

Tema 2. Diseño universal para el aprendizaje: implicaciones prácticas a través de las TIC

Mercé Barrera Ciurana, Aida Sanahuja Ribés,
Auxiliadora Sales Ciges y Odet Moliner García

Septiembre 2023

Algunas cuestiones...

¿Cuáles son los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje?

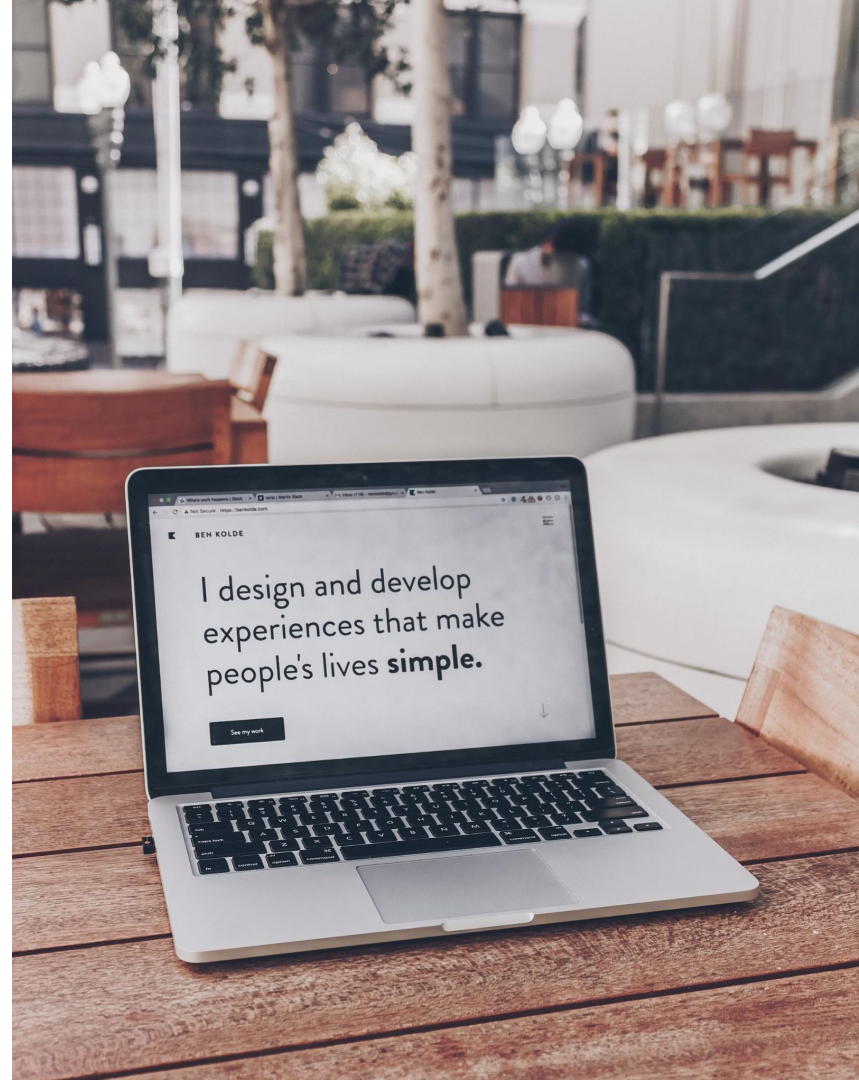
¿Cómo se llevan a la práctica los tres principios?

¿Qué uso puedo hacer de las TIC para plantear propuestas DUA?



	<p>Proporcione múltiples formas de Motivación y Compromiso</p> <p>Redes Afectivas El «POR QUÉ» del Aprendizaje</p> 	<p>Proporcione múltiples formas de Representación</p> <p>Redes de Reconocimiento El «QUÉ» del Aprendizaje</p> 	<p>Proporcione múltiples formas de Acción y Expresión</p> <p>Redes Estratégicas El «CÓMO» del Aprendizaje</p> 
Acceso	<p>Proporcione opciones para Captar el Interés</p> <ul style="list-style-type: none"> •Optimice las elecciones individuales y autonomía •Optimice la relevancia, el valor y la autenticidad •Minimice las amenazas y distracciones 	<p>Proporcione opciones para la Percepción</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ofrezca formas para personalizar la visualización de la información •Ofrezca alternativas para la información auditiva •Ofrezca alternativas para la información visual 	<p>Proporcione opciones para la Acción Física</p> <ul style="list-style-type: none"> •Varie los métodos de respuesta, navegación e interacción •Optimice el acceso a herramientas y tecnologías de asistencia
Construcción	<p>Proporcione opciones para Mantener el Esfuerzo y la Persistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> •Resalte la relevancia de metas y objetivos •Varíe las demandas y los recursos para optimizar los desafíos •Promueva la colaboración y la comunicación •Aumente la retroalimentación orientada a la maestría 	<p>Proporcione opciones para el Lenguaje y los Símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aclare vocabulario y símbolos •Aclare sintaxis y estructura •Apoye la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos •Promueva la comprensión entre diferentes lenguas •Ilustre a través de múltiples medios 	<p>Proporcione opciones para la Expresión y la Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Use múltiples medios para la comunicación •Use múltiples herramientas para la construcción y composición •Desarrolle fluidez con niveles de apoyo graduados para la práctica y el desempeño
Internalización	<p>Proporcione opciones para la Autorregulación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promueva expectativas y creencias que optimicen la motivación •Facilite habilidades y estrategias para enfrentar desafíos •Desarrolle la autoevaluación y la reflexión 	<p>Proporcione opciones para la Comprensión</p> <ul style="list-style-type: none"> •Active o proporcione conocimientos previos •Destaque patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellas •Guíe el procesamiento, visualización y manipulación de la información •Maximice la transferencia y la generalización de la información 	<p>Proporcione opciones para la Función Ejecutiva</p> <ul style="list-style-type: none"> •Guíe el establecimiento de metas apropiadas •Apoye la planificación y el desarrollo de estrategias •Facilite la gestión de información y recursos •Mejore la capacidad para monitorear el progreso
Meta	<p>Aprendices expertos</p> <p>Decididos y Motivados</p>	<p>Ingeniosos y Conocedores</p>	<p>Estratégicos y Dirigidos a la Meta</p>

Implicaciones prácticas a través de las TIC



Algunos mitos...

¿Es una metodología?

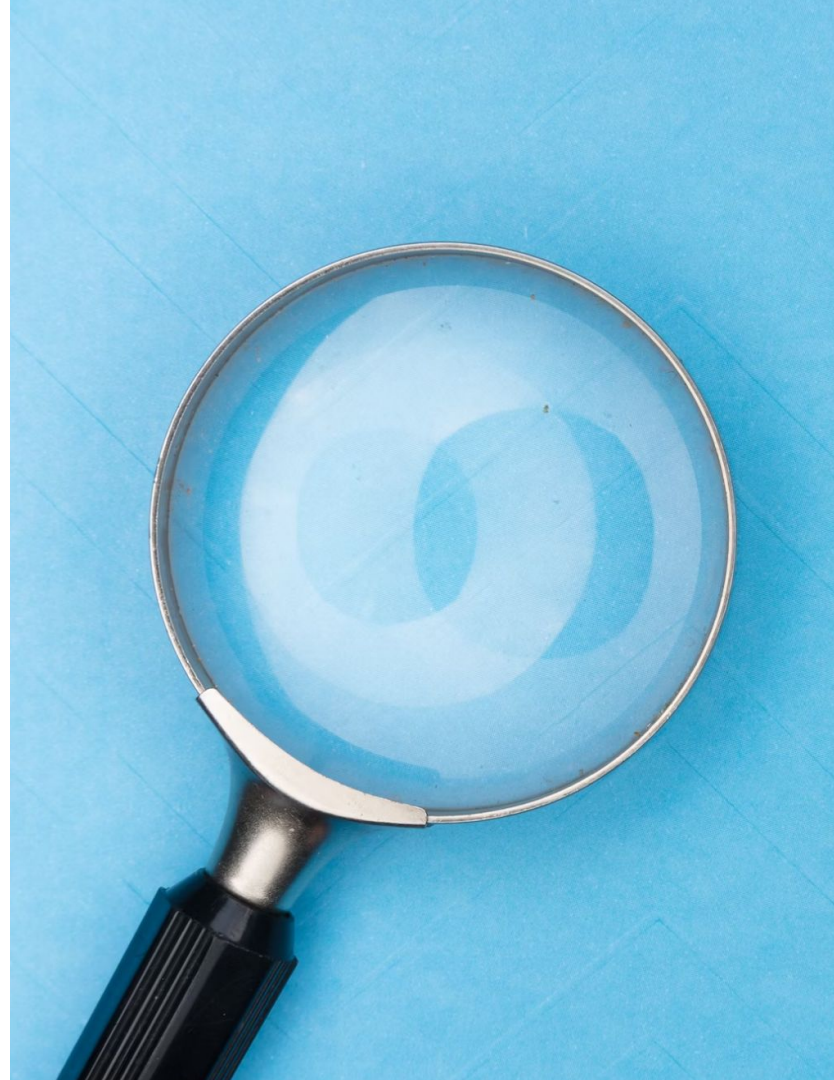
SÍ	NO
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

¿Es una adaptación?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

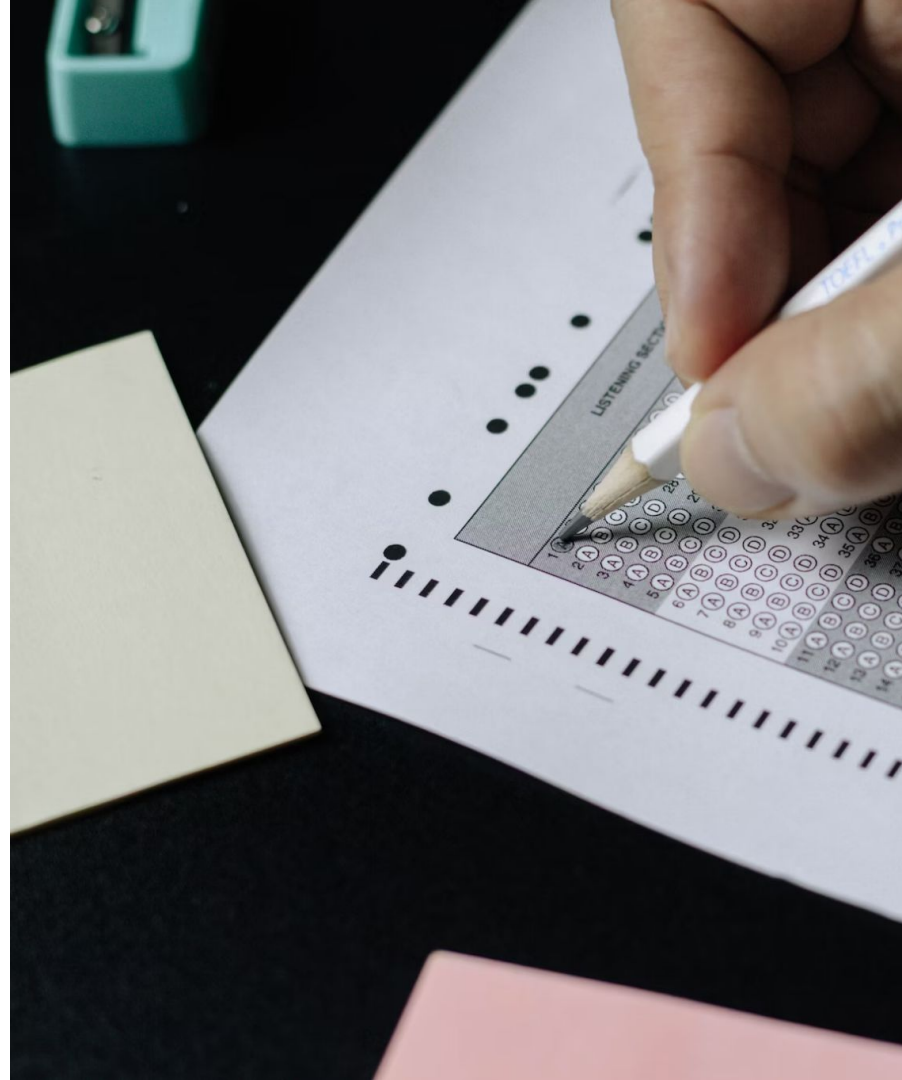
¿Es una receta mágica?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

Valora los ítems del 1-10
según tu práctica en el aula.



Este trabajo se enmarca en el proyecto I+D+i financiado por la Universitat Jaume I: «Universidad intercultural inclusiva: una propuesta de formación del profesorado desde la perspectiva de diseño universal para el aprendizaje (DUA)» (UJI-B2021-44).