

DESIGN THINKING: UNA METODOLOGÍA COLABORATIVA PARA DOCENTES Y ALUMNADO. PASO 5: EL PROTOTIPO

Reina Ferrández Berrueco



Febrero, 2023

APLICACIÓN EN EL AULA

Pasos del método y aplicación en el aula:

PASO	VÍDEO	AULA
Plantear un problema, una necesidad de cambio para mejorar	Les plantean un reto: “Rediseñar el carro de la compra”	Les planteamos un reto: cualquier problema práctico que haya relacionado con la materia susceptible de mejora.
Evidenciar lo que no funciona bien o es susceptible de mejora	Observan en los supermercados, analizan estadísticas, hablan con expertos...	Tendrán que construir instrumentos de detección de necesidades y encontrar a los “expertos”
Establecer los objetivos	Deciden qué van a cambiar: Seguridad, maniobrabilidad, comunicación...	Analizadas las evidencias seleccionan los objetivos: Qué es lo que van a hacer
Preparar el prototipo		
Evaluar el prototipo		
Realizar las mejoras		
Evaluar el resultado final		

PASO 5: EL PROTOTIPO

O sea, el borrador...

PASO 5. DISEÑAR EL PROTOTIPO

Con los objetivos visibles en un lugar protagonista para no perderlos de vista, se va dando respuesta a cada uno de ellos mediante las herramientas que sean necesarias en cada situación: El brainstorming es una estrategia muy buena para que afloren las mejores ideas.



Aquí tienes algunos enlaces interesantes que te pueden ayudar con las diferentes técnicas de brainstorming:

- <https://www.youtube.com/watch?v=aLJMEfv1JME&t=174s>
- <https://asana.com/es/resources/brainstorming-techniques>
- <https://es.semrush.com/blog/guia-de-brainstorming/>

Stay focused on topic

EN LA PRÓXIMA UNIDAD...

PASO 6: LOS ADULTOS

Reina Ferrández Berrueco
ferrande@uji.es