

**XX**

**CONGRESSO  
DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E  
EDUCAÇÃO FÍSICA DOS PAÍSES DE  
LÍNGUA PORTUGUESA**

26-28 JANEIRO 2023

COIMBRA - PORTUGAL

**Edificação intemporal  
do  
desporto**

# Livro de Resumos





**Título:** Livro de resumos do XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa

**Autor:** Vasco Vaz

**Tipo de suporte:** Eletrónico

**Detalhe do suporte:** PDF

**Edição:** 1.<sup>a</sup> Edição

**Classificação THEMA - Nível 1** S - Desportos & recreação ativa ao ar livre

**Código de Barras:** não

**ISBN:** 978-989-53189-6-4

## CO96 | Aprendizagem Baseada em Projecto para a Sociedade universitário em educação física: pesquisa e Agenda 2030

**Autor Apresentador: Teresa Valverde-Esteve**

*Universidad de Valencia*

**Outros Autores: Celina Salvador-Garcia 1; Teresa Valverde-Esteve 2; María Maravé-Vivas 1.**

*1 Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, España;*

*2 Universidad de Valencia, Valencia, España.*

Esta comunicação descreve um projeto de pesquisa focado em um programa de Aprendizagem Baseada em Projecto para a Sociedade a ser aplicado na Universitat Jaume I na área de educação física e esporte. O referido projeto visa desenhar, aplicar e analisar o seu impacto cujo objetivo é integrar a aprendizagem acadêmica e a prestação de serviços à comunidade a partir da formação inicial de professores. A avaliação do programa educacional incluirá, por um lado, os efeitos gerados nos estudantes universitários e sua qualidade educacional (objetivo específico 1). Por outro lado, examinará o impacto na comunidade social receptora do serviço, tendo em conta a diminuição das desigualdades sociais vividas (objetivo específico 2). Portanto, o projeto abordará dois objetivos específicos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O programa educativo de Aprendizagem Baseada em Projecto será aplicado na disciplina 'Desenvolvimento motor, saúde e crescimento', do Curso de Licenciatura em Educação Infantil, tendo como grupo de acolhimento vários grupos de crianças em risco de exclusão social por apresentarem diversidade funcional, cultural, raça, etc O grupo de participantes do estudo será constituído por universitários, familiares de grupos infantis e pessoas de entidades colaboradoras. Por um lado, será analisado o processo e a aprendizagem vivenciada pelos universitários, vinculados ao ODS 4. Por outro lado, será estudado o impacto gerado nas famílias do grupo infantil e entidades sociais, relacionado ao ODS 10. Quanto à parte metodológica, serão utilizados métodos mistos, de modo que o aspecto quantitativo seguirá um desenho quase-experimental pré-teste-pós-teste com um grupo controle. Além disso, a análise qualitativa será realizada a partir de uma abordagem interpretativa fenomenológica e terá como foco conhecer o impacto do Aprendizagem Baseada em Projecto a partir da percepção de estudantes universitários, famílias de grupos infantis e entidades sociais colaboradoras. Em suma, este projeto representará um passo em frente no desenho de procedimentos atualizados, sistematizados e estruturados para implementar a Aprendizagem Baseada em Projecto na formação inicial de professores, apostando na transferência social e na geração de conhecimento em plena sintonia com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável.

*E-mail: marave@uji.es*