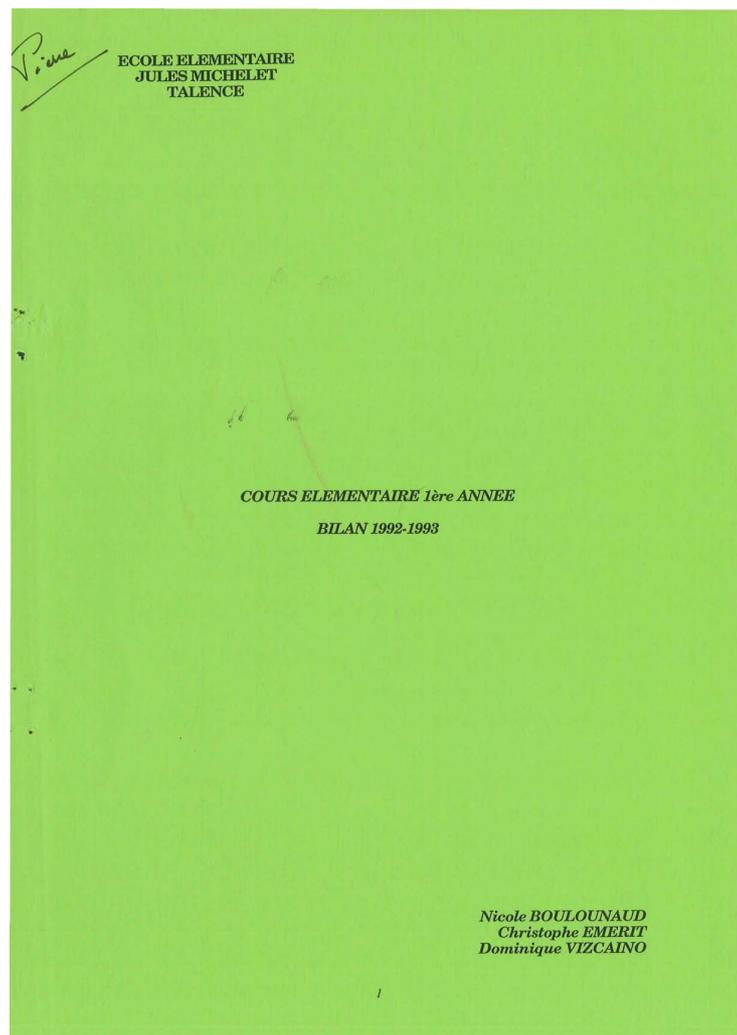




**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS** extraídas del Informe anual (BILAN) de la Escuela  
J.Michelet de Talence. Curso escolar 1992/93. Nivel: CE1



***DEUXIEME PARTIE***  
***LES ACTIVITES MATHEMATIQUES***

## LES ACTIVITES MATHEMATIQUES

### 1er trimestre

Date	Activités	Objectifs
3/9/92	Numération auto-communication	Savoir dénombrer une collection $n = 86$
4/9/92	Numération	Savoir représenter une collection $n = 35$ . Débat sur les procédés de dessin
7/9/92	Numération	Savoir constituer une collection $65 < n < 87$
8/9/92	Numération dessine 42 jetons	(Fiche photocopiée pour les plus rapides)
10/9/92	Numération	Représenter 10
11/9/92	Géométrie	Reproduction de figures sur quadrillage (modèle présent)
14/9/92	Numération (étiquettes)	Ecriture d'un nombre en lettres
15/9/92	Problème écrit : addition "je découpe des carreaux"	Lecture - compréhension - prévision - "action-validation" correction
17/9/92	Numération : jeu de communication	Constituer une collection et dénombrer une autre. Savoir où en sont les enfants dans la compréhension de la numération écrite
18/9/92	Géométrie	Reproduction de figures (modèle dicté)
21/9/92	Numération : Jeu du nombre caché (cf. jeu de Francette)	Réduction d'écritures additives
22/9/92	Numération	Dénombrer un grand nombre d'objets dessinés et groupés par 3. Réfléchir sur les procédés choisis
24/9/92	Numération : jeu du nombre caché	Savoir ajouter des dizaines en paquets irréguliers (type : $40 + 10 + 20...$ )
25/2/92	Numération	Constituer et dénombrer une collection dessinée - Faire évoluer les procédés
28/9/92	Numération : mise en place des ateliers de dénombrement	- S'organiser pour dénombrer une grande collection - Prendre conscience des organisations rapides et fiables
29/9/92	Géométrie	Reproduction de figures (modèle éloigné)
1/10/92	Numération : Fiche d'entraînement	Dictée - rangement - comparaison - ce qui fait 10
2/10/92	Numération : communication à propos du jeu du nombre caché	Réduction d'écritures additives Donner du sens aux grands nombres
5/10/92	Géométrie	Reproduction d'une figure (modèle éloigné) soutien aux enfants en difficulté
6/10/92	Numération : Trier des écritures d'un même nombre	Reconnaître un nombre sous ses différentes écritures ou dessins
8/10/92	Numération : Jeu de loto	- Correspondance nombre écrit - nombre oral - Comprendre l'organisation du carton - Savoir écrire un nombre

9/10/92	Addition : Situation fondamentale	Donner aux élèves les moyens de résoudre $38 + 27$ en faisant le lien calcul-matériel
12/10/92	Numération : Jeu de loto (2ème séance)	Compléter un carton "vierge" sous la dictée
13/10/92	Géométrie : Communication écrite	Reproduction d'une figure Elaboration d'un codage
15/10/92	Géométrie (suite)	
16/10/92	Numération : Trier des écritures d'un même nombre	Reconnaître un nombre sous ses différentes écritures ou dessins
19/10/92	Numération : Jeu de loto	Jeu complet, écris les nombres que j'appelle
20/10/92	Problème : addition	Réduction d'écriture additive. Lecture - compréhension - prévision "action-validation" - correction
22/10/92	Addition : 2ème séance	
23/10/92	Géométrie : communication écrite	Obtenir la production de messages clairs, vite constitués et faciles pour décrire une figure
<b>Vacances de Toussaint</b>		
2/11/92	Introduction du signe -	Mettre en évidence les calculs que l'on peut faire très facilement mentalement. Utiliser l'écriture soustractive
3/11/92	Numération : Jeu de loto	Retrouver le carton manquant. Utiliser la suite numérique
5/11/92	Addition : prévision individuelle et vérification avec matériel collectif	Obtenir le fonctionnement du théorème : pour trouver l'écriture usuelle d'un nombre écrit sous forme additive il faut mettre les dizaines ensemble etc...
6/11/92	Géométrie	Dessine la figure à partir d'un message donné. Trouve un message qui permettra de désigner la figure
9/11/92	Addition à partir d'un problème	Reconnaître à travers le problème l'addition à calculer et mettre en application une méthode de calcul
10/11/92	Numération Jeu avec les étiquettes	Etre capable de lire et d'écrire les nombres en lettres
12/11/92	Numération : le nombre 100	Quel est ce nombre ?
13/11/92	Géométrie	Reproduction du carré et du rectangle Modèle éloigné
16/11/92	Numération : activités de soutien	Différenciation dizaines - unités (fiche numération pour les plus à l'aise)
17/11/92	Addition	Ajouter un nombre de dizaines à des unités
19/11/92	Numération - Addition à trouver le jeu du nombre caché	Retrouver le sens de la numération à travers des calculs additifs qui ne font intervenir que des dizaines et des centaines entières
20/11/92	Géométrie : A auto-communication écrite	Mettre en évidence les propriétés du carré
23/11/92	Addition	Repérer les calculs faciles Adapter la méthode au calcul
24/11/92	Addition	Institutionnalisation de la méthode en colonnes
26/11/92	Addition	Entraînement

28/11/92	Addition : Jeu du nombre caché	Savoir ajouter ensemble dizaines, centaines, unités
30/11/92	Addition	Entraînement
1.3.4.8.10. 12/12/92	Contrôles de fin de 1er trimestre	Passation et correction
7/12/92	Numération : Jeu du nombre caché	Traiter par le calcul mental des additions simples. Faire réagir les enfants face à des calculs sur les dizaines ou les centaines comme ils le font pour les unités
14/12/92	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span>	Situation fondamentale Dévolution du jeu avec ses termes
15/12/92	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span>	Dévolution du contrat d'apprentissage Anticipation du jeu avec ses termes
15/12/92	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span>	Le contrat d'apprentissage (suite) Mise à l'épreuve implicite du raisonnement la déclaration et l'épreuve
18/11/92	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span>	Atelier du jeu de la boîte
21/12/92	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> contrôle n° 1	à partir du jeu de la boîte
22/12/92	Jeu numérique : bataille additive	
<b>Vacances de Noël</b>		<i>fin du 1er trimestre</i>
4.1.93	Numération : Jeu du nombre caché	Evolution vers la recherche du complémentaire $n = a + .$
5/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">6</span>	Anticipation de la preuve. Le pari
8/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">7</span>	Du surcomptage à l'addition La vérification individuelle vers l'addition comme moyen de vérifier
11/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">8</span>	idem
12/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">9</span>	Institutionnalisation de l'addition comme moyen de preuve
14/1/93	Multiplication 1ère leçon communication écrite par 2	Désignation du nombre d'objets d'une collection disposée en lignes et colonnes
15/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">10</span>	Mise à l'épreuve et correction
18/1/93	Multiplication 2ème leçon communication écrite par équipe	Désignation du nombre d'objets d'une collection disposée en lignes et colonnes par le nombre de lignes et le nombre de colonnes
19/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">11</span>	Diversification des jeux et du vocabulaire
21/1/93	Multiplication 3ème leçon Course par équipe	Désignation de produits sous la forme $a \times b$
21/1/93	Multiplication 4ème leçon suite de la course par équipe	idem
25/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">12</span>	Travailler des problèmes avec la boîte
26/1/93	Multiplication 5ème leçon	Désignation de nombres bien connus par des écritures du type "a x b"
28/1/93	Multiplication 6ème leçon	idem Poursuite de la constitution du répertoire
29/1/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">13</span>	Des problèmes faciles à résoudre en calcul mental

1.2.93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">14</span> suite de la leçon et calcul rapide : contrôle 3	Calcul mental avec la boîte (suite) et contrôle
2/2/93	Numération avec les cartes	Trouver les cartes manquantes $136 < n < 236$
4/2/93	Multiplication 7ème leçon Contrôle	Passation et correction
5/2/93	Numération avec les cartes	$118 < n < 249$
8/2/93	Multiplication 8ème leçon	Comparaison de nombres écrits sous forme multiplicative
9/2/93	Multiplication 9ème leçon	Premières méthodes de calcul de $a \times b$
11/2/93	Multiplication 10ème leçon	idem et poursuivre la réflexion sur l'utilisation du répertoire pour améliorer le découpage de façon à faire moins d'erreurs de calcul
12/2/93	Multiplication 11ème leçon	Confrontation au matériel pour distinguer $a \times b$ et $a + b$
15/2/93	Résolution de calculs additifs, soustractifs, multiplicatifs	Vérification par la calculette
16/2/93	Multiplication 12ème leçon	Affiner le pavage <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>25 \times 18</math></span>
<b>Vacances d'hiver</b>		
1/3/93	Numération : tableau des 100 cases	Remettre en scène la numération après les vacances. Faire apparaître le tableau cartésien
2.3.93	Multiplication 13ème leçon	Entraînement <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>19 \times 23</math></span>
4/3/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">15</span>	Problèmes additifs et soustractifs les signes + et -
5/3/93	Multiplication 14ème leçon	Soutien à 2 niveaux avec la collection <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>26 \times 17</math></span> sur quadrillage.
8/3/93	Numération : course à 500	Trouver le complémentaire d'un nombre en passant par l'addition de centaines, dizaines et unités à ce nombre
9/3/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">16</span>	Problèmes additifs et soustractifs distinction $a + b$ $a - b$
11.15.19. 22 .23.26/3	Contrôle de la fin du 2ème trimestre	Passation et correction épreuve de multiplication <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>24 \times 12</math></span>
12/3/93	Multiplication 15ème leçon	Abandon du quadrillage <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>24 \times 28</math></span>
16/3/93	Multiplication 16ème leçon	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>24 \times 23</math></span>
18/3/93	Multiplication 17ème leçon	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>27 \times 19</math></span>
25/3/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">17</span>	Résolution de problèmes : Identification des procédés de résolution des élèves, Identification d'un 1er essai, d'un 2ème essai
29/3/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">18</span>	Résolution de problèmes : les essais comme moyen de recherche parmi d'autres
30/3/93	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">19</span>	Recherche systématique de la solution : premières propriétés dans les essais - Formulation - aller jusqu'au bout
1/4/93	Multiplication 18ème leçon	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"><math>27 \times 21</math></span>

2/4/93	Multiplication 19ème leçon	36 x 17
5/4/93	Multiplication 20ème leçon	23 x 27
6/4/93	Géométrie : la mesure	Communication écrite - mesurer des segments - construire des segments de mesure donnée
8/4/93	Multiplication 21ème leçon. Abandon du quadrillage III 7 7ème séance	29 x 12 (trame 2 x 2) avec un texte de problème et réflexion sur le sens
9/4/93	Soustraction 20 Recherche systématique de la solution (2° séance)	Permettre à tous les élèves de trouver la solution d'un problème soustractif par la méthode des essais
<b>Vacances de Pâques</b>		
22/4	Soustraction 21 Schtroumpf 1	Exploration des méthodes et propriétés dans les essais . Institutionnalisation
23/4	Soustraction 22 Schtroumpf 2	Application des méthodes
26/4	Multiplication 22ème leçon. Abandon du quadrillage. III 8 - 8ème séance	16 x 38 (trame 2 x 2) avec un énoncé
27/4	Géométrie : Passage de la réglette au double-décimètre	Apprendre à lire et à utiliser une règle. Etre capable de mesurer un segment
29/4	Multiplication 23ème leçon. Abandon du quadrillage. III 9 - 9ème séance	28 x 23
30/4	Géométrie : Mesure de la longueur des côtés d'une figure	Savoir utiliser le double-décimètre pour mesurer une longueur, comprendre l'intérêt de cet outil : lecture directe
3/5	Soustraction 23 Schtroumpf 3	Donner à tous une méthode de résolution
4/5	Soustraction 24 Technique 1	Méthode canonique par addition à trou en privé aux enfants en difficulté. Pour les autres : soustractions à résoudre par la méthode schtroumpchette
6/5	Multiplication 24ème leçon. Abandon du quadrillage. III 10 - 10ème séance	20 x 39 48 x 5
7/5	Addition. Numération	Réaliser une somme par la méthode de la course à n (on ne peut ajouter que les centaines ou des dizaines ou des unités)
10/5	Soustraction 25 Technique 1 pour tous	Méthode canonique par addition à trou présentée à la classe et soustraction usuelle résolue par addition
11/5	Soustraction 26 Technique	Application des méthodes : entraînement à l'addition à trous
13/5	Multiplication 25ème leçon. IV 1.1 - 10ème séance	Réduction de la décomposition vers le calcul des centaines 65 x 47
14/5	Géométrie : la mesure de longueur	Produire un objet d'une longueur donnée
17/5	Multiplication IV 1.2 26ème leçon	76 x 51
18/5	Multiplication IV 1.3. 27ème leçon	49 x 95
24/5	Soustraction 27	Entraînement à la technique Schtroumpf, addition à trou à partir d'un énoncé avec donnée inutile
25/5	Multiplication IV 1.4. 28ème leçon	57 x 73 vers la résolution en 4 morceaux

27/5	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">28</span>	Séance consacrée à un travail différencié pour soutenir les enfants en difficulté - Technique de l'addition à trou
28/5	Numération : course à n	n = 815
1/6	Multiplication 29ème leçon	Séance consacrée à un travail différencié <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">69 x 36</span> pour soutenir les enfants en difficulté <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">23 x 45</span>
3.8.11.14.2 7.21.22.24. 25/6	CAS de fin d'année : passation et correction	
4/6	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">29</span> Contrôle <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">9</span>	Trois problèmes (+, x, -)
7/6	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">30</span>	Entraînement à la technique par addition à trou
10/6	Multiplication 30ème leçon	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">153 x 6</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">83 x 24</span> et soutien sur les 2 classes
14/6	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">31</span>	Entraînement sur fiche à la technique à trou
18/6	Numération - Addition	La course à n. Travail différencié
28/6	TAS	
29/6	Présentation du triangle magique	Pratique du calcul mental
2/7	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">32</span>	Passage de la technique par addition à trou à la soustraction en colonnes
5/7	Multiplication 31ème leçon	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">58 x 74</span>
6/7	Soustraction <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">33</span>	Entraînement à la technique Grand Schtroumpf
8/7	Soustraction ou multiplication	Entraînement
9/7	Jeux de société	