

DESIGN THINKING: UNA METODOLOGÍA COLABORATIVA PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES. PASO 3: LAS EVIDENCIAS.

Reina Ferrández Berrueco



Febrero, 2023

APLICACIÓN EN EL AULA

Pasos del método y aplicación en el aula:

PASO	VÍDEO	AULA
Plantear un problema, una necesidad de cambio para mejorar	Les plantean un reto: “Rediseñar el carro de la compra”	Les planteamos un reto: cualquier problema práctico que haya relacionado con la materia susceptible de mejora.
Evidenciar lo que no funciona bien o es susceptible de mejora	Observan en los supermercados, analizan estadísticas, hablan con expertos...	Tendrán que construir instrumentos de detección de necesidades y encontrar a los “expertos”
Establecer los objetivos		
Preparar el prototipo		
Evaluar el prototipo		
Realizar las mejoras		
Evaluar el resultado final		

PASO 3: LAS EVIDENCIAS

¿Cómo van a conseguir las pruebas?

PASO 3. OBTENER LA EVIDENCIAS

Teniendo claros los “expertos” se trata de entrevistar, observar, leer, etc. Pero buscando una comprensión profunda del problema. Es decir, es necesario EMPATIZAR con el “experto”.



Efectivamente:

- Observación
- Entrevistas
- Lectura de documentos

Entender realmente
dónde está el
problema de fondo

¡CUIDADO! ¡NO TE ADELANTES! TÚ NO ERES EL DESTINATARIO



EN LA PRÓXIMA UNIDAD...

PASO 4: LOS OBJETIVOS

Reina Ferrández Berrueco
ferrande@uji.es