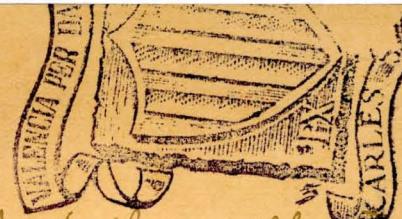


Ara en la Universitat continuava sent la mateixa. Tot ho reduïa a fitxes. Alguna vegada havia manifestat que la seua il·lusió l'era poder-se dedicar plenament a estudiar els moderns. "Els moderns" per a Matilde eren els romàntics. I s'intervenava pels excessos del Romanticisme perquè ella - havia dit alguna vegada - tenia els ulls blaus que tantes vegades s'han descrit des de Goethe ençà. Amb els ulls de matemàtica o no romàntica o no, el cert era que el seu cabell ros, el seu espí esprimiatxat i el seu posat de continuada fatiga haurien evitat l'atenció del professor potser més que aquell afany de prendre notes durant les explicacions de classe.

A voltes Matilde s'embadalia amb les gravates de don Faust Oliva i el carnet d'apunts quedava obert damunt la falda, però en blanc.

I ell, don Faust, que possejava la mirada per tots els vivers de l'aula mentre la peroració era feta amb aquell ton doctoral seu especialíssim perquè anava carregada d'humour, o al menys descarregà-

Eduard Llavis veig



Des del dia en què explicà la seua primera lliçó el novell catedràtic de Literatura de la Facultat de Lletres de la Universitat es va veure clarament que el seu alumne predilecte havia de ser la sevoreta Matilde Serrano. Jo i el meu company Spilomè hi varem comprendre tot seguit. Segurament la jove havia causat una forta impressió al professor. I, segurament també, aquell no havia tingut ulls fins ara per més xiques.

Venia a la Facultat procedit d'una gran fama: premi extraordinari en la llicenciatura, redactor des dels 19 anys de la "Gran Encyclopédia", pensionat a l'estrange, membre de les oposicions a càtedres, col·laborador de les revistes estatals especialitzades, autor d'articles i monografies... i fins havia qui assegurava que s'amagat escriuria versos!

Matilde era una "empollona". Ho tenia demostrat des del batxiller.

d'una ~~pesada~~ ^{pesada} estúdia, mirava l'atenta matilde de tant en tant i a ella, durant uns regons, dedicava les clarícies de la lliçó.

Però heus ací la cosa divertida per a l'amic Antoni i per a mi: don Faust, en mirar la temporeta Llevaverd es feia tot vermell. I no de serpent, no; era a poc a poc, després d'haver perdut ^a una mica la serenitat. Nous altres de primer ~~hem~~ ^{hem} varem atribuir-ho a inexperience professional, a la poca habitud ~~de~~ de parlar en clare. Després ^{després} varem que la ronron de les galtes punjava cada volta que es dirigia d'una una mica continuada a la temporeta Llevaverd i sempre ~~era~~ ^{era} continua ~~era~~ d'haver perdut el fil de l'explicació...

Antoni i jo comentavem ^{que} si aquella predilecció i aquella rubor s'anaven transformant en enamorament. Nous altres, des de la ~~semana~~ tarda del nostre interès o del nostre divertiment podíem observar cada detall i cada manifestació d'afecte o d'atorgament. En la nostra actitud no hi havia ni burla ni tafaneria. Aquella temporada ens precupaven pels temes psicològics i a cada punt creíem trobar material

4

suficient per a un estudi profund. ¿ Com naix l'Amor? - ens havíem preguntat alguna vegada i era ens interessava trobar una resposta plausible perseguint les manifestacions subtils del nostre jove. Ni professor.

Jo anegurava alleshores que l'Amor havria de naixer, en un jove com don Faust, d'una manera tumultuosa, com ix ~~per~~ ^{per} una quèrgola l'aigua d'una font, a vaig ple, lluient i vigorós amor... És clar que jo pensava així tot recordant una font que en una excursió havia visitat al peu del Penyaforosa. Aquell vaig d'aigua em semblava un bell símbol de l'Amor que no mor, joventut sempre, capaç d'apagar la set de tota dona enamorada.

Antoni, contràriament, deia que l'Amor havria de naixer com ho fa el dia: a poc a poc, fins^a arribar a la plenitud amigdal per a esdevenir, així també^a poc a poc, feble i prim fins a morir, és a dir, a desapareixer. I semblava que el fort del seu raconament era que el drama humà de l'Amor radica justament en l'escasa coincidèn-

cia de la mort de l'amor amb la mort de l'amador. Si és l'amor qui primerament desapareix és molt fàcil que esclate la tragèdia o, al menys, l'^{cixal} simbòlic cordial que aproveiten els autors dramàtics o els escriptors de novelles per a les seues obres llurrs.

Pel que anaven constatant en el nostre professor probablement l'amor naixia d'alguna altra manera: ni ~~sebia~~ turbulent com jo mai imposava, ni ~~tranquillament~~ com pretenia l'amic Antoni.

Durant un grapat de dies més altres dos discutien pel claustre de la Universitat mentre don Faust regnia ruboritzant-se davant la indiferència - al menys apparent - de la sevoreta Matilde. Un dia el professor s'atreví interrogar la deixable. No ^{aventurava} ~~solia~~ preguntar la lligó als alumnes; però tampoc no era dels professors que solien passar les classes en un soliloqui. ~~Mal~~ Molt sovint ens feia interveindre i dialogarem amb ell i així es feia saber ~~tant~~ de com pensavem i quin ^{del} criteri teníem ~~de~~ les escoles, ~~de~~ les obres i pels autors de que sobre

les obres que acompanyalava el programma. Aquesta manera de portar el curs cosa agraïava molt als deixebles de don Faust.

- ¿ Tindria l'ambició amabilitat, la senyoreta Serraverd - li preguntà el professor, reig com un perdigot - de dir-nos si ~~era~~ cada dia més en la seua època era ^{admirat}, o calia que ho fóra, admirat més per la belletat del llegendatge que usava en les seues obres escrites o bé ^{fins} per la humanitat dels temes que tractava ?

La preguneta era un confit per a una bona resposta. Havia tela de llarg. Però en últim terme els temes interessen sempre, ~~més~~ perquè són humans, molt humans en els clàssics, ^{més} que no el llegendatge. És cert que els llegendatges es modifiquen i fins es transformen tant que moren - el grec i el llatí even exemplars rotundes - i els temes even constants : la ira, la venjança, la gelosia... Encara avui vistuts i vics, com a temes universals, omplin les obres literàries. És clar que també els contemporanis dels autors clàssics i intervenarien

més pels assumptes que no per la correcció lingüística.

La classe, quan terminà la nostra companyia, estigué a punt de fer-li un llarg aplaudiment. S'ho havia fet molt bé d'entre els dits, la semporeta Ferraverd. El professor, que l'havia exaltada complaçut, i amb nul·lú fer, i no va poder, les elo-ances del discursiu de l'alumna. Aquella classe, de tant bé com havia anat, acabà malament. Tots veïsen clar que don Faust estava enamorat d'ella. I tots, — als homes en referix-ens n'anavem al carrer amb el cap baixos i emocionats ...

Aquí va dir: — Això no està bé. Don Faust ~~no~~ s'aprovita del càr-
rec per a caçar estudiants!

I no era cert. La semporeta estava allí a l'~~absent~~^{absent}, de tots, si és que estava a l'~~absent~~^{absent} d'algu, cosa que no era de creure. Lení tinc ganes d'intervenir per ella que ~~no~~ ^{alguna} el dit. En tenia el professor? Doncs molt bé. En tenia algun company? Més aviat que es feva avant i que es declarava ...

Les murmuracions anaven en augment; però en veritat tot eren parables vanes perquè el professor, ni cap company d'estudis li havia fet a cap declaració amorosa.

Vora ja les vacances de Nadal don Faust ens repartí ~~unes~~⁸ tasques literàriques: estudis d'escriptors coneguts. A mi me n'encarregà una sobre "El Curioso Impertinente", la novelleta enclavada dins el Guixot. En semblà que em llancava a la cara alguna cosa inconvenable; ^{A més d'una impertinència per diverses raons dels amos.} A uns deixebles els oferia un exemplar de l'obra a estudiar; a uns altres els prestava ell mateix el llibre; a la majoria ens recomanava l'assistència a una biblioteca. A la sempreta Serravera entregà ~~la~~ el llibre titulat "Història de Leandre i Heva"; li implicava una atenta lectura i un estudi sobre antecedents del romanticisme en els clàssics ~~grecs i els~~ valencians. (Al recordar que l'obreta és del famós Roig de Corella).

Antoni i jo ens vam mirar estranyats. Literatura amorosa i literatura valenciana tot alhora? S'ens acabava d'obrir dues portes celestes.

En eixir al claustre jo correigui al costat de la Serravera. Una cançóva que don Faust havia entregat a la seua alumna predilecta un exemplar en valencià...

Efectivament! Era un volumet de la "Collecció Rosella".

El vaig fullejar... A la pàgina 80, dius un reguadre fet amb ~
elapis i vaig una dotzena de línies deien:

« Abandona, estimada lilla, una part de la càrrega de
tos enemics sobre mi, puix igualment ab tu l'accepte, e por-
tem des, ab carro de veradadera amistat, aquell pes que u tot
vol sosteir no podria. E, puix tens respectat manifesta les tens
secrets que fora de la mia boca, sino a l'ànima, passar no
poden, comunicant a mi de tou mal la causa, és forçat al-
guin remei o descans atenygues, recolzant tan grans pes da-
munt los pilars de la veradadera amor, que a tu, vida mia,
endrevece.»

— Epl. — li vaig dir — Això és tota una declaració d'amor o
jo no ho entenc gens. Matilde. ja està clar. Ens ha donat a tots
temes d'estudi per tal de poder-te dir amb elapis vaig que
l'home està per tu.

I Matilde tota esglaiada, tremolosa, em digué amb baixeta ^{veu}:
— Vine a casa demà! Vindràs? Necesito que m'aveselles...

— ~

Hi vaig anar, naturalment. Era un matí fred;¹⁰ però el sol amb la seva besada tèbia el feia passador; encara agradable. Matilde estava viajera, bellugadissa i optimista. Un'altra de la mà i ixquè~~era~~ al replanell de l'escola. Fén sonar el timbre del pis frontoyer al d'ella. En rebre tor la porta entràvem dins, seguim el passadís de punta a punta fins arribar a una saleta plena de rol. Allí^{hi} havia un home d'una trentena d'anys d'ulls negres i mirada severa. Sonrigué a Matilde i en saluà amb una ellugera inclinació de cap.

- Et presenté ob meu company Carles, - di-
gué. I continua tot seguit: - Et presenté el
meu promés Miquel.

- Molt de gust! - vaig dir. Però no mei,
perquè em caigué l'ànima als peus.

Miquel, ~~baldat~~^{amb les} canyes primes, regres~~de~~ⁱ de-
formades, estava sentat en un cotxet de no-
des altes que es posava en moviment mit-
jançant un engranatge que ~~es~~ manipulava
~~alt ap~~^{alt} ~~ap~~^{per} dues manivelles. Tenia un llibre

obert a les mans. El deixà nova d'ell ~~a~~^{en} una cadira i m'ofereix un cigarret. No baix, acceptar.

El sol que dancava l'habitació envoltava el baldat com una canicla. Bellíssim els àngels del cotxe i aquelles lluirines en ferien com a rafetes enverinades. Vaig buscar els ulls de Matilde; ja no els trobà, sencerenys i encunyanaven serenitat.

~~Dedicada~~ ~~for me, passo caps a Miquel,~~
~~dona~~ ~~al damunt i j'ajudant-lo,~~
~~una~~ ~~sense el cap i amb el dit~~
Li jurà ~~una~~ index de l'altra, en digné:

Es molt bon i estima molt, i és molt intelligent.

Després, en anar-me'n, m'acompanyà fins a la porta. Allí amb seu molt baixeta en va dir:

— Si jo em casava amb un altre ~~es moriria~~^{houre} sense protesta... però es moriria!