



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI

Coordinadoras
Olga Buzón García
Carmen Romero García

Dykinson, S.L.

**METODOLOGÍAS ACTIVAS CON TIC
EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI**

METODOLOGÍAS ACTIVAS CON TIC EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

Coordinadoras

OLGA BUZÓN GARCÍA
CARMEN ROMERO GARCÍA

Dykinson, S.L.

2021

METODOLOGÍAS ACTIVAS CON TIC EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2021

N.º 32 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2021

ISBN 978-84-1377-592-0

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	22
---------------------------	----

CARMEN ROMERO GARCÍA

OLGA BUZÓN-GARCÍA

SECCIÓN I.

METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS APOYADAS EN TECNOLOGÍAS

CAPÍTULO 1. PROYECTO COLABORATIVO ENTRE ESTUDIANTES DE DERECHO (NDSU) Y DE TRADUCCIÓN (UVA): MÁS ALLÁ DEL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS LEGALES Y DE REDACCIÓN	25
--	----

BELÉN LÓPEZ ARROYO

LETICIA MORENO PÉREZ

ISABEL PIZARRO SÁNCHEZ

CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	45
--	----

MARÍA JESÚS ROMERA IRUELA

CAPÍTULO 3. PRÁCTICA DOCENTE: LA SIMULACIÓN DE UN JUICIO EN UN COTEXTO VIRTUAL	66
---	----

TATIANA CUCURULL POBLET

CAPÍTULO 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ¿QUÉ SABEMOS SOBRE LA NUTRICIÓN?. UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA	84
---	----

ANA QUINTERO CABELLO

CAPÍTULO 5. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE OFRECE MÚLTIPLES FUNCIONALIDADES	104
--	-----

RAQUEL POQUET CATALA

CAPÍTULO 6. ¿CÓMO MEJORAR LA COMPRESIÓN DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TU PROPIA PÁGINA WEB? CASO PRÁCTICO EN CIENCIA DE LOS MATERIALES	124
--	-----

PETR URBAN

CAPÍTULO 7. BIENESTAR EMOCIONAL DE FUTUROS DOCENTES MEDIANTE APRENDIZAJE ACTIVO CON TIC	143
--	-----

CARMEN ROMERO-GARCÍA

OLGA BUZÓN-GARCÍA

CAPÍTULO 8. INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR. LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS	164
RAQUEL M. GUEVARA INGELMO JOSÉ E. MORAL-GARCÍA ALBA GONZÁLEZ-PALOMARES SERGIO LÓPEZ-GARCÍA	
CAPÍTULO 9. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ENSEÑANZA DE LA DIDÁCTICA: FLIPPED CLASSROOM EN EDUCACIÓN FÍSICA.....	180
JOSÉ ENRIQUE MORAL-GARCÍA SERGIO LÓPEZ GARCÍA RAQUEL M. GUEVARA INGELMO ALBA GONZÁLEZ PALOMARES	
CAPÍTULO 10. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA EVALUACIÓN CONTINUA INTERACTIVA DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE TERMINALES MÓVILES Y ORDENADORES PERSONALES DURANTE VARIOS CURSOS ACADÉMICOS.....	203
MANUEL RODRÍGUEZ HUGUET JORGE MANUEL GÓNGORA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 11. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA EL ESTUDIO DE LA JUVENTUD.....	216
ALEJANDRO FERNÁNDEZ DEL RÍO CRISTINA MORENO ADRIÁN MEGÍAS	
CAPÍTULO 12. LA EVALUACIÓN A DISTANCIA EN EL ENTORNO MOODLE	235
JOSÉ CARLOS PRIETO USANO	
CAPÍTULO 13. SCRATCH Y MIT APP INVENTOR COMO RECURSO TRANSVERSAL: AUTOEVALUACIÓN FORMATIVA.....	247
JAVIER SÁNCHEZ PRIETO CARMEN ROMERO-GARCÍA INGRID MOSQUERA GENDE MANUEL TIZÓN DÍAZ	
CAPÍTULO 14. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS HÁBITOS SALUDABLES	267
MARIA REYES BELTRAN-VALLS MARTÍN SÁNCHEZ-GÓMEZ MIREIA ADELANTADO-RENAU	

CAPÍTULO 15. DINAMIZACIÓN DE LOS FOROS UNIVERSITARIOS EN LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DE LA FIGURA DEL E- LEADING STUDENT	288
PAZ DíEZ-ARCÓN	
ELENA MARTÍN-MONJE	
ANDREA OTERO-MAYER	
CAPÍTULO 16. PERCEPCIONES DE FUTUROS DOCENTES DE MATEMÁTICAS ACERCA DEL USO DE TIC	311
MARTA CURTO PRIETO	
LARA ORCOS PALMA	
ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ	
CAPÍTULO 17. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN Y LA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO.....	342
ANA MARÍA FERMOSE GARCÍA	
MARÍA JOSÉ MADRID	
CAPÍTULO 18. UN PASEO SOBRE LOS ELEMENTOS: LA TABLA PERIÓDICA COMO RECURSO EDUCATIVO UTILIZANDO METODOLOGÍA STEAM	365
OLGA MARÍA CREMADES DE MOLINA	
GLORIA L. MORALES PÉREZ	
CAPÍTULO 19. EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FUNCIÓN DE LA TITULARIDAD DE LA UNIVERSIDAD Y EL SEXO A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM EN ALUMNOS DE ASIGNATURAS DE GESTIÓN DEPORTIVA DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.....	388
ANA M ^a GALLARDO GUERRERO	
ELENA CONDE PASCUAL	
M ^a JOSÉ MACIÁ ANDREU	
MARTA GARCÍA TASCÓN	
CAPÍTULO 20. KAHOOT: LA HERRAMIENTA DE ORO EN LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES.....	406
SALVADOR PÉREZ-MUÑOZ	
ALBERTO RODRÍGUEZ CAYETANO	
GEMA ALONSO GARCÍA	
FÉLIX HERNÁNDEZ MERCHÁN	
CAPÍTULO 21. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO Y ESCAPE ROOMS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	426
JOSEFINA C. SANTANA	
FRANCISCO J. SANTANA	

CAPÍTULO 22. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DEL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS A TRAVÉS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA #EMPLEASPORT LAB: SOFT- SKILLS AND INNOVATIVE TOOLS FOR EMPLOYABILITY..... 445

ELENA CONDE PASCUAL
ANTONIO SÁNCHEZ PATO
JUAN ALFONSO GARCÍA ROCA
ÁLVARO DÍAZ AROCA

CAPÍTULO 23. FORMACIÓN EN ENFERMEDADES RARAS O POCO FRECUENTES A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA 468

PATRICIA ROCAMORA PÉREZ
REMEDIOS LÓPEZ LIRIA
MARÍA DE LOS ÁNGELES VALVERDE MARTÍNEZ
MARÍA JOSÉ MORALES GÁZQUEZ

CAPÍTULO 24. INTERACCIÓN ENTRE EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO EN FUNCIÓN DE LA TITULARIDAD DE LA UNIVERSIDAD Y EL SEXO A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM EN LAS ASIGNATURAS DE GESTIÓN DEPORTIVA DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE 487

MARTA GARCÍA TASCÓN
JUAN ANTONIO SÁNCHEZ-SÁEZ
BENITO ZURITA ORTIZ
ANA M^a GALLARDO GUERRERO

CAPÍTULO 25. CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA EN GRADOS DE CIENCIAS DE LA SALUD: SALVANDO BARRERAS Y APROVECHANDO OPORTUNIDADES..... 504

REMEDIOS LÓPEZ LIRIA
PATRICIA ROCAMORA PÉREZ
MARÍA DE LOS ÁNGELES VALVERDE MARTÍNEZ
MARÍA JOSÉ MORALES GÁZQUEZ

CAPÍTULO 26. LAS TIC EN EL ÁMBITO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EN TIEMPOS DE COVID-19: LOS VIDEO-RETOS..... 523

MARÍA HUERTAS GONZÁLEZ-SERRANO
CARLOS PÉREZ-CAMPOS
RÓMULO JACOBO GONZÁLEZ-GARCÍA
SAMUEL LÓPEZ-CARRIL

CAPÍTULO 27. LA MITOLOGÍA GRECOLATINA A TRAVÉS DE IMÁGENES INTERACTIVAS. UN NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE..... 544

MARÍA DOLORES HERNÁNDEZ MAYOR
MARÍA DOLORES ADSUAR FERNÁNDEZ
JOSEFA FERNÁNDEZ ZAMBUDIO

CAPÍTULO 28. LEMA UGR: PLATAFORMA WEB PARA APRENDER A ASIGNAR ENCABEZAMIENTOS DE MATERIA.....	569
JOSÉ MANUEL MORALES-DEL-CASTILLO	
CAPÍTULO 29. PREBRIEFING CON VIDEO TUTORIALES PARA TALLERES DE HABILIDADES EN ODONTOLOGÍA.....	588
CATALINA ZAMBRANO GUZMÁN	
GLEYVIS CORO-MONTANET	
MARIA JESÚS PARDO MONEDERO	
MARTA LÓPEZ DEL HIERRO CASADO	
CAPÍTULO 30. ESTRÉS Y ANSIEDAD EN LOS ESCENARIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD: ¿HASTA DÓNDE RECOMENDABLES?.....	623
GLEYVIS CORO-MONTANET	
MARÍA JESÚS PARDO MONEDERO	
MARTA LÓPEZ DEL HIERRO CASADO	
CATALINA ZAMBRANO GUZMÁN	
CAPÍTULO 31. MEJORA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL PROFESORADO FORMACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES MEDIANTE ANOTACIONES DE VIDEO	644
DANIEL DAVID MARTÍNEZ ROMERA	
ISRAEL DAVID MEDINA RUIZ	
SARA CORTÉS DUMONT	
CAPÍTULO 32. NEW TEACHING MATERIALS IN PHYSICS FOR HEALTH AND FOOD SCIENCES: THE PROJECT OF THE FACULTY OF PHARMACY AT THE UNIVERSITY OF VALENCIA	663
JUAN CARLOS JIMÉNEZ	
MARÍA JESÚS HERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 33. MAPAS CONCEPTUALES PARA EL AULA DE MÚSICA: APLICACIONES EN EL APRENDIZAJE MUSICAL	672
BOHDAN SYROYID SYROYID	
CAPÍTULO 34. EL RETO DE LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DEL PROFESORADO NOVEL: FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN DESDE UN DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA	683
FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ	
CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ	
BARBARA LÓPEZ MILLÁN	
CAPÍTULO 35. CREACIÓN/DISEÑO Y USO DE MODELOS 3D PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA MOLECULAR EN LOS GRADOS SANITARIOS.....	704
GLORIA L. MORALES PÉREZ	
OLGA M° CREMADES DE MOLINA	

CAPÍTULO 36. CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS INTERACTIVOS EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA.....	725
ANA BELÉN LÓPEZ GARCÍA	
CARMEN MARTÍNEZ GARCÍA	
M ^a TERESA COTES PALOMINO	
CAPÍTULO 37. <i>ROLE PLAYING</i> Y APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD: UN EJEMPLO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL PERIODISMO.....	740
IRENE DONATE LAFFITTE	
ERNESTO VILLAR CIRUJANO	
FERNANDO RUEDA RIEU	
MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ DE LA NIETA	
CAPÍTULO 38. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE INFORMAL EN YOUTUBE: LAS #CHARLASEDUCATIVAS.....	764
INGRID MOSQUERA GENDE	
CAPÍTULO 39. ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD DIGITAL DOCENTE DE LOS INFLUENCERS EDUCATIVOS EN INSTAGRAM	788
MIGUEL ÁNGEL RUIZ DOMÍNGUEZ	
CONSTANZA RUIZ DOMÍNGUEZ	
CAPÍTULO 40. NUEVOS INDICADORES PARA EL ESTUDIO DE LA JUVENTUD: <i>OPINION LEADERS INDEX FOR YOUTH (OLIOU)</i>	814
CRISTINA MORENO	
ALEJANDRO FERNÁNDEZ DEL RÍO	
ADRIÁN MEGÍAS	
CAPÍTULO 41. YOUTUBE Y EDUCACIÓN MUSICAL: PERCEPCIONES DE USUARIOS DEL CANAL COMPLEMENTARIO A LOS LIBROS DE TEXTO MÚSICA...¡Y ACCIÓN!.....	839
LUIS PONCE-DE-LEÓN	
CAPÍTULO 42. USO DE YOUTUBE E INSTAGRAM EN LA EDUCACIÓN: EL CASO DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	862
CELENA VALERIA MENDOZA TRUJILLO	
FERNANDO LARA LARA	
CAPÍTULO 43. ADOLESCENTES EXTREMEÑOS: SEGUIMIENTO DE “INFLUENCERS”.....	885
MENCARNACIÓN LOZANO GALVÁN	
CAPÍTULO 44. EL USO DE INSTAGRAM EN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA TRADUCTORA.....	903
MARTA CARRILLO-OROZCO	
HÉCTOR LEVÍ CABALLERO ARTIGAS	

CAPÍTULO 45. APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LAS CUALIDADES DEL BUEN DOCENTE	921
ESTEFANÍA CESTINO GONZÁLEZ	
ALEXIS LAVANANT JURADO	
GEMA PÉREZ TAPIA	
CAPÍTULO 46. LOS MEMES: LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA	944
TAMARA CANUTO	
JAVIER DE LA VARA	
CAPÍTULO 47. MENSAJERÍA INSTANTANEA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS DE UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN.....	971
PEDRO ANTONIO GARCÍA-TUDELA	
MARÍA PAZ PRENDES-ESPINOSA	
CAPÍTULO 48. PINTEREST Y LINKEDIN PARA CREAR ENTORNOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LÍNEA EN LAS CLASES DE GESTIÓN DEL DEPORTE	991
SAMUEL LÓPEZ-CARRIL	
MARÍA HUERTAS GONZÁLEZ-SERRANO	
GABRIEL MARTÍNEZ-RICO	
JOAQUÍN GARCÍA SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 49. YOUTUBERS EDUCATIVOS: EL CONOCIMIENTO 2.0.....	1018
ERIKA LUCÍA GONZÁLEZ CARRIÓN	
AURORA FORTEZA MARTÍNEZ	
REBECA CÓRDOVA-TAPIA	
CAPÍTULO 50. EDUTUBERS ECUATORIANOS: IMPACTO Y MEJORAS EN LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	1036
REBECA CÓRDOVA-TAPIA	
STEPHANY CELLY-ALVARADO	
DIANA RIVERA-ROGEL	
CAPÍTULO 51. EXPLORACIÓN EMOCIONAL DENTRO DEL AULA..	1056
MARÍA GEMA FLORES POLÁN	
CAPÍTULO 52. BONDADES DE LA GAMIFICACIÓN EN EL MARCO EDUCATIVO.....	1079
MARÍA GEMA FLORES POLÁN	
CAPÍTULO 53. PERCEPCIÓN Y EFICACIA DE LAS ACTIVIDADES GAMIFICADAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ONLINE.....	1105
PATRICIA GONZÁLEZ ELICES	
CAPÍTULO 54. LO ANALÓGICO TAMBIÉN GAMIFICA. SER CAPITALISTA DURANTE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: “AGE OF INDUSTRY”	1125
ANTONIO HIDALGO MATEOS	
CARLOS JURADO RIVAS	

CAPÍTULO 55. EL PAPEL DE LAS REDES SOCIALES PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EDUCACIÓN FINANCIERA.....	1147
ANTONIO C. ALCÁZAR BLANCO	
JOSÉ FRANCISCO RANGEL PRECIADO	
JESSICA PAULE VIANEZ	
CAPÍTULO 56. GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS .	1166
JOEL MANUEL PRIETO ANDREU	
CAPÍTULO 57. LA WIKI Y LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTAS DOCENTES: SU USO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN Y ECONOMÍA	1188
ESTEBAN CRUZ HIDALGO	
TELMA BARRANTES FERNÁNDEZ	
EDUARDO GARZÓN ESPINOSA	
CAPÍTULO 58. APRENDIZAJE FINANCIERO MEDIANTE LA CINEMATOGRAFÍA Y SU EFECTO EN LA CREACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA AUSENTE EN LA CRISIS FINANCIERA DE 2008.....	1211
AGUILAR CONDE, PABLO	
CANTALAPIEDRA NIETO, BASILIO	
CAPÍTULO 59. <i>BUYING THE DIP</i>. EL TRADING DE CRIPTOMONEDA Y OTROS ACTIVOS FINANCIEROS EN EL AULA.	1227
JOSEP MIQUEL PUERTAS SALAS	
CAPÍTULO 60. SEAMOS SERIOS: ¡JUGUEMOS! LA GAMIFICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD.....	1243
MARIANA N. SOLARI-MERLO	
CAPÍTULO 61. GAMIFICANDO LA EVOLUCIÓN DE LA ANATOMÍA EN TIEMPOS PANDÉMICOS.....	1263
AROA CASADO RODRÍGUEZ	
JOSEP MARIA POTAU GINÉS	
ÁNGEL ALEXIS GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 62. DISEÑO DE VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS, EN LA BÚSQUEDA DEL EQUILIBRIO ENTRE DIVERSIÓN Y EDUCACIÓN EN GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE LA ESO	1281
ÁNGEL ALEXIS GONZÁLEZ RODRIGUEZ	
ROBERTO J. GONZÁLEZ ZALACAIN	
AROA CASADO RODRÍGUEZ	
TAMAR ZAMORA HINOJOSA	
CAPÍTULO 63. APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y GAMIFICACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.....	1299
JOSÉ MARÍA DÍAZ PUENTE	
DIEGO ARMANDO SUÁREZ VALENZUELA	

CAPÍTULO 64. DISEÑO DE UNA AVENTURA NARRATIVA PARA EL APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA: ARCADELAND.....	1323
BEATRIZ ORTEGA-RUIPÉREZ	
ALICIA ALVARADO ESCUDERO	
CAPÍTULO 65. GAMIFICACIÓN Y “ESCAPE ROOMS” EN EDUCACIÓN. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE “ESCAPE ROOM” EN UN CONSERVATORIO DE MÚSICA.....	1348
ÓSCAR GONZÁLEZ VAZ	
LUIS PONCE-DE-LEÓN	
CAPÍTULO 66. LA VISIÓN Y EL USO DEL VIDEOJUEGO EDUCATIVO ENTRE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS OFICIALES ONLINE DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19	1376
ALICIA ALVARADO ESCUDERO	
BEATRIZ ORTEGA-RUIPÉREZ	
CAPÍTULO 67. GAMIFICACIÓN EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL: PRÁCTICAS DOCENTES EN LOS NUEVOS ESCENARIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE	1395
ELENA CARRIÓN CANDEL	
CAPÍTULO 68. INFLUENCIA EMOCIONAL SEGÚN EL TIPO DE TAREA MOTRIZ EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS.....	1417
SALVADOR PÉREZ-MUÑOZ	
ALBERTO RODRÍGUEZ CAYETANO	
ANTONIO SÁNCHEZ MUÑOZ	
JOSÉ MANUEL DE MENA RAMOS	
CAPÍTULO 69. USO DE LA GAMIFICACIÓN Y RETOS MOTRICES COOPERATIVOS SOBRE EL ESTADO DE ÁNIMO DE ALUMNOS DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE: LOS SUPERHÉROES DEPORTIVOS	1439
ALBERTO RODRÍGUEZ CAYETANO	
SALVADOR PÉREZ-MUÑOZ	
GEMA ALONSO GARCÍA	
FÉLIX HERNÁNDEZ MERCHÁN	
CAPÍTULO 70. EL APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINARIO DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS SOCIALES. APRENDER JUGANDO A TRAVÉS DE LA GEOESTRATEGIA EN PRIMARIA	1460
GERARDO ARRIAZA FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 71. GAMIFICACIÓN, ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES: UNA EXPERIENCIA DURANTE LA PANDEMIA	1475
ALBA DE LA CRUZ REDONDO	
RAFAEL J. MORENO DEL CASTILLO	
JOSÉ CARLOS CABRERA LINARES	

CAPÍTULO 72. ARCHIVUS: APLICANDO EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS A LA ENSEÑANZA DE LA ARCHIVÍSTICA	1496
JOSÉ MANUEL MORALES DEL CASTILLO	
CAPÍTULO 73. LA GAMIFICACIÓN COMO METODOLOGÍA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.....	1516
SARA POLO LUCIO	
CARMEN GONZÁLEZ PÉREZ	
CAPÍTULO 74. USO DEL “BREAKOUT” EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL: “THE SECRET OF HEALTH”, ENTENDIENDO LAS POSIBILIDADES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDUCACIÓN SOCIAL	1539
JOSÉ CARLOS CABRERA LINARES	
RAFAEL JORGE MORENO DEL CASTILLO	
JUAN ANTONIO PÁRRAGA MONTILLA	
CAPÍTULO 75. DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN INICIAL A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA GAMIFICADA.....	1559
DESIRÉE AYUSO DEL PUERTO	
PRUDENCIA GUTIÉRREZ ESTEBAN	
CAPÍTULO 76. ESCAPE ROOM COMO ESTRATEGIA EDUCACIONAL Y DE SATISFACCIÓN EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO	1577
CARMEN DANIELA QUERO-CALERO	
ANTONIO SÁNCHEZ-PATO	
ALEJANDRO LEIVA-ARCAS	
GEMMA MARÍA GEA-GARCÍA	
CAPÍTULO 77. ESTUDIO DE LA ORIENTACIÓN MOTIVACIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FRENTE A UN A PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO DE MESA “¿QUIÉN ES QUIÉN?	1597
GEMMA MARÍA GEA-GARCÍA	
LUIS MANUEL MARTÍNEZ-ARANDA	
CARMEN DANIELA QUERO-CALERO	
CAPÍTULO 78. UNA REVISIÓN SOBRE GAMIFICACIÓN EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA.....	1616
JOEL MANUEL PRIETO ANDREU	
LEANDRO ÁLVAREZ KUROI	

CAPÍTULO 79. ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LA MEJORA DE LOS VALORES EN INGLATERRA-ESPAÑA, APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS 1641

TOMÁS IBÁÑEZ PRIETO
CARLOS PÉREZ-CAMPOS
DAVID PARRA-CAMACHO
CONCEPCIÓN ROS ROS

CAPÍTULO 80. BENEFICIOS EN LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA A PARTIR DEL USO SISTEMÁTICO Y ORGANIZADO DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA 1664

SUSANA SÁNCHEZ CASTRO
M^a ÁNGELES PASCUAL SEVILLANO

CAPÍTULO 81. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA, BASADO EN GAMIFICACIÓN MEDIANTE RETOS DEPORTIVOS Y PULSERAS DIGITALES, EN ESCOLARES DE 11-13 AÑOS 1698

MARÍA NAZARET MOLINA HEREDIA
JUAN CARLOS DE LA CRUZ CAMPOS
MARÍA DEL MAR CEPERO GONZÁLEZ

CAPÍTULO 82. EL LENGUAJE TEATRAL COMO ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN PARA LA DOCENCIA EN HISTORIA DEL CINE..... 1718

BASILIO CANTALAPIEDRA NIETO
PABLO AGUILAR CONDE

CAPÍTULO 83. APLICACIÓN DEL MÉTODO CLASE INVERTIDA A LA ENSEÑANZA DE LA MITOLOGÍA CLÁSICA..... 1735

MARÍA RUIZ SÁNCHEZ

SECCIÓN II.

EXPERIENCIAS DOCENTES PARA EL FOMENTO DE LA COOPERACIÓN, LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO

CAPÍTULO 84. KEYBOARDING VS. HANDWRITING IN THE USE OF THE GUIDED LEARNING DIARY: A DECISION TOWARDS ITS USE AND DESIGN 1753

LORENA BORT MIR

CAPÍTULO 85. ANÁLISIS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO..... 1786

ALEJANDRO ROJAS JIMÉNEZ
JUAN LUCAS ONIEVA LÓPEZ

CAPÍTULO 86. EL ALUMNO COMO CENTRO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA UNIVERSIDAD	1808
ARO A CASADO RODRÍGUEZ	
JOSEF MARIA POTAU GINÉS	
TAMAR ZAMORA HINOJOSA	
CAPÍTULO 87. APRENDIZAJE COLABORATIVO Y EVALUACIÓN POR PARES A TRAVÉS DE RÚBRICAS EN LAS ASIGNATURAS DE MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I Y II DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	1824
MANUEL RODRÍGUEZ HUGUET	
JORGE MANUEL GÓNGORA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 88. ARTEFACTOS CULTURALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1842
IRENE LAVIÑA PÉREZ	
CAPÍTULO 89. LA OBRA DE ARTE COMO HERRAMIENTA CREATIVA, COLABORATIVA E INTERDISCIPLINAR PARA PROYECTOS EXTRACURRICULARES.....	1867
LIDÓN RAMOS FABRA	
CARLOS PESQUEIRA CALVO	
CAPÍTULO 90. EL PROCESO CREADOR ARTÍSTICO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	1891
RAQUEL NAVARRETE TORRES	
CAPÍTULO 91. CREANDO UNA COMUNIDAD DOCENTE DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO: EVOLUCIÓN DE UN TRAYECTO COMPARTIDO	1914
GONZALO LLAMEDO PANDIELLA	
ROSARIO GONZÁLEZ ARIAS	
SORAYA CALVO GONZÁLEZ	
RAQUEL PÉREZ DÍAZ	
CAPÍTULO 92. LA CREATIVIDAD EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS DEL GRADO DE MAGISTERIO	1932
ELENA GONZÁLEZ ARAUJO	
VERÓNICA GONZÁLEZ ARAUJO	
CAPÍTULO 93. TIN TÍN MARÍN: JUEGO Y RECREACIÓN PARA EL DESARROLLO PARTICIPATIVO Y LA CULTURA DE PAZ	1947
LILIANA MÁRQUEZ OROZCO	
MIREYA SARAHÍ ABARCA CEDEÑO	
ANDREA PORTILLO NAVARRO	
CAPÍTULO 94. LA COOPERACIÓN EN EQUIPOS PARA LA MEJORA DEL PERFIL PROFESIONAL: ENSAYO EN EL GRADO DE MAESTRO DEL CESAG.....	1970
MARIA MAGDALENA CORTÈS FERRER	

CAPÍTULO 95. WHEN IN ROME, DO AS THE ROMANS DO...OR NOT: CREATING ESCAPE ROOMS FOR THE CLASSICAL HISTORY CLASSROOM..... 1994

LUCÍA BELLÉS-CALVERA
ANA-ISABEL MARTÍNEZ-HERNÁNDEZ

CAPÍTULO 96. LA RELATORÍA ORAL POR PARES: UNA INICIATIVA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN CIENCIAS SOCIALES..... 2022

CORO J-A JUANENA

CAPÍTULO 97. EL MÉTODO SOCRÁTICO Y EL AULA INVERTIDA. UNA OPORTUNIDAD PARA EL PENSAMIENTO CRÍTICO..... 2043

BENITO CADENAS NOREÑA

CAPÍTULO 98. EL USO DEL MEME EN EDUCACIÓN: EL PODER DE LA IMAGEN Y EL HUMOR PARA LA DOCENCIA..... 2057

ESTEBAN CRUZ HIDALGO
TELMA BARRANTES FERNÁNDEZ
EDUARDO GARZÓN ESPINOSA

SECCIÓN III. COMPETENCIAS DEL PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

CAPÍTULO 99. LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADO EN LA ERA DIGITAL: COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS MAESTROS..... 2078

GABRIEL HERRADA VALVERDE

CAPÍTULO 100. EDUCACIÓN EN LIDERAZGO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: PROPUESTA DE UN META-MODELO..... 2100

JORGE LÓPEZ GONZÁLEZ
SALVADOR ORTIZ DE MONTELLANO

CAPÍTULO 101. EL REPERTORIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DOCENCIA DEL FUTURO PROFESORADO 2122

ALÍCIA MARTÍ CLIMENT

CAPÍTULO 102. LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN EL SIGLO XXI: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO..... 2148

MIREIA ADELANTADO-RENAU
MARIA REYES BELTRAN-VALLS
MARTÍN SÁNCHEZ-GÓMEZ

CAPÍTULO 103. TECNOESTRÉS DOCENTE: LA IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y LA EDAD..... 2171

MARTÍN SÁNCHEZ-GÓMEZ
MIREIA ADELANTADO-RENAU
MARIA REYES BELTRAN-VALLS

CAPÍTULO 104. ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA AFRONTAR UNA EDUCACIÓN ONLINE A TRAVÉS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	2191
JUAN LUIS GÓMEZ GUTIÉRREZ	
LUCÍA NARANJO PASTOR	
CAPÍTULO 105. LAS METODOLOGÍAS ÁGILES EN LOS GRADOS DE ARTES Y HUMANIDADES: UNA RESPUESTA PARA ACERCAR EL MUNDO ACADÉMICO AL PROFESIONAL EN UNA REALIDAD CAMBIANTE.....	2212
ENRIQUE INFANTE LIMÓN	
MIRIAM LÓPEZ GALLARDO	
CAPÍTULO 106. LA RELACIÓN DE LOS/AS MAESTROS/AS Y FUTUROS/AS MAESTROS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL CON LAS TIC.....	2234
ISABEL MARTÍNEZ-CARRERA	
ALEXANDRE ALONSO-CARNICERO	
CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ	
SARA MARTÍNEZ-CARRERA	
CAPÍTULO 107. CONDICIONES NECESARIAS EN LA UNIVERSIDAD PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOSTENIBILIDAD.....	2256
TERESA DE DIOS ALIJA	
CRISTINA HUBE ANTOINE	
CAPÍTULO 108. EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA ÁGIL SCRUM	2279
EILEN LORENA PÉREZ MONTERO	
JUAN LUCAS ONIEVA LÓPEZ	
CAPÍTULO 109. ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA VISIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN RELACIÓN A LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD: LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	2292
FRANCISCO MANUEL MORENO-PINO	
ROCÍO JIMÉNEZ-FONTANA	
CAPÍTULO 110. FORMACIÓN Y COMPETENCIA DOCENTE DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA ONLINE	2317
ISAMÉLIA SANTOS GUIMARAES CARVALHO	
INÉS MARTINS	
CAPÍTULO 111. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Y COMPETENCIAS NARRATIVAS.UNA REVISIÓN DE LITERATURA ..	2339
LUIS FELIPE DE LA VEGA RODRÍGUEZ	
FRANCISCA VEAS BRAVO	

CAPÍTULO 112. INNOVAR PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. ¿CÓMO EVALUAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL?.....	2361
FLÁVIA GOMES-FRANCO E SILVA RAINER RUBIRA-GARCÍA	
CAPÍTULO 113. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	2380
GABRIELA AVILA GONZALEZ	
CAPÍTULO 114. TELECOLABORACIÓN Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE DEL PROFESOR DE ELE: PROYECTO PILOTO PARA PROFESORES EN FORMACIÓN	2431
GLADYS VILLEGAS-PAREDES SILVIA CANTO	
CAPÍTULO 115. COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL DUA: MARCO CONCEPTUAL DE FUNCIONAMIENTO DEL ESTUDIANTE	2458
RICARDO MORENO-RODRIGUEZ MIRIAM DÍAZ-VEGA JOSE LUIS LÓPEZ-BASTIAS	
CAPÍTULO 116. RECURSOS DIDÁCTICOS, COMPETENCIA DIGITAL Y FORMACIÓN DE MAESTROS EN CIENCIAS SOCIALES: UNA EXPERIENCIA CON EL DICCIONARIO BIOGRÁFICO ESPAÑOL.....	2475
MARÍA AUXILIADORA GUIADO DOMÍNGUEZ	
CAPÍTULO 117. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DE GAMIFICACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DIDÁCTICO/MATEMÁTICAS: ESTUDIO UN CASO.....	2494
JOSÉ CARLOS PIÑERO CHARLO	
CAPÍTULO 118. APRENDIZAJE ENTRE PARES PARA EL FORTALECIMIENTO DE AMBIENTES EDUCATIVOS DIGITALES: IMPACTO EN LA PRAXIS PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	2519
SANDRA MILENA VARGAS-ANGULO MÓNICA PEÑARANDA-GÓMEZ MARCELA FLÓREZ-ROMERO	
CAPÍTULO 119. PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO CON ALUMNADO DE SECUNDARIA CÓMO FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO CON LA GRABACIÓN DE PODCAST EDUCATIVOS.....	2540
PALOMA COGOLLO PÉREZ	
CAPÍTULO 120. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SÍNDROME DE RETT EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	2565
INMACULADA RUIZ-CALZADO	

CAPÍTULO 121. EDUCACIÓN INCLUSIVA. UN ANÁLISIS DESDE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA	2580
INMACULADA RUIZ CALZADO	
CAPÍTULO 122. “REVOLUCIÓN EN LA SALA DE PROFES”: EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN CON PROFESORADO DE I NFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	2599
MERCEDES GOSÁLBEZ CARRASCO	
Mª JOSÉ PÉREZ CATENA	
CAPÍTULO 123. INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE RESILIENCIA EN DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: FUNDAMENTACIÓN Y PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO RESUPERES	2615
FRANCISCO YUSTE-HIDALGO	
IAGO ROJAS CEPERO	
FÁTIMA CHACÓN-BORREGO	
MAR CEPERO GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 124. INFLUENCIA DEL CLIMA LABORAL EN EL RENDIMIENTO EFICAZ DE LOS DOCENTES. UNIDAD EDUCATIVA ISAAC JESÚS BARRERA.....	2645
TERESA NARCISA LÓPEZ MENDOZA	
DIEGO XAVIER CASTRO CAMPOVERDE	
CRISTIAN FERNANDO ORBE SILVA	
CAPÍTULO 125. EL PROTOCOLO R-DEDOS: PREPÁRATE PARA RESOLVER CONFLICTOS EN EL AULA DE FORMA COMPETENTE..	2674
MARIANGELES CABALLERO HERNÁNDEZ-PIZARRO	
CAPÍTULO 126. PECHAKUCHA COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA COMUNICACIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	2699
DIEGO GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ	
HÉCTOR GONZÁLEZ-MAYORGA	
CAPÍTULO 127. IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN EN NEUROEDUCACIÓN DE LOS DOCENTES DEL SIGLO XXI	2720
ROCÍO BARTOLOMÉ RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 128. LA SALUD PSICOLÓGICA Y SATISFACCIÓN LABORAL DESDE LA RESILIENCIA DOCENTE: MODELOS EXPLICATIVOS Y FACTORES IMPLICADOS	2738
CRISTINA PINEL MARTÍNEZ	
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN	
MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ	
JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ	

CAPÍTULO 129. CARTOGRAFÍA CONCEPTUAL DEL SÍNDROME DE BURNOUT. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN A PARTIR DEL ACOMPAÑAMIENTO TANATOLÓGICO.	2760
VERÓNICA CORTÉS BUTRÓN JUAN SALVADOR NAMBO DE LOS SANTOS	
CAPÍTULO 130. PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUADA PARA PROPORCIONAR UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA INCLUSIVA: ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)	2777
CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ BÁRBARA LÁINEZ MILLÁN	
CAPÍTULO 131. EL LIDERAZGO RESONANTE ¿SILENCIA EL CONFLICTO? UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA	2796
MÓNICA CAMARGO MARTÍNEZ MARIANA DE LA MORA FIGUEROA YURIXHI GALLARDO ANDRÉS SAÚL DE LA SERNA TUYA	
CAPÍTULO 132. EL PORTFOLIO DIGITAL Y EL DESARROLLO COMPETENCIAL: PROPUESTAS DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	2819
MARÍA MÉNDEZ SUÁREZ TELMA BARRANTES FERNÁNDEZ MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GIL	

INTRODUCCIÓN

El actual reto de la educación es hacer que el alumnado sea el verdadero protagonista de su proceso de aprendizaje y que adquiriera las suficientes habilidades y destrezas, además de una verdadera asimilación de conceptos, para poder enfrentarse a una sociedad en constante cambio. Esto implica que los docentes deben poner en marcha múltiples y diferentes estrategias didácticas y pedagógicas que sean de calidad y que se adapten a las necesidades de los estudiantes, promoviendo realmente una educación personalizada.

Unido a esto, el rápido desarrollo tecnológico de los últimos años ha multiplicado las oportunidades y contextos para aprender, lo que supone un importante desafío para las instituciones educativas que deben repensar su papel en la sociedad actual.

La creatividad e ingenio de los profesionales de la educación que diariamente se enfrentan a múltiples situaciones, ha forjado y están forjando nuevas propuestas metodológicas y pedagógicas que merecen ser divulgadas y conocidas por el resto de la comunidad educativa.

Por ello, en sección I de este libro denominada ***“Metodologías, técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras apoyadas en tecnologías”***, se presentan experiencias y prácticas innovadoras en diferentes niveles educativos consistentes en la aplicación de diferentes metodologías (Aprendizaje basado en Proyectos, Aprendizaje Servicio, *Design Thinking*, Aprendizaje basado en juegos, Gamificación, Aprendizaje colaborativo y cooperativo, etc.) y herramientas tecnológicas (Youtube, Twitter, Instagram, Wikis, Telegram, RSS, etc.) como apoyo a la docencia presencial y virtual.

En la sección II, ***“Experiencias docentes para el fomento de la cooperación, la creatividad y el pensamiento crítico”*** se exponen diferentes iniciativas, propuestas y reflexiones que abordan como eje vertebrador la necesidad de fomentar entornos ricos de aprendizaje que fomenten la

capacidad de crear ideas nuevas y originales y formas activas de aprender a gestionar y trabajar con la diversidad de opiniones y perspectivas, lo que nos lleva a potenciar el pensamiento crítico.

Finalmente, en la sección III, “**Competencias del profesorado para la educación del siglo XXI**” se recogen aportaciones en torno al desarrollo de diferentes competencias como la metodológica, digital, comunicativa, trabajo en equipo, socioemocionales, de innovación, etc., que deben ser tenidas en cuenta en la capacitación de los docentes para ofrecer al alumnado modelos de enseñanza y aprendizaje que demanda la sociedad actual.

Esperamos que la lectura de este libro sirva para dar a conocer las múltiples experiencias y prácticas innovadoras que los docentes, de diferentes áreas, disciplinas y niveles educativos, están llevando a cabo actualmente, cuya finalidad no es otra que la de dar respuesta a los nuevos desafíos de la educación actual.

OLGA BUZÓN-GARCÍA
Universidad de Sevilla

CARMEN ROMERO GARCÍA
Universidad Internacional de La Rioja