

XX

**CONGRESSO
DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E
EDUCAÇÃO FÍSICA DOS PAÍSES DE
LÍNGUA PORTUGUESA**

26-28 JANEIRO 2023

COIMBRA - PORTUGAL

**Edificação intemporal
do
desporto**

Livro de Resumos



Título: Livro de resumos do XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa

Autor: Vasco Vaz

Tipo de suporte: Eletrónico

Detalhe do suporte: PDF

Edição: 1.^a Edição

Classificação THEMA - Nível 1 S - Desportos & recreação ativa ao ar livre

Código de Barras: não

ISBN: 978-989-53189-6-4

CO97 | Efeitos do Aprendizagem Baseada em Projecto para a Sociedade: jogos, expressão corporal e professores em formação

Autor Apresentador: Teresa Valverde-Esteve

Universidad de Valencia

Outros Autores: María Maravé-Vivas 1, Celina Salvador-García 1, Teresa Valverde-Esteve 2.

1 Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, España;

2 Universidad de Valencia, Valencia, España.

O desenvolvimento do pensamento crítico e das competências e atitudes cívicas configuram-se como aprendizagens essenciais para enfrentar os desafios educativos e sociais que a sociedade enfrenta. Nesse sentido, a promoção da cidadania crítica configura-se como um desafio na educação superior e, por isso, as universidades desenvolvem diversas ações em seus planos estratégicos para alcançá-la. Os formadores de professores podem contribuir para isso a partir do seu ensino, implementando propostas metodológicas que assegurem não só a aprendizagem técnica, mas também o desenvolvimento integral dos alunos. As aprendizagens desenvolvidas na formação inicial de professores, etapa fundamental para os professores, irão influenciar a sua futura prática docente e daí a importância da escolha de estratégias metodológicas que viabilizem a sua aquisição. Neste enquadramento, contextualiza-se esta investigação, cujo objetivo foi analisar as aprendizagens desenvolvidas por professores em formação relacionados com a dimensão política após a participação num programa de Aprendizagem-Serviço através da disciplina «Fundamentos da Expressão Corporal; Jogos Motores na Educação Infantil» da Licenciatura em Educação Infantil Professora da Universitat Jaume I. Os participantes conceberam e implementaram jogos e sessões de expressão corporal com crianças em situação de risco e/ou com necessidades educativas especiais. A metodologia seguiu uma abordagem qualitativa e os instrumentos de coleta de dados foram os diários reflexivos que os alunos preencheram ao longo do projeto com base nas categorias de Gorham (2005) relacionadas ao aprendizado político: Pensamento político crítico, Interesse pela política, Deliberação e Impeachment. Os resultados mostram que os alunos participantes desenvolveram aprendizado relacionado a atitudes cívicas, maior engajamento cívico, pensamento político crítico e consciência de questões de justiça social. Para responder aos desafios atuais da educação, considera-se que esta aprendizagem é importante, sim, uma vez que o programa do Aprendizagem Baseada em Projecto para a Sociedade Aplicada pode ter sido uma opção adequada para desenvolver as aprendizagens dos futuros professores relacionadas com a perspectiva política e que promovam a equidade e justiça social.

E-mail: marave@uji.es