

DESIGN THINKING: UNA METODOLOGÍA COLABORATIVA PARA DOCENTES Y ALUMNADO. EL MÉTODO PASO A PASO.

Reina Ferrández Berrueco



Febrero, 2023

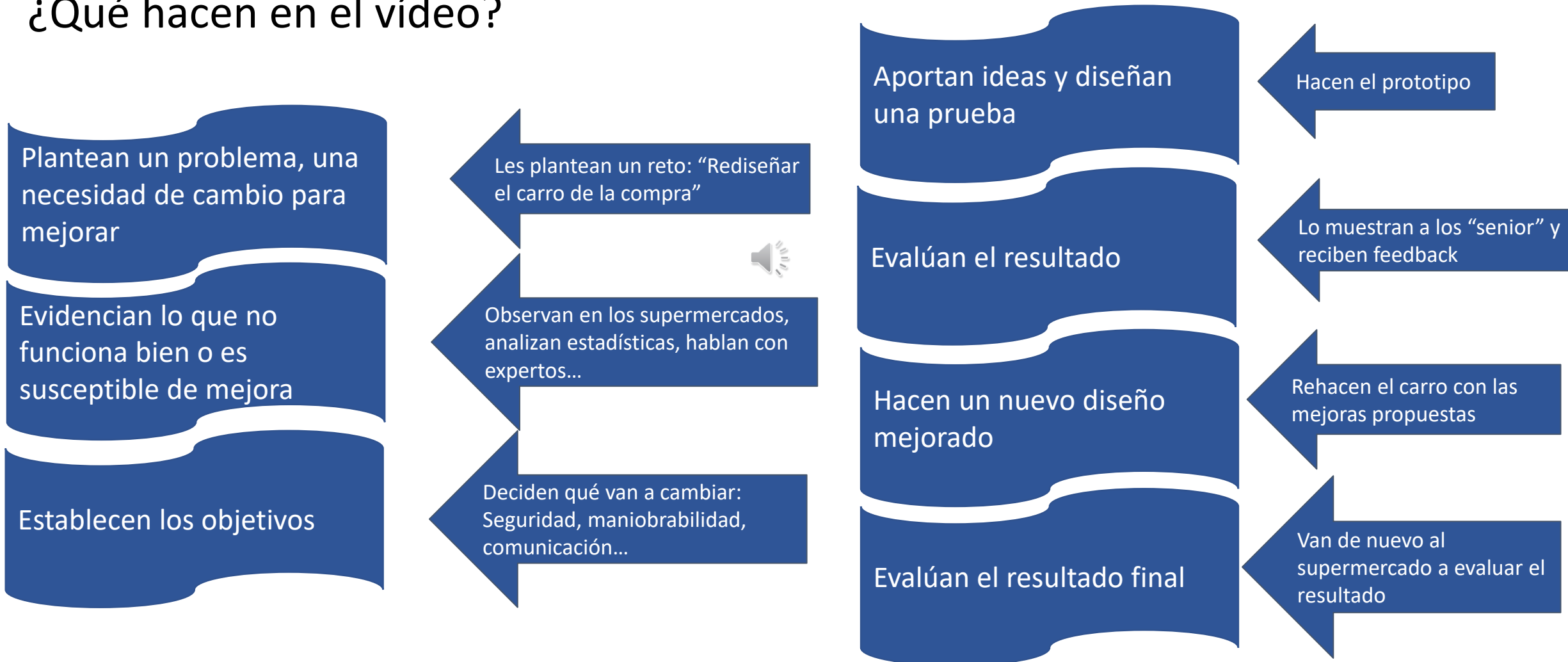
VEAMOS *DESIGN THINKING* EN ACCIÓN

Mira el siguiente vídeo:



VEAMOS *DESIGN THINKING* EN ACCIÓN

¿Qué hacen en el vídeo?



APLICACIÓN EN EL AULA

Pasos del método y aplicación en el aula:

PASO	VÍDEO	AULA
Plantear un problema, una necesidad de cambio para mejorar	Les plantean un reto: "Rediseñar el carro de la compra"	Les planteamos un reto: cualquier problema práctico que haya relacionado con la materia susceptible de mejora.
Evidenciar lo que no funciona bien o es susceptible de mejora	Observan en los supermercados estadísticas, hablan con expertos	Verán que construir instrumentos de medición de necesidades y encontrar a expertos"
Establecer los objetivos	Deciden qué manejar	Analizadas las evidencias seleccionan los objetivos: Qué es lo que van a hacer
Preparar el prototipo		Realizan un borrador de la solución
Evaluar el prototipo	Reciben feedback	Revisamos ese borrador y les damos feedback
Realizar las mejoras	Trabajan con las mejoras propuestas	Realizan la versión definitiva
Evaluar el resultado final	Presentan el nuevo al supermercado a evaluar el resultado final	Presentan la versión definitiva a los expertos

El proceso es el mismo independientemente de lo que vayamos a diseñar

SIGUIENTES UNIDADES...

PASO 1: EL RETO

PASO 2: LOS EXPERTOS

PASO 3: LAS EVIDENCIAS

PASO 4. LOS OBJETIVOS



PASO 5: EL PROTOTIPO

PASO 6: LOS ADULTOS

PASO 7: RESULTADO FINAL

PASO 8: EVALUACIÓN FINAL

CONCLUSIÓN Y OTROS RECURSOS

Reina Ferrández Berrueco
ferrande@uji.es