

Imprimeix: Gráficas Castan



Publicació del Consell
d'Estudants i Estudiantes
de la Universitat Jaume I.
www.consell.uji.es/campus.htm

Edita: Consell d'Estudants
Redacció: Fancesca Gallardo, Josep C.
Linares i Andreu Vidal
Coordinació: Jordi Maura

campus



Núm. 3

març de 2000

EDITORIAL

Els números ja tornen a eixir en més celeritat després d'un entrebanc que van sofrir de caire administratiu. En aquest número continuem fent incís en allò que creiem que més t'interessa, com la normativa dels exàmens perquè si t'ha succeït alguna cosa dubtosa en la convocatòria passada que no et succeísca en les properes. A més a més, ¿què diuen els polítics que es presenten als propers comicis sobre allò que afecta a les universitats estatals i en particular a la nostra? A dins ho trobaràs!

Com ja sabeu, va ser suspesa la Festa de les Paelles, per un fet ben trist ocorregut a una companya nostra de Traducció i Interpretació, pel seu respecte des del Consell d'Estudants i Estudiantes es veia com una enorme falta de consideració i de postura cínica, continuar endavant en la celebració, essent tant recent la seua trista pèrdua, per tant aquesta festa serà anul·lada a tots els efectes fins l'any que ve. Sempre en el nostre record, Laura.



SUMARI

OPINIÓ I GARANTIA D'EXÀMENS	2
PRIMERA PLANA	3
EL REPORTATGE	4 i 5
JORNADES A LA PLANA DE L'ARC	6
EL CONSELL INFORMA, M'AGRADA NO M'AGRADA	7
BREUS, AGENDA	8

ASSEMBLEA POPULAR

El passat nou de novembre vam celebrar l'assemblea popular d'Assemblea d'Estudiants Nacionalistes (A.E.N.), a la sala de Juntes del campus de Borriol. El que es pretenia amb aquesta assemblea era donar a conèixer el funcionament, propòsits i activitats que du a terme l'A.E.N. en la universitat, a més d'informar de com es pot col·laborar, o integrar-se en l'A.E.N., i prendre contacte amb tota la gent que vulga estar al dia de les nostres activitats.

L'A.E.N. és un sindicat d'estudiants, que com el seu propi nom indica té una estructura organitzativa assembleària, és a dir, horitzontal, sense que ningú tinga més poder o capacitat de decisió que altre. Per altra banda, i com el seu nom també indica, som nacionalistes i reconeixem el fet nacional i cultural dels Països Catalans, açò no vol dir que ens creguem millors, ni pitjors que cap altra persona, ni que ens tanquem en la nostra cultura i tradició com l'única i vertadera (encara que molts s'esforcen a afirmar-ho); sinó que considerem i afirmem que aquesta ens és pròpia i és la que ens fa diferents.

L'A.E.N., a més de preocupar-se per molts temes que ens afecten com a estudiants, com a persones i com a poble, existim principalment perquè volem aconseguir i preservar **un ensenyament**:

En Català. On es reconega la nostra nacionalitat i la nostra llengua, aconseguir la plena normalització lingüística del català a les aules, però sense deixar d'aprendre i utilitzar d'altres com l'anglès, el francès, alemany o castellà. Ajustar el marc de l'ensenyament als Països Catalans, sense haver de dependre de Madrid per fixar plans d'estudi, requisits per a beques, normatives universitàries...

Participatiu. En una universitat amb coses tan incompatibles com llistes obertes i suplents, on amb menys de vint vots i aprofitant els mecanismes institucionals un estudiant pot accedir al claustre, on la desconfiança i el "passotisme" de l'alumnat cap als seus representants és molt elevada, i el col·lectiu del professorat té poder suficient per ignorar als altres col·lectius de la Universitat. L'A.E.N. aposta per un sistema participatiu, on els estudiants tinguen un poder real de decisió en les coses que més directament els afecten: avaluació del professorat, plans d'estudi i dates d'examen.

Sense discriminacions. Aconseguir una Universitat i una societat sense discriminacions de cap tipus, de sexe, de preferència sexual, pel color de la pell, nacionalitat, ètnia o religió.

Públic, gratuït i de qualitat. Públic perquè l'ensenyament és de tots i de totes i no d'una minoria elitista. Gratuït perquè l'ensenyament és un dret i no un privilegi. I de qualitat, i aquest punt és molt important, perquè no volem una Universitat que siga una fàbrica de títols, volem una Universitat que siga un centre d'ensenyament, perquè volem aprendre, i no ser avaluats en unes proves que rara vegada reflecteixen els coneixements reals de l'estudiantat, perquè no creiem en els plans d'estudis carregats, ni en la massificació d'aules, i per tantes altres coses que ens podríem referir.

Per últim, dir que l'A.E.N. pretén ser una organització crítica, que no es deixe portar per fal·làcies, dogmatismes o interessos amagats, pretén crear un corrent d'opinió amb arguments. Ara ja, sols ens cal dir-vos de nou que us esperem a tots i a totes per a participar en el nostre programa.

Salut i força!

Assemblea d'Estudiants Nacionalistes (A.E.N.)

LA NORMATIVA D'EXÀMENS, la teua garantia!!

Recentment, hem deixat arrere el període d'exàmens de febrer, per a començar ja el segon quadrimestre i en aquest número una volta més, creiem escaient optar per fer una remarca a allò que **més** t'interessa saber sobre les normes que envolten els exàmens, és a dir la teua garantia.

La teua indiferència o el teu més absolut silenci et perjudiquen a tu i a tothom front a possibles anomalies i/o injustícies de professorat que ha de tindre per part nostra un control rigorós i de reminiscència sobre les normes que ha d'acomplir i que en la part final garantisquen l'objectivitat.

Aquestes que a continuació posarem en relleu, les heu de tindre en compte ja des d'un principi, ara en el principi del nou quadrimestre.

Revisa que el programa de totes les assignatures continguen el mode d'AVALUACIÓ i de QUALIFICACIÓ, sinó incompleixen ja l'article 1, punt 3.

Has de tindre un mínim de 24 HORES entre els exàmens d'assignatures troncales/obligatòries d'un mateix semestre i curs.

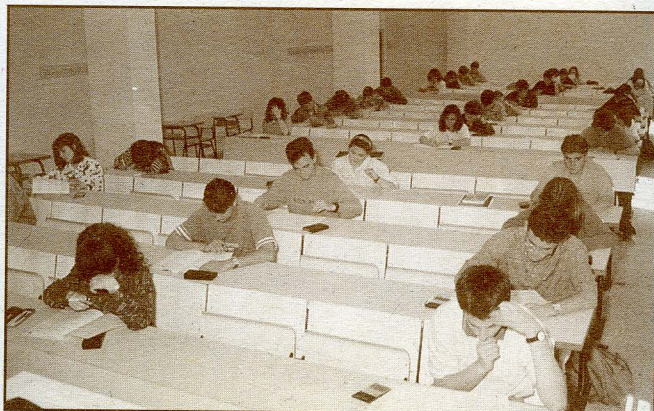
Si fas exàmens ORALS, hauràs d'aparèixer en llistes per l'ordre corresponent de realització de l'examen, inalterable sense acord previ; a més a més, s'hauran d'enregistrar en suport magnètic o òptic.

Tens dret a rebre, en acabar l'examen, un JUSTIFICANT d'haver-lo fet.

Amb una causa justificada podràs realitzar L'EXAMEN EN UNA ALTRA DATA, després de l'acord previ amb el professor/-a.

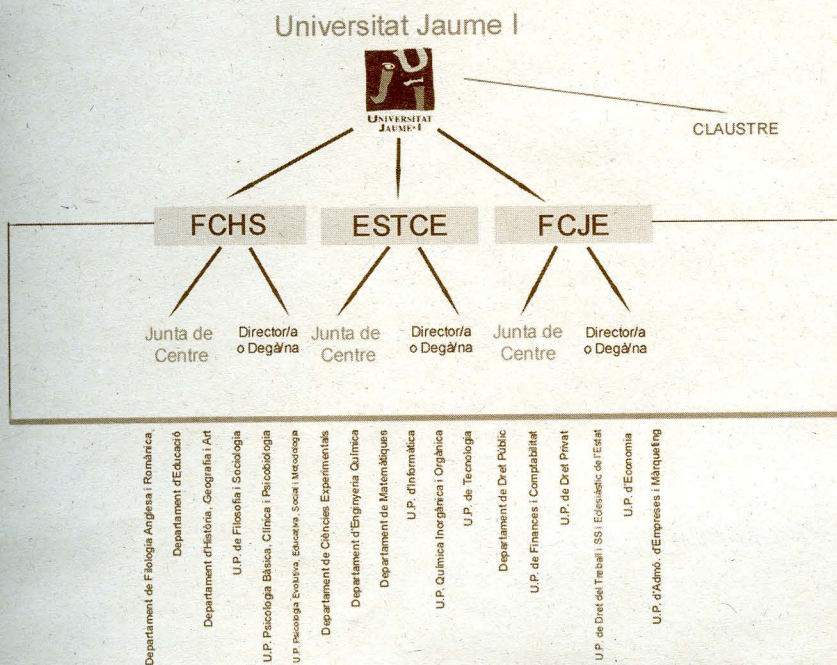
La revisió d'exàmens s'haurà de realitzar ENTRE 4 I 11 DIES DESPRÉS DE LA PUBLICACIÓ DE NOTES, així que com a mínim ha d'haver 4 dies entre la publicació i la revisió.

Llegeix la normativa d'exàmens a:
<http://www.consell.uji.es>



ELECCIONS JUNTES DE CENTRES I DEPARTAMENTS

ORGANIGRAMA DE LA UNIVERSITAT ON ES REFLECTEIXEN ELS CENTRES I DEPARTAMENTS QUE TENEN ELECCIONS EL PROPER 21 DE MARÇ



Què és la facultat o l'escola?

La facultat o l'escola és l'òrgan encarregat de la gestió administrativa i de l'organització dels ensenyaments universitaris conduents a l'obtenció de títols acadèmics, i també de la difusió de la cultura (Article 16 dels Estatuts de la Universitat Jaume I).

A la Universitat Jaume I tenim la **Facultat de Ciències Humanes i Socials**, la **Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques** i la **Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals**.

Els òrgans rectors de les facultats i les escoles són la **Junta**, el **Deganat** (en la facultat) o la **Direcció** (en l'escola), la **Secretaria** i, si s'escau, els **vicedegans** o les **vicedireccions**.

Com estudiants o estudiantes podem formar part de la Junta de la Facultat o del Centre on estiguem matriculats (som un 27% de la representació!). També formen part de la Junta de Centre el professorat i el personal d'administració i serveis.

Algunes competències de la Junta de Centre:

- Elegir i remoure, si s'escau, la persona que ocupa el Deganat o la Direcció del centre.
- Impulsar l'avaluació i millora dels estudis i serveis de la seua competència.
- Participar en l'elaboració de propostes de creació de noves titulacions o d'eliminació d'ensenyaments reglats i en l'elaboració o modificació de plans d'estudis.
- Establir els criteris bàsics per a l'organització i coordinació de les activitats docents de la facultat o escola.
- Informar sobre els conflictes que se susciten en el si dels centre sobre l'adjudicació de docència d'assignatures.
- Elegir els directors o directores de titulació.

Què és un departament?

Un departament és l'òrgan encarregat d'organitzar i desenvolupar la investigació i l'ensenyament propi d'una àrea de coneixement en una o diverses Facultats o Escoles.

A la Universitat Jaume I tenim 3 àrees de coneixement.

Àrea Humanístico-Social

- Departament de **Filologia Anglesa i Romànica**.
- Departament d'**Educació**.
- Departament d'**Història, Geografia i Art**.
- Unitat Predepartamental de **Filosofia i Sociologia**.
- Unitat Predepartamental de **Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia**.
- Unitat Predepartamental de **Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia**.
- Unitat Predepartamental de **Traducció i Comunicació**.

Àrea Jurídico-Econòmica

- Departament de **Dret Públic**.
- Unitat Predepartamental de **Finances i Comptabilitat**.
- Unitat Predepartamental de **Dret Privat**.
- Unitat Predepartamental de **Dret del Treball i Seguretat Social i Eclesiàstica de l'Estat**.
- Unitat Predepartamental d'**Economia**.
- Unitat Predepartamental d'**Administració d'Empreses i Màrqueting**.

Àrea Científico-Tècnica

- Departament de **Ciències Experimentals**.
- Departament d'**Enginyeria Química**.
- Departament de **Matemàtiques**.
- Unitat Predepartamental d'**Informàtica**.
- Unitat Predepartamental de **Química Inorgànica i Orgànica**.
- Unitat Predepartamental de **Tecnologia**.

Calendari

Presentació de candidatures al Registre General
 28-02-2000 al 3-03-2000 (trobaràs el model de presentació a <http://sic.uji.es>).

Campanya electoral i vot anticipat 13-03-2000 al 17-03-2000.

Eleccions 21-03-2000.

Proclamació definitiva d'electes 03-04-2000.

Constitució de Departaments i Juntes de Centre
 05-04-2000 al 07-04-2000.

Més informació:

www.consell.uji.es o a <http://sic.uji.es>

Consell d'Estudiants i Estudiantes
 Edifici de Rectorat-1a planta
 Campus del Riu Sec
 Tel. 964 72 88 96
consell@uji.es
www.consell.uji.es

En aquest número hem volgut dedicar un espai a cinc partits polítics castellonencs, de cara a les propostes que aquests ofereixen als universitaris per al 12 de març. Tanmateix, publiquem en aquest mateix apartat els resultats de l'enquesta practicada a l'estudiantat de les diferents titulacions, amb la intenció de vot en les tres facultats i escoles, després de l'entrevista a 165 estudiants i estudiantes dels diferents campus. Hem d'agrair, d'avançat, als seus coordinadors, pel fet d'haver-nos enviat aquesta informació:

Isabel Escudero. Grup d'Educació del Partit Socialista del País Valencià-PSOE.

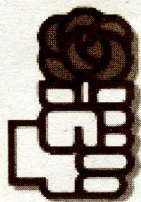
Manel Collado i Vergara. Coordinador de campanya d'ERC-Front pel País Valencià.

Jordi Tàrrega i Sangüesa. Candidat al Congrés per Bloc Nacionalista Valencià-Els Verds-Valencians pel Canvi.

Carles Mulet. Esquerra Unida del País Valencià.

QÜESTIONARI ALS PARTITS POLÍTICS

1. Quina és la solució per al conflicte lingüístic valencià?
2. Quines són les seues propostes per a millorar el finançament universitari?
3. Què opinen del tema sobre beques d'ajuda a l'estudiant, a la mobilitat i als pisos per a joves?
4. Altres propostes de millora per a la nostra Universitat?



PARTIT SOCIALISTA DEL PAÍS VALENCIÀ-PSOE

1.- Els polítics progressistes valencians estan per la unitat de la llengua. La solució és el respecte escrupolós a les decisions acadèmiques sobre la qüestió de l'idioma i a les normatives que democràticament ens han atorgat.

2.- L'educació és un pilar bàsic del pensament progressista per assolir la igualtat d'oportunitats. Per tant, la Universitat deu de tindre la màxima primacia per poder desenvolupar la seua tasca. Un marc estable de finançament, dins d'un pacte global en les universitats valencianes equiparables a la resta d'universitats europees.

3.- Les ajudes, mitjançant beques als estudiants, les considerem necessàries, però han

d'incrementar-se per tal que la mobilitat siga de veritat una realitat i afavorisca als més desafavorits. Estem d'acord amb el districte únic, que mitjançant les ajudes faça real les opcionalitats. S'han d'abaratir els crèdits per a la compra de pisos i pactar uns lloguers a l'abast de tothom.

4.- Són insuficients encara els recursos per a estades en Universitats europees.

Hem de normalitzar l'ensenyament de valencià.

S'ha de consolidar l'estabilitat del professorat.

Fomentar les línies d'investigació.

Interrelacionar els Instituts i la Universitat.

Front pel País Valencià



Esquerra Republicana de Catalunya

1.- Malauradament quan es parla de conflicte lingüístic sol tenir un caràcter reduccionista no fent referència a l'ús de les dues llengües sinó més be a la identitat del valencià i la seua inclusió en el conjunt de la llengua catalana així com la seua normativa ortogràfica i gramatical; conflicte que promogut en el moment de la transició per elements residuals del règim franquista com a mecanisme de legitimitat social, per la qual cosa per al FRONT la solució mai no es trobarà en fer concessions als partidaris del secessionisme lingüístic la qual cosa legitimaria la irracionalitat i la manipulació política i amb això, evidentment l'Acadèmia Valenciana de la llengua és una d'aquestes concessions. El nostre partit és l'únic que s'ha posicionat públicament en contra de la seua creació. La veritable superació del conflicte implica l'acceptació social d'una realitat objectiva com és la unitat de la llengua catalana i, en conseqüència, la confirmació de la normativa unitària que fins ara han utilitzat les institucions públiques i el món de la cultura. Els poders públics, començant per l'ensenyament i els mitjans de comunicació, han d'emprendre la tasca pedagògica d'informar la societat sobre la naturalesa i la història de la llengua pròpia del país; així mateix cal un gran pacte civil sobre l'ús de la llengua per superar un conflicte que no és altre que el derivat de la posició subordinada de la llengua pròpia dels valencians respecte al castellà i no el que intenten vendre altres partits ancorats en la irracionalitat i en el prejudici.

2.- El model d'universitat del FRONT passa per una Universitat pública, gratuïta, científica i valenciana. La creença en una societat amb igualtat d'oportunitats ens porta a intervenir sobre el primer factor de socialització de

valors, que és l'ensenyament públic i de qualitat. Davant el dèficit que pateix la nostra societat i la quasi inexistència d'una societat científica valenciana, només una reforma a fons i una reorientació de la Universitat poden permetre superar aquest buit. Avui, la poca recerca existent es troba dins de l'empresa privada i una petita part en la pública. Cal doncs una inversió ampla en investigació i en dotacions per augmentar la capacitat productiva en investigació i poder mantenir o atraure bons investigadors i bones investigadores. I, així mateix, cal el traspass de la gestió del Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC) i organismes annexos.

3.- L'ensenyament, incloent-hi l'universitari, és un bé social públic i per tant tots i totes hi tenen dret, en igualtat de condicions. Això implica que, independentment de la situació social, econòmica i laboral totes les persones tenen dret a accedir a la cultura, i, en aquest cas, a la universitat, essent l'única barrera d'entrada possible l'acadèmica, mai la socioeconòmica. Malauradament la nostra universitat es distingeix per la discriminació socioeconòmica de les persones estudiants, ja que afavoreix aquells que poden estudiar sense treballar tot i retallant els pocs recursos econòmics destinats a beques i finançament d'habitatges per a estudiants i la mobilitat d'aquests i aquestes. Per tot això és imprescindible traspassar les partides pressupostàries i la gestió de beques i ajuts a les i als estudiant, per tal de desenvolupar una política democràtica de l'accés a la Universitat des de la perspectiva de l'adequació de la realitat social, econòmica i geogràfica del País.

4.- Cal una autonomia real per a tenir un model d'universitat valenciana, en llengua catalana, vinculada a la realitat social, cultural, econòmica i política del nostre país. No pot haver-hi Universitat Valenciana sense englobar els centres i els equips humans existents al País Valencià, en un projecte d'universitat que mitjançant una planificació escaient i un desenvolupament ordenat, permeta optimitzar recursos i respongue a les necessitats de la totalitat de la societat valenciana. Normalitzar l'ús de la nostra llengua i dels continguts curriculars en els programes de cooperació i d'intercanvi europeus i incrementar l'oferta d'assignatures en català. Així mateix es fa necessari rebutjar la compressió de l'oferta universitària i la complicació que comporta l'horari intensiu de matí i tarda per a tots aquells i totes aquelles que esten en situació laboral activa. La realitat ens marca un gran dèficit en carreres i especialitats als horaris nocturns. Per fi considerem imprescindible un Consell Interuniversitari del Països Catalans que inclogue totes les seues universitats i elaborar un programa fix d'intercanvis, com l'Erasmus, entre les diverses universitats dels Països Catalans.



BLOC NACIONALISTA ELS VERDS VALENCIANS PEL CANVI

1.- L'anomenat «conflicte lingüístic» mai no s'hauria produït sense una intervenció activa externa, amb clars objectius de divisió política, que va traure al carrer un fals debat sobre allò que mai no hauria d'haver eixit de l'àmbit científic. La unitat de la llengua catalana i la seua normativització a partir de Pompeu Fabra i de les Normes de Castelló són fets científics, en els quals els polítics no han d'intervenir. Per això apostem per una Acadèmia Valenciana de la Llengua integrada per persones de solvència científica en el tema lingüístic i vinculades a les universitats, que acabe d'una vegada amb el «fals problema» i dedique energies i diners al que hauria de ser l'objectiu real, la valencianització lingüística de la societat, començant per la mateixa «classe política» i els organismes de la Generalitat, i seguint per la substitució del trist model actual de Canal 9 per una televisió valenciana digna i en valencià.

2.- Els successius governs de la Generalitat han vist i veuen les universitats del País Valencià més com un perill potencial que no com una garantia de futur i, en conseqüència, les seues aportacions econòmiques les consideren més com un deure desagradable que no com una inversió en cultura i ciència, en allò que pot donar-li força i presència en el món al nostre País. El que cal, per tant, és un canvi de mentalitat en els governants, de manera que els pressuposts de la Generalitat -uns pressuposts que mai no podran abastar totes les necessitats reals del País sense un sistema de Concert Econòmic que permeta que els valencians disposem dels nostres diners- dediquen quantitats més importants, i amb menys partides finalistes, al món de la Universitat.

3.- L'actual sistema de beques, a més de no estar plenament transferit pel govern central al de València, és clarament insuficient, i parteix d'uns plantejaments erronis en molts aspectes. Cal contemplar una autèntica política universitària més ampla i generosa, que pugua permetre de veritat el lliure accés a la Universitat de totes aquelles persones que així ho vulguen. Cal contemplar, en conseqüència, aspectes com l'habitatge, oferint als joves solucions noves i imaginatives; com el problema dels desplaçaments des del lloc de residència familiar -en aquest sentit, no voldria oblidar la nostra exigència, en el cas de Castelló, d'una línia de rodalies fins a Vinaròs-Benicarló, que permetria a molts estudiants de la Plana Alta i del Baix Maestrat desplaçar-se diàriament des de les seues poblacions a la UJI—, la compatibilitat del treball juvenil amb els estudis, la no necessària vinculació familiar i, sobretot, la intervenció dels mateixos estudiants en l'avaluació d'aquestes necessitats i en l'atorgament de tota mena d'ajudes.

4.- L'UJI arrossega problemes, la major part dels

quals fruit d'aquesta desconfiança cap a les universitats per part dels actuals dirigents que he esmentat abans, i no és el menor d'ells els entrebancs que fica Conselleria per al reconeixement de les noves titulacions, necessàries per a que la nostra universitat pugua retre els serveis als estudiants i a la societat que tots volem. Justament el problema de la implicació de la UJI en la societat castellonenca comença aquests dies un camí cap a la seua solució, amb l'adquisició del cèntric edifici de la Lotja del Cànem, per la restauració del qual tant hem lluitat els nacionalistes, que ara serà la seu de la Universitat al centre de la ciutat, malgrat que des de la Generalitat s'han ficat entrebancs fins la darrera hora.



ESQUERRA UNIDA DEL PAÍS VALEN- CIÀ

1.- Solució al conflicte lingüístic: deixar de reconèixer competències en la llengua a gent que ni li preocupa, ni la practica, ni la sent. No a l'Acadèmia i si a l'I.E.C., i al Consell Interuniversitari. Potenciant la llengua com cal, amb un ensenyament integral valencià (i en valencià, òbviament).

La solució és deixar d'emprar la llengua com a arma electoral, deixar de jugar amb ella, i apostar decididament per la normalització en tots els àmbits... normalitzar-la en tots els àmbits. En aquest tema no valen mitges tintes... ací o és blanc o és negre, i Esquerra Unida només reconeix com a acceptable la veu dels científics, no la d'aquells que volen fer del secessionisme la seua bandera.

2.- Cal una major autonomia en tots els aspectes de la Universitat, amb uns recursos públics que no provinguin per l'amiguisme dels nostres governants, sinó baremat en quant a les necessitats de cada centre universitari (baix criteris d'infraestructures, capacitat, materials, alumnat). Qualsevol mesura que faça desentendre's, total o parcialment a les institucions del finançament de la Universitat, pot ser una privatització encoberta, i la Universitat ha d'estar allunyada dels interessos econòmics de grups de pressió i econòmics. L'entrada del món empresarial en la Universitat ha de ser analitzat amb molta cura.

3.- Són pràcticament nul·les, i la majoria de vegades van a parar a l'agent que menys ho necessiten, oblidant-se de la gent que realment no pot estudiar si no és amb ajuts. Cal una altra manera de baremació, en lloc de puntuar només les notes (cosa que pot variar molt depenent de situacions estrictament personals), s'ha de mirar les condicions socials de cada estudiant. Cal transport públic gratuït de la ciutat de Castelló a la Universitat, òbviament, i ajudes a la gent que ve de fora. Calen ajudes substancials per a la vivenda dels estudiants de fora de Castelló que ho necessiten, i cal,

com dèiem adés, una altra manera de repartiment de les beques: més beques, i millor repartides.

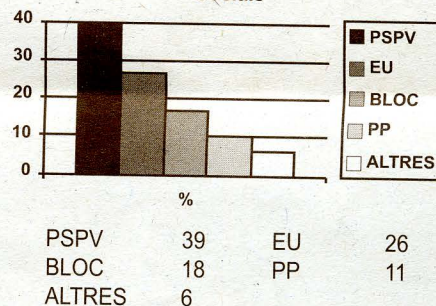
4.- Apostem per una Universitat popular, crítica, valenciana (en l'ample sentit de la paraula); en la nostra llengua, una Universitat oberta al món cultural, i amb la suficient autonomia per a no patir les envestides que li poden propiciar governs de dreta quasi extrema com el que patim.

La UJI ha de continuar treballant com a una de les Universitats capdavanteres en l'àmbit cultural dels Països Catalans, més recursos públics, més autonomia, més visió crítica, i sobretot, més ensenyament en el nostre idioma.

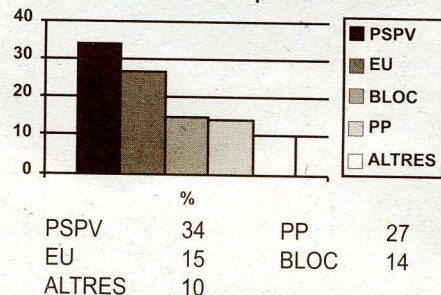


Al tancament de la redacció encara no havia enviat les respostes del qüestionari.

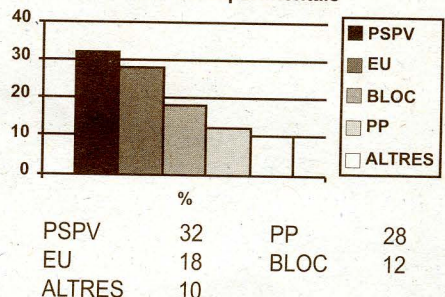
Facultat de Ciències Humanes i Socials



Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques



Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals



V JORNADES CULTURALS A LA PLANA DE L'ARC A BORRIOL

Què són les Jornades Culturals a la Plana de l'Arc?

Són unes jornades de redreçament i recuperació cultural dels pobles de l'interior de la Plana Alta, amb anàlisis de la seua etnografia i celebració d'actes folklòrics i cívics de gran repercussió per al medi rural on es desenvolupen. El proper mes d'octubre tindran lloc al municipi de Borriol, les V Jornades Culturals a la Plana de l'Arc, després d'haver-se celebrat anteriorment a la Pobla Tornesa, Vilafamés, les Coves de Vinromà i la Vall d'Alba. En elles es debatran aspectes socioculturals, econòmics i històrics d'aquesta comarca castellonenca.

Quins pobles conformen la Plana de l'Arc?

Formen part els següents pobles: Benlloch, Borriol, Cabanes, les Coves de Vinromà, la Pobla Tornesa, la Torre d'En Domènech, Sant Joan de Moró, la Serra d'En Garceran, la Vall d'Alba, Vilafamés i Vilanova d'Alcolea. Tots aquells que estiguen interessats en realitzar qualsevol treball d'investigació sobre el patrimoni d'aquests pobles, en el seu conjunt o per separat, podeu presentar comunicació segons el model que reproduïm més a baix.

Quan i on se celebra enguany?

Les V Jornades Culturals a la Plana de l'Arc tenen lloc a



Borriol, al llarg de l'últim cap de setmana d'octubre de l'any 2000.

Com puc participar?

Si t'interessa realitzar un treball d'investigació sobre algun tema que t'agrada o vulgues destacar d'algun dels pobles citats, pots fer-nos arribar el teu recull i demanar l'assessorament de l'organització en cas de tindre alguna dificultat. En cas de conèixer el procés també ens podeu fer arribar les vostres comunicacions.

Quant de temps tinc per presentar un treball?

-Lliurament del resum obligatori de la comunicació, previ a l'entrega de la mateixa, de 15 línies mínim i amb la inclusió de les dades personals, on s'explique la temàtica desenvolupada a mode de síntesi: abans de l'1 de març de 2000 (al llarg d'aquest mes obtindrà contestació per part de la coor-

dinació de les comunicacions).

-Lliurament de la comunicació (versió definitiva): abans del 30 de juny del 2000. En el termini d'un mes se li comunicarà a l'autoria dels treballs si cal modificar o completar algun aspecte del treball d'investigació, o qualsevol altra consideració que es vulga fer constar.

On hem d'adreçar els treballs?

Per a qualsevol informació o consulta, podeu fer-nos arribar la documentació a:

V JORNADES CULTURALS A LA PLANA DE L'ARC

Llistat de correus de Borriol
Carrer de l'Hereu, nº1
12190 BORRIOL

Activitats de la Unitat de Suport Educatiu

L'USE ha organitzat tot un seguit d'activitats per als futurs alumnes de la nostra universitat. Tots recordem quan teníem 17 o 18 anys i no sabíem que fer amb el nostre futur, quina carrera estudiar o si realment volíem iniciar estudis universitaris.

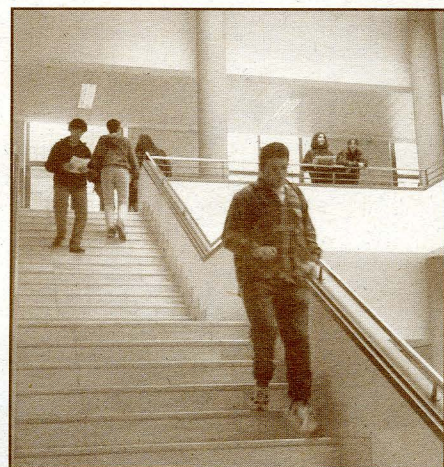
En la línia d'ajudar-nos en aquestes grans preguntes està actuant l'USE. Per una banda ha organitzat unes xarrades informatives per a les persones que es presenten a les proves d'accés per a majors de 25 anys, que s'allargaran fins el 7 de març, i per l'altra va organitzar la primera setmana de març les IX Jornades de Portes Obertes, que s'han realitzat en les dues Facultats i l'Escola, on es van fer presentacions de les titulacions a càrrec

dels seus directors/es i on intervingueren tècnics i alumnes d'aquestes titulacions que hi col·laboren voluntàriament. Al llarg d'aquests tres dies hauran visitat la UJI milers d'estudiants de les comarques de Castelló i València, estudiants de secundària que es miraran les instal·lacions dels tres campus amb cara d'al·lucinat i rebran documentació i informació per a poder decidir millor.










Coincidint amb la important cita que tots i totes les estudiantes tenim en aquest mes de març, l'USE va organitzar a l'Escola una Taula Rodona titulada "Participació de l'estudiantat en els òrgans de representació de la universitat".

Des del Consell volem agrair aquestes iniciatives de l'USE i el PIAC que tendeixen a aplanar el camí cap a la UJI als estudiants preuniversitaris i les taules rodones i xarrades informatives sobre les

eleccions a les Juntes de Centre i Escola i Consells de Departaments. També volem animar-vos a que hi participeu i decidiu amb el vostre vot quines seran les persones que us representaran a la vostra Escola o Facultat en els pròxims dos anys.










M'AGRADA

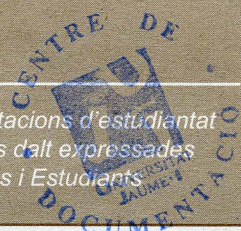
-  La proximitat que ara tenim entre la nova estació d'autobusos i de trens amb la Universitat; ara encara és més fàcil i saludable pujar caminant i més barat!!! Però i si vinc en diumenge des de Monòver i el tren sols m'aplega a les 23:15? Ja no hi ha autobusos, paga taxi!
-  Que la Universitat poc a poc vaja fent-se realitat i sobretot, perquè continuen les obres. A més a més, esperem que la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials siga aviat una realitat i que els defectes dels darrers edificis no es repetisquen!!
-  Que es comence a treballar sobre la normativa d'accés a les aules d'ordinadors. Mitjançant el control s'evitaran que els 4 de sempre usen els ordinadors per a xats, jocs de rol, etc i permetrà que totes i tots puguem fer un bon ús i d'utilitat per a nosaltres mateixos.
-  Que aquest 2000 se celebri la "Festa per la Llengua" a la nostra Universitat, després d'haver-se fet a un munt de pobles de les nostres comarques. Aquest és el reconeixement a instituts i escoles, a mares i pares, a associacions i col·lectius, autènticament nostres.
-  Que el PIAC cada vegada ens informe amb més eficàcia i rapidesa sobre allò que vertaderament ens interessa: Beques, cursos, seminaris, viatges, etc. El teu treball continua donant fruits, Olga Carbó.
-  Els 4 anys que he estat estudiant en la UJI, perquè he conegut a gent i amics i amigues de veritat.
-  Agafar apunts a la velocitat del professor, que no para i després quan vaig a fer l'intent de llegir-los, no enterar-me'n de res!
-  Que s'hagen inaugurat subseus de la UJI per molts pobles i que molts d'altres com Vilafranca i Benicarló en reclamen, encara que açò no hauria de ser la solució a la marginació, la solució passa per la implantació de titulacions per determinats pobles, observeu Tortosa!!
-  Com dona les classes del curs de Redacció de Textos, la senyora Soldevila, del Servei de Llengües i Terminologia, és tan amena i dolça!



NO M'AGRADA

-  Que ens haja deixat una companya de Traducció i Interpretació, estudiant com tots nosaltres, en tan tristes circumstàncies i que hi haja gent que no entenga que no és un moment de festa.
-  Que hi haja gent graciosa i en ànim de destacar d'alguna manera poc original, sonant-li el mòbil a classe. Professorat: penalitzeu aquesta gent baixant punts a la nota final, o envieu aquesta gent a Batxillerat, es sentiran com a casa!!
-  Que sols haja una oficina de Bancaixa a la UJI, que les altres entitats no existeixen?? Per què hi ha monopoli en una entitat que deixa molt a desitjar? La Universitat no va d'universal, variada, etc?
-  Que la sala de descans de la Biblioteca siga una porquera. Algú s'erniarà de tirar la brossa a les papereres!
-  Que la meua professora "favorita" no em salude pels passadissos.
-  Que el Seminari d'Investigació Feminista margine el valencià en la convocatòria de beques, i després treballem per la igualtat.....
-  Que no hi haja una vertadera igualtat-econòmica- entre estudiantat de Castelló i rodalia amb l'estudiantat de les comarques de Castelló. Què cobren més els nostres pares i mares de Sant Jordi, Sant Mateu, Peníscola, Segorbe, etc? Les beques haurien de ser menys estrictes, com a mínim per compensar d'alguna manera, el dret a accedir a la Universitat, i no suposar una càrrega per a gent dels nostres pobles!

Aquesta secció es realitza en aportacions d'estudiantat però mai es pot vincular les idees d'altres expressades amb el Consell d'Estudiantat i Estudiantes



Curs d'introducció a les drogodependències

Entre els dies 21, 23 i 28 de febrer, i 1, 6, 8, 13, 15, 20 i 22 de març, té lloc al Campus de Borriol este curs dirigit a estudiants de Dret, Relacions Laborals, Humanitats, Psicologia i altres interessats. El món de les drogodependències és extremadament complex. La prevenció, el tractament i la investigació són elements que es combinen per a tallar la problemàtica. No obstant això, aquests esforços són inútils si la societat en el seu conjunt no pren consciència sense prejudicis del que avui per avui constitueix la realitat.

És important que disposem d'informació veraç i actualitzada sobre tot el que implica i envolta el camp de l'atenció al drogodependent. D'aquesta manera, deixarem entre tots darrere la identificació unívoca del consumidor de substàncies psicoactives amb l'heroïnòman greument deteriorat, i podrem apropar-nos a altres aspectes de les drogodependències més acceptats, però no per això menys greus. Per a donar respostes a tots aquells que s'apropen per buscar informació amb diferents aspiracions: exercir en el futur una activitat professional relacionada amb el camp de les drogodependències, col·laborar com a voluntari en algun dels recursos constituïts legalment a l'efecte o simplement mogut per un interès personal, s'ha elaborat aquest curs. Per més informació crida al 964 72 88 72 o poseu-vos en contacte amb el Servei d'Activitats Socioculturals (SASC).

Els problemes d'urbanisme, objecte d'un curs superior de la Jaume

Al llarg dels dies 16 i 23 de febrer, i 1, 8, 15 i 22 de març té lloc el Curs Superior d'Ordenació i Gestió Urbanística i Territorial. L'urbanisme, amb tots els problemes derivats de la planificació del territori (estudis d'impacte ambiental, plans especials i parcials, legislació, modificacions de plans generals, espais turístics), serà tractat en un curs superior organitzat per la Universitat Jaume I, l'Ajuntament de Borriana, la Fundació Universitat Jaume I-Empresa i la Fundació Cañada Blanch. El curs, dirigit pel professor de l'UJI David Blan-

quer, ha superat el límit de matrícula amb 50 alumnes i ha registrat una llista d'espera d'uns altres 30, fet que ha obligat a plantejar una segona edició del curs, en octubre, que consta de sis mòduls. El mòdul Planejament Urbanístic, inclòs al **Curs Superior d'Ordenació i Gestió Urbanística i Territorial**, fou presentat el passat 14 de febrer a l'Ajuntament de Borriana. El curs, iniciat el 16 de febrer, s'impartirà tots els dimecres en sessions de matí i vesprada fins el 22 de març a l'Escola de la Mar de Borriana. Per a més informació contacteu amb el professor de l'UJI David Blanquer, al Departament de Dret Públic.

Servidor de vídeo sota demanda. Què és el servidor de vídeo?

Amb aquest servidor, podeu gaudir d'una de les noves tecnologies audiovisuals desenvolupades per a xarxes d'ordinadors i televisions interactives, com és el *vídeo sota demanda* (VOD). El contingut que podreu trobar en aquestes pàgines són les videoproduccions realitzades pel Servei de Comunicació i Publicacions d'aquesta universitat, així com altres cedides o adquirides a tercers. Si voleu accedir consulteu el Servei de Comunicació i Publicacions (Edifici Rectorat) o ací <http://sic.uji.es/com/video/>

Connexió gratuïta a Internet

La Universitat Jaume I t'ofereix la possibilitat de connectar-te a Internet, la major xarxa mundial d'informació i comunicació, des del teu domicili de forma gratuïta, sense més cost que el d'una telefonada metropolitana. Amb aquesta connexió, tots els membres de la Universitat Jaume I tindran la possibilitat d'accedir a tota la informació que genera la pròpia institució i que es recull a les pàgines del Servei d'Informació del Campus (SIC), així com a tots els serveis que l'UJI presta mitjançant aquest mitjà. Si voleu sol·licitar la connexió a Internet, heu d'omplir el formulari que s'ha creat a l'efecte en aquesta pàgina <http://sic.uji.es/proyectos/tic/>

AGENDA E N D A

CURSOS I CONFERÈNCIES

■ Conferència «**Cómo destacar en los medios**». Aquesta conferència s'impartirà dins de la Càtedra Oberta de l'Escola de Comunicació, el dia 10 de març al Saló d'Actes de l'Edifici C, al Campus de Borriol, a les 16 hores, i estarà impartida per Jesús Muñoz, President de MIND SHARE. Podeu trobar més informació a l'Àrea de Relacions Informatives o al sic.uji.es.

■ **I Concurs de Grups Pop-Rock amateurs 2000**. Organitzat per l'Aula de Música, Vicerectorat de Cultura i Dinamització Universitària. El termini per a la presentació del material finalitza el 15 de març. Més informació als telèfons 964 22 19 09 o al 964 72 88 72.

■ Curset d'Aula Americana. **Iconografía del arte colonial peruano**. Roberto Gonzáles Macassi (Univ. Nacional de Ingeniería de Perú). Roberto Gonzáles Macassi (Univ. Nacional de Ingeniería de Perú)

■ Curset d'Aula Americana. **Actividades empresariales en el siglo XIX mexicano**. José Alfredo Uribe (Instituto de Investigaciones Históricas. Univ. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México). 7, 8 i 9 de març de 2000. Dies 7 i 9, 16:30 h a 19:30 h. Dia 8, 16:00 h a 20:00 h (7 en Seminari C-001; 8 i 9 en Aula B-002)

■ Curset d'Aula Americana. **Sociedad y trabajo en Mexico en el siglo XIX**. Carlos Illades (Univ. Autònoma Metropolitana de México). 10, 11 i 12 d'abril de 2000. Dies 10 i 12, 16:30 h a 19:30 h. Dia 11, 16:00 h a 20:00 h (Sala de Juntas).

■ Curset d'Aula Americana. **Rebeliones, sociedad y emancipación en América Latina**. Rebecca Earle (Univ. of Warwick). 4, 5 i 6 d'abril de 2000. 16:00 h a 20:00 h (4 i 5 en Sala de Juntas; 6 en Seminari B-226 [FCSH]). Més informació en: Esther Amiguet. Dpt. d'Història, Geografia i Art. Univ. Jaume I. Castelló. Telf.: 964 72 92 96. Fax: 964 72 93 45. E-mail: cial@his.uji.es

■ **VII Congrés d'Història i Filologia de la Plana**. Al llarg dels dies 7, 8 i 9 d'abril, a Nules (Plana Baixa). Per a més informació contacteu amb la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Nules.

■ **I Seminari Aula de Música**, del 6 al 16 de març del 2000. Organitzat per l'Aula de Música, Vicerectorat de Cultura i Dinamització Universitària. Més informació al SASC, telèfon 964 72 88 72.

CINEMA I TEATRE

■ Teatre. **Cyrano de Bergerac**. Programació Cultural d'Almassora. 17 de març a les 22:30 hores. Per a més informació contacteu amb la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament d'Almassora.

■ Cinema. "Els fills del bufador de vidre". Teatre Municipal de Benicàssim. Divendres 3 de març a les 22,30 hores i dissabte 4 de març a les 19'30 i 22'30.

■ Teatre. La Ruleta Russa. Companyia de teatre el Micalet. Teatre Municipal de Benicàssim. Diumenge 5 de març a les 19,30 hores.

■ Cinema. Marta y Alrededores. Teatre Municipal de Benicàssim.

POTS TROBAR INFORMACIÓ DEL CONSELL DE ESTUDIANTS A
www.consell.uji.es I AL TELÈFON 964 728 894