

DESIGN THINKING: UNA METODOLOGÍA COLABORATIVA PARA DOCENTES Y ALUMNADO. PASO 6: LOS ADULTOS.

Reina Ferrández Berrueco



Febrero, 2023

APLICACIÓN EN EL AULA

Pasos del método y aplicación en el aula:

PASO	VÍDEO	AULA
Plantear un problema, una necesidad de cambio para mejorar	Les plantean un reto: “Rediseñar el carro de la compra”	Les planteamos un reto: cualquier problema práctico que haya relacionado con la materia susceptible de mejora.
Evidenciar lo que no funciona bien o es susceptible de mejora	Observan en los supermercados, analizan estadísticas, hablan con expertos...	Tendrán que construir instrumentos de detección de necesidades y encontrar a los “expertos”
Establecer los objetivos	Deciden qué van a cambiar: Seguridad, maniobrabilidad, comunicación...	Analizadas las evidencias seleccionan los objetivos: Qué es lo que van a hacer
Preparar el prototipo	Hacen el prototipo	Realizan un borrador de la solución
Evaluar el prototipo		
Realizar las mejoras		
Evaluar el resultado final		

PASO 6: LOS ADULTOS

Nosotros, los y las docentes...

PASO 6. LOS ADULTOS



EN LA PRÓXIMA UNIDAD...

PASO 7: EL RESULTADO FINAL

PASO 8: EVALUACIÓN DEL RESULTADO

Reina Ferrández Berrueco
ferrande@uji.es