

1208

2008



UNIVERSITAT
JAUME·I



MEMORIA 2007
2008

INAUGURACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2008/2009



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

**INAUGURACIÓN DEL CURSO
ACADÉMICO 2008-2009**

**RESUMEN DE LA MEMORIA
DEL CURSO ACADÉMICO
2007-2008**

La Memoria completa se puede consultar en:

<http://www.uji.es/infoinst/docinst/memoria/0708/>

Producció del Servei de Comunicació i Publicacions
Campus del Riu Sec. Rectorat i Serveis Centrals
12071 Castelló de la Plana
Tel. 964 72 88 19. Fax 964 72 88 32
www.uji.es
publicacions@uji.es

Imprès per: Imprenta Sichert, S. L.

Dipòsit legal CS 397-2008

ÍNDICE

INAUGURACIÓN DEL CURSO 2008-2009

Intervención de la secretaria autonómica de Universidad y Ciencia	9
Intervención del Rector Magnífico de la Universitat Jaume I de Castellón	15

RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO 2007-2008

I. Estructura orgánica	25
II. Presupuesto e infraestructuras	27
III. Comunidad universitaria	29
1. Estudiantado	29
2. Personal docente e investigador	31
3. Personal de administración y servicios	32
IV. Docencia: titulaciones y planes de estudio	35
1. Total de créditos impartidos	35
2. Enseñanzas regladas de primer y segundo ciclo	35
3. Postgrado	35
4. Universidad para Mayores	36
5. Formación a la carta	37
6. Docencia no reglada	37
7. Proceso de reforma de los planes de estudios	38

V. Investigación	39
VI. Actividades socioculturales y promoción universitaria	41
VII. Inserción profesional	45
VIII. Relaciones institucionales e internacionales	47
1. Relaciones institucionales	47
2. Cátedras de patrocinio	48
3. Relaciones internacionales	49
IX. Nuevas tecnologías	51
X. Compromiso social	53
XI. Bienestar social	57
XII. Política lingüística	59
XIII. Planificación, calidad y gestión medioambiental	61

**INAUGURACIÓN
DEL CURSO ACADÉMICO
2008-2009**

INTERVENCIÓN DE LA SECRETARIA AUTONÓMICA DE UNIVERSIDAD Y CIENCIA MARÍA AMPARO CAMARERO

Rector Magnífico de la Universitat Jaume I, D. Francisco Toledo
Excelentísimo Sr. presidente del Consejo Social de la Universitat Jaume I
D. Rafael Benavent
Excelentísimo Sr. Vice-alcalde de Castellón, D. Javier Moliner
Sra. Vicerrectora de Investigación, D^a. Rosa Llusar
Sra. Vicerrectora de Estudiantes y Ocupación, D^a. Leonor Lapeña
Sra. Secretaria General de la UJI, D^a.M^a Victoria Petit
Illmo. Sr. D. G. de Política Científica, D. Jesús Marí Farinós
Illmo. Sr. D. G. de Universidades y Estudios Superiores, D. Herminio
García Cuadra
Illmo. Sr. Director de la AVAP, D. Juan Manuel Badenas Carpio
Excelentísimas e Ilustrísimas Autoridades
Profesores, alumnos y familiares
Amigos y compañeros

Hoy, es un día de emociones encontradas, donde para muchos empieza a gestarse una nueva etapa en sus vidas, un camino largo que les llevará por las sendas de la enseñanza y el saber.

Pero también es un día lleno de ilusión para aquellos que ya llevan años recorriendo ese camino, y ya ven próximo el momento de afrontar una nueva etapa en sus vidas. Afortunadamente para ellos saldrán de aquí con una carta de presentación inmejorable: un título de la Universitat Jaume I.

A todos ellos, quiero darles mi enhorabuena y felicitarles por haber depositado su confianza en esta Universidad, y haber encomendado su formación superior a este claustro de profesores.

El estudiante es la piedra angular de toda Universidad. Una Universidad adquiere prestigio y aval internacional por el nivel de sus egresados y por su capacidad intelectual para provocar en el mundo nuevos debates.

Que nadie dude, que este Consell siempre va a estar apoyando, como lo ha hecho hasta ahora, el fomento de la formación superior como un compromiso inalienable a nuestra forma de gobernar. Los datos avalan este compromiso.

Desde 1999 la Generalitat ha destinado cerca de 650 millones de euros a la Universitat Jaume I de Castellón.

El curso pasado invertimos algo más de 6804 euros por alumno que cursa sus estudios en la UJI, pues no hay compromiso más gozoso que satisfacer las ansias de conocimiento de una población, ni inversión más rentable que el saber.

Así, el Consell está empleando sus recursos en dotar a los ciudadanos de la Comunitat de un Sistema Universitario que sea un ejemplo tanto de excelencia académica como de infraestructuras y servicios.

Prueba de ello es la importancia que supone la reciente firma del acuerdo sobre financiación. Los pagos realizados en el marco de este acuerdo suponen la normalización financiera entre las universidades públicas y la Generalitat Valenciana.

Todos estos esfuerzos del Consell van dirigidos a fomentar la excelencia en la docencia y la investigación en las universidades valencianas y por ello vamos a poner en marcha diversos programas a lo largo de este curso.

Queremos docentes de excelencia y por ello proporcionaremos, a aquellos que quieran dedicarle más tiempo a la docencia, la oportunidad de que se les reconozca su esfuerzo. Asimismo, abriremos las puertas a un mayor número de alumnos de postgrado para que se inicien en las tareas de la docencia universitaria.

Del mismo modo, creemos firmemente no sólo en la igualdad de oportunidades, sino también en la equidad. Por ello, es deber de las universidades públicas, poner a disposición de los estudiantes formación de calidad para todos pero, al mismo tiempo, identificar a aquellos alumnos que, por sus aptitudes, demanden más. Que consigamos proporcionar a los alumnos más brillantes la educación que precisan es fundamental por su elevada rentabilidad social, pues con ello mejoraremos nuestro capital humano, que es la base de los futuros tecnólogos, investigadores y profesionales. En ellos descansa el crecimiento y el progreso social.

Por ello, vamos a fomentar la creación de los Grupos de Alto Rendimiento Académico, destinados a alumnos de excelencia que recibirán una enseñanza acorde con sus posibilidades.

No puedo dejar de mencionar otro de los retos que tenemos marcados a corto plazo: la adaptación a las exigencias establecidas en el proceso de



Bolonia, un proceso que ha de ser visto por esta Universidad como una oportunidad y no como una amenaza.

Soy conocedora de los esfuerzos que está realizando la UJI en la adaptación de sus titulaciones. Yo misma trabajé en ello hace unos meses cuando ocupaba mi puesto en esta Universidad y sé que es un proceso difícil y laborioso. Sin embargo, y citando al anterior presidente de la CRUE, nos enfrentamos también a riesgos a lo largo de este proceso. Por ello, no debemos confundir las denominaciones con los contenidos, ni lo fundamental con lo accesorio. Con ello, corremos el riesgo de llenarnos de titulaciones pero vaciarnos de contenidos.

Por ello pedimos a las universidades, ante todo, responsabilidad, y que aprovechen realmente esta oportunidad que brinda el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Bolonia será la puerta para mostrar a Europa las virtudes de esta institución y del sistema universitario valenciano en general.

Y si Europa puede ser la puerta, les aseguro que la Universidad Internacional Valenciana, la VIU, puede ser la pantalla desde la que el mundo entero acceda a los conocimientos que se imparten en Castellón: la VIU puede ser esa ventana de las universidades valencianas al mundo. Puesto que no debe ser considerada una amenaza para ninguna de las universidades de la

Comunitat, sino una Universidad en la que podemos participar todos y que impulsará un modelo de docencia complementario a la impartida en el resto de campus.

Además, y al compartir ciudad-sede con esta Universidad, la UJI tiene una oportunidad inmejorable para crecer a través del consorcio con la VIU. Desde aquí os animo no sólo a que apoyéis esta iniciativa sino a que aprovechéis al máximo las oportunidades que este nuevo espacio educativo puede brindaros.

Aquellos que nos incorporamos a la Universitat Jaume I en su primer curso académico, allá por 1991, aún recordamos a los que la consideraban sobredimensionada para una ciudad del tamaño de Castellón o que la creían inviable. Cuando miramos hoy este campus, del que todos nos enorgullecemos, y observamos los cambios que ha experimentado no sólo la ciudad de Castellón, sino también toda su área metropolitana, sabemos que la UJI ha sido un elemento clave en ese salto económico, social y cultural. Sabemos ahora, pero también lo sabíamos entonces, que los que no creyeron en la apuesta de futuro que suponía la UJI se equivocaban. No cometamos nosotros ahora ese mismo error. El éxito o fracaso de nuevos proyectos depende de la implicación de todos y de que creamos en ellos.

Las fuerzas que permiten el auténtico avance de una región también son las de la investigación y la transferencia de resultados a la sociedad y por eso, es objetivo primordial de este gobierno fomentar la investigación de excelencia. En este ámbito y sólo en este año, desde el Consell hemos invertido más de 20 millones de euros para financiar la formación de investigadores y para respaldar proyectos de I+D liderados por las universidades valencianas.

Por ello, no cejamos tampoco en nuestro deber de legislar y aprobar nuevos Programas de Ayudas para la investigación.

Así, les puedo adelantar que, en pocas semanas, el Anteproyecto de la Ley de Coordinación del Sistema Valenciano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico pasará ya a ser Proyecto de Ley y entrará en Les Corts para iniciar su tramitación parlamentaria.

Esta Ley tiene, ante todo, vocación de perdurar en el tiempo. Ha buscado superar las trabas que muchas veces supone la organización estructural y administrativa de los distintos gobiernos.

Por ello, es una Ley que persigue sistematizar, en un mismo plan de investigación, todos los programas parciales y sectoriales promovidos por los diferentes departamentos de la Generalitat Valenciana.

Asimismo, desde la Conselleria de Educación hemos comenzado ya a realizar acciones en sintonía con las pautas marcadas por la futura Ley de la Ciencia Valenciana. Sin ir más lejos, y también en unas pocas semanas, se reunirá por primera vez la Comisión Delegada para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

Esta Comisión cuenta entre sus funciones con las de estudio, análisis y propuesta de las líneas básicas de política de investigación y desarrollo tecnológico de la Generalitat en el ámbito científico del sector público, así como la coordinación de las políticas de investigación científica y desarrollo tecnológico de las distintas consellerías.

Del mismo modo y durante este último año, hemos puesto en marcha diversos programas con nombre propio desde la Consellería de Educación. Programas que contribuirán a la mejora del sistema de investigación público de la Comunitat intentando apoyar a los Grupos de Investigación en distintos aspectos relacionados con el día a día de su investigación.

Así, el Programa Prometeo apoya la creación de grupos fuertes y de excelencia aglutinados alrededor de investigadores de probada excelencia.

Por otro lado, el Programa de Formación de Personal de Investigación o el Programa Santiago Grisolia, aportan a nuestros Grupos de Investigación savia nueva y joven, sin atender a su país de origen, que aporte nuevos puntos de vista y que apoyen con su trabajo los grupos de investigación a los que se incorporen.

Asimismo, el Programa Gerónimo Forteza cubrirá una importante demanda de los investigadores, que ven cómo para poder finalizar y cerrar adecuadamente sus proyectos de investigación, deben invertir en muchos casos más horas en los aspectos burocráticos del proyecto que en la propia investigación, todo ello durante los últimos meses de los proyectos, cuando el esfuerzo debería volcarse en recoger el fruto del trabajo de varios años.

Tenemos cerca de 16.000 personas trabajando en I+D en la Comunitat y, somos ya la tercera autonomía española con más capacidad inventiva, aportando más del 14% de las solicitudes de invenciones en España. Por ello también estamos ultimando un Decreto de Explotación de Invenciones que protegerá e incentivará los resultados e inventos de los investigadores en organismos públicos dependientes de la Generalitat Valenciana.

Todas estas acciones nos hace confiar en poder alcanzar el objetivo de que en el año 2011, las inversiones relacionadas con la I+D alcancen el 2 % del Producto Interior Bruto de la Comunitat Valenciana.

En el momento actual de incertidumbre que estamos viviendo en el centro de una crisis económica mundial, el gobierno de la Comunitat Valenciana ha

apostado por la creación de riqueza a través de la educación y la investigación, y es por ello que ahora más que nunca nos estamos esforzando al máximo para que nuestros investigadores y nuestros docentes se beneficien de los recursos e iniciativas que estamos poniendo en marcha y así, creen riqueza intelectual y material para su región.

Muchas gracias por su atención.

INTERVENCIÓN DEL EXCM. RECTOR MAGNÍFICO SR. FRANCISCO TOLEDO

Secretaría autonómica de Universidad y Ciencia

Presidente del Consejo Social

Vicealcalde del Ayuntamiento de Castellón

Vicerrectora de Investigación

Vicerrectora de Estudiantes y Empleo

Secretaría General

Autoridades, equipo de dirección, representantes sindicales, de organizaciones sociales y profesionales

Miembros del Consejo Social

Comunidad universitaria

Señoras y señores

Quiero empezar felicitando a la profesora Ana M^a Fuertes por su magnífica lección inaugural, que nos ha enseñado las claves para entender la génesis de la crisis alimentaria y su impacto tanto sobre el ingente segmento de población mundial que sufre pobreza, como sobre las posibilidades de desarrollo de los países empobrecidos.

Conozco bien a la profesora Fuertes por el privilegio de haber trabajado con ella como Vicerrectora de Cooperación Internacional y Solidaridad, conozco su valía académica y su tremendo valor humano, y por eso, estaba seguro de que llevaría a buen puerto el encargo de desarrollar esta lección inaugural. Pero aun así, siento mis expectativas elevadas, la percepción de la lección las ha superado por lo que la felicito, tanto por el tema elegido como por la forma con que ha compartido con nosotros su magisterio.

El comienzo de cada curso es siempre un momento especial, un instante de tránsito entre los éxitos del pasado y los retos del futuro.

Un momento para valorar los frutos recogidos a lo largo del curso que acaba y para valorar lo que debemos sembrar y desarrollar en el curso que empieza. Es un momento para apreciar claramente la dirección en que nos movemos. Esta es la percepción que quiero hoy compartir con ustedes, con aquellos que, sea cual sea el lugar en que estén en la Universidad (docente, investigador, estudiante, técnico, administrativo) y sea cual sea la relación

que les une a la Universitat Jaume I de Castellón, la universidad pública de todos los castellanenses, están hoy aquí formando parte viva de nuestra institución universitaria.

En la memoria presentada hoy se ha relatado lo conseguido por la UJI en el curso pasado, que, teniendo en cuenta la ingente actividad de esta Universidad en todas sus vertientes, resulta extremadamente difícil de resumir, por lo que me permitirán que felicite a la Secretaria General por su capacidad de síntesis de una memoria que en su versión completa tendrán disponible en breve. En esta memoria se hace una crónica de hechos y cifras, sin valoraciones, porque una memoria debe ser sólo informativa.

Pero me permitirán que, yendo más allá de los datos cuantitativos, me centre en la parte cualitativa y haga una valoración global y una específica de algunos aspectos de la actividad realizada.

El 2007/08 ha sido un curso intenso en el que hemos continuado desarrollando nuestra cultura corporativa innovadora y de mejora continua en todos los ámbitos. En el ámbito docente hay que destacar el elevado número de personas que se han involucrado en proyectos piloto de convergencia europea y en proyectos de innovación educativa, el creciente éxito de la Universidad para Mayores, la gran respuesta a la oferta de postgrado, ya que son más de 2.000 los estudiantes de postgrado en las distintas modalidades de másteres oficiales y propios, programas de doctorado y cursos de especialización y formación continuada.

También hay que destacar la movilidad de nuestros estudiantes (que duplica la media nacional, ya que conseguimos que un 28% de nuestros graduados hayan hecho una estancia Erasmus gracias al elevado grado de conexión internacional de nuestra Universidad) y la situación de vanguardia que gozamos en la inserción laboral de nuestros titulados, gracias, entre muchas otras cosas, al rasgo distintivo, único entre las universidades públicas españolas, de las estancias en prácticas obligatorias en las titulaciones de grado.

El compromiso de la UJI con las tecnologías de la información y comunicaciones ha conseguido este curso un hito histórico en el uso docente gracias al buen trabajo desarrollado desde el Centro de Educación y Nuevas Tecnologías, CENT, consiguiendo que el Aula Virtual supere el 80% de utilización, tanto si lo medimos en estudiantes que la usan, en profesorado, como en asignaturas con presencia en dicha Aula, nuestro sistema de apoyo a la docencia a través de Internet. Este desarrollo ha permitido por primera vez la puesta en marcha con notable éxito de dos titulaciones de grado semipresenciales.



En el ámbito investigador hay que destacar la producción científica del profesorado, que sigue una trayectoria ascendente con un elevado número de evaluaciones positivas de la actividad investigadora y un creciente número de proyectos de investigación conseguidos en convocatorias competitivas de ámbito autonómico, nacional y europeo. También hay que destacar el espectacular incremento en un año del 16,8% en la contratación de investigación por empresas, doblemente meritorio porque partíamos de unos datos ya de por sí muy elevados en el contexto universitario español.

La actividad sociocultural de la UJI, desarrollada en artes escénicas, musicales, audiovisuales, fotografía, pintura, deporte, etc., continúa en creciente aumento tanto dentro de la Universidad como fuera, a lo largo de más de 60 municipios de la provincia y a través del programa Campus Abierto, que ya ha tenido este curso una sede en Castellón, en la Lonja del Cáñamo.

El compromiso social de la Universidad se refuerza en todas sus vertientes: con la paz, principalmente a través de las actividades de la Cátedra UNESCO; con la solidaridad y cooperación al desarrollo; con la igualdad entre hombres y mujeres, principalmente con la creciente actividad de la Fundación Isonomía; con la lengua propia, y con la conexión social que se constata a través del elevado número de socios de SAUJI, del crecimiento

del patrocinio externo y de la actividad y patrones de la Fundació Universitat Jaume I-Empresa.

Todos estos datos permiten hacer una valoración global del curso que acaba muy satisfactoria, valoración global que quiero completar con una específica en que destacaré cuatro hechos para mí importantes porque condicionarán favorablemente el futuro de la UJI en los próximos años. Cuatro hechos que en mi discurso de inicio de curso del pasado año figuraban como un deseo y que se han hecho realidad.

El primero es el acuerdo alcanzado sobre financiación: las universidades valencianas empezamos el curso pasado con un grave problema de financiación porque el gobierno valenciano no había cumplido desde el 2003 los acuerdos firmados.

Esta situación se agravó en el presupuesto de 2008 en el que se consignaron 140 millones de euros menos de los que nos correspondían según dichos acuerdos. Durante meses vivimos una situación difícil, hasta que por fin pudimos llegar a un nuevo acuerdo para el pago aplazado a 15 años de los 917 millones de euros que se debían.

Sin ninguna duda, no es un acuerdo para vanagloriarse, porque su ejecución implicará grandes problemas de liquidez a las universidades, pero dada la gran dimensión de las cantidades que se adeudan y la crisis económica en que nos encontramos, el nuevo pacto sobre la financiación es posiblemente el mejor al que se podía llegar. Ahora hay que esperar que este acuerdo sí que se cumpla y que se obre en consecuencia, ya que si no hay fondo presupuestario para lo que las universidades ya han comprometido y gastado, menos aún debería haber para proyectos innecesarios.

El segundo hecho ocurrido este curso que afectará favorablemente al futuro de la Universidad son los acuerdos firmados entre el Ayuntamiento de Castellón, la Generalitat Valenciana y la Universitat Jaume I para compartir los edificios de la antigua Audiencia Provincial y la antigua sede de la Delegación de Hacienda, propiedad este último edificio de la Administración General del Estado. Esperamos que pronto se haga efectiva la cesión administrativa y podamos acometer las reformas que aportarán a la Universidad una residencia en el centro de la ciudad que nos permitirá continuar atrayendo a más personas a nuestra ciudad, especialmente para potenciar la internacionalización de la UJI, y un edificio en el que se podrá desarrollar una actividad sociocultural universitaria de la envergadura que la UJI puede proporcionar y que Castellón se merece.

El tercer hecho del curso pasado que quiero destacar, fruto del acuerdo conseguido en financiación con la Generalitat Valenciana y de la política de inversiones con fondos propios, es la recuperación del ritmo constructor en el campus, que permitirá que en el primer trimestre del próximo curso estén construyéndose el paraninfo, el primer edificio del Parque Científico, un segundo edificio de investigación, la urbanización de la fase II de expansión del campus, las instalaciones deportivas al aire libre, la entrada noroeste al campus y la ampliación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Y el cuarto hecho del curso que quiero destacar muy especialmente es la acreditación de gestión excelente con el sello de excelencia europea EFQM de oro o cinco estrellas a nuestra Universidad, que es la primera universidad española acreditada dentro del acuerdo entre el Club de Excelencia en la Gestión y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades Españolas, ANECA.

Una acreditación que afecta no sólo a la gestión económico-administrativa, sino también a la docente, a la investigación, a la sociocultural, al impacto social y, en definitiva, a toda la actividad ejercida desde la Universidad.

Voy a extenderme un poco a explicar lo que significa esta acreditación.

La European Foundation for Quality Management, más conocida como EFQM, fue fundada en 1988 por los Presidentes de 14 grandes compañías europeas con apoyo de la Comisión Europea. Actualmente son más de 800 las organizaciones de 38 países de Europa que son miembros de la Fundación, que asume su papel clave en el incremento de la eficacia y eficiencia, y cuya misión es «estimular y asistir a las organizaciones en toda Europa para participar en las actividades de mejora enfocadas a conseguir la excelencia en la satisfacción al cliente, la satisfacción de los empleados, el impacto en la sociedad y en los resultados».

En 1991 la EFQM desarrolló un modelo europeo de excelencia que permite una evaluación que se define como «un examen global, sistemático y regular de las actividades y resultados de una organización comparados con un modelo de excelencia» y otorga uno de los cuatro sellos de calidad en función de la puntuación obtenida en la evaluación: un sello a partir de la obtención de 200 puntos, otro bronce o tres estrellas a partir de 300 puntos, otro plata o cuatro estrellas a partir de 400 puntos y otro oro o cinco estrellas a partir de 500 puntos, sello que muy pocas organizaciones han conseguido.

El modelo EFQM se desarrolla con una metodología que evalúa tanto los factores críticos para el buen funcionamiento de una organización (el liderazgo, las personas, la política y estrategia, las alianzas y recursos, y los

procesos y la innovación) como también evalúa resultados en sí: en las personas, en los clientes, en la sociedad y los resultados clave. Es pues, un modelo que no sólo se fundamenta y mide ideas y procedimientos, sino muy especialmente resultados y comparación de esos resultados con los de organizaciones semejantes.

La obtención del sello de oro de la EFQM y su reconocimiento por la ANECA es un hito importante, difícil de conseguir y que ha llegado después de un intenso trabajo de años en toda la Institución. Un trabajo que ha implicado desarrollar objetivos e indicadores de medida de toda la actividad de la UJI, metodologías de análisis de esas medidas para desarrollar mejoras continuas en todos los ámbitos, procedimientos de comparación con otras instituciones en busca permanente de mejora de la calidad y todo eso enmarcado dentro de un sistema de dirección estratégica por el cual la UJI es reconocida tanto nacional como internacionalmente.

Pero estar satisfechos con la magnífica realidad que es la UJI no debe hacernos caer en la contemporización. Tal como establece el modelo EFQM, debemos mantener una permanente actitud autocrítica de mejora continua, porque con la calidad y la excelencia en la gestión ocurre igual que con el saber: cuanto más sabes, más consciente eres de lo que todavía te queda por saber.

Y por lo que respecta al futuro, en el curso que hoy empieza quiero centrarme en dos temas, uno docente y otro investigador.

El docente es la transformación que se va a iniciar con la aprobación de los planes de estudio de todas las nuevas titulaciones de acuerdo con la normativa del Espacio Europeo de Educación Superior. En este proceso nuestro país ha conseguido situarse a la cola de la Unión Europea, y, de hecho, incluso faltan los decretos relativos a las titulaciones que tienen atribuciones profesionales por Ley.

Este proceso, que se ha prolongado demasiados años, ha hecho que se pierda ilusión, se gane en escepticismo y se acometa la transformación en un momento de crisis económica en que será difícil dedicar los fondos que la transformación requiere.

No obstante, este retraso también ha comportado una parte positiva y es que hemos podido acumular experiencia con los proyectos piloto, que en nuestra Universidad se han desarrollado en la mitad de titulaciones, y han permitido formar al personal en las nuevas metodologías.

El compromiso de nuestra Universidad en este ámbito ha quedado patente promoviendo las primeras jornadas nacionales sobre estudios universi-

tarios, en las que durante la pasada semana docentes de todo el país han analizado en nuestra Universidad el tránsito de estos proyectos de convergencia a la realidad de los nuevos títulos.

Este curso que hoy empieza será clave para el desarrollo a medio plazo de la UJI porque se aprobarán los nuevos planes de estudio de todas las titulaciones, incluidas las de la nueva área de Ciencias de la Salud. Es un esfuerzo extra al trabajo usual de docencia, investigación y gestión que debemos acometer con generosidad, creatividad y con visión de futuro para que la UJI salga muy reforzada con el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. Pero, para este cometido también necesitamos el apoyo de la administración educativa autonómica, que deberá autorizar las nuevas enseñanzas y dotarlas de recursos adecuados.

Y el otro tema en que quiero incidir es la investigación. Según los datos de la plataforma mundial *web of knowledge*, España ocupa el décimo lugar mundial en la producción científica y, lo que es más importante, estamos con un gradiente de crecimiento superior a otros países, lo que nos ha permitido pasar del duodécimo lugar que ocupábamos en 2002 hasta el décimo, por primera vez, en 2007. Este décimo lugar del ranking científico mundial tiene un especial valor si se mide en relación a los recursos que España dedica a este ámbito, dado que el porcentaje de PIB (incluyendo recursos públicos y privados) es muy inferior al que dedican los países de nuestro entorno y muchísimo menor que el que se dedica en los Estados Unidos o en Japón, que además tienen un PIB muy superior. Esto demuestra que las universidades españolas, como principales generadoras de investigación en nuestro país, están muy preparadas, y que se les puede pedir más si se dan los recursos adecuados. Pero además hace falta mejorar la transferencia de resultados al sector productivo y que esa transferencia vuelva a la Universidad en forma de demandas de nuevos desarrollos, porque hay que recordar que el conocimiento cuanto más se usa y se comparte, más crece. Una de las vías para conseguir esa mayor interacción entre sector productivo y universidades es el desarrollo de los parques científicos en los campus universitarios.

La UJI, junto a la Confederación de Empresarios de Castellón, apuesta por esta iniciativa a través de Espaitec, el Parque Científico y Tecnológico de nuestra Universidad. Espaitec es la contribución de la UJI al desarrollo en nuestro país de una economía basada en el conocimiento. Es absolutamente necesario este desarrollo, ya que es el camino que a medio plazo nos permitirá continuar entre las economías más importantes a nivel mundial y retener en nuestro país mano de obra cada vez más cualificada. No podemos

competir en precio de mano de obra, debemos competir con innovación, marca, calidad, productos y servicios avanzados, elementos todos ellos que reclaman inyectar continuamente nuevo conocimiento. Las universidades debemos adaptarnos al nuevo papel que nos reclama la sociedad del conocimiento como principales generadoras de nuevo conocimiento a través de la investigación y como transmisoras de conocimiento especializado a través de las titulaciones de grado y especialmente de postgrado y un medio para conseguirlo es Espaitec en el que ya tenemos ocho empresas en incubación y estamos negociando con unas cuantas empresas en vía de desarrollo y otras ya consolidadas para que se instalen en nuestro campus y nos beneficiemos de las sinergias que esta alianza conlleva.

Por lo tanto, durante el curso que hoy empieza Espaitec debe tener un gran desarrollo.

Mis últimas palabras quiero que sean para los doctores y doctoras que han leído su tesis a lo largo del curso y que hoy recogen el diploma, así como para los doctores y doctoras que recogen el premio extraordinario de doctorado de pasados cursos. Habéis conseguido el máximo grado académico después de años de estudios en el programa de doctorado y después de años de intenso trabajo en vuestras investigaciones.

Tenéis por ello reconocida la plena capacidad investigadora y deseo que encontréis las condiciones propicias para desarrollar ese potencial investigador que lleváis dentro, ese potencial que, como antes he dicho, necesita desarrollar nuestro país a través de sus empresas y centros de investigación con el trabajo de investigadores como vosotros que deben encontrar un puesto de trabajo de acuerdo con dichas expectativas.

Con ese deseo y con la seguridad de contar con el compromiso de la comunidad universitaria a través de su trabajo diario para conseguir responder satisfactoriamente a los retos que tenemos planteados este curso, me despido de ustedes deseándoles un feliz curso 2008/2009.

**RESUMEN DE LA MEMORIA
DEL CURSO ACADÉMICO
2007-2008**

I. ESTRUCTURA ORGÁNICA

1. El curso pasado el Consejo de Gobierno del día 17 de diciembre de 2007, aprobó la creación del Departamento de Filosofía y Sociología y del Departamento de Ciencias de la Comunicación como resultado del desdoblamiento del antiguo Departamento de Filosofía, Sociología y Comunicación Audiovisual y Publicidad.

2. Durante el curso 2007-2008 se llevaron a cabo varios procesos electorales. Como cada curso, se realizaron elecciones a delegados y delegadas de primer y segundo ciclo, programas de doctorado y másteres oficiales, así



como se renovó la representación del estudiantado en los Consejos de Departamento y en las Juntas de Centro.

Se realizaron elecciones a Dirección de Departamento en cuatro Departamentos, así como a la Dirección del Instituto Interuniversitario de Economía Internacional y al Instituto Universitario de Tecnología Cerámica.

Por último, como cada dos años, también tuvieron lugar las elecciones para la renovación del estudiantado en el Claustro.

II. PRESUPUESTO E INFRAESTRUCTURAS

1. Las cuentas anuales del ejercicio 2007 fueron aprobadas por el Consejo de Gobierno y por el Consejo Social y obtuvieron un año más informes favorables de las auditorías.

2. El presupuesto de la Universitat Jaume I para el ejercicio 2008 es de 93.726.000,00 euros, que supone un aumento del 7,02% con respecto al presupuesto del ejercicio anterior. Se distribuye en dos programas: Enseñanzas Universitarias (87.326.638,52 euros) e Investigación Científica y Técnica (6.399.361,48 euros).





3. Durante el curso pasado finalizaron las obras del Edificio Investigación I, módulos 2 y 3, así como de la Escuela Infantil. Han continuado las obras de construcción del paraninfo de la Universidad y se han iniciado las obras del Edificio de Investigación II y del Edificio Espatec 1 del Parque Científico y Tecnológico de la Universidad, donde se ubicarán las oficinas de gestión del parque y las primeras empresas que desarrollarán en él su actividad.

Se han elaborado los proyectos técnicos para la construcción de una piscina cubierta y de las instalaciones deportivas al aire libre que se ejecutarán durante el próximo curso académico.

III. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1. ESTUDIANTADO

El número de alumnos matriculados en primer y segundo ciclo durante el curso 2007-2008 es de 12.163, en másteres oficiales 877 y en tercer ciclo 252.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y como acciones de dinamización se impulsaron diferentes líneas de trabajo:





- a) Se otorgaron 54 premios al Rendimiento Académico en la línea de valorar el esfuerzo del estudiantado.
- b) Se celebraron las Olimpiadas de Física, Química, Matemática, Biología y Economía que contaron con una buena participación de estudiantes de secundaria; creándose unos premios para los ganadores de estas olimpiadas locales consistentes en una cantidad de 600 euros si eligen la UJI como la universidad para cursar sus estudios.
- c) Por lo que respecta al número de becas para la asistencia a jornadas y congresos y bolsas de viaje en total se vieron beneficiadas 106 personas.
- d) Se firmó el convenio de colaboración con Autos Marzá para la realización de un programa de educación vial, fruto del cual la Universidad recibió el Premio Onda Cero de la Seguridad Vial.
- e) Se ha reforzado el programa de promoción asociativa a través de nuevas acciones formativas presenciales y virtuales y se ha mejorado el nuevo espacio para asociaciones, así como los recursos disponibles para su gestión. Hay que mencionar también la IV Feria de Asociaciones en el marco de la IV Semana de Bienvenida del Estudiante y la creación de dos nuevas asociaciones: Enredadera Joven y Grupo Universitario de Amnistía Internacional.

- f) En colaboración con otros servicios de la Universidad se ha continuado impulsando el programa de promoción de la salud para el estudiantado con nuevas iniciativas y talleres.

Por su parte, el Consejo Social aprobó las bases del «I Premio de Investigación Consejo Social. Modalidad Emprendeduría Estudiantil», dotado con 10.000 euros.

2. Personal Docente e Investigador

A la finalización del curso académico 2007-2008 el personal docente e investigador (PDI) de la Universidad está formado por un total de 1.338 personas, de las que 1.188 son miembros del profesorado, y 150 son personal becario.

Como en cursos anteriores, durante el curso 2007/08 se han llevado a cabo 23 nuevas contrataciones de personal investigador contratado para apoyo de los grupos de investigación de la Universitat Jaume I (el número total es de 40), y se han realizado 10 nuevas contrataciones en concepto de ayudas UJI a la continuidad del personal investigador. Asimismo, se han formalizado 19 contratos derivados de becas MEC, 11 derivados de becas GV y 11 derivados de becas UJI.

También se han formalizado 3 contratos de personal investigador dentro del programa José Castillejo y 2 contratos dentro del programa de ayudas para estancias de doctores en centros de excelencia de la Comunidad Valenciana.

Deben destacarse los diversos indicadores que reflejan el compromiso de la Universitat Jaume I con la formación de su profesorado: 14 profesores y profesoras han disfrutado de semestres sabáticos.

Ha continuado el desarrollo del programa de movilidad del profesorado, que permite estancias de los profesores de la Universidad en otros centros y la venida de profesores visitantes; también se ha mantenido el plan de incentivos retributivos del PDI; o el sistema de reducción de la carga docente por razones de excelencia investigadora.

La Unidad de Apoyo Educativo ha continuado incrementando durante este curso las acciones dirigidas a la innovación y la mejora educativa trabajando conjuntamente con los responsables del proceso de armonización europea, tanto en la oferta de cursos de formación como en el resto de actividades de innovación educativa y renovación de las metodologías. Como datos globa-



les, 379 profesores y profesoras de la Universidad han asistido a cursos de formación, lo que implica aproximadamente el 30% de la plantilla. Casi el 80% del profesorado incorporado a la Universidad durante este curso ha iniciado de forma voluntaria el programa de formación de profesorado novel.

Por otro lado, la participación del profesorado en la convocatoria de proyectos de mejora educativa (443 profesores y profesoras) muestra el creciente interés por la renovación pedagógica y la apuesta realizada por la Universidad al conceder 175 proyectos.

Como proyecto consolidado, hay que destacar la oferta de seminarios permanentes de mejora e innovación educativa, en el marco del Plan de formación del profesorado de la Universitat Jaume I, donde se han constituido equipos docentes de apoyo al intercambio de experiencias en metodologías centradas en el estudiantado que pide el nuevo espacio europeo de educación superior.

3. Personal de Administración y Servicios

Por lo que respecta al personal de administración y servicios, el número de puestos de trabajo en la RPT es de 537 y el número total de perso-



nas trabajando en la Universidad como personal de administración y servicios, incluyendo los contratos a cargo de proyectos de investigación fuera de plantilla, es de 590, de las cuales, un 40,51% son hombres y un 59,49% son mujeres.

En total a lo largo del curso pasado se han realizado 61 convocatorias de procesos selectivos que afectan un total de 118 plazas.

En relación a la formación del PAS ha finalizado el IV Plan de formación del Personal de Administración y Servicios (2005-2007) y se ha iniciado el V Plan (2008-2009). Se han impartido un total de 807,5 horas de formación con un total de 703 asistentes.

IV. DOCENCIA: TITULACIONES Y PLANES DE ESTUDIO

1. TOTAL DE CRÉDITOS IMPARTIDOS

El número total de créditos impartidos por la Universidad en enseñanzas de primer y segundo ciclo durante el curso 2007/08 ha sido de 14.446,52 créditos, lo que supone un incremento de 78,27 créditos respecto del curso anterior.

A estas cifras hay que añadir los créditos impartidos en programas de doctorado, con un total de 573,36 créditos y 2.153,75 créditos correspondientes a los másteres oficiales.

2. ENSEÑANZAS REGLADAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Por lo que respecta al proceso de implantación de nuevas titulaciones, se ha puesto en marcha el tercer curso de los estudios oficiales de la Licenciatura en Comunicación Audiovisual y de Arquitectura Técnica.

La novedad más destacable del curso 2007/08 ha sido la implantación del primer curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales y de la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión de forma semipresencial dentro del Programa UJI Virtual.

También hay que señalar el cambio del plan de estudios del título propio de Graduado Superior en Matemática Computacional, que se ha transformado en el título propio con una duración de 3 cursos.

3. POSTGRADO

En el Centro de Estudios de Postgrado y Formación Continuada se gestionaron durante el curso académico 2007/2008 20 títulos propios de postgra-



do correspondientes a másteres y cursos de especialización con un total de 323 alumnos y 29 cursos de formación continuada y específica con un total de 626 alumnos.

Asimismo se implantaron 19 nuevos másteres oficiales, por lo que la oferta total de máster oficiales en la UJI fue de 28, lo que ha supuesto un aumento significativo de 1.539,61 créditos respecto al curso 2006/07.

Desde nuestra Universidad, con la finalidad de potenciar los estudios de postgrado, se continúa trabajando para que nuestros alumnos puedan disfrutar de una dotación adicional de becas, además de las que otorgan el Ministerio de Educación y Ciencia o la Conselleria. Este año, además de las becas de la Fundación Balaguer Gonel o de Unidental, por primera vez BANCAJA ha hecho una dotación adicional de 90.000 euros, cifra que implica alrededor de 45 becas.

4. UNIVERSIDAD PARA MAYORES

Un curso más ha continuado con notable éxito de demanda el programa Universidad para Mayores que ofrece a las personas mayores de 55 años la oportunidad de participar como estudiantes en actividades académicas de la Universitat Jaume I con 723 matriculados.



5. FORMACIÓN A LA CARTA

Además, se ha continuado desarrollando el programa de formación a la carta con una oferta total de 12 cursos y con la participación de 260 alumnos.

6. DOCENCIA NO REGLADA

Dentro del Programa de Extensión Universitaria (PEU) se han realizado 34 cursos y talleres, 14 cursos formativos de Connectem, además de conferencias y exposiciones, con la asistencia de un total de 3.460 personas.

Paralelamente al trabajo de dinamización territorial a través de la creación de la red de técnicos y de todo un conjunto de servicios y actividades dirigidas a las poblaciones con menos de 5.000 habitantes, el PEU incorpora y apuesta por el uso de las TIC como instrumento al servicio de las iniciativas de desarrollo. Se han adherido al proyecto Aules Connectem, un total 90 municipios.

Se han realizado un total de 23 cursos de verano, a los que se han inscrito más de 700 personas. En la pasada edición se ha continuado manteniendo la sede de los cursos de verano en Benicàssim, donde se han llevado a cabo



la mayoría. También se han impartido cursos de verano en la subsede de Morella, en la Sede del Interior en Segorbe, así como en la Sede de la Ciudad.

7. PROCESO DE REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Durante el curso académico 2007-08 se ha puesto en marcha el proceso de elaboración de los nuevos planes de estudios, de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, mediante las siguientes actuaciones:

- a) Se ha constituido la comisión asesora para la nueva ordenación de las enseñanzas de estudios de grado.
- b) Se han aprobado las directrices generales propias para los nuevos estudios de grado.
- c) Se han constituido las comisiones académicas internas y mixtas universitat-sociedad para la elaboración de los nuevos planes.

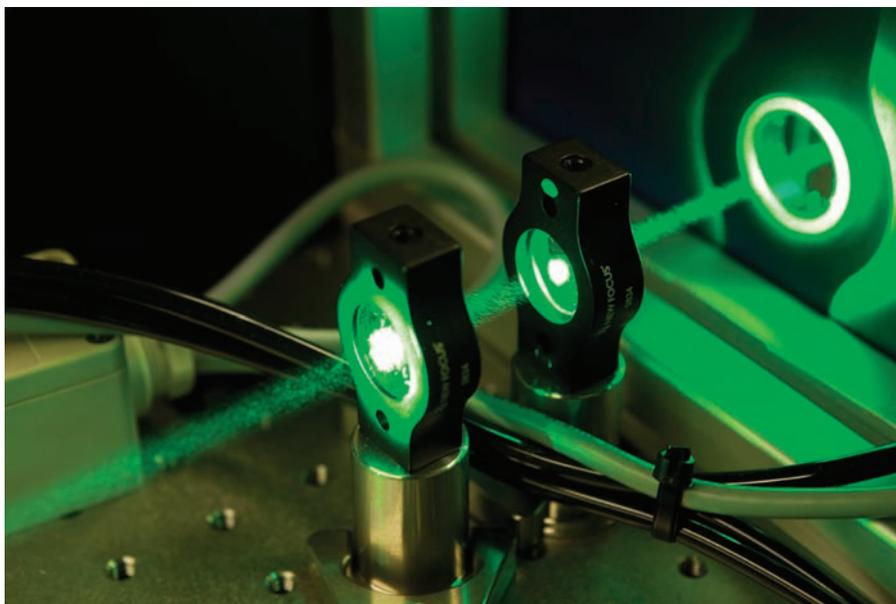
El mapa de titulaciones aprobado por el Consejo de Gobierno incluye 31 nuevos títulos de grado y está previsto que se implanten 11 de estos en el curso 2009/2010.

V. INVESTIGACIÓN

La Universitat Jaume I continúa su buena progresión en el ámbito de la ciencia. Los 9,6 millones de euros captados por investigación suponen un crecimiento del 4,8% con respecto al curso anterior.

Hay constancia de un aumento de la capacidad de nuestros científicos para captar fondos para investigación durante el 2007, lo que se puede apreciar en el espectacular aumento de la financiación recibida de las empresas (un 16,82%).

Otro síntoma de la buena salud de la investigación en la UJI se encuentra en los proyectos de investigación. De las 1.153 acciones de investiga-





ción vigentes durante el año 2007, 326 han sido proyectos de investigación financiados a través de las convocatorias públicas de las diferentes administraciones y de la misma UJI. Además, ha aumentado la envergadura de los proyectos de investigación, un signo positivo de la evolución de la capacidad científica de la Universidad.

Durante este curso, la Fundación Caja Castellón-Bancaja ha continuado su política de apoyo a la investigación científica con una aportación de 600.000 euros al presupuesto de la UJI. Una vez más, el Consejo Social, con el propósito de fomentar la investigación universitaria en nuestra Universidad, convocó el X Premio de Investigación del Consejo Social en la modalidad: Trayectoria investigadora, dotado con 10.000 euros.

A lo largo del curso, pasado el Servicio Central de Instrumentación Científica ha procedido a la instalación y puesta en marcha de los nuevos equipos de la Unidad de Espectrometría de Masas Moleculares adquiridos el año 2006. Asimismo, se ha adquirido nuevo equipamiento para la sección de Microscopia, con una inversión de más de 1.500.000 euros, en el marco de una ayuda para infraestructuras científico-técnicas concedida por el MEC y financiada con fondos FEDER.

VI. ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA

El Jardín de los Sentidos de la Universitat Jaume I acoge una de las exposiciones de obras de arte más originales e innovadoras de las planteadas en un espacio público al aire libre en el ámbito de la ciudad de Castellón: Solidaridad, arte y color, que consta de 26 figuras de caballos decorados por un total de 28 artistas. Este proyecto cultural ha sido financiado por varias entidades públicas y privadas y su finalidad es, además de artística, de carácter solidario, porque la exposición dará paso a una subasta benéfica para



recoger fondos destinados a proyectos de carácter educativo en el campamento saharauí de Tinduf.

La Sede de la Ciudad de la Universitat Jaume I ha consolidado su programación, que, junto a la oferta de las salas de exposiciones, han convertido a la Lonja del Cáñamo en uno de los espacios culturales de referencia en Castellón. Durante el curso 2007/08 han pasado por la Sede de la Ciudad más de 11.000 personas.

Hay que destacar la puesta en marcha de dos actividades culturales: El Club de Debate Jaume I y el ciclo de conferencias en la Sede de la Ciudad.

El programa Campus Abierto, a través de los respectivos Consejos Asesores de cada una de las sedes, ha establecido para el curso académico 2007/08 un programa de actividades culturales y de formación que complementan los servicios permanentes que ofrecen cada una de las sede, y que tienen el objetivo de acercar la Universidad a la provincia de Castellón. En total, este curso académico, han pasado por las sedes hasta el mes de julio, 16.407 personas.

En la Galería Octubre se han realizado cuatro exposiciones: «Homo Libris, Líber Est. De Ana Lentsch»; «7a exposición de prototipos», exposición de los trabajos del alumnado de la titulación de Diseño Industrial que se organiza conjuntamente con ellos y que se realiza cada dos años; «Biografía Onírica: itinerarios y mitología» de Pere Ribera; y «Destejer el arco iris», de Teresa Tomás», exposición producida conjuntamente con la Universidad de Valencia.

La editorial universitaria, Publicacions de la Universitat Jaume I, ha consolidado y aumentado su fondo bibliográfico durante el curso 2007-2008 y ha creado dos nuevas colecciones, Homenajes y Sapientia, esta última en línea y en abierto.

Se presentaron en la Casa América de Madrid ocho títulos de la colección América relacionados con el bicentenario de las independencias latinoamericanas. También, en el marco de la promoción de esta colección, se emitió un reportaje audiovisual por el canal NCI (Noticias Culturales Ibero-americanas) y por el Canal Internacional de TVE en sus señales para América y para Europa. La noticia también se distribuyó para su difusión en la Red de Televisiones Regionales de Colombia, SER TV de Panamá y en el canal TN de Nueva York.

Respeto de la gestión de la proyección social de la Universitat Jaume I que se lleva a cabo desde el Servicio de Comunicación y Publicaciones, hay que destacar dentro del programa Destinació UJI la presencia de la



Universidad en las diversas ferias educativas en España, así como en ferias dedicadas específicamente a los estudios de tercer ciclo. La UJI estuvo presente en las ferias internacionales de estudios de postgrado de Valencia y Zaragoza y en las ferias Europostgrado de Chile y Argentina.

También tuvo lugar la realización de las IV Jornadas de Puertas Abiertas a la sociedad Vive la Universidad. Más de 2.500 personas se acercaron al campus del Riu Sec para disfrutar de las diversas actividades programadas.

Por lo que respecta a las actividades deportivas, el Servicio de Deportes de la Universitat Jaume I se mantiene como un referente imprescindible en la comunidad universitaria, así como en el panorama nacional universitario. El curso pasado se han alcanzado 13.032 inscripciones.

Con respecto a las acciones orientadas hacia el exterior, el Servicio de Deportes ha organizado los Campeonatos de España Universitarios en las modalidades de fútbol y baloncesto masculino y fútbol 7 y baloncesto femenino.

Hay que destacar las medallas obtenidas por nuestros alumnos en los Campeonatos de España Universitarios: oro en la prueba de 110 metros vallas; plata en 100 metros vallas y en taekwondo; y bronce en 1.500 metros lisos. Asimismo, el equipo de fútbol masculino de la UJI ganó el campeonato de España, por lo que ha representado a nuestra universidad en el campe-



onato de Europa de fútbol universitario que se celebró en Kiev en el mes de julio.

También, y ya por duodécima vez, el Servicio de Deportes de la UJI con la colaboración en la gestión de la Fundación General de la Universidad organizó la Escuela de Verano para los Niños y las Niñas de Castellón entre 4 y 16 años con un total de 529 alumnos.

Se ha continuado desarrollando y consolidando El Proyecto Ukupacha, que nace como fruto de la colaboración entre el Instituto Nacional de Cultura de Perú (INC), la Universitat Jaume I y el Grupo de Espeleología de Onda y cuenta con la cofinanciación de la Agencia de Cooperación Internacional. Este proyecto pretende facilitar la asistencia técnica a los arqueólogos del INC mediante técnicas de progresión vertical para ampliar las posibilidades de investigación, desarrollo turístico y beneficio social en las zonas de actuación: Machupicchu, Cusco o, recientemente, Kuelap.

VII. INSERCIÓN PROFESIONAL

La Universitat Jaume I ha continuado promoviendo la inserción profesional de sus titulados y tituladas, aspecto en que se sitúa a la cabeza en el Estado español.

Respecto de la asignatura Prácticas en Empresas, según los resultados de la evaluación de este curso, el 20% de los estudiantes que han realizado la estancia en prácticas en empresas en el sector privado se insertan inmediatamente en la misma entidad. Además, este curso se han incorporado 18 programas de máster a la realización de estancias prácticas, con un total de





340 alumnos, y se han realizado varias sesiones formativas para el alumnado, tutores y coordinadores.

Otras acciones destacables en materia de inserción profesional que pueden mencionarse:

- Ha finalizado el proyecto Leonardo da Vinci 2006 para la movilidad de 23 titulados recientes para la realización de prácticas en empresas europeas de distintos países. El Ministerio de Educación ha reconocido la calidad del proyecto Leonardo de la Universitat Jaume I al premiar a tres beneficiarios de los proyectos 2005 y 2006 como finalistas en la mejor experiencia;
- El Observatorio Ocupacional ha publicado los resultados de la «Encuesta a empleadores»; ha revisado la *Guía de orientación profesional para universitarios*, *Preocúpate* en versión electrónica y ha preparado un CD interactivo.

VIII. RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

I. RELACIONES INSTITUCIONALES

En el mes de mayo tuvieron lugar en la UJI las Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas, que, inauguradas por el Molt Honorable Presidente de la Generalitat, señor Francisco Camps, constituyeron todo un éxito.

El Pleno del Consejo Social aprobó la incorporación de la Universitat Jaume I como asociada de pleno derecho en la Asociación Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas.



SAUJI ha vuelto a incrementar el número de personas asociadas, que han alcanzado los 4.000, y a mejorar los servicios de atención a los socios, con el objetivo de que los asociados encuentren en SAUJI un canal efectivo para mantener su vínculo con el mundo universitario, la formación continuada y la inserción laboral. SAUJI ha mantenido su presencia en la Federación Nacional ocupando la vicepresidencia de la Junta Directiva y ha sido elegida como la próxima sede para la celebración del XIII Encuentro nacional de asociaciones de amigos y antiguos alumnos de universidades españolas e iberoamericanas.

2. CÁTEDRAS DE PATROCINIO

La Cátedra Increa se ha propuesto tener un papel activo en el fomento de la innovación en el entorno de Castellón. En esta línea, ha organizado un seminario para fomentar la movilidad de profesionales entre la universidad y la empresa. Junto a otras entidades de Castellón se ha constituido el grupo GRADIENT, para promover la innovación y apoyar el tejido empresarial.

Dentro de las actividades de la Cátedra Jean Monnet en Integración Económica Europea se ha impartido la asignatura Economía Europea en ADEM y Empresariales, en la primera de las dos titulaciones íntegramente en inglés. También ha tenido lugar en la UJI la IV edición de las Jornadas sobre Integración Económica.

La Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz se ha integrado en el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz con la Universidad de Alicante. Dentro de sus actividades se ha puesto en marcha la versión virtual del Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo y se ha firmado un convenio con la Fundación Cultura de Paz que preside el profesor Federico Mayor Zaragoza.

Con la firma de un convenio entre la Universitat Jaume I y la Fundación LUBASA el pasado mes de junio, se creó la Cátedra LUBASA de Cambio Climático, que tiene como objetivos generales el fomento de la docencia, la investigación y la difusión de los conocimientos en cambio climático y medio ambiente. También la UJI y FEPAC-ASAJA han firmado un convenio para la creación de una cátedra de gastronomía mediterránea y nutrición.



3. RELACIONES INTERNACIONALES

En el curso 2007/08 continuó el aumento progresivo de convenios y acuerdos bilaterales firmados con otras universidades, por lo que la oferta de plazas de todos los programas de movilidad e intercambio ha crecido sustancialmente ofreciendo más de 800 plazas y ampliando los países tanto en Europa como a América.

También continuó el aumento de acciones destinadas a fomentar la integración del estudiantado extranjero: presentaciones culturales de países, programa de tándem o tutores, encuentros internacionales, búsqueda de alojamiento, programa de acogida en familias, etc.

Además, se ofrecieron nuevos programas de movilidad para toda la comunidad universitaria: para el alumnado, se lanzó un nuevo programa, dentro de las acciones Erasmus, para realizar las prácticas en empresas extranjeras. Para el personal de administración y servicios, se ampliaron las posibilidades de movilidad con una nueva acción dedicada a la realización de cursos intensivos de idiomas en el extranjero. En el caso del personal docente e investigador se creó un nuevo programa con el patrocinio del Banco Santander para la realización de estancias docentes y académicas en Latinoamérica.

IX. NUEVAS TECNOLOGÍAS

Durante el curso 2007/2008, el CENT (Centro de Educación y Nuevas Tecnologías) inició dos líneas de trabajo para evaluar la mejora y la ampliación de funcionalidades del Aula Virtual y su adaptación a un nuevo contexto marcado por el Espacio Europeo de Enseñanza Superior, así como las nuevas modalidades semipresenciales de algunas titulaciones de la UJI. Estas líneas son: 1) la definición de un dossier de aprendizaje virtual -eportfolio- para la UJI, como metodología pedagógica que favorezca la autonomía



del estudiante y el aprendizaje continuado a lo largo de toda la vida (*lifelong learning*); y 2) la integración de las tecnologías de vídeo y videoconferencia para el aprendizaje, tanto dentro del aula como en entornos virtuales a distancia o mixtos.

Por otro lado, la plena consolidación del Aula Virtual, utilizada por un 88% del estudiantado y un 80% del profesorado, aumentó aún más la demanda de apoyo. A lo largo del curso, el CENT impartió un total de 1.933 horas de formación además de las acciones de ayuda personalizadas.

Durante el curso 2007-2008 el Servicio de Comunicación y Publicaciones incorporó nuevos contenidos en el portal corporativo de la Universitat Jaume I (www.uji.es), una gestión de la que hay que destacar el hecho de que la décima encuesta a usuarios de Internet que hace la Asociación para la Investigación de Medios de Comunicación (AIMC) situó, por cuarto año consecutivo, la página web de la Universidad en el lugar 56 del «Top 100» de las páginas web que más recuerdan haber visitado los internautas españoles, situándose así la UJI como la universidad presencial española más destacada en este ranking.

X. COMPROMISO SOCIAL

Más de 40.000 entradas a las páginas web de la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS) durante el curso 2007-2008 evidencian el interés por el ámbito de la solidaridad y la cooperación al desarrollo en la Universitat Jaume I.

Se ha consolidado la actividad de voluntariado medioambiental esta vez reforestando la zona incendiada del Alcalatén con 93 voluntarios.

El programa Pisos Solidarios que desde 1999 se desarrolla en el Barrio de San Lorenzo de Castellón acogió a 16 participantes. Al amparo del programa Vivir y Convivir se formaron 6 parejas de convivencia intergeneracional.





Tuvieron lugar las XI Jornadas de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad coorganizadas con el rotativo *Le Monde Diplomatique*. Su eje temático fue «El cambio climático». También en diciembre se celebró la I Feria de ONG y Comercio Justo de la Universitat Jaume I.

El Observatorio Psicosocial de Recursos en Situaciones de Desastre (OPSI-DE) con la colaboración de la Fundación Ruralcaixa Castellón organizó el curso de formación continua, «2º Curso de Intervención Psicosocial en Desastres» y el «2º Ciclo de Conferencias: Psicología y Desastres». Con la Cruz Roja hay que destacar, entre otros, la organización del curso ERU de Logística y Relief.

En 2008 se ha iniciado una nueva modalidad de trabajo: ofrecer información y sensibilizar a la población mediante la prensa con la campaña «Seis meses, seis reflexiones» en colaboración con el periódico *Mediterráneo* (La ventana de la Universitat) y el Servicio de Comunicación de la Universidad.

Desde el Observatorio Permanente de la Inmigración (OPI), hay que destacar:

- La organización del Ciclo de conferencias «Migraciones y globalización» con la financiación, entre otros, de la Dirección General de Inmigración de la Generalitat.



- La IV Semana Intercultural BANCAJA-UJI, coorganizada con el Ayuntamiento de Castellón, para dar a conocer la diversidad cultural de las personas inmigradas en Castellón y sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad castellanense en general sobre el tema de la inmigración.
- También la Convocatoria de ayudas para proyectos de investigación y formación: «OPI-UJI: migración e interculturalidad» de la Universitat Jaume I, para dar apoyo a actividades de investigación y de difusión del conocimiento de los miembros de la comunidad universitaria sobre migraciones.

XI. BIENESTAR SOCIAL

En octubre de 2007 se convocaron las ayudas sociales dirigidas al PAS y al PDI correspondientes a la anualidad 2006. Durante el curso pasado se suscribió una seguro de muerte e invalidez permanente y absoluta en el trabajo para el personal a tiempo completo. El Consejo de Gobierno de 25 de junio de 2008 aprobó el «Programa de incentivación a la jubilación del PDI y PAS de la Universitat Jaume I, para los cursos 2008-2009 y 2009-2010». Este primer año y dentro del plazo establecido al efecto se han acogido 4 miembros del PDI y 2 del PAS.



XII. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Como aspectos más destacados del curso pasado llevados a cabo por el Servicio de Lenguas y Terminología, hay que mencionar:

- La traducción y corrección de las webs de la Fundación Isonomía y de la Fundación Universitat Jaume I-Empresa.
- La traducción/corrección de las asignaturas del LLEU y de las asignaturas armonizadas.



- La traducción y grabación de la mensajería telefónica de la centralita de la Universidad.
- La organización del Ciclo de Cine en Valenciano, que ha recibido el premio de Cine y Televisión de Onda Cero.

En el apartado de formación, se han ofrecido 96 cursos de diferentes lenguas, en los que se han contabilizado 1.100 inscripciones. Así mismo 200 estudiantes han obtenido alguna de las certificaciones que capacitan para ejercer la docencia en valenciano.

Se han puesto en funcionamiento los lectorados de Pavía y Basilea y se ha creado una comisión de seguimiento de los lectorados formada por las universidades valencianas, la Academia Valenciana de la Lengua y la Consejería de Educación.

XIII. PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Dentro de las actividades realizadas por la Oficina de la Promoción y Evaluación de la Calidad hay que destacar la incorporación de la evaluación de la docencia, la evaluación de la satisfacción de los usuarios del Buzón UJI y la coordinación del desarrollo del sistema de gestión interna de la calidad AUDIT, dentro del convenio establecido con la ANECA. Todas estas actividades tienen como referencia el Marco de Calidad de la Universidad.

Con respecto a la evaluación institucional, han finalizado las doce evaluaciones de titulaciones empezadas en el curso anterior y se han revisado las acciones de mejora que se habían propuesto.





También se ha llevado a cabo el mantenimiento de la certificación ISO 9000 de los Sistemas de Gestión de la Calidad del Servicio de Deportes, de la biblioteca y de la gestión académica de las titulaciones del ámbito de la informática.

Se han continuado realizando numerosos procesos de evaluación mediante encuestas de opinión, como la valoración de los procesos de gestión académica por parte de los estudiantes de la Universidad, la medición de la calidad del servicio de los usuarios de la biblioteca y del Servicio de Deportes, la evaluación de la satisfacción laboral y de la eficacia de la formación, la evaluación de proveedores de los sistemas ISO y la evaluación del servicio prestado en las empresas por medio de contratos de investigación. Muestra del trabajo llevado a cabo en el ámbito de la calidad es la organización por octava vez de la Jornada sobre la Calidad en la UJI.

Durante el curso pasado la Oficina de Prevención y Gestión Medio-ambiental ha continuado su tarea de mejora de las condiciones de trabajo del personal de la Universitat Jaume I desde todas las vertientes de la prevención de riesgos laborales. También se ha continuado con la gestión de los residuos generados por la actividad diaria de la Universidad y se han realizado acciones destinadas a la mejora del comportamiento medioambiental de la UJI, como, por ejemplo, campañas de sensibilización e información. Hay que

mencionar la ampliación de la certificación del Sistema de Gestión Ambiental según los requisitos de la norma ISO14001.

La Oficina Verde ha desarrollado sus tradicionales actuaciones, entre las que destaca la formación transversal en medioambiente de la comunidad universitaria a través de la realización de las Jornadas de Compromiso Universitario con el Medio Ambiente, el curso de iniciación a la ornitología y el seminario de ambientalización curricular, así como el proyecto del campus como ecosistema.

En cuanto al análisis de los datos obtenidos de las mediciones de las actividades y servicios ofrecidos por el Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación, se han superado nuevamente las cifras registradas en años anteriores. También se han incrementado las sesiones de formación de usuarios, el acceso a recursos electrónicos y la implementación de nuevas herramientas virtuales de consulta.

Se ha continuado con la organización de varias exposiciones del material bibliográfico y documental de la biblioteca, especialmente del fondo antiguo. Se ha participado en varios foros bibliotecarios nacionales e internacionales, en programas de intercambio con bibliotecas de universidades extranjeras organizando varias actividades relacionadas con el Día del Libro y creando nuevos servicios dirigidos a los usuarios.

Finalmente, debe ser destacado que, como resultado de la evaluación según el modelo EFQM (*European Foundation for Quality Management*), la Universitat Jaume I ha obtenido el Sello de Oro de Excelencia Europea 500+. De esta forma, la UJI es pionera en la obtención de esta acreditación de calidad y excelencia por parte del Club de Gestión de la Calidad y de la ANECA.