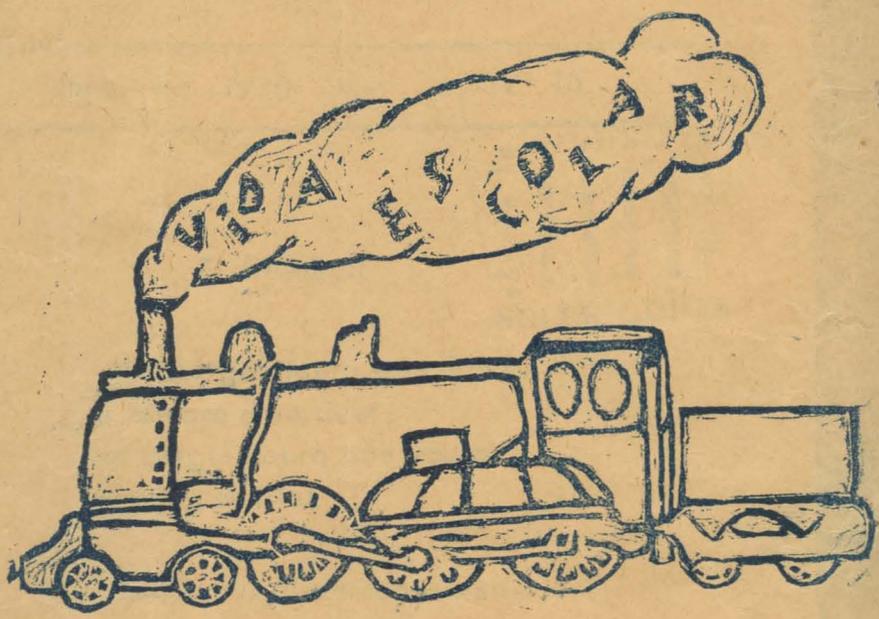
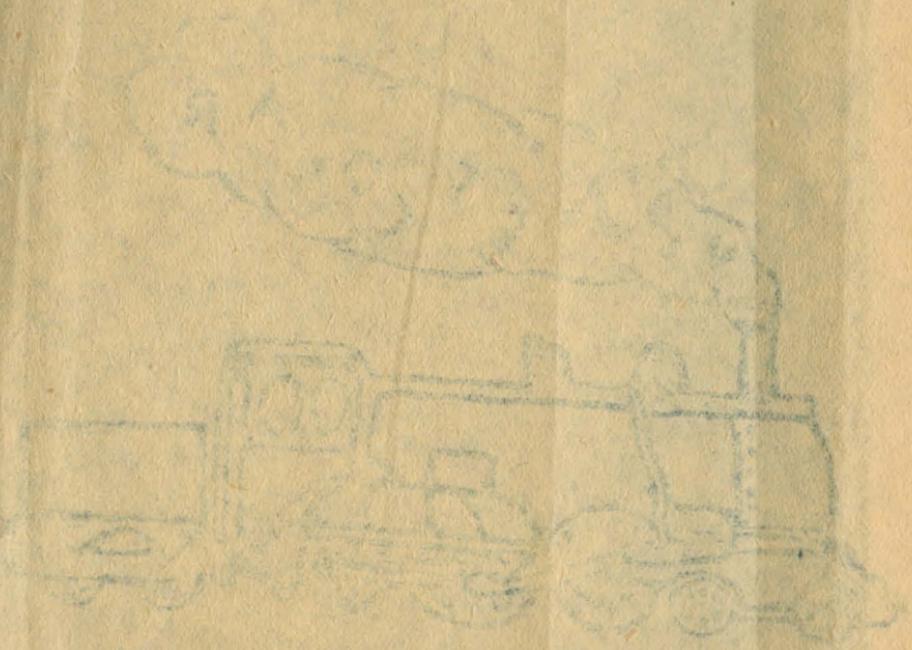


Escola de ...
SOLER GODES



Pàgines viscudes pels alumnes de les
ESCOLES NACIONALS GRADUADES DE
Sant Vicenç de Castellet

Any II N° 15 Juny 1936



Property of the
United States
Department of the Interior
Bureau of Land Management
Washington, D.C. 20250

VIDA ESCOLAR

Juny de 1936

Nº 15

EL CARGOL

biblioteca
de
SOLER GODES

Un cargol llaura que llaura
a la vora d'un riu ;
un cargol llaura que llaura
eixerit i satisfet.

*

Uns ocells el persegueixen
per menjarse 'l viu, ben viu ;
s'ha atansat tant a la vora
que ha coigut a dintre el riu

*

En veure'l en tal estat
uns companys del cargolet
dintre el riu l' han agofat
i ja era mort , el pobret !

J. Homet (12 anys)

El auto de los perros

El otro día vino el auto de los perros para ver si cogían algunos y un hombre del auto dijo que no cogían ninguno, porque los chicos tirábamos piedras y los hacíamos escapar.

Un hombre amigo de un guardia dijo que habían más bestias que personas y que convendría coger muchos chicos si no cogían perros.

Por la noche los perros se cogerían mejor porque todos los niños estaríamos durmiendo y a los perros no les molestaríamos.

Creo que los cogen para alimentar las bestias del parque de Barcelona.

A. Santiago

UNA BICICLETA

Un dia sortint d'una botiga passava una bicicleta i em va aixofar. Després la meva mare m' agafà i em va portar a casa.

S. Francés

UN ERIÇÓ

Ahir vaig anar amb els meus pares i el meu germà a buscar cargols.

En sortir de casa vam anar cap a la via del Carrilet i en trobàrem molts.

Tambè trobàrem un eriçó ; era molt vell . El portarem a casa i es menja les rates.

Avui l'he dut a l'escola i l'hem deixat al jardí on hi ha fet un cot ben fondo que hem tapat de seguida .

L'eriçó corria després pel pati i se'ns ha escapat cap al de les noies.

R. Ferrer



11

En tocar-lo, l'eriçó es cargolava fent-se com una pilota amb les pues dretes. Ens punxia.

Tornat al nostre pati hem tapat amb una pe-

dra el forat que comunica amb el de les noies i així no podia passar-hi.

Volia fer caure la pedra i no podia; respirava fort; les pues se li posaven dretes, ericades; senyal que s' enrabieva.

En Ferrando se li atansava i l'erició s'amagava fent la bola.

- L'hem posat entre les flors i mirant-lo d'una mica lluny hem vist com feia un forat amb les potes.

En aquell forat hi havia un cau de formigues i se les anava menjant. Quasi no n'hi ha deixat cap.

Corria de cap a cap del jardí buscant si en trobava més i s'ha amagat darrera del roser perquè allà en trobava.

Tambè caçava les mosques com fan els galls.

Pel pati i al voltant de la paret corria com una rata.

Després hem llegit que els ericóns mengen moltes cuques que fan mal a les plantes, i les pues les tenen per a defensar-se dels animals que els persegueixen.

R. Ferrer

J. Pons

J. Prenyanosa

Dibuix i clixé de D. Macià

UNA CAIDA

Hace algunos días, cuando muy contenta me dirigía a la escuela se puso a llover.

Al salir de casa, vi que estaba nublado; pero pensé que tendría tiempo de llegar a colegio y por esta razón no me traje el paraguas.

A mitad del camino empezaron a caer algunas gotas y yo me puse a correr para no mojarme.



Cerca del colegio, en la cecera, había una piel de naranja; pero yo no me fijé en ella. Al pasar por encima resbalé y caí haciéndome un gran rasguño en la rodilla.

Entonces recordé las advertencias de nuestro profesor, cuando nos avisa que no echamos nunca ninguna piel en el suelo, porque si bien aquel día me hice poca cosa, otro día, yo misma u otra persona podría hacerse mucho mal.

Mercedes Galve (12 años.)

Pobre gat!

Un dia vaig veure un gat que saltava un torrent,
Jo vaig pensar: ai que es matarà!
Quan va ésser a baix va quedar ben mort.

M. Fontanet (7 anys.)

Nuestros juegos

EL JUEGO DE LA SERPIENTE

Este juego consiste en cogerse de las manos. Cuando todos ya están cogidos, el primero, que se llama cabeza de serpiente, tira y entonces tienen que tirar todos menos el último que se llama cola de la serpiente.

Cuando todos están corriendo a toda marcha, el que va delante se para en seco y tira hacia el lado contrario, dando una pequeña vuelta y como que hoy tantos chicos, cada chico la va haciendo más grande, hasta que el último tiene que correr mucho y algunas veces, si no le sueltan se cae; pero nosotros casi siempre los soltamos para que no se hagan daño.

José Mominó

LA VIEJA

Se reúne un grupo de niños, del cual se pide un voluntario que ha de parar y tiene que colocarse en una raya y no se puede mover de allí has-

ta que alguno llama: ¡ La vieja ! Entonces tiene que perseguir a los demás a pie cojo . Se pueden hacer con el mismo pie 5 ó 6 saltos seguidos como mínimo. Si se hacen menos de cinco tienen que volver a la raya perseguidos por los demás que les golpean en la espalda . Cuando se coge uno, éste tiene que parar también a pie cojo, pero al punto de cogerlo ha de escaparse él y el anterior hacia la raya por que son golpeados en la espalda por los demás .



Cuando hay 3 a parar el que había empezado primero queda libre de parar en aquel momento por haberse ofrecido voluntario .

Así los van cogiendo todos y cuando faltan 2 por coger, en el próximo juego , pára el primero que se coge de estos dos .

En este momento todos los que paran tienen que ir a tocar raya para no parar en el próximo juego, y no ser golpeados por el que queda por coger y por los que ya han tocado raya .

J . Trillas

Una serpiente de agua



Hoy al llegar a clase me han dado un susto que no me lo esperaba.

Al sentarme en el banco mi compañera me dijo:
¡Ay que la serpiente te subirá por las piernas!

Yo me he asustado y me he levantado. Esta serpiente la trojo una niña hace varios dias.

Primero la pusimos en una botella; pero como estaba muy oprimida, la pusimos en la pecera y la tapamos con un papel pero se escapó y la volvimos a la botella.

Hoy se ha escapado y no la han encontrado. Por esto me han dado aquel sobresalto.

Maria Casajuana (12 años).

Cliché J. Riera.



La gerra de mel

A casa meva tenim una gerra de mel.

Era ben plenc; però ara ja no n'hi acaba d'haver gens, perquè jo hi vaig tot sovint a untar-m'hi els dits.

Que bona la trobol.

Q. Costa (9 anys).

Els putxinel·lis

Ahir, diumenge, vaig anar als putxinel·lis. Va sortir un dimoni, dues princeses, un príncep i dos homes que anaven vestits de camarers. Un d'aquets, tenia molta por.



El dimoni tenia una casa que feia molta por.
A un dels camarers, el dimoni el va cagar i el volia tirar a les calderes; però després va baixar

el seu amic amb una paella i va picar molt fort a
n'el dimoni que es va morir i el van llerçar.
Aixis es van acabar els trenta minuts de riure.

Roser Badio, (9 anys).

Clixé de C.Cantón.

MAIG

El Maig es arribat
amb ses flors hermoses,
que en semblen roses
a punt d'esclatar.

Els clavells floreixen
treient son cap vermell,
també semblant-ne
marduix del prat bell.

Els lliris d'aigua
treuen ja flor,
les boscuries reviuem
i el roser no mor.

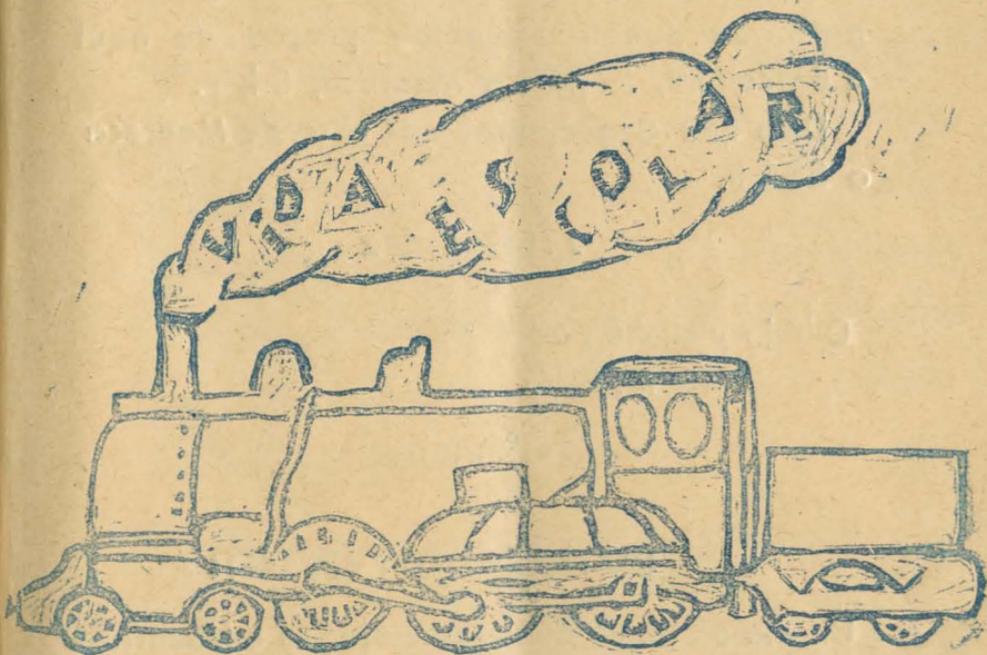
Conchita Espinal (11 años).

EL SILBATO DEL TREN

El domingo por la tarde me fui al depósito de máquinas; subí en una de ellas, toqué el silbato y vi cómo funcionaba.

Después fui a ver cómo funcionaba la giratoria.

B. Olona



MI PADRE DICE

Dice mi padre que algún día me llevará a Segúés en la máquina.

Cuando llegaremos como que al lado de la estación está el bosque, podremos comer allí.

Al regresar llevará tren de pasajeros y yo me pondré en el tren, porque en la máquina me entrarían trocitos de carbón en los ojos .

Al llegar a Manresa dejaremos el tren de pasajeros y me volveré a poner en la máquina hasta el depósito de San Vicente.

Iremos a casa a cenar y explicaremos a mi madre y a mi hermana cuánto habremos disfrutado en el bosque.

Mi padre siempre me explica los Km. que separan de pueblo a pueblo ; ejemplo : de aquí a Barcelona, 52 Km; a Manresa, 8 km .

Dice que Segúés está mas allá de Manresa a 25 km.

J . Fernàndez

Dibujo y clichè , por

R . Feliu

UN HOME MORT PEL TREN

Un dia un home anà a passejar-se a Vacarissas en el tren del Nord. Mentre baixava del tren en passà un altre i el va mator.

La gent anà a veure que ocorria. Van venir els civils i se l'endugueren .

Aquell home era de Terrassa .

M . Penas

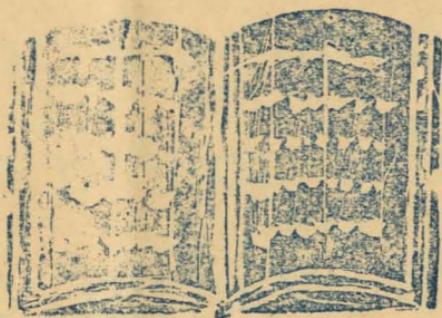
Lo que hago con

más gusto

Habiendo hecho un día la profesora, la pregunta con que encabezó este trabajo, yo contesté:

Lo que a mi me gusta es ir a la escuela. Por las mañanas aun más que por las tardes, pues con el fresco de la mañana se trabaja con más gusto.

De todo lo que hago en la escuela lo que me gusta más es leer. Cuando leo no me acuerdo de nada y si leo en casa mi mamá se enfada al ver que estoy solo atenta leyendo y hasta algunas veces me quita el libro y me dice: « lee en la escuela que en casa tienes otros que hacer ».



Amelia Alarcón (12 años).

La petita gallinaire



Jo quan serè gran vull
vendre gallina amb la
meva tauleta en que
ara jugo.

Quan en compro miro

com ho fan.

Jo ja ho tinc pensat.Els
diré:

Una cuixa.-Dos rals.

Una ala.-Una pesseta.

Laura Torrents.

Dibuix Dolors Vilanova.

Clixè C.Forcat y A. Lorente.

Una paloma

Ayer al salir de la escuela vi una paloma.

Se parò a mi lado y me hacía guc,guc.Se ve
que se había perdido.Yo quise cogerlo;pero se

marchò

Cuando iba a entrar en mi casa vi o otra vez y entonces se dejó coger.

La metí en una jaula y la di de comer, luego la solté y se fué a su casa donde la dueña la riñó porque se había marchado.



Emilia Alexandre

! POBRES PAJARITOS !

El otro día mientras estaba limpiando el gallinero vi un pájaro que se metía en un agujero de la pared de mi casa.

Pensé que tenía que haber un nido.

Enseguida me fui a buscar la escalera y me subí.

Cuando estuve en el último palo de la escalera, oí unos gritos de pajarillos acabados de nacer. Metí la mano, y toqué unas aves o sean pájaros.

Cuando ya pasó algún tiempo más subí para cogerlos si no se hubieran escapado porque en este tiempo habían de tener ya plumas. Al mirar por el agujero vi que estaban muertos.

Pensé que era porque los había yo tocado, y su madre los había aborrecido o sea que no los quiso.

Y así ya lo sabré para otra vez que me encuentre en este caso.

M.Raso.

INTERCANVI

Durant el curs hem sostingut intercanvi regular amb les següents publicacions :

Endavant, Llum, Gestos, Bateo,

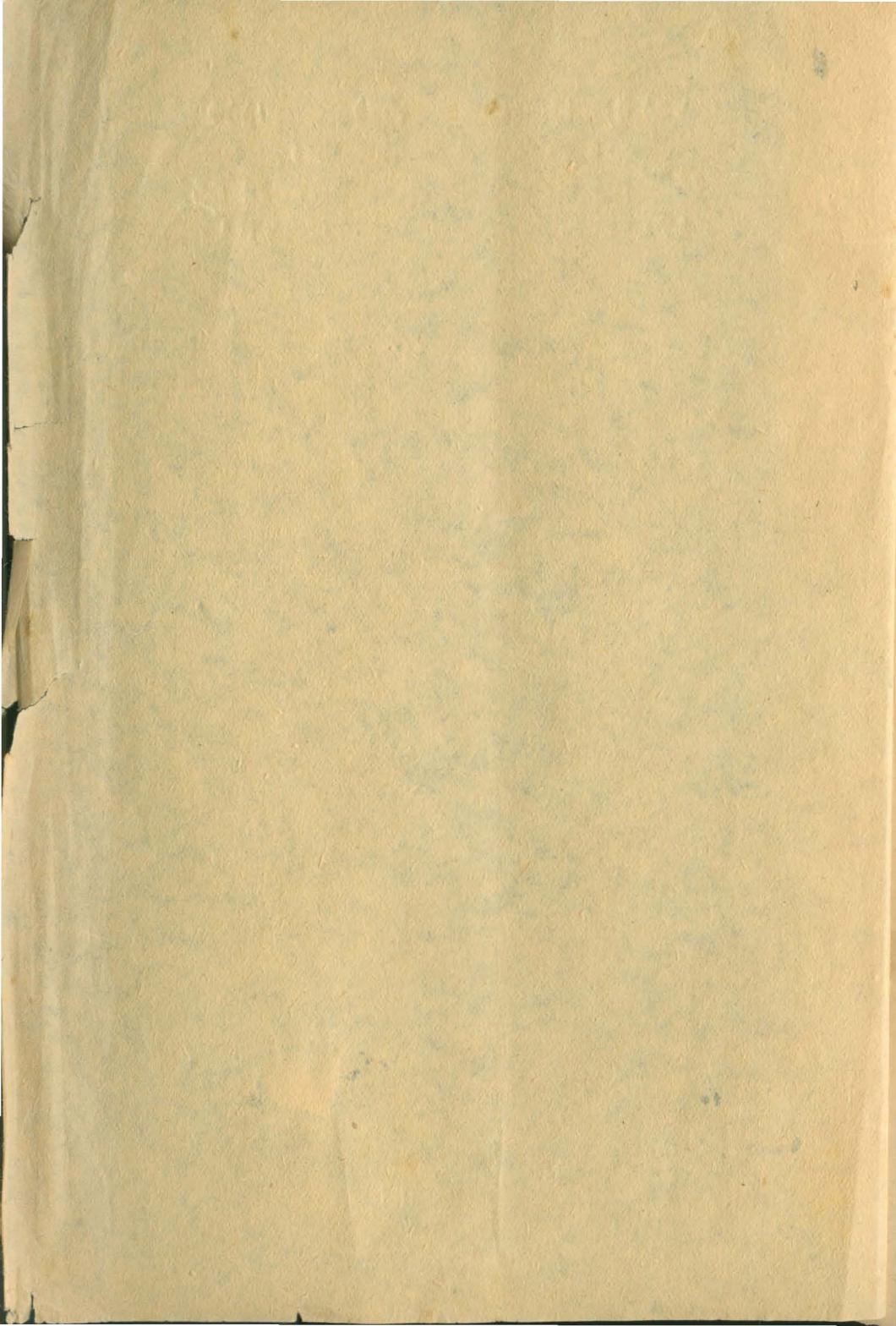
L'alegria d'Oló, Cultura infantil,
Trabajos escolares vividos, Avant,
Chicos, Inquietud, Nariedo, L'Amic,
Sempre avent, Sembrem, El Minyó,
Voluntad, Poncells, Despertar,
Gavina, i Vida Escolar, de C. del P.

De les següents solament n'hem rebut al-
gun quadern :

Germanor, Serenar, L'Escolar,
El Carol, Vida d'infants,
Mainada, Full escolar, Claror
La Nou Volves en l'aire i Anhels.

Els col-laboradors
de "Vida Escolar"
saludem els de les al-
tres publicacions i
els demanem que
continuin amb fe la
tasca escolar.

Impremta de les Escoles Nacionals
Sant Vicenç de Castellet (Barna.)



№ 1226 - 1225
С. 1226 № 1226

523/1