



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Migraciones internacionales y sostenibilidad social

Coords.

IRENE BLÁZQUEZ RODRÍGUEZ
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN LÓPEZ

Dykinson, S.L.

MIGRACIONES INTERNACIONALES Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

MIGRACIONES INTERNACIONALES
Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL

Coords.

IRENE BLÁZQUEZ RODRÍGUEZ
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN LÓPEZ

Dykinson, S.L.

2023

MIGRACIONES INTERNACIONALES Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid – 2023

ISBN: 978-84-1122-715-5

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

PRÓLOGO	12
---------------	----

IRENE BLÁZQUEZ RODRÍGUEZ
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN LÓPEZ

BLOQUE I FLUJOS MIGRATORIOS: FACTORES DE EMPUJE Y RESPUESTA EUROPEA

CAPÍTULO 1. LA MIGRACIÓN EN SUECIA: LOS ÓRGANOS DE CONTROL FORMALES E INFORMALES ANTE LAS CRISIS HUMANITARIAS	17
---	----

MARÍA JOSÉ VICENTE VICENTE

CAPÍTULO 2. RUTAS MIGRATORIAS DEL MEDITERRANEO: UN DETERMINANTE EN LAS POLITICAS SOCIALES EUROPEAS.	38
--	----

CRISTINA BELÉN SAMPEDRO PALACIOS
YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE ROBLES

CAPÍTULO 3. LA INTERRUMPIDA TRAVESÍA A EUROPA. MIGRACIÓN Y MUERTE EN EL ESTRECHO DE GIBRALTAR	56
---	----

SOL TARRÉS CHAMORRO
PILAR GIL TÉBAR

CAPÍTULO 4. LA POLÍTICA DE DIÁSPORA MARROQUÍ EN CLAVE INTERNACIONAL.....	75
--	----

RAFAEL CAMARERO MONTESINOS

CAPÍTULO 5. INTERSECCIONES ENTRE MIGRACIÓN DE JÓVENES EN MALI, CAMBIO CLIMÁTICO Y TERRORISMO.....	94
---	----

SERGIO FUERTES BUESO

CAPÍTULO 6. MIGRATION, CLIMATE CHANGE, DEVELOPMENT AID AND ECONOMIC GROWTH FROM A GENDER PERSPECTIVE: AFRICA 2008-2020	116
--	-----

CHAIMA EL HICHOU AHMED
MANUELA ORTEGA GIL
ANTONIO MATA GARCÍA

CAPÍTULO 7. IMPLEMENTATION AND LIMITS OF DIRECTIVE
55/2001/EC IN FAVOR OF UKRAINIAN DISPLACED PERSONS 138
LETIZIA SALVO

CAPÍTULO 8. MIGRACIÓN SIRIA EN EL ESPACIO
EUROMEDITERRANEO; LA POSICIÓN DE ESPAÑA..... 154
DARÍO MENICHINI

BLOQUE II
DERECHOS HUMANOS Y COLECTIVOS MIGRANTES
DE ESPECIAL PROTECCION

CAPÍTULO 9. LA EDUCACIÓN COMO DERECHO UNIVERSAL
HACIA LAS PERSONAS INMIGRANTES EN TIEMPOS DE POS
PANDEMIA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA 171
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL

CAPÍTULO 10. AGENDA 2030, DERECHOS HUMANOS Y EXISTENCIA
LESBIANA: UNA APROXIMACIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA
MIRADA DE LAS MUJERES LGTBIQ+ MIGRANTES DE MALÍ 185
ANTONIO LORENZO CASTELLANOS
SERGIO FUERTES BUESO

CAPÍTULO 11. LA MIGRACIÓN DE NIÑAS RURALES EN MALI
PARA EVITAR LA VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y
ALCANZAR LA AGENDA 2030 204
SERGIO FUERTES BUESO
ANTONIO LORENZO CASTELLANOS

CAPÍTULO 12. MENORES MIGRANTES Y LA TRANSICIÓN A LA
VIDA ADULTA EN ANDALUCÍA 224
ÁLVARO ROSA-GARCÍA
GLORIA GONZALEZ AGUDELO

CAPÍTULO 13. IMPACTOS DE LA CRISIS PANDÉMICA EN LA
INFANCIA MIGRANTE 239
GLORIA GONZÁLEZ AGUDELO
ÁLVARO ROSA-GARCÍA

CAPÍTULO 14. RELATOS DE FAMILIAS MIGRANTES RECIEN
LLEGADAS A NORUEGA Y CON NIÑOS CON DISCAPACIDAD Y
ENFERMEDADES CRONICAS 254
ANABEL CORRAL GRANADOS
CARLOS SÁNCHEZ MUÑOZ

CAPÍTULO 15. RECONSTRUCCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL DOCUMENTO DE EXTINCIÓN DE RESPONSABILIDAD DENTRO DEL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE VÍCTIMAS DE SERES HUMANOS..... 267

ANA FERNANDEZ QUIROGA

CAPÍTULO 16. DISOCIACIÓN CONCEPTUAL ENTRE LA TRATA DE LAS PERSONAS Y LA PROSTITUCIÓN: APUNTES SOBRE LAS CAUSAS DE INEFICIENCIA DE UNA LUCHA PARCIAL 284

BARBARA ROSTECKA

BLOQUE III EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

CAPÍTULO 17. ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS PUESTAS EN MARCHA EN EL ACOGIMIENTO DE ESTUDIANTES EXILIADOS UCRANIANOS POR LA GUERRA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA 298

NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL

CAPÍTULO 18. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA ANTE LA INMIGRACIÓN: RETOS Y POSIBILIDADES..... 311

NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL

CAPÍTULO 19. EDUCACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA DE ACOGIDA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE REFUGIADOS UCRANIANOS 326

NOELIA NAVARRO GÓMEZ

MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN

CAPÍTULO 20. INMIGRACIÓN EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE LAS CIFRAS Y REFLEXIONES PARA LA INCORPORACIÓN EFECTIVA DEL ALUMNADO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS..... 340

NOELIA NAVARRO GÓMEZ

MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN

CAPÍTULO 21. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGO COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN 355

JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ FERRER

ANA MANZANO LEÓN

CRISTINA MÉNDEZ AGUADO

CAPÍTULO 22. INNOVACIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES MIGRANTES: UNA REVISIÓN SOBRE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 369

MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN

NOELIA NAVARRO GÓMEZ

CAPÍTULO 23. ANÁLISIS FENOMENOLÓGICO INTERPRETATIVO DE LAS EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES REFUGIADOS/AS Y SOLICITANTES DE ASILO EN CONTEXTOS ACADÉMICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID	383
PABLO PUYOL VALDA	
CAPÍTULO 24. LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO HACIA LA POBLACIÓN MIGRANTE. UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LOS FACTORES QUE INTERVIENEN Y SU REPERCUSIÓN.....	406
CRISTINA MÉNDEZ-AGUADO	
ANA MANZANO LEÓN	
JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ FERRER	
CAPÍTULO 25. LA EDUCACIÓN COMO MÉTODO DE INCLUSIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN LA SOCIEDAD. UN EJEMPLO DE CASO: EL EJIDO (ALMERÍA)	421
CARLOS SÁNCHEZ MUÑOZ	
ANA MARÍA MARTÍNEZ-MARTÍNEZ	
ANABEL CORRAL-GRANADOS	
CAPÍTULO 26. PROYECTO DIVERPROF: ACTITUDES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN ESPAÑA SOBRE LA ACULTURACIÓN E INTERCULTURALIDAD	436
CATALINA ARGÜELLO-GUTIÉRREZ	
VANESSA SMITH-CASTRO	
ÁNGELA MARTÍN-GUTIÉRREZ	
CAPÍTULO 27. METODOLOGÍAS INCLUSIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DEL PAÍS RECEPTOR PARA REFUGIADOS E INMIGRANTES DE PRIMERA Y SEGUNDA GENERACIÓN	461
MARÍA CECILIA AINCIBURU	
MARGARITA PLANELLES ALMEIDA	
CAPÍTULO 28. ACOGIDA DEL ALUMNADO RECIÉN LLEGADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS VALENCIANOS DURANTE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. REVISIÓN LEGISLATIVA.....	482
VICENTE MONLEÓN	
CAPÍTULO 29. THE INCLUSION OF MIGRANT STUDENTS IN THE SPANISH REGION OF CASTILLA LA MANCHA	505
ALONSO MATEO GÓMEZ	
CAPÍTULO 30. EDUCACIÓN FÍSICA COMO ESPACIO PARA LA INTERCULTURALIDAD Y EL TRABAJO DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS EN POBLACIÓN INMIGRANTE.....	521
JUAN-LEANDRO CEREZUELA	
MARÍA-JESÚS LIROLA	

CAPÍTULO 31. EDUCACIÓN FÍSICA COMO FAVORECEDORA DE LA INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE VARIABLES PSICOLÓGICAS ADAPTATIVAS EN POBLACIÓN INMIGRANTE..... 538

MARÍA JESÚS LIROLA
JUAN LEANDRO CEREZUELA

BLOQUE IV
INSERCIÓN SOCIOLABORAL Y MULTICULTURALIDAD
ESTUDIO DE CASOS

CAPÍTULO 32. LA GESTIONE DELLA MIGRAZIONE DALLA TRANSCULTURALITÀ 555

CARLOS POSE

CAPÍTULO 33. INSERCIÓN SOCIOLABORAL CON JÓVENES EN EL NORTE DE MARRUECOS: SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN REALIZADO EN TETUÁN Y PERCEPCIÓN SOBRE LAS MIGRACIONES 564

MARIANA GÓMEZ VICARIO
ANTONIO PANTOJA VALLEJO

CAPÍTULO 34. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DE MENORES MGRANTES NO ACOMPAÑADOS: LA VOZ DE LOS PROFESIONALES 573

SONIA GARCÍA SEGURA
GEMMA FERNÁNDEZ CAMINERO
MARÍA DEL MAR GARCÍA CABRERA

CAPÍTULO 35. LA MIGRACIÓN COMO RETO DE LA SOCIEDAD ACTUAL 598

MIRYAM C. GONZÁLEZ-RABANAL

CAPÍTULO 36. EL ACCESO A LA INFORMACIÓN MULTILINGÜE PARA LAS PERSONAS MIGRANTES: ESTUDIO DE CASO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA 624

MARÍA JIMÉNEZ-CASTRO
JUNCAL GUTIÉRREZ-ARTACHO

CAPÍTULO 37. EL MANDATO DE LA INTEGRACIÓN CÍVICA DE LA UE Y SU REFLEJO EN LAS POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN DE LOS ESTADOS MIEMBRO 641

ANA SALES TEN

CAPÍTULO 38. COLABORACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COMPROMETIDO. UNA MIRADA A LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS INMIGRANTES A TRAVÉS DE LA INSERCIÓN LABORAL	665
MIRIAM JUDIT GÓMEZ ROMERO	

BLOQUE V

EXPERIENCIAS EN LATINOAMÉRICA EN MATERIA MIGRATORIA

CAPÍTULO 39. EL DOCENTE EN LA (RE)INSERCIÓN ESCOLAR INTERCULTURAL DE LA POBLACIÓN MIGRANTE PROCEDENTE DE ESTADOS UNIDOS. UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA EN OAXACA, MÉXICO	679
MARTA RODRÍGUEZ-CRUZ	
CAPÍTULO 40. EXPECTATIVAS DE ACULTURACIÓN Y ACTITUDES HACIA LA MIGRACIÓN EN COSTA RICA	699
VANESSA SMITH CASTRO	
CATALINA ARGÜELLO-GUTIÉRREZ	
ÁNGELA MARTÍN-GUTIÉRREZ	
CAPÍTULO 41. ESTUDIO DE TRAYECTORIAS LABORALES DE MIGRANTES LATINOS/AS EN LOS ÁNGELES, CALIFORNIA Y MIGRANTES DE RETORNO EN MÉXICO QUE HAN SUFRIDO LESIONES Y DISCAPACIDAD LABORAL	724
ÁNGEL SERRANO SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 42. LA REALIDAD MIGRATORIA Y LOS LÍMITES SIMBÓLICOS A TRAVÉS DEL CÓMIC <i>LA CICATRIZ: EN LA FRONTERA ENTRE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS</i>	739
JULIA HABA-OSCA	
CAPÍTULO 43. BARRERA/BARRIER: ENTRE LAS FRONTERAS DE LA CRÍTICA PRÁCTICA LITERARIA, EL CÓMIC Y LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS ESTADOUNIDENSES.....	758
JULIA HABA-OSCA	
CAPÍTULO 44. MIGRANTES REGULARES, IRREGULARES Y NO MIGRANTES EN GUATEMALA. ESTUDIO DE SUS DIFERENCIAS MEDIANTE TÉCNICAS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA	776
ÚRSULA TORRES PAREJO	
MIGUEL ÁNGEL GARCÍA ARIAS	
MARÍA VERA MÁXIMO	
ISABEL GONZÁLEZ ENRÍQUEZ	

CAPÍTULO 45. DIFERENTES FORMAS DE LLEGAR AL NORTE,
DIFERENTES FORMAS DE VIVIR EN EL SUR, LA MIGRACIÓN
CIRCULAR Y SU POTENCIALIDAD PARA IMPULSAR
DESARROLLO Y ARRAIGO EN EL OCCIDENTE DE GUATEMALA..... 799

MIGUEL ÁNGEL GARCÍA ARIAS
ISABEL GONZÁLEZ ENRÍQUEZ
ÚRSULA TORRES PAREJO
MARÍA VERA MÁXIMO

CAPÍTULO 46. MUJERES CENTROAMERICANAS EN
LA FRONTERA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS:
VIDA COTIDIANA EN ESPERA 821

KARLA AGUILAR

CAPÍTULO 47. MIGRACIÓN VENEZOLANA: UNA OPORTUNIDAD
MULTILATERAL PARA COLOMBIA, VENEZUELA Y ESPAÑA..... 837

JULIÁN ENRIQUE PINILLA MALAGÓN

CAPÍTULO 48. EMOCIONES DE MIGRANTES DEPORTADOS
A TRAVÉS DE LA HISTORIA ORAL:
EL CASO DE TIJUANA, MÉXICO 854

ANTONIO PALMERO MURIEL
EVA SOTOMAYOR MORALES

CAPÍTULO 49. MUJERES CENTROAMERICANAS EN LA FRONTERA
MÉXICO-ESTADOS UNIDOS: VIDA COTIDIANA EN ESPERA 869

KARLA AGUILAR

LA MIGRACIÓN DE NIÑAS RURALES EN MALI PARA EVITAR LA VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS Y ALCANZAR LA AGENDA 2030

SERGIO FUERTES BUESO

Universidad Pontificia Comillas

ANTONIO LORENZO CASTELLANOS

Universitat Jaume I

1. INTRODUCCIÓN

1.1. LA MIGRACIÓN FEMENINA DEL ENTORNO RURAL AL URBANO EN EL ÁFRICA OCCIDENTAL

Los estudios, el trabajo, el matrimonio o el comercio son algunas de las razones citadas por las mujeres migrantes de África Occidental para justificar su desplazamiento del medio rural al urbano. Del mismo modo, muchas mujeres de esta región han empleado la migración temporal fronteriza, económica o forzada como práctica de supervivencia durante siglos.

El progresivo índice de escolarización de las niñas de África Occidental provoca que una parte del alumnado alcance la universidad continuando los estudios en las capitales económicas de la región. Ese es el relato de Awa, una joven que abandonó su localidad rural para estudiar en Bamako y, posteriormente, finalizó los estudios en Cuba⁹⁴. En contraste, las mujeres sin estudios se marchan para reforzar los ingresos de sus familias o a modo de estrategia de supervivencia individual. Muchas de ellas migran para acompañar a sus maridos, ya que en los regímenes

⁹⁴ Entrevista semiestructurada 1.

patriarcales las mujeres no tienen capacidad para rechazar las decisiones de los cabezas de familia o emprender la migración sin su autorización⁹⁵.

La migración de las mujeres rurales a las zonas urbanas está impulsada por las mejoras socioeconómicas y representa un salto hacia la emancipación y la independencia. La migración rural ofrece oportunidades matrimoniales a las mujeres solteras, divorciadas o viudas, y, así, ser aceptadas socialmente en sus círculos comunitarios⁹⁶. Sin embargo, la migración femenina en las ciudades puede causar también aislamiento y dependencia, perpetuando un estado de limbo continuo.

1.2. LA MIGRACIÓN RURAL DE NIÑAS Y ADOLESCENTES A LAS CIUDADES EN MALI

En la década de 1980 se observa un aumento de la migración laboral de niñas y adolescentes rurales de Mali a grandes ciudades. El principal motivo es encontrar mejores opciones económicas para ellas y sus familias (Bouju, 2008; Kassogue, 2014; Sauvain-Dugerdil, 2013). Esta tendencia es substancialmente intrarregional o en el propio país. El país preferido de las migrantes malienses es Costa de Marfil, en concreto, la capital económica, Abiyán. Mas, la gran parte de migrantes rurales se desplazan a la propia capital de Mali, Bamako.

La migración laboral de niñas y adolescentes en Mali es un auténtico y creciente patrón para emanciparse y alcanzar la madurez. Así pues, es común haber probado la migración al menos una vez antes de entrar en la edad adulta (Grace et ál., 2018). Mali es un país que destaca en esta tendencia debido a la baja tasa de escolarización de las niñas del ámbito rural (Hertrich y Lesclingand, 2013). La mayoría de las niñas migrantes regresan a sus localidades de origen. La migración de las adolescentes siempre ha estado presente en la sociedad rural maliense. Tras el matrimonio, las adolescentes se trasladan a las casas de sus maridos generalmente en otros pueblos (Rodet, 2015). Igualmente, las niñas muy jóvenes cuyas familias no pueden alimentarlas o darles garantías de

⁹⁵ Grupo de discusión de mujeres.

⁹⁶ Grupo de discusión de mujeres.

supervivencia se instalan en lugares donde hay otros allegados o parientes dispuestos a acogerlas.

Las niñas y adolescentes que migran a las zonas urbanas inician el viaje, entre otras cosas, por la curiosidad de conocer la ciudad y el deseo de obtener recursos económicos. Farah, una joven que migró de su aldea rural hace más de cinco años, manifiesta que su razón principal fue la percepción de una vida más divertida y entretenida en la ciudad, con un catálogo de actividades para realizar y de servicios para disfrutar⁹⁷. Las oportunidades socio laborales en los trabajos domésticos o en las redes de comerciantes, junto con las condiciones más agradables de estos trabajos en comparación con los de las agricultoras, son factores diferenciadores para afrontar la migración precoz. Estas oportunidades se traducen en perspectivas económicas y estabilizadoras para facilitar la transición de las niñas a la edad adulta.

Por otra parte, el reto y la valentía de las jóvenes migrantes otorgan un estatus distintivo en su regreso a los pueblos de origen. En efecto, estas retornadas disponen de un bagaje profesional y personal más elevado con respecto a las jóvenes que nunca han migrado. Por ello, se convierten en modelos ejemplares y motivadores para otras jóvenes, desencadenando una práctica colectiva y cultural. Así lo confirma Bintou, una joven rural que migró hace tres años alentada por las historias de migrantes⁹⁸. Estos relatos, en ocasiones exagerados, provocan una gran curiosidad en las jóvenes que aún no se han aventurado a emigrar.

Análogamente, el aprendizaje en la ciudad es una causa detonante. Las tasas de escolarización y alfabetización en el medio rural maliense son mínimas. Si bien la ciudad permite desarrollar habilidades prácticas, útiles y bien valoradas por los hombres y la sociedad rural, también fuerza el abandono escolar prematuro. La desaprobación de las madres para que sus hijas migren surge, en muchas ocasiones, por el abandono de la escolaridad y los estudios⁹⁹. El dominio de la lengua oficial de trabajo, el francés, o de la lengua local más hablada, el bambara, son otras

⁹⁷ Entrevista semiestructura 2.

⁹⁸ Entrevista semiestructurada 3.

⁹⁹ Grupo de discusión de mujeres.

habilidades apreciadas por las niñas para migrar. Las familias, indudablemente en ocasiones reticentes, animan a sus hijas a migrar a la capital. Esto significa una mejora de la economía familiar derivada de las remesas que las jóvenes envían regularmente o de los regalos que traen consigo a su vuelta.

1.3. LA CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 5 “IGUALDAD DE GÉNERO” Y LA AGENDA 2030

La migración en la niñez repercute directa e indirectamente en la reducción de las desigualdades y la pobreza. En septiembre 2015, los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, cuyo mantra es transformar el mundo en un lugar mejor para vivir sin dejar a nadie atrás. Se compone de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 Metas asociadas con indicadores de medición de impacto (Naciones Unidas [NNUU], 2015).

Este plan de acción mundial aborda los tradicionales aspectos económicos, sociales y medioambientales del desarrollo, así como los componentes de paz y ayuda humanitaria (Howe, 2019). El género y la migración son elementos transversales que promocionan la visión holística e integral reflejada en el Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular que toma como uno de sus puntos referenciales la consecución de la Agenda 2030 (NNUU, 2019).

El ODS 5 está dedicado exclusivamente a la igualdad de género y al empoderamiento de las mujeres y las niñas. No obstante, los países menos desarrollados como Mali han avanzado poco o nada en la consecución de este ODS. En una sociedad gerontocrática y patriarcal persisten las desigualdades educativas, sociales, económicas y políticas entre los diferentes grupos demográficos.

Los indicadores del Índice de Desarrollo de Género (IDG) que presenta Mali en 2021 son deficientes. A modo ilustrativo, el IDG es 0,887, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en mujeres es 0,399, los años esperados de escolaridad en mujeres son 6,8 y los años medios de escolaridad en mujeres son 2,4 (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2022, p. 289). El fundamento básico es la falta de compromiso

y liderazgo del poder político y religioso nacional, y una sociedad basada en valores patriarcales y gerontocráticos.

Asimismo, la igualdad y la equidad de género están intrínsecamente vinculadas a otros ODS. En lo que respecta a la migración rural de niñas y adolescentes, se percibe la relación indirecta que guarda con el ODS 1 sobre erradicación de la pobreza, el ODS 2 concerniente a la lucha contra el hambre, el ODS 3 en relación a la salud y bienestar, el ODS 4 referente a la educación, el ODS 8 en cuanto al empleo decente y crecimiento económico, y el ODS 10 relativo a la reducción de las desigualdades.

La discriminación de género en las instituciones sociales de Mali influye en la consecución de los ODS de la Agenda 2030 y en la decisión de la migración de las niñas y adolescentes rurales. De hecho, la migración rural de las niñas es una forma de escapar a la violencia y los abusos sexuales, el estigma social, las restricciones a su libertad y de la presión para casarse¹⁰⁰.

Todo esto agrava la desigualdad de género y conduce a una total dependencia del marido. La migración es una solución para evitar estas formas de violación de los derechos humanos de las mujeres facilitando la emancipación y empoderamiento de las menores. Por consiguiente, la migración juvenil forja agentes de cambio social necesarios para la consecución de los ODS de la Agenda 2030.

2. OBJETIVOS

El principal objetivo de esta investigación es indagar en el impacto de la migración rural en los derechos humanos de las niñas malienses. Para ello, se han analizado las ventajas y desventajas que redundan en la migración de las menores.

Los objetivos secundarios son, por un lado, examinar los factores que motivan a las niñas rurales malienses para emprender la experiencia de la migración a las ciudades urbanas y, por otro lado, explorar la influencia de la migración de niñas y adolescentes rurales para la consecución

¹⁰⁰ Grupo de discusión de mujeres.

de los ODS de la Agenda 2030 en Mali. Se ha realizado un exhaustivo análisis de los factores de empuje y atracción con respecto a la migración rural de las jóvenes malienses. Igualmente, se han estudiado las intersecciones de este fenómeno con la consecución de los ODS directa e indirectamente impactados.

3. METODOLOGÍA

El caso de estudio elegido para interpretar las consecuencias de este proceso migratorio es Mali. Se revisaron una treintena de documentos relacionados con el contexto temático y espacial, entre los que se hallan documentos políticos, informes de grupos de reflexión, documentos oficiales de organizaciones multilaterales y artículos académicos, así como publicaciones en periódicos occidentales y locales malienses. Estos textos se analizaron en los tres idiomas más relevantes para la investigación, el francés, el inglés y el español.

Durante marzo, mayo y junio de 2022 se desarrolló una visita de campo en la que se recogieron testimonios de migrantes en Bamako. En total, se mantuvieron doce entrevistas semiestructuradas con mujeres que habían emigrado a la capital cuando eran adolescentes. Se organizaron en Bamako cuatro grupos de discusión de cinco mujeres malienses y un grupo de discusión de cinco hombres malienses que, si bien no eran migrantes directos, sí se identificaban indirectamente con los desafíos de la migración adolescente rural en Mali.

Cuando se les pidió que se identificaran, prefirieron no revelar sus verdaderos nombres ante las posibles reprimendas de los miembros de sus comunidades, de los grupos salafistas yihadistas o del gobierno, o revelarlos a cambio de dinero. Finalmente, se decidió mantener el anonimato de todos los participantes para respetar el principio de no hacer daño. A lo largo de la investigación se utilizan apodos apropiados para dar mayor autenticidad al relato.

La limitación más importante fue la inseguridad que impidió viajar a las comunas y zonas rurales. Otra limitación es el estudio de caso único analizado que no faculta la comparación con otros emplazamientos. Con todo, la similitud del contexto maliense con los países vecinos Burkina

y Níger que conforman la región del Sahel Central posibilita la extrapolación de los resultados a estos dos países en particular.

4. DISCUSIÓN Y RESULTADOS

4.1. FACTORES DE EMPUJE Y ATRACCIÓN

4.1.1. Factores históricos y culturales

Desde el punto de vista histórico y cultural, la migración en Mali es un hecho social con connotaciones mitológicas que atrae a las jóvenes a migrar. Las condiciones extremas del país obligaron a los habitantes del territorio a desplazarse para sobrevivir, a menudo alabando al emigrante como ejemplo de éxito. El desplazamiento rural de niñas y adolescentes no tomó fuerza hasta la década de 1980, convirtiéndose en una costumbre habitual y aceptada socialmente.

La imposibilidad de los padres de familia y los líderes locales para oponerse ante un fenómeno de creciente notoriedad en sus comunidades y círculos sociales consagró la generalidad de la práctica¹⁰¹. Ahora bien, cabe señalar que las jóvenes migrantes deciden, en la mayor parte de los casos, emprender la experiencia migratoria con la conformidad y el consentimiento de sus familias. La migración de las niñas y adolescentes acontece, asiduamente, en compañía de otras jóvenes, pese a que algunas migran solas amparadas por la red de contactos familiares y comunitarios en la ciudad de destino¹⁰².

La obtención de una dote matrimonial es un factor histórico que anima a las niñas de todo África Occidental a alejarse de sus lugares rurales de origen (Delaunay, 1994; Jacquemin, 2011). En el pasado la obtención del ajuar nupcial y la preparación para la condición de mujer en el matrimonio eran los factores predominantes para las jóvenes, e incluso los únicos que permitían obtener la autorización de las familias (Hertrich y Lesclingand, 2012).

¹⁰¹ Grupo de discusión de los hombres.

¹⁰² Grupo de discusión de mujeres.

No obstante, la migración ha encarecido el precio de las dotes matrimoniales dentro de los pueblos que tradicionalmente se confeccionaban con utensilios de cocina, ropas, telas y joyas. En la actualidad, los varones de los poblados reclaman a las mujeres y a sus familias una dote más cuantiosa. Esta situación es descrita por Aminah, una joven que migró a la capital cuando era una niña y en su regreso cuatro años después se percató que los bienes acumulados no eran suficientes para cumplir con las nuevas dotes demandadas¹⁰³. Mientras que la obtención de la dote fue el factor histórico más predominante, hoy en día si bien es citado por las jóvenes no es la causa de esta migración.

4.1.2. Factores económicos y sociales

Otro tipo de factores, sobre todo de empuje, son los económicos y sociales, entre los que destacan el afán de satisfacer nuevas necesidades, las estrategias de superación ante la pobreza, el hambre y las desigualdades, la presión social de las familias y los parientes, y la emancipación de las niñas. Estas jóvenes rurales aspiran más allá de sus necesidades vitales, en parte, como consecuencia de la globalización y de las historias de las migrantes que pormenorizan otras realidades.

La pobreza extrema impulsa a algunas familias hacia la migración de sus adolescentes y niñas como estrategia de supervivencia familiar (Bello-bravo, 2015). Kashka, una joven rural que migró con catorce años, argumenta que el hambre y las comidas irregulares y de bajo valor nutricional le empujaron a abandonar su aldea rural entre el consenso y obligación de su familia¹⁰⁴. Por otra parte, Coumba, una joven rural que migró con otras tres compañeras, revela que su motivo fue salir de la miseria y pobreza rural para disponer de suficientes recursos económicos, bienes materiales, ropas e instrumentos de cocina¹⁰⁵. La migración a la capital es la experiencia previa antes de ambicionar la gran aventura a Europa (Bleck y Lodermeier, 2020).

¹⁰³ Entrevista semiestructurada 4.

¹⁰⁴ Entrevista semiestructurada 5.

¹⁰⁵ Entrevista semiestructurada 6.

Sin embargo, la pobreza y el hambre siempre fueron una constante en esta zona de condiciones de vida adversas, así que probablemente este factor no sea el desencadenante de esta cuestión migratoria. Idénticamente es el caso de los conflictos continuos en este territorio. Tras la independencia de Francia en 1960, Mali ha sufrido cuatro crisis violentas. Desde 2012, la crisis actual en Mali fuerza a miles de niñas y familias a desplazarse internamente a otros puntos más estables del sur del país (Hoogeveen et ál., 2019).

Desde otra perspectiva, la curiosidad que despierta la aventura de la migración, el escaso acceso al trabajo en el campo debido a los riesgos climáticos y la voluntad propia para seguir los pasos de las amigas son factores sociales que originan la migración rural de niñas y adolescentes a las grandes urbes. Nabilah, una joven rural asentada en la capital desde hace varios años, narra sus primeros periplos migratorios durante la época seca, razonando que en esta época la mano de obra en los campos es reducida y la migración temporal a la ciudad es una estrategia de supervivencia¹⁰⁶.

Así mismo, la formación, los nuevos conocimientos o el estilo de vida de la ciudad incentivan la migración de las menores. El ascenso social es un factor determinante para la migración de estas jóvenes. La posibilidad de triunfar en la experiencia migratoria es muy alta y significa retornar con un mayor prestigio social (Mondain et ál., 2013). Adquirir habilidades diferentes promociona este ascenso social cuando la menor regresa a su pueblo de origen.

Por otra parte, la presión social y familiar es también una realidad. Cuando una joven emigrante regresa a su comunidad para casarse, los rumores sobre los lujosos bienes que ofrece como dote se extienden por los hogares. Rokia, una joven rural que migró hace más de siete años a la capital, certifica que estas mujeres son admiradas por sus capacidades para seducir a más hombres y, por tanto, gozan de un amplio elenco de pretendientes para casarse¹⁰⁷. Igualmente, en su regreso las jóvenes

¹⁰⁶ Entrevista semiestructurada 7.

¹⁰⁷ Entrevista semiestructurada 8.

migrantes poseen más recursos materiales lo que se traduce en mejores oportunidades para elegir a su marido.

Todo ello contrasta con la escolarización de las niñas que renuncian a la escuela para emprender la migración, ya que la movilidad se ha convertido en una estrategia socialmente más eficaz y fiable para el éxito. Esto repercute negativamente en la escolarización por sí misma exigua en las zonas rurales de Mali. El impacto negativo en la escolaridad infantil es abismal. La escasa inversión pública en educación, la falta de personal en las escuelas y la amenaza de los grupos yihadistas multiplican la opción del éxodo rural frente a la escolarización¹⁰⁸.

Finalmente, la emancipación de las niñas y adolescentes que anhelan independizarse de sus familias y, sobre todo, de la autoridad familiar tradicional de padres o hermanos mayores resulta un factor decisivo para la migración de las menores (Lesclingand, 2011). Zahra, una joven rural que migró a la capital para independizarse y emanciparse, expone que la mayor capacidad para decidir sobre su vida y el menor control de los hombres de su familia fueron los hechos más valorados en sus inicios en la capital¹⁰⁹. Los efectos positivos de la emancipación pueden invertirse cuando el empleador abusa y menoscaba la integridad física y moral de la menor aislándola socialmente.

4.2. VULNERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

4.2.1. En la ciudad urbana de destino

Las niñas y adolescentes pueden ser víctimas de la violación de sus derechos humanos en la ciudad de acogida visto que son un colectivo extremadamente vulnerable, fácil de engañar, manipular y controlar por la necesidad recurrente de una fuente de ingresos. En Mali los grandes rasgos que facilitan este quebrantamiento de derechos humanos son la falta de liderazgo e iniciativa política a nivel nacional, la falta de relación con el empleador y la niña o su red de allegados, y la práctica histórica y socialmente aceptada del esclavismo que se acentúa en mujeres jóvenes.

¹⁰⁸ Grupo de discusión de mujeres.

¹⁰⁹ Entrevista semiestructurada 9.

Igualmente, la negación del conjunto de la sociedad a hacerse cargo moralmente de las infracciones contra los derechos humanos repercute negativamente en las menores.

En primer lugar, los abusos y violencias de género acontecen en muchos supuestos en el entorno laboral, siendo los hombres frecuentemente los agresores (Lesclingand, 2004). Además, la inaccesibilidad a sanidad universal y a recursos para la compra de medicamentos incita a muchas jóvenes a recurrir al sexo por supervivencia o a retornar a sus pueblos asumiendo el estigma social creado por una migración fallida. Uno de los temores de las madres en la migración de sus niñas son los embarazos no deseados por el jolgorio que se vive en la ciudad, causantes de daños físicos, psicológicos y psicosociales en la menor¹¹⁰. A esto debemos añadir la falta de recursos para acceder a un parto asistido por sanitarios especializados. Los embarazos no deseados también son fruto de violencias de género.

En segundo lugar, la explotación económica de las niñas y adolescentes, los abusos y la violencia de género también atentan severamente contra la salud física y psicológica de estas jóvenes. Por miedo al estigma social en sus localidades de origen, estas menores prefieren permanecer en la capital en un estado de limbo eterno. Empero, la experiencia en la capital puede facilitar el empoderamiento de la niña, que cuando regresa a su pueblo ya no permite las faltas de respeto, abusos y otras violencias de género.

El aprendizaje adquirido en la ciudad brinda la oportunidad a estas jóvenes para declinar trabajos inadecuados y agotadores en el campo. Yeleen, una mujer rural y madre que migró a la capital hace más de diez años, asegura que las vivencias y conocimientos de las usanzas sociales absorbidas en Bamako le han empoderado en aras de rechazar las denigrantes costumbres tradicionales como los matrimonios infantiles, precoces y forzados, y la mutilación genital femenina. Jamás lo permitiría en sus hijas¹¹¹.

¹¹⁰ Grupo de discusión de mujeres.

¹¹¹ Entrevista semiestructurada 10.

4.2.2. En los pueblos rurales de origen

En las zonas rurales, las niñas y las adolescentes son víctimas de serias transgresiones de sus derechos humanos como la mutilación genital femenina, los matrimonios infantiles, precoces y forzados, la esclavitud basada en las castas, la explotación de los padres en inapropiados y arduos trabajos agrícolas, y el elevado tráfico de niñas para el trabajo doméstico en las grandes ciudades. Las gravosas restricciones de género cometidas por los miembros de la familia y apoyadas por los líderes comunitarios y religiosos tampoco respetan los derechos humanos de las menores.

Para empezar, en Mali la ablación genital femenina es una práctica legal y tradicionalmente aceptada que se agudiza en los entornos rurales. La ablación se ejecuta a una edad temprana, generalmente, antes de los cinco años cuando la niña aún no tiene la posibilidad de migrar (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [FNUI], 2022). Sin embargo, la migración rural de las menores y la consecuente absorción de nuevas percepciones como los efectos negativos y duraderos de la escisión genital femenina, promueve que estas migrantes se conviertan en transformadoras de las normas sociales tradicionales al regresar a sus pueblos, o al menos, que no las repitan con sus vástagos (Diabate y Mesplé-Somps, 2019). Adicionalmente, las desigualdades de género también subyacen en las normas de herencia y en las normas tradicionales que restringen o condicionan la propiedad de la tierra a las mujeres (Totin et ál., 2021).

Por otro parte, los matrimonios infantiles, precoces y forzados son una lacra en Mali. Estas violaciones de derechos de la menor están estrechamente relacionadas con el bajo nivel de escolarización y el abandono escolar prematuro. Ciertamente, estas uniones matrimoniales suponen una dramática transición de la menor a la edad adulta con un marido de mayor edad y no elegido que, desde el momento del matrimonio, tiene poder sobre la capacidad y la voluntad de la niña (Elengemoke y Sathiya Susuman, 2021). Por añadidura, el peligro es alarmante debido a embarazos y partos prematuros que son habituales en estos matrimonios, y a la contracción de enfermedades venéreas de transmisión sexual.

Concretamente, la edad legal para que una mujer se case, acorde al código de familia maliense es de dieciséis años. Sin embargo, en las zonas

rurales la tradición prevalece sobre la ley. La edad habitual en el medio rural ronda los quince años. La migración de las niñas y adolescentes, bajo el pretexto de pretender acumular el ajuar nupcial, aumenta la edad del matrimonio infantil a causa de que las menores no regresan hasta uno, dos y tres años después (Engebretsen et ál., 2020). De la misma manera, las niñas rurales migrantes retrasan en el tiempo su debut sexual y el primer parto, mitigando los efectos de embarazos no deseados, sufrimiento en un parto prematuro y enfermedades de transmisión sexual (Sauvain-Dugerdil et ál., 2008).

Asimismo, la vida en la ciudad ofrece una perspectiva diferente a las niñas que a veces abandonan las prácticas tradicionales y se casan con quien se enamoran en la ciudad. En cualquier caso, la migración femenina termina efectivamente en el momento del matrimonio. Una mujer casada no emigra a menos que su marido le pida que le acompañe o le autorice expresamente.

Por otro lado, la esclavitud es un sistema muy extendido en las comunas rurales de Mali, donde según la clase social o la casta en la que se nace, se es siervo y esclavo de por vida. En estos lugares, la migración es una estrategia para salir de la esclavitud. Luego, la migración en estos casos no tiene retorno porque supondría volver a la condición inicial de esclavo, además de otras reprimendas sociales¹¹².

Similarmente, en la sociedad rural malienses se vulneran atrozmente los derechos laborales de las niñas. Estas son consideradas como brazos útiles. Regularmente su trabajo está concentrado en las tareas domésticas, aunque esporádicamente ejecutan tareas con asaz valor económico (Kuépié, 2018). Uno de estos trabajos exigentes se halla en los campos familiares cosechando cereales y hortalizas. No se les paga un salario ni se les aplica un horario mínimo, sino que tan sólo reciben un humilde alojamiento y comidas irregulares con disminuido aporte nutricional.

Esto contraviene de forma patente con lo establecido en el artículo 32 de la Convención sobre los Derechos de los Niños acerca de la prohibición del trabajo de los niños (NNUU, 1989). La pérdida de la fuerza de trabajo

¹¹² Grupo de discusión de mujeres.

es una de las razones predominantes de los padres en la desautorización de la migración de sus hijas a la capital¹¹³. La migración en la infancia pone fin a este calvario laboral que socava la salud física y moral de las niñas. Es cierto que las niñas y adolescentes migran para seguir trabajando, mas no en un trabajo físico tan desagradable como el agrícola.

En adición, el significativo riesgo de la trata de niños para el trabajo agrícola, por ejemplo, en las explotaciones cacaoteras de Costa de Marfil y en las minas de oro de Mali, o la trata de niñas para el trabajo doméstico en las grandes capitales económicas como Abiyán, Dakar, Conakri o Bamako es bien conocido en toda África del Oeste. La sensibilización a las familias y a las niñas para que migren por las rutas opuestas a las utilizadas por los traficantes puede capacitar a la sociedad rural para no caer en los engaños de los traficantes de personas. Consecuentemente, se paliarían los efectos adversos de la trata de niñas rurales.

Para agregar, la desigualdad de género y la gerontocracia son problemas pronunciados en las sociedades tradicionales de los pueblos rurales de Mali. Las niñas y adolescentes son los grupos sociales más vulnerables. Por ende, son víctimas de numerosos abusos por parte de los miembros de la familia, los imanes y otros actores de la comunidad. Aïssata, una joven rural que migró a la capital hace cinco años, justifica su decisión en el trato desigual y penoso que recibía de los hombres en su familia¹¹⁴. La migración de estas menores supone un salto en la reducción de las violencias de género.

Así mismo, en el medio rural de Mali existe un menor control de la fuerza del Estado puesto que hay una presencia reducida a causa de las grandes distancias y el déficit de infraestructuras (Brottem y Coulibaly, 2019). En consecuencia, la impunidad de acciones implica un incremento de las costumbres locales asociadas con comportamientos nocivos a las niñas, a saber, las restricciones en la vestimenta, las raciones alimentarias reducidas, el trabajo extra no agrícola como ir a buscar agua a los pozos, la violencia de género como la violencia entre hermanos, y el abandono escolar para trabajar. La migración juvenil a la ciudad

¹¹³ Grupo de discusión de los hombres.

¹¹⁴ Entrevista semiestructurada 11.

reduce estas restricciones y abusos de género, pese a que pueden originarse otro tipo de violencias en la ciudad.

Por último, la violación infantil no es fácilmente detectable dado que las niñas violadas son estigmatizadas para el resto de su vida. Eña, una mujer rural que migró a la capital hace más de diez años, reconoce que las niñas de las zonas rurales temen a las violaciones y agresiones sexuales por la exposición que experimentan al recorrer largas distancias para ir a la escuela, para buscar agua al pozo o para trasladarse a los campos de cultivo¹¹⁵. Por lo tanto, la migración precoz reduce la exposición del riesgo de violación y agresión sexual a menores. Estos actos atentan contra los derechos humanos de las menores y pueden producir efectos físicos, psicológicos y psicosociales irreversibles.

4.3. IMPACTO EN LOS ODS DE LA AGENDA 2030 EN MALI

Este fenómeno migratorio guarda una íntima conexión con la consecución del ODS 5 sobre igualdad de género. En especial, esta conexión se materializa en las metas 5.1, 5.2, 5.3 y 5.4, que abordan la discriminación de las niñas, la violencia contra ellas incluida la trata y todo tipo de explotación, la eliminación de las prácticas nocivas como la mutilación genital femenina y el matrimonio infantil, precoz y forzado, y el reconocimiento del trabajo doméstico (NNUU, 2015).

Se ha constatado que la migración rural de las niñas en Mali aminora la violencia y las transgresiones de derechos humanos en los pueblos rurales de origen. Las jóvenes que retornan a sus pueblos pueden convertirse en agentes transformadores del cambio social y político que promueven la eliminación de las costumbres tradicionales perjudiciales y dañinas (Chauvet y Mercier, 2014). Es más, la experiencia de la migración rural de las niñas potencia la emancipación, el empoderamiento y la autoafirmación como mujeres.

Los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas les confieren poder y autoconfianza para abogar por la promoción de la igualdad y la equidad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas a todos los

¹¹⁵ Entrevista semiestructurada 12.

niveles (Lesclingand y Hertrich, 2017). Por ende, la migración faculta a las jóvenes migrantes para influir en el cambio transformador de las normas desiguales existentes en Mali. No obstante, las jóvenes afrontarán peligros reales en la ciudad que podrán deteriorar la confianza de las menores para el resto de sus vidas. El trabajo doméstico es el principal empleo que estas niñas encuentran en la ciudad de destino y dónde ocurren más infracciones contra sus derechos humanos (Grosz-Ngaté, 2000). Por ello, el gobierno maliense debe crear y reforzar leyes que protejan a las niñas de los abusos o la explotación en estos trabajos domésticos.

Las amenazas y los abusos a los que se enfrentan las niñas una vez en la ciudad pueden hacer retroceder el progreso hacia el ODS 5, por lo que la sociedad debe ser consciente de la importancia de estas menores para la prosperidad y el bienestar general. Si el gobierno no ejerce el control necesario para circunscribir las violaciones de los derechos humanos de estas menores en las ciudades urbanas, el fenómeno de la migración de niñas y adolescentes puede tener un efecto negativo en la consecución del ODS 5 y del resto de ODS.

Otros ODS que resultan positiva e indirectamente impactados por el proceso migratorio de las niñas y adolescentes rurales son el ODS 1 relativo al fin de la pobreza, el ODS 2 referido a la erradicación del hambre, el ODS 3 en los aspectos de salud y bienestar, el ODS 8 sobre el trabajo decente y el crecimiento económico, y el ODS 10 en cuanto a la reducción de las desigualdades. Como se ha mencionado, los principales factores en estas migraciones juveniles son el interés por obtener más bienes materiales o económicos, tener acceso a dietas regulares, variadas y ricas en nutrientes, emanciparse como mujer lo que contribuye a un mayor bienestar, y obtener un trabajo decente con condiciones menos exigentes que las experimentadas en el sector agrícola. Igualmente, la migración a la ciudad faculta el acceso a servicios de salud de mayor calidad y más cercanos.

En cambio, el ODS 4 relativo a la educación de calidad puede verse perjudicado de forma directa si el gobierno y la comunidad no toman medidas oportunas para que la menor prosiga su educación en las ciudades de destino. En efecto, la migración conlleva el abandono escolar prematuro de las menores. Si esta escolarización continua en la capital,

la migración en la infancia puede repercutir positivamente en el ODS 4 como consecuencia de la mayor calidad en los servicios educativos de las ciudades.

5. CONCLUSIONES

Esta investigación ha confirmado que la migración de niñas y adolescentes de las zonas rurales de Mali evita la vulneración de derechos humanos en los pueblos de origen. Al mismo tiempo, este tipo de migración promueve su emancipación y empoderamiento como mujeres. En el largo plazo, esta circunstancia suscita una reconfiguración de normas y costumbres tradicionales gravosas para las niñas.

En cambio, en la ciudad existen serios peligros para la salud e integridad moral de estas niñas que se materializan en infracciones contra los derechos humanos de las niñas. En un contexto tan volátil y frágil como el de Mali, los quebrantamientos de los derechos las menores suceden tanto en los pueblos de origen como en la ciudad de destino. Empero, si la menor migra con un conocimiento de los peligros y una sólida red de contacto que le apoyen en la ciudad, las vulneraciones de derechos humanos en la ciudad pueden tener efectos limitados.

La migración juvenil rural en países poco desarrollados con costumbres tradicionales arraigadas y lesivas para las niñas impacta positivamente en la consecución de la Agenda 2030 y, en particular, en el ODS 5 sobre la igualdad de género. Por el contrario, el ODS 4 sobre la educación es perjudicado en tanto y cuanto se incrementa el abandono escolar de las niñas que emprenden la migración. De todas maneras, los comportamientos nocivos y denigrantes contra las menores una vez en las ciudades urbanas producen un impacto negativo de la migración para la consecución de la Agenda 2030.

Por último, se plantean varias posibilidades para reducir las vulneraciones de derechos humanos en los pueblos de origen y limitarlas en las ciudades de destino. De esta forma, se promueve la consecución de la Agenda 2030 por medio de una migración segura y ordenada. En primer lugar, se puede fomentar el desarrollo económico para luchar contra la pobreza y reducir la malnutrición en los pueblos más empobrecidos. En

segundo lugar, otra posibilidad es la concienciación y sensibilización en las propias comunidades para el cambio social, con el fin de motivar y animar a las jóvenes migrantes a establecerse en las localidades rurales, o al menos, migrar de forma temporal. En tercer y último lugar, se considera trascendental un mayor liderazgo e implicación de los poderes gubernamentales nacionales para controlar las vulneraciones de los derechos humanos de las niñas en las aldeas rurales, castigando a quienes no respeten la ley.

6. REFERENCIAS

- Bello-bravo, J. (2015). Rural-urban migration: A path for empowering women through entrepreneurial activities in West Africa. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 5(9), 1-9. <https://doi.org/10.1186/s40497-015-0027-6>
- Bleck, J., y Lodermeier, A. (2020). Migration aspirations from a youth perspective: Focus groups with returnees and youth in Mali. *Journal of Modern African Studies*, 58(4), 551-577. <https://doi.org/10.1017/S0022278X20000567>
- Bouju, J. (2008). Violence sociale, anomie et discordance normative. La trajectoire migrante. Le cas des « 52 » de la région de Djenné (Mali). *Bulletin De L'APAD*, 27-28. <https://doi.org/10.4000/apad.2983>
- Brottem, L. V., y Coulibaly, B. (2019). The Geography of the Bottom Billion: Rural Isolation and Basic Service Access in the Republic of Mali. *The European Journal of Development Research*, 31(4), 1147-1170. <https://doi.org/10.1057/s41287-019-00205-7>
- Chauvet, L., y Mercier, M. (2014). Do return migrants transfer political norms to their origin country? Evidence from Mali. *Journal of Comparative Economics*, 42(3), 630–651. <https://doi.org/10.1016/j.jce.2014.01.001>
- Delaunay, V. (1994). L'entrée en vie féconde : expression démographique des mutations socio-économiques d'un milieu rural sénégalais (Les Etudes du CEPED n° 7). Centre Français sur la Population et le Développement. <https://www.documentation.ird.fr/hor/fdi:41324>
- Diabate, I., y Mesplé-Somps, S. (2019). Female genital mutilation and migration in Mali: do return migrants transfer social norms? *Journal of Population Economics*, 32(4), 1125-1170. <https://doi.org/10.1007/s00148-019-00733-w>
- Elengemoke, J., y Sathiya Susuman, A. (2021). Early Marriage and Correlates among Young Women in Sub-Saharan African Countries. *Journal of Asian and African Studies*, 56(6), 1345-1368. <https://doi.org/10.1177/0021909620966778>

- Engebretsen, S., Gueye, M., Melnikas, A. J., Fofana, S., Fané, B., y Amin, S. (2020). Adolescent girls' migration and its impact on early marriage: Qualitative findings in Mali. *Plos one*, 15(3), 1-18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0230370>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2022). Mutilations génitales féminines au Mali : Bilan d'une étude statistique. UNICEF. <https://www.unicef.org/mali/rapports/mutilations-g%C3%A9nitaless-f%C3%A9minines-au-mali>
- Grace, K., Hertrich, V., Singare, D., y Husak, G. (2018). Examining rural Sahelian out-migration in the context of climate change: An analysis of the linkages between rainfall and out-migration in two Malian villages from 1981 to 2009. *World Development*, 109, 187-196. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2018.04.009>
- Grosz-Ngaté, M. (2000). Labor Migration, Gender, and Social Transformation in Rural Mali en R. J. Bingen, D. Robinson, y J. M. Staatz (Eds.), *Democracy and Development in Mali* (pp. 87-101). Michigan State University Press. <https://hdl.handle.net/2022/3169>
- Hertrich, V., y Lesclingand, M. (2012). Adolescent migration and the 1990s nuptiality transition in Mali. *Population Studies*, 66(2), 147-166. <https://doi.org/10.1080/00324728.2012.669489>
- Hertrich, V., y Lesclingand, M. (2013). Adolescent migration in rural Africa as a challenge to gender and intergenerational relationships: Evidence from Mali. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 648(1), 175-188. <https://10.1177/0002716213485356>
- Hoogeveen, J. G., Rossi, M., y Sansone, D. (2019). Leaving, Staying or Coming Back? Migration Decisions During the Northern Mali Conflict. *The Journal of Development Studies*, 55(10), 2089-2105. <https://doi.org/10.1080/00220388.2018.1510119>
- Howe, P. (2019). The triple nexus: A potential approach to supporting the achievement of the Sustainable Development Goals? *World Development*, 124, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104629>
- Jacquemin, M. (2011). Migrations juvéniles féminines de travail en Côte d'Ivoire. *Journal des Africanistes*, 81(1), 61-86. <https://doi.org/10.4000/africanistes.3919>
- Kassogue, Y. (2014). La restriction de la migration féminine au pays Dogon et ses enjeux sociaux en J. Brunet-Jailly, J. Charmes y D. Konaté (Eds.), *Le Mali contemporain* (417-440). IRD Éditions. <https://doi.org/10.4000/books.irdeditions.21053>
- Kuèpié, M. (2018). Child labor in Mali: a consequence of adults' low returns to education? *Education Economics*, 26(6), 647-661, <https://doi.org/10.1080/09645292.2018.1480752>

- Lesclingand, M. (2004). Nouvelles stratégies migratoires des jeunes femmes rurales au Mali : de la valorisation individuelle à une reconnaissance sociale. *Sociétés Contemporaines*, 55(3), 21-42. <https://doi.org/10.3917/soco.055.0021>
- Lesclingand, M. (2011). Migrations des jeunes filles au Mali : exploitation ou émancipation? *Travail, Genre Et Sociétés*, 25(1), 23-40. <https://doi.org/10.3917/tgs.025.0023>
- Lesclingand, M. y Hertrich, V. (2017). Quand les filles donnent le ton. *Migrations adolescentes au Mali. Population (French Edition)*, 72(1), 63-93. <https://doi.org/10.3917/popu.1701.0063>
- Mondain, N., Diagne, A. y Randall, S. (2013). Migration and Intergenerational Responsibilities: Implications for Young Senegalese Migrants' Transition to Adulthood. *Annals- American Academy of Political and Social Science*, 648, 204-217. <https://doi.org/10.1177/0002716213481188>
- Naciones Unidas. (1989). *Convention on the Rights of the Child. A/RES/44/25.* <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>
- Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. A/RES/70/1.* <https://sdgs.un.org/es/2030agenda>
- Naciones Unidas. (2019). *Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular. A/RES/73/195.* <https://www.ohchr.org/es/migration/global-compact-safe-orderly-and-regular-migration-gcm>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). *Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World.* United Nations Development Programme (UNDP). <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22>
- Rodet, M. (2015). Historical perspectives on marriage, migration, and family networks in the region of Kayes, Mali. *Revue europeenne des migrations internationales*, 31(1), 39-55. <https://doi.org/10.4000/remi.7166>
- Sauvain-Dugerdil, C., Gakou, B., Berthé, F., Dieng, A. W., Ritschard, G., y Lerch, M. (2008). The Start of the Sexual Transition in Mali: Risks and Opportunities. *Studies in Family Planning*, 39(4), 263-280. <https://doi.org/10.1111/j.1728-4465.2008.00174.x>
- Sauvain-Dugerdil, C. (2013). Youth Mobility in an Isolated Sahelian Population of Mali. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 648(1), 160-174. <https://doi.org/10.1177/0002716213485352>
- Totin, E., Segnon, A., Roncoli, C., Thompson-Hall, M., Sidibé, A. y Carr, E. R. (2021). Property rights and wrongs: Land reforms for sustainable food production in rural Mali. *Land Use Policy*, 109, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105610>

