



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

**BILAN** de la Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1973/74.  
Nivel: Escuela Maternal. Ps1

Escuela Maternal Jules Michelet  
TALENCE

Maternelle Petite Section  
Année 1973-74

PETITE SECTION : BILAN - ANNÉE SCOLAIRE 1973-74

\*\*\*\*\*

A - FONCTIONNEMENT

→ Une institutrice responsable de la conduite de la classe pendant 5 matinées et un après-midi.

→ Une institutrice responsable de 3 après-midi

\* Pour les enfants : Situation très améliorée (par rapport à l'année précédente où 2 institutrices intervenaient dans la proportion 1/3, 2/3, matinées et après-midi compris).

→ Sur le plan affectif : ils sont plus proches de la maîtresse, plus sécurisés.

→ Sur le plan du travail : plus mobilisés, plus socialisés.

\* Au niveau des institutrices :

→ Satisfaisant pour la maîtresse permanente en petite section

→ Insatisfaisant pour la maîtresse des seuls après-midi

B - REALISATIONS

1°) - Prise de possession de la classe par les enfants de la maîtresse

\* Désignation d'un enfant par un dessin

→ But : reconnaître son porte-manteau

son album

sa pochette

→ Moyen : Choix individuel des dessins des objets ou animaux que l'on peut nommer

→ Conclusion : Assimilation très rapide

→ Projet : Même travail à partir de signes écrits (prénoms)

\* Classifications - Rangements : Installation des lieux d'intérêt :

- Cuisine et chambre des poupées.
- Divers ateliers : peinture  
dessin  
collage  
découpage  
modelage
- Jeux d'eau
- Coin bibliothèque
- coin jeux (cubes Asco)

2°) - Recherches et acquisitions

\* Notion d'ordre :

Moyen → cuisine - recettes -

- |                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| → <u>Classification</u> | } des ingrédients<br>et des ustensiles | } aspect<br>forme<br>couleur<br>grandeur<br>toucher<br>goût |
| <u>Comparaison</u>      |  |   |

→ Recherche, par les enfants, d'une recette simple à partir des éléments donnés

- pommes de terre en robe des champs
- purée
- carottes râpées

→ Mémorisation d'une recette donnée verbalement, et réalisation du plat (compote de pommes)

\* Avec les jeux d'eau :

- Comparaisons de contenances différentes  
de débits différents
- Acquisition du principe de rendement
- Classification des objets qui flottent  
qui ne flottent pas



\* Travail sur les concepts de base

Moyens :

- Rondes chantées et dansées
- Exécution d'une consigne donnée par la maîtresse :
  - Aller (va poser la quille { sur  
  { sous  
  { dans...)
  - Retour (va chercher la grille qui se trouve...)
- Recherche libre des lieux où poser les objets et description verbale de l'action
- Consigne donnée par un enfant à un autre. Correction, si nécessaire, par les autres.

Ont été acquis :           sur  
                                  dessous,  
                                  devant,  
                                  à côté

Concepts compris, mais non acquis : derrière

3°) - Reste à mentionner tous les jeux éducatifs de la classe avec lesquels les enfants jouent librement chaque jour :

- Jeux de construction (cubes Asco)
- Jeux d'encastrement
- Jeux d'empilage : ordre croissant  
  ordre décroissant
- Boîte aux lettres et maison Kidicraft :  
  correspondance de couleurs  
  de formes
- Puzzles verticaux.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*  
\*