

# Clase invertida

## Actividad 1:

### conoce a

# Salman Khan

Mercedes Marqués Andrés

Junio, 2023

Aquest document s'ha creat en el marc del projecte [ProDigital](#) i es publica amb una llicència [Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](#) de Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0).



# ÍNDIX

<b>01 Conoce a Salman Khan .....</b>	<b>1</b>
<b>02 Cuestionario sobre la charla de Salman Khan .....</b>	<b>2</b>
<b>Anexo .....</b>	<b>4</b>

## 01 Conoce a Salman Khan

En 2006, Salman Khan trabajaba en Boston como analista en un fondo de inversiones situado. Para ayudar a sus primos de Nueva Orleans con sus estudios de primaria grababa explicaciones en vídeo y las subía a YouTube para que pudieran verlas. La primera reacción de sus primos le sorprendió: le preferían en YouTube que en persona. Khan se dio cuenta de que de esa manera podían pausarle, hacerle repetir una explicación e incluso volver a ver un vídeo tiempo después para repasar algo que habían olvidado.

Después de un tiempo, Khan comenzó a recibir correos electrónicos de agradecimiento de estudiantes y de padres. En ese momento se alegró de que sus vídeos sirvieran para estudiantes que él consideraba motivados y para padres que intentaban ayudar a sus hijos. Más tarde empezaron a llegar correos de profesores que le explicaban cómo usaban sus vídeos para invertir sus clases: dejaban los vídeos como deberes y lo que solían mandar como deberes pasaba a hacerse en el aula.

En 2019, se concedió el Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional 2019 a Salman Khan y a la plataforma por él creada, por la consolidación de un formato original y transformador que ofrece material educativo gratuito, a través de internet, para todas las edades, en cualquier lugar del mundo.

En esta primera actividad del curso debes ver el vídeo [«Usemos el vídeo para reinventar la educación»](#) y contestar el cuestionario del apartado 2. Ver la charla como punto de inicio del curso servirá para reflexionar sobre algunas cuestiones que no tienen que ver con la parte técnica relativa a cómo invertir la clase, sino que están más relacionadas en cómo puede beneficiar al aprendizaje de nuestros estudiantes. Además, será útil para ser más conscientes de la importancia de los materiales de aprendizaje y de todo lo que nos pueden aportar las tecnologías digitales.

Tiempo estimado para ver el vídeo y completar el cuestionario: 1 hora.

## 02 Cuestionario sobre la charla de Salman Khan

1. ¿Por qué cree Salman Khan que sus primos lo prefieren en vídeo antes que en persona?
  - a. Porque las personas jóvenes sienten más atracción por las pantallas que por las personas.
  - b. Porque pueden ver los vídeos tantas veces como lo necesiten para comprender o recordar los conceptos.
  - c. Porque de esa manera no les pide resolver ejercicios y problemas, lo cual les supone un esfuerzo que no siempre están dispuestos a realizar.
2. ¿Qué le comentaban algunos profesores cuando le escribían sobre sus vídeos?
  - a. Criticaban que no siempre explicaba los conceptos de una manera académica y que eso podría ser perjudicial para quienes vieran sus vídeos.
  - b. Que estaban usando sus vídeos para recomendarlos a los estudiantes con problemas de comprensión y que les servían para repasar lo explicado en clase.
  - c. Que estaban usando sus vídeos para invertir las clases: la clase la daba Salman Khan a través de sus vídeos (deberes) y las tareas que mandaban como deberes se hacían en clase.
3. ¿Por qué dice que los profesores que invierten sus clases usan la tecnología para humanizar el aula?
  - a. Porque durante la clase, los alumnos interactúan entre ellos haciendo las tareas y el profesor también lo hace.
  - b. Porque en la clase invertida se lleva a cabo la codocencia por lo que hay más profesores en el aula.
  - c. Dice exactamente lo contrario, que el uso de la tecnología deshumaniza el aula pero favorece el aprendizaje.
4. ¿Qué inconveniente cita Salman Khan cuando habla de la clase tradicional: clase, deberes, clase, deberes,... examen, clase, deberes, clase, deberes,... examen,...?
  - a. Que los estudiantes no aprenden a usar la tecnología porque esto debe aprenderse en las clases y no queda tiempo para aprenderlo todo, contenidos y tecnología.

- b. Que independientemente de la nota del examen (del aprendizaje demostrado), la clase pasa al siguiente tema, por lo que quedan lagunas que más tarde dan problemas a los estudiantes porque se necesitan para construir conocimientos.
  - c. Que los profesores deben corregir deberes y exámenes constantemente, lo cual supone una sobrecarga de trabajo que no siempre resulta asumible, sobre todo en grupos numerosos.
5. En un momento dado de la charla se muestran unas gráficas con el progreso de un grupo de estudiantes (minuto 13:24). ¿Qué reflejan estas gráficas?
- a. La diversidad en los ritmos de aprendizaje del alumnado.
  - b. Es una manera de saber qué alumnos trabajan más que otros.
  - c. Reflejan la velocidad a la que aprenden los alumnos a manejar la tecnología.

## Anexo

Respuestas al cuestionario del apartado 02.

1. b. Porque pueden ver los vídeos tantas veces como lo necesiten para comprender o recordar los conceptos.
2. c. Que estaban usando sus vídeos para invertir las clases: la clase la daba Salman Khan a través de sus vídeos (deberes) y las tareas que mandaban como deberes se hacían en clase.
3. a. Porque durante la clase, los alumnos interactúan entre ellos haciendo las tareas y el profesor también lo hace.
4. b. Que independientemente de la nota del examen (del aprendizaje demostrado), la clase pasa al siguiente tema, por lo que quedan lagunas que más tarde dan problemas a los estudiantes porque se necesitan para construir conocimientos.
5. a. La diversidad en los ritmos de aprendizaje del alumnado.

