

**XX**

**CONGRESSO  
DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E  
EDUCAÇÃO FÍSICA DOS PAÍSES DE  
LÍNGUA PORTUGUESA**

26-28 JANEIRO 2023

COIMBRA - PORTUGAL

**Edificação intemporal  
do  
desporto**

# Livro de Resumos





**Título:** Livro de resumos do XIX Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa

**Autor:** Vasco Vaz

**Tipo de suporte:** Eletrónico

**Detalhe do suporte:** PDF

**Edição:** 1.<sup>a</sup> Edição

**Classificação THEMA - Nível 1** S - Desportos & recreação ativa ao ar livre

**Código de Barras:** não

**ISBN:** 978-989-53189-6-4

## CO98 | Pesquisa do aprendizagem ativo no âmbito dos ODS no campo da educação física

**Autor Apresentador: Teresa Valverde-Esteve**

*Universidad de Valencia, Valencia, España*

**Outros Autores: Teresa Valverde-Esteve 1; María Maravé-Vivas 2; Celina Salvador-Garcia 2.**

*1 Universidad de Valencia, Valencia, España;*

*2 Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, España.*

Nas últimas décadas, tem havido um aumento devido ao interesse pelos processos e metodologias que influenciam a transmissão e aquisição de conteúdos nos alunos da Licenciatura em Educação Primária, Infantil e Secundária. Isso se deve à natureza cada vez mais holística do currículo, que vincula conhecimentos e habilidades acadêmicas e profissionais com a identidade pessoal e a cultura pública da comunidade. Por isso, é necessário oferecer respostas às demandas da sociedade atual, convidando à inclusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável como conteúdos transversais, além dos componentes social, emocional e cognitivo. O projeto de pesquisa CIGE/2021/019, subsidiado pelo Ministério da Inovação, Universidades, Ciência e Sociedade Digital, propõe a implementação de modelos pedagógicos ativos na formação de professores. O seu fundamento reside na necessidade de influir na troca de experiências de ensino em termos de 'saber' nos alunos dos Cursos Básicos e Infantis. Assim, a atual Lei Orgânica 3/2020, de 29 de dezembro, propõe a inclusão de espaços de troca, como as 'Situações de Aprendizagem', promovendo a aprendizagem de competências chave e específicas. Desta forma, inclui-se uma visão holística, que inclui uma abordagem crítica e inclusiva dos alunos. Algumas das situações propostas, tanto pela lei como pelo projeto que apresentamos, incluem experiências de Aprendizagem Baseada em Projecto para a Sociedade para alunos em formação de professores, bem como o ensino integrado através da língua estrangeira, em conteúdos relacionados com a disciplina de História da Física Educação ou outras combinações interdisciplinares. Através deste projeto, enfatiza-se os processos democráticos presentes no ensino-aprendizagem, reduzindo assim os estereótipos de gênero e o risco de exclusão em populações tradicionalmente vulneráveis. Os alunos aprendem a colaborar de forma organizada, desenvolvendo ideias de projetos de forma criativa, racional e democrática, que poderão realizar em seu futuro como professores. Através deste projeto, busca-se não só o desenvolvimento de projetos educativos ativos e participativos, mas também ensinar aos alunos as lentes a partir das quais observar a realidade e apoiar todos os elementos que interagem e se auto-organizam, para perseguir estratégias que promovem menções dinâmicas, oferecendo também uma teorização sólida que se conecta com todos os elementos que interagem entre si.

*E-mail: marave@uji.es*