



endavant!

Código de los derechos del niño.

(Art. 43 de la Constitución española)

VIII

Todo niño tiene derecho a contar con maestros de vocación, de carácter, llenos de bondad; hombres elegidos, ilustrados; bien retribuidos; que no tomen su cargo como simple medio de vida; que crean en los ideales más difíciles de alcanzar; que sientan la responsabilidad que les incumbe en la realización de la justicia social; que no olviden que el verdadero maestro es el niño y que la humanidad es soberana en todas las naciones.

ENDAVANT!

publicació escolar

PLANA RODONA (OLÈRDOLA)

NÚM. 14.

MARC del 1936.

sóc de la biblioteca
de
SOLER GODES

BATEC

Batec! Batec! Quin periòdic més bonic!...

Ens agrada pels seus escrits magnífics. Pels seus clixés... Ah! i el què més ens ha agradat, en l'últim número, és una poesia, «La rosa es marcia», de Pepita Camacho. Les seves paraules són de poetessa. Qué maques són!

En el passeig a les Cabanyes hi ha un clixé que sembla fet per un artista gran.

I en tots els escrits les paraules són molt ben escollides. Tenen una expressió molt bonica.

Les nenes que fan BATEC són nenes de molt gust.

ELS NENS DE L'ESCOLA
DE PLANA RODONA

els nostres jocs

- - -

PISTRAC

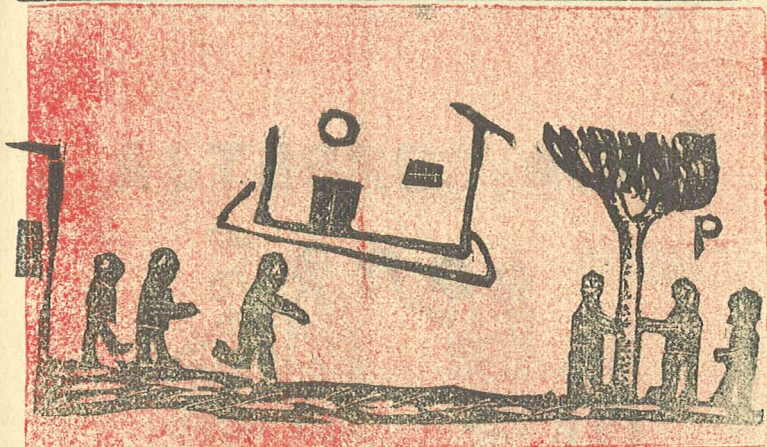
Dos nens trien els seus companys per formar dos bandos. I es senyala un lloc que és el «PISTRAC».

Un bando para en el Pistrac i mentre conten fins a 100 de 10 en 10, darrera d'una paret, els nens de l'altre bando s'amaguen.

Els nens del bando que paren busquen als altres. Quan en veuen un criden: «Pistrac Fulano» (el nom del nen). I aleshores corren cap al Pistrac i guanya el que hi arriba primer.

Quan els han vist tots, si la meitat dels que

Plana Rodona (Olèrdola)



s'escapaven han tocat primer el Pistrac, guanyen. Si la meitat no l'han tocat, perden.

Es continua el joc parant una vegada cada bando.

J. BADELL

CARRERES A L'AMERICANA

Es fan dues rengleres de nens. Es posen l'un darrera l'altre. El del davant té un mocador. Quan es fa la senyal de sortida els dos del davant corren fins al lloc senyalat, tornen corrent i donen el mocador al que segueix de la seva filera. Cada un fa el mateix en cada filera. La filera de l'últim que arriba primer guanya.

PICA CORRETJA



Els nens es posen de dos en dos, un davant de l'altre i el conjunt en forma de cercle.

Aleshores dos nens s'empaiten. El de darrera porta una corretja i procura atrapar el de davant per picar-li.

Quan el de davant es cansa es posa al davant d'una parella i seguidament el que està darrera de la parella surt i corre ell.

Quan es cansa el de la corretja la dóna a un altre

F. COLOMER

LA CAMPANETA LA NINC, NINC.

En lloc de la campaneta utilitzem un mocador, una corretja o el què primer ens ve a la mà.

Els nens s'amaguen i un d'ells fica la cosa aquella en un forat i diu: «la campaneta la ninc, ninc, jo l'amago i no la tinc».

Surten tots i la busquen. Quan un és a la vora, el nen diu: «què et cremes!, què et cremes!» —De quin costat? —pregunta. —Del costat dret. Del davant. Del darrera. Dels peus...

Quan l'ha trobat els demés s'amaguen i ell amaga la cosa en un altre lloc.

I sempre ho fan així.

Pere COLOMER

CONILLETES AMAGAR, AMAGAR

«Conillets amagar, amagar» és un joc molt bonic.

Primer es posa un nen sentat en una pedra. Fa de "soca". Un altre nen para. I es posa acotat, de genolls a terra i de cap a la soca.

Els demés nens s'amaguen.

La soca diu:

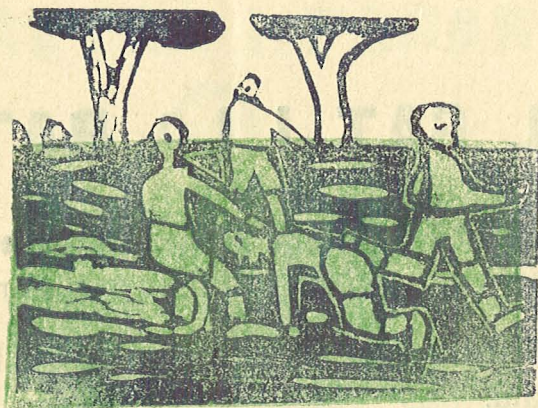
Conillets amagar, amagar.
que la llebreta va a caçar,
de nit i de dia,
cala foc a la masia,
cala foc al forn,
Quàntes hores són?

El que para contesta: la una. La soca ho repeteix i l'altre contesta: les dos, les tres.

La soca pregunta:

—Conillets esteu ben amagadets?

Plana Rodona (Olèrdola)



I contesta. —Si!

I la soca diu:

«Si no em portes un conillet t'arrençaré un cabellet».

Si n'agafa un, el que agafi parará. Per no agafar-los els conillets van a tocar la soca.

J. COLOMER

EL JOC

El joc que avui m'agrada és «la campaneta la ninc, ninc»

MUNTANER

Jo sé molts jocs i tots m'agraden.

MESTRES

El juego, con moderación, es siempre bueno.

AMADEO RUBIO

EL GAT I LA RATA

Aquest joc es juga posant-se tots els nens formant una rodona i agafats per les mans.

Aleshores dos nens fan l'un de gat i l'altre de rata.

La rata diu: — Què vols gatet?

I el gat li contesta: — Empaitar-te. La rata es posa a córrer i el gat al seu darrera.

La rata passa pel mig dels nens i el gat ha d'empaitar-la passant pel mateix lloc. Si no passés pel mateix lloc els nens que fan rodona diuen:

— "El gat ha trencat l'olla" — I el gat ha perdut.

Després ells trien dos nens que els substituïxen i es continua el joc.

Salvador DURAN

SALTAR I PARAR⁽¹⁾



Aquest joc es fa així:

Si són dos nens un pára i l'altre salta. Si són molts, un nen salta a tots i pára; totseguit l'últim que pára s'aixeca, salta a tots i pára; l'últim fa igual i així tots.

Quan es salta es diu: «el cap és de fusta» i així acotem el cap i no ens fem mal.

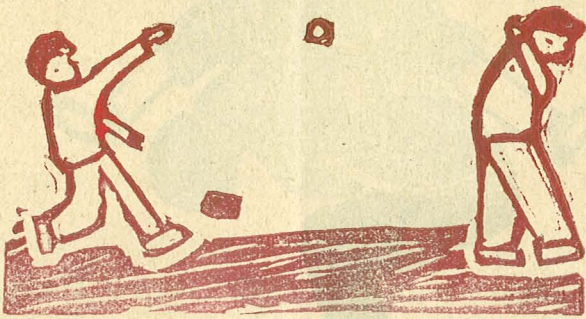
Aquest joc el fem moltes vegades.

Josep FARRERONS

(1) Parar vol dir acotar el còs fins a tocar les mans.

endavant!

A GEPAS



Nosaltres juguem a Gepas. Per jugar-hi s'agafa una pilota xica i es tira a l'esquena d'un nen. L'agafa un altre i la tira, també, a aquell que li ve bé. De vegades, però, ens acotem i no ens podem tocar.

M. SANCHO

PLANTATS I DESPLANTATS

N'hi poden jugar molts. Un nen empaita als demés. Quan n'agafa un el posa de braços en creu i els demés l'han de tocar per rescatar-lo, però el que para vigila i si toca als demés a tots els fa plantar de braços en creu.

El que para ha de vigilar molt perquè li prendrien els que té agafats.

A mi m'agrada molt aquest joc.

A. VENTURA

endavant!

JUGAR

Fer alguna cosa per diversió o entretenimet.

Es té ganes de jugar quan s'ha fet algun treball. Tambè se'n té ganes quan no s'ha de fer res, és a dir, quan no tenim una feina concreta.

Nosaltres juguem els dies de festa i els dies de feina. Els dies de feina juguem abans d'entrar a l'escola, les hores d'esbarjo i quan sortim d'escola per la tarde.

Jugar és distreure's. Pssar una estona divertit. Treure's el pes del treball.

De vegades, jugant, el nostre còs també treballa; i de vegades treballem amb tan gust com si juguéssim.

Peró, jugar és jugar.

ELS NENS

IMPREMTA DE L'ESCOLA NACIONAL
DE
PLANA RODONA-OLÈRDOLA (BARCELONA)

Notícies

UNA EXCURSIÓ

El dimecres dia 25 de març vàrem fer una excursió molt bonica a les pedreres de Els Monjos. D'aquí vam sortir amb els nens de Sant Pere Molanta.

A les pedreres, després d'esperar molt, van arribar-hi els nens de Vilafranca (seté grau), els de La Ràpita i els de Els Monjos. Cinc escoles. Més de cent nens! Era més bonic!

Vam veure els obrers com treballaven arrencant pedra; com funcionaven les vagonetes aèries; com es feia el ciment als forns,...

Després de dinar vam anar a jugar a Futbol a la Font de la Taula. Ens vam divertir molt i vam estar molt contents.

A. VENTURA

INTERCAMBIO

Publicaciones recibidas:

Batec, 9; Llum 12; Inquietud, 6; Chicos 23; Vida escolar, C.D.P. 12; Arta, 5; Consell, 22; Despertar, 13-14; L'escolar, 11; Gavina, 2; Anhels, marzo, 1936.

Vida escolar, S.V.C, 12 y 13; Vida infantil, 8; Narieda, 3. El Carol, 15 y 16. La nau, 2. Sencillez, febrero 1936. Sembrem, 2. Llegiu, 1.

MAINADA, 3. PONCELLS, 7. EL NENE, feb. 1936. LA FORMIGA, 3 y CARICIA, núm. 1.

Le val joli, núm. 3. Le courrier de l'école, núm 3

Garbí 17 L'esforc 7, 8, i 9 L'amic 1.

