
**MONOGRAFÍAS PROFESIONALES
DE LA
UNIVERSITAT JAUME I**

BEATRIZ BONET AMELA
ESTHER CLIMENT TORMOS
M^a DOLORES LÓPEZ CÓRDOBA

ÍNDICE

	Página
<i>1. Introducción.....</i>	<i>2</i>
<i>2. Justificación.....</i>	<i>2</i>
<i>3. Objetivos.....</i>	<i>2</i>
<i>4. Contenido de las monografías.....</i>	<i>3</i>
<i>5. Formato de presentación.....</i>	<i>6</i>
<i>6. Bibliografía.....</i>	<i>7</i>

1. INTRODUCCIÓN

Este proyecto se centra en el análisis de las *carreras* que pueden cursarse en la Universitat Jaume I de Castellón, plasmando toda aquella información relevante y ajustada tanto de la realidad académica como profesional de las distintas titulaciones.

Pretendemos llevar a cabo esta labor a través de la realización de unas *monografías*, que constan de una serie de contenidos relevantes, de modo que la lectura de los mismos puede orientar y facilitar la decisión vocacional de los estudiantes. Este trabajo, por tanto, va destinado a aquellos *alumnos* que en un futuro próximo cursarán estudios universitarios.

2. JUSTIFICACIÓN

Consideramos una labor importante la elaboración de *monografías* sobre las distintas *carreras universitarias*.

Entre las *razones* que justifican la elaboración de estas monografías podemos mencionar las siguientes:

- Estudiantes que comienzan una determinada licenciatura o diplomatura, y no poseen en la mayoría de las ocasiones ni la suficiente ni la adecuada información sobre la misma.
- No poseer una información ajustada a la realidad provoca en los futuros universitarios confusión y desánimo.
- Que los estudiantes conozcan todas las cuestiones que están involucradas en los distintos aspectos académicos de la Universidad, de modo que a los estudiantes no les aborde la duda y no se sientan confundidos al tener que tomar una decisión, que va a incidir en mayor o menor medida sobre su futuro profesional.
- Proporcionar una información que sea lo suficientemente real para que cuando el alumno ingrese en una determinada carrera universitaria, vea sus expectativas corroboradas.

3. OBJETIVOS

A. Objetivos propios del *estudiante*:

- Proporcionar a los estudiantes una completa información sobre las diferentes carreras universitarias.
- Poner a disposición de los alumnos documentos en los que estén integrados todos los aspectos académicos, profesionales y laborales.
- Ayudar a los estudiantes a clarificar y verificar sus ideas, disipando sus dudas y temores ante tan importante decisión.
- Ofrecer material que sirva de base y sea utilizado como apoyo para todos los estudiantes.

B. Objetivos del *Departamento de Orientación*:

- Aportar información al propio departamento de orientación de la Universidad, ayudándole y

facilitándole la tarea de asesorar e informar a los futuros alumnos universitarios.

–Proporcionar a su vez información a los Centros de Secundaria, ayudándoles este material a mejorar el desempeño de sus funciones.

–Servir como apoyo en las sesiones de tutoría.

En general, pretendemos proporcionar a los estudiantes toda la información necesaria, que cubra la frecuente carencia de datos sobre orientación profesional y sobre el futuro laboral de los mismos.

4. CONTENIDO DE LAS MONOGRAFÍAS

Las monografías constan de una serie de *contenidos* relevantes, de modo que la lectura de los mismos puede orientar y facilitar la decisión vocacional de los estudiantes.

En primer lugar, antes de presentar la información a los estudiantes, se acompaña el documento de un *cuestionario inicial*. En este cuestionario aparecen una serie de afirmaciones que el alumno debe negar o confirmar y reflexionar sobre ellas antes de empezar a leer el documento completo. Este cuestionario ha sido elaborado con el propósito, de descubrir los conocimientos previos de los alumnos, aspecto que todavía no había sido presentado en las monografías anteriormente publicadas. Por este motivo, consideramos que es un punto innovador que puede ayudar al estudiante a cuestionarse dudas que anteriormente no se había planteado y esto puede ser de gran valor a la hora de elegir una determinada titulación.

Una vez se ha leído toda la información, en la última hoja aparecerá la solución a las cuestiones planteadas al principio. El cuestionario consta de 17 afirmaciones que hacen referencia a aspectos importantes de la universidad. La forma de cumplimentarlo será poniendo una cruz en la V si considera que es verdadera y una cruz en la F si cree que es falsa.

El objetivo que pretendemos con esta tarea es ayudar a clarificar las ideas del alumno y resolver sus dudas sobre cuestiones como: ingreso en la universidad, acceso a las titulaciones universitarias, elección de opciones, en qué consisten las planes nuevos (asignaturas, créditos...), salidas profesionales, normas de permanencia, becas, etc.

La *información* propiamente dicha de que constará la monografía será:

1. En primer lugar, una breve *introducción y una definición de la licenciatura o diplomatura* en cuestión. La información referente a este apartado se obtuvo a través de entrevistas con profesionales del área, visitas a los colegios oficiales...
2. En segundo lugar se tratarán *aspectos administrativos de la UJI* como: Campus y ciudad universitaria. Localización de los distintos campus: carretera de Borriol, calle Herrero, Penyeta Roja y Riu Sec. Ubicación de las diferentes carreras: Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Empresariales, Derecho, Gestión y Administración Pública y Relaciones Laborales situadas en el campus de Riu Sec, Ingeniería informática, Ingeniería Técnica en Diseño Industrial e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión situadas en Penyeta Roja; Maestro: especialidades en Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria en el campus de la Calle Herrero; Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Química, Inglesa, Traducción e Interpretación, Humanidades y Psicología en el campus de la Carretera de Borriol.

En cada uno de estos campus hay una serie de servicios comunes y otras instalaciones y servi-

cios más específicos de las titulaciones que se imparten.

Los *servicios* que ofrece la Universitat Jaume I son los siguientes:

- Aulas de autoaprendizaje
- Centro de documentación
- Centro de documentación europea
- Servicio de asistencia psicológica
- Defensor de la comunidad
- Servicio de deportes
- SIAE (servicio de información y asesoramiento al estudiante)
- Orientación académica y profesional

En el documento constará una breve explicación de cada uno de estos servicios.

La sección administrativa y burocrática se lleva a cabo en el campus de Penyeta Roja, situándose también allí una oficina bancaria.

Otro aspecto tratado en este apartado sería la *participación universitaria* de los estudiantes. Éstos tienen representación en los distintos órganos de la universidad y sobre todo en la delegación de estudiantes, la cual se constituye anualmente como resultado de las elecciones que se llevan a cabo a principio de curso en las diferentes titulaciones.

Las *asociaciones de estudiantes*, actualmente inscritas en el registro oficial de asociaciones de estudiantes de la Universidad, son las siguientes: Eade, Infoworks, Orfeón universitario, Aegee, Ajaea, Aula 2000, Asociación musical Jaume I de Castellón, Asociación de actividades subacuáticas universitaria, Asociación «germania d'estudiants universitaris Jaume I».

3) En tercer lugar se aborda el tema de los *planes de estudios*:

a) Créditos: un crédito equivale a 10 horas lectivas y los nuevos planes de estudio se basan en los créditos que el alumno ha de cursar a lo largo de la carrera para obtener una determinada licenciatura o diplomatura. Los créditos de que consta cada asignatura están divididos en créditos teóricos y prácticos..

b) Tipos de asignaturas: obligatorias (son las establecidas libremente por la Universidad Jaume I y que las incluye en el plan de estudios como obligatorias para el estudiante), troncales (son aquellas materias obligatorias en todos los planes de estudio que tengan carácter oficial y validez en todo el territorio nacional), optativas (aquellas que el alumno puede escoger entre las propuestas por la Universidad), libre configuración (son aquellas que el alumno aplicará a las materias que libremente escoja entre las impartidas por la propia Universidad o por otra con la que se establezca el convenio oportuno). Además se acompañará esta información de un cuadro en el que consten las incompatibilidades entre las distintas asignaturas.

c) Distribución de créditos por ciclos, total de créditos en la carrera, años académicos, titulación que se obtiene.

d) Definiciones de las asignaturas: breve explicación de los contenidos de que consta cada asignatura de la carrera.

e) Pre-requisitos: especificar los conocimientos básicos que los alumnos deben tener para cursar de forma óptima una determinada titulación.

f) Datos estadísticos obtenidos del centro de estadística de Castellón sobre:

- Información sobre la preinscripción: número de plazas ofertadas para el primer curso,

número total de solicitudes, número total de alumnos admitidos, nota de corte de junio y septiembre (grupo general y FP).

–Alumnos que terminaron sus estudios. Algunos de estos datos se representarán mediante gráficos y cuadros para así proporcionar una mayor claridad cuando se requiera su consulta.

4. En cuarto lugar se reflejarán las *opiniones de los alumnos y profesores* en relación a los siguientes puntos:

- El porqué de su elección.
- Dificultad de la carrera (materias, prácticas, trabajos..).
- Asignaturas y aspectos más interesantes.
- Perspectivas de cara al futuro ejercicio profesional.
- Posibilidades de investigación en diversos campos.
- Aspectos económicos referentes a la carrera y a la profesión.
- Consideración social.
- Preparación que proporcionan los estudios frente al mundolaboral.

Toda esta información ha sido obtenida a través de conversaciones y entrevistas tanto con profesores que estaban impartiendo asignaturas en una determinada carrera como con los alumnos de primero y último curso de la misma.

5. En último lugar se tratarán diversos *aspectos prácticos*:

- a) Acceso a la Universidad:
 - Desde COU (con o sin prueba de acceso, aunque es aconsejable superar la selectividad).
 - Desde la Formación Profesional de segundo grado (sólo tiene acceso a las Diplomaturas o a las carreras Técnicas).
 - Desde Bachilleratos LOGSE.
 - Mayores de 25 años (realización de pruebas específicas dependiendo de la carrera en la que quieran ingresar).
 - Distrito compartido.
- b) Becas:
 - Becas de convocatoria general: becas generales del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), becas de Conselleria.
- c) Pasarelas:
 - Especificar las carreras a las que pueden acceder desde su titulación.
- d) Matrícula universitaria:
- e) Normas de permanencia en la Universidad:
 - Estudiantes que acceden a un primer curso de la Universidad Jaume I por primera vez.
 - Número máximo de convocatorias y rendimiento académico.
- f) Salidas Profesionales: perspectivas después de terminar la carrera (actividades a las que se dedican los diplomados o licenciados en dicha carrera).

Al final del documento se adjuntará un *anexo* en el que se hace explícito:

I. Dónde se puede estudiar una determinada carrera, especificando las distintas Universidades de España en las que puede cursarse.

II. Información general: residencias universitarias, servicio de autobuses, derechos lingüísticos de la Universidad, horarios...

III. Plano de la Universidad, con la localización concreta de dónde se encuentra la facultad a

la que va a acceder.

5. FORMATO DE PRESENTACIÓN

Las monografías profesionales que estamos llevando a cabo, debido a que van dirigidas a estudiantes que van a acceder por primera vez a la Universidad, serán presentadas en forma de *folletos*. Estos folletos se caracterizarán por: mostrar la información de forma *breve, concisa y clara*; estar impresos con distintos *colores* para atraer la atención de los destinatarios; estar acompañados de algún *dibujo* que mejore la presentación del documento.

6. BIBLIOGRAFÍA

Anuario estadístico de la Comunidad Valenciana (94/95).

Anuario estadístico general, (94/95).

Guia d'estudis universitaris a la Comunitat Valenciana (96/96), Generalitat Valenciana,
Conselleria d'Educació i Ciència.

Guia Universitat Jaume I (94/95), Publicacions de la Universitat Jaume I.

Monografías profesionales.

Revista entre estudiantes.