



MIEDO



ENFADO



AMOR



TRISTEZA

1 LA DIVERSIDAD ESTA EN TODAS PARTES

¿Te has dado cuenta?... Seguro que sí, pero fíjate bien ahora:
la **DIVERSIDAD** está...



En los árboles



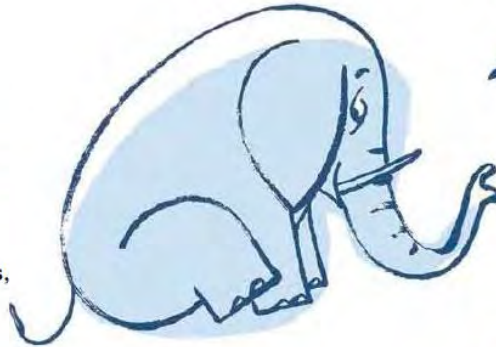
En las flores



En las frutas



Hay animales grandes,
pequeños...



Unos vuelan, otros se
arrastran por el suelo...



Hay lugares en el mundo donde hace mucho frío, otros donde el calor es sofocante

Países donde llueve mucho y otros donde no llueve más que unos días al año



Existe la noche y el día



La primavera,



el verano,



el otoño



y el invierno

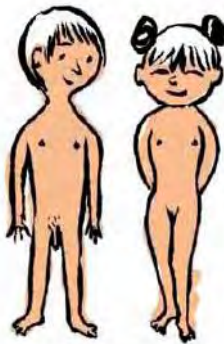


En el mundo existen diferentes idiomas, diferentes religiones....

DIVERSIDAD: significa variedad, DIFERENCIA... es algo que podemos ver en todas partes, a nuestro alrededor. El mundo es así, DIVERSO, diferente, desde que es mundo.

2 TODAS LAS PERSONAS SOMOS DIFERENTES

No hay dos iguales... ni los hermanos que son gemelos son "exactamente" IGUALES.



Hay mujeres y hombres



Hay personas ricas y hay personas pobres



Hay personas gordas y otras delgadas



Las hay que son altas y otras bajas



Hay personas con piel muy oscura y otras con piel muy clara



Algunas niñas tienen el pelo negro y rizado y otras muy rubio y liso



Unas personas escriben con la derecha, otras con la izquierda

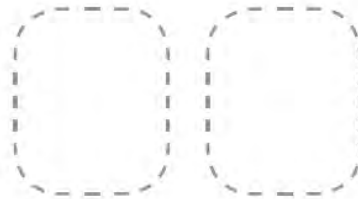


Tampoco somos exactamente iguales de un lado que de otro: ¿te has fijado? Mirate los pies para comprobarlo: ¿son exactamente iguales?

Actividad

¿Sabes que cada uno de nosotros tenemos nuestra propia "marca"? : es nuestra huella digital, la que tenemos en cada uno de los dedos de las manos .

- 1** Puedes limpiarte las manos, coger un tampón de tinta (de esos que se usan para los sellos de goma) y poner aquí tu marca.
- 2** Luego, pídele a alguien que ponga en el recuadro de al lado, su marca (del mismo dedo, ¿eh?) .



¿Qué te parece? ¿son **IGUALES**, o **DIFERENTES**?

ANNEX 8 → Contamíname

Contamíname - Ana Belén i Víctor Manuel



Cuéntame el cuento del árbol frágil y los desiertos;
de las mezquitas de tus abuelos.
Dame los ritmos de las _____ y los secretos,
que hay en los libros que yo no leo.

(Estríbillo)

Contamíname, pero no con el humo que asfixia el aire,
ven, pero si con tus ojos y con tus bailes.
Ven, pero no con la rabia y los malos sueños,
Pero si con los labios que anuncian besos.
Contamíname, _____,
que bajo mi rama tendras _____.
Contamíname, _____,
que bajo mi rama tendrás _____.

Cuéntame el cuento de las cadenas que te trajeron;
de los tratados y los viajeros.
Dame los ritmos de los tambores y los voceros,
del barrio antiguo y del barrio nuevo.

(Estríbillo)

Cuéntame el cuento de los que nunca se descubrieron;
del Río Verde y de los foleros.
Dame los ritmos de los _____ y de los ojos negros,
de la ensequieta y del hechizero.

(Estríbillo)

ANNEX 9 → Emociona't

Història

Fa un parell de setmanes va arribar a la classe d'en Martí un nen nou, la Maria el va presentar a tothom i els va dir:

- A partir d'avui teniu un company que es diu Albert.

Després, la Maria el va asseure a la primera filera a prop de la seva taula i va continuar dient:

- L'Albert no es passarà tot el dia amb nosaltres; algunes hores estarà amb la logopeda; igual que la Laura i l'Andreu, com ja sabeu. Ella l'ajudarà a aprendre les coses al seu ritme, però al pati i al menjador sí que estarà amb vosaltres.

- Per què?- pregunta la Laura interessada a saber si l'Albert la acompanyarà sempre a visitar la Isabel, la logopeda.

- Perquè l'Albert té el que els metges anomenen síndrome de Down.

- Això que és? – Insisteix la Laura.

- No es una malaltia, és quelcom que susceix quan comencem a créixer abans de néixer. Aleshores hi ha unes pessets molt petites dintre de nosaltres que es diuen cromosomes, i s'uneixen com si formessin trencaclosques, però de vegades no encaixen bé o en sobra alguna. En aquest, aquella persona que quan neix és un xic diferent a la resta, com li succeeix a Albert.

Des que va arribar, l'Albert ha fet uns quants amics, malgrat que de vegades no entén tot el que li diuen els seus companys.

Capítol 6. Tots som diferents

Un més a classe



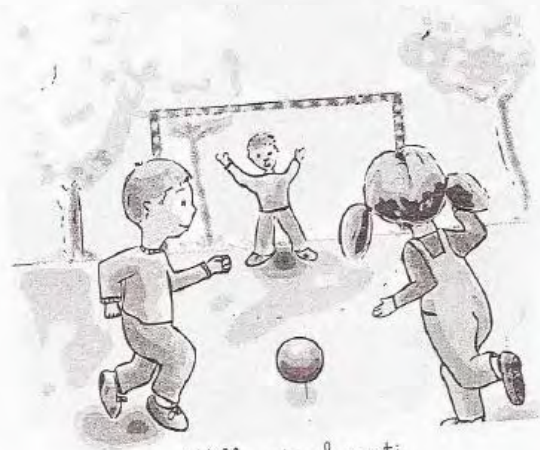
L'Albert arriba al col·legi



La Maria presentant l'Albert



L'Albert a classe



L'Albert al pati

Activitat 1

Què et sembla l'arribada de l'Albert a la classe d'en Martí?

ANNEX 10 → Diferents però iguals

Juan Calle – El Sombrero de Color



Por la calle un muchacho
lleva un abrigo de hilo de pescar,
con sus unes largas
se afeita la barba resulta un sultan.
Él juega con sus hades, nadie corta sus ales,
a él le gusta volar,
cosecha tomateras, espárragos trigueros,
cosiendo un chubasquero.
Un Juan Calle lo hay en cada Ciudad,
un Juan Calle lo hay en cada Ciudad.

(Estribillo)

Somos distintos, somos iguales
y estamos hechos de los mismos materiales.
Somos distintos, somos iguales
y estamos hechos de los mismos materiales.

Entre las calles del frío invierno yo oí aullar,
Un ding dong ding dong en el campanar.
Había un muchacho, un mago, sin vareta detrás,
corre no mires, dicen, no es verdad,
no, no, no es de verdad, es de trapo de cartón.

(Estribillo)

Ya lo dice la canción,
En medio de la plaza
Se me hielan las orejas.

ANNEX 11 → Fitxa 4. Jo vull que ...

Jo _____

vull que _____

faja _____



ANNEX 12 → HISTÒRIA SOCIAL



Quan entre a la classe



He de penjar la motxilla



Després penge la jaqueta



M'assec a la meua cadira.
Així ja estic llesta per a
escoltar i atendre.

ANNEX 13 → AUTOAVALUACIÓ . COM HO HE FET?



ANNEX 14 → PUNTS PER A L'ECONOMIA DE FITXES





2



2



2



2



2



2



2



2

ANNEX 15 → REGISTRE DE CONDUCTA

Setmana →

Hora →

Conductes →

- a) Conducta a incrementar → Adquirir una rutina matinal adequada al context quan entra a l'aula a les 9:00
- b) Conducta a reduir → Tombar-se a terra quan entra a l'aula a les 9:00

Norma → Quan entre a classe he de penjar la motxilla a la cadira. Després penje la jaqueta en la perxa. M'assec a la meua cadira i així ja estic llest per a escoltar i atendre.

Suports →

Persona que enregistra	Data	Observacions	Puntuació
			Total =

Punts obtinguts segons l'execució de la tasca:

Realització de la tasca	Punts
No la realitza	0
La realitza amb dificultat	1
La realitza satisfactòriament	2

ANNEX 16 → REGISTRES DE CONDUCTA REALITZATS

Setmana → 19/05/2014 – 23/5/2014

Hora → 9:00

Conductes →

- a) Conducta a incrementar → Adquirir una rutina matinal adequada al context quan entra a l'aula a les 9:00
- b) Conducta a reduir → Tombar-se a terra quan entra a l'aula a les 9:00

Norma → Quan entre a classe he de penjar la motxilla a la cadira. Després penje la jaqueta en la perxa. M'assec a la meua cadira i així ja estic llest per a escoltar i atendre.

Suports → visual i verbal

Persona que enregistra	Data	Observacions	Puntuació
Investigador	19/5/2014	Està nerviosa i ha calgut redirigir-la	1
Investigador	20/5/2014	Ha realitzat la tasca però amb dificultat	1
Investigador	21/5/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament amb orientacions	2
Investigador	22/5/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament. Estava un poc desorientada perquè tocava educació física.	2
Investigador	23/5/2014	Ha realitzat la tasca però s'ha tirat al terra.	1
			Total =7/10

Punts obtinguts segons l'execució de la tasca:

Realització de la tasca	Punts
No la realitza	0
La realitza amb dificultat	1
La realitza satisfactòriament	2

Setmana → 26/05/2014 – 30/5/2014

Hora → 9:00

Conductes →

- a) Conducta a incrementar → Adquirir una rutina matinal adequada al context quan entra a l'aula a les 9:00
- b) Conducta a reduir → Tombar-se a terra quan entra a l'aula a les 9:00

Norma → Quan entre a classe he de penjar la motxilla a la cadira. Després penje la jaqueta en la perxa. M'assec a la meua cadira i així ja estic llest per a escoltar i atendre.

Suports → visual i verbal

Persona que enregistra	Data	Observacions	Puntuació
Investigador	26/5/2014	Ha realitzat la tasca però s'ha tirat al terra.	1
Investigador	27/5/2014	Ha realitzat la tasca però amb dificultat.	1
Investigador	28/5/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament amb orientacions	2
Investigador	29/5/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament. Estava un poc desorientada perquè tocava educació física.	2
Investigador	30/5/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament amb orientacions.	2
			Total =8/10

Punts obtinguts segons l'execució de la tasca:

Realització de la tasca	Punts
No la realitza	0
La realitza amb dificultat	1
La realitza satisfactòriament	2

Setmana → 02/06/2014 – 06/06/2014

Hora → 9:00

Conductes →

- a) Conducta a incrementar → Adquirir una rutina matinal adequada al context quan entra a l'aula a les 9:00
- b) Conducta a reduir → Tombar-se a terra quan entra a l'aula a les 9:00

Norma → Quan entre a classe he de penjar la motxilla a la cadira. Després penje la jaqueta en la perxa. M'assec a la meua cadira i així ja estic llest per a escoltar i atendre.

Suports → visual i verbal

Persona que enregistra	Data	Observacions	Puntuació
Investigador	02/06/2014	Ha realitzat la tasca però s'ha tirat al terra.	1
Investigador	03/06/2014	Ha realitzat la tasca però amb dificultat.	1
Investigador	04/06/2014	Ha realitzat la tasca però s'ha tirat al terra.	1
Investigador	05/06/2014	No ha assistit a classe.	-
Investigador	06/06/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament amb orientacions.	2
			Total =5/8

Punts obtinguts segons l'execució de la tasca:

Realització de la tasca	Punts
No la realitza	0
La realitza amb dificultat	1
La realitza satisfactòriament	2

Setmana → 09/06/2014 – 13/06/2014

Hora → 9:00

Conductes →

- a) Conducta a incrementar → Adquirir una rutina matinal adequada al context quan entra a l'aula a les 9:00
- b) Conducta a reduir → Tombar-se a terra quan entra a l'aula a les 9:00

Norma → Quan entre a classe he de penjar la motxilla a la cadira. Després penje la jaqueta en la perxa. M'assec a la meua cadira i així ja estic llest per a escoltar i atendre.

Suports → visual

Persona que enregistra	Data	Observacions	Puntuació
Investigador	09/06/2014	Ha realitzat la tasca però amb dificultat.	1
Investigador	10/06/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament.	2
Investigador	11/06/2014	Ha realitzat la tasca però s'ha tirat al terra.	1
Investigador	12/06/2014	Ha realitzat la tasca però s'ha tirat al terra.	1
Investigador	13/06/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament.	2
			Total =7/10

Punts obtinguts segons l'execució de la tasca:

Realització de la tasca	Punts
No la realitza	0
La realitza amb dificultat	1
La realitza satisfactòriament	2

Setmana → 16/06/2014 – 20/06/2014

Hora → 9:00

Conductes →

- a) Conducta a incrementar → Adquirir una rutina matinal adequada al context quan entra a l'aula a les 9:00
- b) Conducta a reduir → Tombar-se a terra quan entra a l'aula a les 9:00

Norma → Quan entre a classe he de penjar la motxilla a la cadira. Després penje la jaqueta en la perxa. M'assec a la meua cadira i així ja estic llest per a escoltar i atendre.

Suports → visual

Persona que enregistra	Data	Observacions	Puntuació
Tutor	16/06/2014	No ha realitzat la tasca. Estava nerviós, ha arribat accelerat a l'escola.	0
Tutor	17/06/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament.	2
Tutor	18/06/2014	No s'ha realitzat perquè s'ha organitzat una excursió i han esperat en la filera del pati al bus.	-
Tutor	19/06/2014	Ha realitzat la tasca però s'ha tirat al terra.	1
Tutor	20/06/2014	Ha realitzat la tasca satisfactòriament.	2
			Total =5/8

Punts obtinguts segons l'execució de la tasca:

Realització de la tasca	Punts
No la realitza	0
La realitza amb dificultat	1
La realitza satisfactòriament	2

