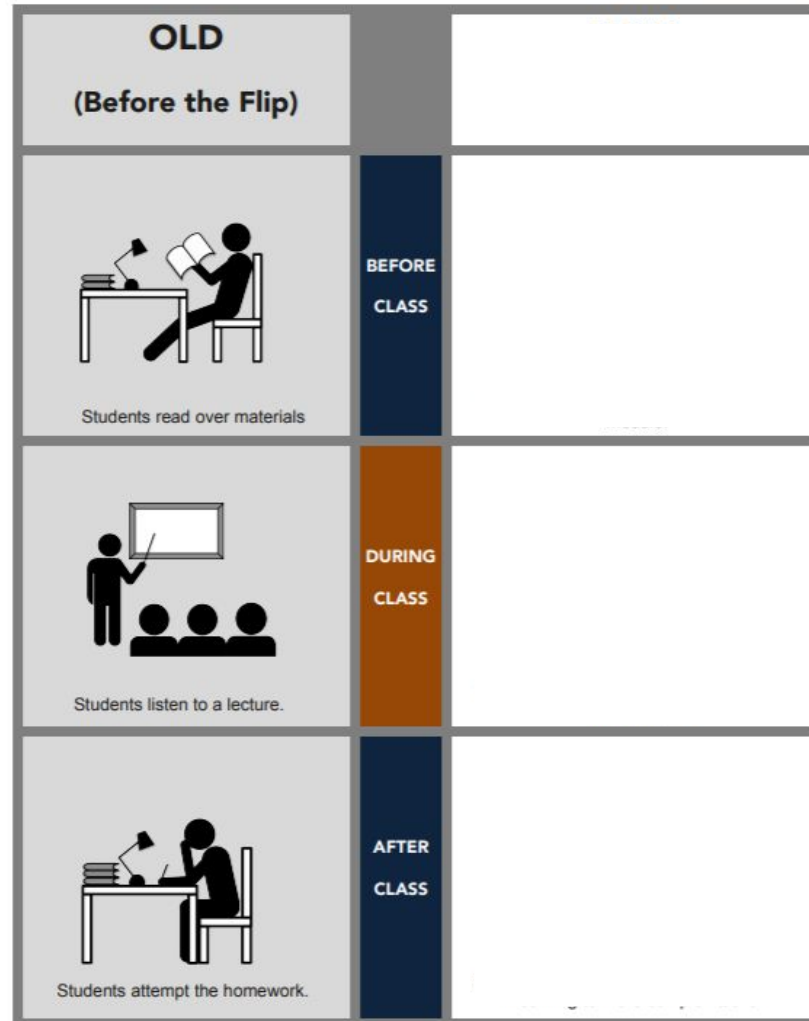


CLASE INVERTIDA

Mercedes Marqués Andrés
Junio, 2023

¿En qué consiste la clase invertida?



Objetivos del curso

- Conocer qué es la clase invertida y sus ventajas.
- Comprender la importancia del diseño de la docencia alineada.
- Conocer el proceso de diseño de la clase invertida.
- Conocer tecnologías digitales para elaborar materiales de aprendizaje para la clase invertida.
- Integrar las tecnologías digitales para implementar la docencia con la clase invertida.



Re
Visión

Revista de
Investigación en
Docencia Universitaria
de la Informática



AENUI | Asociación de Enseñantes
Universitarios de la Informática

Artículo invitado

Qué hay detrás de la clase al revés (*flipped classroom*)

Mercedes Marqués

Departamento de Ingeniería y Ciencia de los Computadores
Universitat Jaume I de Castelló
Castelló de la Plana
mmarques@uji.es

Resumen

Actualmente se sabe que el aprendizaje se produce gracias a lo que hace el alumno y no tanto a lo que hace el profesor. Esto conlleva la incorporación de metodologías activas en la enseñanza y, con ello, nuevas maneras de ocupar el tiempo del aula. La clase al revés (*flipped classroom*) es una de estas metodologías. Las sesiones presenciales se dedican a que los estudiantes trabajen en tareas cognitivas de alto nivel —como resolver problemas, analizar casos o desarrollar proyectos, entre otras— mientras que las tareas cognitivas de menor nivel (leer, escuchar, ver) se mueven fuera del aula. Dar la vuelta a la clase supone un cambio radical para estudiantes y profesores, que han de salir de su zona de confort para lograr un cambio en la manera de aprender y de enseñar. Los profesores que se animan a cambiar a esta metodología tienen dudas y miedos, y necesitan aprender nuevas estrategias y herramientas que puedan usar como recursos. En este trabajo se presenta en qué consiste esta metodología y por qué favorece el aprendizaje. Además, se establecen unas pautas a seguir para que la metodología funcione y cómo mejorar su puesta en práctica mediante el uso de otras estrategias adicionales.

Palabras clave: Clase al revés, *flipped classroom*, metodologías activas.

Mercedes Marqués Andrés
mmarques AT uji.es