

Documento

La formación profesional en España

Bibliografía básica

CEDEFOP

Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional



La formación profesional en España
Bibliografía básica
preparado por
INEM: Instituto Nacional de Empleo, Madrid

1.ª edición, Berlín, 1989

Publicado por:

CEDEFOP — Centro Europeo para el Desarrollo
de la Formación profesional
Edificio Jean Monnet
Bundesallee 22, **D-1000 Berlin 15**
Tel. (030) 88 41 20, telex 184 163 eucen d, telefax 88 41 22 22

El Centro fue creado por decisión del Consejo de Ministros de
la CE (Reglamento [CEE] n° 337/75)

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1989

ISBN 92-825-9368-1

Cat. : HX-55-89-196-ES-C

Reproducción autorizada, excepto para fines comerciales, con indicación de la fuente bibliográfica.

Printed in Belgium

La política de información y de publicaciones del CEDEFOP

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP) fue creado por el Reglamento del Consejo de las Comunidades Europeas de 10 de Febrero de 1975, como resultado del Programa de Acción Social lanzado por las Comunidades Europeas en 1974.

El Centro está regido por un Consejo de Administración compuesto por tres representantes de la Comisión de las Comunidades Europeas y tres representantes de cada uno de los doce Estados Miembros de la Comunidad Económica Europea, de los cuales uno es un representante de los sindicatos, otro está nombrado por las organizaciones empresariales y un tercero por el Gobierno respectivo.

El objetivo del CEDEFOP consiste en apoyar el desarrollo de la política de formación profesional en la CEE, proporcionando asesoramiento e informaciones técnicas y científicas tanto a las instituciones comunitarias, en particular a la Comisión, como a las autoridades y organizaciones de los Estados Miembros. Los medios de los que se sirve para ello son la organización de seminarios y conferencias, la compilación y difusión de informaciones y la publicación de informes específicos y de documentos periódicos.

Publicaciones

El CEDEFOP edita tres publicaciones periódicas. "CEDEFOP news" se publica en inglés, francés, alemán, italiano y neerlandés. Se distribuye gratuitamente a solicitud y contiene informaciones breves sobre las actividades en el campo de la formación profesional a escala comunitaria y en los estados miembros. También proporciona información sobre las propias actividades del CEDEFOP.

La revista del CEDEFOP "Formación Profesional" se publica tres veces al año en todos los idiomas comunitarios. Suele ocuparse por lo general de un tema concreto con atención particular. Se distribuye por suscripción.

La publicación "CEDEFOP flash" presenta informes breves sobre los resultados de las actividades más recientes del CEDEFOP. Se edita unas diez veces al año en cinco idiomas (inglés, francés, alemán, italiano y español) y se obtiene también por pedido al CEDEFOP.

El CEDEFOP también publica y distribuye, a través de la Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas y sus oficinas de ventas en los Estados Miembros, los resultados de los estudios y conferencias que organiza. Puede obtenerse una relación completa de estas publicaciones, así como información relativa a las suscripciones a "Formación Profesional", copias del "CEDEFOP news", el Informe Anual y un folleto sobre el CEDEFOP efectuando un pedido escrito al CEDEFOP.

Biblioteca y centro de documentación

Además de proporcionar información sobre temas específicos de la formación profesional y sobre los sistemas de formación profesional mediante sus propias publicaciones, el CEDEFOP ofrece informaciones adicionales a

través de sus servicios de biblioteca y documentación sobre las actividades de formación profesional a escala comunitaria y en los Estados Miembros. En su biblioteca pueden consultarse cerca de 250 publicaciones periódicas del ámbito de la formación profesional, así como unos 8.000 libros y ficheros relativos a las instituciones de formación profesional y a temas específicos de formación profesional. El instrumento clave para encontrar materiales es el banco de referencias registradas y catalogadas sobre los libros y artículos más importantes que se ocupan de la formación profesional, publicado por los Estados Miembros y por organizaciones internacionales.

El banco contiene más de 25.000 referencias de artículos o libros publicados. Algunos de ellos pueden obtenerse en el CEDEFOP, pero todos los registros tienen la información suficiente que permite al interesado conseguir la publicación respectiva. Hasta 1986 los catálogos se llevaban manualmente; a partir de dicho año, se dispone de todos los registros en línea, en un fichero informático de los Servicios de Búsqueda de Información de la Agencia Espacial Europea (ESA/IRS). Los miembros de la Red CEDEFOP pueden acceder a este banco de datos (véase página siguiente), y se espera hacerlo disponible en general a todos los interesados.

La catalogación y registro de publicaciones en diversas lenguas ha hecho necesaria la elaboración de un Thesaurus multilingüe sobre "Formación Profesional", que ha sido publicado por el CEDEFOP en inglés, francés, alemán e italiano y del que se dispone también de las versiones griega, portuguesa y española gracias a la iniciativa de las respectivas administraciones nacionales. En la preparación del Thesaurus, así como en muchos otros aspectos de su red de documentación, el CEDEFOP coopera estrechamente a nivel comunitario y con unidades nacionales de EURYDICE, la red de información y educación de las Comunidades Europeas.

Como ayuda a la ejecución de estas tareas, el CEDEFOP ha creado una red de información documental compuesta por una institución de cada Estado Miembro. Estas instituciones proporcionan registros y reseñas de las publicaciones y artículos periodísticos más importantes en el ámbito de la formación profesional de su país, contribuyendo también a las compilaciones de bibliografía y documentos sobre temas concretos y proporcionando respuestas a las cuestiones planteadas por políticos, investigadores o docentes, canalizadas a través del CEDEFOP o de otros miembros de la Red. En la actualidad, son miembros de la Red las siguientes instituciones:

ONEM (Office national de l'emploi)
CIDOC

Sr. Jean-Pierre Grandjean

(Centre intercommunautaire de
documentation pour la formation
professionnelle)
Bd de l'Empereur 11
B-1000 Brussels
Tel. (0032-2) 513 91 20

RVA (Rijksdienst voor arbeidsvoorziening) Sr. Frederic Geers
ICODOC

(Intercommunautair documentatiecentrum
voor beroepsleiding)
Keizerlaan 11
B-1000 Brussels
Tel. (00 32-2) 513 91 20

SEL

(The Royal Danish School of Educational Studies for Teachers at Technical and Commercial Colleges)
Rigensgade 13
DK-1316 Copenhagen K
Tel. (00 45-1) 14 41 14

Sra . Else Koefoed
Sra . Karin Søjberg Holst

BIBB

(Bundesinstitut für Berufsbildung)
Fehrbelliner Platz 3
D-1000 Berlin 31
Tel. (00 49-30) 8683-1
Fax (00 49-30) 868 34 55

Sr . Klaus Schweikert
Sra. Brigitte Gravalas
Sra. Vera Meissner

Pedagogical Institute
Ministry of National Education
and Religion
396, Messogion Street
GR-15341 Athens
Tel. (00 30-1)656 73 64
Fax (00-30-1)656 73 70

Sr . Stamatis Paleocrassas
Sra. Maria Vacalopoulou
Sra. Hydo Golya

INEM

(Instituto Nacional de Empleo)
Ministerio de Trabajo y
Seguridad Social
Condesa de Venadito, 9
E-28027 Madrid
Tel. (0034-1)408 15 00/408 31 19
Fax (0034-1)268 39 81/268 39 82

Sr . Ramon Iribarren
Sr . Jose Luis Gonzalez
Sra. Maria Luz de las Cuevas

Centre INFFO

(Centre pour le developpement
de l'information sur la formation
permanente)
Tour Europe Cedex 07
F-92080 Paris la Defense
Tel. (00 33-1)477 813 50
Fax (00 33-1)477 374 20

Sr . Jean Nakache
Sr . Philippe Malosse
Sra. Magali Chazeau

FAS - The Training and
Employment Authority
P.O. Box 456
27-33, Upper Baggot Street
IRL-Dublin 4
Tel.(00 353-1) 68 57 77
Fax (00 353-1) 68 26 91

Sr . Donal Kerr
Sra. Noreen Sheehan

ISFOL
(Istituto per lo sviluppo della
formazione professionale dei lavoratori)
Via Bartolomeo Eustachio 8
I-00161 Roma
Tel. (00 39-6) 84 13 51
Fax (00 39-6) 884 58 83

Sra. Teresa Farnetti
Sr. Luciano Libertini

Chambre des metiers
du G.-D. de Luxembourg
41, rue Glesener
L-1631 Luxembourg
Tel. (00 352) 40 00 22-1

Sr. Ted Mathgen

PCBB
(Pedagogisch Centrum Beroepsonderwijs
Bedrijfsleven)
Verwersstraat 13-15
Postbus 1585
NL-5200 BP's-Hertogenbosch
Tel. (0031-73) 12 40 11
Fax (0031-73) 12 34 25

Sra. Gerry Spronk

SICT
(Servicio de Informacao Cientifica
e Tecnica) Ministerio do Emprego e
da Seguranca Social
Praça de Londres, 2-1° Andar
P-1091 Lisboa Codex
Tel. (00351-1) 89 66 28
Fax (00351-1) 80 58 23

Sra. Odete Lopes dos Santos
Sra. Fatima Hora

BACIE
(British Association for Commercial
and Industrial Education)
16, Park Crescent
UK-LONDON W1 4AP
Tel. (00 44-1) 636 53 51

Sra. Elena Garrett

El organismo participante de la Comisión en EURYDICE, la Sección de Formación y Biblioteca de la Oficina Internacional de Trabajo y el Centro Internacional de Formación Profesional y Técnica Avanzada de Turín colaboran estrechamente con la Red y son invitados a las reuniones de la misma.

Este volumen es el resultado del trabajo de la Red de Documentación. Puede solicitarse más información sobre el mismo a las direcciones antes mencionadas o bien a los colaboradores del CEDEFOP responsables de este trabajo bajo la dirección del subdirector Dr. Corrado Politi: las Sras. Martina Ni Cheallaigh, Letizia Weiss, Carla Cignini y el Sr. Michael Adams.

CEDEFOP's Informations- und Veröffentlichungspolitik

Das Europäische Zentrum für die Förderung der Berufsbildung (CEDEFOP) wurde im Februar 1975 durch Verordnung des Rates der Europäischen Gemeinschaften im Rahmen des 1974 vorgelegten Sozialpolitischen Aktionsprogramms der EG errichtet.

Höchstes Gremium des Zentrums ist der Verwaltungsrat, der aus drei Vertretern der EG-Kommission und je drei Vertretern aus den zwölf Mitgliedstaaten der Europäischen Gemeinschaften besteht, von denen jeweils einer die Arbeitnehmerorganisationen, die Arbeitgeberverbände und die Regierungsseite vertritt.

CEDEFOP hat die Aufgabe, durch wissenschaftliche und technische Beratung und Information sowohl der Gemeinschaftsinstitutionen, insbesondere der Kommission, als auch der Behörden und Organisationen in den Mitgliedstaaten die Berufsbildungspolitik auf Gemeinschaftsebene zu fördern und weiterzuentwickeln. Zu diesem Zweck führt das Zentrum Konferenzen und Seminare durch, sammelt und verbreitet zweckdienliche Informationen und veröffentlicht Einzelberichte und Periodika.

Veröffentlichungen

CEDEFOP gibt drei Periodika heraus. Das Nachrichtenblatt "CEDEFOP news" erscheint zur Zeit in Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch und Niederländisch und ist auf Anfrage kostenlos erhältlich. Es enthält Kurzinformationen über Arbeiten und Initiativen im Bereich der Berufsbildung auf Gemeinschaftsebene und in den Mitgliedstaaten sowie Informationen über die Tätigkeit des Zentrums selbst.

Die CEDEFOP-Zeitschrift "Berufsbildung" erscheint gegenwärtig dreimal jährlich in allen Gemeinschaftssprachen. Jedes Heft ist im allgemeinen einem bestimmten Thema gewidmet. Die Zeitschrift kann im Abonnement bezogen werden.

Ausserdem gibt CEDEFOP eine Schnellinformation, "CEDEFOP flash", über die jüngsten Ergebnisse seiner Arbeit heraus, die etwa 10mal jährlich auf deutsch, englisch und französisch, italienisch und spanisch erscheint und auf Anforderung erhältlich ist.

Über das Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften und dessen Vertriebsstellen in den Mitgliedstaaten veröffentlicht das Zentrum ferner die Ergebnisse seiner Untersuchungen und Veranstaltungen. Eine vollständige Liste dieser Veröffentlichungen, Informationen über die Abonnierung der Zeitschrift "Berufsbildung", Exemplare von "CEDEFOP news" sowie der Jahresberichte und eine Broschüre über das Zentrum sind auf schriftliche Anfrage beim CEDEFOP erhältlich.

Bibliotheks- und Dokumentationsdienst

Neben der Bereitstellung von Informationen über bestimmte Themen der Berufsbildung und über die verschiedenen Berufsbildungssysteme in Form eigener Veröffentlichungen bemüht sich das Zentrum, durch seine Bibliotheks- und Dokumentationsdienste zusätzliche Informationen über die Aktivitäten im Bereich der Berufsbildung auf Gemeinschaftsebene und in den Mitgliedstaaten zu liefern. In seiner Bibliothek können

etwa 250 Fachzeitschriften über Berufsbildung, rund 8000 Bände Fachliteratur sowie Dokumentationen über Institutionen und besondere Themen im Bereich der Berufsbildung eingesehen werden. Eine wesentliche Zugangshilfe zu Informationen bildet die Datenbank der katalogisierten bibliographischen Referenzen der wichtigsten von den Mitgliedstaaten und internationalen Organisationen veröffentlichten Bücher und Artikel über Berufsbildung. Sie enthält über 25 000 Nachweise von Werken, die zum Teil beim CEDEFOP erhältlich sind. Die Indexierungen dieser Veröffentlichungen enthalten jedoch hinreichende Informationen, die es etwaigen Interessenten ermöglichen, die gewünschte Publikation zu beziehen. Bis 1986 wurden die Kataloge manuell verwaltet; seither sind sie in einer Datei des Informations-Retrieval-Dienstes der Europäischen Raumfahrtbehörde (ESA/IRS) gespeichert und on-line abfragbar. Zugriff auf diese Datenbank haben bis jetzt nur die Netzpartner des CEDEFOP (siehe nächste Seite); es ist jedoch geplant, sie auch der Allgemeinheit zugänglich zu machen. Die Katalogisierung und Indexierung der Veröffentlichungen in den verschiedenen Sprachen machte die Erstellung eines mehrsprachigen Thesaurus "Berufsbildung" erforderlich, der vom CEDEFOP zunächst in den Sprachen Englisch, Französisch, Deutsch und Italienisch veröffentlicht wurde. Dank der Initiative der zuständigen nationalen Stellen liegt er jetzt auch in griechischer, portugiesischer und spanischer Sprache vor.

In Zusammenhang mit dem Thesaurus und vielen anderen Aufgaben im Dokumentationsbereich arbeitet CEDEFOP eng mit der Zentralstelle und den nationalen Informationsstellen von EURYDICE, dem Bildungs-informationsnetz in der Europäischen Gemeinschaft, zusammen. Um darin unterstützt zu werden, hat das CEDEFOP ein Netzwerk von Dokumentationsdiensten aufgebaut, das je eine Partnerinstitution in den Mitgliedstaaten umfasst. Diese Institutionen liefern bibliographischen Referenzen und Abstrakte der wichtigsten Veröffentlichungen und Zeitschriftenartikel auf dem Gebiet der Berufsbildung in ihrem Land sowie Bibliographien und dokumentarische Dossiers über bestimmte Themen und beantworten Anfragen aus Politik, Wissenschaft und Praxis, die an das CEDEFOP oder an einzelne Mitglieder des Netzwerks gerichtet werden.

Gegenwärtig sind folgende Institutionen Mitglieder des Netzwerks:

ONEM (Office national de l'emploi) Herr Jean-Pierre Grandjean
CIDOC
(Centre intercommunautaire de
documentation pour la formation
professionnelle)
Bd de l'Empereur 11
B-1000 Brussels
Tel. (0032-2) 513 91 20

RVA (Rijksdienst voor arbeidsvoorziening) Herr Frederic Geers
ICODOC
(Intercommunautair documentatiecentrum
voor beroepsleiding)
Keizerlaan 11
B-1000 Brussels
Tel. (00 32-2) 513 91 20

SEL
(The Royal Danish School of Educational
Studies for Teachers at Technical and
Commercial Colleges)
Rigensgade 13
DK-1316 Copenhagen K
Tel. (00 45-1) 14 41 14

Frau Else Koefoed
Frau Karin Søjberg Holst

BIBB
(Bundesinstitut für Berufsbildung)
Fehrbelliner Platz 3
D-1000 Berlin 31
Tel. (00 49-30) 8683-1
Fax (00 49-30) 868 34 55

Herr Klaus Schweikert
Frau Brigitte Gravalas
Frau Vera Meissner

Pedagogical Institute
Ministry of National Education
and Religion
396, Messogion Street
GR-15341 Athens
Tel. (00 30-1) 656 73 64
Fax (00-30-1) 656 73 70

Herr Stamatis Paleocrassas
Frau Maria Vacalopoulou
Frau Hydo Golya

INEM
(Instituto Nacional de Empleo)
Ministerio de Trabajo y
Seguridad Social
Condesa de Venadito, 9
E-28027 Madrid
Tel. (0034-1) 408 15 00/408 31 19
Fax (0034-1) 268 39 81/268 39 82

Herr Ramon Iribarren
Herr Jose Luis Gonzalez
Frau Maria Luz de las Cuevas

Centre INFFO
(Centre pour le developpement
de l'information sur la formation
permanente)
Tour Europe Cedex 07
F-92080 Paris la Defense
Tel. (00 33-1) 477 813 50
Fax (00 33-1) 477 374 20

Herr Jean Nakache
Herr Philippe Malosse
Frau Magali Chazeau

FAS - The Training and
Employment Authority
P.O. Box 456
27-33, Upper Baggot Street
IRL-Dublin 4
Tel. (00 353-1) 68 57 77
Fax (00 353-1) 68 26 91

Herr Donal Kerr
Frau Noreen Sheehan

ISFOL
(Istituto per lo sviluppo della
formazione professionale dei lavoratori)
Via Bartolomeo Eustachio 8
I-00161 Roma
Tel. (00 39-6) 84 13 51
Fax (00 39-6) 884 58 83

Frau Teresa Farnetti
Herr Luciano Libertini

Chambre des metiers
du G.-D. de Luxembourg
41, rue Glesener
L-1631 Luxembourg
Tel. (00 352) 40 00 22-1

Herr Ted Mathgen

PCBB
(Pedagogisch Centrum Beroepsonderwijs
Bedrijfsleven)
Verwersstraat 13-15
Postbus 1585
NL-5200 BP's-Hertogenbosch
Tel. (0031-73) 12 40 11
Fax (0031-73) 12 34 25

Frau Gerry Spronk

SICT
(Servicio de Informacao Cientifica
e Tecnica) Ministerio do Emprego e
da Seguranca Social
Praca de Londres, 2-1° Andar
P-1091 Lisboa Codex
Tel. (00351-1) 89 66 28
Fax (00351-1) 80 58 23

Frau Odete Lopes dos Santos
Frau Fatima Hora

BACIE
(British Association for Commercial
and Industrial Education)
16, Park Crescent
UK-LONDON W1 4AP
Tel. (00 44-1) 636 53 51

Frau Elena Garrett

Die EURYDICE-Abteilung der Kommission, die Abteilung Ausbildungs-
politik und Bibliothek des Internationalen Arbeitsamtes und das
Internationale Zentrum für fachliche und berufliche Fortbildung in
Turin arbeiten eng mit dem Netzwerk zusammen und werden zu dessen
Tagungen eingeladen.

Die vorliegende Dokumentation ist das Ergebnis der Tätigkeit des
Dokumentationsnetzwerks. Weitere Informationen darüber sind bei den
obigen Adressen oder beim CEDEFOP erhältlich, in dem Frau Martina Ni
Cheallaigh, Frau Letizia Weiss, Frau Carla Cignini und Herr Michael
Adams unter der Leitung des stellvertretenden Direktors Dr. Corrado
Politi für diese Tätigkeit zuständig sind.

CEDEFOP's Information and Publications Policy

The European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP) was established by Regulation of the Council of the European Communities in February, 1975, as a result of the Social Action Programme launched by the Communities in 1974.

It is governed by a Management Board composed of three representatives of the Commission of the European Communities and three representative from each of the twelve Member States of the European Community, of whom one is a representative of the trade unions, another of employers' organisations and a third of governments.

CEDEFOP's objective is to assist the development of vocational training policy in the Communities, by supplying technical and scientific advice and information to both the Community Institutions, particularly the Commission, and authorities and organisations in the Member States. Its instruments are the organisation of seminars and conferences, the collection and dissemination of information, and the publication of specific reports and periodicals.

Publications

CEDEFOP publishes three periodicals. "CEDEFOP news" appears in English, French, German, Italian and Dutch. It is available free of charge on request and contains brief information items concerning activities in the field of vocational training at Community level and in the Member States. It also provides information on CEDEFOP's own activities.

CEDEFOP's Bulletin - "Vocational Training" is published three times a year in all of the Community languages. Usually it deals in depth with a particular theme. It is available on subscription.

"CEDEFOP flash" presents brief reports on the results of CEDEFOP's most recent activities. It is issued about ten times a year in five languages (English, French, German, Italian, Spanish) and is available on request from CEDEFOP.

CEDEFOP also publishes and distributes through the Office for Official Publications of the European Communities and its sales offices in its Member States the results of the studies and conferences it organises. A full list of these publications, information concerning subscriptions to "Vocational Training", copies of CEDEFOP news, the Annual Report and a brochure concerning CEDEFOP can all be obtained on request by writing to CEDEFOP.

Library and Documentation Centre

In addition to providing information on specific vocational training issues and on the systems of vocational training through its own publications, CEDEFOP through its library and documentation services provides additional information concerning vocational training activities at Community level and in the Member States. About 250 periodicals in the field of vocational training can be consulted in its library as can about 8,000 books, as well as files relating to vocational training institutions and specific vocational training themes. The key instrument for tracing material is the bank of

indexed and catalogued references to the most significant books and articles on vocational training published in the Member States and by international organisations. This contains over 25,000 references to published articles or books. Some of these publications are available in CEDEFOP, but all the indexations contain sufficient information to enable the enquirer to obtain the publication concerned. Until 1986 the catalogues were managed manually, but all the indexations since that time are now available on-line, in a file on the European Space Agency's Information Retrieval Services (ESA/IRS) system. This databank can be accessed by the CEDEFOP network members (see next page), and it is expected it will become publicly available to all those interested.

The cataloguing and indexing of publications in different languages has necessitated the development of a multilingual Thesaurus on "Vocational Training", which has been published by CEDEFOP in English, French, German and Italian, and is also available, due to the initiative of the national authorities concerned, in Greek, Portuguese and Spanish. In the preparation of the Thesaurus, and in many other aspects of its documentation work, CEDEFOP cooperates closely with both the Community level and national units of EURYDICE, the European Community's education information network.

To help it carry out these tasks, CEDEFOP has established a documentary information network consisting of one institution in each Member State. These institutions provide indexations and abstracts of the most important publications and journal articles in the field of vocational training in their country, make contributions to bibliographies and documentary dossiers on particular subjects and provide answers to questions raised by policy makers, researchers and practitioners, channelled through CEDEFOP or other members of the network. At present, the following institutions are members of the network:-

ONEM (Office national de l'emploi)
CIDOC

Mr. Jean-Pierre Grandjean

(Centre intercommunautaire de
documentation pour la formation
professionnelle)

Bd de l'Empereur 11
B-1000 Brussels
Tel. (0032-2) 513 91 20

RVA (Rijksdienst voor arbeidsvoorziening) Mr. Frederic Geers
ICODOC

(Intercommunautair documentatiecentrum
voor beroepsleiding)

Keizerlaan 11
B-1000 Brussels
Tel. (00 32-2) 513 91 20

SEL
(The Royal Danish School of Educational
Studies for Teachers at Technical and
Commercial Colleges)
Rigensgade 13
DK-1316 Copenhagen K
Tel. (00 45-1) 14 41 14

Ms. Else Koefoed
Ms. Karin Søjberg Holst

BIBB
(Bundesinstitut für Berufsbildung)
Fehrbelliner Platz 3
D-1000 Berlin 31
Tel. (00 49-30) 8683-1
Fax (00 49-30) 868 34 55

Mr. Klaus Schweikert
Ms. Brigitte Gravalas
Ms. Vera Meissner

Pedagogical Institute
Ministry of National Education
and Religion
396, Messogion Street
GR-15341 Athens
Tel. (00 30-1) 656 73 64
Fax (00-30-1) 656 73 70

Mr. Stamatis Paleocrassas
Ms. Maria Vacalopoulou
Ms. Hydo Golya

INEM
(Instituto Nacional de Empleo)
Ministerio de Trabajo y
Seguridad Social
Condesa de Venadito, 9
E-28027 Madrid
Tel. (0034-1) 408 15 00/408 31 19
Fax (0034-1) 268 39 81/268 39 82

Mr. Ramon Iribarren
Mr. Jose Luis Gonzalez
Ms. Maria Luz de las Cuevas

Centre INFFO
(Centre pour le developpement
de l'information sur la formation
permanente)
Tour Europe Cedex 07
F-92080 Paris la Defense
Tel. (00 33-1) 477 813 50
Fax (00 33-1) 477 374 20

Mr. Jean Nakache
Mr. Philippe Malosse
Ms. Magali Chazeau

FAS - The Training and
Employment Authority
P.O. Box 456
27-33, Upper Baggot Street
IRL-Dublin 4
Tel. (00 353-1) 68 57 77
Fax (00 353-1) 68 26 91

Mr. Donal Kerr
Ms. Noreen Sheehan

ISFOL
(Istituto per lo sviluppo della
formazione professionale dei lavoratori)
Via Bartolomeo Eustachio 8
I-00161 Roma
Tel. (00 39-6) 84 13 51
Fax (00 39-6) 884 58 83

Ms. Teresa Farnetti
Mr. Luciano Libertini

Chambre des metiers
du G.-D. de Luxembourg
41, rue Glesener
L-1631 Luxembourg
Tel. (00 352) 40 00 22-1

Mr. Ted Mathgen

PCBB
(Pedagogisch Centrum Beroepsonderwijs
Bedrijfsleven)
Verwersstraat 13-15
Postbus 1585
NL-5200 BP's-Hertogenbosch
Tel. (0031-73) 12 40 11
Fax (0031-73) 12 34 25

Ms. Gerry Spronk

SICT
(Servicio de Informacao Cientifica
e Tecnica) Ministerio do Emprego e
da Seguranca Social
Praca de Londres, 2-1° Andar
P-1091 Lisboa Codex
Tel. (00351-1) 89 66 28
Fax (00351-1) 80 58 23

Ms. Odete Lopes dos Santos
Ms. Fatima Hora

BACIE
(British Association for Commercial
and Industrial Education)
16, Park Crescent
UK-LONDON W1 4AP
Tel. (00 44-1) 636 53 51

Ms. Elena Garrett

The Commission's unit of EURYDICE, the International Labour Office's Training Branch and Library and the International Centre for Advanced Technical and Vocational Training in Turin work closely with the network and are invited to its meetings. This volume is the result of the work of the documentation network. Further information on it can be obtained from the addresses above or from CEDEFOP, where Ms. Martina Ni Cheallaigh, Ms. Letizia Weiss, Ms. Carla Cignini and Mr. Michael Adams are responsible for this work, under the direction of Mr. Corrado Politi, Deputy Director.

La Politique du CEDEFOP en matière d'information et de publications

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (CEDEFOP) institué en février 1975 en vertu d'un Règlement du Conseil des Communautés européennes, constitue une émanation du Programme d'action sociale lancé par les Communautés en 1974. Il est dirigé par un Conseil d'administration composé de trois représentants de la Commission des Communautés européennes et de trois représentants pour chacun des douze Etats membres des Communautés européennes, l'un représentant les syndicats, le second les organisations d'employeurs et le troisième le gouvernement. Le CEDEFOP a pour objectif d'apporter son concours au développement de la politique de formation professionnelle dans la Communauté en fournissant des conseils et des informations techniques et scientifiques aux institutions communautaires, notamment à la Commission, et aux instances et organismes des Etats membres. L'organisation de séminaires et de conférences, la collecte et la diffusion d'informations et la publication de rapports et de publications périodiques spécifiques constituent ses moyens d'action.

Publications

Le CEDEFOP publie trois périodiques. "CEDEFOP News" paraît en anglais, français, allemand, italien et néerlandais. Il peut être obtenu gratuitement sur demande, il contient de brefs articles d'information sur les activités dans le domaine de la formation professionnelle au niveau de la Communauté et des Etats membres. Il renseigne également sur les activités du CEDEFOP.

Le bulletin du CEDEFOP "Formation professionnelle" est publié trois fois par an dans toutes les langues de la Communauté. Généralement, il traite à fond d'un thème spécifique. La diffusion se fait par abonnement.

"CEDEFOP flash", qui paraît environ 10 fois par an en cinq langues (allemand, anglais, français, espagnol et italien), présente de brefs rapports sur les activités les plus récentes du CEDEFOP. Il peut être obtenu sur demande auprès du CEDEFOP.

Le CEDEFOP diffuse également les résultats des études qu'il réalise sur les thèmes précités, par l'intermédiaire de l'Office des publications officielles des Communautés européennes et de ses points de vente dans les Etats membres. On peut obtenir une liste complète de ces publications, des informations concernant l'abonnement à "Formation professionnelle", des numéros de CEDEFOP news, le Rapport annuel et une brochure sur le CEDEFOP en les demandant par écrit.

Bibliothèque et centre de documentation

Outre les informations sur des thèmes spécifiques de la formation professionnelle et sur les systèmes de formation professionnelle qu'il fournit par ses propres publications, le CEDEFOP essaie, grâce à ses services de bibliothèque et de documentation, d'apporter des informations complémentaires sur les activités de formation professionnelle au niveau de la Communauté et des Etats membres. On peut consulter dans sa bibliothèque près de 250 périodiques sur la formation professionnelle, environ 3.000 livres, ainsi que des dossiers relatifs à des thèmes spécifiques et aux organismes de

formation professionnelle. L'instrument-clé ouvrant l'accès à cette documentation est une banque de références indexées et cataloguées, se rapportant aux livres et articles les plus significatifs publiés en la matière par les Etats membres et les organismes internationaux. Cette banque comprend plus de 25.000 références de livres et d'articles publiés dont certains sont disponibles au CEDEFOP; cependant, toutes les indexations comportent assez d'informations pour permettre aux intéressés d'obtenir la publication concernée. Jusqu'en 1986, les catalogues étaient gérés manuellement mais toutes les indexations sont maintenant disponibles en ligne, dans un fichier relié aux "Information Retrieval Services" de l'Agence spatiale européenne (ESA/IRS). Cette banque de données est accessible aux membres du réseau du CEDEFOP (cf. page suivante) et le deviendra aussi pour tous les intéressés, atteignant ainsi un public plus large.

La mise en catalogue et l'indexation des publications dans les différentes langues ont rendu nécessaire l'élaboration d'un thesaurus multilingue sur la formation professionnelle, publié par le CEDEFOP en anglais, français, allemand et italien; grâce à l'initiative des autorités nationales concernées, ce document est maintenant aussi disponible en grec, portugais et espagnol. Tant dans la préparation du thesaurus que dans de nombreux autres aspects de son travail de documentation, le CEDEFOP coopère étroitement à la fois avec les unités nationales et l'unité centrale d'EURYDICE, le réseau d'information sur l'éducation de la Communauté européenne. Pour l'aider dans l'exécution de ces tâches, le CEDEFOP a mis en place un réseau de coopération documentaire qui compte un organisme par Etat membre. Ces organismes fournissent des indexations, des abrégés, des publications et des articles de journaux les plus importants sur la formation professionnelle dans le pays concerné; ils apportent des contributions aux bibliographies et aux dossiers documentaires sur des thèmes spécifiques et répondent aux questions posées par des chercheurs, des praticiens et des responsables de la formation professionnelle, et reçues par le CEDEFOP ou par d'autres membres du réseau.

Membres du réseau

ONEM (Office national de l'emploi)
CIDOC

M. Jean-Pierre Grandjean

(Centre intercommunautaire de
documentation pour la formation
professionnelle)

Bd de l'Empereur 11
B - 1000 Bruxelles
Tél. (0032-2) 513 91 20

RVA (Rijksdienst voor arbeidsvoorziening)
ICODOC

M. Frederic Geers

(Intercommunautair documentatiecentrum
voor beroepsleiding)

Keizerlaan 11
B - 1000 Brussel
Tél. (0032-2) 513 91 20

SEL

(The Royal Danish School of Educational
Studies for Teachers at Technical and
Commercial Colleges)
Rigensgade 13
DK - 1316 Copenhagen K
Tél. (0045-1) 14 41 14

Mme Else Koefoed
Mme Karin Sojberg Holst

BIBB

(Bundesinstitut für Berufsbildung)
Fehrbelliner Platz 3
D - 1000 Berlin 31
Tél. (0049-30) 8683-1
Télécopieur (0049-30) 868 34 55

M. Klaus Schweikert
Mme Brigitte Gravalas
Mme Vera Meissner

Pedagogical Institute

Ministry of National Education
and Religion
396, Messogion Street
GR - 15341 Athens
Tél. (0030-1) 656 73 64
Télécopieur (0030-1) 656 73 70

M. Stamatis Paleocrassas
Mme Maria Vakalopoulou
Mme Hydo Golya

INEM

(Instituto Nacional de Empleo)
Ministerio de Trabajo y Seguridad
Social
Condesa de Venadito, 9
E - 28027 Madrid
Tél. (0034-1) 408 15 00/408 31 19
Télécopieur (0034-1) 268 39 81/268 39 82
Centre INFFO
(Centre pour le développement de
de l'information sur la formation
permanente)
Tour Europe Cedex 07
F - 92080 Paris la Défense
Tél. (0033-1) 477 813 50
Télécopieur (0033-1) 477 374 20

M. Ramon Iribarren
M. José Luis González
Mme Maria Luz de las Cuevas

FAS - The Training and
Employment Authority
P.O. Box 456
27-33, Upper Baggot Street
IRL - Dublin 4
Tél. (00353-1) 68 57 77
Télécopieur (00353-1) 68 26 91

M. Donal Kerr
Mme Noreen Sheehan

ISFOL
(Istituto per lo sviluppo della
formazione professionale dei lavoratori)
Via Bartolomeo Eustachio, 8
I - 00161 Roma
Tél. (0039-6) 84 13 51
Télécopieur (0039-6) 884 58 83

Mme Teresa Farnetti
M. Luciano Libertini

Chambre des Métiers du
G.-D. de Luxembourg
41, rue Glesener
L - 1631 Luxembourg
Tél. (00352) 40 00 22-1

M. Ted Mathgen

PCBB
(Pedagogisch Centrum Beroepsonderwijs
Bedrijfsleven)
Verwersstraat 13-15
Postbus 1585
NL - 5200 BF's-Hertogenbosch
Tél. (0031-73) 12 40 11
Télécopieur (0031-73) 12 34 25

Mme Gerry Spronk

SICT
(Serviço de Informação Científica
e Técnica)
Ministério do Emprego e da
Segurança Social
Praça de Londres, 2-1º Andar
P - 1091 Lisboa Codex
Tél. (00351-1) 89 66 28
Télécopieur (00351-1) 80 58 23

Mme Odete Lopes dos Santos
Mme Fatima Hora

BACIE
(British Association for Commercial
and Industrial Education)
16, Park Crescent
UK - London W1 4AP
Tél. (0044-1) 636 53 51

Mme Elena Garrett

L'unité EURYDICE de la Commission, la section formation et la bibliothèque du BIT ainsi que le Centre International de Perfectionnement Professionnel et Technique de Turin coopèrent étroitement avec le réseau et sont invités à ses réunions. Le présent volume constitue le résultat des travaux du réseau de coopération documentaire. Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus aux adresses citées ci-dessus ou auprès du CEDEFOP où Mme Martina Ní Cheallaigh, Mme Letizia Weiss, Mme Carla Cignini et M. Michael Adams sont responsables de ces travaux sous la conduite de M. Corrado Politi, Directeur adjoint.

TABLA DE CONTENIDO

	<u>Pág.</u>
Introducción.	1
Introducción de lectura.	3
1. Descripción del sistema educativo.	5
1.1. Legislación.	7
1.2. Obras de carácter general.	11
2. Formación Profesional.	15
2.1. Legislación.	17
2.2. Obras de carácter general de la Formación Profesional.	21
3. Orientación e Información Profesional.	33
4. Relación Formación-Empleo.	43
5. Colectivos Especiales.	57
6. Formación de Formadores.	63
7. Formación Agrícola.	67
8. Evaluación de la Formación.	73
9. Formación/Educación a Distancia.	79
10. Financiación de la Formación/Educación.	87
11. Estadística de la Formación.	93
12. Transición a la Vida Activa.	99
13. Formación en Empresas.	107
14. Formación de Adultos/Formación Permanente.	111
15. Formación/Educación en las Comunidades Autónomas.	117
Indice de Autores.	121
Indice de abreviaturas.	127
Anexo de Revistas Especializadas en Formación/Educación.	129

INTRODUCCION

Este trabajo es una contribución del Instituto Nacional de Empleo (INEM) a la bibliografía de los estudios de formación profesional realizados en España. Recoge fundamentalmente monografías sobre formación profesional publicadas en España en el periodo comprendido entre 1970 y 1987.

Se trata de una bibliografía analítica y básica, pues recoge las principales publicaciones sobre el tema.

Todas las obras aquí reseñadas se encuentran accesibles en la Sección de Documentación del INEM, y en la Biblioteca del C.I.D.E.

Este trabajo puede ser útil a los profesionales de la formación profesional y servir además de estímulo para la publicación de aquellos otros que, siendo de gran interés, son hoy de difícil acceso (memorias, ponencias, literatura gris, etc.).

Agradecemos la ayuda prestada al Servicio de Documentación y Biblioteca del C.I.D.E. (Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa) y al Servicio de Educación de Adultos del Ministerio de Educación y Ciencia.

Madrid 14 de Mayo de 1988.

Instituto Nacional de Empleo. Documentación.

Las presentes referencias bibliográficas, están realizadas conforme al sistema de descriptores del Thesaurus del C.E.D.E.F.O.P. en su edición de lengua inglesa.

Los códigos numéricos corresponden a las siguientes areas:

- 20 - Autor individual.
- 30 - Título
- 31 - Subtítulo.
- 37 - Notas bibliográficas. Depósito legal.
- 40 - Autor colectivo.
- 50 - Editor.
- 52 - Capítulo extraído de monografía.
- 53 - Colección.
- 56 - Lengua. (*)
- 72 - Descriptores según Thesaurus del C.E.D.E.F.O.P.
- 80 - I.S.B.N./ I.S.S.N.
- 90 - Resumen.

(*) Es= Español.

1. DESCRIPCION DEL SISTEMA EDUCATIVO

1.1 LEGISLACION

001

20. EMBID IRUJO, A.
 30. Legislación sobre enseñanza.
 31. Normas generales, EGB, F.P. y B.U.P.
 37. (R/351.851 LEG. CIDE)
 50. Editorial Tecnos, Madrid, 1985, 727 p.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-309-1211-8
 72. EDUCATION/ LEGISLATION/ EDUCATION AND TRAINING/ TRAINING LEGISLATION/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ VOCATIONAL TRAINING/ SECONDARY EDUCATION/ PRIMARY EDUCATION/ ACCESS TO EDUCATION/ EDUCATIONAL REFORM/ INTERNATIONAL AGREEMENTS/ INTERNATIONAL COOPERATION/ SPECIAL EDUCATION/ COMPULSORY EDUCATION/ PRIVATE EDUCATION/ PUBLIC EDUCATION/ SPAIN/.
 90. Recopilación de la legislación española sobre la enseñanza en sus niveles primario y secundario. Contiene toda la legislación de la Educación General Básica, Bachillerato Unificado Polivalente y Formación Profesional, así como las normas aplicables de nivel general como la Constitución española, la Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE), Ley General de Educación (LGE), etc.
 Incluye la legislación sobre educación especial y compensatoria, los estatutos de autonomía de las Comunidades Autónomas, las transferencias a las Comunidades Autónomas en materia de educación y los acuerdos internacionales suscritos por España en esta materia.

002

20. EMBID IRUJO, A.
 30. Legislación Universitaria.
 31. Normativa general y autonómica.
 50. Editorial Tecnos, Madrid, 1986. 468 p.
 37. (R/351.851 LEG. CIDE)
 56. ES.
 80. ISBN: 84-309-1251-7
 72. EDUCATION/ LEGISLATION/ HIGHER EDUCATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ UNIVERSITIES/ UNIVERSITY STUDIES/ UNIVERSITY TEACHERS/ EDUCATIONAL REFORM/ REGIONAL GOVERNMENT/ ACCESS TO EDUCATION/ EDUCATIONAL ADMINISTRATION/ INTERNATIONAL RELATIONS/ INTERNATIONAL COOPERATION/ INTERNATIONAL AGREEMENTS/ SPAIN/.
 90. Recopilación de la legislación española sobre enseñanza universitaria que contiene toda la legislación aplicable en este terreno: Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE), Ley General de Educación (LGE), Ley de Reforma Universitaria (LRU), órganos de gobierno de las universidades, transferencias en materia de educación a las Comunidades Autónomas, Estatutos de las universidades, legislación específica de las Comunidades Autónomas en materia educativa, legislación sobre el profesorado, acceso a la universidad, regulación del tercer ciclo universitario y doctorado, acuerdos internacionales suscritos por España en materia de educación universitaria etc. Además contiene la Constitución española.

1.2 OBRAS DE CARACTER GENERAL

003

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZAS MEDIAS.
30. Las Enseñanzas Medias en España.
37. (A-32(b-66))
50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1981. 250 p. 24 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-369-0862-7. D.L. M. 23.701-1981
72. SECONDARY EDUCATION/ BASIC EDUCATION/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ VOCATIONAL TRAINING/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ EDUCATIONAL LEVELS/ FINANCING OF TRAINING/ EDUCATIONAL REFORM/ SPAIN/
90. Descripción del sistema educativo español señalando los requisitos de acceso, planes de estudio de cada área, especialidades, número de alumnos, salidas profesionales, financiación, así como una referencia a la reforma de las enseñanzas medias. Contiene cuadros estadísticos.
- =====

004

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. SECRETARIA GENERAL TECNICA.
30. Estudios en España.
31. I. Nivel no universitario.
31. II. Nivel universitario.
37. (R/37(46) ESP. CIDE)
50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1985. 2 vols., 19 cm.
56. ES.
72. EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL LEVELS/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING SYSTEMS/ CURRICULUM/ INFORMATION CENTERS/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ TRAINING PROGRAMMES/ EDUCATIONAL ADMINISTRATION/ SPAIN/
90. Descripción del sistema educativo español con indicación de los distintos niveles de estudio que se pueden cursar en España y la titulación a obtener. Contiene el programa de estudios de cada nivel y especialización, así como referencias legislativas y centros de información existentes sobre esta materia.

005

20. PLANAS, J.; TATJER, J.M.
 30. Implicacions i problemes de la reforma de l'ensenyament mitja.
 37. (PE 7757 CIDE).
 50. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, 1982. 237 p. 23 cm.
 56. ES. Lengua catalana.
 80. D.L. B-355-82.
 72. SECONDARY EDUCATION/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL REFORM/ TRAINING OF TRAINERS/ VOCATIONAL TRAINING/ EUROPE/ SPAIN/
 90. Análisis de la situación del sistema educativo español después de la reforma educativa. Aborda temas que van desde la formación de formadores a las tendencias existentes en otros países europeos.
- =====

006

20. SUAREZ RODRIGUEZ, J.L.
 40. INFORME APIS
 30. Presente y futuro de la reforma educativa.
 31. Revisión crítica de la ley de educación en el primer trienio de su aplicación.
 37. (A-32(b66))
 50. APIS, Madrid, 1973. 263 p. 24 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-400-6738-0
 72. EDUCATIONAL POLICY/ EDUCATIONAL REFORM/ EDUCATIONAL NEEDS/ TRAINING NEEDS/ VOCATIONAL TRAINING/ NON-TRADITIONAL OCCUPATIONS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ MANPOWER NEEDS/ ADULT EDUCATION/ CONTINUING EDUCATION/ SPAIN/
 90. Repaso de la situación de la educación en España después de la reforma educativa de 1970, analiza todos los problemas educativos que contempla la ley. Incluye un estudio de la formación profesional reglada donde se analiza la necesidad de actualizar la formación profesional a las necesidades de las nuevas profesiones y a la interrelación con el resto de la enseñanza.

2. FORMACION PROFESIONAL

2.1 LEGISLACION

007

40. INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO. SECCION DOCUMENTACION.
30. Dossier legislativo sobre el Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional.
37. (Secc. Doc.)
50. En Boletín Oficial del Estado, Madrid, 1987. p. 24935-24937/ p. 1557/ p. 7626-7633/ p. 4382-4386.
56. ES.
80. ISSN: 0212-033X.
72. LABOUR LEGISLATION/ YOUTH/ LONG TERM UNEMPLOYMENT/ VOCATIONAL TRAINING/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ SOCIAL PARTNERS/ ESF/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ RETURN TO WORK/ ENTRY INTO WORKING LIFE/ SPAIN.
90. Sumario de legislación del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (Plan F.I.P.) cuyo principal objetivo consiste en la cualificación profesional de trabajadores en desempleo. Contiene la Ley 1/86 por la cual se crea el Consejo General de Formación Profesional en donde están representados los trabajadores, empresarios y administración; lo complementan las ordenes ministeriales que han venido a regular posteriormente el Plan F.I.P.
- =====

008

20. MULAS, A.
30. Legislación Laboral y de Empleo.
37. (347 B)
50. Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1986. 1081 p.
56. ES.
80. ISBN: 84-7434-352-6
72. LABOUR LEGISLATION/ SOCIAL LEGISLATION/ TRAINING LEGISLATION/ LEGISLATION/ VOCATIONAL TRAINING/ LABOUR CONTRACT/ EMPLOYMENT POLICY/ PUBLIC EMPLOYMENT SERVICES/ TRAINING-EMPLOYMENT CONTRACT/ RIGHT TO EDUCATION/ RIGHT TO WORK/ CIVIL RIGHTS/ TRAINING POLICY/ PRACTICAL TRAINING/ UNEMPLOYMENT INSURANCE/ UNEMPLOYMENT/ LABOUR RELATIONS/ SPAIN/.
90. Recopilación legislativa sobre materia laboral en España que contiene entre otras disposiciones fundamentales, las siguientes: Constitución española, Ley 8/1990 de los Estatutos de los Trabajadores donde se regulan los derechos y deberes de los trabajadores por cuenta ajena y las relaciones laborales de este colectivo, y su modificación en la Ley 32/84 de 2 de agosto. Particularmente se contemplan los contratos de formación y en prácticas así como la promoción y formación profesional de los trabajadores. R.D. 1992/1984 de 31 de octubre por el que se regulan los contratos en prácticas y para la formación. Ley 51/1980 Básica de Empleo donde se señalan las competencias del INEM y Servicios Públicos de Empleo. Ley 31/84 por la que modifica las disposiciones referentes a las prestaciones por desempleo de la Ley anterior. Acuerdo Económico y Social de 9 de Octubre de 1984 donde se marcan las líneas a seguir en la política de formación profesional a partir de la fecha de su entrada en vigor.
- Complementariamente se incluyen los acuerdos y tratados internacionales suscritos por España en materia de política laboral.

009

30. REAL DECRETO 1458/1986 de 6 de Junio, por el que se determina la estructura orgánica del Instituto Nacional de Empleo.
37. (880876).
51. Boletín Oficial del Estado, nº 169. p. 25716/25719. Madrid, 1986
56. ES.
80. ISSN
72. PUBLIC EMPLOYMENT SERVICES/ LEGISLATION/ SOCIAL LEGISLATION/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING LEGISLATION/ TRAINING POLICY/ EMPLOYMENT POLICY/ LABOUR LEGISLATION/ SPAIN/.
90. Legislación que regula las funciones y estructura del Instituto Nacional de Empleo encargado entre otras competencias de fomentar la formación del trabajador en estrecha vinculación con la política de empleo. Se describen las distintas subdirecciones generales del Instituto y órganos de dirección y control especificando sus competencias.

=====

010

20. RODRIGUEZ SAÑUDO, F.; MARTIN VALVERDE, A.
30. Contrato de trabajo y formación profesional.
31. Consecuencias laborales y sociales de la integración de España en la Comunidad Económica Europea.
37. (880751)
50. Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid, 1987, 682 p. 23 cm.
53. Colección: Encuentros
56. ES.
80. ISBN: 84-7434-436-1
72. VOCATIONAL TRAINING/ LABOUR CONTRACT/ LABOUR LEGISLATION/ COLLECTIVE AGREEMENTS/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ APPRENTICESHIP CONTRACT/ TRAINING-EMPLOYMENT CONTRACT/ EEC/ FREEDOM OF MOVEMENT/ MANPOWER/ EC LAW/ LABOUR POLICY/ SOCIAL POLICY/ SOCIAL SECURITY/ SPAIN/
90. Ponencias de las V Jornadas de Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales de Sevilla, 1986. Se ocupa de la situación y deberes específicos de la formación profesional en relación con el contrato de trabajo, las repercusiones laborales y sociales del ingreso de España en la CEE: libre circulación de trabajadores, legislación comunitaria, Seguridad Social, participación en la empresa y trabajo temporal.

2.2 OBRAS DE CARACTER GENERAL

011

20. ACERO SAEZ, E.
 30. Las enseñanzas técnico profesionales en la sociedad del futuro.
 37. (A-31(b-22)); D.L. M.27.001-1974.
 50. MARPOL, Madrid, 1974. 291 p.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-400-7939-7.
 72. EDUCATIONAL NEEDS/ TRAINING NEEDS/ TRAINING NEEDS ANALYSIS/ VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATIONAL REFORM/ SPAIN.
 90. Repaso a las necesidades de formación profesional en España con orientaciones sobre las reformas a realizar en la materia. Se parte de la descripción del sistema educativo existente con sus distintos ciclos, la tasa de escolarización y la financiación de la enseñanza. Dedicamos algunos capítulos a exponer diversos sistemas educativos de países del entorno.

=====

012

40. CASAS VILLANUEVA, V.; GARCIA SANTACRUZ, F.
 30. La Formación Profesional y la enseñanza programada.
 37. (A-34(a-5))
 50. Organización Sindical. Secretaria Nacional de Ordenación Económica. Madrid, 1970. 263 p. 21 cm.
 56. ES
 80. D.L. M. 24.122-1970.
 72. VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING NEEDS/ TEACHING METHODS/ MANPOWER NEEDS/ EDUCATIONAL POLICY/ TEACHING AIDS/ EDUCATIONAL OBJETIVES/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ SPAIN/
 90. Estudio sobre la formación profesional en España analizando todas sus vertientes, desde las definiciones y principios hasta su relación con la empresa, pasando por las necesidades de formación, los métodos pedagógicos, la formación en la empresa, los medios disponibles, la enseñanza programada y los resultados obtenidos.

013

20. COMAS, M.; PLANAS, J.; RIERA, I.;
30. La Nueva formación profesional.
37. (A-36(c-25))
50. AVANCE, Barcelona, 1975. 132 p. 20 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-7396-017-3.
72. VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATIONAL REFORM/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL POLICY/ SPAIN.
90. Estudia la Formación Profesional en España en 1975 ante la perspectiva del nuevo sistema educativo. Analiza la estructura del sistema educativo español y las distintas correspondencias entre los niveles educativos, así como la financiación de la formación profesional y su contenido.
- =====

014

40. COMISION INTERMINISTERIAL PARA LA FORMACION PROFESIONAL
30. Formación Profesional en España.
31. Situación y perspectivas.
37. (A-21(f-13))
50. Dirección General de Política Económica y Previsión. Ministerio de Economía y Comercio, Madrid, 1981. 311 p. 24 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-7415-123-6
72. TRAINING SYSTEMS/ TRAINING POLICY/ TRAINING SUPPLY/ TRAINING NEEDS/ VOCATIONAL TRAINING/ FINANCING OF TRAINING/ PRACTICAL TRAINING/ TRAINING LEGISLATION/ TRAINING LEVELS/ TRAINING INFORMATION/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ SPAIN/
90. Estudio detallado de la Formación en España, analizando los antecedentes de la formación profesional reglada y ocupacional, las necesidades de formación, la formación en prácticas, desarrollo, regulación legal, los organismos con competencias en la materia, financiación y oferta formativa.

015

40. CONFEDERACION ESPAÑOLA DE ORGANIZACIONES EMPRESARIALES.
 30. II JORNADAS FORMACION PROFESIONAL Y FONDO SOCIAL EUROPEO. Enero 1987.
 37. (880574)
 50. CONFEDERACION ESPAÑOLA DE ORGANIZACIONES EMPRESARIALES, Diego de León, nº 50, 28006 Madrid, Madrid, 1987, 277 p. 24 cm.
 56. ES.
 80. D.L. M. 10.488-1987.
 72. PLANNING OF TRAINING/ LEGISLATION/ TRAINING PROGRAMMES/ IN-PLANT TRAINING/ ENTRY INTO WORKING LIFE/ FINANCING OF TRAINING/ METHODOLOGY/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ ECONOMIC CRISIS/ TRAINING EVALUATION/ CEE/ SPAIN/
 90. Recopilación de ponencias que abordan los factores que intervienen en el sistema de formación profesional, tanto reglada como ocupacional, en España. Las ponencias recogen los programas europeos de formación en su aplicación a España, la metodología, la formación a distancia, etc., así como la formación en la empresa, la financiación y la reforma educativa.
- =====

016

20. GELPI, E.; ZUFIAUR, R. y otros
 30. Técnicas de evaluación y seguimiento de programas de formación profesional.
 37. (377.TEC. CIDE)
 50. Editorial Largo Caballero. Madrid, 1987. 165 p. 21 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-86716-00-4. D.L. M-25.788-1987.
 72. ADULT EDUCATION/ CONTINUING EDUCATION/ OCCUPATIONAL CHANGE/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ CURRICULUM/ TRAINING PROGRAMMS/ IN-PLANT TRAINING/ SPAIN/
 90. Recopilación de artículos acerca de la educación permanente de adultos, que aborda temas que van desde los cambios de cualificación a la formación en la empresa, pasando por los planes y programas de formación profesional, las necesidades de formación y el curriculum de la enseñanza profesional.

017

40. GENOVARD, C.;SARRAMONA, J.; CRESPIAN, J.L.;y otros.
 30. Descripción del sistema de formación profesional. España.
 37. (880509)
 41. Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP)
 50. Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1986, 152 p., 30 cm.
 80. ISBN: 92-825-6352-9 (es)
 56. ES, DE, EN, FR
 72. VOCATIONAL TRAINING/EDUCATION AND TRAINING/TRAINING STATISTICS/TRAINING SCHEMES/TRAINING OBJETIVES/ TRAINING SUPPLY/ TRAINING PROGRAMMES/ FINANCING OF TRAINING/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ CONTINUING VOCATIONAL TRAINING/ LABOUR MARKET/ TRAINING NEEDS/ SPAIN/
 90. Descripción del sistema de formación profesional en España que aborda, tanto el estudio de las necesidades de formación, como la oferta formativa, así como una descripción del sistema educativo español con referencias a la formación profesional ocupacional a su desarrollo histórico y su financiación.

=====

018

20. GOMIS DIAZ, P.
 30. La formación profesional de los trabajadores en España y en la Comunidad Económica Europea.
 31. TomoII: La formación profesional de los trabajadores en España.
 37. (I/221. CIDE)
 72. VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING SYSTEMS/ EDUCATIONAL ADMINISTRATION/ TRAINING LEVELS/ TRAINING STATISTICS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ TRAINING NEEDS/ UNEMPLOYMENT/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ LABOUR MARKET/ SPAIN/
 90. Estudio histórico de la formación profesional en España de 1857 a 1980, incluye datos y estadísticas de la formación ofertada, el número de alumnos, centros que la proporcionan, etc. Incluye a su vez una descripción de la estructura de la formación profesional en España a partir de la Ley General de Educación de 1970, tanto reglada como ocupacional: sistemas de acceso, correspondencia entre los distintos niveles y análisis de las necesidades del mercado de trabajo.

019

20. GONZALEZ ARIZMENDI, F.
 30. La enseñanza profesional al día.
 37. (A-35(d-29)) D.L. LE-421-1969
 50. EVEREST, León, 1969. 142 p. 24 cm.
 56. ES.
72. VOCATIONAL TRAINING/ PROMOTION/ DEVELOPED COUNTRIES/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ TRAINING OF TRAININERS/ TRAINING MATERIAL/ VOCATIONAL GUIDANCE/ SPAIN/
 90. Estudio de la formación profesional en España que analiza su evolución histórica y el papel que juega en la promoción social en la sociedad industrial, su relación con la empresa, las nuevas necesidades de formación provocada por la incorporación de nuevas tecnologías, la formación de formadores, el material didáctico y la orientación profesional.

=====

 020

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZAS MEDIAS.
 30. Estudios de Formación profesional.
 31. Provincias gestionadas directamente por el MEC. Curso 1985-86.
 37. (R/377 ESP. CIDE)
 50. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanzas Medias.
 56. ES.
72. TRAINING CENTERS/ TRAINING SYSTEMS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL ADMINISTRATION/ EDUCATIONAL INSTITUTIONS/ VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATIONAL GUIDANCE SERVICES/ INFORMATION CENTERS/ SPAIN/
 90. Guía de los centros de Formación Profesional gestionados por el Ministerio de Educación y Ciencia con indicación del esquema de las enseñanzas de formación profesional dentro del sistema educativo, acceso, niveles y ramas existentes y escuelas organizadas por provincias.

021

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESIONAL.

30. Bases para una planificación científica de las enseñanzas técnico-profesionales.

37. (A-35(c7-8)), D.L. M. 25.222-1970.

50. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1970. 46 p. 20 cm.

56. ES

72. PROGRAMMED INSTRUCTION/ EDUCATIONAL PLANNING/ VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATIONAL REFORM/ TEACHING METHODS/ TRAINING NEEDS/ EDUCATIONAL OBJECTIVES/ SPAIN/

90. Estudio sobre las orientaciones para la planificación de la formación profesional reglada en todos sus aspectos. Describe todas las ramas de formación profesional existentes en España.

=====

022

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE FORMACION PROFESIONAL Y EXTENSION EDUCATIVA.

30. La Formación profesional ante las perspectivas de la nueva ley de Educación.

37. (A-33(a-21)). Recopilación de ponencias. D.L. M. 232-1972

50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1972, 186 p. 21 cm.

56. ES.

72. VOCATIONAL TRAINING/ TEACHING METHODS/ TRAINING NEEDS/ TRAINING CENTRES/ TEACHING AIDS/ TRAINING NEEDS ANALYSIS/ WOMEN/ EDUCATIONAL PHILOSOPHY/ TRAINING CENTRES/ SPAIN/

90. Orientaciones sobre la formación profesional en sus aspectos material y filosófico. Se plantea las líneas a seguir en los centros de formación profesional, tendencias, organización de medios didácticos, a través de la formación profesional, la empresa, promoción de la formación profesional de la mujer, los grados de formación profesional, etc. Recopilación de las reuniones celebradas en 1971.

023

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE FORMACION PROFESIONAL.
30. Formación profesional de segundo grado.
37. (A-31(c-38)), D.L. M-Septiembre 3/1958
50. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1975. 272 p. 24 cm.
56. ES.
72. PROGRAMMED INSTRUCTION/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING PROGRAMMES/ CURRICULUM/ TRAINING LEGISLATION/ EDUCATIONAL PLANNING/ SPAIN/
90. Expone el plan de enseñanza de la formación profesional de segundo grado, especificando el programa y curriculum así como la legislación al respecto y las ramas de formación profesional reglada.
- =====

024

20. MONTERO LEBRERO, P.; ALMUNIA, J.; REDONDO, N.; y otros.
- 30 Nuevos impulsos para la formación profesional en Europa.
31. Grecia, España y Portugal.
37. (ARCH.REV).
41. Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP).
56. En: Boletín de formación profesional, nº 1/86
56. ES, DA, DE, EN, GR, IT, NL, PT.
80. ISSN: 0258-7483 (ES)
72. VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATION AND TRAINING/ TRAINING OBJECTIVES/ TRAINING SUPPLY/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ SOCIAL PARTNERS/ LABOUR MARKET/ TRAINING NEEDS/ SPAIN/
90. Artículos que abordan la problemática de la formación profesional en España en cuanto a su estructura, necesidades, financiación, etc., ocupándose ante todo de la formación profesional ocupacional. Los autores representan a: sindicatos, empresarios y administración.

025

20. PLANAS I COLL. J.
 30. La "Nova F.P." una ocasió perduda.
 31. Anàlisi de l'evolució de la formació professional. (1975-82)
 37. (870541), D.L. B. 22.141-1985
 50. Institut de Ciències de L'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona, Barlelona 1985.
 56. ES.
72. VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATION AND TRAINING/ TRAINING CENTRES/ TRAINING STATISTICS/ TRAINING SCHEMES/ TRAINING OBJECTIVES/ TRAINING LEGISLATION/ TRAINING EVALUATION/ BASIC TRAINING/ TRAINING SUPPLY/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ TRAINING PROGRAMMES/ SCHOOLING/ SPAIN/
 90. Estudio acerca de la Formación Profesional en España, que aborda tanto los problemas metodológicos, como de estructura, pasando por las necesidades de formación, los niveles de escolarización y la reforma educativa. Todo ello en el marco del sistema educativo español.

=====

026

20. RICHARD, M.; BLANCO, R.
 30. La Formación Profesional...
 31. A lo claro.
 37. (880749)
 50. Ed. Popular, S.A. Madrid, 1987. 91 p.
 53. (A lo claro, 34)
 56. ES.
 80. ISBN: 84-86524-28-8
72. VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING LEVELS/ EDUCATIONAL REFORM/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ TRAINING NEEDS/ IN-PLANT TRAINING/ SPAIN/
 90. Estudio sobre la importancia de la formación profesional desde el punto de vista de proporcionar personal cualificado al mercado de trabajo español. Analiza la estructura de la formación profesional dentro del marco del sistema educativo español.

027

20. TORRE MORA, J.A.; CARABAÑA MORALES, J.
 30. La formación profesional en España desde la Ley General de Educación hasta el proyecto de reforma de las enseñanzas medias.
 37. (EP 7978 CIDE)
 50. ¿1984?
 56. ES.
 72. VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING STATISTICS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING LEVELS/ TRAINING NEEDS/ TRAINING SYSTEMS/ SPAIN/
 90. Tesis sobre el tema de la formación profesional en España que analiza la situación de la formación profesional, incluye estadísticas, nivel de cualificación al acabar los distintos ciclos y titulación a obtener.
- =====

028

40. UNION GENERAL DE TRABAJADORES
 30. Jornadas Confederadas sobre "Educación, formación y empleo". (Madrid 13 y 14 de Mayo de 1987)
 37. (nº 545B)
 50. Unión General de Trabajadores (UGT). Secretaria Confederal de Formación
 56. ES.
 72. EDUCATIONAL POLICY/ TRAINING PROGRAMMES/ FINANCING OF TRAINING/ EDUCATIONAL REFORM/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ VOCATIONAL TRAINING/ IN-PLANT TRAINING/ TRADE UNIONS/ ENTERPRISES/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATION AND TRAINING/ TRAINING EVALUATION/ SPAIN/
 90. Analiza el problema de la Formación profesional en España, abordando toda la temática intrínseca al mismo, como es la financiación y la adecuación oferta formativa-necesidades de formación.

3. ORIENTACION E INFORMACION PROFESIONAL

029

20. ALVAREZ, M.; FERNANDEZ, R.
30. Programa de orientación de estudios y vocacional al término de la escolaridad obligatoria.
37. (159.98 ALV. CIDE), D.L. B-6.096-87
50. Promociones Publicaciones Universitarias. Barcelona, 1987. 503 p. 24 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-7665-061-2.
72. VOCATIONAL GUIDANCE/COMPULSORY EDUCATION/ TEACHING METHODS/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ SOCIAL ENVIRONMENT/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL LEVELS/ METHODOLOGY/ EDUCATIONAL REFORM/TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ SPAIN.
90. Analiza la orientación profesional teniendo en cuenta la nueva estructura educativa en España a raíz de la reforma. Estudia el contexto social e individual de los alumnos al terminar la escolaridad obligatoria para pasar a un estudio sobre los métodos de orientación profesional.

=====

030

20. ALVAREZ ROJO, V.; BENAVENT OLTRA, A.; y otros.
30. Metodología de la orientación educativa.
37. (880747)
50. Ediciones Alfar. Sevilla, 1987. 275 p. 22 cm.
56. Es.
80. ISBN: 84-86256-35-6
72. EDUCATIONAL GUIDANCE/ VOCATIONAL GUIDANCE/ PEDAGOGICS/ TRANSITION FROM SCHOLL TO WORK/ METHODOLOGY/ LABOUR MARKET/ YOUTH/ DISTANCE STUDY/ EVALUATION/ CURRICULUM/ SPAIN/
90. Estudio sobre la orientación profesional como disciplina científica dentro de las Ciencias de la Educación. Analiza el tema desde sus aspectos metodológicos y sociales estudiando el planteamiento que debe considerar un programa de orientación educativa, profesional y vocacional.

031

20. BORDAS, M.
30. Cómo elegir carrera y profesión.
36. (A-34(d-39)), D.L. B. 2.622-1972
50. Oikos-Tau S.A., Barcelona, 1972. 314 p. 19 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-281-0021-7
72. VOCATIONAL INFORMATION/ TRAINING INFORMATION/ ACCESS TO EDUCATION/ EMPLOYMENT OPPORTUNITIES/ MANPOWER NEEDS/ LABOUR MARKET/ ACCESS TO EMPLOYMENT/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ SPAIN/
90. Guía de las posibilidades de elección de estudios y salidas profesionales de estos. Estudia las necesidades del mercado de trabajo español y los requisitos para acceder a las distintas profesiones. Aborda la orientación profesional y educativa y la descripción del sistema educativo español con sus distintos ciclos de enseñanza tanto reglada como ocupacional.
- =====

032

20. FERNANDEZ SEARA, J.L.; NAVARRO MARCO, M.T.
30. Diagnóstico y orientación académico profesional.
37. (37.048. FER. CIDE), D.L. C-161-82
50. Editorial Salvora. La Coruña, 1982. 151 p. 21 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-85779-10-X.
72. VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ TEACHERS TRAINING/ METHODOLOGY/ CARREER CHOICE/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ TEACHING METHODS/ SPAIN/
90. Estudia la orientación profesional como método eficaz en la elección profesional. Analiza los métodos y tendencias en orientación profesional en las aulas teniendo en cuenta las particularidades del alumno.

033

40. INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO. SUBDIRECCION GENERAL DE PROMOCION DE EMPLEO.
30. Información Profesional.
31. Opciones al terminar los distintos ciclos del sistema educativo.
37. (870472), D.L. M. 5.122-1985
50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Trabajo. Madrid, 1985. 537 p. 21 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-505-1103-8.
72. EDUCATIONAL LEVELS/ ACCESS TO EMPLOYMENT/ YOUTH/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ GENERAL EDUCATION/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ TECHNICAL EDUCATION/ TRAINING SUPPLY/ CARRER OPPORTUNITIES/ SPAIN/
90. Monografía sobre la oferta formativa y salidas profesionales de los alumnos a cada ciclo formativo. Aborda la estructura educativa en España con descripción de las distintas ramas productivas y títulos exigidos para su ejercicio, tanto en la formación profesional reglada como ocupacional. Contiene relación de instituciones que tienen competencias en la materia.

=====

034

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
30. Enseñanzas profesionales.
37. (A-36(c-3)), D.L.10.497-1979
50. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid 1970. 247 p. 21 cm.
56. ES.
72. TRAINING INFORMATION/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING CENTRES/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ CHOICE OF STUDIES/ VOCATIONAL INFORMATION/ SPAIN/
90. Guía sobre las ramas de formación profesional existentes en España en 1970 con indicación de los centros que las imparten en todo el estado.

035

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE EDUCACION
30. Requisitos y perspectivas de los campos profesionales Metal, Minero y Automoción.
31. Sugerencias para orientadores y tutores de Educación General Básica. (EGB)
37. (nº 1085), D.L. M 43.318-1981
50. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1981. 171 p. 21 cm.
53. Colección: Estudios y Experiencias educativas. Serie: Orientación escolar y vocacional, nº 5.
56. ES.
80. ISBN: 84-369-0894-5.
72. VOCATIONAL GUIDANCE/ TRAINING OF TRAINERS/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ PLANNING OF TRAINING/ EMPLOYMENT OPPORTUNITIES/ SOCIAL STATUS/ WORK ENVIRONMENT/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ VOCATIONAL TRAINING/ SPAIN/
90. Estudio dirigido a los tutores que deben orientar profesionalmente a los alumnos de EGB. Comprende la metodología a emplear así como una descripción profesional de los sectores industriales del metal, minero y automoción, especificando las salidas profesionales de cada profesión.
- =====

036

20. NUÑEZ SILVESTRE, P.; MARTINEZ RODRIGUEZ, M.; CABRERIZO RODRIGO, M.P.; y otros.
30. Manual de orientación profesional para jóvenes.
37. (880870).
50. Ediciones Fausi, Madrid, 1987. 187 p.
56. ES.
80. ISBN: 84-86592-36-4.
72. VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ YOUTH/ YOUTH AID/ GUIDANCE OFFICERS/ VOCATIONAL COUNSELLORS/ PRIMARY EDUCATION/ SECONDARY EDUCATION/ POST-SECONDARY EDUCATION/ OCCUPATIONS/ ENTRY INTO WORKING LIFE/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ ACCESS TO EMPLOYMENT/ EMPLOYMENT OPPORTUNITIES/ YOUTH EMPLOYMENT/ SPAIN/.
90. Estudio dirigido a los orientadores-tutores de los cursos de EGB, BUP y COU que aborda cuatro temas principales: 1. Concepto e historia de la orientación. 2. Análisis de los diferentes momentos del proceso de orientación. 3. Las opciones, los caminos a seguir a la hora de escoger estudios o profesiones. 4. Visión general de la situación laboral actual y consejos para facilitar la búsqueda de empleo.

037

20. RODRIGUEZ MORENO, M.L. (Coord.)
 30. Orientación profesional y acción tutorial en las enseñanzas medias.
 37. (880873).
 50. Narcea, Madrid, 1986. 319 p.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-277-0736-3.
 72. EDUCATIONAL GUIDANCE/ VOCATIONAL COUNSELLORS/ THEORY/ MODELS/ VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATION AND TRAINING/ SECONDARY EDUCATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ PEDAGOGICS/ TEACHING OBJECTIVES/ CURRICULUM/ CURRICULUM RESEARCH/ CURRICULUM SUBJECTS/ SPAIN/.
 90. Estudio sobre la orientación profesional en las enseñanzas medias. Analiza las teorías y fundamentos de la orientación vocacional en este nivel del sistema educativo estudiando las funciones del orientador y los distintos modelos actualizados de orientación profesional y modelos curriculares apropiados para la enseñanza media. Continúa el estudio deteniéndose en los procesos de orientación vocacional analizando las técnicas, los procedimientos y los recursos. Termina analizando los modelos prácticos de orientación escolar y profesional para las enseñanzas medias deteniéndose en los programas dirigidos tanto al alumno como al profesor.

=====

038

20. RODRIGUEZ MORENO, M.L.; GRAS TORNERO, M.
 30. Modelos de orientación profesional en el aula.
 31. Teoría, técnicas, metodología y recursos para la acción tutorial.
 37. (880872).
 50. Oikos-Tau, Barcelona, 1986. 160 p.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-281-0579-0.
 72. VOCATIONAL GUIDANCE/ THEORY/ METHODOLOGY/ INDIVIDUAL DEVELOPMENT/ CAREER DEVELOPMENT/ EDUCATIONAL GUIDANCE SERVICES/ GUIDANCE OFFICERS/ COURSE DESIGN/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATION AND TRAINING/ PRIMARY EDUCATION/ SECONDARY EDUCATION/ CURRICULUM RESEARCH/ CURRICULUM SUBJECTS/ VOCATIONAL COUNSELLORS SPAIN/.
 90. La temática de esta monografía se centra en el estudio del concepto de orientación profesional, los programas de activación del desarrollo vocacional y personal, la planificación y organización de los servicios de orientación educativa y profesional y los modelos para llevar a la práctica la orientación escolar-profesional. Todo ello determinado por la complejidad de la clasificación ocupacional del mercado de trabajo español que hace necesaria una orientación que ayude a decidir el futuro profesional de los jóvenes.

039

20. RODRIGUEZ MORENO, M.L.
 30. Teorías y proceso de la orientación educativa.
 37. (880871).
 50. Promociones Publicaciones Universitarias, Barcelona, 1986. 428 p.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-7665-047-7.
 72. EDUCATIONAL GUIDANCE/ VOCATIONAL GUIDANCE/ MODELS/ THEORY/ STUDY METHODS/ GUIDANCE OFFICERS/ PEDAGOGICS/ TEACHING OBJECTIVES/ INDIVIDUAL DEVELOPMENT/ CAREER DEVELOPMENT/ CURRICULUM RESEARCH/ CURRICULUM SUBJECTS/ CURRICULUM/ EDUCATIONAL GUIDANCE SERVICES/ BIBLIOGRAPHY/ SPAIN/.
 90. Los cuatro temas principales del estudio analizan los fundamentos y modelos teóricos de la orientación educativa, perspectivas y enfoques actuales de la orientación educativa y vocacional, el proceso de orientación, técnicas, procedimientos, estrategias organizativas y recursos y las referencias bibliográficas sobre el tema. Todo ello con vistas a analizar el proceso de orientación escolar-profesional para garantizar un mayor conocimiento a la hora de la elección escolar o profesional.
- =====

040

20. RODRIGUEZ MORENO, M. y otros
 30. Orientación profesional y acción tutorial en las enseñanzas medias.
 37. (37.048 ORI. CIDE), D.L. M-27.128-1986.
 50. Ed. Narcea, S.A. Madrid, 1986. 314 p. , 21 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-277-0736-3.
 72. VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL GUIDANCE/VOCATIONAL SCHOOL/ TEACHING METHODS/ OCCUPATIONAL CHOICE/ TEACHING TEACHERS/ METHODOLOGY/ OCCUPATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ SPAIN/
 90. Estudio sobre la orientación profesional en las aulas. Analiza la mejor organización de esta función y los métodos aplicables a la orientación profesional, desde la acción tutorial a los tests de capacitación.

041

20. RODRIGUE MORENO, Ma L.; GRAS TORNERO, M.
 30. Modelos de orientación profesional en el aula.
 31. Teoría, técnica, metodológica y recursos para la acción tutorial.
 37. (159.98 ROD. CIDE), D.L. B-2.264-1986.
 50. Oikos-Tau, Barcelona, 1986. 160 p., 21 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-281-0579-0.
 72. VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ TEACHERS TRAINING/ METHODOLOGY/TEACHING METHODS/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ OCCUPATIONAL CHOICE/ SOCIAL ENVIRONMENT/ VOCATIONAL SCHOOL/ SPAIN/
 90. Estudio de la orientación profesional considerandola como un método eficaz a la hora de guiar a alumno en la elección profesional. Analiza los métodos aplicables en orientación profesional considerando los factores sociales e individuales del alumno.
- =====

042

20. SALVADOR, A.; PEIRO, J.M.
 30. La Madurez profesional.
 37. (159.98. SAL. CIDE), D.L. M-10.854-1986.
 50. Editorial Alhambra. Madrid, 1986. 243 p. , 24 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-205-1328-8.
 72. VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ SOCIAL ENVIRONMENT/ TEACHERS TRAINING/ METHODOLOGY/TEACHING METHODS/ OCCUPATIONAL CHOICE/ VOCATIONAL SCHOOL/ SPAIN/
 90. Estudio sobre la orientación profesional que analiza los métodos aplicables en la orientación profesional considerando los condicionantes sociales e individuales de los alumnos.

4. RELACION FORMACION-EMPLEO

043

20. CALVET, J.; FIGUEROA, J.R.; y otros.
30. Innovació tecnològica, organització del treball i inserció professional des del 2n cicle de la nova formació professional.
37. (870471). Varias de las ponencias estan escritas en catalán.
50. Institut de Ciències de L'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona, 1986. 258 p. 23 cm.
56. ES.
72. TRECHNOLOGICAL CHANGE/ AUTOMATION/ WORK ORGANIZATION/ OCUPATIONAL QUALIFICATION/ VOCATIONAL TRAINING/ ECONOMIC SECTORS/ TRAINING PROGRAMMES/ YOUTH/ EDUCATIONAL POLICY/ SPAIN/
90. Estudio sobre la nueva demanda formativa para las nuevas profesiones provocada por la incorporación de nuevas tecnologías, se realiza un análisis sobre la necesidad de reformar el sistema educativo ante este fenómeno, así mismo aborda la inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo a través de la formación profesional tanto reglada como ocupacional.

=====

044

40. COMISION INTERMINISTERIAL PARA EL ESTUDIO DE LA PROBLEMATICA DE LA JUVENTUD.
30. Problemática juvenil en relación con la adecuación educación-empleo.
31. Estudio de situación.
37. (nº 1275)
50. Dirección General de Juventud y Promoción Sociocultural. Subdirección General de Estudios e Investigación. Madrid, 1981. 178 p. 31 cm.
56. ES.
72. TRAINING SUPPLY/ TRAINING NEEDS/ YOUTH/ EDUCATIONAL SUPPLY/ YOUTH EMPLOYMENT/ YOUTH UNEMPLOYMENT/ VOCATIONAL TRAINING/ EMPLOYMENT PROGRAMME/ EDUCATIONAL STATISTICS/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ SPAIN/
90. Aborda la problemática entre la adecuación de la oferta formativa al sistema productivo, analizando la población juvenil existente en 1981 con los niveles de escolarización desde los distintos indicadores, (sexo, edad, etc.), los niveles de ocupación y paro de este colectivo y la valoración de los programas de empleo juvenil.

045

20. FIGUERA FIGUERA, J.R.; RODRIGUEZ LARRE, M.J.
 30. Situación y problemática de la formación profesional en el distrito universitario de Madrid.
 37. (880801).
 50. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, 1987. 2 vol.
 56. ES.
 72. VOCATIONAL TRAINING/ EMPLOYMENT-TRAINING RELATIONSHIP/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING SYSTEMS/ TRAINING NEEDS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATIONS/ EDUCATIONAL LEVELS/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ ACCESS TO EDUCATION/ HUMAN RESOURCES/ TEACHING AIDS/ EDUCATIONAL REFORM/ EMPLOYMENT/ SPAIN/.
 90. Estudio de investigación que pone de manifiesto la problemática en la que se encuentra la formación profesional en España partiendo del análisis de la situación concreta del distrito universitario de Madrid. La investigación demuestra la falta de adecuación entre la oferta formativa y las necesidades de formación determinadas por la incorporación de nuevas tecnologías que requieren personal cualificado. El análisis se inicia con un bosquejo histórico de la formación profesional en España para pasar a las funciones asignadas a la misma, su encuadramiento dentro del sistema educativo, la organización del sistema de formación y el análisis de los recursos humanos y materiales asignados.

=====

046

20. FIGUERA FIGUERA, J.R.
 30. Relaciones del sistema de formación profesional en el distrito universitario de Madrid con el alumnado potencial y el sistema productivo.
 37. (880802).
 50. Universidad Politécnica de Madrid, Instituto de Ciencias de la Educación, Madrid, 1980. 118 p.
 56. ES.
 72. VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING NEEDS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ EDUCATIONAL REFORM/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ EMPLOYMENT-TRAINING RELATIONSHIP/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING SYSTEMS/ SPAIN/.
 90. Estudio complementario a "Situación y problemática de la formación profesional en el distrito universitario de Madrid" (1978). Se parte del estudio concreto del distrito universitario madrileño para analizar los problemas de adecuación entre la oferta formativa planificada por las necesidades de los años 60 y 70 y las necesidades de formación determinadas por una nueva situación que incluye la incorporación de nuevas tecnologías que requieren nuevas especialidades profesionales. El problema solo puede solucionarse mediante una reforma del sistema educativo que contemple las nuevas necesidades de formación.

047

40. FUNDACION UNIVERSIDAD-EMPRESA .
30. Enseñanza Universitaria y mercado de trabajo.
31. El primer empleo de los titulados universitarios.
36. (870641), D.L. M 22.973-1986.
50. Fundación Universidad-Empresa. C/ Serrano Jover, 5 7ª planta. 28015 Madrid. Madrid, 1986. 293 p. 21 cm.
56. ES
80. ISBN: 84-86227-46-1.
72. YOUTH EMPLOYMENT/ UNDEREMPLOYMENT/ VOCATIONAL GUIDANCE/ YOUTH UNEMPLOYMENT/ LABOUR MARKET/ INITIAL EMPLOYMENT/ GRADUATES/ SCHOOL-ENTERPRISE RELATIONSHIP/ CURRICULUM/ EDUCATIONAL STATISTICS/ LABOUR STATISTICS/ EMPLOYMENT PROGRAMME/ NON-TRADITIONAL OCCUPATIONS/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ IN-PLANT TRAINING/ EUROPE/ SPAIN/
90. Estudia la problemática del desempleo de los universitarios con un análisis de la postura de la Universidad ante el problema, los factores demográficos, el subempleo de este colectivo, las cifras de empleo y desempleo de los titulados universitarios, los planes de estudio y su relación con la oferta de empleo, propuestas de reforma, las nuevas profesiones, la orientación educativa y la política de información y orientación profesional.
- =====

048

20. GARCIA DE CORTAZAR NEBREDA, M.
30. Educación superior y empleo en España.
37. (870651), D.L. M.31.483-1987.
50. Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid, 1987.
56. ES.
80. ISBN: 84-7434-424-7.
72. GRADUATES/ YOUTH EMPLOYMENT/ UNDEREMPLOYMENT/ YOUTH UNEMPLOYMENT/ LABOUR MARKET/ ENTRY INTO WORKING LIFE/ CURRICULUM/ HIGHER EDUCATION/ EDUCATIONAL STATISTICS/ LABOUR STATISTICS/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ NUMBER OF STUDENTS/ SPAIN/
90. Analiza el panorama universitario español en relación con el mercado de trabajo y la postura de la universidad frente al problema. Aborda temas como la formación adquirida y las necesidades de formación, así como la tasa de actividad profesional de los titulados universitarios en todas sus ramas.

049

20. HOMS, O.
 30. Formación profesional y sistema productivo.
 31. Puntos de vista para un debate.
 37. (DOC/IN 8186 CIDE)
 50. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Politécnica de Barcelona. Barcelona, 1978. 105 p. 24 cm.
 56 ES.
 72. VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING NEEDS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING OBJECTIVES/ SOCIAL PARTNERS/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/SOCIAL PARTNERS/ SPAIN/
 90. Recopilación de los debates celebrados en el ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona acerca de la problemática de la formación profesional, en cuanto que está intrínsecamente relacionada con el sistema productivo. Analiza la adecuación de la oferta formativa a las necesidades del momento, estudiando para ello la situación en la que se encuentra la estructura educativa en España. En los debates intervienen representantes de la Administración, de los Empresarios y de los Sindicatos.
- =====

050

20. HOMS, O.; KRUSE, W.; ORDOVAS, R. y otros.
 30. Cambios de cualificación en las empresas españolas.
 31. Investigación patrocinada por la fundación Volkswagenwerk y realizada por la fundación IESA de Madrid y el Instituto SFS de Dortmund.
 37. (890748).
 50. Fundación IESA, Madrid 1987. 188 p. 29 cm.
 72. CAREER CHANGE/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ ECONOMIC SECTORS/ NON-TRADITIONAL OCCUPATIONS/ LABOUR MARKET/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL REFORM/ TRAINING NEEDS/ EDUCATIONAL NEEDS/ OCCUPATIONAL CHANGE/ TRAINING SCHEMES/ CURRICULUM/ SPAIN/
 90. Estudio sobre los distintos cambios que se han producido en el proceso productivo y que han provocado un cambio en las necesidades de cualificación profesional repercutiendo a su vez en la programación de los planes de estudio de la formación profesional.

051

20. HOMS, O.; KRUSE, W.; ORDOVAS, R.; y otros.
30. Cambios de cualificación en las empresas españolas.
31. Automóvil.
37. (880775).
50. Fundación IESA, Madrid, 1987. 99 p.
56. ES.
72. OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ TRAINING COURSES/ VOCATIONAL TRAINING/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ PERSONNEL/ MANAGEMENT/ STATISTICAL ANALYSIS/ UNSKILLED WORKERS/ COMPUTER APPLICATIONS/ SKILLED WORKERS/ TECHNICIANS/ MECHANISATION/ AUTOMOBILE INDUSTRY/ SPAIN/.
90. Estudio sobre la necesidad de cambio en la cualificación y en la organización del trabajo surgidos en el sector del automovil, como consecuencia de la reestructuración de las plantas y de los procesos productivos por las innovaciones tecnológicas -sistemas informatizados horizontales; de programación y contro y de la fabricación;operativos-. Se analizan las disfuncionalidades que se producen en el factor humano y las nuevas formas de gestión requeridas, con un replanteamiento de las categorías profesionales tradicionales y de la formación necesaria. Se eligen, dos casos distintos de empresas del sector, describiendose todo el proceso de cambio en la producción, en las cualificaciones y las consiguientes políticas de formación.

=====

052

20. HOMS, O.; KRUSE, W.; ORDOVAS, R.; y otros.
30. Cambios de cualificación en las empresas españolas.
31. Maquinas-herramientas.
37. (880776).
50. Fundación IESA, Madrid, 1987.
56. ES.
72. OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ TRAINING COURSES/ VOCATIONAL TRAINING/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ FURTHER TRAINING/ BASIC TRAINING/ PERSONNEL MANAGEMENT/ JOB REQUIREMENTS/ BUSINESS MANAGEMENT/ MEC HANISATION/ STATISTICAL ANALYSIS/ MACHINE TOOL INDUSTRY/ UNSKILLED WORKERS/ SKILLED WORKER/ TECHNICAL ASSITANCE/ TECHNICIANS/ GRADUATES/ AUTOMATION/ SPAIN/.
90. A partir del cambio en el productor del sector Máquinas-herramientas, se analizan las consecuencias en la organización de cuatro empresas seleccionadas para el estudio, y los efectos sobre los trabajadores y su cualificación: nuevos organigramas con fortalecimiento de plantillas por personal titulado, y necesidad de reciclaje técnico para la mano de obra directa . Se centra la atención en los talleres y en las fases del proceso productivo que en éstos se realizan -mecanizado, montaje, aistencia técnica- descubriendose el estado de desarrollo de cada una de ellas en las empresas estudiadas y sus consecuencias en la cualificación profesional y en las políticas de formación.

053

20. HOMS, O.; KRUSE, W.; ORDOVAS, R.; y otros.
 30. Cambios de cualificación en las empresas españolas.
 31. Banca.
 37. (880777).
 50. Fundación IESA, Madrid, 1987, 52 p.
 56. ES.
 72. OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING COURSES/
 FURTHER TRAINING/ TRAINING CENTRES./ BANKING/ JOB CONTENT/ BANKS/ BANKING
 PERSONNEL/ RETRAINING/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ COMPUTER APPLICATIONS/ LANGUAGE
 TEACHING/ SPAIN/.
 90. Estudio de los cambios de cualificación en el sector crediticio,
 centrada en una Caja de Ahorros. Se ocupa de: la evaluación experimentada en
 el sector, la informatización y uso de nuevas tecnologías en este tipo de
 entidades, los cambios producidos en la organización del trabajo, como
 consecuencia de los anteriores factores (diferencias entre la oficina de
 los años 70 de los años 80 y del futuro); la nueva orientación en la
 política de personal que basa la promoción en la capacitación y no en la
 antigüedad. Por último se aborda el tema de la formación y adaptación del
 personal a los nuevos esquemas: evolución de la política formativa desde los
 años 60. Concluye el trabajo con una síntesis de los efectos de la
 introducción de nuevas tecnologías, en todo el sector bancario, con respecto
 a los trabajadores exponiendo los cambios necesarios en la cualificación:
 ruptura en la profesionalidad adquirida anteriormente e incorporación de
 nuevas tareas.

=====

054

20. HOMS, O.; KRUSE, W.; ORDOVAS, R.; y otros.
 30. Cambios de cualificación en las empresas españolas.
 31. Hosteleria.
 37. (880778).
 50. Fundación IESA, Madrid, 1987. 100 p.
 56. ES.
 72. OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ HOTEL WORKERS/ HOTEL AND CATERING INDUSTRY/
 HOTEL SCHOOL/ VOCATIONAL TRAINING/ FURTHER TRAINING/ TRAINING COURSES/
 AUTOMATION/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ RETRAINING/ QUESTIONNAIRES/ STATISTICAL
 ANALYSIS/ INTERVIEWS/ TRADE UNIONS/ SPAIN/.
 90. Informe sobre el cambio de cualificaciones en el sector hostelero,
 centrado en la zona de Baleares y Cataluña, a través de entrevistas a
 trabajadores del sector y a miembros de los principales sindicatos. Tras
 seguir la evolución de diversos tipos de establecimientos hoteleros y en
 diversos ámbitos de la estructura interna (gestión de personal; cocina,
 comedor) describe el proceso observado en la cualificación del personal y el
 grado de atención prestada a la formación.

055

20. HOMS, O.; KRUSE, W.; ORDOVAS, R.; y otros.
30. Cambios de cualificación en las empresas españolas.
31. Textil y confección.
37. (880779).
50. Fundación IESA, Madrid, 1987. 104 p.
56. ES.
72. TEXTILE INDUSTRY/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ TEXTILE WORKERS/ VOCATIONAL TRAINING/ WOMEN WORKERS/ ENGINEERING DRAWING/ FURTHER TRAINING/ TRAINING COURSES/ INDUSTRIAL POLICY/ BUSINESS MANAGEMENT/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ STATISTICAL ANALYSIS/ RETRAINING/ VOCATIONAL SCHOOLS/ HIGHER EDUCATION/ SPAIN/.
90. Informe sobre los cambios de cualificación producidos en el sector textil, uno de los sectores que han sufrido un proceso de evolución profundo pasando por la reconversión, y que ocupan un lugar destacado en la industria española. El estudio se orienta tanto en el subsector de la confección como en el textil propiamente dicho (fabricación de materiales textiles). Se describen las políticas llevadas a cabo por determinados modelos de empresas tanto en el ámbito del producto como en el de personal. A continuación se analiza la relación existente entre las innovaciones tecnológicas del sector y la formación: formación profesional y universitaria (reglada) y formación ocupacional patrocinada por organismos industriales (Instituto Nacional de Empleo) o por las mismas empresas del sector.

=====

056

20. MANZANARES. J.
30. Trabajo y Nuevas tecnologías.
37. (331 TRA. CIDE), D.L. M-10.091-1985.
50. Fundesco. Madrid, 1985. 253 p., 24 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-86094-06-2.
72. NON-TRADITIONAL OCCUPATIONS/OCCUPATIONAL CHANGE/ TRAINING NEEDS/ TECHNOLOGICAL CHANGE/ TECHNOLOGY TRANSFER/ VOCATIONAL TRAINING/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ SPAIN/
90. Estudio sobre el impacto de las nuevas tecnologías en los procesos de producción que llevan consigo unas nuevas necesidades de formación profesional y un cambio en las cualificaciones profesionales.

057

20. MARTIN DE NICOLAS CABO, J.
 30. La formación universitaria para la empresa.
 37. (1508 ESP. CIDE), D.L. B-20.462-1969.
 50. Ed. Ariel. Barcelona, 1969, 341 p. 22 cm.
 56. ES.
72. SCHOOL-ENTERPRISE RELATIONSHIP/ EDUCATIONAL SUPPLY/ TRAINING NEEDS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/INITIAL EMPLOYMENT/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ EMPLOYMENT PROGRAMME/ NON-TRADITIONAL OCCUPATIONS/INITIAL EMPLOYMENT/ YOUTH EMPLOYMENT/ GRADUATES/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ SPAIN/
 90. Estudio sobre la desconexión existente entre la formación ofertada en la universidad y las necesidades empresariales en cuanto a personas cualificadas profesionalmente. Incluye un análisis de la situación en los países desarrollados y una crítica del sistema universitario español.

=====

058

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. CONSEJO DE UNIVERSIDADES. SECRETARIA GENERAL.
 30. El Mercado de trabajo de los titulados universitarios en España.
 37. (331 MER. CIDE), D.L. M-13.955-1987.
 50. Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1987. 126 p. 27 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-369-1201-2.
72. GRADUATES/ LABOUR MARKET/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ INITIAL EMPLOYMENT/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ EDUCATIONAL NEEDS/ TRAINING NEEDS/ EMPLOYMENT STATISTICS/ YOUTH EMPLOYMENT/ SPAIN/
 90. Estudio sobre la incorporación al mercado de trabajo de los titulados superiores que incluye un análisis de la demanda de formación y los niveles de ocupación de este colectivo.

059

40. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL. DIRECCION GENERAL DE EMPLEO Y PROMOCION SOCIAL.

30. La relación entre niveles educativos y niveles de cualificación del puesto de trabajo.

36. (A-21(c-60)), D.L. M-27.935-1978.

50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Trabajo. Madrid, 1978. 322 p., 23 cm.

56. ES.

72. TRAINING SUPPLY/ VOCATIONAL TRAINING/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ SOCIAL ENVIRONMENT/ TRAINING NEEDS/ SPAIN/

90. Estudia el nivel de adecuación de la oferta formativa a la cualificación profesional exigida para el desempeño de los puestos de trabajo. Aborda problemas como la incorporación al mundo del trabajo, las condiciones sociales, y la acomodación al puesto de trabajo.

=====

060

20. PEREZ DIAZ, V.

30. Cambio tecnológico y procesos educativos en España.

37. (A-35(b-34-35-36)), D.L. M-2.996-1972.

50. Seminarios y Ediciones S.A. Madrid, 1972. 173 p. 18 cm.

56. ES.

72. TECHNOLOGICAL CHANGE/ VOCATIONAL TRAINING/ EMPLOYMENT POLICY/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ LABOUR MARKET/ EDUCATIONAL POLICY/ SPAIN/

90. Analiza los problemas que plantea la introducción de los cambios tecnológicos en las necesidades de formación de los trabajadores. Estudia la formación profesional en relación con la política de empleo, el mercado de trabajo, el sistema educativo y la formación profesional agraria.

061

20. SAEZ FERNANDEZ, F.
 30. El mercado de trabajo en España.
 31. Segmentación. Cualificaciones.
 37. (Servicio de Educación de Adultos)
 50. Madrid, 1985. 24 h. 33 cm.
 56. Es.
 72. LABOUR MARKET/ TRAINING NEEDS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION / MANPOWER NEEDS/ NON-TRADITIONAL OCCUPATIONS/ EDUCATIONAL STATISTICS/ EMPLOYMENT/ UNEMPLOYMENT/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ SPAIN/
 90. Ponencia al seminario "Mercado de trabajo en España", donde se analiza la relación educación-empleo y la demanda de formación exigida por la aparición de nuevas profesiones.

=====

062

40. SEMINARIO RELACIONES UNIVERSIDAD EMPRESA EN EUROPA
 30. Temas de Formación y Empleo.
 31. La Formación profesional de tercer grado.
 31. La Política de empleo en relación con la universidad y la empresa.
 37. (A-33(b-34))
 50. Cuadernos Universidad-Empresa, Madrid, 1974. 136 p. 21 cm.
 56. ES
 80. ISBN: 84-600-6496-4.
 72. TRAINING NEEDS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATION/ MANPOWER NEEDS/ VOCATIONAL TRAINING/ GRADUATE TRAINEES/ SOCIAL PARTNERS/ EDUCATIONAL NEEDS/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ SPAIN/
 90. A raíz de la importancia que está cobrando la formación profesional, sobre todo por la demanda de mano de obra cualificada, se celebró el I Seminario de relación universidad-empresa en Europa, donde participaron los representantes de la Administración y de los interlocutores sociales. Analiza la formación profesional y la coordinación con la empresa, solicitando personas cualificadas a la universidad y analizando la política de empleo seguida.

063

40. UNIVERSIDAD DE CORDOBA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.
30. Coordinación entre la formación profesional y el mundo del trabajo, a la búsqueda de una programación y planificación de las diversas modalidades de promoción profesional.
37. (I/41. CIDE), D.L. Co-792-1985.
50. Universidad de Cordoba. Instituto de Ciencias de la Educación. Cordoba, 1985. 302 p., 26 cm.
80. ISBN: 84-600-3936-6.
72. TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ TRAINING NEEDS/ EDUCATIONAL NEEDS/ OCCUPATIONAL QUALIFICATIONS/TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ TRAINING LEVELS/ EDUCATIONAL OBJECTIVES/ SURVEYS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL REFORM/ SPAIN/
90. Estudio sobre la adecuación de la formación profesional ofertada dentro del sistema educativo español a las necesidades de cualificación profesional del mercado de trabajo. En este estudio se incluyen datos estadísticos de la provincia de Cordoba y encuestas a empresarios, profesores y alumnos de formación profesional.

=====

5. COLECTIVOS ESPECIALES

064

20. BARQUIN RUIZ, F.
30. Espectativas en zonas rurales deprimidas.
31. Estudio diagnóstico de atención compensatoria.
37. (DOC/IN 8667 CIDE)
50. Málaga, 1985. 115 p.
56. ES.
72. AGRICULTURAL TRAINING /RURAL AREAS/ RURAL YOUTH/ EDUCATIONAL LEVELS/ RURAL POPULATION/ TRAINING NEEDS/ EDUCATIONAL NEEDS/ SPECIAL EDUCATION/ EDUCATION AND TRAINING/SPAIN/.
90. Estudio de investigación realizado en las zonas rurales para determinar las necesidades de educación en dichas zonas y aprobar los programas necesarios de educación compensatoria.
- =====

065

40. EQUIPO EDUCATIVO DEL COLEGIO F.RURAL JUAN XXIII
30. Programa para el primer curso de Formación Profesional compensatoria.
37. (I/102 CIDE).
50. Colegio F.Rural Juan XXIII, Valladolid, 198?.
56. ES.
72. AGRICULTURAL TRAINING/ RURAL AREAS/ FURTHER EDUCATION/ EDUCATION AND TRAINING/ SPECIAL EDUCATION/ TRAINING NEEDS/ EDUCATIONAL NEEDS/ EDUCATIONAL PROGRAMMES/ EDUCATIONAL DISADVANTAGEE/ EDUCATIONAL DROPOUT/ SPAIN/.
90. Estudio de investigación que pretende establecer un modelo de programación de Formación Profesional en las áreas rurales para alumnos con carencias educativas.

066

40. FUNDACION MAPRE
 30. Orientación y formación profesional del minusvalido físico.
 37. (A-33(a-38)), D.L. M-40.507-1976.
 50. Fundación MAPRE. Madrid, 1976. 295 p. 21 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-7100-002-4.
 72. HANDICAPPED PERSONS/ VOCATIONAL TRAINING/ VOCATIONAL GUIDANCE/ TRAINING NEEDS/ TEACHING METHODS/ SPAIN/
 90. Plantea el problema de la formación profesional de los minusválidos físicos, estudiando las peculiaridades de este colectivo en el campo de la formación profesional. Recoge las ponencias que abordan temas que van desde la estructura de la formación profesional en España hasta el ambiente social que rodea a este colectivo.
- =====

067

40. INIESTA, A.
 30. Los gitanos.
 31. Problemas socioeducativos.
 37. (376.6 INI. CIDE)
 50. Editorial Narcea, Madrid, 1981.
 80. ISBN: 84-277-0479-8.
 72. MARGINALISATION/ SPECIAL EDUCATION/ EDUCATIONAL POLICY/ FURTHER EDUCATION/ EDUCATIONAL NEEDS/ SOCIAL BEHAVIOUR/ RACIAL DISCRIMINATION/ RACIAL INTEGRATION/ EDUCATIONAL DISADVANTAGE/ EDUCATIONAL DROPOUT/ SOCIAL HANDICAPPED PERSONS/ SPAIN/
 90. Estudio de la problemática gitana en sus aspectos educativo y social analizando el entorno social, las estadísticas de escolarización de éste colectivo, la política educativa a seguir para su integración educativa.

068

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. CIDE (CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO)
30. Informe sobre las zonas preferentes de actuación del programa de Educación compensatoria durante el curso 1983-84
37. (I/37. CIDE)
50. C.I.D.E., Madrid, 198?. 2 V.
56. ES.
72. BASIC EDUCATION/ FURTHER EDUCATION/ SPECIAL EDUCATION/ EDUCATIONAL NEEDS/ TRAINING NEEDS/ TRAINING PROGRAMMES/ EDUCATIONAL DISADVANTAGE/ EDUCATIONAL DROPOUT/ SPAIN/.
90. Analiza la educación compensatoria en España desde sus orígenes estudiando las principales zonas de depresión educativa para determinar los planes de actuación en este área por parte del Ministerio de Educación y Ciencia. Expone a su vez los planes puestos en marcha acompañados de sus correspondientes datos estadísticos.

=====

069

40. MINISTERIO DE CULTURA. INSTITUTO DE LA MUJER.
30. Primeras Jornadas Mujer y Educación.
37. (870725)
50. Instituto de la Mujer. Ministerio de Cultura. Madrid, 1980.
56. ES.
80. ISBN: 84-505-1285-9.
72. SEX DISCRIMINATION/ SEX ROLES/ VOCATIONAL TRAINING/ VOCATIONAL GUIDANCE/ WOMEN/ EQUAL OPPORTUNITIES/ EDUCATIONAL LEVELS/ TEACHERS/ TEACHERS UNIONS/ ACCESS TO EDUCATION/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ SPAIN/.
90. Recopilación de ponencias en las que se debate el tema de la igualdad entre los sexos en la enseñanza, de lo conseguido y del camino a recorrer. Parte de las ponencias versan sobre el sexismo en la escuela en sus diversos niveles hasta llegar a la universidad.

070

40. MINISTERIO DE CULTURA. INSTITUTO DE LA MUJER

30. Situación social de la mujer española

37. (870731)

50. Instituto de la Mujer. Ministerio de Cultura, Madrid, 1987

56. ES.

72. WOMEN/ EDUCATION AND TRAINING/ WOMEN'S STATUS/ DEMOGRAPHY/ FAMILY PLAN-
NING/ COMMUNITY PARTICIPATION/ SCHOOLING/ SOCIAL SERVICES/ FEMALE EMPLOY-
MENT/ FEMALE UNEMPLOYMENT/ ECONOMIC SECTORS/ LABOUR MARKET/ STATISTICAL ANA-
LYSIS/ EDUCATIONAL LEVELS/ HEALTH/ SOCIAL HANDICAP/ HOUSEWIVES/
INTERNATIONAL ORGANIZATIONS/ SPAIN/

90. Presentación rigurosa y documentada de la situación social de la mujer en España de carácter cuantitativo cuyos datos proceden de diversas fuentes que se indican en este informe. Se abordan las diversas áreas que configuran el perfil social femenino: movimientos de la población, salud, marginación y servicios sociales...En el área de la educación se presenta la situación de la mujer como alumno, tasa de escolaridad, rendimiento, elección de estudios y como profesora, en los niveles del sistema educativo. En el área de empleo se abordan los temas de población activa femenina, actividad laboral condiciones laborales, etc.

=====

071

40. SERVICIO DE RECUPERACION DE MINUSVALIDOS

30. Guía de centros y servicios para minusválidos físicos.

36. (A-33(a-56)), 500-2981-3.

50. SEREM, Madrid, 1978. 572 p. 22 cm.

56. ES.

72. HANDICAPPED PERSONS/ VOCATIONAL INFORMATION/ TRAINING INFORMATION/ VOCA-
TIONAL TRAINING/ TRAINING CENTRES/ INFORMATION CENTRES/ SPAIN/

90. Guía de los centros existentes en España para la asistencia a los minusválidos incluyendo centros donde se proporciona formación profesional a este colectivo.

6. FORMACION DE FORMADORES

072

20. GARCIA ALVAREZ, J.
30. Fundamentos de la formación permanente del profesorado mediante el empleo del video.
37. (870637), D.L. A-327-1987.
50. Marfil, S.A., Alcoy, 1987. 249 p. 24 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-268-0464-0.
72. TEACHER TRAINING/ AUDIOVISUAL AIDS/ METHODOLOGY/ LEARNING PROCESS/ TEACHING/ CONTINUING VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING OF TRAINERS/ TEACHING AIDS/ TEACHING TECHNIQUES/ SPAIN/
90. Estudio sobre la formación permanente del profesorado analizando la metodología pedagógica a seguir, los modelos de formación y el curriculum de los cursos.

=====

073

20. GONZALEZ DE CHAVEZ, Ma.
30. Dossier sobre el profesorado de
31. Educación preescolar, educación especial, Educación General Basica, Bachillerato Unificado y Polivalente, Curso de Orientación Universitaria y formación profesional en España.
37. (I/150 CIDE)
50. Ministerio de Educación y Ciencia. Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa. Madrid, 1986. s/p 30 cm.
56. ES.
72. TEACHERS/ GRADUATES/ EDUCATIONAL SYSTEMS/EDUCATIONAL LEVELS/ CONTINUING EDUCATION/ EDUCATIONAL STATISTICS/ TEACHER TRAINING/ CONTINUING EDUCATION/ SPAIN/
90. Dossier sobre la situación del profesorado en España, señalando la titulación exigida para ingresar en los distintos cuerpos, especializaciones existentes, etc. Incluye estadísticas y encuestas sobre el nivel de especialización, preparación docente y titulaciones.

074

40. MINISTERIO DE EDUCACION. SUBDIRECCION DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO.

30. Informe global sobre las necesidades de perfeccionamiento y expectativas profesionales del profesorado de EGB, BUP y F.P.

37. (371.13 ESP. CIDE)

50. Ministerio de Educación y Ciencia.

56. ES.

72. TEACHER TRAINING/ TRAINING OF TRAINERS/ TRAINING NEEDS/TEACHING METHODS/ SURVEYS/ METHODOLOGY/ CONTINUING EDUCATION/ FURTHER TRAINING/ FURTHER EDUCATION/ SPAIN/

90. Informe sobre la formación permanente del profesorado, realizado a partir del análisis de una encuesta realizada en 1986 que aborda toda la temática relacionada con el tema. Incluye un informe sobre la metodología empleada en la encuesta.

=====

7. FORMACION AGRICOLA

075

20. FERNANDEZ-PACHECO, J.
30. Un sistema educativo para la promoción económico social de la región andaluza.
37. (88737).
50. Publicaciones del Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Cordoba, Cordoba, 1975. 132 p.
56. ES.
80. ISBN: 84-500-2490-0.
72. EDUCATIONAL SYSTEMS/ AGRICULTURAL TRAINING/ AGRICULTURAL COLLEGES/ RURAL AREAS/ RURAL YOUTH/ ALTERNATING TRAINING/ CURRICULUM/ TRAINING PROGRAMMES/ RURAL DEVELOPMENT/ SPAIN/.
90. Descripción de la experiencia de formación profesional agraria llevada a cabo en el Centro de Promoción Rural "Torrealba", de Almodovar del Rio (Cordoba). Antes de desarrollar el tema del estudio, se esboza la situación general de la formación profesional en el sector agrario, en España, tanto no reglada como reglada. A continuación se estudia la experiencia francesa de formación en alternancia que ha servido de base a "Torrealba", para pasar a describir el sistema puesto en práctica en este centro -filosofía, contenido y organización, objetivos, métodos didácticos, asignaturas y evaluación de los alumnos-. métodos didácticos, asignaturas y evaluación de los alumnos-. Completan el trabajo una evaluación del sistema y una serie de anexos.

=====

076

20. MARTINELL, F.
30. Las escuelas familiares agrarias.
37. (880736)
50. Confederación Española de Cajas de Ahorro. Madrid, 1971. 346 p. 21 cm.
56. Es.
80. D.L. M-13.575-1971
72. AGRICULTURAL TRAINING/ AGRICULTURAL COLLEGES/ RURAL AREAS/ RURAL YOUTH/ ALTERNATING TRAINING/ CURRICULUM/ TRAINING PROGRAMMES/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ VOCATIONAL TEACHERS/ PRIMARY SECTOR/ STUDENTS/ TEACHER TRAINING/ FINANCING OF TRAINING/ SPAIN/
90. Análisis de las experiencias de formación profesional agraria en alternancia. Estudia el contexto de esta experiencia analizando la situación económica, cultural y educativa del sector agrario. Se realiza un estudio de la experiencia en Francia para pasar a su evaluación en el caso español, considerando los elementos humanos : profesores y alumnos. Contiene anexos en donde se especifican los ejemplos prácticos desarrollados.

077

20. MARTINEZ GIFRE, F.
 30. La juventud del silencio.
 37. (880735).
 50. Editorial Magisterio Español, s.a. Madrid, 1974. 190 p. 23 cm.
 56. Es.
 80. ISBN: 84-265-5060-6
 72. AGRICULTURAL TRAINING/ AGRICULTURAL COLLEGES/ RURAL AREAS/ RURAL YOUTH/
 ALTERNATING TRAINING/ CURRICULUM/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TEACHING METHODS/ VO-
 CATIONAL TEACHERS/ STUDENTS/ TEACHER TRAINING/ RURAL DEVELOPMENT/ TRAINING
 EVALUATION/ SPAIN/
 90. Estudio sobre las escuelas familiares agrarias como sistema pedagógico
 innovador en el contexto rural. Analiza los objetivos pedagógicos y sociales
 de estos centros, considerando la enseñanza en alternancia como innovación
 pedagógica. Al mismo tiempo analiza el componente humano del sistema estu-
 diando el medio rural, los alumnos y profesores, para pasar a una evaluación
 informal de la práctica de este sistema.

=====

078

20. REGIDOR, J.G.; CARMENA LOPEZ, G.
 30. La Formación Profesional para el medio rural.
 37. (DOC/IN 8611 CIDE)
 50. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1983. 253 p. 29 cm.
 56 ES.
 72. AGRICULTURAL TRAINING/ RURAL AREAS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING NEEDS/
 OCCUPATIONAL QUALIFICATION / SOCIAL ENVIRONMENT/ WORK ENVIRONMENT/ VOCATIO-
 NAL TRAINING/ SPAIN/
 90. Estudio de la formación profesional en el medio rural, que analiza la
 estructura del sistema educativo y su adecuación a las necesidades de forma-
 ción en este sector. Considera las peculiaridades de este medio y su entorno
 socioeconómico.

079

40. SERVICIO DE EMPLEO Y ACCION FORMATIVA. DIVISION DE PLANIFICACION Y EVALUACION
30. Hacia una nueva formación profesional agraria.
31. Tres estudios comarcales.
37. (380).
50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, Julio de 1977. 831 p. 30 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-7434-037-3. D.L. M. 26.500-1977.
72. VOCATIONAL TRAINING/ AGRICULTURAL TRAINING/ SOCIAL ENVIRONMENT/ WORK ENVIRONMENT/ TRAINING SUPPLY/ TRAINING NEEDS/ CONTINUING VOCATIONAL TRAINING/ TEACHING METHODS/ SPAIN/
90. Estudio de la incidencia que han tenido las acciones de formación profesional ocupacional impartidas por el SEAF en el sector agrario analizando los cambios producidos en las condiciones sociales y laborales de los agricultores. Estudia la acomodación de la oferta formativa a las necesidades de formación en este sector. Aborda temas como la formación profesional permanente, la evaluación de la formación proporcionada, la metodología empleada, etc. Todo ello a partir del análisis de las acciones formativas desarrolladas en las comarcas de Lalin, La Ribera y la Vega del Segura.

=====

080

40. UNION DE ESCUELAS FAMILIARES AGRARIAS. (UNEFA)
30. Datos sobre la formación agraria en España.
31. Marzo 1987.
37. (880732)
50. Unión de Escuelas Familiares Agrarias, Madrid, Marzo 1987, 16 p.
56. ES.
72. AGRICULTURAL TRAINING/ AGRICULTURAL COLLEGES/ ALTERNATING TRAINING/ RURAL AREAS/ RURAL YOUTH/ EDUCATIONAL LEVELS/ AGE GROUPS/ STATISTICAL ANALYSIS/ RURAL POPULATION/ SPAIN/.
90. Informe sobre las Escuelas Familiares Agrarias en España; tras una exposición de carácter general, se describen estadísticamente la situación y el nivel de formación de la población agrícola, por grupos de edad, finalizando con el número de centros que constituyen la red de enseñanza agraria. Por último se detalla la oferta de este tipo de formación profesional en Cataluña, Aragón y La Rioja, antes de hacerse una valoración final de los datos utilizados.

8. EVALUACION DE LA FORMACION

081

20. CABRERA, F.
 30. Investigación Evaluativa en la Educación.
 37. (880862).
 50. Editorial Largo Caballero, Madrid, 1987.
 52. En: Técnica de Evaluación y Seguimiento de Programas de Formación profesional. P. 95-136.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-86716-00-4
 72. ATTAINMENT APRAISAL/ TRAINING EVALUATION/ VOCATIONAL ASSESSMENT/ METHODOLOGY/ VOCATIONAL TRAINING/ PEDAGOGICS/ METHODOLOGY/ TEACHING TECHNIQUES/ TRAINING NEEDS/ TEACHERS TRAINING/ TRAINING METHODS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING PROGRAMMES/ SPAIN/.
 90. Estudio sobre las técnicas de evaluación seguidas en los programas de formación profesional puestos en marcha en España. Analiza el problema de la formación desde el punto de vista evaluativo estudiando las necesidades de formación para determinar los programas a establecer.
- =====

082

20. SAEZ, J.
 30. Técnicas de evaluación y seguimiento de programas de formación profesional.
 31. Experiencias en el INEM.
 37. 880862.
 52. En: Técnicas de evaluación y seguimiento de Programas de Formación Profesional. p. 61-79.
 50. Editorial Largo Caballero, Madrid, 1987.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-86716-00-4
 72. ATTAINMENT APRAISAL/ TRAINING EVALUATION/ VOCATIONAL ASSESMENT/ METHODOLOGY/ VOCATIONAL TRAINING/ PUBLIC EMPLOYMENT SERVICES/ TRAINING PROGRAMMES/ESF/ SPAIN/
 90. Estudio sobre las técnicas de evaluación de los programas de formación profesional puestos en marcha por el INEM y en los que han influido las orientaciones dadas por el Fondo Social Europeo.

083

20. SEARA SOTO, D.
30. La Evaluación de los programas de Formación Profesional Ocupacional y la determinación de las necesidades de formación.
37. 880862.
50. Editorial Largo Caballero, Madrid, 1987.
52. En Técnicas de Evaluación y seguimiento de programas de formación profesional. p. 69-86.
56. ES.
80. ISBN: 84-86716-00-4
72. ATTAINMENT APPRAISAL/ PUBLIC EMPLOYMENT SERVICES/ TRAINING EVALUATION/ VOCATIONAL ASSESMENT/ METHODOLOGY/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING NEEDS/ TRAINING PROGRAMMES/ SPAIN/.
90. Estudio sobre la formación ocupacional en España que analiza el problema de la evaluación de los programas de formación ocupacional necesarios para satisfacer la demanda formativa dentro de la empresa y en las Administraciones Públicas. Fundamentalmente estos programas de formación ocupacional los establece el INEM como órgano encargado de la gestión de los programas de formación ocupacional.

=====

084

40. SECRETARIA DEL SERVICIO DE EMPLEO Y ACCION FORMATIVA. DIVISION DE PLANIFICACION Y EVALUCACION. SECCION DE EVALUACION DE PROYECTOS DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACION.
30. La rentabilidad social de la formación profesional.
31. Una aplicación del análisis coste-beneficio.
37. (870636), D.L. M. 25.118-1978.
50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Trabajo. Madrid, 1978. 207 p. 30 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-7434-088-8.
72. COST OF TRAINING/ VOCATIONAL TRAINING/ FINANCING OF TRAINING/ SOCIAL BENEFITS/PLANNING OF TRAINING / TRAINING EVALUATION/ SPAIN/
90. Análisis del coste-beneficio de las acciones formativas emprendidas por el SEAF-PPO, tomando como ejemplo las acciones desarrolladas en las provincias de Toledo y Ciudad Real en el año 1975, mediante el método de análisis coste-beneficio. Incluye un estudio de la rentabilidad social de estas acciones.

20. ZUFIAUR, R.
30. Evaluación de la formación en la empresa.
37. (880862)
40. Fundación Largo Caballero, Madrid, 1987.
52. En Técnicas de Evaluación y seguimiento de programas de formación profesional. p.33-61.
50. Editorial Largo Caballero, Madrid, 1987.
56. ES.
80. ISBN: 84-86716-00-4
72. ATTAINMENT APPRAISAL/ TRAINING EVALUATION/ VOCATIONAL ASSESMENT/ METHODOLOGY/ VOCATIONAL TRAINING/ IN-PLANT TRAINING/ TEACHING TECHNIQUES/ TRAINING NEEDS/ TRAINING PROGRAMMES/ SPAIN/.
90. Estudia el problema de la evaluación profesional en la empresa analizando la elaboración de los programas de formación, su financiación, proceso de evaluación, las necesidades de formación dentro de la empresa, los recursos, etc.

=====

9. FORMACION/EDUCACION A DISTANCIA

086

40. CENTRO NACIONAL DE ENSEÑANZA BASICA A DISTANCIA. (CENEBAAD)
 30. Memoria curso 1984-85
 37.(371.3 CEN. CIDE)
 50. CENEBAAD, Madrid, 1986?
 56. ES.
 72. DISTANCE ESTUDY/ TEACHING METHODS/ TEACHING AIDS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/
 PRIMARY EDUCATION/ ACCESS TO EDUCATION/ COMPULSORY EDUCATION/ EDUCATIONAL
 LEVELS/ SPAIN/.
 90. Describe las actividades desarrolladas por el CENEBAAD indicando su es-
 tructura, plan pedagógico y objetivos propuestos. Analiza el tipo de alumnos
 a quien va dirigido, los sistemas de acción tutorial y los recursos didác-
 ticos.

=====

087

20. GARCIA LLAMAS, J.L.; PEREZ SERRANO, G.
 30. Los Centros Asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distan-
 cia.
 31. El Centro de Madrid.
 50. UNED, Madrid, 1983. 303 p.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-362-1544-3.
 72. DISTANCE STUDY/ OPEN UNIVERSITY/ HIGHER EDUCATION/ TEACHING AIDS/ TEA-
 CHING METHODS/ TEACHING TECHNIQUES/ ATTAINMENT APRAISAL/ EDUCATIONAL SYS-
 TEMS/ EDUCATIONAL RADIO/ EDUCATIONAL TELEVISION/ SPAIN/.
 90. Análisis de la estructura de la Universidad Nacional de Educación a
 Distancia organizada sobre los Centros Asociados. Estudia la problemática de
 éstos, sus fines, los tipos existentes de centros, su financiación, crea-
 ción, relación con la sede central, organización, etc. Se concreta el estu-
 dio en un análisis del Centro Asociado de Madrid entrevistando a las perso-
 nas que forman parte de sus órganos de gobierno. Analiza a su vez los tipos
 de pruebas evaluativas, la relación de los profesores con la UNED y los a-
 lumnos.

088

40. INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO A DISTANCIA
30. Libro blanco del alumno.
31. Información general sobre el sistema educativo del INBAD.
Información particular sobre cada una de las asignaturas de C.O.U.
85-86.
50. INBAD, Madrid, 1985. 374 p.
37. (371.3 INB. CIDE)
72. DISTANCE STUDY/ TEACHING METHODS/ TEACHING AIDS/ ATTAINMENT APRAISAL/
EDUCATIONAL SYSTEMS/ SECONDARY EDUCATION/ ACCESS TO EDUCATION/ PUBLIC EDUCA-
TION/ CORRESPONDENCE COURSES/ CURRICULUM/ GENERAL EDUCATION/ EDUCATION/
SPAIN/
90. Guía sobre la oferta formativa del INBAD describiendo todos los progra-
mas de estudio y contenido de las asignaturas, la metodología, el tipo de
alumnos a quien va dirigida este tipo de enseñanza y las relaciones
profesor-alumno.

=====

089

20. MARIN IBAÑEZ, R.; RUBIO, Ma J.; GARCIA ARETIO, L.; y otros.
30. Evaluación de la Enseñanza Superior a Distancia.
37. (I/379 CIDE)
50. I.C.E. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid,
1986, 3 vol.
56. ES.
72. DISTANCE STUDY/ OPEN UNIVERSITY/ HIGHER EDUCATION/ TEACHING AIDS/ TEA-
CHING METHODS/ TEACHING TECHNIQUES/ ATTAINMENT APRAISAL/ EDUCATIONAL SYS-
TEMS/ EDUCATIONAL RADIO/ EDUCATIONAL TELEVISION/ SPAIN/.
90. Estudio de la educación superior a distancia que analiza los medios téc-
nicos disponibles en este tipo de enseñanza, el coste de eficacia, la es-
tructura de la UNED basada en los Centros Asociados, los objetivos previstos
y las consecuencias de la implantación de la enseñanza superior a Distancia.

090

20. MARTIN GONZALEZ, M.T.; GARCIA ARETIOL; PEREZ SERRANO, G.; y otros.
 30. Teoría de la Educación.
 31. Temas actuales.
 37. (880746)
 50. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, 1987. 304 p. 24 cm.
 56. Es.
 80. ISBN: 84-362-2152-4
 72. EDUCATIONAL THEORY / PEDAGOGICS/ BEHAVIOUR/ MOTIVATION / ADULT EDUCATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ DISTANCE STUDY/ EDUCATIONAL REFORM/ SPECIAL EDUCATION/ COMMUNICATION/ SOCIALLY HANDICAPPED PERSONS/ EQUAL OPPORTUNITIES/ EDUCATIONAL OPPORTUNITIES/ CONTINUING EDUCATION/ SPAIN/
 90. Manual de teoría de la educación. Analiza los métodos pedagógicos disponibles así como los componentes psicológicos, sociales, culturales, económicos, etc. que intervienen en el proceso de aprendizaje. Se analiza especialmente la educación compensatoria, la educación a distancia y el sistema educativo español.

=====

091

20. SARRAMONA
 30. La enseñanza a distancia.
 31. Posibilidades y desarrollo actual.
 36. (A-36(c13)), D.L. B-14.827-1975.
 50. CEAC, Via Layetana, 17 Barcelona. Barcelona, 1975. 215 p. 23 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-329-9104-X.
 72. DISTANCE STUDY/ TEACHING METHODS/ EDUCATIONAL LEVELS/ VOCATIONAL TRAINING/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ TEACHING AIDS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ SPAIN/
 90. Analiza la enseñanza a distancia como método eficaz en su aplicación a las distintas ramas de la enseñanza, (Formación profesional, EGB, Enseñanzas universitarias, etc.) abordando la problemática de los medios didácticos, metodológicos, etc., y su aplicación a los distintos niveles de enseñanza en España.

092

20. SARRAMONA, J.
 30. Tecnología de la enseñanza a distancia.
 37. (a-36(c-8))
 50. Ediciones C.E.A.C., Barcelona, 1975. 239 p.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-329-91.03-1.
 72. DISTANCE STUDY/ OPEN UNIVERSITY/ TEACHING AIDS/ TEACHING METHODS/ TEACHING TECHNIQUES/ EDUCATIONAL TECHNOLOGY/ AUDIOVISUAL METHODS/ EDUCATIONAL RADIO/ EDUCATIONAL TELEVISION/ ATTAINMENT APPRAISAL/ TRAINING EVALUATION/ CORRESPONDENCE COURSES/ TEACHING OBJECTIVES/ SPAIN/.
 90. Estudia la viabilidad de la enseñanza a distancia como sistema didáctico dentro del sistema educativo español. Analiza los medios didácticos de que dispone este tipo de enseñanza, estudiando los sistemas de evaluación, las características del alumnado y profesorado, los objetivos previstos y el sistema de evaluación seguido en este tipo de enseñanza.
- =====

093

20. SENIN COMAS, Ma J.; GARCIA ALVAREZ, E.; SIERRA BENEGAS, P.
 40. Departamento de Estudios del INBAD.
 30. MEMORIA 83-84.
 50. Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia, Madrid, 1986.
 37. (371.31 INB. CIDE)
 72. DISTANCE STUDY/ TEACHING METHODS/ TEACHING AIDS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ SECONDARY EDUCATION/ ACCESS TO EDUCATION/ PUBLIC EDUCATION/ SPAIN/.
 90. Memoria de las actividades desarrolladas por el INBAD durante el curso 83-84 con indicación del número de alumnos, material didáctico disponible, centros colaborados, tutorías desarrolladas y actuaciones en el extranjero.

094

20. TRILLA, J.
30. La educación fuera de la escuela.
31. Enseñanza a distancia por correspondencia, por ordenador, radio video y otros medios no formales.
37. (371.3 TRI. CIDE)
50. Editorial Planeta, 1985. 179 p.
56. ES.
72. DISTANCE STUDY/ TEACHING AIDS/ TEACHING METHODS/ TEACHING TECHNIQUES/ EDUCATIONAL RADIO/ EDUCATIONAL TELEVISION/ EDUCATION AND TRAINING/ CORRESPONDENCE COURSES/ AUDIOVISUAL AIDS/ SPAIN/.
90. Estudio del sector educativo no formal que analiza sus posibilidades, contenido, medios didácticos, instituciones que imparten este tipo de enseñanza, la tecnología educativa disponible, etc.
- =====

10. FINANCIACION DE LA FORMACION/EDUCACION

095

40. GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION.

30. Los presupuestos para 1988 del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

37. (880860).

50. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria, 1987. 57 p.

72. NATIONAL BUDGET/ BUDGET/ REGIONAL GOVERNMENT/ FINANCIAL RESOURCES/ EDUCATIONAL FINANCING/ FINANCING OF TRAINING/ EDUCATIONAL BUDGET/ FINANCIAL ADMINISTRATION/ EDUCATIONAL POLICY/ SECONDARY EDUCATION/ BASIC EDUCATION/ GENERAL EDUCATION/ PRIMARY EDUCATION/ HIGHER EDUCATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ TEACHER TRAINING/ VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATION AND TRAINING/ SPAIN/.

90. Contiene los presupuestos para 1988 del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Se clasifican por programas que corresponden a los distintos niveles educativos y áreas de actuación. Se muestra la estructura del Departamento de Educación del Gobierno Vasco señalando las competencias de sus distintas direcciones.

La asignación presupuestaria dedicada a la formación profesional ha sufrido un aumento considerable debido a la necesidad de acomodarse a las exigencias de la evolución tecnológica y entorno social.

=====

096

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE PRESUPUESTOS.

30. Presupuesto por programas 88

31. Memoria sectorial Educación y Ciencia.

37. (880861).

50. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1988?. 518 p.

56. ES.

72. NATIONAL BUDGET/ BUDGET/ EDUCATIONAL FINANCING/ FINANCING OF TRAINING/ EDUCATIONAL BUDGET/ BASIC EDUCATION/ SECONDARY EDUCATION/ GENERAL EDUCATION/ PRIMARY EDUCATION/ HIGHER EDUCATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ VOCATIONAL TRAINING/ EDUCATION AND TRAINING/ FINANCIAL RESOURCES/ REGIONAL GOVERNMENT/ CENTRAL GOVERNMENT/ EDUCATIONAL POLICY/ POST-COMPULSORY EDUCATION/ POST-SECONDARY EDUCATION/ RESEARCH POLICY/ SPAIN/.

90. Contiene los presupuestos del Ministerio de Educación y Ciencia español para el ejercicio presupuestario de 1988 clasificados por programas.

Las líneas de actuación del Ministerio, de acuerdo con las asignaciones presupuestarias disponibles, van dirigidas a la enseñanza no universitaria, enseñanza universitaria e investigación científica y técnica, proponiéndose, entre otros objetivos, la plena escolarización de la E.G.B., incremento de la oferta en educación preescolar y postobligatoria, igualdad de oportunidades en el mundo educativo, inserción social y laboral de los jóvenes y la participación en los programas educativos de la Comunidad Económica Europea así como la coordinación con la política educativa de las Comunidades Autónomas.

097

40. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL.
 30. Presupuestos INEM-88.
 37. (880853).
 50. Instituto Nacional de Empleo, Madrid, 1988. 271 p.
 56. Es.
 72. PUBLIC EMPLOYMENT SERVICES/ FINANCIAL RESOURCES/ BUDGET/ NATIONAL BUDGET/ FINANCING OF TRAINING/ VOCATIONAL TRAINING/ EMPLOYMENT POLICY/ TRAINING POLICY/ TRAINING PROGRAMMES/ UNEMPLOYMENT INSURANCE/ YOUTH / SPAIN/.
 90. Contiene los presupuestos de ingresos y gastos del INEM para el ejercicio presupuestario 1988. Entre las partidas presupuestarias se encuentra la financiación del Plan Nacional de Formación e Inserción profesional (F.I.P.) Se recoge por primera vez la financiación de las Oficinas de Promoción de Empleo y calificación dirigidas a la gestión integrada y coordinada de todas las ayudas, medidas y estímulos de carácter positivo para la formación ocupacional y la promoción de empleo.

=====

098

30. Presupuestos Generales de las Comunidades Autónomas que tienen competencia plena en materia de educación.
 37. (880858)
 51. Boletín Oficial del Estado nº 20, p. 2460/2471
 Boletín Oficial del Estado nº 58, p. 7261/7281
 Boletín Oficial de la Generalidad Valenciana, nº779, p. 1114/1135
 Boletín Oficial de Galicia, nº 50, p. 930/946
 Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, nº 107, p.5656/5663
 56. ES.
 72. NATIONAL BUDGET/ BUDGET/ REGIONAL GOVERNMENT/ FINANCIAL RESOURCES/ EDUCATIONAL FINANCING/ FINANCIAL POLICY/ FINANCING OF TRAINING/ EDUCATIONAL BUDGET/ FINANCIAL ADMINISTRATION/ SPAIN/.
 90. Dossier que contiene las leyes de presupuestos generales para el ejercicio 1988 de las Comunidades Autónomas de Canarias, Cataluña, Valencia, Galicia y Andalucía.
 Incluye: Ley 13/87 de 29 de diciembre de presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de Canarias. Ley 25/1987 de 29 de diciembre de presupuestos de la Generalidad de Cataluña. Ley de la Generalitat Valenciana 1/1988 de 29 de febrer, de pressupostos de la Generalitat valenciana. Ley 2/1988 de 5 de marzo de presupuestos generales de la Comunidad Autónoma gallega. Ley 10/1987 de 23 de diciembre de presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para 1988.
 En todos ellos se especifican las asignaciones presupuestarias en materia de educación en su ámbito territorial.

099

30. Presupuestos Generales del Estado.
31. Ley 33/1987 de 23 de diciembre de Presupuestos Generales del Estado para 1988.
37. (990859).
51. Boletín Oficial del Estado, nº 307. p. 37785-37840 + suplementos. Madrid, 1987.
56. ES.
80. ISSN: 0212-033X
72. NATIONAL BUDGET/ BUDGET/ PUBLIC FINANCE/ FINANCIAL POLICY/ FINANCIAL RESOURCES/ EDUCATIONAL BUDGET/ CENTRAL GOVERNMENT/ FINANCIAL ADMINISTRATION/ FINANCING OF TRAINING/ SPAIN/.
90. Ley de Presupuestos Generales del Estado para el ejercicio 1988 en los que se especifican las partidas presupuestarias asignadas a cada departamento ministerial entre las que se concretan los organismos con competencias en materia de educación y formación profesional: Ministerio de Educación y Ciencia y Ministerio de Trabajo y Seguridad Social del que depende el INEM.

=====

11. ESTADISTICAS DE LA FORMACION

40. INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO. SUBDIRECCION GENERAL DE INFORMATICA Y ESTADISTICA.
30. Estadística de Formación Ocupacional.
31. Marzo-Diciembre 1986.
37. (880854)
50. Instituto Nacional de Empleo, Madrid, 1987. s/p.
56. ES.
72. TRAINING STATISTICS/ VOCATIONAL TRAINING/ STATISTICS/ TRAINING POLICY/ EMPLOYMENT POLICY/ SOCIALLY HANDICAPPED PERSONS/ RETRAINING/ TRAINING OF TRAINERS/ ENTRY INTO WORKING LIFE/ TRAINING SUPPLY/ NUMBER OF TRAINEES/ LONG TERM UNEMPLOYMENT/ MIGRANT TRAINING/ AGRICULTURAL TRAINING/ ALTERNATING TRAINING/ YOUTH UNEMPLOYMENT/ ESF/ SPAIN/
90. Información estadística adaptada a la nueva programación del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (F.I.P.), que recoge los totales de las acciones emprendidas en este contexto durante el período marzo-diciembre del 86. Se reflejan los cursos clasificados por fases de realización, materias, distribución por Comunidades Autónomas y provincias. Contiene el número de alumnos en formación clasificados según familias profesionales, edad, sexo, duración de los cursos, personal docente, etc.

=====

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. CENTRO DE PROCESO DE DATOS.
30. Formación profesional. Curso 1985-86.
37. (R/31:37 ESP. CIDE)
50. Ministerio de Educación y Ciencia. s/p. 29 cm.
56. ES.
72. EDUCATIONAL STATISTICS/ GRADUATES/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING SYSTEMS/ TRAINING STATISTICS/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING LEVELS/ SPAIN/
90. Datos estadísticos sobre la enseñanza en España durante el curso 1985-86: número de alumnos, número de graduaciones, por especialidad, edad, sexo, etc.

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. SERVICIO DE ESTUDIOS ESTADISTICOS.
 30. Formación Profesional, cursos 1984-85 y 1985-86.
 31. Análisis de los datos nacionales.
 37. (880857)
 50. Ministerio de Educación y Ciencia. Servicio de Estudios Estadísticos, Madrid, 1987. 246 p.
 56. ES.
 72. TRAINING STATISTICS/ VOCATIONAL TRAINING/ NUMBER OF TRAINEES/ TRAINEES/ SECTORAL TRAINING/ CURRICULUM SUBJECTS/ EDUCATION AND TRAINING/ TRAINING CENTRES/ TRAINER-TRAINEE RELATIONSHIP/ SPAIN/
 90. Recopilación estadística con los totales y resúmenes nacionales de los resultados de los cursos de formación profesional reglada en 1984-85-86. Recoge variables como el número de centros, puestos escolares, personal docente, alumnos, relación alumnos-profesor, etc. En el apartado de las Comunidades Autónomas se relacionan cifras en valores absolutos y relativos además de índices comparativos.

40. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL. DIRECCION GENERAL DEL INSTITUTO ESPAÑOL DE EMIGRACION.
 30. Memoria anual 1986.
 31. Las emigraciones.
 31. Las actividades de la Dirección General del Instituto Español de Emigración.
 37. (880863).
 50. Dirección General del Instituto Español de Emigración, Madrid, 1987. 468 p.
 56. ES.
 72. MIGRANT TRAINING/ MIGRANT EDUCATION/ FRONTIER WORKERS/ MIGRANTS/ MIGRANT INTEGRATION/ MIGRANT EMPLOYMENT/ INTERNAL MIGRATION/ INTERNATIONAL MIGRATION/ INMIGRATION/ HOST COUNTRY/ RETURN MIGRATION/ TRAINEES/ FINANCIAL RESOURCES/ BUDGET/ LEGISLATION/ FINANCIAL AID / SOCIAL POLICY/ STATISTICS/ LABOUR STATISTICS/ TRAINING STATISTICS/ SPAIN/.
 90. Balance de las actividades llevadas a cabo por el Instituto Español de Emigración en el año 1986, que tras analizar y recoger los datos estadísticos sobre la población española residente en el mundo, el tipo de emigración que se da, el mercado de trabajo, los emigrantes retornados, etc., se centra en las actividades realizadas en dicho año cuyo principal objetivo es la promoción educativa, cultural e integración social del emigrante tanto en el exterior como en el retorno. Al final de cada tema se incorporan datos estadísticos sobre: la población española matriculada en los distintos sistemas de enseñanza de los países receptores, la educación permanente de adultos, formación profesional, duración de los cursos y especialidades impartidas, etc. En el tema de la financiación se desglosa estadísticamente el resultado del programa en favor de los emigrantes.

40. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL. SECRETARIA GENERAL PARA LA SEGURIDAD SOCIAL. INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES.
30. Memoria de actividades del INSERSO 1986.
37. (880855).
50. Instituto Nacional de Servicios Sociales, Madrid, 1987.
56. ES.
80. ISBN: 84-5050-7021-2.
72. HANDICAPPED PERSONS/ VOCATIONAL TRAINING/ RETRAINING/ ENTRY INTO WORKING LIFE/ SOCIAL INTEGRATION/ SOCIAL SECURITY/ HANDICAPPED WORKERS/ TRAINEES/ STATISTICS/ SOCIAL SERVICES/ ANNUAL REPORTS/ SPAIN/.
90. Contiene las actividades desarrolladas por el Instituto Nacional de Servicios Sociales durante 1986. Entre estos, se encuentran los programas de recuperación profesional de minusvalidos consistente en medidas de rehabilitación y formación profesional de este colectivo.
- =====

12. TRANSICION A LA VIDA ACTIVA

40. GENERALITAT VALENCIANA.

30. Jornadas internacionales de información del programa de "Transición de los jóvenes a la vida activa" en la Comunidad Valenciana.

31. Inventario provisional de acciones asimilables a las de transición.

37. (870715).

50. Generalitat Valenciana, Valencia, 1987.

56. ES.

72. YOUTH/ YOUTH POLICY/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ EDUCATIONAL PLANNING/ TRAINING EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ EDUCATIONAL DISADVANTAGE/ SOCIAL HANDICAP/ COOPERATIVES/ HANDICAPPED PERSONS/ ALTERNATING TRAINING/ EQUAL OPPORTUNITIES/ TRAINING EXPERIMENTS/ LOCAL GOVERNMENT/ SPAIN/.

90. Dentro del contexto de la programación de las Comunidades Europeas con respecto al problema de la inserción social y laboral de los jóvenes europeos ("Jóvenes en Transición"), el presente trabajo recoge una serie de experiencias asimilables llevadas a cabo en el ámbito de la Comunidad Valenciana; dichas experiencias se clasifican por áreas de acción y se exponen en una serie de fichas concisas de los datos que definen cada proyecto -localización, objetivos, contenido, responsables, destinatarios-, generalmente precedidos por una introducción sobre las características del área en consideración. Las áreas de experiencias son: orientación tanto escolar como dirigida a la búsqueda de empleo; fomento de la igualdad de oportunidades entre sexos; cooperativismo; simulación de empresas; integración socioprofesional y escolar de jóvenes con problemas, formación profesional en alternancia.

=====

20. GUARDO A.; RIO, F.; BARROJO, L.; y otros.
30. Investigación sobre experiencias de transición de la escuela a la vida activa, análogas a las de Europa.
37. (880654).
50. Centro de Información, Gestión y Promoción del Empleo Juvenil, Madrid. 57 p.
56. ES.
72. EDUCATIONAL PLANNING/ PLANNING OF TRAINING/ YOUTH/ ALTERNATING TRAINING/ CONTINUING EDUCATION/ CURRICULUM DEVELOPMENT/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL DISADVANTAGE/ SOCIAL INTEGRATION/ TRAINING POLICY COORDINATION/ COOPERATIVES/ TRAINING OF TRAINERS/ TRAINING WORKSHOPS/ WOMEN/ EQUAL OPPORTUNITIES/ TRAINING EVALUATION/ SPAIN/.
90. Compendio de experiencias españolas en el campo educativo de la transición de la escuela a la vida activa, análogas a los de otros países europeos. Se parte del contexto de las mencionadas experiencias y de sus características definitivas, pasando, después, revista, con apoyo de datos estadísticos, a los diversos tipos de programas realizados en el territorio de competencia del Ministerio de Educación y Ciencia: experiencias laborales -educación compensatoria, formación ocupacional y en Alemana, colaboraciones entre organismos oficiales y privados- fomento de actitudes emprendidas en los jóvenes; acciones de integración social de los grupos juveniles más desfavorecidos de orientación e información; formación continua de los profesores; reforma curricular; programas destinados a la consecución de la igualdad de oportunidades para la mujer. El trabajo concluye con una evaluación de todo lo realizado.

=====

40. IFAPLAN.
30. Políticas educativas europeas.
31. Treinta experiencias piloto.
51. En: Jovenes en transición, 1.
37. (880655).
50. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1987. 207 p.
57. ES.
80. ISBN: 84-86524-43-1.
72. YOUTH/ YOUTH POLICY/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ SCHOOL-ENTERPRISE RELATIONSHIP/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ CERTIFICATION/ EDUCATIONAL ASSESMENT/ PILOT PROJECTS/ EDUCATIONAL PLANNING/ PLANNING OF TRAINING/ SOCIAL INTEGRATION/ TRAINING POLICY COORDINATION/ TRAINING WORKSHOPS/ MIGRANT INTEGRATION/ EEC COUNTRIES/.
90. El presente libro es uno de los dos volúmenes que componen el trabajo sobre jóvenes en transición, exponente de los dos programas llevados a cabo por las Comunidades Europeas, para el descubrimiento de mecanismos de inserción social y laboral de la juventud europea.
- Este volumen consta de tres documentos que constituyen una visión de conjunto de lo que han sido los "programas-transición". Se evalúa el primero de ellos (1987-1982), sobre cuya base se desarrolla el segundo (1983-1987). El siguiente documento expone una de las ideas innovadoras sobre lo que y en que forma deben aprender los jóvenes entre 14 y 18 años. El último informe es un balance provisional de los 30 proyectos que constituyen el segundo programa, estructurados en 10 áreas temáticas. Completa el libro un anexo que recoge las fichas descriptivas de cada uno de los proyectos del segundo programa.

=====

40. IFAPLAN.
30. Nuevos temas y lugares educativos.
51. En: Jóvenes en transición. vol.2
37. (870656).
50. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1987. 207 p.
56. ES.
80. ISBN: 84-86524-44-X
72. TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ YOUTH/ YOUTH POLICY/ PILOT PROJECTS/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL ASSESMENT/CERTIFICATION/TEACHER TRAINING/ EQUAL OPORTUNITIES/ CURRICULUM/ SCHOOL-ENTERPRISE RELATIONSHIP/ TRAINING-EMPLOYMENT RELATIONSHIP/ TRAINING POLICY COORDINATION/ VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL DISADVANTAGE/ ON-THE-JOB TRAINING/ EEC COUNTRIES/.
90. Estamos ante el segundo de los dos volúmenes del trabajo sobre Jóvenes en Transición, exponente de los dos programas de las Comunidades Europeas para el desarrollo del estudio y de la inserción social y laboral de los jóvenes europeos. Lo componen una serie de documentos sobre el conjunto de los programas. Se ocupa, el primero, de la denominada "Educación Empresarial"; tanto de las ideas teóricas como prácticas. Ligado a éste tema, se aborda a continuación las relaciones entre la escuela y la realidad laboral.
- El segundo documento plantea las necesidades y experimentaciones de un nuevo tipo de formación del profesorado, acorde con los problemas juveniles actuales. A continuación se presenta un documento sobre el tema de la evaluación y certificación del trabajo de los alumnos, pasándose revista a aquellos proyectos piloto que han aportado novedades. Termina el libro tratando el tema de la orientación en la escuela y en los centros de formación profesional.
- =====

40. SEMINARIO INTERNACIONAL

30. Transición de los jóvenes a la vida adulta y de trabajo.

31. Nazioarteko Mintegia "Eskola eta lan bizhza aktiboaren arteko transizio egoera". Inventario de los programas referentes a la transición en el País Vasco.

37. (880750)

56. ES.50. ¿1987? 460 p. 29 cm.

72. YOUTH POLICY/ TRANSITION FROM SCHOOL TO WORK/ EMPLOYMENT POLICY// VOCATIONAL TRAINING/ VOCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL GUIDANCE/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL REFORM/ INFORMATION CENTERS/ TRAINING CENTERS/ SECONDARY EDUCATION/ SPAIN/

90. Análisis de las actividades desarrolladas en el País Vasco encaminadas a la inserción de los jóvenes en el mercado laboral. Las actividades comprenden medidas en favor de la formación profesional, orientación educativa y vocacional, política de promoción de empleo juvenil y orientaciones encaminadas a la reforma del sistema educativo.

=====

13. FORMACION EN EMPRESAS

40. INSTITUTO DE ESTUDIOS LABORALES Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
30. Jornadas europeas sobre Servicios Publicos de Empleo y política de empleo.
37. (nº 2685) D.L. M-32.617-1984.
50. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid, 1984. 507 p. 24 cm.
56. ES.
80. ISBN: 84-7434-229-5.
72. PUBLIC EMPLOYMENT SERVICES/ VOCATIONAL TRAINING/ VOCATIONAL INFORMATION/ VOCATIONAL GUIDANCE/ TRAINING POLICY/ SPAIN/
90. Aborda las funciones y objetivos de los servicios públicos de empleo, analizando la formación ocupacional como una de sus competencias en sus aspectos de información ocupacional, calificación, orientación profesional y la política de formación ocupacional.

=====

40. INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO. SUBDIRECCION GENERAL DE GESTION DE FORMACION OCUPACIONAL.
30. Planificación de cursos específicos de formación ocupacional en la empresa.
31. Madrid 1986
50. Instituto Nacional de Empleo. C/ Condesa de Venadito, 9, 28027 Madrid. Madrid 1986.
56. ES.
72. TRAINING PROGRAMMES/ PLANNING OF TRAINING / ENTERPRISES/ VOCATIONAL TRAINING/ QUESTIONNAIRES/ IN-PLANT TRAINING/ SPAIN/
90. Manual de orientación para la planificación de los programas de formación ocupacional en la empresa, concretandose en cursos de formación ocupacional realizados en la empresa para adecuar la cualificación profesional de los trabajadores a las necesidades del puesto de trabajo.

14. FORMACION DE ADULTOS/FORMACION PERMANENTE

40. ASOCIACION ESPAÑOLA DE DIRECTORES DE ESCUELAS DE MANDOS INTERMEDIQS.
 30. Teoría y práctica de la formación de adultos.
 36. (A-31(a-48)), D.L. BI-1.522-1977.
 50. Deusto, Bilbao, 1977. 203 p. 21 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-234-0353-X.
 72. ADULT EDUCATION/ ADULTS/ VOCATIONAL TRAINING/TEACHER TRAINING/ TEACHING METHODS/ LEARNING METHODS/ SOCIAL ENVIRONMENT/ TRAINING OF TRAINERS/ SPAIN/
 90. Estudio teórico sobre la educación de adultos, estudiando los elementos que intervienen, medio social, aspecto psicológico, para concluir con los distintos métodos pedagógicos disponibles por el profesorado.
- =====

40. AYUNTAMIENTO DE BARCELONA
 30. La formación permanente en el ámbito de las relaciones.
 31. Ponencias del II Congreso de la Formación.
 37. (A-36(c-18)), D.L. B-48.389-1972.
 50. Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona, 1972. 2 vols. 24 cm.
 56. ES.
 72. ADULT EDUCATION/ IN-PLANT TRAINING/ VOCATIONAL REHABILITATION/ ECONOMIC CONDITIONS/ TRAINING OF TRAINERS/ SPAIN/
 90. Recopilación de ponencias del II Congreso de formación. Las ponencias abordan todas las vertientes de la formación de adultos, desde la formación en la empresa y reciclaje de trabajadores, a las condiciones sociales e influencias institucionales, pasando por la formación de formadores.

20. BORRAJO DACRUZ, F.
 30. Presente y futuro de la promoción profesional de adultos en España.
 36. (A-36(b-44))
 50. Madrid, 1973. 107 p. 24 cm.
 56. ES.
 72. CONTINUING VOCATIONAL TRAINING/ ADULT EDUCATION/ TRAINING POLICY/ TEACHING METHODS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ TRAINING CENTRES/ PROGRAMMED INSTRUCTION/ SPAIN/
 90. Estudio de la formación permante de adultos en España interrelacionandolo con los planes políticos al respecto, acomodación de la enseñanza a las nuevas perspectivas económicas, metodología, reinserción en el sistema educativo, promoción profesional, universidades laborales, relación con la empresa, etc. Contiene cuadros estadísticos.
- =====

40. COMISARIA DEL PLAN DE DESARROLLO
 30. Formación Profesional de Adultos.
 36 (A-33(d16-17))
 50. COMISION DE ENSEÑANZA Y FORMACION PROFESIONAL. ¿Madrid?, ¿1971?., 31 cm.
 56. ES.
 72. ADULT EDUCATION/ VOCATIONAL TRAINING/ TRAINING EVALUATION/ TRAINING NEEDS/ SPAIN/
 90. Estudio de la situación y evaluación de la enseñanza de adultos en España en 1971, con descripción de las instituciones que imparten este tipo de formación, los métodos empleados, las enseñanzas impartidas, la financiación y la evaluación de la situación actual.

40. GRUPO DE TRABAJO PARA EL ESTUDIO DE LOS NUEVOS PROBLEMAS DE LA INGENIERIA.
30. Enseñanza técnica y formación permante.
31. Su incidencia en los ingenieros españoles.
36. (A-36(a-23))
50. Ayuso, Madrid, 1975. 137 p. 18 cm.
56. ES.
80. ISBN:84-336-0110-5.
72. TRAINING NEEDS/ ENGINEERS/ TRAINING NEEDS ANALYSIS/ CIVIL ENGINEERING WORKERS/ HIGHLY SKILLED WORKERS/ MANPOWER NEEDS/ IN-PLANT TRAINING/ TECHNICAL EDUCATION/ EDUCATIONAL REFORM/ CONTINUING VOCATIONAL TRAINING/ SPAIN/
90. Estudio sobre la situación y necesidades de la educación permanente de ingenieros. Analiza la demanda de personas formadas en las diversas ramas de ingeniería, la situación educativa, la formación en la empresa de este colectivo, su educación permanente y las medidas a seguir a este respecto, así como la metodología pedagógica empleada

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE PROMOCION EDUCATIVA.
30. La Educación de adultos.
31. Un libro abierto.
37. (870619), D.L. M. 27953/86.
50. Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1986, 306 p. 21 cm.
80. ISBN: 84-369-1314-0.
72. ADULT EDUCATION/ ADULT LEARNING/ CONTINUING EDUCATION/ BASIC EDUCATION/ CURRICULUM/ EDUCATIONAL PLANNING/ TEACHING OBJECTIVES/ TEACHING METHODS/ TEACHERS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ CENTRAL GOVERNMENT/ STATISTICAL ANALYSIS/ EDUCATIONAL FACILITIES/ SPAIN/
90. Monografía sobre la educación de adultos en España, que aborda todo el complejo tema, desde la oferta formativa de adultos, hasta la descentralización institucional en esta materia, pasando por la demanda educativa, la estructura del sistema educativo español, la educación permanente, y en fin, la estructura educativa española. Aborda, tanto la formación ocupacional, como reglada, haciéndose eco de las alternativas para su reforma.

20. RAMIREZ, M.
 30. Métodos de educación de adultos.
 37. (A-33(c18))
 50. Marsiega. Madrid, 1972. 390 p. 20 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-71-3031-4. D.L. M-6.206-1972.
 72. ADULT EDUCATION/ ADULTS/ TEACHING METHODS/ VOCATIONAL TRAINING/ SOCIAL ENVIRONMENT/ TEACHING AIDS/ EDUCATIONAL REFORM/ METHODOLOGY/ SPAIN/
 90. Estudio teórico y metodológico sobre la educación de adultos. Estudia los condicionantes sociales y culturales, la metodología empleada en la educación de adultos, haciendo referencia a la reforma educativa.

=====

20. SALA MARCH, M.; ESTEBAN GARCIA, M.A.; FARRE PASCUAL, R.
 30. Una educación permanente para adultos.
 37. (A-36(c-4)), D.L. M. 4.873-1975.
 50. Fondo de Cultura popular/ Marsiega. Madrid, 1975, 141 p. 21 cm.
 56. ES.
 80. ISBN: 84-7103-086-1.
 72. ADULT EDUCATION/ ADULTS/ TRAINING CENTRES/ TEACHING METHODS/ EDUCATIONAL POLICY/ LEGISLATION/ VOCATIONAL TRAINING/ SPAIN/
 90. Estudio sobre la educación de adultos con indicación de la estructura de los centros de educación de adultos y referencias legislativas sobre el tema, así como un análisis de la educación permanente de adultos en España.

15. FORMACION/EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE COORDINACION Y DE LA ALTA INSPECCION.

30. La Educación y el proceso autonómico.

31. Textos legales y jurisprudenciales. (Segunda Edición).

37. (880874).

50. Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1986. 2ª ed. 765 p.

56. ES.

80. ISBN: 84-369-1210-1.

72. EDUCATION/ LEGISLATION/ PUBLIC ADMINISTRATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATION AND TRAINING/ UNIVERSITIES/ EDUCATIONAL ADMINISTRATION/ REGIONAL GOVERNMENT/CENTRAL GOVERNMENT/ JUDGMENT/ SPAIN/.

90. Compendio legislativo conteniendo las líneas principales del ordenamiento jurídico de la evolución y el proceso autonómico en edición cerrada a 31 de diciembre de 1985 y anexo legislativo hasta el 28 de febrero de 1986.

Contiene: Selección de preceptos constitucionales y estatutarios de cada una de las Comunidades Autónomas, normas estatales del desarrollo autonómico tanto las referentes al régimen jurídico común a las diversas Comunidades, como a los procesos de transferencia de competencias; disposiciones estatales en materia de enseñanza escolar y universitaria; disposiciones emanadas de las Comunidades Autónomas; normas de organización de la administración Central y periférica y sentencias del Tribunal Constitucional en cuestiones educativas.

=====

40. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. DIRECCION GENERAL DE COORDINACION Y DE LA ALTA INSPECCION.

30. La Educación y el proceso Autonómico.

31. Textos legales y jurisprudenciales. V. II.

37. (880875).

50. Centro de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1987, 760 p.

56. ES.

80. ISBN: 84-369-1368-X.

72. EDUCATION/ LEGISLATION/ EDUCATIONAL LEVELS/ EDUCATIONAL SYSTEMS/ EDUCATIONAL REFORM/ REGIONAL GOVERNMENT/ EDUCATION AND TRAINING/ UNIVERSITIES/ EDUCATIONAL ADMINISTRATION/ CENTRAL GOVERNMENT/ JUDGMENT/ SPAIN.

90. Este volumen que completa y actualiza la 2ª edición de "La Educación y el proceso autonómico" cerrada a 31 de diciembre de 1985, recoge las nuevas disposiciones y textos jurisprudenciales posteriores a la fecha de cierre de la precedente. Contiene: Las normas estatales generales y de desarrollo autonómico de cada una de las Comunidades Autónomas; disposiciones estatales en materia de enseñanza escolar y universitaria; producción normativa de las Comunidades Autónomas; disposiciones sobre la función pública y la administración educativa del estado y las últimas sentencias del tribunal constitucional en materia educativa.

La Edición de este volumen se cierra a 30 de junio de 1987.

=====

INDICE DE AUTORES

ACERO SAEZ, E.: 011/
ALMUNIA, J.: 024/
ALVAREZ, M.: m029/
ALVAREZ ROJO, V.: 030/
ASOCIACION ESPAÑOLA DE DIRECTORES DE ESCUELAS DE MANDOS INTERMEDIOS: 112/
AYUNTAMIENTO DE BARCELONA: 113/
BAQUIN RUIZ, F.: 064/
BARROJO, L.: 106/
BLANCO, R.: 026/
BORDAS, M.: 031/
ABORRAJO, L.: 106/
BORRAJO DA CRUZ, E.: 114/
CABRERA, F.: 081/
CABRERIZO RODRIGO, M.P.: 036/
CALVET, J.: 043/
CARABAÑAS MORALES, J.: 027/
CARMENA LOPEZ, G.: 078/
CASAS VILLANUEVA, V.: 012/
CENEBADE: 086/
COMAS, M.: 013/
COMISARIA PLAN DE DESARROLLO: 115/
COMISION INTERMINISTERIAL PARA EL ESTUDIO DE LA PROBLEMATICA DE LA JUVENTUDZ:
044/
COMISION INTERMINISTERIAL PARA LA FORMACION PROFESIONAL: 014/
CRESPAN, J.L.: 017/
EMBIU IRUJO, A.: 001/002/
EQUIPO EDUCATIVO DEL COLEGIO F.RURAL JUAN XXIII: 065/
ESTEBAN GARCIA, M.A.: 019/
FARRE PASCUAL, R.: 019/
FERNANDEZ PACHECO, J.: 075/
FERNANDEZ SEARA, J.L.: 032/
FERNANDEZ, R.: 029/
FEGUERA FIGUERA, M.R.: 045/046/
FUNDACION MAPRE: 066/
FUNDACION UNIVERSIDAD EMPRESA: 047/
GARCIA ALVAREZ, E.: 043/
GARCIA ALVAREZ, J.: 072/
GARCIA ARETION: 089/090/
GARCIA DE CORTAZAR NEBRADA, M.: 048/
GARCIA LLAMAS, J.L.: 087/
GARCIA SANTACRUZ, C.: 012/
GELPI, E.: 016/
GENERALITAT VALENCIANA: 105/

GENOVARD, C.: 017/
GOBIERNO VASCO: 095/
GOMIS DIAZ, P. 018/
GONZALEZ ARIZMENDI: 019/
GONZALEZ DE CHAVES, Ma.: 073/
GRAS TORNERO, M.L.: 038/041/
GRUPO DE TRABAJO PARA EL ESTUDIO DE LOS NUEVOS PROBLEMAS DE LA INGENIERIA:
146/
GUARDO, A.: 106/
HOMS, O.: 049/050/051/052/053/054/055/
IFAPLAN: 107/108/
INBAD: 088/
INIESTA, A.: 067/
INSTITUTO DE ESTUDIOS LABORALES Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL: 110/
INEM: 007/023/100/111/
KRUSE, W.: 050/051/052/053/054/055/
MANZANARES, J.: 056/
MARIN IBAÑEZ, R.: 089/
MARTIN DE NICOLAS CABO, J.: 057/
MARTIN GONZALEZ, M.T.: 090/
MARTIN VALVERDE, A.: 010/
MARTINELL, F.: 076/
MARTINEZ GIFRE, F.: 077/
MARTINEZ RODRIGUEZ, M.: 036/
MINISTERIO DE CULTURA: 069/070/
MEC: 003/004/020/021/022/023/034/035/058/068/074/096/101/102/117/120/121/
MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL: 059/097/103/104/
MONTERO LEBRERO, P.: 024/
MULAS, A.: 003/
NAVARRO MARCO, M.T.: 032/
NUÑEZ SILVESTRE, P.: 036/
ORDOVAS, R.: 050/051/052/053/054/055/
PEIRO, J.M.: 042/
PEREZ DIAZ, V.: 060/
PEREZ SERRANO, G.: 087/090/
PLANAS I COLL, J.: 005/013/025/
RAMIREZ, M.: 118/
REDONDO, N.: 024/
REGIDOR, J.G.: 078/
RICHARD, M.: 026/
RIERA, I.: 013/
RIO, E.: 106/

RODRIGUEZ LARRE, M.J.: 045/
RODRIGUEZ MORENO, M.: 037/038/039/040/041/
RODRIGUEZ SAÑUDO, F.: 010/
RUBIO. Ma.J.: 089/
SAEZ, J.: 082/
SAEZ FERNANDEZ, F.: 061/
SALA MARCH, M.: 119/
SALVADOR, A.: 042/
SARRAMONA, J.: 017/091/092/
SEARA SOTO, D.: 083/
SEMINARIO INTERNACIONAL: 109/
SEMINARIO RELACIONES UNIVERSIDAD EMPRESA: 062/
SENIN COMAS, Ma.J.: 093/
SERVICIO DE ACCION FORMATIVA: 079/084/
SERVICIO DE RECUPERACION DE MINUSVALIDOS: 071/
SUAREZ RODRIBUEZ, J.L.: 006/
TATJER, J.M.: 005/
TORREMORA, J.A.: 027/
TRILLA, J.: 094/
UNION DE ESCUELAS FAMILIARES AGRARIAS: 080/
UNION GENERAL DE TRABAJADORES: 028/
UNIVERSIDAD DE CORDOBA: 063/
ZUFIAUR, R.: 016/085/

PRINCIPALES ABREVIATURAS UTILIZADAS

BUP: Bachillerato Unificado Polivalente.
CENEBAD: Centro Nacional de Enseñanza Básica a Distancia.
COU: Curso de Orientación Universitaria.
FIP: Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional.
INBAD: Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia.
INEM: Instituto Nacional de Empleo.
LGE: Ley General de Educación.
LODE: Ley Orgánica del Derecho a la Educación.
LRU: Ley de Reforma Universitaria.
MEC: Ministerio de Educación y Ciencia.
UNED: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
UNEFA: Unión de Escuelas Agrarias.

ANEXO DE REVISTAS ESPECIALIZADAS EN FORMACION/EDUCACION

LISTA DE LAS PRINCIPALES PUBLICACIONES PERIODICAS RELACIONADAS CON LA FORMACION PROFESIONAL.

A DISTANCIA.

Revista de la Universidad Nacional de Educacion a Distancia.
Vicerrectorado de Educación Permanente (UNED).
Ciudad Universitaria.
28040 MADRID.

ALTA DIRECCION.

Avda. Infanta Carlona, 123,62 A.
28029 BARCELONA.
ISSN 0002-6549.

AULA ABIERTA.

Revista del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.
C/ Quintana, 30.
OVIEDO.

BOLETIN DEL INSITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.

Instituto de Ciencias de la Educación.
Universidad Autónoma de Madrid.
Ciudad Universitaria de Canto Blanco.
28049 MADRID.

BORDON.

Revista de Orientación Pedagógica.
C/ Vitrubio, 8.
28006 MADRID.

COLABORACION.

Movimiento Cooperativo de la Escuela Popular (M.C.E.P.).
Publicaciones del M.C.E.P.
Apartado número 2.085.
GRANADA.

CUADERNOS DE EDUCACION Y NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.

Ministerio de Educación y Ciencia (FUNDESCO) Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones.
Gabinete de Información y Relaciones Externas.
C/ Serrano, 187.
28002 MADRID.

LOS CUADERNOS DE FUNDESCO.

Gabinete de Información y Relaciones Exteriores.

Funesco.

C/ Alcalá, 61.

28014 MADRID.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA.

Editorial Fontalba, S.A.

C/ Valencia, 359-60.

08009 BARCELONA.

LA ESCUELA EN ACCION.

Revista de Pedagogía.

Siena, S.A.

(Servicio de Información Educativa y de Noticias, S.A.).

C/ Alcalá, 135-60.

28009 MADRID.

ESCUELA ESPAÑOLA.

Revista Profesional de Educación.

Editorial Escuela Española, S.A.

C/ Mallor, 4.

28013 MADRID.

FUNDESCO.

Boletín de la Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones.

Gabinete de Información y Relaciones Externas.

C/ Alcalá, 61.

28014 MADRID.

NUESTRA ESCUELA.

Fundación para la Renovación de la Escuela.

C/ Francisco Silvela, 27-30 G.

28028 MADRID.

PROFESIONES Y EMPRESAS.

Revista de Educación Tecnológica y Profesional.

Ediciones Técnicas y Profesionales, S.A. (EDITEPSA).

C/ Gran Vía, 38-80, 1.

28013 MADRID.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA INFORMACION.

Revista Calasancia.

Instituto Calasanz de Ciencias de la Información ICCE.

C/ Salustiano Olozaga, 5.

28001 MADRID.

ISSN 0210-9581.

REVISTA DE EDUCACION.

Secretaria General de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia.

C/ Alcalá, 34.

29014 MADRID.

ISSN 0034-8082.

REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA.

Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

C/ Serrano, 127.

28006 MADRID.

LA REVISTA DEL FPE (Fondo de Promoción de Empleo).

Fondos de la Promoción de Empleo de la Construcción Naval y Linea Blanca.

Cuatro Caminos, 6-3p.

28020 MADRID.

TABLON DE PAPEL.

Federación Española de Universidades Populares.

(Con la colaboración de la Dirección General de Cooperación Cultural del Ministerio de Cultura.)

C/ Modestpo Lafuente, 63-20.

28003 MADRID.

TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA.

Comisiones Obreras-Federación de Enseñanza.

C/ Fernandez de la Hoz, 12.

2810 MADRID.

UNIVERSIDAD EMPRESA.

Boletín de Fundación.

Fundación Universidad-Empresa de Madrid.

C/ Serrano, 5-70.

28015 MADRID.

ISSN 211-2388.

CEDEFOP — Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional

La formación profesional
en España
Bibliografía básica

INEM: Instituto Nacional de Empleo

CEDEFOP Documento

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas

1989 — 153 pp. — 21,0 x 29,7 cm

ES

ISBN 92-825-9368-1

Nº de catálogo: HX-55-89-196-ES-C

Precio en Luxemburgo, IVA excluido: ECU 5

Venta y suscripciones · Salg og abonnement · Verkauf und Abonnement · Πωλήσεις και συνδρομές
Sales and subscriptions · Vente et abonnements · Vendita e abbonamenti
Verkoop en abonnementen · Venda e assinaturas

BELGIQUE / BELGIE

Moniteur belge / Belgisch Staatsblad
42, Rue de Louvain / Leuvenseweg 42
1000 Bruxelles / 1000 Brussel
Tél. 5 12 00 26
CCP / Postrekening 000-200502-27

Sous-dépôts / Agentschappen:

Librairie européenne /
Europese Boekhandel
Rue de la Loi 244 / Wetstraat 244
1040 Bruxelles / 1040 Brussel

Jean De Lanoy
Avenue du Roi 202 / Koningslaan 202
1060 Bruxelles / 1060 Brussel
Tél. (02) 538 5 169
Télex 63220 UNBOOK B

CREDOC
Rue de la Montagne 34 / Bergstraat 34
Bte 11 / Bus 11
1000 Bruxelles / 1000 Brussel

DANMARK

J. H. Schultz Information A/S
EF-Publikationer
Ottihavej 1B
2500 Valby
Tlf. 01 44 23 00
Telefax: 01 44 15 12
Girokonto 6 00 08 86

BR DEUTSCHLAND

Bundesanzeiger Verlag
Brente Straße
Postfach 10 80 06
5000 Köln 1
Tel. (02 21) 20 29-0
Fernschreiber:
ANZEIGER BONN B 882 595
Telefax: 20 29 27B

GREECE

G.C. Eleftheroudakis SA
International Bookstore
4 Nikis Street
105 63 Athens
Tel. 322 22 55
Telefax: 2194 10 ELEF
Telefax: 3254 889

Sub-agent for Northern Greece:

Molho's Bookstore
The Business Bookshop
10 Tsimiski Street
Thessaloniki
Tel. 275 271
Telefax 412885 LIMO

ESPAÑA

Boletín Oficial del Estado
Trafalgar 27
E-28010 Madrid
Tel. (91) 446 60 00

Mundi-Premsa Libros, S.A.
Castelló 37
E-28001 Madrid
Tel. (91) 431 33 99 (Libros)
431 32 22 (Suscripciones)
435 36 37 (Dirección)
Telefax 49370-MPLIE
Telefax: (91) 275 39 98

FRANCE

Journal officiel
Service des publications
des Communautés européennes
26, rue Desaix
75727 Paris Cedex 15
Tél. (1) 40 58 75 00
Télécopieur. (1) 4058 7574

IRELAND

Government Publications Sales Office
Sun Alliance House
Molesworth Street
Dublin 2
Tel. 71 03 09

or by post

Government Stationery Office
EEC Section
6th floor
Bishop Street
Dublin 8
Tel. 78 16 66

ITALIA

Licosa Spa
Via Benedetto Fortini, 120/10
Casella postale 552
50 125 Firenze
Tel. 64 54 15
Telefax: 64 12 57
Telex 570466 LICOSA I
CCP 343 509

Subagent:

Libreria scientifica Lucio de Bissio -AEOU
Via Meravigli, 16
20 123 Milano
Tel. 80 76 79

Herder Editrice e Libreria
Piazza Montecitorio, 117-120
00 186 Roma
Tel. 67 94 62B/67 95 304

Libreria giuridica
Via 12 Ottobre, 172/R
16 121 Genova
Tel. 59 56 93

GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG

Abonnements seulement
Subscriptions only
Nur für Abonnements

Messageries Paul Kraus
11, rue Christophe Plantin
L-2339 Luxembourg
Tél. 48 21 31
Télex 25 15
CCP 49242-63

NEDERLAND

SDU uitgeverij
Christoffel Plantijnstraat 2
Postbus 20014
2500 EA 's-Gravenhage
Tel. (070) 78 98 80 (bestellingen)
Telefax: (070) 476351

PORTUGAL

Imprensa Nacional
Casa da Moeda, E.P.
Rua D. Francisco Manuel de Melo, 5
1092 Lisboa Codex
Tel. 69 34 14

Distribuidora Livros Bertrend Lda.
Grupo Bertrand, SARL
Rua das Terras dos Vales, 4-A
Apart. 37
2700 Amadora Codex
Tel. 493 90 50 - 494 87 88
Telex 15798 ØERDIS

UNITED KINGDOM

HMSO Books (PC 16)
HMSO Publications Centre
51 Nine Elms Lane
London SW8 5DR
Tel. (01) 873 9090
Fax: GP3 873 8463

Sub-agent:

Alan Armstrong Ltd
2 Arkwright Road
Reading, Berks RG2 0SQ
Tel. (0734) 75 17 71
Telex 849937 AALTD G
Fax: (0734) 755164

OSTERREICH

Manz'sche Verlagsbuchhandlung
Kohlmarkt 16
1014 Wien
Tel. (0222) 533 17 81
Telex 11 25 00 BOX A
Telefax: (0222) 533 17 81 B1

TURKIYE

Dünya süper veb ofset A.Ş.
Narlıbağçe Sokak No. 15
Cağaloğlu
İstanbul
Tel. 512 01 90
Telex: 23822 dsvo-tr.

UNITED STATES OF AMERICA

European Community Information
Service
2100 M Street, NW
Suite 707
Washington, DC 20037
Tel. (202) 862 9500

CANADA

Renouf Publishing Co., Ltd
61 Sparks Street
Ottawa
Ontario K1P 5R1
Tel. Toll Free 1 (800) 267 4164
Ottawa Region (613) 238 8985-6
Telex 053-4936

JAPAN

Kinokuniya Company Ltd
17-7 Shinjuku 3-Chome
Shinjuku-ku
Tokyo 160-91
Tel. (03) 354 0131

Journal Department
PO Box 55 Chitose
Tokyo 156
Tel. (03) 439 0124

AUTRES PAYS
OTHER COUNTRIES
ANDERE LANDER

Office des publications officielles
des Communautés européennes
2, rue Mercier
L-2985 Luxembourg
Tél. 49 92 81
Télex PUBOF LU 1324 b
CC bancaire BIL B-109/6003/700

Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional
Edificio Jean Monnet
Bundesallee 22, D-1000 Berlín 15
Tel. (030) 88 41 20; telex 184 163 eucen d; telefax (030) 88412222

CEDEFOP

Precio en Luxemburgo, IVA excluido: ECU 5

ISBN 92-825-9368-1



OFICINA DE PUBLICACIONES OFICIALES
DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS
L-2985 Luxembourg



9 789282 593684