



# El huerto didáctico para la formación de maestros/as en la Universitat Jaume I

UJI UNIVERSITAT JAUME I

Lidón Monferrer y Mireia Adelantado-Renau

Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Departamento de Educación y Didácticas Específicas, Universitat Jaume I, Castellón

## RESUMEN

Los huertos didácticos proporcionan contextos reales y promueven aprendizajes relevantes. En maestros/as en formación inicial han mostrado favorecer el aprendizaje significativo y competencial promoviendo la reflexión hacia sociedades más saludables y sostenibles. Por ello, en la Universitat Jaume I hemos diseñado y creado un huerto didáctico dirigido al alumnado de los Grados en Maestro/a de Educación Infantil y Primaria donde se combinan tareas docentes e investigadoras. En este espacio se trabaja la competencia científica, se fomenta el cuidado y el respeto por el medio y se promueven actitudes más saludables.



## Promoción de la salud

### Promoción de hábitos saludables y sostenibles

Promoción de la alimentación saludable y sostenible y de la actividad física



- Trabajo del suelo.
- Siembra, producción y estudio de frutas y verduras de temporada y de proximidad.



Proyecto Hort4Health: Intervención para la mejora de la salud y el aprendizaje en alumnado universitario a través de un contexto de huerto. Financiación: Universitat Jaume I (UJI-A2022-02)

Objetivo: analizar el impacto de las prácticas de huerto sobre: 1) la salud física y mental; 2) la adherencia a los hábitos saludables y sostenibles de la alimentación y la actividad física; y 3) el aprendizaje con relación a estos hábitos.

monitorización de la frecuencia cardíaca



## Estudio de la biodiversidad



### Estudiando los polinizadores en el contexto del huerto ecodidáctico universitario: presentación de una SEA

Eugenio-Gozalbo, Marcia; Monferrer, Lidón; Ortega-Cubero, Inés; Adelantado-Renau, Mireia. Estudiando los polinizadores en el contexto del huerto ecodidáctico universitario: presentación de una SEA. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 19, núm. 3, 2022. Universidad de Cádiz, España.

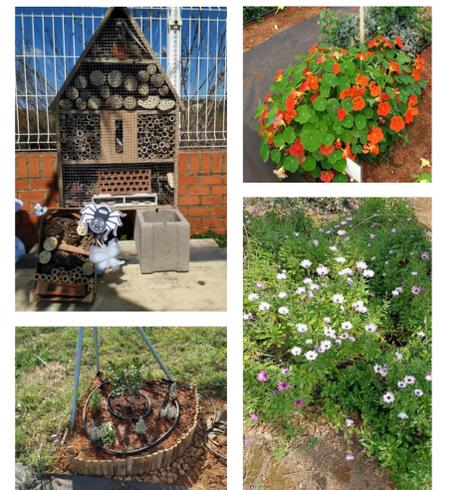
Estudio de macroinvertebrados

Estudio de polinizadores entomófilos



### Análisis de los suelos

- Medida de acidez/basicidad
- Tiempo de infiltración
- Compactación
- Materia orgánica



### Favoreciendo la biodiversidad

- Hoteles de insectos
- Bandas florales
- Plantas aromáticas

## Trabajo interdisciplinar: ciencias experimentales y matemáticas

### Estudio de la proporcionalidad y sustancias puras/mezclas en el huerto

Abono del suelo



- Cálculo de la superficie a abonar y de la proporción de abono.

Financiación: Universitat Jaume I (47301/23)

Germinación de semillas



- Preparación de la mezcla heterogénea para los semilleros. Cálculo de la medida del semillero, del volumen, de la cantidad de cada componente y de la tasa de germinación de las semillas.

Preparación de un biocida natural



- Cálculo de la proporción inversa.

$$\frac{\text{Concentración Inicial} \times \text{Volumen Inicial}}{\text{Concentración Final} \times \text{Volumen Final}} = 1$$