

PRESENTACIÓN

La obra que presentamos corresponde a las ponencias que fueron presentadas y defendidas en el «Congreso Internacional sobre innovación docente en el ámbito jurídico. Resultados de su aplicación en la práctica», dirigido por Carlos Pedrosa López, celebrado en la Universitat de València, en formato *online* el pasado día 08 de junio de 2023, con la colaboración de los proyectos de innovación educativa: «La innovación docente inmersa en la digitalización y el debate jurídico para alcanzar los ODS» (UV-SFPIE_PIEE-2735215) (Universitat de València), para el curso académico 2023-2024, dirigido por Carlos Pedrosa López; Grupo Consolidado de Innovación Docente «Ludoteca Jurídica» (LUDOJUR) de la Universitat de València (ref. GCID23_2585659) y «La ludoteca jurídica», (UV-SFPIE_PIEC-2734629) (Universitat de València), dirigido por Pedro Chaparro Matamoros; «Aprendizaje colaborativo, simulación de roles y mentoría para la enseñanza del nuevo Derecho Concursal» (RENOVAPID, UVSFPIE_PID-2076834) (Universitat de València), para el curso académico 2022-2023, con la dirección de Carlos Gómez Asensio; «PRACTIUS» (Universitat Jaume I), Grupo de Innovación Educativa en Práctica Jurídica, cuyo inicio se remonta a 2023 dirigido por María Lidón Lara Ortiz; «NOVESMET», Grupo de innovación educativa, Novedades Metodológicas en el Derecho Administrativo, (I8G002-667), Universitat Jaume I, dirigido por Sara Sistero Ródenas; y la «Clínica jurídica e intervención en la tramitación normativa: desarrollo de una participación responsable ciudadana» (Referencia del proyecto: 46184; Tipo C), Universitat Jaume I, cuyos investigadores principales son José Luis Blasco Díaz y Antonio Fernández Hernández y la Escola de Direito de la Universidade do Minho.

El éxito de esta iniciativa académica fue patente: 36 ponencias presentadas, 26 nacionales y 10 extranjeras, de las cuales hemos seleccionado algunas para la redacción de esta obra. Gracias a las ayudas que ofrecen las «Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejo 2022» para jóvenes doctores, del Ministerio de Universidades del Gobierno de España, adicionalmente, hemos conseguido conocer y adicionar algunos autores que han permitido potenciar el contenido de la presente obra. Entre los cuales debemos

agradecer a la profesora Isabel Celeste Monteiro Da Fonseca por aceptar llevar a cabo, con tan buen tino, el prefacio de ésta y su compromiso por la innovación.

Como podrán comprobar, todos los autores proceden del mundo universitario y/o profesional. Así, la obra «Innovación docente en derecho: herramientas digitales, nuevos desarrollos y perspectiva global», da cuenta de cuatro ejes temáticos a través de los cuales los docentes pueden comenzar a apostar por la innovación en sus aulas: «Innovación docente en los Centros de Enseñanza Superior. Contextos y retos» (Parte Primera); «Herramientas analógicas y digitales para incentivar el aprendizaje del alumnado; el futuro de la innovación docente en la docencia universitaria» (Parte Segunda); «El futuro de la innovación docente en la docencia universitaria» (Parte Tercera) y «La innovación docente en un mundo globalizado» (Parte Cuarta). En definitiva, con esta obra pretendemos animar al lector a introducirse en el ámbito de la innovación educativa, de modo que sea aplicable a todas las universidades, particularmente al Grado en Derecho impartido en la Universitat Jaume I de Castelló, ya que el presente estudio, en su conjunto, se ha desarrollado en el marco del Proyecto de innovación educativa “LEXTALKS (Qualidret IV)” (referencia: I8G002-666), concedido por la Unitat de Formació i Innovació Educativa (UFIE) de la Universitat Jaume I, en la convocatoria para el curso 2023/2024, y del que es investigadora principal Sara Sistero Ródenas.

No queremos terminar estas palabras de presentación sin agradecer a la Editorial Colex (<https://www.colex.es>) que nos haya confiado este primer número de su colección de innovación docente. Su apuesta decidida por la innovación docente en formato papel nos permite seguir aprendiendo de los compañeros y mejorar como docentes, elementos ambos que redundan en nuestro compromiso conjunto por alcanzar una mejora del modelo educativo.

Belén Andrés Segovia

Carlos Pedrosa López

Pedro Chaparro Matamoros

Carlos Gómez Asensio