



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

BILAN de la Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1973/74.
Nivel: Escuela Maternal. Ms2

Escuela Maternal Jules Michelet

TALENCE

Maternelle Moyenne Section

Année 1973-74

MOYENNE SECTION

Marie-Christine CORDOBA
Liesel de LAVERGNE

I - FONCTIONNEMENT 1973-1974

- Une institutrice responsable de la conduite de la classe 18 heures par semaine.

- Une institutrice responsable de la conduite de la classe 9 heures par semaine

avec nombre de matinées égal en proportion pour l'une et l'autre.

Impression favorable quant au comportement des enfants.

Satisfaction pour l'institutrice principale. Pour la volante plus de satisfaction qu'au niveau des petits mais frustration tout de même.

à reconduire :

en début d'année présentation des deux institutrices aux enfants (fonctionnement à deux pendant les deux premiers jours)

élaboration des consignes ensemble.

II - R E A L I S A T I O N S

* Inventaire - classements - rangements

- . A partir de l'organisation de la classe
- . avec la participation des enfants

- jeux
- feutres, craies, stylos
- peinture
- maison des poupées

dinette : couvert
chambre - habillement - le lit
toilette

- bibliothèque
- bricolage - collage
- formation des groupes

association des tables et des chaises
par couleur

* Désignation d'un enfant par un signe

but : rangement des travaux dans les pochettes et les albums

moyens : choix individuel parmi des symboles distincts et faciles à reproduire

- . Jeux de reconnaissance
- . Jeux d'association : tel enfant ↔ tel signe

* Symbolisation

- désignation des différents ateliers par des signes
- désignation des jouets de Noël par des images de catalogues
- désignation des fournitures nécessaires à la confection de plats

- . gâteaux
- . pâtes
- . boissons...

* - tri - classement

- . formes
- . couleurs
- . grandeurs

Matériel : fruits d'automne

jeux de la classe

catégories d'enfants

habillement

mobilier de l'école

mobilier de la maison

décoration du sapin

cuisine

- . exercices sensoriels
- . denrées qui se conservent
- qui se cuisent...

Jeu de devinette

- trouver par des questions un objet choisi par un groupe d'enfants

.../...

- codage et décodage d'un message oral et écrit
 - . en cuisine
 - écriture d'une recette
 - déchiffrage d'une recette
 - . consignes pour le chaussage et le déchaussage
- * Découpage d'une histoire en séquences à partir de Pierre et le loup
 - mise en ordre des séquences
 - chronologie
 - prise de conscience des critères de reconnaissance
- * Travail sur le jeu MATRICA
 - ordre
 - repérage
 - représentation écrite de la grille réalisée
 - transmission d'un message écrit et oral
- * Education corporelle
 - structuration de l'espace
 - inventaire de l'espace
 - organisation de l'espace
 - réponse à un rythme
 - signaux auditifs
 - signaux visuels
 - jeux avec matériel
 - équilibre
 - lancers
 - jeux d'adresse
 - parcours (concepts de base)
 - relais (concepts de base)

*