



**CENTRO DE RECURSOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS GUY BROUSSEAU  
CRDM-GB**

**ACTIVIDADES MATEMÁTICAS** extraídas del Informe anual (BILAN) de la Escuela  
J. Michelet de Talence. Curso escolar 1974/75. Nivel: Escuela Maternal. Ps1

Escuela Jules Michelet

TALENCE

Maternelle Petite Section classe 1

Année 1974-75

II - Recherches et acquisitions au cours de l'année

A - Classification - Comparaison.

Moyen : CUISINE.

1°/ Elaboration avec les enfants de : soupe, crêpes, compote de pommes, caramel, gâteaux...

2°/ Classification des ingrédients suivant le "met" qu'ils servent à fabriquer :

soupe : pommes de terre, carottes, poireaux, navets, oignons.

Crêpes : farine, sucre, oeufs, lait.

Compote de pommes : pommes, sucre.

L'ensemble des ingrédients que les enfants manipulaient comportait des ingrédients qui n'entraient dans aucune recette (orange, yaourt)..

3°/ Symbolisation des ingrédients :

- Recherche, dans divers catalogues pour jardinier ou grainetier, des légumes qui entraient dans la composition de la soupe.

- Découpage de ces légumes.

- Tri par famille de légumes.

- Confection d'un album de la "recette-soupe" par collage.

B - Travail sur les concepts de base

Moyens : - Rondes chantées et dansées.

- Exécution d'une consigne donnée par la maîtresse :

ALLER : va poser le cube : sur, sous, dans, à côté, entre, devant, derrière.

RETOUR : va chercher le cube qui se trouve....

- Recherche libre des lieux où poser les objets et description de l'action.

- Consigne donnée par un enfant à une autre. Correction, si nécessaire, par les autres.

Ont été acquis : sur, sous, dans, à côté, devant, derrière.

Concepts compris, mais non acquis : entre

C - Initiation logique :

But : Comparaison entre un ensemble dont les éléments sont connus et une partie de cet ensemble, afin de déterminer la complémentaire.

Moyen : Jeu avec une douzaine de petits cartons identiques sur lesquels on a collé des images d'objets usuels.

Types d'activités :

- Reconnaissance, chaque jour, d'une nouvelle carte par les enfants.

- Utilisation de 2 cartes connues et de la nouvelle pour un jeu de déduction : on cache une carte, laquelle est-ce ?

- Même jeu avec 4, puis 5 cartes.

- Utilisation des mêmes cartes pour un jeu de devinette : les 3 sont cachées dans une boîte † on en sort une, laquelle est-ce ?

† puis une deuxième, laquelle est-ce ?

† et enfin, déduction pour la 3ème.

- Autre jeu : avec la douzaine de cartes, une moitié visible, une moitié cachée. Les enfants doivent, à la désignation par son nom, d'une carte :

- soit l'apporter

- soit dire qu'elle est cachée.

Remarque : Les enfants ont été capables, sans les voir, d'énumérer toutes les cartes avec lesquelles ils avaient déjà joué.

Projet : Jeu du loto.

D - Reste à mentionner tous les jeux éducatifs de la classe avec lesquels les enfants jouent librement chaque jour :

- jeux de construction (cubes Asco)

- jeux d'encastrement

- jeux d'empilage : ordre croissant, ordre décroissant

- boîte aux lettres et maison Kikicraft

correspondance de couleurs

de formes.

- oeufs et tonneaux gigognes.