteix: _____

Quin va ser el primer curs que vas entrar en el col·legi? _____

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? SI Milloraries alguna cosa?

EL NIVEL DE ACCESO DEL ALUMNADO.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?	X				

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

ES INTERESANTE PORQUE EL ALUMNO DEBE ESFORZARSE, SER DISCIPLINADO... EN AMBOS ASPECTOS

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi? MUCHOS BENEFICIOS.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

SI. PROPORCIONAN AL ALUMNO UNA BECA QUE CUBRE EDUCACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN.

Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO; Perquè)

NO. LOS ALUMNOS RESPONSABLES SIGUEN SIENDOLO EN EL INTERNADO.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

SI. PORQUE NO ESTÁN CON LA FAMILIA.

Sóc Eva Maria Guasch Orti i estic realitzant el treball de fi de grau de Magisteri de Primària. Aquest treball està relacionat amb el complex educatiu Penyeta Roja de Castelló amb la finalitat de fer una investigació i donar a conèixer aquesta manera de relacionar l'escola amb el deport. Per això seria de gran ajuda que emplenareu aquest qüestionari.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms:

Edat:

Població:

Curs que imparteix :

Quin va ser el primer curs que vas entrar en el col·legi? _____

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? Si Milloraries alguna cosa?

El nivel de acceso del alumnado.

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar l'atletisme amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Penses que la preparació física que els donen és l'adequada?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport?	X				

* Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Es interesante porque el alumno debe esforzarse, ser disciplinado -- en ambos aspectos.

* Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si, muchos.

Aquest col·legi és únic en Espanya d'aquestes característiques. Penses que s'inverteixen els diners adequadament? (SI/NO; Perquè)

Si, proporcionar al alumno una beca que cubre educación, transporte y manutención.

* Segons la teua opinió hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO; Perquè)

No, los alumnos responsables, siguen siendo en el internado

* Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si, porque no están con la familia.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms(Inicials): PM

Edat: + 50

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre:

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? si Milloraries alguna cosa?

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar esport amb l'escola és bona per a l'alumnat?					X
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?				X	
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?			X		
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport? en general, i dels interns?	X				

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

*La competició ajuda a aprendre prendre decisions
El entrenament dona disciplina.
Així mateix a estudiar en menys hores de classe*

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Per impost.

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs?(SI/NO;

Perquè)

- *si*
- *Independència de casa.*
- *Falta control per part de tutor*

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

- *si*
- *Per la separació del context de família i amics.*

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

15 dies - li ha un canvi

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

No. després estan adaptats.

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

* Tutoria per als xiquets. Personalitzada.
* Facilitar l'estudi.

* Educar als educadors

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms(Inicials): ALBA MIRALLES ALONSO

Edat: 28

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: ~~figura de reforç~~ figura de reforç en l'entrenament d'atletisme

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? Si Milloraries alguna cosa? Milloraria la coordinació entre les diferents parts implicades (família, mestres, entrenadors, internat i xiquet/a)

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar esport amb l'escola és bona per a l'alumnat?			X		
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?			X		
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?					X
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport? en general, i dels interns?		X		X	

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Pense que fer esport ajuda als xiquets a organitzar millor el seu temps lliure, a concentrar-se i aprofitar millor el temps, a tindre clares les seues prioritats...

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si, però sobretot per als interns, que no tenen possibilitat de practicar atletisme a casa seva. Pense que a Castelló es pot fer atletisme sense cap problema sense pertànyer al centre.

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO;

Perquè)

Està clar que els interns tenen una clara manca del recoljement familiar en el seu dia a dia. Aprenen a espavillar-se sols molt abans que els externs.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si. És un colp emocional molt fort per als interns separar-se de la família. Els menuts són molt menuts encara.

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Depèn de cada xiquet/a, segons el seu caràcter i edat. Alguns no conseguixen adaptar-se; tornen a casa en menys d'un any. Altres en uns pocs mesos ja es troben a gust.

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

Sí. Durant l'estiu tornen a acostumar-se a la vida en família, i els primers dies són durs. Però si volen tornar és bona senyal.

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Posaria èmfasi en la figura del tutor. Algú ~~que~~ que jaga que el xiquet/a se senta recolzat, que note que algú està pendent de ~~si~~ com li van les coses.

També faria jocs i activitats lúdiques per a que es coneixen i es respecten els uns als altres.

CENTRE D'INICIACIÓ TÈCNICA ESPORTIVA DE PENYETA ROJA, UN PROJECTE EDUCATIU I ESPORTIU D'ÈXIT (PROFESSOR COL·LEGI)

Nom i cognoms(Inicials): **MPS**

Edat: **51**

Curs que imparteix i/o tasca que realitza al centre: **SECUNDÀRIA**

Penses que estàs involucrat al màxim amb el col·legi? **No** Milloraries alguna cosa?

El profesorado es mayor y creo que no se creen el proyecto deportivo. No tienen ningún interés

Marca amb una X segons el grau de satisfacció. (Sent el número 5 el màxim i el 1 el mínim)

	1	2	3	4	5
Penses que aquesta metodologia d'ajuntar esport amb l'escola és bona per a l'alumnat?			X		
Penses que l'actitud dels alumnes canvia al pertànyer a un centre d'alt rendiment?					X
Creus que el procés d'adaptació dels alumnes interns és dur?				X	
Millora el rendiment acadèmic amb la pràctica de l'esport? en general, i dels interns?			X		

Per què és interessant ajuntar o no l'àmbit acadèmic amb l'esportiu? (Dona la teua opinió)

Pienso que al estar el ámbito académico y el deportivo contemplados en la beca, la gente intenta hacerlo bien tanto deportivamente como en aprobar todas las asignaturas.

Penses que els aporta algun benefici pertànyer a aquest col·legi?

Si, están mejor físicamente. Tienen que organizarse mejor, al tener menos tiempo. Están en un ambiente sano. Se desarrolla el compañerismo y la convivencia. Conoces gente de todos los pueblos de la provincia

Segons la teua opinió, hi ha alguna diferència dels alumnes interns dels externs? (SI/NO;

Perquè) Si, los internos tienen que ser muy responsables para funcionar bien. Los internos al mes se creen los años del colegio.

Penses que els interns reben un major canvi que els externs? (SI/NO; Perquè)

Si, cambian de colegio, se van de su casa y tienen que aprender a convivir con otra gente.

Quin és el temps que necessiten els alumnes per adaptar-se al col·legi amb normalitat?

Según su carácter aunque creo que al mes están adaptados.

Penses que necessiten un altra vegada el període d'adaptació aquells que continuen els estudis al centre?

No.

Què faries per a millorar el procés d'adaptació dels alumnes interns del centre?

Creo que el niño que es normal y no tiene problemas con lo que se hace al mes está adaptadísimo.