

1208

2008



UNIVERSITAT
JAUME•I



MEMÒRIA 2007
2008

INAUGURACIÓ
CURS ACADÈMIC 2008/2009



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

**INAUGURACIÓ DEL CURS
ACADÈMIC 2008-2009**

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2007-2008**

La Memòria completa es pot consultar a:

<http://www.uji.es/infoinst/docinst/memoria/0708/>

Producció del Servei de Comunicació i Publicacions
Campus del Riu Sec. Rectorat i Serveis Centrals
12071 Castelló de la Plana
Tel. 964 72 88 19. Fax 964 72 88 32
www.uji.es
publicacions@uji.es

Imprès per: Imprenta Sichert, S. L.

Dipòsit legal CS 397-2008

ÍNDEX

INAUGURACIÓ DEL CURS 2008-2009

Intervenció de la secretària autonòmica d'Universitat i Ciència	9
Intervenció del Rector Magnífic de la Universitat Jaume I de Castelló .	15

RESUM DE LA MEMÒRIA DEL CURS 2007-2008

I. Estructura orgànica	25
II. Pressupost i infraestructures	27
III. Comunitat universitària	29
1. Estudiantat	29
2. Personal docent i investigador	31
3. Personal d'administració i serveis	32
IV. Docència: titulacions i plans d'estudi	35
1. Total de crèdits impartits	35
2. Ensenyaments reglats de primer i segon cicle	35
3. Postgrau	35
4. Universitat per a Majors	36
5. Formació a la carta	37
6. Docència no reglada	37
7. Procés de reforma dels plans d'estudis	38

V. Investigació	39
VI. Activitats socioculturals i promoció universitària	41
VII. Inserció professional	45
VIII. Relacions institucionals i internacionals	47
1. Relacions institucionals	47
2. Càtedres de patrocini	48
3. Relacions institucionals	49
IX. Noves tecnologies	51
X. Compromís social	53
XI. Benestar social	57
XII. Política lingüística	59
XIII. Planificació i qualitat i gestió mediambiental	61

**INAUGURACIÓ
DEL CURS ACADÈMIC
2008-2009**

INTERVENCIÓ DE LA SECRETÀRIA AUTONÒMICA D'UNIVERSITAT I CIÈNCIA MARÍA AMPARO CAMARERO

Rector Magnífic de la Universitat Jaume I, Sr. Francisco Toledo
Excel·lentíssim President del Consell Social de la Universitat Jaume I,
Sr. Rafael Benavent
Excel·lentíssim Vicecalde de Castelló, Sr. Javier Moliner
Sra. Vicerectora d'Investigació, Dra. Rosa Llusar
Sra. Vicerectora d'Estudiants i Ocupació, Dra. Leonor Lapeña
Sra. Secretària General de l'UJI, Dra. M^a Victoria Petit
Il·lm. D.G. de Política Científica, Sr. Jesús Marí Farinós
Il·lm. D.G. d'Universitats i Estudis Superiors, Sr. Herminio García Cuadra
Il·lm. Director de l'AVAP, Sr. Juan Manuel Badenas Carpio
Excel·lentíssimes i Il·lustríssimes autoritats
Professors, alumnes i familiars
Amics i companys

Avui és un dia d'emocions trobades, on per a molts comença a gestar-se una nova etapa en les seues vides, un camí llarg que els portarà per les dreces de l'ensenyament i el saber.

Però també és un dia ple d'il·lusió per a aquells que ja porten anys recorrent aqueix camí, i ja veuen pròxim el moment d'afrontar una nova etapa en les seues vides. Afortunadament per a ells eixiran d'ací amb una carta de presentació immillorable: un títol de la Universitat Jaume I.

A tots ells, vull donar-los la meua enhorabona i felicitar-los per haver dipositat la seua confiança en aquesta universitat, i haver encomanat la seua formació superior a aquest claustre de professors.

L'estudiant és la pedra angular de tota universitat. Una universitat adquireix prestigi i aval internacional pel nivell dels seus eixits i per la seua capacitat intel·lectual per a provocar en el món nous debats.

Que ningú dubte, que aquest Consell sempre estarà donant suport, com ho ha fet fins ara, al foment de la formació superior com un compromís inalienable a la nostra forma de governar. Les dades avalen aquest compromís.

Des de 1999 la Generalitat ha destinat prop de 650 milions d'euros a la Universitat Jaume I de Castelló.

El curs passat vam invertir un poc més de 6.804 euros per alumne que cursa els seus estudis a l'UJI, perquè no hi ha compromís més satisfactori que donar resposta a les ànsies de coneixement d'una població, ni inversió més rendible que el saber.

Així, el Consell està emprant els seus recursos a dotar els ciutadans de la Comunitat d'un sistema universitari que siga un exemple tant d'excel·lència acadèmica com d'infraestructures i serveis.

Prova d'això és la importància que suposa la recent signatura de l'acord sobre finançament. Els pagaments realitzats en el marc d'aquest acord suposen la normalització financera entre les universitats públiques i la Generalitat Valenciana.

Tots aquests esforços del Consell van dirigits a fomentar l'excel·lència en la docència i la investigació a les universitats valencianes i per això posarem en marxa diversos programes al llarg d'aquest curs.

Volem docents d'excel·lència i per això proporcionarem, a aquells que vulguen dedicar més temps a la docència, l'oportunitat que se'ls reconega el seu esforç. Així mateix, obrirem les portes a un nombre més gran d'alumnes de postgrau perquè s'inicien en les tasques de la docència universitària.

De la mateixa manera, creiem fermament no sols en la igualtat d'oportunitats, sinó també en l'equitat. Per això, és deure de les universitats públiques, posar a disposició dels estudiants formació de qualitat per a tots però, al mateix temps, identificar aquells alumnes que, per les seues aptituds, en demanen més. Que aconseguim proporcionar als alumnes més brillants l'educació que necessiten és fonamental per la seua elevada rendibilitat social, perquè amb això millorarem el nostre capital humà, que és la base dels futurs tecnòlegs, investigadors i professionals. En ells descansa el creixement i el progrés social.

Per això, fomentarem la creació dels Grups d'Alt Rendiment Acadèmic, destinats a alumnes d'excel·lència que rebran un ensenyament d'acord amb les seues possibilitats.

No puc deixar d'esmentar un altre dels reptes que tenim marcats a curt termini: l'adaptació a les exigències establides en el procés de Bolonya, un procés que ha de ser vist per aquesta Universitat com una oportunitat i no com una amenaça.

Sóc coneixedora dels esforços que està realitzant l'UJI en l'adaptació de les seues titulacions. Jo mateixa vaig treballar en això fa uns mesos quan



ocupava el meu lloc en aquesta universitat i sé que és un procés difícil i laboriós. No obstant això, i citant a l'anterior president de la CRUE, ens enfrontem també amb riscos al llarg d'aquest procés. Per això, no hem de confondre les denominacions amb els continguts, ni el més important amb l'accessori. Amb això, correm el risc d'omplir-nos de titulacions però buidar-nos de continguts.

Per això demanem a les universitats, abans que res, responsabilitat, i que aprofiten realment aquesta oportunitat que brinda el procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior.

Bolonya serà la porta per a mostrar a Europa les virtuts d'aquesta institució i del sistema universitari valencià en general.

I si Europa pot ser la porta, els assegure que la Universitat Internacional Valenciana, la VIU, pot ser la pantalla des de la qual el món sencer accedisca als coneixements que s'imparteixen a Castelló: la VIU pot ser aqueixa finestra de les universitats valencianes al món. Ja que no ha de ser considerada una amenaça per a cap de les universitats de la Comunitat, sinó una universitat en què podem participar tots i que impulsarà un model de docència complementari a la impartida en la resta de campus.

A més, i en compartir ciutat-seu amb aquesta universitat, l'UJI té una oportunitat immillorable per a créixer a través del consorci amb la VIU. Des

d'ací us anime no sols a donar suport a aquesta iniciativa sinó que aprofiteu al màxim les oportunitats que aquest nou espai educatiu pot brindar-vos.

Aquells que ens vam incorporar a la Universitat Jaume I en el seu primer curs acadèmic, allà per 1991, encara recordem els que la consideraven sobre-dimensionada per a una ciutat de la grandària de Castelló o que la creien inviable. Quan mirem avui aquest campus, del que tots els enorgullim, i observem els canvis que ha experimentat no sols la ciutat de Castelló, sinó també tota la seua àrea metropolitana, sabem que l'UJI ha sigut un element clau en aqueix salt econòmic, social i cultural. Sabem ara, però també ho sabíem llavors, que els que no van creure en l'aposta de futur que suposava l'UJI s'equivocaven. No cometem nosaltres ara aqueix mateix error. L'èxit o fracàs de nous projectes depèn de la implicació de tots i del fet que hi creguem.

Les forces que permeten l'autèntic avanç d'una regió també són les de la investigació i la transferència de resultats a la societat i per això, és objectiu primordial d'aquest Govern fomentar la investigació d'excel·lència. En aquest àmbit i només enguany, des del Consell hem invertit més de 20 milions d'euros per a finançar la formació d'investigadors i per a abonar projectes de I+D liderats per les universitats valencianes.

Per això, no desistim tampoc en el nostre deure de legislar i aprovar nous programes d'ajudes per a la investigació.

Així, els puc avançar que, en poques setmanes, l'Avantprojecte de la llei de coordinació del sistema valencià d'investigació científica i desenvolupament tecnològic passarà ja a ser Projecte de llei i entrarà en les Corts per a iniciar la seua tramitació parlamentària.

Aquesta llei té, abans que res, vocació de perdurar en el temps. Ha cercat superar les traves que moltes vegades suposa l'organització estructural i administrativa dels distints governs.

Per això, és una llei que persegueix sistematitzar, en un mateix pla d'investigació, tots els programes parcials i sectorials promoguts pels diferents departaments de la Generalitat Valenciana.

Així mateix, des de la Conselleria d'Educació hem començat ja a realitzar accions en sintonia amb les pautes marcades per la futura Llei de la ciència valenciana. Sense anar més lluny, i també en unes poques setmanes, es reunirà per primera vegada la Comissió Delegada per a la Investigació Científica i Desenvolupament Tecnològic.

Aquesta Comissió compta entre les seues funcions amb les d'estudi, anàlisi i proposta de les línies bàsiques de política d'investigació i desenvolupa-

ment tecnològic de la Generalitat en l'àmbit científic del sector públic, així com la coordinació de les polítiques d'investigació científica i desenvolupament tecnològic de les distintes conselleries.

De la mateixa manera i durant aquest últim any, hem posat en marxa diversos programes amb nom propi des de la Conselleria d'Educació. Programes que contribuïran a la millora del sistema d'investigació públic de la Comunitat intentant donar suport als grups d'investigació en distints aspectes relacionats amb el dia en data la seua investigació.

Així, el Programa Prometeu dona suport a la creació de grups forts i d'excel·lència aglutinats al voltant d'investigadors de provada excel·lència.

D'altra banda, el Programa de Formació de Personal d'Investigació o el Programa Santiago Grisolia, aporten als nostres grups d'investigació saba nova i jove, sense atendre al seu país d'origen, que aportació nova punts de vista i que recolzen amb el seu treball els grups d'investigació a què s'incorporen.

Així mateix, el Programa Gerónimo Forteza cobrirà una important demanda dels investigadors, que veuen com per a poder finalitzar i tancar adequadament els seus projectes d'investigació, han d'invertir en molts casos més hores en els aspectes burocràtics del projecte que en la mateixa investigació, tot això durant els últims mesos dels projectes, quan l'esforç hauria de bolcar-se a recollir el fruit del treball de diversos anys.

Tenim prop de 16.000 persones treballant en I+D en la Comunitat i, som ja la tercera autonomia espanyola amb més capacitat inventiva, aportant més del 14% de les sol·licituds d'invençions a Espanya. Per això també estem ultimant un Decret d'explotació d'invençions que protegirà i incentivarà els resultats i invents dels investigadors en organismes públics dependents de la Generalitat Valenciana.

Totes aquestes accions ens fa confiar a poder aconseguir l'objectiu que l'any 2011, les inversions relacionades amb la I+D arriben el 2% del Producte Interior Brut de la Comunitat Valenciana.

En el moment actual d'incertesa que estem vivint al centre d'una crisi econòmica mundial, el govern de la Comunitat Valenciana ha apostat per la creació de riquesa a través de l'educació i la investigació, i és per això que ara més que mai ens estem esforçant al màxim perquè els nostres investigadors i els nostres docents es beneficien dels recursos i iniciatives que estem posant en marxa i així, creen riquesa intel·lectual i material per a la seua regió.

Moltes gràcies per la seua atenció.

INTERVENCIÓ DE L'EXCM. RECTOR MAGNÍFIC SR. FRANCISCO TOLEDO

Secretària autonòmica d'Universitat i Ciència

President del Consell Social

Vicealcalde de l'Ajuntament de Castelló

Vicerecтора d'Investigació

Vicerecтора d'Estudiants i Ocupació

Secretària General

Autoritats, Equip de Direcció, representants sindicals, d'organitzacions socials i professionals

Membres del Consell Social

Comunitat universitària

Senyores i senyors,

Vull començar felicitant la professora Ana Fuertes per la seua magnífica lliçó inaugural, que ens ha ensenyat les claus per a entendre la gènesi de la crisi alimentària i el seu impacte tant sobre l'ingent segment de població mundial que pateix pobresa com sobre les possibilitats de desenvolupament dels països empobrits.

Conec bé la professora Fuertes pel privilegi d'haver treballat amb ella com a vicerecтора de Cooperació Internacional i Solidaritat, conec la seua vàlua acadèmica i el seu tremend valor humà, i per això estava segur que portaria a bon port l'encàrrec de desenvolupar aquesta lliçó inaugural. Però, tot i això, sent les meues expectatives elevades, la percepció de la lliçó les ha superades, per la qual cosa la felicite, tant pel tema triat com per la forma amb què ha compartit amb nosaltres el seu magisteri.

El començament de cada curs és sempre un moment especial, un instant de trànsit entre els èxits del passat i els reptes del futur.

Un moment per a valorar els fruits recollits al llarg del curs que acaba i per a valorar el que hem de sembrar i desenvolupar en el curs que comença. És un moment per a apreciar clarament la direcció en què ens movem.

Aquesta és la percepció que vull avui compartir amb vostès, amb aquells que, siga quin siga el lloc en què estiguen a la Universitat (docent, investigador, estudiant, tècnic, administratiu) i siga quina siga la relació que els uneix a la Universitat Jaume I de Castelló, la universitat pública de tots els castellonencs, estan avui ací formant part viva de la nostra institució universitària.

En la memòria que s'acaba de presentar s'ha relatat tot el que ha aconseguit l'UJI al llarg del curs passat, i, tenint en compte la ingent activitat d'aquesta Universitat en tots els seus vessants, resulta extremadament difícil resumir, per la qual cosa em permetran que felicite la secretària general per la seua capacitat de síntesi d'una memòria la versió completa de la qual estarà disponible en poques setmanes. En aquesta memòria es fa una crònica de fets i xifres, sense valoracions, perquè una memòria ha de ser només informativa.

Però em permetran que, anant més enllà de les dades quantitatives, em centre en la part qualitativa i faça una valoració global i una altra específica d'alguns aspectes de l'activitat realitzada.

El 2007/08 ha sigut un curs intens en què hem continuat desenvolupant la nostra cultura corporativa innovadora i de millora continuada en tots els àmbits. En l'àmbit docent cal destacar l'elevat nombre de persones que s'han involucrat en projectes pilot de convergència europea i en projectes d'innovació educativa, el creixent èxit de la Universitat per a Majors, la gran resposta a l'oferta de postgrau, ja que són més de 2.000 els estudiants de postgrau en les distintes modalitats de màsters oficials i propis, programes de doctorat i cursos d'especialització i formació continuada.

També cal destacar la mobilitat dels nostres estudiants (que duplica la mitjana nacional, ja que hem aconseguit que un 28% dels nostres graduats facen una estada Erasmus gràcies a l'elevat grau de connexió internacional de la nostra Universitat) i la situació d'avantguarda en què ens trobem en la inserció laboral dels nostres titulats, gràcies, entre moltes altres coses, al tret distintiu, únic entre les universitats públiques espanyoles, de les estades en pràctiques obligatòries en les titulacions de grau.

El compromís de l'UJI amb les tecnologies de la informació i comunicacions ha aconseguit aquest curs un fita històrica en l'ús docent gràcies al bon treball desenvolupat des del Centre d'Educació i Noves Tecnologies, CENT, i això ha permès que l'Aula Virtual supere el 80% d'utilització tant si ho mesurem en estudiants que l'usen, com en professorat, com en assignatures amb presència en l'Aula Virtual, el nostre sistema de suport a la



docència a través d'Internet. Aquest desenvolupament ha permès per primera vegada la posada en marxa amb notable èxit de dues titulacions de grau semipresencials.

En l'àmbit investigador cal destacar la producció científica del professorat, la qual segueix una trajectòria ascendent amb un elevat nombre d'avaluacions positives de l'activitat investigadora i un creixent nombre de projectes d'investigació aconseguits en convocatòries competitives d'àmbit autonòmic, nacional i europeu. També cal destacar l'espectacular increment en un any del 16,8% en la contractació d'investigació per part d'empreses, doblement meritori perquè partíem d'unes dades ja de per si molt elevades en el context universitari espanyol.

L'activitat sociocultural de l'UJI, desenvolupada en arts escèniques, musicals, audiovisuals, fotografia, pintura, esport, etc., continua en augment tant dins de la Universitat com al llarg de més de 60 municipis de la província i a través del programa Campus Obert, que ja ha tingut aquest curs una seu a Castelló a la Llotja del Cànem.

El compromís social de la Universitat es reforça en tots els seus vessants: amb la pau, principalment a través de les activitats de la Càtedra UNESCO; amb la solidaritat i cooperació al desenvolupament; amb la igualtat entre homes i dones, principalment amb la creixent activitat de la Fundació

Isonomia; amb la llengua pròpia, i amb la connexió social que es constata a través de l'elevat nombre de socis de la SAUJI, del creixement del patrocini extern i de l'activitat i patrons de la Fundació Universitat Jaume I-Empresa.

Tot això permet fer una valoració global del curs que acaba molt satisfactòria, valoració global que vull completar amb una específica en què destacaré quatre fets per a mi importants perquè condicionaran favorablement el futur de l'UJI en els pròxims anys. Quatre fets que en el meu discurs d'inici de curs del passat any figuraven com un desig i que s'han fet realitat.

El primer és l'acord assolit sobre finançament: les universitats valencianes vam començar el curs passat amb un greu problema de finançament perquè el Govern valencià no havia complit des del 2003 els acords firmats.

Aquesta situació es va agreujar amb el pressupost de 2008 en el qual es van consignar 140 milions d'euros menys dels que ens corresponien segons els dits acords. Durant mesos vam viure una situació difícil, fins que per fi vam poder arribar a un nou acord per al pagament ajornat a 15 anys dels 917 milions d'euros que es devien.

Sense cap dubte, no és un acord per a vanagloriar-se, perquè la seua execució implicarà grans problemes de liquiditat a les universitats, però atesa la gran dimensió de les quantitats que es deuen i la crisi econòmica en què ens trobem, el nou pacte sobre el finançament és possiblement el millor a què es podia arribar. Ara cal esperar que aquest acord sí que es complisca i que s'obre en conseqüència, ja que si no hi ha fons pressupostaris per a fer tot allò que les universitats ja han compromès i gastat, menys encara n'hauria d'haver per a projectes innecessaris.

El segon fet esdevingut aquest curs que afectarà favorablement el futur de la Universitat són els acords firmats entre l'Ajuntament de Castelló, la Generalitat Valenciana i la Universitat Jaume I per a compartir els edificis de l'antiga Audiència provincial i l'antiga seu de la Delegació d'Hisenda, propietat aquest últim edifici de l'administració general de l'Estat. Esperem que prompte es faça efectiva la cessió administrativa i puguem començar les reformes que aportaran a la Universitat una residència al centre de la ciutat amb què continuar atraient persones a la nostra ciutat, especialment per a potenciar la internacionalització de l'UJI, i un edifici en què desenvolupar una activitat sociocultural universitària de l'envergadura que l'UJI pot proporcionar i que Castelló es mereix.

El tercer fet del curs passat que vull destacar, fruit de l'acord aconseguit en finançament amb la Generalitat Valenciana i de la política d'inversions

amb fons propis, és la recuperació del ritme constructor en el campus, el qual permetrà que el primer trimestre del pròxim curs estiguen construint-se el paranímf, el primer edifici del Parc Científic, un segon edifici d'investigació, la urbanització de la fase II d'expansió del campus, les instal·lacions esportives a l'aire lliure, l'entrada nord-oest al campus i l'ampliació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials.

I el quart fet del curs que vull destacar molt especialment és l'acreditació de gestió excel·lent amb el Segell d'Excel·lència Europea EFQM d'Or o cinc estrelles a la nostra Universitat, que és la primera universitat espanyola acreditada dins de l'acord entre el Club d'Excel·lència en la Gestió i l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats Espanyoles, ANECA.

Una acreditació que afecta no sols la gestió econòmicoadministrativa, sinó també la docent, la investigació, la sociocultural, l'impacte social i en definitiva tota l'activitat exercida des de la Universitat.

Vaig a estendre'm un poc a explicar el que significa aquesta acreditació.

L'European Foundation for Quality Management, més coneguda com EFQM, va ser fundada el 1988 pels presidents de 14 grans companyies europees amb suport de la Comissió Europea. Actualment són més de 800 les organitzacions de 38 països a Europa que són membres de la Fundació, que assumeix el seu paper com a clau en l'increment de l'eficàcia i eficiència, i la missió del qual és "estimular i assistir les organitzacions en tot Europa per a participar en les activitats de millora enfocades a aconseguir l'excel·lència en la satisfacció al client, la satisfacció dels empleats, l'impacte en la societat i en els resultats".

El 1991 l'EFQM va desenvolupar un model europeu d'excel·lència que permet una avaluació que es defineix com "un examen global, sistemàtic i regular de les activitats i resultats d'una organització comparats amb un model d'excel·lència" i els atorga un dels quatre segells de qualitat en funció de la puntuació obtinguda en l'avaluació: un segell a partir de l'obtenció de 200 punts, un altre de bronze o tres estrelles a partir de 300 punts, un altre de plata o quatre estrelles a partir de 400 punts i un altre d'or o cinc estrelles a partir de 500 punts, segell que molt poques organitzacions tenen.

El model EFQM es desenvolupa amb una metodologia que avalua tant els factors crítics per al bon funcionament d'una organització (el lideratge, les persones, la política i estratègia, les aliances i recursos, i els processos i la innovació) com també avalua resultats en si: en les persones, en els clients, en la societat i els resultats clau. És, doncs, un model que no sols es fona-

menta i mesura idees i procediments sinó molt especialment resultats i comparació aquests resultats amb els d'organitzacions semblants.

L'obtenció del Segell d'Or de l'EFQM i el seu reconeixement per l'ANECA és una fita important, difícil d'aconseguir i que ha arribat després d'un intens treball d'anys en tota la institució. Un treball que ha implicat desenvolupar objectius i indicadors de mesurament de tota l'activitat de l'UJI, metodologies d'anàlisi d'aquelles mesures per a desenvolupar millores contínues en tots els àmbits, procediments de comparació amb altres institucions a la recerca permanent de millora de la qualitat i tot això emmarcat dins d'un sistema de direcció estratègica pel qual l'UJI és reconeguda en l'àmbit nacional i internacional.

Però estar satisfets amb la magnífica realitat que és l'UJI no ha de fer-nos caure en la contemporització. Tal com estableix el model EFQM, hem de mantenir una permanent actitud autocrítica de millora continuada, perquè amb la qualitat i l'excel·lència en la gestió ocorre igual que amb el saber: com més saps, més conscient eres del que encara et queda per saber.

I pel que fa al futur, en el curs que avui comença vull centrar-me en dos temes, un docent i un altre investigador.

El docent és la transformació que es va a iniciar amb l'aprovació dels plans d'estudi de totes les noves titulacions d'acord amb la normativa de l'espai europeu d'educació superior. En aquest procés el nostre país ha aconseguit situar-se a la cua de la Unió Europea, i de fet fins i tot falten els decrets relatius a les titulacions que tenen atribucions professionals per llei.

Aquest procés, que s'ha prolongat massa anys, ha fet que es perdera il·lusió, es guanyara en escepticisme i que s'escometa la transformació en un moment de crisi econòmica en què serà difícil dedicar els fons que la transformació requereix.

No obstant això, aquest retard també ha portat alguna cosa positiva i és que hem pogut acumular experiència amb els projectes pilot, que a la nostra Universitat s'han desenvolupat en la meitat de titulacions, i ha permès formar el personal en les noves metodologies.

El compromís de la nostra Universitat en aquest àmbit ha quedat patent promovent les primeres jornades nacionals sobre estudis universitaris, en les quals durant la passada setmana docents de tot el país han analitzat en la nostra universitat el trànsit d'aquests projectes de convergència a la realitat dels nous títols.

Aquest curs que avui comença serà clau per al desenvolupament a mitjà termini de l'UJI perquè s'hi aprovaran els nous plans d'estudi de totes les

titulacions, incloses les de la nova àrea de Ciències de la Salut. És un esforç extra al treball usual de docència, investigació i gestió que hem d'escometre amb generositat, creativitat i amb visió de futur perquè l'UJI isca molt reforçada amb el desenvolupament de l'espai europeu d'educació superior. Però per a això també necessitem el suport de l'administració educativa autonòmica que haurà d'autoritzar els nous ensenyaments i dotar-los de recursos adequats.

I l'altre tema en què vull incidir és la investigació. Segons les dades de la plataforma mundial *Web of Knowledge*, Espanya ocupa el desè lloc mundial en la producció científica i el que és més important, estem amb un gradient de creixement superior a altres països, la qual cosa ens ha permès passar del dotzè lloc que ocupàvem el 2002 fins al desè per primera vegada el 2007. Aquest desè lloc de producció científica en el conjunt mundial té un especial valor si es mesura en relació als recursos que Espanya dedica a aquest camp, atès que el percentatge de PIB dedicat (incloent-hi recursos públics i privats) és molt inferior al que dediquen els països del nostre entorn i moltíssim menor que el que es dedica als Estats Units o al Japó, que a més tenen un PIB molt superior. Açò demostra que les universitats espanyoles, com a principals generadores d'investigació al nostre país, estan molt preparades, i que se'ls pot demanar més si es donen els recursos adequats. Però a més, fa falta millorar la transferència de resultats al sector productiu i que aquesta transferència retorne a la universitat en forma de sol·licituds de nous desenvolupaments, perquè cal recordar que el coneixement, com més s'usa i es comparteix, més creix. Una de les vies d'aconseguir aquesta major interacció entre sector productiu i universitats és el desenvolupament dels parcs científics als campus universitaris.

L'UJI, juntament amb la Confederació d'Empresaris de Castelló, aposta per això a través d'Espaitec, el Parc Científic i Tecnològic de la Universitat. Espaitec és la contribució de l'UJI al desenvolupament al nostre país d'una economia basada en el coneixement. És absolutament necessari aquest desenvolupament, ja que és el camí que a mitjà termini ens permetrà continuar entre les economies més importants del món i retenir al nostre país mà d'obra cada vegada més qualificada. No podem competir en preu de mà d'obra, hem de competir amb innovació, marca, qualitat, productes i serveis avançats, elements que reclamen injectar contínuament nou coneixement. Les universitats hem d'adaptar-nos al nou paper que ens reclama la societat del coneixement com a principals generadores de nou coneixement a través de la investigació i com a transmissores de coneixement especialitzat a través de

les titulacions de grau i especialment de postgrau. I un mitjà per a aconseguir-ho és Espaitec en el qual ja tenim 8 empreses en incubació i estem negociant amb unes quantes empreses en via de desenvolupament i altres ja consolidades perquè s'instal·len al campus de l'UJI i ens beneficiem de les sinergies que això comporta.

Per tant, durant el curs que avui comença Espaitec ha de tenir un gran desenvolupament.

Les meues últimes paraules vull que siguin per als doctors i doctores que han llegit la tesi al llarg del curs i als quals avui es lliura el diploma corresponent, així com per als doctors i doctores que recullen el premi extraordinari de doctorat de passats cursos. Heu aconseguit el màxim grau acadèmic després d'anys d'estudis en el programa de doctorat i després d'anys d'intens treball en les vostres investigacions.

Teniu amb això reconeguda la plena capacitat investigadora i desitge que trobeu les condicions propícies per a desenvolupar el potencial investigador que porteu dins, el vostre potencial que, com abans he dit, necessita desenvolupar el nostre país a través de les seues empreses i centres d'investigació amb el treball d'investigadors com vosaltres que han de trobar un lloc de treball d'acord amb aqueixes expectatives.

Amb aqueix desig i amb la seguretat de tenir el compromís de la comunitat universitària a través del seu treball diari per a aconseguir respondre satisfactòriament als reptes que tenim plantejats aquest curs, m'acomia de vostès i els desitge un profitós curs 2008/2009.

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2007-2008**

I. ESTRUCTURA ORGÀNICA

1. El curs passat el Consell de Govern del dia 17 de desembre de 2007, va aprovar la creació del Departament de Filosofia i Sociologia i del Departament de Ciències de la Comunicació com a resultat del desdoblament de l'antic Departament de Filosofia, Sociologia i Comunicació Audiovisual i Publicitat.

2. Durant el curs 2007-2008 s'han dut a terme diversos processos electorals. Com cada curs, s'han fet eleccions a delegats i delegades de primer i segon cicle, programes de doctorat i màsters oficials. També s'han fet elec-



cions per a la renovació de la representació de l'estudiantat als consells de departament i a juntes de centre.

S'han realitzat eleccions Direcció de departament en quatre departaments; així com a la Direcció d'Institut Interuniversitari d'Economia Internacional i de l'Institut Universitari de Tecnologia Ceràmica.

Per últim, com cada dos anys, també van tindre lloc les eleccions per a la renovació de l'estudiantat al Claustre.

II. PRESSUPOST I INFRAESTRUCTURES

1. Els comptes anuals de l'exercici 2007 van ser aprovats pel Consell de Govern i pel Consell Social, i van obtindre un any més informes favorables de les auditories.

2. El pressupost de la Universitat Jaume I per a l'exercici 2008 és de 93.726.000,00 euros, la qual cosa suposa un augment del 7,02% respecte al pressupost de l'exercici anterior. Es distribueix en dos programes: el d'Ensenyaments Universitaris (amb un total de 87.326.638,52 euros) i el d'Investigació Científica i Tècnica (amb 6.399.361,48 euros).





3. Durant aquest curs s'han acabat les obres de l'Edifici Investigació I, mòduls 2 i 3, així com de l'Escola Infantil. S'han continuat les obres de construcció del paranimf de la Universitat i s'han iniciat les obres de l'Edifici d'Investigació II i de l'Edifici Españec 1 del Parc Científic i Tecnològic de la Universitat, on s'ubicaran les oficines de gestió del parc i les primeres empreses que hi desenvoluparan la seua activitat.

S'han elaborat els projectes tècnics per a la construcció d'una piscina coberta i de les instal·lacions esportives a l'aire lliure que s'executaran durant el pròxim curs acadèmic.

III. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

I. ESTUDIANTAT

El nombre d'alumnes matriculats en primer i segon cicle durant el curs 2007-2008 és de 12.163, en màsters oficials 877 i en tercer cicle 252.

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació i com a accions de dinamització s'han impulsat diferents línies de treball:





- a) S'han atorgat 54 premis al Rendiment Acadèmic en la línia de valorar l'esforç de l'estudiantat.
- b) S'han impulsat les Olimpíades de Física, Química, Matemàtica, Biologia i Economia que van comptar amb una bona participació d'estudiants de secundària i s'han creat uns premis per als guanyadors d'aquestes olimpíades locals consistents en una quantitat de 600 euros si elegeixen l'UJI com la universitat per a cursar els seus estudis.
- c) Pel que fa al nombre de beques per a l'assistència a jornades i congressos i borses de viatge en total s'han vist beneficiades 106 persones.
- d) S'ha signat el conveni de col·laboració amb Autos Marzá per a la realització d'un programa d'educació viària, fruit del qual la Universitat va rebre el Premi Onda Cero de la Seguretat Viària.
- e) Hem reforçat el programa de promoció associativa a través de noves accions formatives presencials i en línia, i s'ha millorat el nou espai per a associacions i els recursos disponibles per a la seua gestió. Cal fer esment també de la IV Fira d'Associacions en el marc de la IV Setmana de Benvinguda de l'estudiant i la creació de dues noves associacions: Enredadera Jove i Grup Universitari d'Amnistia Internacional.

- f) En col·laboració amb altres serveis de la universitat s'ha continuat impulsant el programa de promoció de la salut per a l'estudiantat amb noves iniciatives i tallers.

El Consell Social ha aprovat les bases del «IPremi d'Investigació Consell Social. Modalitat Emprenedurisme Estudiantil», dotat amb 10.000 euros.

2. Personal Docent i Investigador

A la finalització del curs acadèmic 2007-2008, el personal docent i investigador (PDI) de la Universitat està format per un total de 1.338 persones, de les quals 1.188 són membres del professorat, i 150 són personal becari.

Com en cursos anteriors, durant el curs 2007/08 s'han portat a terme 23 noves contractacions de personal investigador contractat per a suport dels grups de recerca de la Universitat Jaume I (el nombre total és de 40), i s'han realitzat 10 noves contractacions en concepte d'ajudes UJI a la continuïtat de personal investigador. Així mateix, s'han formalitzat 19 contractes derivats de beques MEC, 11 derivats de beques GV i 11 derivats de beques UJI.

També s'han formalitzat 3 contractes de personal investigador dins del programa José Castillejo; i 2 contractacions dins del programa d'ajudes per a estades de doctors en centres d'excel·lència de la Comunitat Valenciana.

Cal destacar els diversos indicadors que reflecteixen el compromís de la Universitat Jaume I amb la formació del seu professorat: 14 professors i professores han gaudit de semestres sabàtics.

S'ha continuat el desenvolupament del programa de mobilitat del professorat, que permet estades dels professors de la Universitat en altres centres i la vinguda de professors visitants, del pla d'incentius retributius del PDI, o del sistema de reducció de la càrrega docent per raons d'excel·lència investigadora.

La Unitat de Suport Educatiu ha continuat incrementant durant aquest curs les accions dirigides a la innovació i la millora educativa, treballant conjuntament amb els responsables del procés d'harmonització europea, tant en l'oferta de cursos de formació com en la resta d'activitats d'innovació educativa i renovació de les metodologies. Com a dades globals, 379 professors i professores de la Universitat han assistit a cursos de formació, la qual cosa suposa al voltant del 30% de la plantilla. Quasi el 80% del professo-



rat incorporat a la Universitat durant aquest curs ha iniciat de forma voluntària el programa de formació de professorat novell.

D'altra banda, la participació del professorat en la convocatòria de projectes de millora educativa (443 professors i professores) mostra el creixent interès per la renovació pedagògica i l'aposta feta per la Universitat en concedir 175 projectes.

Com a projecte consolidat durant aquest curs, cal destacar l'oferta de seminaris permanents de millora i innovació educativa, en el marc del Pla de formació del professorat de la Universitat Jaume I, on s'han constituït equips docents de suport a l'intercanvi d'experiències en metodologies centrades en l'estudiantat que demana el nou espai europeu d'educació superior.

3. Personal d'Administració i Serveis

Pel que fa al personal d'administració i serveis, el nombre de llocs en la RLT és de 537 i el nombre total de persones treballant a la Universitat com a personal d'administració i serveis, incloent-hi els contractes a càrrec de projectes d'investigació fora de plantilla, és de 590, de les quals, un 40,51% són homes i un 59,49% són dones.



En total al llarg del curs s'han realitzat 61 convocatòries de processos selectius que afecten un total de 118 places.

En relació a la formació del PAS ha finalitzat el IV Pla de formació del Personal d'Administració i Serveis (2005-2007), i s'ha iniciat el V Pla (2008-2009). S'han impartit un total de 807,5 hores de formació amb un total de 703 assistents.

IV. DOCÈNCIA: TITULACIONS I PLANS D'ESTUDI

1. TOTAL DE CRÈDITS IMPARTITS

El nombre total de crèdits impartits per la Universitat en ensenyaments de primer i segon cicle del curs 2007/08 ha sigut de 14.446,52 crèdits. Això suposa un increment de 78,27 crèdits respecte de el curs passat.

A aquestes xifres cal afegir els crèdits impartits en programes de doctorat, amb un total de 573,36 crèdits i 2.153,75 crèdits corresponents als màsters oficials.

2. ENSENYAMENTS REGLATS DE PRIMER I SEGON CICLE

Pel que fa al procés d'implantació de noves titulacions, s'ha posat en marxa el tercer curs dels estudis oficials de la Llicenciatura en Comunicació Audiovisual i d'Arquitectura Tècnica.

La novetat més destacable del curs 2007/08, ha sigut la implantació del primer curs de la Diplomatura de Ciències Empresarials i de l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió de forma semipresencial dins del Programa UJI Virtual

També cal assenyalar el canvi del pla d'estudis del títol propi de Graduat Superior en Matemàtica Computacional, que s'ha transformat en el títol propi, amb una durada de 3 cursos.

3. POSTGRAU

Al Centre d'Estudis de Postgrau i Formació Continuada es van gestionar durant el curs acadèmic 2007/2008, 20 títols propis de postgrau correspo-



nents a màsters i cursos d'especialització amb un total de 323 alumnes i 29 cursos de formació continuada i específica amb un total de 626 alumnes.

Així mateix s'han implantant 19 nous màsters oficials, per la qual cosa l'oferta total de màster oficials a l'UJI va ser de 28, la qual cosa ha suposat un augment significatiu de 1.539,61 crèdits respecte el curs 2006/07.

Des de la nostra Universitat amb la finalitat de potenciar els estudis de postgrau es continua treballant per tal que els nostres alumnes puguin gaudir d'una dotació addicional de beques a banda de les que atorguen el Ministeri d'Educació i Ciència o la Conselleria. Aquest any, a més de les beques de la Fundació Balaguer Gonel o de Unidental, per primera vegada BANCAIXA ha fet una dotació addicional de 90.000 euros, xifra que comporta al voltant de 45 beques.

4. UNIVERSITAT PER A MAJORS

Ha continuat amb notable èxit de demanda el programa Universitat per a Majors que ofereix a les persones majors de 55 anys l'oportunitat de participar com a estudiants en activitats acadèmiques de la Universitat Jaume I amb 723 matriculats.



5. FORMACIÓ A LA CARTA

A més, s'ha continuat desenvolupant el programa de formació a la carta amb una oferta total de 12 cursos i amb la participació de 260 alumnes.

6. DOCÈNCIA NO REGLADA

Dins del Programa d'Extensió Universitària (PEU) s'han realitzat 34 cursos i tallers, 14 cursos formatius de Connectem, a més de conferències i exposicions, amb l'assistència d'un total de 3.460 persones.

Paral·lelament al treball de dinamització territorial a través de la creació de la xarxa de tècnics i de tot un seguit de serveis i activitats adreçades a les poblacions amb menys de 5.000 habitants, el PEU incorpora i aposta per l'ús de les TIC com a instrument al servei de les iniciatives de desenvolupament. S'han adherit al projecte Aules Connectem, un total 90 municipis

S'ha realitzat un total de 23 cursos d'estiu, als quals s'han inscrit més de 700 persones. En aquesta edició s'ha continuat mantenint la seu dels cursos d'estiu a Benicàssim, on s'han dut a terme la majoria. També se n'han fet a la subseu de cursos d'estiu a Morella, i a les Seus de l'Interior a Segorbe i la Seu de la Ciutat.



7. PROCÉS DE REFORMA DELS PLANS D'ESTUDI

Durant el curs acadèmic 2007-08 s'ha posat en marxa el procés d'elaboració dels nous plans d'estudis, d'acord amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, mitjançant les següents actuacions:

S'ha constituït la comissió assessora per a la nova ordenació dels ensenyaments d'estudis de grau.

Van ser aprovades les directrius generals pròpies per als nous estudis de grau.

Es van constituir les comissions acadèmiques internes i mixtes universitat-societat per a la elaboració dels nous plans.

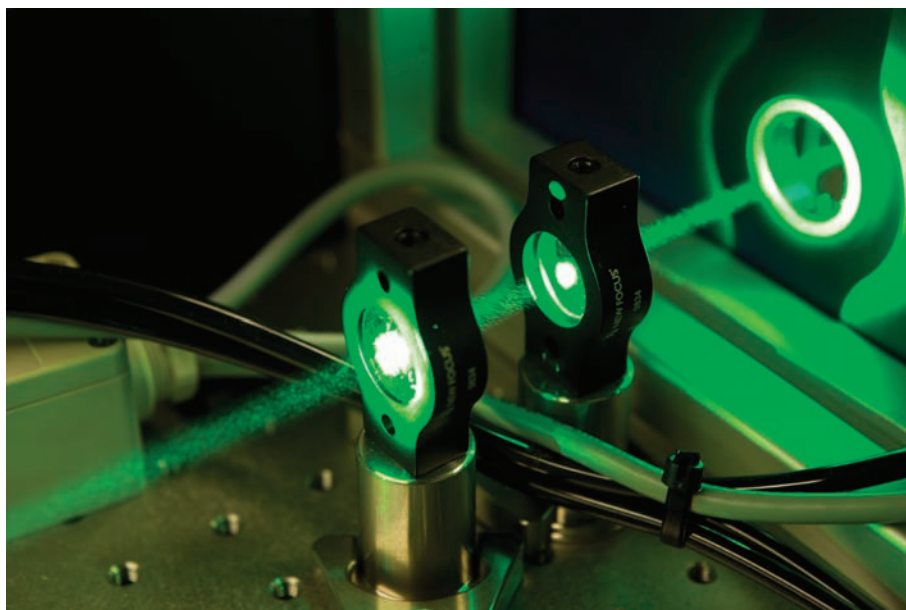
El mapa de titulacions aprovat per el Consell de Govern inclou 31 nous títols de grau i està previst que s'implanten 11 d'aquests en el curs 2009/2010.

V. INVESTIGACIÓ

La Universitat Jaume I continua la seua bona progressió en l'àmbit de la ciència. Els 9,6 milions d'euros captats per investigació suposen un creixement del 4,8% respecte al curs anterior.

Hi ha constància d'un augment de la capacitat dels nostres científics per captar fons per a fer recerca durant el 2007, la qual cosa es pot apreciar en l'espectacular augment del finançament rebut per part de les empreses (fins al 16,82%).

Un altre símptoma de la bona salut de la investigació a l'UJI la trobem en els projectes d'investigació. De les 1.153 accions d'investigació vigents





durant l'any 2007, 326 han estat projectes d'investigació finançats a través de les convocatòries públiques que convoquen les diferents administracions i la mateixa UJI. A més a més ha augmentat l'envergadura dels projectes d'investigació, un signe positiu de l'evolució de la capacitat científica de la Universitat.

Durant aquest curs, la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa ha continuat la seua política de suport a la investigació científica, amb una aportació de 600.000 euros al pressupost de l'UJI. Una vegada més, el Consell Social, amb el propòsit de fomentar la investigació universitària a la nostra Universitat, va convocar el X Premi d'investigació del Consell Social en la modalitat: Trajectòria Investigadora, dotat amb 10.000 euros.

Al llarg del curs passat el Servei Central d'Instrumentació Científica ha procedit a la instal·lació i posada en marxa dels nous equips de la Unitat d'Espectrometria de Masses Moleculars adquirits l'any 2006. Així mateix s'ha adquirit nou equipament per a la secció de Microscòpia, amb una inversió de més de 1.500.000 euros, en el marc d'una ajuda per a infraestructures científicotècniques concedida pel MEC i finançada amb fons FEDER.

VI. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS I PROMOCIÓ UNIVERSITÀRIA

El Jardí dels Sentits de la Universitat Jaume I acull una de les exposicions d'obres d'art més originals i innovadores de les plantejades en un espai públic a l'aire lliure en l'àmbit de la ciutat de Castelló: *Solidaritat, art i color*, que consta de 26 figures de cavalls decorats per un total de 28 artistes. Aquest projecte cultural ha sigut finançat per diverses entitats públiques i privades i la seua finalitat és, a més de l'artística, de caràcter solidari, perquè l'exposició donarà pas a una subhasta benèfica per a recollir fons destinats a projectes de caràcter educatiu en el campament sahrauí de Tinduf.



La Seu de la Ciutat de la Universitat Jaume I ha consolidat la seua programació, que, juntament amb l'oferta de les sales d'exposicions, han convertit la Llotja del Cànem com un dels espais culturals de referència a Castelló. Durant el curs 2007/08 han passat per la Seu de la Ciutat més d'11.000 persones.

Cal destacar la posada en marxa de dues activitats culturals: El Club de Debat Jaume I i el Cicle de Conferències a la Seu de la Ciutat.

El programa Campus Obert, a través dels respectius consells assessors de cada una de les seus, ha establert per al curs acadèmic 2007/08 un programa d'activitats culturals i de formació que complementen els serveis permanent que ofereixen cadascuna de les seus, i que tenen l'objectiu d'apropar la Universitat a la província de Castelló. En total, aquest curs acadèmic, han passat per les seus fins al mes de juliol, 16.407 persones.

A la Galería Octubre s'han realitzat quatre exposicions: «Homo Libris, Liber Est. De Ana Lentsch»; «7a exposició de prototips», exposició dels treballs de l'alumnat de la titulació de Disseny Industrial que s'organitza conjuntament amb ells i que es realitza cada dos anys; «Biografia Onírica: itineraris i mitologia» de Pere Ribera.; i «Desteixir l'arc iris», de Teresa Tomás», exposició produïda conjuntament amb la Universitat de València.

L'editorial universitària, Publicacions de la Universitat Jaume I, ha consolidat i augmentat el seu fons bibliogràfic durant el curs 2007-2008 i ha creat dues noves col·leccions, *Homenatges* i *Sapientia*, aquesta darrera en línia i en obert.

Es van presentar a la Casa América de Madrid vuit títols de la col·lecció Amèrica relacionats amb el bicentenari de les independències llatinoamericanes. També en el marc de la promoció d'aquesta col·lecció es va emetre pel canal NCI (Noticias Culturales Iberoamericanas) i pel Canal Internacional de TVE en les seues senyals per a Amèrica i per a Europa un reportatge audiovisual. La notícia també es va distribuir per a la seua difusió a la Xarxa de Televisions Regionals de Colòmbia, SER TV de Panamà, i el canal HI TN de Nova York.

Respecte de la gestió de la projecció social de la Universitat Jaume I que es fa des del Servei de Comunicació i Publicacions, cal destacar dins del programa Destinació UJI la presència a les diverses fires educatives a Espanya així com a fires dedicades específicament als estudis de tercer cicle. L'UJI va ser present a les fires internacionals d'estudis de postgrau de València i Saragossa i a les fires Europostgrado de Xile i Argentina.

Va tenir lloc la realització de la IV Trobada de Portes Obertes a la Societat Viu la Universitat. Més de 2.500 persones es van acostar al Campus del Riu Sec per gaudir de les diverses activitats programades.



Pel que fa a les activitats esportives, el Servei d'Esports de la Universitat Jaume I es manté com un referent imprescindible en la comunitat universitària, així com en el panorama nacional universitari. Aquest curs s'ha arribat a 13.032 inscripcions.

Respecte a les accions orientades cap a l'exterior, ha organitzat els Campionats d'Espanya Universitaris en les modalitats de futbol i bàsquet masculí i futbol 7 i bàsquet femení.

Cal destacar les medalles obtingudes pels nostres alumnes en els Campionats d'Espanya Universitaris: or en la prova de 110 metres tanques; plata en 100 metres tanques i en taekwondo; i bronze en 1.500 metres llisos. Així mateix, l'equip de futbol masculí de l'UJI va guanyar el campionat d'Espanya per la qual cosa ha representat la nostra universitat en el campionat d'Europa de futbol universitari que es va celebrar a Kiev al mes de juliol.

També, i ja per dotzena vegada, el servei d'esports de l'UJI amb la col·laboració en la gestió de la Fundació General de la Universitat va organitzar l'Escola d'Estiu per als Xiquets i les Xiquetes de Castelló entre els 4 i 16 anys amb un total de 529 alumnes.

S'ha continuat desenvolupant i consolidant El Projecte Ukhupacha, que naix com a fruit de la col·laboració entre l'Instituto Nacional de Cultura de Perú (INC), la Universitat Jaume I i el Grup d'Espeleologia d'Onda i comp-



ta amb el cofinançament de l'Agència de Cooperació Internacional. Aquest projecte pretén facilitar l'assistència tècnica als arqueòlegs de l'INC mitjançant tècniques de progressió vertical per a ampliar les possibilitats d'investigació, desenvolupament turístic i benefici social en les zones d'actuació: Machupicchu, Cusco o, recentment, Kuelap.

VII. INSERCIÓ PROFESSIONAL

La Universitat Jaume I ha continuat promovent la inserció professional dels seus titulats i titulades, aspecte en què se situa al capdavant a l'Estat espanyol.

Respecte de l'assignatura Pràctiques en Empreses, segons els resultats de l'avaluació d'aquest curs, el 20% dels estudiants que han realitzat l'estada en pràctiques en empresa en sector privat s'insereixen immediatament





en la mateixa entitat. A més aquest curs s'han incorporat 18 programes de Màster a la realització d'estades pràctiques, amb un total de 340 alumnes, i s'han realitzat diverses sessions formatives per a alumnat, tutors i coordinadors.

Altres accions destacables en matèria d'inserció professional:

- Ha finalitzat el projecte Leonardo da Vinci 2006 per a la mobilitat de 23 titulats recents, per a la realització de pràctiques en empreses europees de diversos països. El Ministeri d'Educació ha reconegut la qualitat del projecte Leonardo de la Universitat Jaume I en premiar tres beneficiaris dels projectes 2005 i 2006 com a finalistes en la millor experiència
- L'Observatori Ocupacional ha publicat els resultats de l'«Enquesta a ocupadors»; ha revisat la *Guia d'orientació professional per a universitaris*, *Preocupa't* en versió electrònica i ha preparat un CD interactiu.

VIII. RELACIONS INSTITUCIONALS I INTERNACIONALS

I. RELACIONS INSTITUCIONALS

Al mes de maig van tenir lloc a l'UJI les Jornades de Presidents i Secretaris de Consells Socials de les Universitats Públiques Espanyoles, que, inaugurades pel president de la Generalitat, senyor Francisco Camps, van constituir tot un èxit.

El Ple del Consell Social va aprovar la incorporació de la Universitat Jaume I com a associada de ple dret de l'Asociación Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas.



Durant el curs 2007-2008 SAUJI ha tornat a incrementar el nombre de persones associades, que han arribat a 4.000, i a millorar els serveis d'atenció als socis, amb l'objectiu que els associats troben en SAUJI un canal efectiu per a mantenir el seu vincle amb el món universitari, la formació continuada i la inserció laboral. SAUJI ha mantingut la seua presència a la Federació Nacional ocupant la Vicepresidència de la Junta Directiva i s'ha elegit com la propra seu per a la celebració de la XIII Trobada nacional d'associacions d'amics i antics alumnes d'universitats espanyoles i ibero-americanes.

2. CÀTEDRES DE PATROCINI

La Càtedra Increa s'ha proposat tindre un paper actiu en el foment de la innovació en l'entorn de Castelló. En aquesta línia, s'ha organitzat un seminari per a fomentar la mobilitat de professionals entre la universitat i l'empresa; juntament amb altres entitats de Castelló s'ha constituït el grup GRADIENT, per a promoure la innovació i recolzar el teixit empresarial.

Durant el curs 2007-2008 dins de les activitats de la Càtedra Jean Monnet en Integració Econòmica Europea s'ha impartit l'assignatura Economia Europea en ADEM i Empresarials en la primera de les dues titulacions íntegrament en anglès. Es va organitzar a l'UJI la IV edició de les Jornades sobre Integració Econòmica.

La Càtedra UNESCO de Filosofia per a la Pau s'ha integrat en l'Institut Interuniversitari de Desenvolupament Social i Pau amb la Universitat d'Alacant. Dins de les seues activitats s'ha posat en marxa la versió virtual del Màster Internacional en Estudis de Pau, Conflictes i Desenvolupament i s'ha signat un conveni amb la Fundació Cultura de Pau que presideix el professor Federico Mayor Zaragoza.

Amb la signatura d'un conveni entre la Universitat Jaume I i la Fundació LUBASA el passat mes de juny, es va crear la Càtedra LUBASA de Canvi Climàtic, que té com a objectius generals el foment de la docència, la investigació i la difusió dels coneixements en canvi climàtic i medi ambient. També l'UJI i FEPAC-ASAJA han signat un conveni per a la creació d'una càtedra de gastronomia mediterrània i nutrició.



3. RELACIONS INTERNACIONALS

En el curs 2007/08 continua l'augment progressiu de convenis i acords bilaterals signats amb altres universitats, per la qual cosa l'oferta de places de tots els programes de mobilitat i intercanvi ha crescut substancialment oferint més de 800 places i ampliant els països tant a Europa com a Amèrica.

També continua l'augment d'accions destinades a fomentar la integració d'estudiantat estranger: presentacions culturals de països, programa de tàndem o tutors, trobades internacionals, recerca d'allotjament, programa d'acollida en famílies, etc.

A més, en el curs 2007/08 s'han ofert nous programes de mobilitat per a tota la comunitat universitària: per a l'alumnat, s'ha llançat un nou programa, dins de les accions Erasmus, per a realitzar les pràctiques en empreses estrangeres. Per al personal d'administració i serveis, s'han ampliat les possibilitats de mobilitat amb una nova acció dedicada a la realització de cursos intensius d'idiomes a l'estranger. En el cas del personal docent i investigador, s'ha creat un nou programa amb el patrocini del Banc Santander per a la realització d'estades docents i acadèmiques a Llatinoamèrica.

IX. NOVES TECNOLOGIES

Durant el curs 2007/2008, el CENT (Centre d'Educació i Noves Tecnologies) ha iniciat dues línies de treball per avaluar la millora i l'ampliació de funcionalitats de l'Aula Virtual i la seua adaptació a un nou context delimitat per l'espai europeu d'ensenyament superior, i les noves modalitats semipresencials d'algunes titulacions de l'UJI.

Aquestes línies són: 1) la definició d'un dossier d'aprenentatge virtual -*eportfolio*- per a l'UJI, com a metodologia pedagògica que afavorisca l'auto-



nomia de l'estudiant i l'aprenentatge continuat al llarg de tota la vida (*lifelong learning*); i 2) la integració de les tecnologies de vídeo i videoconferència per a l'aprenentatge, tant dins de l'aula com en entorns virtuals a distància o mixtos.

D'altra banda, la plena consolidació de l'Aula Virtual, utilitzada per un 88% de l'estudiantat i un 80% del professorat, ha augmentat encara més la demanda de suport. Al llarg del curs, el CENT ha impartit un total de 1.933 hores de formació a més de les accions d'ajuda personalitzades.

Durant el curs 2007-2008 el Servei de Comunicació i Publicacions ha incorporat nous continguts al portal corporatiu de la Universitat Jaume I (www.uji.es), una gestió de la qual cal destacar el fet que la desena enquesta a usuaris d'Internet que fa l'Associació per a la Investigació de Mitjans de Comunicació (AIMC) va situar, per quart any consecutiu, la pàgina web de la Universitat en el lloc 56 del «Top 100» de les pàgines web que més recorden haver visitat els internautes espanyols, situant-se així l'UJI com la universitat presencial espanyola més destacada en aquest rànquing.

X. COMPROMÍS SOCIAL

Més de 40.000 entrades a les pàgines web de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) durant el curs 2007-2008 evidencien l'interès per l'àmbit de la solidaritat i la cooperació al desenvolupament a la Universitat Jaume I.

S'ha consolidat l'activitat de voluntariat mediambiental aquesta vegada reforestant la zona incendiada de l'Alcalatén amb 93 voluntaris.





El programa Pisos Solidaris que des de 1999 es desenvolupa al Barri de Sant Llorenç de Castelló ha acollit 16 participants. A l'empara del programa Viure i Conviure s'han format 6 parelles de convivència intergeneracional.

Van tindre lloc les XI Jornades de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, el seu eix temàtic va ser «El canvi climàtic», i van ser coorganitzades amb el rotatiu *Le Monde Diplomatique*. També al desembre es va celebrar la I Fira d'ONG i Comerç Just de la Universitat Jaume I.

L'Observatori Psicosocial de Recursos en Situacions de Desastre (OPSI-DE) amb la col·laboració de Fundació Ruralcaixa Castelló ha organitzat el curs de formació continua: «2n curs d'intervenció psicosocial en desastres» i el «2n Cicle de conferències: psicologia i desastres». Amb la Creu Roja cal destacar, entre d'altres, l'organització del curs ERU de Logística i Relief.

En 2008 s'ha iniciat una nova modalitat de treball: oferir informació i sensibilitzar la població mitjançant la premsa amb la campanya «Sis mesos, sis reflexions», en col·laboració amb el periòdic *Mediterráneo* (La finestra de la Universitat) i el Servei de Comunicació de la Universitat.

Des de l'Observatori Permanent de la Immigració (OPI), cal destacar:



- L'organització del Cicle de conferències «Migracions i globalització» amb el finançament entre altres de la Direcció General d'Immigració de la Generalitat.
- Igualment, la IV Setmana Intercultural Bancaixa-UJI, coorganitzada amb l'Ajuntament de Castelló, per donar a conèixer la diversitat cultural de les persones immigrades a Castelló i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat castel·lonenca en general sobre el tema de la immigració.
- També la 1ª Convocatòria d'ajudes per a projectes d'investigació i formació: «OPI-UJI: migració i interculturalitat» de la Universitat Jaume I, per a donar suport a activitats d'investigació i de difusió del coneixement de membres de la comunitat universitària sobre migracions.

XI. BENESTAR SOCIAL

A l'octubre de 2007 es van convocar les ajudes socials adreçades a PAS i PDI corresponents a l'annualitat 2006. Durant el curs passat es va subscriure una assegurança de mort i invalidesa permanent i absoluta en el treball per al personal a temps complet. El Consell de Govern de data 25 de juny de 2008 va aprovar el «Programa d'incentivació a la jubilació del PDI i PAS de la Universitat Jaume I, per als cursos 2008-2009 i 2009-2010». Aquest primer any i dins del termini establert a l'efecte s'han acollit 4 membres del PDI i 2 del PAS.



XII. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Com a aspectes més destacats del curs portats a terme pel Servei de Llengües i Terminologia , cal esmentar:

- La traducció i correcció dels webs de la Fundació Isonomia i de la Fundació Universitat Jaume I- Empresa.
- Traducció/correcció de les assignatures del LLEU i de les assignatures harmonitzades.



- Traducció i enregistrament de la missatgeria telefònica de la centralita de la Universitat.
- La Organització del Cicle de Cinema en Valencià, que ha rebut el premi de Cine i Televisió d'Onda Cero.

En l'apartat de formació, s'han oferit 96 cursos de diferents llengües, en els quals hi ha hagut 1.100 inscripcions. 200 estudiants han obtingut algun dels certificats que capaciten per exercir la docència en valencià.

S'han posat en funcionament els lectorats de Pavia i Basilea i s'ha creat una comissió de seguiment dels lectorats formada per les universitats valencianes, l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Conselleria d'Educació.

XIII. PLANIFICACIÓ, QUALITAT I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL

Dins de les activitats realitzades per l'Oficina de la Promoció i Avaluació de la Qualitat cal destacar la incorporació de l'avaluació de la docència, l'avaluació de la satisfacció dels usuaris de la Bústia UJI i la coordinació del desenvolupament del sistema de gestió interna de la qualitat AUDIT, dins del conveni establert amb l'ANECA. Totes aquestes activitats tenen com a referència el Marc de Qualitat de la Universitat.





Respecte a l'avaluació institucional, s'han finalitzat les dotze avaluacions de titulacions començades en el curs anterior i s'han revisat les accions de millora que s'havien proposat amb els vicedirektorats/vicedegansats.

També s'ha dut a terme el manteniment de la certificació ISO 9000 dels Sistemes de Gestió de la Qualitat del Servei d'Esports, de la biblioteca i de la gestió acadèmica de les titulacions de l'àmbit de la informàtica.

S'han continuat realitzant nombrosos processos d'avaluació mitjançant enquestes d'opinió, com la valoració dels processos de gestió acadèmica per part dels estudiants de la Universitat, el mesurament de la qualitat del servei dels usuaris de la biblioteca i del Servei d'Esports, l'avaluació de la satisfacció laboral i de l'eficàcia de la formació, l'avaluació de proveïdors dels sistemes ISO, i l'avaluació del servei prestat a les empreses per mitjà de contractes d'investigació. Mostra del treball dut a terme en l'àmbit de la qualitat es l'organització per VIII vegada de la Jornada sobre la Qualitat a l'UJI.

Durant el curs passat l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental ha continuat la seua tasca de millora de les condicions de treball del personal de la Universitat Jaume I des de totes les vessants de la prevenció de riscos laborals. També s'ha continuat amb la gestió dels residus generats per l'activitat diària de la Universitat i s'han realitzat accions destinades a la millora del comportament mediambiental de l'UJI, com ara campanyes de

sensibilització i informació. Cal fer esment de l'ampliació de la certificació del Sistema de Gestió Ambiental segons els requisits de la norma ISO14001.

L'Oficina Verda ha desenvolupat les seues tradicionals actuacions, entre les quals destaca la formació transversal en medi ambient de la comunitat universitària a través de la realització de les Jornades de Compromís Universitari amb el Medi Ambient, el curs d'iniciació a l'ornitologia i el seminari d'ambientalització curricular així com el projecte del campus com a ecosistema.

Quant a l'anàlisi de les dades obtingudes dels mesuraments de les activitats i serveis oferits pel Centre de Recursos d'Aprenentatge i Investigació, s'han superat novament les xifres registrades en anys anteriors. També s'han incrementat les sessions de formació d'usuaris, l'accés a recursos electrònics i la implementació de noves eines virtuals de consulta. S'ha continuat en l'organització de diverses exposicions del material bibliogràfic i documental de la biblioteca, especialment del fons antic. S'ha participat en diversos fòrums bibliotecaris nacionals i internacionals, en programes d'intercanvi amb biblioteques d'universitats estrangeres organitzant diverses activitats relacionades amb el Dia del Llibre i creant nous serveis adreçats als usuaris.

Finalment, ha de ser destacat que com a resultat de l'avaluació segons el model EFQM (*European Foundation for Quality Management*) la Universitat Jaume I ha obtingut el Segell d'Or d'Excel·lència Europea 500+. D'aquesta forma l'UJI és pionera en l'obtenció d'aquesta acreditació de qualitat i excel·lència per part del Club de Gestión de la Calidad i l'ANECA.