



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU
CRDM-GB**

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS extraídas del Informe anual (BILAN) de la Escuela
J.Michelet de Talence. Curso escolar 1991/92. Nivel: CE1

IREN

**ECOLE ELEMENTAIRE
JULES MICHELET
TALENCE**

1. Description de l'école	4
2. Présentation de l'école	4
3. Présentation de l'école	4
4. Présentation de l'école	4
5. Présentation de l'école	4
6. Présentation de l'école	4
7. Présentation de l'école	4
8. Présentation de l'école	4
9. Présentation de l'école	4
10. Présentation de l'école	4
11. Présentation de l'école	4
12. Présentation de l'école	4
13. Présentation de l'école	4
14. Présentation de l'école	4
15. Présentation de l'école	4
16. Présentation de l'école	4
17. Présentation de l'école	4
18. Présentation de l'école	4
19. Présentation de l'école	4
20. Présentation de l'école	4
21. Présentation de l'école	4
22. Présentation de l'école	4
23. Présentation de l'école	4
24. Présentation de l'école	4
25. Présentation de l'école	4
26. Présentation de l'école	4
27. Présentation de l'école	4
28. Présentation de l'école	4
29. Présentation de l'école	4
30. Présentation de l'école	4
31. Présentation de l'école	4
32. Présentation de l'école	4
33. Présentation de l'école	4
34. Présentation de l'école	4
35. Présentation de l'école	4
36. Présentation de l'école	4
37. Présentation de l'école	4
38. Présentation de l'école	4
39. Présentation de l'école	4
40. Présentation de l'école	4
41. Présentation de l'école	4
42. Présentation de l'école	4
43. Présentation de l'école	4
44. Présentation de l'école	4
45. Présentation de l'école	4
46. Présentation de l'école	4
47. Présentation de l'école	4
48. Présentation de l'école	4
49. Présentation de l'école	4
50. Présentation de l'école	4
51. Présentation de l'école	4
52. Présentation de l'école	4
53. Présentation de l'école	4
54. Présentation de l'école	4
55. Présentation de l'école	4
56. Présentation de l'école	4
57. Présentation de l'école	4
58. Présentation de l'école	4
59. Présentation de l'école	4
60. Présentation de l'école	4
61. Présentation de l'école	4
62. Présentation de l'école	4
63. Présentation de l'école	4
64. Présentation de l'école	4
65. Présentation de l'école	4
66. Présentation de l'école	4
67. Présentation de l'école	4
68. Présentation de l'école	4
69. Présentation de l'école	4
70. Présentation de l'école	4
71. Présentation de l'école	4
72. Présentation de l'école	4
73. Présentation de l'école	4
74. Présentation de l'école	4
75. Présentation de l'école	4
76. Présentation de l'école	4
77. Présentation de l'école	4
78. Présentation de l'école	4
79. Présentation de l'école	4
80. Présentation de l'école	4
81. Présentation de l'école	4
82. Présentation de l'école	4
83. Présentation de l'école	4
84. Présentation de l'école	4
85. Présentation de l'école	4
86. Présentation de l'école	4
87. Présentation de l'école	4
88. Présentation de l'école	4
89. Présentation de l'école	4
90. Présentation de l'école	4
91. Présentation de l'école	4
92. Présentation de l'école	4
93. Présentation de l'école	4
94. Présentation de l'école	4
95. Présentation de l'école	4
96. Présentation de l'école	4
97. Présentation de l'école	4
98. Présentation de l'école	4
99. Présentation de l'école	4
100. Présentation de l'école	4

COURS ELEMENTAIRE 1ère ANNEE

BILAN 1991-1992

Nicole BOULONAUD
Christophe EMERIT
Dominique VIZCAINO

1

DEUXIEME PARTIE
LES ACTIVITES MATHEMATQUES

LES ACTIVITES MATHÉMATIQUES

1er trimestre

Date	Activités	Objectifs
10/9/91	Numération auto-communication	Savoir dénombrer une collection $n = 86$
12/9/91	Numération	Savoir représenter une collection $n = 36$. Débat sur les procédés de dessin
13/9/91	Problème écrit Somme de petits nombres	Lecture de l'énoncé- compréhension-action-réponse et correction
14/9/91	Géométrie	Reproduction de figures
16/9/91	Numération : ateliers manipulation et fiche	Savoir dénombrer des collections variées préparées en paquets de 5, de 10, de 2 ou irréguliers
17/9/91	Numération	idem avec débat sur les procédés de comptage
19/9/91	Numération	Dénombrement : savoir choisir une collection facile à dénombrer
20/9/91	Numération	Passage de l'écriture usuelle à l'écriture additive avec des 10
23/9/91	Géométrie	Reproduction de figures : modèle éloigné
24/9/91	Numération : Trier des écritures d'un nombre (par 4)	Trouver des correspondances : dessins, écritures additives, écritures usuelles
26/9/91	Numération : ateliers de dénombrement et de collections à restituer - fiches	Soutenir les enfants en difficulté dans les activités de dénombrement
27/9/91	Numération : jeu du nombre caché (cf. jeu de Francette)	Réduction d'écritures additives
28/9/91	Géométrie	Reproduction de figures modèles éloignés
30/1/91	Numération (par 4)	Mettre ensemble les écritures et les dessins d'un même nombre
1/10/91	Numération	Réductions d'écritures
3/10/91	Numération (ateliers dénombre ou constitue des collections $65 \leq n \leq$ 100	Etre rapide et sûr
4/10/91	Numération : les bougies d'anniversaire d'Arthur	Réduction d'écritures additives
7/10/91	Géométrie : communication orale	Reproduction de figures sous la dictée
8/10/91	Numération	Constituer une collection de carreaux. Savoir contrôler une collection constituée
10/10/91	Numération : jeu de loto	Ecrire le nombre tiré
11/10/91	Numération : idem	2ème partie

12/10/91	Problème écrit : addition	Lecture compréhension prévision "action-validation" correction
14/10/91	Géométrie : communication orale	Reproduction de figure
15/10/91	Numération (étiquettes)	Ecriture d'un nombre en lettres
17/10/91	Numération : ateliers dénombrement fiche dessin caché	Utilisation du petit répertoire
18/10/91	Numération : jeu de loto (par 2)	Trouver la place des nombres annoncés sur 6 cartons vierges
19/10/91	Problème : addition	Réduction d'écriture additive lecture-compréhension-prévision "action-validation" correction
21/10/91	Géométrie : communication écrite	Reproduction de figures
22/10/91	idem et petit répertoire avec les cartes	idem
24/10/91	Géométrie : communication écrite	
25/10/91	Numération : boîte "jeu de Francette"	Les nombres de 0 à 100
4/11/91	Numération : passage au carré à 100 cases	La suite des nombres Percevoir l'algorithme
5/11/91	Numération à travers le jeu de loto (par 2)	Se repérer sur un tableau de nombres
7/11/91	Numération : avec les cartes	Organiser les cartes de 10 à 99
8/11/91	Numération : (sur fiche : trouver les nombres qui manquent)	Les nombres de 10 à 99
12/11/91	Numération. Addition Jeu de Plouf avec les cubes	Réductions d'écritures additives
14/11/91	Géométrie : communication écrite Numération sur fiche	Parcours
15/11/91	idem	idem
16/11/91	Numération : le nombre 100	Le nombre 100
18/11/91	Numération	Etre capable de reconnaître un nombre sous différentes écritures. Etre capable de produire plusieurs écritures d'un même nombre (usuelle, additive, en lettres)
21/11/91	Géométrie, communication écrite	Codage d'un chemin
22/11/91	Numération	Constitution de collections (carreaux collés)
23/11/91	Numération (classe ateliers)	- Dénombrer des collections importantes (page écran programme niche) - Prévision réunion de 2 collections de cubes. Addition
25/11/91	Addition	Recherche d'une méthode de résolution pour trouver l'écriture usuelle d'un nombre donné sous forme d'une somme
26/11/91	Addition	Trouver l'écriture usuelle
28/11/91	Addition	Renforcement du sens. Partager la classe selon les besoins : aide avec retour au matériel ou entraînement

29/11/91	Addition	Etre capable de repérer des sommes faciles à calculer parmi une liste contenant 20 sommes
2/12/91	Soustraction (1)	Situation fondamentale Dévolution du jeu avec ses termes
3/12/91	Soustraction	Dévolution de la question Anticipation de la solution
5/12/91	Addition en colonnes	Passage à la technique de l'addition en colonnes
6/12/91 10/12/91 12/12/91 13/12/91 14/12/91	Contrôles du 1er trimestre	
7/12/91	Addition	Choisir la meilleure méthode de résolution
9/12/91	Addition	Maîtriser la technique du calcul en colonnes
16/11/92	Soustraction	Le contrat d'apprentissage (suite) Mise à l'épreuve implicite du raisonnement La déclaration et l'épreuve
17/12/91	Soustraction	Ateliers avec la boîte (jeu à 2)
19/12/91	Soustraction Contrôle n° 1	
20/12/91	Addition	Entraînement à bien disposer et calculer en colonnes
Vacances de Noël <i>fin du 1er trimestre</i>		
2ème trimestre		
6/1/92	Numération : l'ordre (cartes de 10 à 99)	Savoir organiser les cartes nombres pour les repérer très vite
7/1/92	Numération : ordre (id)	Etre capable de trouver un nombre parmi d'autres les cartes-nombres étant non visibles
9/1/92	Addition Soustraction	Numération
10/1/92	Géométrie : autocommunication	Introduction du signe - dans l'écriture de calculs mentaux (validation matériel plastifié) Reproduction du carré et du rectangle (modèles éloignés)
11/1/92	Multiplication : (1) communication écrite (par 2)	Réalisation de message pour que les récepteurs retrouvent la collection qui a le même nombre de carreaux
13/1/92 14/1/92	Multiplication : (2) communication écrite (par équipe de 4)	Désignation du nombre d'objets d'une collection Distinguer $a+b$ $a \times b$ Savoir utiliser $a \times b$

16/1/92	Multiplication (débat)	A partir des collections proposées au jeu précédent : inventaire des écritures possibles. Débat
17/1/92	Géométrie	Le carré et le rectangle (les propriétés des côtés)
20/1/92	Multiplication	Etre capable pour différentes collections d'associer écritures additives, multiplicatives et usuelles du nombre de carreaux de la collection
21/1/92 23/1/92	Soustraction	Le pari et la vérification individuelle. Du surcomptage à l'addition (vers l'addition comme moyen de preuve)
24/1/92	Géométrie communication orale	Le rectangle : institutionnalisation (mesure des côtés)
25/1/92 27/1/92	Soustraction	Institutionnalisation de l'addition comme moyen de preuve
28/1/92	Multiplication	Désignation de nombres connus par des écritures du type $a \times b$ (12.18.20)
30/1/92	Multiplication	Associer une écriture multiplicative à un nombre et inversement
31/1/92	Triangles magiques	
1/2/92	Géométrie communication écrite	Le carré et le rectangle Etre capable de les décrire à l'aide d'un vocabulaire minimum
3/2/92	Numération 100 cases sans contigüité	
4/2/92	Soustraction	Problèmes - Diversification des jeux et du vocabulaire
6/2/92	Multiplication : contrôle (1) et dessin caché ($a+b$, $a \times b$)	
7/2/92	Numération : course à 200 course à 500	Ajouter, retrancher : des dizaines, des centaines, des unités à un nombre Prendre conscience des passages difficiles
10/2/92	Multiplication - Numération - Additions - ateliers	Selon groupes de "besoins"
11/2/92	Géométrie : jeu de communication	Début de la mesure appliquée au carré et au rectangle
13/2/92	Multiplication - Numération ateliers	Selon groupes de "besoins"
14/2/92	Numération : course à 500	
15/2/92	Géométrie : la mesure	Institutionnalisation du cm
17/2/92	Numération : course à 500	Trouver le complémentaire d'un nombre le plus vite possible
18/2/92	Multiplication : ordre	Rangement des nombres écrits sous la forme $a \times b$

20/2/92	Multiplication	Premières méthodes de calcul de $a \times b$ 17×19
21/2/92	Multiplication	21×14
22/2/92	Multiplication	25×16
24/2/92	Numération (manipulation de la calculette)	Maîtriser la numération
25/2/92	Soustraction	Calcul mental avec la boîte Recensement des problèmes faciles et les démarches amorcées
27/2/92	Soustraction : contrôle n° 3	
28/2/92	Correction	
Vacances d'hiver		
16/3/92	Numération	Trouver la carte manquante $136 < n < 236$
17/3/92	Numération	Trouver la carte manquante $264 < n < 369$
19/3/92	Soustraction	Ecrire l'opération du problème Distinction a-b, a+b, axb
20/3/92	Géométrie	Mesure des côtés d'un quadrilatère (en cm)
21/23/27/ 28/30/3 et 2/3/4/4/92	CAS du 2ème trimestre	
24/3/92	Multiplication Contrôle de calcul rapide : 2	Entraînement 25×23
26/3/92	Soustraction	Distinction a-b, a+b (3 problèmes)
30/3/92	Géométrie : mesure	Mesurage : préparer des baguettes de x cm, y cm, z cm
31/3/92	Multiplication	Entraînement 18×14
6/4/92	Soustraction	Résolution de problèmes. Identifi- cation des procédés de résolution des élèves. Identification d'un 1er, d'un 2ème essai.
7/4/92	Soustraction	L'anticipation de la preuve comme moyen de recherche. Les essais comme moyen de recherche.
9/4/92	Soustraction	Recherche systématique de la solution par des essais
10/4/92	Soustraction - Contrôle n° 4 - deux problèmes	
11/4/92	Multiplication	26×27
13/4/92	Numération	L'addition en calcul mental
14/4/92	Numération - addition	Résoudre mentalement des calculs du type $300+80+60$
16/4/92	Addition	Deux groupes de travail : - entraînement calculs difficiles - groupe de besoin sur l'addition en colonnes
17/4/92	Géométrie : mesure	Communication écrite - Produire une baguette de longueur donnée

21/4/92	Multiplication	Abandon du quadrillage 1ère séance : 24 x 28!
23/4/92	Multiplication	23 x 26
24/4/92	Multiplication	27 x 19
25/4/92	Multiplication	Terminer les dessins cachés multiplication Table de x 2
11/5/92	Soustraction	Schtroumpf 1 Méthodes "à lunettes" "bricoleur" "farceur" "schtroumphète" "Azraël"
12/5/92	Soustraction	Schtroumpf 2 Application des méthodes
14/5/92	Soustraction	Schtroumpf 3. Evolution du "bricoleur" vers la "schtroumphète"
15/5/92	Soustraction	Schtroumpf 4 et technique 1 en "privé"
16/5/92	Multiplication	23 x 27
18/5/92	Multiplication - calcul rapide contrôle 3 AB	17 x 36
19/5/92	Multiplication	28 x 12, 16 x 45, 20 x 39, 48 x 5
21/5/92	Soustraction	Schtroumpf 5. Exploration des méthodes . Addition à trous - soustraction en colonnes (super-schtroumpf) - (grand schtroumpf)
22/5/92	Soustraction	Entraînement à la résolution par addition à trous
23/5/92	Multiplication	32 x 18, 26 x 34, 40 x 20
25/5/92	Multiplication	19 x 39
26/5/92	Numération	Course à 500, 700, 1000
29/5/92	Multiplication	18 x 39, 45 x 6, 125 x 2
30/5/92	Addition	Résolution par la méthode "à la course"
2//6/92	Présentation des règles Contrôle de calcul rapide 4 AB	
4/6/92	Les règles (1ère séance) (addition - soustraction)	Trois types de jeu sans formulation
5/6/92	Soustraction	Technique : addition à trou (nbres de 3 chiffres)
9/6/92	Les règles (2ème séance)	Début de formulation des procédés
11/6/92	Soustraction	Technique : passage de l'addition à trou à la soustraction en colonnes
12/6/92	Les règles et comptage de 5 en 5	Deux situations : le matériel collé au tableau
15/16/18/ 19/22/25/ 26/27/6/92	CAS de fin d'année	
16/6/92	Multiplication	Entraînement 26 x 17

19/6/92	Numération	Entraînement à la course à 500 - 748
20/6/92	Soustraction	Entraînement à la technique
27/6/92	Correction des CAS	
29/6/92	TAS - calcul rapide 11 AB	
30/6/92	Soustraction	Entraînement méthode du grand schtroumpf
2/7/92	Contrôle 8 Les 3 problèmes	
3/7/92	Contrôle 10 Les soustractions	
6/7/7/92	Jeux numériques et jeux de société	