

**GUÍA DE LA EVALUACIÓN DE LAS
PRÁCTICAS CLÍNICAS.**

Bloque I: Salud y Entorno.

Curso académico 2012/2013.

Segundo curso. Graduado/a en

Enfermería

Grupo de trabajo responsable de contenido de la guía.

- Víctor González Chordá.
- Pablo Salas Medina.
- María Juan i Porcar.
- M^a Eugenia Galiana Sánchez
- Joan Bou Estellés.
- M^a Lledó Guillermon Gimeno.
- Desiré Mena Tudela.

Profesorado UJI responsable de las asignaturas:

- Pablo Salas Medina
- Yolanda Lapeña Moñux
- Juan Jose Casanova Roures
- Agueda Cervera Gasch

Direcciones de Enfermería implicadas:

- M^a Angeles Farrons Castell
- Magdalena Escrig
- Clara Adsuara Pitarch

Responsables de docencia Departamentos de salud:

- Alejandra Garcés Ribes
- Araceli Martín-Mateo

Coordina:

- M^a Isabel Orts Cortés.
- M^a Loreto Maciá Soler.

Revisora texto. Ana Luna

Características de la guía

- El objetivo de la guía, es servir de apoyo durante el período de prácticas clínicas, a los/as enfermeros/as de referencia, estudiantado y profesorado de las asignaturas.
- La guía se completa con la ficha de evaluación consensuada entre profesores/as y enfermeras/os de referencia para obtener la nota global de cada asignatura de acuerdo a las competencias adquiridas por el estudiantado. La ficha de evaluación se conoce por todo el estudiantado desde el principio del curso académico.

Asignaturas que conforman el bloque Salud y Entorno.

Salud pública.

Determinantes de salud.

Programas de salud en adultos y personas mayores.

Programas de salud en la infancia, adolescencia y edad reproductiva.

Período académico: Primer semestre de segundo curso

Instituciones donde realizan las prácticas clínicas de estas asignaturas los estudiantes: Centros de Atención primaria de los Departamentos de Salud de Castellón, acreditados para la docencia y recogidos en el Convenio de colaboración Conselleria de Sanitat/Universitat Jaume I

Competencias que debe adquirir el estudiantado en este bloque y códigos que figuran en el plan de estudios.

Competencias extraídas de la orden ministerial que regula los estudios de Enfermería en España. (ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de Julio)

Competencias Generales

Conocimiento de una lengua extranjera

Informática relativa al ámbito de estudio

Comunicación oral y escrita en lengua nativa

Competencias Específicas

E20 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

E21 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

E22- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad.

E23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

E24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

E25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

PC Competencia práctica clínica/tutelada: Incorporar en la práctica clínica, en instituciones sanitarias y no sanitarias (acreditadas que se ajusten a la consecución de objetivos de aprendizaje) y en entornos comunitarios, los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico y juicio crítico, integrando los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a los objetivos generales del título y en las competencias específicas que conforman la materia.

Competencia transversal

T01. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Cronograma. El período de aprendizaje teórico/práctico simulado, se imparte durante Septiembre, Octubre y Noviembre de segundo curso. El período clínico que centra esta guía, se imparte entre los meses de Noviembre y Enero de segundo curso.

Período clínico:

El desarrollo de las prácticas clínicas, supervisadas por un/a enfermero/a de referencia, debe ser coherente con los contenidos teóricos impartidos previamente asegurando el desarrollo de las habilidades y la transmisión de los valores adecuados. De este modo el estudiantado adquiere las competencias finales que les permiten desenvolverse con éxito como futuros profesionales de enfermería.

Implicaciones de la Atención primaria de salud

Todos/as los/as enfermeros/as de Atención Primaria tienen la responsabilidad de la atención primaria de salud en su entorno y en ese sentido conocen los principales problemas de salud que afectan a cada comunidad en concreto, así como los principales determinantes de salud y las situaciones de riesgo. Para cumplir su misión conocen las herramientas de diagnóstico comunitario, aplican diferentes tipos de intervención orientadas a la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud y saben interpretar los resultados de las intervenciones.

Otra faceta importante de la enfermería en la Atención Primaria es el trato directo e individualizado con las personas y su entorno; conocen los problemas de salud a tratar, bien sea en el propio centro, en los domicilios o en el entorno comunitario (asociaciones, colegios, etc.), por lo que se hace necesario que conozcan los programas de salud implantados y necesarios así como los recursos disponibles. Estos dos aspectos han sido las bases sobre las que se ha desarrollado este período de prácticas clínicas, que hace de cada enfermero/a de atención primaria un referente para el estudiante. Lo que diferencia al que recibe la acreditación del que no la recibe es el compromiso con la evaluación de la competencia de estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA.

Cada una de las asignaturas incluidas en el bloque "Entorno y Salud" se compone de una parte teórica y una parte práctica. La práctica se corresponde con las prácticas clínicas en instituciones sanitarias de Atención Primaria. La evaluación del período de prácticas clínicas se realizará por asignaturas.

Cada asignatura aporta unos conocimientos, destrezas y habilidades del estudiantado, que se evalúan al finalizar el período docente de las asignaturas. Debido a la gran importancia de la relación entre teoría y práctica, cada uno de los períodos de aprendizaje tiene un valor del 50% sobre la nota final de la asignatura.

Es evidente que teoría y práctica deben ir unidas. Del mismo modo, también es evidente que la evaluación debe realizarse de forma objetiva y continua, a través de un aprendizaje progresivo. Concretar qué y cómo deben aprender el estudiantado a través de una programación detallada permite que se cumplan estos

dos criterios en la evaluación de las prácticas clínicas. La figura del/la enfermero/a de referencia permite una evaluación alejada de la subjetividad y asegura un aprendizaje progresivo, partiendo de la observación y la descripción a la puesta en práctica de las habilidades observadas, siendo el resultado final del aprendizaje la adquisición de competencias profesionales.

El sistema de evaluación de las prácticas clínicas que se presenta a continuación debe reflejar el resultado final del aprendizaje, es decir, la adquisición de competencias profesionales.

Las diferentes competencias de cada asignatura están interrelacionadas, de igual modo que, todas las competencias de una misma profesión también lo están, por lo que su interrelación queda reflejada en las tareas que se desarrollan en la actividad clínica diaria.

A modo de esquema:

- Cada asignatura aporta unas competencias, pero es difícil evaluar la adquisición de competencias por asignatura de manera individual.
- Las prácticas de las asignaturas del mismo bloque se realizan conjuntamente con las mismas enfermeras de referencia
- Se evalúa la adquisición de competencias por bloque.

Por esta razón en este sistema de evaluación se han especificado unos resultados del aprendizaje que garantizan la adquisición de competencias, a través de actividades.

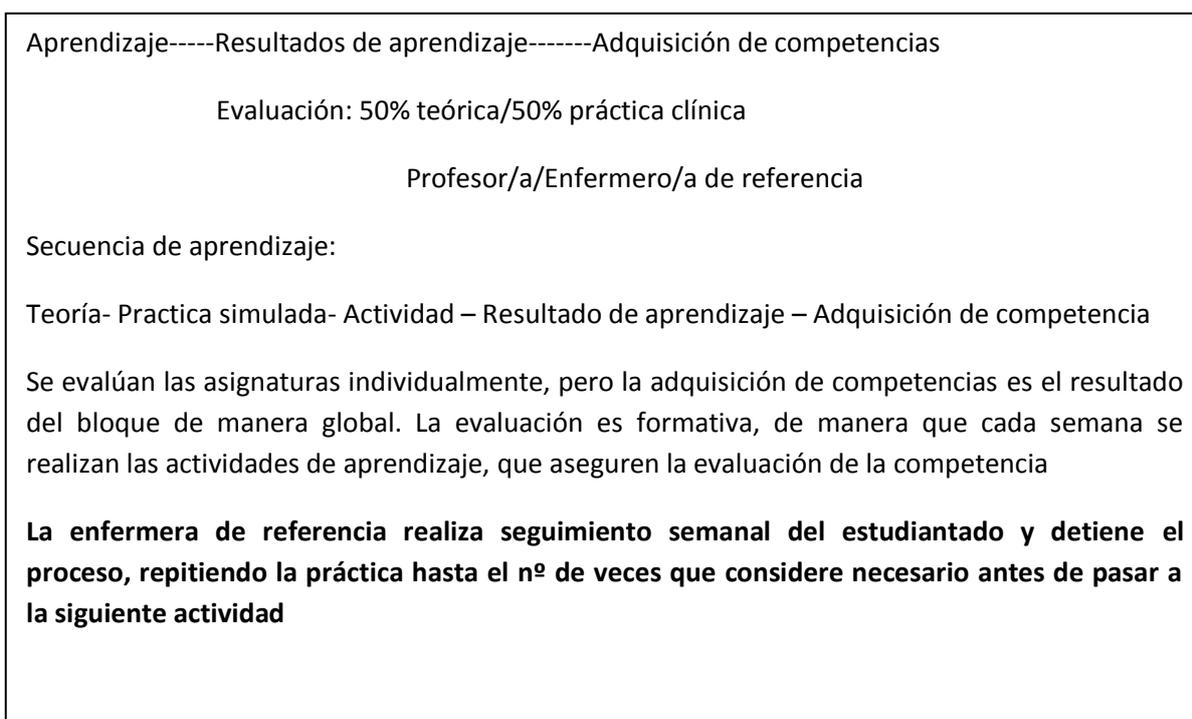
Para asegurar la continuidad y objetividad de la evaluación y que el aprendizaje de las habilidades se realice de forma progresiva se han concretado qué actividades deberán llevar a cabo por el estudiantado cada semana en su período de prácticas clínicas.

Cada asignatura tiene unos resultados de aprendizaje específicos que se logran con actividades concretas, a través de una temporalización semanal de las prácticas clínicas. Cada asignatura tiene un sistema de evaluación propio, que se realiza con diferentes herramientas: Observación directa del estudiantado por el/la enfermero/a del centro de atención primaria; por la/el enfermero/a referente y/o por el/la profesor/a responsable de la asignatura; Elaboración de trabajos individuales (observación y descripción de habilidades), Elaboración de trabajos

grupales y su exposición y defensa y, Elaboración de una memoria final de las prácticas clínicas.

El objetivo principal es que el estudiantado aprenda y sepa desenvolverse en el ámbito de la enfermería profesional en la Atención Primaria de Salud, no sólo el desarrollo de un sistema de evaluación objetivo y exhaustivo. El sistema de evaluación debe ser una herramienta de aprendizaje, no un fin en sí mismo.

La figura 1. Muestra a modo de esquema el planteamiento de evaluación descrito



SISTEMA DE EVALUACIÓN ESPECÍFICO POR ASIGNATURA.

En este apartado se presenta el sistema de evaluación de las prácticas clínicas que se ha creado para cada asignatura del bloque Salud y Entorno.

Contiene 2 planillas por asignaturas. La primera tiene el siguiente contenido:

Planilla 1. Planilla de evaluación de competencias para la practica clínica por asignatura: La conoce el estudiantado y la cumplimenta el/la evaluador/a: enfermero/a de referencia + profesorado asignatura

Se divide en 4 columnas

Competencias profesionales. En la primera columna de esta planilla se concretan las diferentes competencias profesionales que el estudiantado deben adquirir a través cada asignatura.

Resultados de aprendizaje. En la segunda se especifican los resultados de aprendizaje correspondientes que asegurarán la adquisición de dichas competencias.

Porcentaje de evaluación de cada resultado de aprendizaje respecto al total. En la tercera columna se indica el porcentaje de evaluación que corresponde a cada resultado de aprendizaje sobre el 50% del total de la parte práctica clínica de la asignatura.

Finalmente, en la cuarta columna se deberá poner la nota de cada resultado de aprendizaje

Planilla 2. Planilla de evaluación semanal por actividades: Recoge las actividades que semanalmente realizara cada estudiante por asignatura. Las competencias y resultados de aprendizaje, están en las dos primeras columnas a modo de recordatorio. Se representan, de forma secuencial, a través de un cronograma semanal y el estudiantado las realizara, con la supervisión del enfermera/o referente y/o por el profesor/a de la asignatura. En la columna que sigue a las actividades se detalla como se llevará a cabo la evaluación de cada actividad.

Cumplimentación de las plantillas

Existen dos sistemas de evaluación de las actividades. A cada actividad le corresponde un sistema de evaluación específico, por lo que según la actividad, se ha concretado el sistema de evaluación correspondiente. En algunas actividades coinciden ambos sistemas, debiendo ser realizada la evaluación por el enfermero/a referente y el profesor asociado de forma conjunta. Para identificar que sistema de evaluación corresponde a cada actividad basta con mirar las planillas de evaluación y ver que casilla o casillas no están resaltadas.

El primer sistema de evaluación de las actividades se corresponde con la observación objetiva del estudiantado por parte del enfermero referente, el cual deberá asignar una nota de 0 a 10 puntos al final del período de realización de cada actividad, asegurando de esta forma la objetividad en la puntuación y la existencia

de una evaluación continua, ya que la nota se pone al final de un proceso de aprendizaje, no en un momento concreto del período de prácticas, siendo además siempre el mismo observador (enfermero referente/profesor asociado) el que decide la nota.

El otro sistema de evaluación de las actividades se realiza a través de la memoria/informe de las prácticas clínicas. En este caso, con la intención de asegurar una evaluación continua.

Además de programar la realización de las actividades de forma secuencial, se han concretado unas fechas de entrega y reuniones entre el profesorado de la asignatura y la enfermería referente. Estas reuniones se llevarán a cabo por grupo de trabajo con objeto de, asegurar el proceso de aprendizaje, además de servir como herramienta para la evaluación del desarrollo del período de prácticas clínicas. A cada entrega de la memoria/informe de prácticas clínicas el profesorado de la asignatura le asignará una nota. En aquellos casos en los que la evaluación sea conjunta (profesor/a -enfermero/a referente), la nota final de esa actividad será la nota media de ambas partes.

Aunque la evaluación a través de este sistema sea realizada conjuntamente por el/la profesor/a, el enfermero/a referente debe ayudar y guiar al estudiantado en la realización de las diferentes actividades, organización de las tareas, etc., reservándose un espacio en la memoria para identificar estos aspectos.

Al finalizar el período de prácticas se sumarán las notas de las actividades pertenecientes a cada resultado de aprendizaje, obteniéndose la nota media y ponderándose esta nota con el porcentaje correspondiente. La nota final del período de prácticas de cada asignatura se obtendrá a través de la suma de estas ponderaciones resultando el (50%) de la nota de las asignaturas. Junto con la nota de la parte teórica (50%) se construye el 100% de las notas.

El objetivo principal del bloque Salud y Entorno es, que el estudiantado aprenda y sepan desenvolverse en el ámbito de la enfermería profesional en la Atención Primaria de Salud, no sólo el desarrollo de un sistema de evaluación objetivo y exhaustivo. El sistema de evaluación debe ser una herramienta de aprendizaje, no un fin en si mismo.

Otro punto a tener en cuenta es que este sistema de evaluación desarrolla un proceso de aprendizaje progresivo, a través de la realización de actividades secuenciales, que es posible que no se adapte a todo el estudiantado, ya que cada

uno cuenta con unas capacidades, unas potencialidades y un ritmo de aprendizaje diferentes.

Por estos dos motivos se plantea realizar un seguimiento semanal de la ejecución de las actividades. De esta forma si el estudiantado no supera la realización de las actividades en una semana determinada, no podrá comenzar la ejecución de las actividades correspondientes a la semana siguiente ya que no se puede asegurar que el estudiantado las pueda realizar con éxito, por lo que deberá repetir las actividades no superadas la semana siguiente. Alargándose el período de prácticas durante una semana más hasta que la realización de las actividades se lleve a cabo de forma satisfactoria, facilitando así la adaptación del proceso de aprendizaje a los ritmos individuales.

En las actividades grupales este sistema de seguimiento se llevará a cabo en las reuniones programadas con el enfermero referente, siendo el grupo de trabajo el que deba repetir las actividades en caso de que no sean superadas.

Las herramientas de evaluación diseñadas para la valoración de estas actividades son: la observación objetiva y la memoria. Cada una representa el 25% de la calificación de las prácticas clínicas (50% de la nota final de la asignatura).

Observación objetiva.

El/la encargado/a de utilizar esta herramienta es el/la enfermero/a referente durante las prácticas clínicas. Puntuaran de forma semanal o secuencial la consecución de las actividades programadas y no se podrán iniciar nuevas actividades sin haber superado las anteriores. En el caso de las actividades individuales, el estudiantado en prácticas deberá repetir las actividades que no ha superado, alargándose el período de prácticas durante una semana más, facilitando así la adaptación del proceso de aprendizaje a los ritmos individuales.

La valoración de las actividades grupales, referidas en las plantillas de cada asignatura, se llevará a cabo mediante la observación objetiva durante las prácticas clínicas y en las reuniones grupales programadas con el enfermero referente. En este caso, aquellas actividades grupales no superadas, serán rectificadas para nueva evaluación.

Las actividades a desarrollar tanto a nivel individual como grupal, aparecen en la "Planilla de evaluación semanal por actividades". El/la enfermero/a referente deberá asignar una nota de 0 a 10 puntos al final del proceso de aprendizaje de cada una de las actividades. Con esta herramienta se apuesta por una evaluación

continua del estudiantado asegurando la objetividad en la puntuación. Objetividad caracterizada, en primer lugar, por el aprendizaje mediante un proceso y no en un momento puntual y, en segundo lugar, por mantener el/la mismo/a calificador en la observación, el enfermero referente.

Memoria. Cuaderno de prácticas.

La realiza el estudiantado y grupo al que pertenece durante las prácticas clínicas. Para ir conformando la memoria, el trabajo del estudiantado y su grupo consiste en la preparación y entrega de informes secuenciales al profesor responsable y la participación en las reuniones programadas con el profesor responsable. Estos informes formarán parte de la memoria.

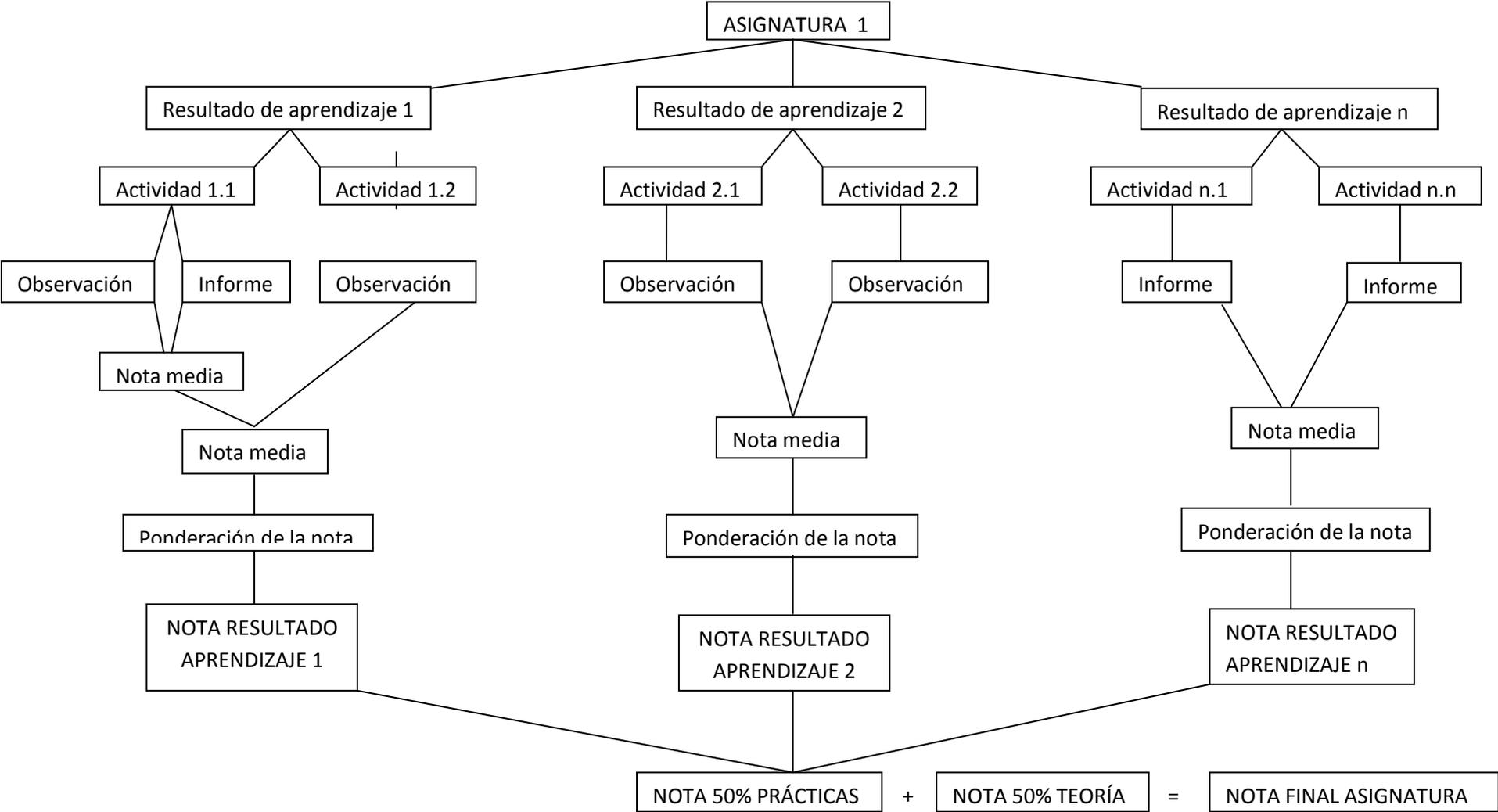
Calificación final de las prácticas clínicas.

Al finalizar el período de prácticas clínicas, se suma la nota obtenida en la observación objetiva y en la memoria, el resultado obtenido corresponde a la calificación del período de prácticas clínicas de la asignatura. Para obtener la calificación final de la asignatura, se suma la calificación del período de prácticas clínicas y la calificación del período teórico, puesto que la nota de la asignatura se compone porcentualmente de 50% teoría y 50% prácticas clínicas.

En todo caso el estudiantado obligatoriamente tiene que presentarse a los tres bloques puntuables de la asignatura (teoría, prácticas clínicas y memoria de prácticas clínicas) y superarlos satisfactoriamente para poder obtener la media entre teoría y práctica que será la nota final de la asignatura.

Por otra parte cabe decir que la secuencia de actividades y los tiempos planteados parecen suficientes como para que exista una adaptación de todos el estudiantado al proceso de aprendizaje durante el período de prácticas clínicas, por lo que es de esperar que no existan muchos casos en los que se de una situación excepcional. En la Figura nº 2 se ha intentado representar de forma gráfica el sistema de evaluación y sus diferentes combinaciones, partiendo desde las actividades.

FIGURA Nº 2



OFERTA DE PLAZAS DE PRÁCTICAS CLÍNICAS Y PROCESO DE ASIGNACIÓN.

Una vez realizada la matrícula de segundo curso, cada alumno/a recibe la secuencia de sus prácticas clínicas por curso y enfermeras de referencia.

Durante la parte teórica de las asignaturas, el profesorado irá introduciendo todas las aclaraciones necesarias para el seguimiento de la clínica.

Los criterios de asignación son:

Centros con capacidad y enfermería de referencia para cubrir objetivos de prácticas.

La asignación es automática por sorteo e informatizada

NORMATIVA GENERAL

- a) Horario de las prácticas clínicas. De 8 a 15 y de 15 a 22
- b) Las prácticas clínicas se deben cumplir estrictamente. Se recuperan en casos de enfermedad y las fechas se acuerdan en función de la disponibilidad del centro y del alumnado.
- c) La ropa de prácticas, es la que se indica en la Universidad.
- d) Cualquier ausencia durante el período de prácticas debe ser comunicada a la enfermera/o de referencia y debidamente justificada.

Anexos.

Anexo 1

Planilla de evaluación de competencias para la práctica clínica por asignaturas.
Planilla de evaluación semanal por actividades.

Asignaturas:

- Salud pública.
- Determinantes de salud.
- Programas de salud en adultos y personas mayores.
- Programas de salud en la infancia, adolescencia y edad reproductiva

Estudiante:

Curso académico:

Centro de Atención primaria:

Enfermera/o referente:

Período:

Profesor/a responsable de las asignaturas:

Asignaturas que se evalúan:

Salud pública.

Determinantes de salud.

Programas de salud en adultos y personas mayores.

Programas de salud en la infancia, adolescencia y edad reproductiva.

Período práctico: Noviembre, Diciembre 2012 y Enero 2013.

Centro de Atención primaria:

Competencias que debe alcanzar después de cursar la teoría y la práctica de las asignaturas ; actividades a realizar en el Centro de Atención primaria y sistema de evaluación .



UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA PRACTICA CLÍNICA POR ASIGNATURAS

Assignatura/Asignatura: **SALUT PÚBLICA / SALUD PÚBLICA** Codi/Código: _____ El Diagnóstico de Salud se realiza como trabajo de campo tutelado por el profesorado de la asignatura sin intervención de la enfermería de referencia.

COMP ¹	R.A. ²	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>E22 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad</p> <p>E23 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad</p> <p>E24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos</p> <p>OP4 Conocer el papel de las organizaciones no gubernamentales en las políticas de cooperación para el desarrollo</p> <p>OP5 Analizar la influencia de los modelos políticos en el desarrollo de las políticas de salud.</p> <p>CG1 Conocimiento de una lengua extranjera</p>	<p>A (G) Ser capaces de realizar un diagnóstico de salud comunitario (DSC).</p> <p>B (G) Ser capaces de elaborar un memoria final del trabajo grupal, según normas para la elaboración del informe final del trabajo.</p> <p>C (I) Ser capaces de elaborar un memoria final del trabajo individual, según normas para la elaboración del informe final del trabajo.</p>	<p>Observación (Total 25%) 5% cada parte.</p>	<p>1ª Entrega Grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>2ª Entrega Grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>3ª Entrega Grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>4ª Entrega Grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Defensa pública: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>TOTAL OBSERVACIÓN: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	<p>Profesor responsable de la asignatura PPC.Firma:</p> <p>Fecha y lugar:</p>
		<p>Memoria (Total 25%)</p>	<p>Memoria grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Memoria individual: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>TOTAL MEMORIA: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	
		<p>TOTAL: 50%</p>	<p>CALIFICACIÓN TOTAL: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	

(*) I: Activitat Individual/Actividad Individual. G: Activitat Grupal/Actividad Grupal

PLANILLA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA POR ASIGNATURAS

Asignatura/Asignatura: **DETERMINANTS DE SALUT / DETERMINANTES DE SALUD** Codi/Código: _____ Esa asignatura se evalúa a partir de una actividad de salud dirigida a grupos de población.

COMP ¹	R.A. ²	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>E22 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad.</p> <p>E23 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.</p> <p>E24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos</p> <p>OP12 Identificar el papel de la familia en diferentes situaciones de dependencia. niños y mayores.</p> <p>OP6 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad CG1</p>	<p>A (G) Ser capaces de utilizar las encuestas de salud (ES) como una herramienta para conocer los determinantes de salud que afectan a la población.</p> <p>B (G) Ser capaces de desarrollar una intervención de EpS sobre la población.</p> <p>C (G) Ser capaces de elaborar un memoria final del trabajo grupal, según normas para la elaboración del informe final del trabajo.</p> <p>D (I) Ser capaz de elaborar un memoria final del trabajo individual, según normas para la elaboración del informe final del trabajo.</p>	Observación (Total 25%)	<p>ES:</p> <p>1ª Entrega Grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>2ª Entrega Grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Entrega Trabajo Final: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Intervención EpS:</p> <p>1ª Entrega Grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Intervención EpS: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Entrega Trab. Final: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Defensa pública: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>TOTAL OBSERVACIÓN: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	<p>Profesor/a responsable de la asignatura</p> <p>PPC.Firma:</p> <p>Fecha y lugar:</p> <p>Profesor/a Responsable Parte Teórica.</p> <p>Firma:</p>
		Memoria (Total 25%)	<p>Memoria grupal: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>Memoria individual: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>TOTAL MEMORIA: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	<p>Fecha y lugar:</p>
		TOTAL: 50%	CALIFICACIÓN TOTAL: (0-10): ___ puntos = ___ %	

(*) I: Activitat Individual/Actividad Individual. G: Activitat Grupal/Actividad Grupal

PLANILLA DE EVALUACIÓN SEMANAL POR ACTIVIDADES

Assignatura/Asignatura: **DETERMINANTS DE SALUT / DETERMINANTES DE SALUD** Codi/Código: _____ Aula-práctica simulada

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³ . FASE DE VALORACIÓN Y PLANIFICACIÓN. Informe de Seguimiento ES	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E22	(G) Ser capaces de utilizar las encuestas de salud (ES) como una herramienta para conocer los determinantes de salud que afectan a la población.	<i>Asistencia a reunión de prácticas clínicas (PC) con profesor responsable: presentación del trabajo a realizar:</i> <i>SEMANA 0</i>		
E23				
E24		<i>Presentar la relación de miembros grupo del trabajo (GT)</i>		
OP12				
OP6		<i>Elegir un/a coordinador/a del GT</i>		
CG1				
		<i>Describir antecedentes: justificación e importancia de los diagnósticos de salud comunitarios para enfermería</i>		
		<i>Elección de tema un relacionado con los determinantes de la salud para la encuesta: justificación, importancia,...</i>		
		<i>Describir el motivo por el cual ha sido seleccionada: inquietudes, expectativas, objetivos, etc.</i>		
		<i>Describir la metodología de trabajo: población o área geográfica seleccionada, funciones y tareas de cada miembro del GT, cronograma, recursos (disponibles, necesarios), etc.</i>		
		<i>Especificar cuáles son los contenidos de la encuesta de salud</i>		
	<i>Informar de/Detallar cómo se han realizado los procesos de toma de decisiones para avanzar en el trabajo</i>			
	<i>Informar de/Detalla las tareas ha realizado cada componente del GT y cuánto tiempo ha dedicado</i>			
	<i>Entregar el Informe de Seguimiento de la ES antes del viernes 3ª SEMANA</i>			

Assignatura/Asignatura: **DETERMINANTS DE SALUT / DETERMINANTES DE SALUD** Codi/Código: _____ Aula-práctica simulada

QUINTA, SEXTA Y SÉPTIMA SEMANAS.

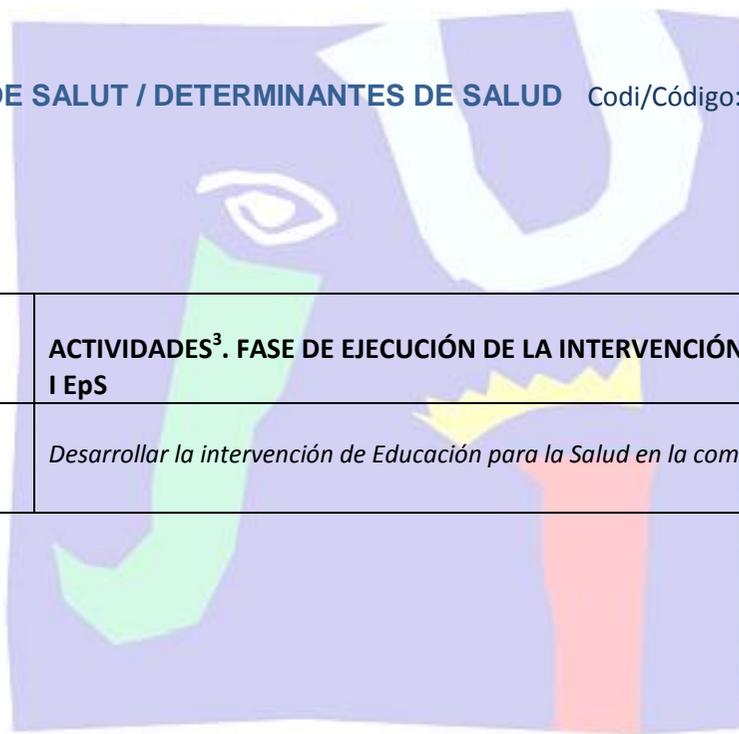
COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³ . FASE DE EJECUCIÓN Y CONCLUSIONES. Informe de Seguimiento ES	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E22 E23 E24 OP12 OP6 CG1	(G) Ser capaces de utilizar las encuestas de salud (ES) como una herramienta para conocer los determinantes de salud que afectan a la población.	<i>Iniciar la recogida de información (trabajo de campo)</i>		
		<i>Presentar los resultados obtenidos (especificando cada alumno/a sus hallazgos)</i>		
		<i>Exposición de las dificultades encontradas (grupales, individuales, etc.)</i>		
		<i>Extracción de las conclusiones de la ES incluyendo las líneas de actuación sanitaria prioritarias del tema estudiado</i>		
		<i>Preparación del borrador del informe final de la ES</i>		
		<i>Lluvia de ideas (brainstorming) sobre posibles intervenciones de EpS en la comunidad a partir de las líneas de actuación sanitaria prioritarias del tema estudiado en la ES</i>		
		<i>Informar de/Detallar cómo se han realizado los procesos de toma de decisiones para avanzar en el trabajo</i>		
		<i>Informar de/Detallar las tareas ha realizado cada componente del GT y cuánto tiempo ha dedicado</i>		
		<i>Entregar el Informe de Seguimiento de la ES antes del viernes 6ª SEMANA</i>		

Assignatura/Asignatura: **DETERMINANTS DE SALUT / DETERMINANTES DE SALUD** Codi/Código: _____ Aula – Practica simulada –
OCTAVA Y NOVENA SEMANAS.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³ . FASE DE PRESENTACIÓN. Informe de Seguimiento ES FASE DE ELECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN. Informe de Seguimiento I EpS	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E22 E23 E24 OP12	(G) Ser capaces de utilizar las encuestas de salud (ES) como una herramienta para conocer los determinantes de salud que afectan a la población.	<i>Entregar el Informe Final de la ES antes del viernes 8ª SEMANA</i>		
OP6 CG1		(G) Ser capaces de desarrollar una intervención de EpS sobre la población.	<i>Justificar una intervención de EpS en la comunidad a partir de las líneas de actuación sanitaria prioritarias del tema estudiado en la ES</i>	
		<i>Describir la metodología: población destinataria, funciones y tareas de cada miembro del GT, cronograma, recursos (disponibles, necesarios), etc.</i>		
		<i>Preparar borrador del informe final de la intervención de EpS</i>		
		<i>Informar de/Detallar cómo se han realizado los procesos de toma de decisiones para avanzar en el trabajo</i>		
		<i>Informar de/Detallar las tareas ha realizado cada componente del GT y cuánto tiempo ha dedicado</i>		
		<i>Entregar el Informe de Seguimiento de la intervención de EpS antes del viernes 8ª SEMANA</i>		

Assignatura/Asignatura: **DETERMINANTS DE SALUT / DETERMINANTES DE SALUD** Codi/Código: _____ Espacio publico

DÉCIMA Y UNDÉCIMA SEMANAS.



COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³ . FASE DE EJECUCIÓN DE LA INTERVENCIÓN. Informe de Seguimiento I EpS	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E22, E23, E24 OP12, OP6, CG1	(G) Ser capaces de desarrollar una intervención de EpS sobre la población.	<i>Desarrollar la intervención de Educación para la Salud en la comunidad</i>		

UNIVERSITAT
JAUME I

DUODÉCIMA SEMANA. : _____ Espacio publico

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³ . FASE DE PUBLICITACIÓN DE LA INTERVENCIÓN. Informe de Seguimiento I EpS	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E22, E23, E24 OP12, OP6 CG1	(G) Ser capaces de desarrollar una intervención de EpS sobre la población.	<i>Exponer públicamente los resultados de la ES y la intervención de EpS desarrollada, ante los profesores responsables y los/las enfermeros/as referentes</i>		
		<i>Entregar Informe Final de la intervención de EpS.</i>		

UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANILLA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA POR ASIGNATURAS

Asignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUT EN ADULTS I PERSONES MAJORS / PROGRAMA DE SALUD EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES**

Codi/Código: _____ **Salud pública y Determinantes de salud**

COMP ¹	R.A. ²	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
<p>E20 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>E21 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud</p> <p>E24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos</p> <p>OP1 Conocer las diferencias socioculturales vinculadas a género en distintas partes del mundo.</p> <p>T01 Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p> <p>CG1</p>	<p>(I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica (EC).</p> <p>(I) Ser capaz de realizar una somatometría completa (SC) y las constantes vitales, interpretando los datos.</p> <p>(I) Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico (CC), justificando su relevancia y la intervención realizada.</p>	<p>Observación (Total 25%)</p>	<p>1ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % 2ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % 3ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % 4ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % Caso Clínico: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>TOTAL OBSERVACIÓN: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	<p>Enfermero/a Referente PPC.Firma:</p> <p>Fecha y lugar:</p>
		<p>Memoria (Total 25%)</p>	<p>Diario reflexivo: (0-10): ___ puntos = ___ % Caso clínico: (0-10): ___ puntos = ___ %</p> <p>TOTAL MEMORIA: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	<p>Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma:</p>
		<p>TOTAL: 50%</p>	<p>CALIFICACIÓN TOTAL: (0-10): ___ puntos = ___ %</p>	<p>Fecha y lugar:</p>

(*) I: Activitat Individual/Actividad Individual.
G: Activitat Grupal/Actividad Grupal

PLANILLA DE EVALUACIÓN SEMANAL POR ACTIVIDADES

Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUT EN ADULTS I PERSONES MAJORS / PROG DE SALUD EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES**

Codi/Código: _____ **Salud publica y Determinantes de salud**

PRIMERA SEMANA.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E20	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	Observar y describir la recogida de datos empleada en la entrevista por el enfermero referente.		
E21		Observar y describir la realización de una anamnesis por el enfermero referente.		
E24		Observar u describir la realización de una exploración clínica general por el enfermero referente.		
OP1		Observar y describir el establecimiento de una relación de ayuda.		
T01		Observar el uso de los instrumentos de valoración (cuestionarios) por el enfermero referente.		
CG1	(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos.	Observar y describir las técnicas y métodos realizados por el enfermero referente para obtener los parámetros somatométricos y las constantes vitales.		
	(I)Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico, justificando su relevancia y la intervención realizada.	Con la ayuda del enfermero referente, seleccionar un caso clínico.		

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:

UNIVERSITAT
JAUME • I

Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUT EN ADULTS I PERSONES MAJORS / PROG DE SALUD EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES**

Codi/Código: _____

Salud pública y Determinantes de salud

SEGUNDA SEMANA.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴		
			Observación	Informe	
E20	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	<i>Realizar una recogida de datos guiada por el enfermero referente.</i>			
E21		<i>Realizar una anamnesis guiado por el enfermero referente.</i>			
E24		<i>Realizar una exploración clínica general guiado por el enfermero referente.</i>			
OP1		<i>Establecer una relación de ayuda guiado por el enfermero referente.</i>			
T01		<i>Aplicar los instrumentos de valoración guiado por el enfermero referente.</i>			
CG1		<i>Identificar el tratamiento prescrito.</i>			
		<i>Identificar los protocolos de derivación del centro.</i>			
		<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>			
		(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos.	<i>Obtener los valores somatométricos guiado por el enfermero referente.</i>		
			<i>Obtener las cifras de TA guiado por el enfermero referente.</i>		
	<i>Obtener la glucemia guiado por el enfermero referente.</i>				
	<i>Obtener datos que ayuden a calcular el riesgo cardiovascular.</i>				
	<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>				
	(I)Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico, justificando su relevancia y la intervención realizada.	<i>Búsqueda de información para la resolución del caso.</i>			

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:

Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUD EN ADULTS I PERSONES MAJORS / PROG DE SALUD EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES**
 Codi/Código: _____ **Salud publica y Determinantes de salud**
TERCERA SEMANA.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E20	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	<i>Realizar una entrevista clínica completa.</i>		
E21		<i>Identificar el estilo de vida del individuo.</i>		
E24		<i>Obtener información sobre los posibles hábitos tóxicos del individuo.</i>		
OP1		<i>Valorar el cumplimiento del régimen terapéutico.</i>		
T01		<i>Identificar y aplicar los instrumentos de valoración adecuados para cada caso.</i>		
CG1		<i>Obtener conclusiones a través de los resultados de los instrumentos de valoración.</i>		
		<i>Aplicar la relación de ayuda como parte fundamental del proceso de comunicación con los usuarios.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos.	<i>Realizar una somatometría completa.</i>		
		<i>Interpretar gráficas de percentiles somatrométricos.</i>		
		<i>Realizar una toma de constantes completa.</i>		
		<i>Reconocer valores anormales que intervengan como precursores del riesgo.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico, justificando su relevancia y la intervención realizada.	<i>Programar un plan de intervención.</i>		
		<i>Justificar las intervenciones seleccionadas.</i>		
		<i>Establecer un método de evaluación de la eficacia del plan de intervención.</i>		

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:



Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUT EN ADULTS I PERSONES MAJORS / PROG DE SALUD EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES**

Codi/Código: _____ Salud publica y Determinantes de salud

CUARTA SEMANA.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E20 E21 E24	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	<i>Planificar y ejecutar intervenciones en función de las conclusiones y resultados obtenidos.</i>		
OP1 T01 CG1		(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos. <i>Utilizar los protocolos preestablecidos para la derivación del usuario y la realización de las pruebas complementarias.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico, justificando su relevancia y la intervención realizada.	<i>Exponer el caso clínico al equipo de atención primaria.</i>		
		<i>Justificar la relevancia del caso.</i>		
		<i>Justificar el plan de intervención desarrollado.</i>		
		<i>Justificar el sistema de evaluación</i>		

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:

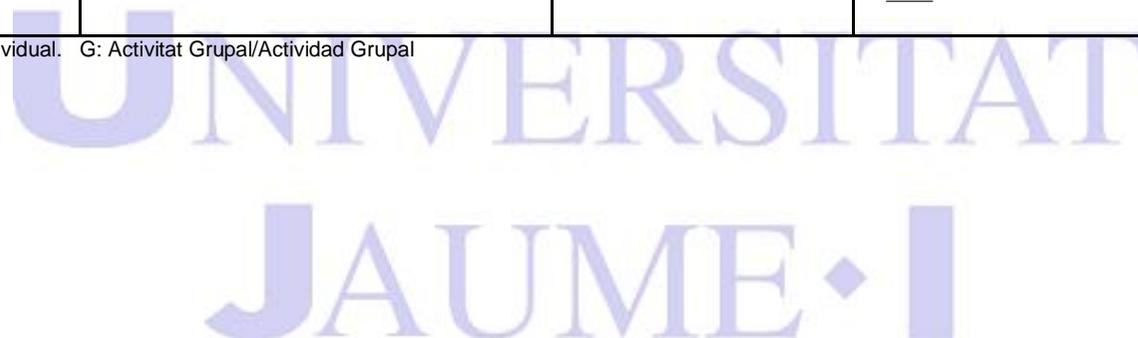
UNIVERSITAT
JAUME • I

PLANILLA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA POR ASIGNATURAS

Asignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUT EN INFANCIA, ADOLESCÈNCIA I EDAT REPRODUCTIVA / PROGRAMA DE SALUT EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y EDAD REPRODUCTIVA**; Codi/Código: _____ **Salud pública y Determinantes de salud**

COMP ¹	R.A. ²	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	CALIFICACION DE ACTIVIDADES	CALIFICADORES
E20 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. E21 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud E24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos T01 Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia. CG1	(I) Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica (EC). (I) Ser capaz de realizar una somatometría completa (SC) y las constantes vitales, interpretando los datos. (I) Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico (CC), justificando su relevancia y la intervención realizada. (I) Ser capaz de llevar cabo la valoración y administración de las inmunizaciones (VAI) a las edades correspondientes.	Observación (Total 25%)	1ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % 2ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % 3ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % 4ª Semana: (0-10): ___ puntos = ___ % Caso Clínico: (0-10): ___ puntos = ___ % TOTAL OBSERVACIÓN: (0-10): ___ puntos = ___ %	Enfermero/a Referente PPC.Firma: Fecha y lugar:
		Memoria (Total 25%)	Diario reflexivo (0-10): ___ puntos = ___ % Caso clínico: (0-10): ___ puntos = ___ % TOTAL MEMORIA: (0-10): ___ puntos = ___ %	Profesor/a Responsable Parte Teórica. Firma: Fecha y lugar:
		TOTAL: 50%	CALIFICACIÓN TOTAL: (0-10): ___ puntos = ___ %	

(*) I: Activitat Individual/Actividad Individual. G: Activitat Grupal/Actividad Grupal



PLANILLA DE EVALUACIÓN SEMANAL POR ACTIVIDADES

Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUD EN INFANCIA, ADOLESCÈNCIA I EDAT REPRODUCTIVA / PROGRAMA DE SALUD EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y EDAD REPRODUCTIVA**; Codi/Código: _____ **Salud pública y Determinantes de salud PRIMERA SEMANA.**

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E20	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	<i>Observar y describir la entrevista de recogida de datos empleada por el enfermero referente</i>		
E21		<i>Observar y describir la realización de una anamnesis por el enfermero referente.</i>		
E24		<i>Observar y describir la realización de una exploración clínica general por el enfermero referente.</i>		
T01		<i>Observar y describir el establecimiento de una relación de ayuda.</i>		
CG1	(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos.	<i>Observar las técnicas y métodos empleados por el enfermero referente para la detección precoz de situaciones de riesgo.</i>		
		<i>Observar y describir las técnicas y métodos realizados por el enfermero referente para obtener los parámetros somatométricos y las constantes vitales.</i>		
		<i>Con la ayuda del enfermero referente, seleccionar un caso clínico.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico, justificando su relevancia y la intervención realizada.	<i>Observar las técnicas de administración de vacunas por el enfermero referente.</i>		
		<i>Observar el proceso de conservación de la cadena de frío.</i>		
		<i>Identificar y describir el calendario vacunal.</i>		

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:

Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUT EN INFANCIA, ADOLESCÈNCIA I EDAT REPRODUCTIVA / PROGRAMA DE SALUT EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y EDAD REPRODUCTIVA**; Codi/Código: _____ Salud pública y Determinantes de salud
SEGUNDA SEMANA.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E20 E21 E24 T01 CG1	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	<i>Realizar una recogida de datos guiada por el enfermero referente.</i>		
		<i>Realizar una anamnesis guiado por el enfermero referente</i>		
		<i>Realizar una exploración clínica general guiado por el enfermero referente.</i>		
		<i>Aplicar los instrumentos de valoración de situaciones de riesgo guiado por el enfermero referente.</i>		
		<i>Identificar los protocolos de derivación del centro.</i>		
		<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos.	<i>Obtener los valores somatométricos guiado por el enfermero referente.</i>		
		<i>Obtener los valores de las constantes vitales guiado por el enfermero referente</i>		
		<i>Registrar los datos en los soportes adecuados.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico, justificando su relevancia y la intervención realizada.	<i>Búsqueda de información para la resolución del caso.</i>		
	(I)Ser capaz de llevar cabo la valoración y administración de las inmunizaciones a las edades correspondientes.	<i>Relacionar la etapa del calendario vacunal con la edad del usuario.</i>		
		<i>Administrar las vacunas mediante las técnicas adecuadas en función del lugar de administración y la edad del usuario, guiado por el enfermero referente.</i>		
		<i>Informar de los posibles efectos secundarios de las vacunas administradas y como se debe actuar ante ellos.</i>		

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:

UNIVERSITAT
 JAUME • I

Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUD EN INFANCIA, ADOLESCÈNCIA I EDAT REPRODUCTIVA / PROGRAMA DE SALUD EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y EDAD REPRODUCTIVA**; Codi/Código: _____ Salud publica y Determinantes de salud
TERCERA SEMANA.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E20	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	<i>Realizar una entrevista clínica completa que incluya anamnesis.</i>		
E21		<i>Obtener conclusiones a través de los resultados de los instrumentos de valoración.</i>		
E24		<i>Aplicar la relación de ayuda como parte fundamental del proceso de comunicación con los usuarios</i>		
T01	(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos.	<i>Realizar una somatometría completa.</i>		
CG1		<i>Interpretar gráficas de percentiles somatrométricos.</i>		
		<i>Realizar una toma de constantes completa.</i>		
		<i>Reconocer valores anormales que intervengan como precursores del riesgo.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar la exposición de un caso clínico, justificando su relevancia y la intervención realizada.	<i>Programar un plan de intervención.</i>		
		<i>Justificar las intervenciones seleccionadas.</i>		
		<i>Establecer un método de evaluación de la eficacia del plan de intervención</i>		
	(I)Ser capaz de llevar cabo la valoración y administración de las inmunizaciones a las edades correspondientes.	<i>Identificar las diferencias existentes en cuanto a la programación de los calendarios vacunales de otras comunidades y países.</i>		
		<i>Administrar las vacunas mediante las técnicas adecuadas en función del lugar de administración y la edad del usuario.</i>		
		<i>Registrar de forma adecuada la administración de las vacunas.</i>		

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:

UNIVERSITAT
 JAUME • I

Assignatura/Asignatura: **PROGRAMA DE SALUT EN INFANCIA, ADOLESCÈNCIA I EDAT REPRODUCTIVA / PROGRAMA DE SALUT EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y EDAD REPRODUCTIVA**; Codi/Código: _____ Salud pública y Determinantes de salud
CUARTA SEMANA.

COMP ¹	R.A. ²	ACTIVIDADES ³	EVALUACIÓN ⁴	
			Observación	Informe
E20 E21 E24	(I)Ser capaz de obtener datos relevantes a través de la entrevista clínica.	<i>Planificar y ejecutar intervenciones en función de las conclusiones y resultados obtenidos.</i>		
T01 CG1		<i>Utilizar los protocolos preestablecidos para la derivación del usuario y la realización de las pruebas complementarias.</i>		
	(I)Ser capaz de realizar una somatometría completa y las constantes vitales, interpretando los datos.	<i>Exponer el caso clínico al equipo de atención primaria.</i>		
		<i>Justificar la relevancia del caso.</i>		
		<i>Justificar el plan de intervención desarrollado.</i>		
		<i>Justificar el sistema de evaluación.</i>		
	(I)Ser capaz de llevar cabo la valoración y administración de las inmunizaciones a las edades correspondientes.	<i>Ser capaz de llevar cabo la valoración y administración de las inmunizaciones a las edades correspondientes sin necesidad de ayuda por parte del enfermero referente.</i>		

Observaciones por parte del/la enfermero/a referente:

UNIVERSITAT
 JAUME • I

Memoria de prácticas clínicas.

Se trata de un cuaderno de campo de las características siguientes:

Se presentan en soporte electrónico utilizando las mismas siglas que aparecen en las fichas específicas de las actividades.

- Formato Word y PDF. Letra The Time News Roman tamaño 12. Interlineado 1.5

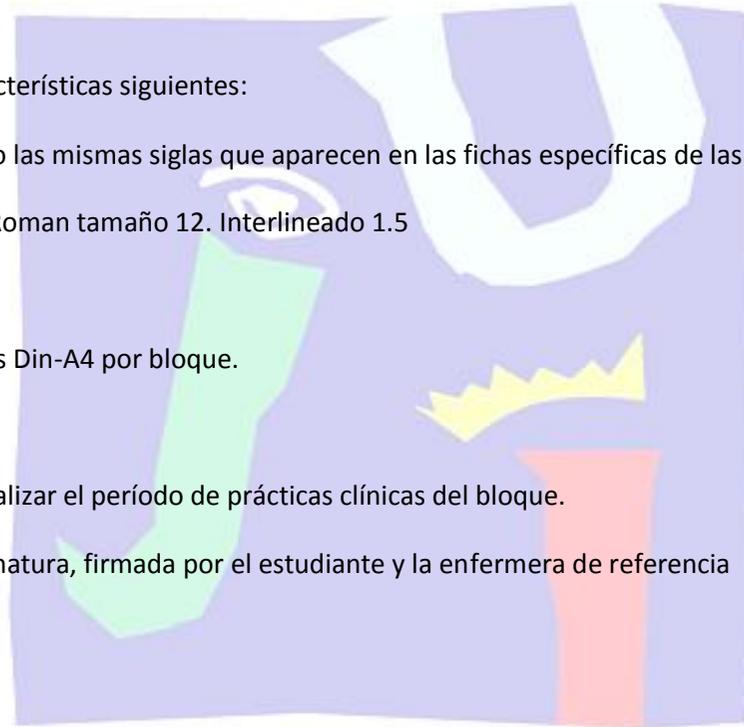
- En Español o catalán sin faltas de ortografía.

-Extensión máxima y mínima: Entre 2 y 4 folios Din-A4 por bloque.

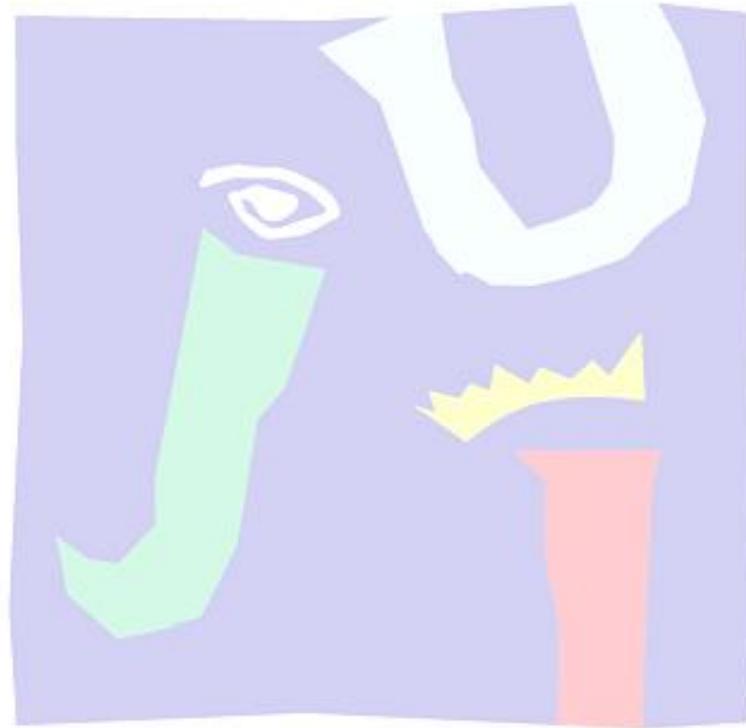
-Bibliografía en estilo Vancouver.

-Entrega de la memoria: 7 días después de finalizar el período de prácticas clínicas del bloque.

Dirigida al profesorado responsable de la asignatura, firmada por el estudiante y la enfermera de referencia



UNIVERSITAT
JAUME I



UNIVERSITAT
JAUME I