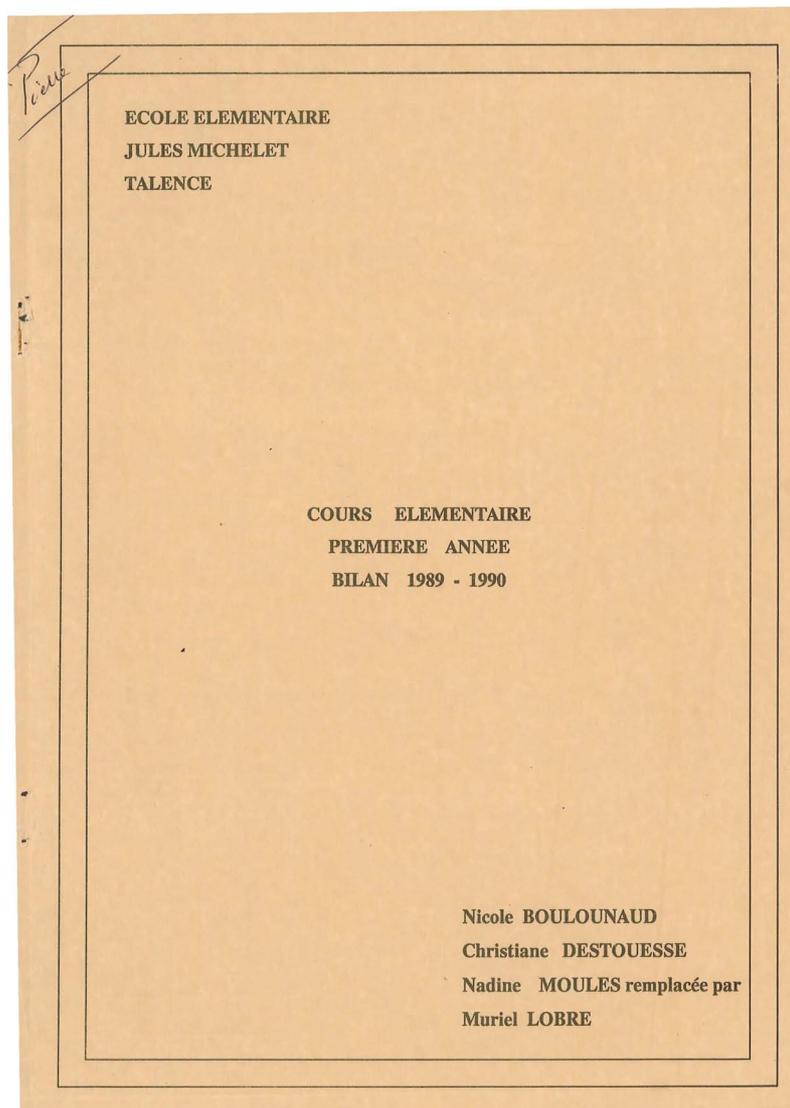




**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS** extraídas del Informe anual (*BILAN*) de la  
Escuela J. Michelet de Talence. Curso escolar 1989/90. Nivel: CE1



**2ème PARTIE : LES ACTIVITES MATHÉMATIQUES**

\* \* \*

<b>B. LES ACTIVITES MATHÉMATIQUES</b>
---------------------------------------

I. DESCRIPTION DES ACTIVITES

1er trimestre

Dates	Activités	Objectifs
5.9.89	Numération : ordinateur timbre : S <sub>2</sub>	Savoir dénombrer une collection ± 90 objets
7.9.89	Numération S <sub>2</sub> + boîte dénombrement avec auto-évaluation de réussite	Dénombrer et constituer une collection
8.9.89	Numération	Reconnaître les différentes écritures du même nombre
9.9.89	Problème : addition de petits nombres. compréhension des problèmes	Faire une prévision puis réaliser le problème pour vérifier.
11.9.89	Numération : additions de petits nom- bres $\leq 24$ + dessin caché	} Logiciel "Que veux-tu voir ?"
12.9.89		
14.9.89		
15.9.89	Numération :	Dénombrer une collection en privilégiant les paquets de 10
16.9.89	Problème : addition de petits nombres S $\leq 40$	idem 9.9
18.9.89	Addition de petits nombres logiciel "Que veux-tu voir ?"	Mise en place du tableau cartésien
19.9.89	Bilan de numération	
21.9.89	Addition. Somme de petits nombres	Formulation des méthodes pour calcul mental
22.9.89	Numération	Compter rapidement une collection utilisation de paquets de 10
23.9.89	Problème soustractif	idem 9.9
25.9.89	} Addition - Logiciel "que veux-tu voir ?" Utilisation tableau cartésien	
26.9.89		
28.9.89	Numération	Utilisation de paquets de 10 pour pré- parer rapidement une collection
29.9.89	Numération : comparaison de 2 nombres 79-82	Qu'est-ce qu'on compare ?
30.9.89	Problème : comparaison de 2 nombres	Validation par comparaison ou terme à terme

.../...

Dates	Activités	Objectifs
2.10.89	Numération - la suite des nombres passage des dizaines	vérification sur piste étalon
3.10.89	Numération	Ecriture en chiffres et en lettres des nombres de 0 à 20
5.10.89	Numération : reprise du travail du 2.10	facile: + 1 difficile: passage des dizaines
6.10.89	Numération : le passage des dizaines. jeu par 2 équipes	
7.10.89	Géométrie : le carré	savoir reconnaître un carré
9.10.89	Numération : la grande roue	suite des nombres de 15 à 30
10.10.89	Numération : la grande roue Exercices individuels	
12.10.89	Numération - la grande roue	Nombres de 27 à 42
13.10.89	Numération : Petits problèmes oraux	enlever 1.10.20 ajouter
14.10.89	Géométrie - le carré	construire un carré sur papier quadrillé
16.10.89	Addition ex $27 + 42$ avec cubes	Expliquer la formation de dizaines avec les cubes
17.10.89	Addition suite	
19.10.89	Numération : la suite des nombres de 0 à 99	Ecriture, décomposition 26.vingt six. $20 + 6$
20.10.89	Numération décimale	
21.10.89	Géométrie : le rectangle	Reconnaître et dessiner un rectangle sur papier quadrillé
23.10.89	Addition $48 + 27 + 12$	Différents types de résolution colonne - paquets de 10. matériel
24.10.89	Addition suite	
7.11.89	Numération : le nombre 100	
9.11.89	Addition du type $20 + 40 + 20 + 4 + 10$	Formulation des stratégies
10.11.89	Numération	Lien entre noms des nombres et écritures
13.11.89	Addition	Entraînement à l'addition avec 2 ou 3 termes avec ou sans retenue
14.11.89	Addition - cubes pour vérification	renforcement du sens
16.11.89	Addition passage à la technique en colonne	
17.11.89	L'ordre	Placer un nombre sur la droite numérique
18.11.89	Le carré	Formulation des propriétés
20.11.89	Addition	Consolidation addition en colonne
21.11.89	Problème - addition	-> idem 9.9

.../...

Dates	Activités	Objectifs
23.11.89	Addition	Comparaison et opportunité des 2 techniques
24.11.89	Addition	Contrôle de technique
25.11.89	Numération	Fiche d'entraînement
27.11.89	Soustraction : Situation fondamentale	Dévolution du jeu avec ses termes
28.11.89	Soustraction	Dévolution de la question - anticipation de la solution
30.11.89	Soustraction : contrôle n° 1	
1.12.89	Soustraction : ateliers avec la boîte	Dévolution du contrat d'apprentissage
2.12.89	Géométrie : la mesure des segments	
4.12.89	Soustraction	Anticipation de la vérification
5.12.89	le pari	
7.12.89	Addition	Formuler les techniques de calcul et les adapter
8.12.89	L'ordre	Les nombres sur la droite numérique
9.12.89	Géométrie : le triangle + contrôle	le triangle à 3 côtés
11.12.89	} Contrôles	
12.12.89		
14.12.89		
15.12.89		
16.12.89	Géométrie : mesurage des segments	
18.12.89	Soustraction	Vérification anticipée individuelle
19.12.89	Soustraction	Résolution orale de problèmes oraux
21.12.89	Suite de la leçon du 18	

## 2ème trimestre

Dates	Activités	Objectifs
4.1.90	Numération : course à 500	Ajouter un nombre entier de dizaines, centaines, unités pour arriver à 500
5.1.90	Addition : vérification avec calculette	
8.1.90	Géométrie : le rectangle	
9.1.90	Numération	Comparaison d'écritures additives
11.1.90	Soustraction : Institutionnalisation comme moyen de preuve	Passage de la vérification individuelle à la preuve par un moyen intellectuel
12.1.90	Addition : écriture additive avec nombre entier de dizaines, centaines, unités + contrôle soustraction	
13.1.90	Correction contrôle soustraction	
15.1.90	Géométrie : le triangle	
16.1.90	Problèmes additifs et soustractifs	Désigner la solution par $a+b$ $a-b$
18.1.90	Multiplication 1	Désignation du nombre d'objets d'une collection
19.1.90	Multiplication 1 (suite)	
20.1.90	Géométrie. Le triangle (suite)	Construire un triangle isocèle
22.1.90	Calcul mental avec la boîte	voir les cas à retenir
23.1.90	Calcul mental avec la boîte	Recensement des problèmes faciles
25.1.90	Multiplication 1. Communication écrite	Désignation de produits par $a+b$ distinguer $axb$ $a+b$
26.1.90	Multiplication 1	Désignation de nombres connus par des écritures du type $axb$
27.1.90	Géométrie - reproduction de figures	
29.1.90	Soustraction	Modification des procédés de résolution des élèves Identification d'un essai
30.1.90	Soustraction - Résolution de problèmes	Les essais comme moyen de recherche parmi d'autres
1.2.90	Multiplication : communication avec + et x	
2.2.90	Multiplication : débat sur les écritures	
3.2.90	Géométrie. reproduction de figures	
5.2.90	Soustraction	Les essais comme moyen de recherche (suite)
6.2.90	Soustraction	recherche systématique de la solution aller jusqu'au bout
8.2.90	Contrôle soustraction multiplication	
9.2.90	Multiplication	écriture de petits nombres avec $axb$
10.2.90	Multiplication	écriture des nombres impairs $axb$

Dates	Activités	Objectifs
12.2.90	Soustraction - schtroumpf 1	Exploration des méthodes et propriétés dans les essais - Institutionnalisation
13.2.90	Soustraction - Schtroumpf 2	Application des méthodes
Vacances de février		
26.2.90	Soustraction <i>Schtroumpf 3</i>	Faire fonctionner des méthodes : proposées, suggérées, enseignées addition à trous
3.3.90	La course à 1000 (suite)	
5.3.90	Soustraction <i>Schtroumpf 4</i>	Institutionnalisation de l'addition à trous
6.3.90	Multiplication - soutien	
8.3.90	Soustraction - Schtroumpf 5	Application des méthodes
9.3.90	Soustraction	Entraînement, formalisation 2-3 chiffres et plus
10.3.90	Géométrie - Tracer des segments de longueur donnée	
12.3.90	Multiplication II - pavage 1ère leçon	Introduction du quadrillage
13.3.90	Multiplication II - 2° leçon pavage	
16.3.90	Multiplication II - 3° leçon pavage	
17.3.90	Géométrie : le tracé des frises le triangle	
16.3.90	Multiplication	Comparaison d'écritures axb
20.3.90	Soustraction - technique 1	
22.3.90	Soustraction	Soutien sur technique de l'addition à trous
23.3.90	Multiplication Quadrillage 3° leçon	
24.3.90	Triangle	communication orale
26.3.90	Multiplication	entraînement
27.3.90	Contrôle	
29.3.90	"	
30.3.90	"	
31.3.90	"	
2.4.90	"	
3.4.90	Multiplication	Entraînement
5.4.90	Soustraction technique 2	
6.4.90	Numération	Décomposition en centaines, dizaines, unités
7.4.90	Géométrie	Reproduction du triangle
9.4.90	Soustraction technique 3	
10.4.90	Soustraction technique 3 (suite)	

Vacances de Pâques

## 3ème trimestre

Dates	Activités	Objectifs
23.4.	Numération	le nombre 1000
24.4	"	"
27.4	Soustraction Situations problèmes	+, -, x Validation avec la boîte
28.4	" "	" "
3.5	Soustraction - Problèmes	Exercice
4.5	Numération	Course à mille Ecriture et réduction d'écritures additives sous forme canonique
5.5.	géométrie	reproduction de figures
10.5	multiplication Abandon du quadrillage	Début de prévision de l'écriture usuelle des nombres 24 x 28
11.5	" "	23 x 26
12.5	" "	33 x 15
14.5	" "	25 x 14
15.5	" "	27 x 21
17.5	" "	36 x 15
18.5	" "	28 x 32
19.5	" "	29 x 23
21.5	Soustraction	recherche d'énoncés de problème à partir d'une feuille de renseignements. Travail collectif Nombres connus Nombre inconnu
22.5	Soustraction Recherche d'énoncés par les élèves à partir d'une feuille de renseignements	On peut écrire trois textes de problèmes - 2 soustractifs - 1 additif
25.5	multiplication	Soutien pour la prévision de l'écriture a x b. sous forme usuelle
26.5	idem	
28.5	Soustraction Travail à partir des textes de problèmes des schtroumpfs	Qu'est-ce qu'un "bon" problème ?
29.5	Soustraction A partir d'une feuille de renseignements chaque élève produit 3 textes de problèmes	Produire 3 bons problèmes : 2 soustractifs 1 additif
31.5	soustraction Opération	Technique CE2
1.6	Soustraction Correction des problèmes écrits par les élèves le 29.5	Eliminer les "mauvais" problèmes

.../...

Dates	Activités	Objectifs
2.6	Multiplication	Calcul de A X B. Sans quadrillage et soutien.
5.6	Multiplication	Trouver une nouvelle stratégie pour calculer des produits du type 85 x 67
7.6	Multiplication + Contrôle	76 x 51
8.6	Multiplication + Contrôle	49 x 95
9.6	Soustraction + contrôle	Les mêmes problèmes.
11.6 12.6 14.6	Multiplication + contrôles	mise en place de la règle des zéros.
15.6.	Numération + correction des contrôles	course à n en ajoutant unité, dizaine, centaine, mille
16.6	multiplication	institutionnalisation de la règle des zéros
18.6	Contrôle C.A.S	
19.6.	Contrôle C.A.S	
21.6	Soustraction	Classement des problèmes
22.6	Soustraction	Variable petits nombres grands nombres L'opération ne change pas
23.6	Soustraction	problèmes : exercice
25.6	Révision multiplication - Opération	Entraînement à la technique
26.6	Révision soustraction. Opération	Entraînement à la technique CE2
28.6	Révision - Opérations	"