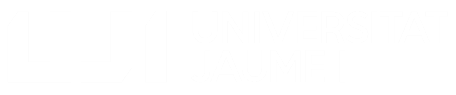
Clase invertida Actividad 3: alineamiento constructivo

Mercedes Marqués Andrés

Junio, 2023

****

#ProDigital

[](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca)

Aquest document s'ha creat en el marc del projecte [**ProDigital**](https://cent.uji.es/pub/prodigital/) i es publica amb una llicència [**Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca) de Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0).

ÍNDEX

[01 Alineamiento constructivo 1](#_Toc145928841)

# 01 Alineamiento constructivo

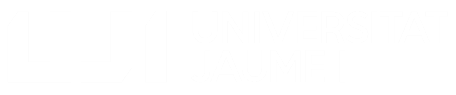
En el segundo vídeo del curso se introduce el concepto del alineamiento constructivo y se presentan los niveles de pensamiento que los profesores tenemos sobre el aprendizaje, según John Biggs.

Después de ver el vídeo, debes ver los tres vídeos que encontrarás a continuación. En ellos se explica el alineamiento constructivo y los niveles de pensamiento sobre la enseñanza a través de ejemplos que ayudan a comprender dichos conceptos. Te proponemos que redactes un texto breve para cada vídeo, al estilo de los antiguos tuits, en donde comentes qué es aquello que ha llamado tu atención o que consideras más interesante sobre el contenido de cada vídeo.

Los siguientes vídeos ilustran de manera muy clara el concepto del alineamiento constructivo de Biggs:

1. Teaching Teaching & Understanding Understanding (1/3): <https://youtu.be/_Vy_DNvmZRQ>
2. Teaching Teaching & Understanding Understanding (2/3): <https://youtu.be/2DMnYxc3ank>
3. Teaching Teaching & Understanding Understanding (3/3): <https://youtu.be/AuCG0kdj5DQ>

Tiempo estimado para ver los vídeos, reflexionar y redactar los tuits: 1,5 horas.

****

#ProDigital