



Súper mamás

*Un reto vital para madres que
han sufrido violencia de género*

Cristina Elena Lapadat



2020/2021

UNIVERSIDAD JAUME I

Máster Universitario de Intervención y Mediación familiar

Resumen

El presente Trabajo Final de Máster se centra en la problemática de la violencia de género, trata de dar respuesta a la pregunta de cómo se genera sentido vital en madres que han sufrido violencia de género. Se trata de un estudio cualitativo en el cual se utiliza la entrevista abierta como instrumento de obtención de datos. Se realizan dichas entrevistas a quince madres víctimas de violencia de género y que han recibido atención profesional tanto dirigido a ellas como a sus hijos e hijas.

Para el análisis de los datos se ha utilizado como metodología el Grounded Theory con el fin de conceptualizar la información recogida en las entrevistas con las madres según las vivencias de éstas. Los resultados de la investigación muestran que el sentido vital en madres víctimas de violencia de género se genera como resultado de diferentes capacidades que construye la madre antes, durante y después de la situación vivida. Se trata de un proceso en el cual identifican el maltrato hacia ella o hacia sus hijos e hijas que junto a la recuperación de experiencias previas de su infancia y los recursos propios de capacidad de protección y superación, construye un modelo de sanación que les permite superar la situación de violencia de género vivida.

Palabras clave: Violencia de género, maternidad, vínculo materno-filial, sentido vital.

1. Introducción.....	4
1.1. Justificación del tema.....	4
1.2. Objetivos.....	5
2. Fundamentación teórica.....	5
2.1. Sistema de género.....	5
2.2. Concepto y tipos de violencia de género.....	6
2.4. Violencia de género en el ámbito familiar: cómo afecta a la maternidad.....	7
4. Metodología y diseño. Estudio de los factores que favorecen el sentido vital en mujeres víctimas de violencia de género en su rol materno.....	11
4.1. Diseño.....	11
4. 2. Técnicas de obtención de datos. La entrevista abierta.....	12
4.3. Técnicas de análisis de datos.....	14
5. Resultados y discusión.....	16
6. Conclusiones.....	25
7. Bibliografía.....	28

1. Introducción

1.1. Justificación del tema

El siguiente Trabajo final de Máster se centra en una de las problemáticas más generalizadas en nuestra sociedad, la violencia de género en el sistema familiar. Sofía Czalbowski (2015), entre otros autores, defienden que la violencia en el hogar no es un hecho puntual si no que se trata de una forma de relación que determina el funcionamiento de la familia como sistema y de las relaciones entre sus miembros. Se trata por tanto de un hecho estructural, de una construcción del mundo de la familia basado en la desigualdad de género y en el que el hombre se atribuye el poder y la soberanía anteponiendo sus necesidades a las de los demás miembros de la familia.

La maternidad resulta en sí misma una tarea difícil, implica ser la responsable del bienestar de la familia y mediadora en los conflictos que puedan darse, además de la crianza de las/los hijas/hijos. Pero si además, se agrega una problemática que afecta todos los aspectos de la vida de la madre, la maternidad se convierte en un desafío casi imposible de lograr (Lizana, 2014). Además, numerosas investigaciones han desarrollado que la violencia de género no sólo afecta a las mujeres, sino que en los últimos años se está visibilizando la afectación que este problema presenta en las/los hijas/hijos, en la figura de la mujer como madre y la relación marento-filial (Contreras et al, 2015).

Hay un componente social importante, los niños y niñas pueden presentar problemas de conducta o de relación en el ámbito social y profesores y profesionales “culpan” a la madre de ausencia de normas sin comprender la situación vivida, lo que produce una doble discriminación hacia la mujer

Otra característica que favorece la violencia de género es el aislamiento de las mujeres que la sufren, haciendo más dificultosa la tarea de ver y reaccionar ante lo que les está pasando. Sin embargo, la liberación o separación del agresor no significa la ruptura definitiva de todo cuanto se vincule a él, puesto que tienen hijas/hijos en común, lo que en muchos casos, será utilizado como una manera de seguir controlando a la madre aún después de la separación. Este enfrentamiento y ciclo de superación de la situación vivida, se ve claramente dificultada por el hecho de que la responsabilidad de educar a sus hijas/hijos, que por la desvalorización y desacreditación, sus habilidades educativas se

ven afectadas y les cuesta implantar normas y límites que antes o bien no existían, o no podían establecer.

1.2. Objetivos

- Desarrollar un modelo conceptual que promueva sentido vital en madres víctimas de violencia de género.
 - o Comprender el proyecto maternal como parte del sentido vital de las mujeres.
 - o Explorar los factores resilientes de las madres en el trabajo de la crianza.
 - o Descubrir las dimensiones que favorece la intervención en el desarrollo del potencial de las mujeres como madres en su crianza y la relación con sus hijos e hijas.

2. Fundamentación teórica

La fundamentación teórica se comprende por tres puntos importantes, el sistema de género, en el que se contextualiza la problemática de la violencia de género en nuestra sociedad. Se hace alusión a las causas y factores que favorecen la desigualdad por cuestión de género. El segundo punto presenta el concepto de la violencia de género y los tipos que se dan de ésta. El tercer punto expone cómo afecta la violencia de género en el ámbito familia y específicamente a la maternidad. Según diversos autores, se entiende que la violencia de género tiene una serie de consecuencias en el sistema familiar que afecta tanto las relaciones entre los miembros como las características de éstos. La maternidad se vive como un proyecto en el cual la mujer actúa desde la idea que se ha formado sobre su rol materno. Se construye una idea sobre lo que es bueno y malo en la labor de la crianza y la madre actúa respondiendo a esa idea que se crea. El problema viene cuando aparece la violencia de género, ya que esta problemática altera completamente la imagen que la mujer se había creado sobre la imagen de la maternidad y las relaciones entre los miembros de la familia. En este momento deja de actuar respondiendo a la imagen de su propia maternidad sino que responde a la tensión generada en el ambiente por la violencia, lo cual supone un desgaste enorme de sus energías.

2.1. Sistema de género.

La violencia de género hace referencia a las diversas formas de violencia contra las mujeres por el hecho de serlo. Según López (2014) y Lizana (2012) tiene su origen en la jerarquización de roles y la estructura patriarcal en la sociedad, en el que el hombre está por encima de la mujer, es decir, existe una asimetría de poderes entre las características propias del hombre y las de la mujer, permitiendo y silenciando, en ciertos casos, situaciones de discriminación por cuestiones de género. Se trata de un tipo de violencia directamente relacionado con el género, ya que se basa en que uno de ellos, en este caso los hombres, persiguen mantener el control y mostrar su superioridad hacia el otro, las mujeres (Canto et al, 2014). Por otro lado, el tema del género, de masculinidad y feminidad se ha estudiado desde las ciencias sociales con un enfoque en la relación que mantienen una respecto a la otra y en la oposición de éstos. Esto resulta de un binarismo en el que la categorización del hombre y la mujer es claramente diferente, siendo producto de la socialización más que de condiciones innatas asociadas al sexo. Este pensamiento binario es utilizado para definir lo masculino y lo femenino como conceptos antagónicos, haciendo hincapié en el hombre-masculino-viril y mujer-femenino-feminidad, lo que hace posible la estructuración del mundo en función de esta categorización, entendido como la supremacía masculina institucionalizada.

Tal como defiende Zuleta (2014) esta diferenciación conceptual genera una desigualdad entre los géneros, una relación activo/pasivo, en el que se atribuyen características específicas diferenciadas a hombres y a mujeres desde los primeros años de vida, con el fin de cumplir los roles establecidos por una sociedad patriarcal en la que el hombre posee la capacidad de tener el poder, mientras que la mujer conlleva características de sumisión y se incentiva el desempeño de roles afectivos y expresivos.

Una de las formas de dominio del hombre sobre la mujer es la violencia de género en la relación de pareja que mantienen, pudiendo ser ejercida de varias formas; maltrato físico, psicológico, sexual, social o económico. Lizana categoriza la violencia de género en la pareja como un subtipo específico de esta, caracterizado por llevarse a cabo de forma sistemática siguiendo ciertas dinámicas denominadas como “ciclo de la violencia”. En estos supuestos la cultura patriarcal se instala dentro de la familia y promueve el abuso en la relación entre el hombre y la mujer en su interior y a su vez condiciona la vivencia de sus hijos e hijas.

2.2. Concepto y tipos de violencia de género

Según la Organización Mundial¹ de la salud, la violencia de género es *“todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada”*. Alrededor de una de cada tres mujeres en el mundo han sufrido en algún momento de su vida violencia de género por parte de su pareja.

Los tipos de violencia de género son:

- Violencia física: cualquier acto intencionado por parte del hombre utilizando la fuerza contra el cuerpo de la mujer, con el fin de producirle una lesión física o un daño.
- Violencia psicológica: cualquier conducta o hecho intencional que produzca en una mujer una desvaloración o sufrimiento, mediante amenazas, humillación, vejación coerción verbal, insultos, aislamiento o cualquier otra limitación de su libertad.
- Violencia sexual: cualquier acto de naturaleza sexual no consentido por la mujer, incluida la exhibición, la observación y la imposición, mediante intimidación, prevalencia o manipulación emocional de relaciones sexuales.
- Violencia económica: consiste en la privación o limitación intencionada de recursos para el bienestar de una mujer y, en su caso, de sus hijas/hijos.

2.4. Violencia de género en el ámbito familiar: cómo afecta a la maternidad

Existen grandes diferencias entre el ambiente familiar en un hogar donde se da violencia de género y en otro donde no. Siempre se ha hablado sobre la violencia ejercida sobre la mujer, así como las consecuencias que tiene sobre la vida de ésta, pero hasta ahora no se ha reconocido que también afecta a las/los hijas/hijos que conviven en el núcleo familiar. La parentalidad no sólo se refiere a la satisfacción de las necesidades de los niños, sino

¹ Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>

también a la capacidad de interactuar y permiten vincularse a las/los hijas/hijos proporcionando un ambiente favorable para su educación. El vínculo paterno/materno-filial adquiere mucha importancia para el desarrollo sano de las/los hijas/hijos, por lo que cualquier problemática en el núcleo familiar puede contraer consecuencias no sólo para la parte directamente afectada, sino para todo el sistema.

La relación materno-filial se verá condicionada por la violencia de género vivida, por un lado mostrando la historia de malos tratos pero también de intentos de protección, valentía y vínculos sanos que intentan preservarse.

Durante la relación de maltrato, la madre centra gran parte de su atención en prevenir o evitar una agresión, lo que produce una cantidad elevada de estrés y disminuye su atención a las necesidades de los hijos e hijas. Esto provoca inseguridad en los hijos e hijas que perciben tanto la ausencia de la madre, de las propias reacciones inadecuadas de esta, o de los propios comportamientos amenazantes o agresivos del padre (Sofía Czalbowski, 2015). En estas mismas situaciones de maltrato, se ve como la madre es capaz de generar un elemento reparador a través de momentos de relación cercana afectiva que compensan los daños de sus hijos e hijas. A su vez, este espacio se convierte en una vía de escape de la violencia también para la madre en el que se recupera, entregando y recibiendo afecto de una fuente segura.

Moneta (2014) expone en su estudio sobre la Teoría del apego de Bowlby, que esta capacidad de responder a las necesidades de los niños y niñas viene determinada por el tipo de apego que se establece durante el primer año de vida entre el infante y el cuidador que en casos de violencia de género es generalmente la madre. La formación de un vínculo seguro depende de la capacidad de la cuidadora para emitir respuestas constantes y comunicarse con su hijo/a, tarea que por el estrés continuo en el que vive la madre por la violencia se ve obstaculizada. La importancia de la formación del apego reside en que el vínculo que se forma durante el primer año de vida tiene repercusiones futuras y sirve de modelo en relaciones futuras de los niños y niñas tanto con iguales como en la tarea de convertirse en cuidadores/as.

Por otro lado, según Plaza y Cantera (2015) la disminución de las habilidades educativas no se debe a una falta de capacidades de las mujeres de desempeñar su rol de madres de una forma óptima para las/los hijas/hijos, sino que se debe a las consecuencias de la violencia de género vivida. El impacto de la situación vivida por estas mujeres las deja

divididas en dos bloques, por una parte, la necesidad de superación de la violencia vivida como mujer víctima y por otra parte la importancia de la protección a la infancia en un momento en el que la desvalorización y desprestigio de sus capacidades personales, relacionales y educativas les produce un cuestionamiento continuo de sus aptitudes para ejercer la función materna. Esto sumado a que el agresor prolonga el maltrato de otras formas después de la separación (Lizana, 2014), por ejemplo, utilizando a las/los hijas/hijos para dañar a la madre, en el caso de que los tengan.

Construcción de la maternidad

La maternidad resulta en sí misma una tarea difícil, la crianza de los hijos e hijas se ve afectada por el factor social el cual sigue sosteniendo mitos y estereotipos que aumentan las exigencias hacia las mujeres con respecto a la familia y su función de madres. Según esta visión, la mujer es la responsable del bienestar familiar. Se crea una idealización de las funciones de la madre y se actúa según expectativas propias y de los demás que la posiciona como responsable de este ámbito. Pero si además, se agrega una problemática que afecta todos los aspectos de la vida de la madre, la maternidad se convierte en un desafío casi imposible de lograr (Lizana, 2014).

Siguiendo esta visión, la construcción de la identidad de mujer y hombre se caracterizan por la imposición de una estructura desigual creando un rol de sometimiento de la mujer como madre que sirva para mantener la identidad del hombre reafirmando su poder y superioridad, mientras que para ésta se asignan aspectos emocionales de debilidad. La sumisión es una de las características del ideal femenino, esto es, el reconocimiento y mantenimiento de la superioridad del hombre y una aceptación por parte de las mujeres de las reglas establecidas por una sociedad patriarcal, en la que la función marental se entiende a la perpetración de la desigualdad.

Sin embargo, la liberación o separación del agresor no significa la ruptura definitiva de todo cuanto se vincule a él, puesto que tienen hijas/hijos en común, lo que en muchos casos, será utilizado como una manera de seguir controlando a la madre aún después de la separación. En el momento de la separación, la mujer siente una gran liberación por no tener que compartir su vida y depender del hombre, sin embargo, una de las mayores preocupaciones que aparecen en este momento es la inseguridad y el miedo que le siguen teniendo. Este enfrentamiento y ciclo de superación de la situación vivida, se ve claramente dificultada por el hecho de que la responsabilidad de educar a sus hijas/hijos,

que por la desvalorización y desacreditación, sus habilidades educativas se ven afectadas y les cuesta implantar normas y límites que antes o bien no existían, o no podían establecer.

Tras una situación en la que en una familia se ejerce la violencia de género, como se ha visto anteriormente, tanto la figura materna como las/los hijas/hijos quedan afectadas por las consecuencias que esta problemática trae para su desarrollo correcto. La vinculación materno-filial queda alterada, por un lado por un sentimiento de incapacidad de asunción de las funciones maternas por el elevado estrés al que están expuestas las madres durante la situación de violencia de género, y por otro lado, la inseguridad e insuficiente nutrición emocional que perciben las/los hijas/hijos por parte de sus padres.

Estas consecuencias se ven reflejadas en el estilo de crianza, el cual experimenta un cambio importante una vez separados los progenitores. Esto es debido a que la madre, durante la relación con el agresor asumía un rol de protección de las/los hijos dejando de lado la función de crianza, lo que empezará a ser una dificultad tras la separación del agresor. La implantación de normas y límites va a ser una de las dificultades más importantes que tendrá que asumir la madre tras la separación, todo ello con un sentimiento de culpa, inseguridad acerca de sus capacidades parentales y baja autoestima. En ocasiones, la dificultad para poder afrontar y superar la situación vivida, producirá una dependencia hacia las/los hijas/hijos, quienes ayudarán a la madre a rehacerse (Contreras et al, 2015).

4. Diseño y metodología

4.1. Diseño

El estudio se ha realizado desde enfoques cualitativos/empíricos con el fin de dar voz a las mujeres que han vivido esta situación y así poder comprender el significado de sus experiencias. De esta forma, se da la posibilidad de conocer qué tipo de grupos, informantes o nuevos escenarios se deben explorar para lograr la información necesaria. Para esto, se ha utilizado la entrevista cualitativa, teniendo en cuenta diferentes aspectos que posibilita la recogida de información necesaria para conseguir los objetivos propuestos.

Fases del diseño:

Fases	Descripción
1. Elección del tema de la investigación	Se realiza la elección de la temática a estudiar al principio de curso junto con la elección del/la tutor/a
2. Redacción de la pregunta de investigación	Se trata de buscar una inquietud personal o profesional y formular una pregunta que posteriormente se responde con la investigación
3. Redacción de los objetivos de la investigación	Para poder responder a la pregunta de investigación es necesario fijar unos objetivos que se relacionen con el tema con el fin de saber lo que se quiere lograr con el estudio
4. Planificación de método de estudio	En este momento se trata de buscar cómo se va a realizar la investigación y que metodología se va a utilizar para llevarlo a cabo
5. Elección de la población y las variables del estudio	Se trata de acotar el sector de población al que va dirigida la investigación y las características que ésta tiene en cuanto al contenido para saber que estamos estudiando y para qué
6. Planificación del método de análisis de datos	Se trata de aplicar un método de análisis de datos que permita sacar la información necesaria para responder a la pregunta de investigación
Redacción de los resultados	Se trata de exponer la información relevante que se ha obtenido en la investigación a través del método de análisis de datos
Discusión de los resultados	Se trata de comparar los resultados conseguidos relacionándolos con la pregunta de investigación
Redacción de conclusiones de la investigación	Una vez realizada la investigación, se redactan las conclusiones a la que se llegan teniendo en cuenta el inicio del estudio y la información obtenida
7. Elaboración final del artículo TFM	Se trata de realizar el formato correspondiente a la presentación del TFM

4. 2. Técnicas de obtención de datos. La entrevista abierta

La entrevista abierta posibilita seguir un guión en la búsqueda de la información necesaria para el estudio. Por tanto, la entrevista abarca el tema y sus distintos subtemas que podrá ampliarse en la medida en la que se realicen entrevistas adicionales. Además, dichas entrevistas serán complementadas con un trabajo de observación y de análisis de documentos con el fin de recabar la más información de la que se obtendría con una sola técnica.

Para realizar las entrevistas se va a seguir un guión de basado en el siguiente protocolo de entrevista:

ORIENTADOR DE LA ENTREVISTA

Áreas	Que pretendo	Preguntas
Datos de la relación	Se trata de recabar información sobre datos personales de la madre entrevistada, sobre la relación que mantenía con el agresor y el tipo de relación que mantiene ahora con él.	¿Cuánto años has tenido una relación con él? ¿Cuántos años de conflictividad? ¿Cuál fue la razón de la separación? ¿Cuánto llevas separada?
Apoyos y recursos	Se trata de averiguar información sobre posibles factores de protección que se encuentra alrededor de la madre, en su sistema familiar y social para hacer frente a la violencia de género.	¿Qué apoyos has tenido por parte de familia, amigos, etc.? ¿Existe denuncia por VG? Si es afirmativo, ¿qué medidas de protección se han establecido para tí? ¿y para tus hijos?
Experiencias previas personales de la infancia/adolescencia conectadas al maltrato	Se pretende averiguar cómo ha sido su experiencia durante su infancia y adolescencia y cómo se relaciona eso con la situación de violencia vivida	¿Cómo ha sido tu infancia? ¿Cómo respondían tus padres a tus necesidades? ¿Qué esperabas de una relación cuando eras adolescente?
Percepción de la VG	Se pretende indagar la idea que tiene la madre sobre la violencia de género y de la situación que ha vivido. En muchas ocasiones las víctimas de violencia de género no perciben la situación que están viviendo como un tipo de maltrato, sino que creen que su situación es diferente que las demás, pero dentro de lo que se denomina “normal”. Esta	¿En qué momento te diste cuenta de que las cosas no iban bien? Ahora que ha pasado tiempo desde entonces, ¿crees que se dio en un momento determinado o que iba dando pequeñas pistas?

	percepción de normalidad se tiene de forma distorsionada ya que las víctimas de violencia de género tienen el umbral de tolerancia al maltrato más alto que mujeres que no viven esta situación.	
Rol materno	Se pretende examinar la percepción que tienen las entrevistadas sobre el rol materno, en qué medida se ha desarrollado la maternidad como un proyecto de vida y las características que para ellas tiene una madre.	<p>¿Qué significa para ti ser madre?</p> <p>¿En qué momento te diste cuenta de que querías ser madre?</p> <p>¿Tu hijo/a fue buscado o una sorpresa?</p>
Consecuencias de la VG como madre	Se pretende averiguar si la madre se identifica como víctima y cómo cree que ha afectado la violencia de género a su rol materno.	<p>¿Crees que la violencia de género ha tenido algún impacto en tu papel de madre?</p> <p>¿Cómo crees que te ha influido lo vivido en tu papel de madre?</p>
Consecuencias de la VG en los/las hijos/as	Se pretende indagar sobre la percepción que las madres tienen sobre si la violencia de género ha afectado a sus hijos e hijas y de qué manera les ha podido afectar.	<p>¿Crees que tus hijos/as se daban cuenta de lo que estaba pasando?</p> <p>¿Qué te preocupa ahora en relación a tus hijos/as?</p>
Consecuencias de la VG en la crianza	Se pretende identificar la percepción que tienen sobre sí mismas como víctimas de violencia de género y las posibles consecuencias que esta problemática ha tenido sobre la labor de la crianza de los niños.	<p>¿Qué dificultades has sentido a la hora de criar a tus hijos/as?</p> <p>¿Crees que la violencia de género ha dificultado la tarea de la crianza?</p> <p>En caso afirmativo, ¿de qué manera crees que ha afectado lo vivido?</p>
Consecuencias de la VG en el vínculo materno-filial	El estilo de apego que se desarrolla en la primera etapa de los niños y niñas es crucial para su posterior desarrollo por lo que resulta importante estudiar cómo se ha generado entre madres e hijos/as que han sufrido violencia de género ya que ésta se caracteriza por establecer unas relaciones basadas en la desigualdad.	<p>¿Crees que la violencia de género ha influido de alguna manera en la relación que tienes con tus hijos/as?</p> <p>En caso afirmativo, ¿de qué manera?</p>
Sentido vital	Se pretende indagar sobre los factores que protección que posee la madre que ha sufrido violencia de género y las oportunidades que ha tenido en su entorno que han favorecido en su proceso de recuperación de la situación vivida.	<p>¿Qué te motiva a seguir adelante?</p> <p>¿Qué crees que ha cambiado en tu forma de pensar? ¿cómo crees que has conseguido ese cambio?</p>

Para la investigación se han planteado preguntas focalizadas para entrevistar a 15 madres participantes en el programa “Apóyame” que permitan conocer sus historias. Un criterio de selección es que se trata de mujeres que han sufrido violencia de género y acuden con sus hijos e hijas a un programa especializado para tratar las consecuencias de ésta. Un criterio de exclusión sería ser mujer víctima de violencia de género sin hijos o hijas. Se ha realizado el consentimiento por parte de las madres, se les ha explicado el objetivo de la investigación y se les ha expresado la posibilidad de no responder a todas las preguntas y la voluntariedad de participar. También se les ha explicado que sus datos son confidenciales y por tanto se utilizarán nombres y edad ficticios tanto para ellas como para sus hijos e hijas.

Las entrevistas han comenzado con en la fase social, en la que se ha creado un espacio seguro y cómodo para que las madres puedan expresar sus vivencias de forma libre. A continuación, se han realizado unas preguntas sobre variables sociodemográficas y personales como: edad de la madre, nacionalidad, convivencia con el agresor, años de separación, edad de los hijos e hijas, tipos de violencia sufrida, percepción de las consecuencias en ellas y sus hijos e hijas, existencia de denuncia, presencia de Orden de Protección hacia la madre y/o los hijos e hijas,

4.3. Técnicas de análisis de datos

Para el análisis del estudio del presente TFM me he basado en el Grounded Theory (Glaser y Strauss, 1967) con el fin de conceptualizar la información recogida en las entrevistas con las madres según las vivencias de éstas.

Primero se realiza un análisis temático agrupando la información recabada de cada entrevista en categorías emergentes fundamentadas en los datos teniendo en cuenta los datos que se relacionan con la temática de la investigación. De esta manera surgen categorías relativas a las temáticas mencionadas en las entrevistas que contienen conceptos similares y representan aspectos relevantes de la situación de violencia de género vivida por las madres entrevistadas.

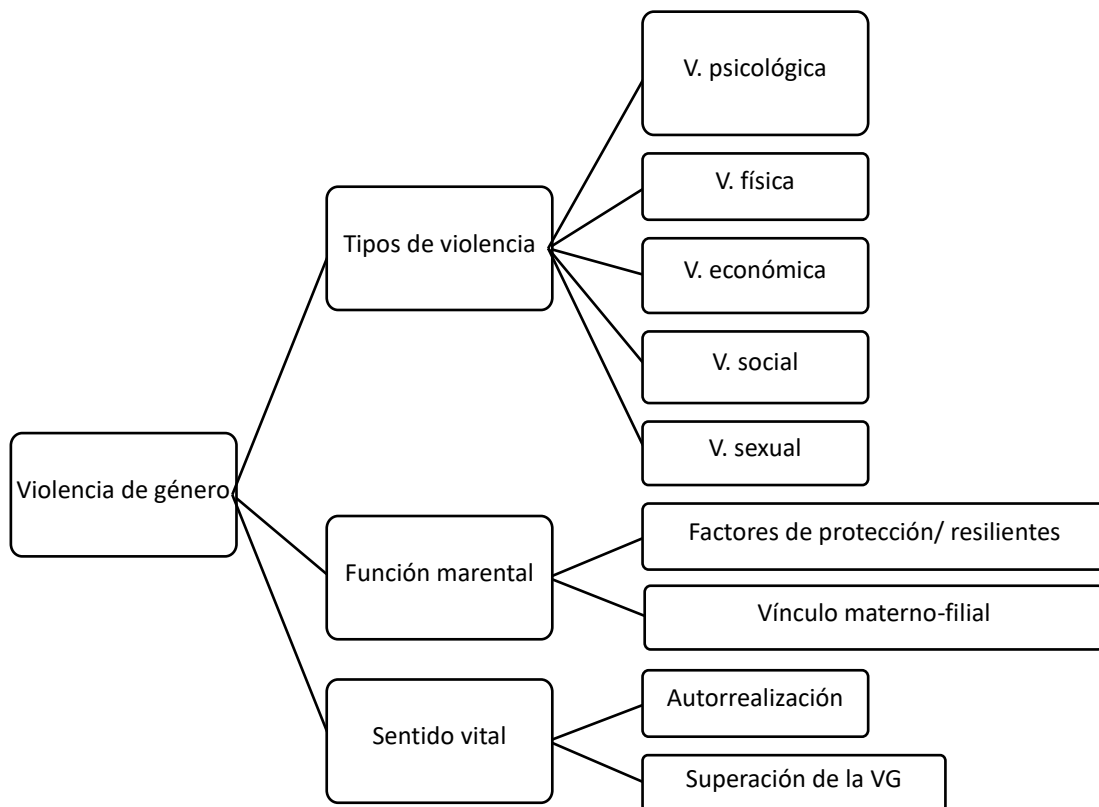
Se utiliza el método comparativo constante hasta la saturación de la información, que dadas las circunstancias temporal de la investigación será parcial.

Posteriormente se comparan las categorías emergentes con el fin de ver qué tipo de información es común en el relato de las entrevistadas y cual, por el contrario, es

diferente. A la par, los conceptos se pueden ir redefiniendo, atendiendo al proceso de las entrevistas y la constante comparación de las diferentes categorías que emerjan.

Posteriormente, se vuelve al campo para completar y muestrear la información que narran las entrevistadas hasta saturar las distintas categorías. De esta manera, se ofrece la oportunidad de descubrir nuevas perspectivas como resultado del análisis de los conceptos relacionados con el sentido vital en madres que han sufrido violencia de género.

Dimensiones del análisis



5. Resultados y discusión

En las siguientes tablas se detallan los resultados obtenidos en función de las principales categorías emergentes de las entrevistas. En la primera tabla se lleva a cabo una descripción de los datos obtenidos y en la segunda tabla se realiza la comparación de las categorías emergentes, logrando de esta manera una conceptualización de las propiedades de las categorías centrales del estudio.

Tabla 1. Descripción de datos

Categorías	Descripción de datos
Relación	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando las mujeres sufren violencia de género tienen una visión negativa de la relación que han mantenido con el agresor. Las madres entrevistadas resaltan esta visión y lo extienden a la duración total de la relación. - La violencia psicológica y física son los tipos de violencia que han aparecido en las entrevistas como constantes durante la relación. La violencia social, económica y sexual también han aparecido, aunque de forma secundaria. - Todas las madres entrevistas reconocen haber intentado más de una vez separarse del agresor. - 13 de las 15 entrevistadas pusieron fin a la relación interponiendo una denuncia - Las entrevistadas cuentan que el miedo hacia el agresor ha sido uno de los motivos para no separarse
Apoyos y recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Las entrevistadas cuentan que durante la relación con el agresor no han contado con el apoyo de sus amigos y familiares ya que no contaban la situación en la que estaban. - Una vez separadas, el apoyo que han recibido ha aumentado notablemente, ya sea por familiares, amigos o profesionales. Esto les ha ayudado a enfrentar la situación y retomar su vida. La madre crea o recupera relaciones alejadas del maltrato y le puede servir de base para su recuperación.
Experiencias previas personales de la infancia/adolescencia conectadas al maltrato	<ul style="list-style-type: none"> - Las madres explican que su infancia por lo general ha sido una época bonita. - También cuentan que tenían una idea de amor romántico, que ciertas actitudes de los hombres les parecía normales, aunque en la actualidad ya no sea así.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando eran más jóvenes creían que su relación de pareja era un poco diferente al resto pero que no era algo malo.
Percepción de la violencia de género vivida	<ul style="list-style-type: none"> - Las madres relacionan la violencia de género con aspectos externos, tales como el alcohol, el estrés, el cansancio, etc. - Las madres muestran mayores niveles de tolerancia a reacciones violentas o subidas de tono, por lo que en algunos casos a las madres les costaba ver su papel de víctima de violencia de género. - Incluso con ayuda profesional que les permite trabajar esta situación y a darse cuenta de que lo que han sufrido no ha sido algo puntual ni debido a algo externo, sino que ha sido un maltrato de lentamente ha ido asentándose en sus vidas.
Rol materno	<ul style="list-style-type: none"> - La situación de violencia de género vivida les ha afectado a nivel personal como mujeres, sino que también ha influido en su papel de madres y en el comportamiento hacia sus hijos e hijas - Existe un conflicto entre el tiempo que necesitan para ellas mismas y las funciones maternas e incluso las dificultades económicas o sociolaborales. Esto produce que el proceso de recuperación se ralentice con síntomas de depresión en algunos casos. - La carga económica que tienen que soportar solas tras la separación es bastante alta en muchas ocasiones, lo que les genera cansancio y sentimientos de frustración. - Se siente profundamente cuestionadas como madres ya que los niños y niñas presentan dificultades, como por ejemplo en el ámbito educativo, social, comportamental, etc, siendo culpabilizadas las madres por las consecuencias de la violencia de género sobre los hijos.
Consecuencias de la VG en los hijos e hijas	<ul style="list-style-type: none"> - Hay una parte de las entrevistadas que reconocen que tenían la creencia de que sus hijos necesitaban a sus dos padres juntos y que sería lo mejor para ellos, sin embargo, otras verbalizan que el sentimiento de protección hacia sus hijos es lo que les ha dado las fuerzas necesarias para romper la relación con el agresor definitivamente.
Consecuencias de la VG en la crianza	<ul style="list-style-type: none"> - Las entrevistadas reconocen haber percibido obstáculos en cuanto al establecimiento de normas y límites, ya que la madre durante el tiempo en el que el clima familiar era desfavorable para sus hijos e hijas, se centraba en protegerse a sí misma y a sus hijos e hijas, y cedían en el cometido educativo.
Consecuencias de la VG en el vínculo maternofilial	<ul style="list-style-type: none"> - Tras la separación, dejan de centrarse en la prioridad de la protección a retomar su función educativa reclamando la autoridad que antes no tenían. - Las madres cuentan que el momento más difícil resulta a la vuelta de las visitas con el padre en el que los hijos llegan a asumir roles que no les corresponden y en algunos casos lograr una relación de desigualdad entre madres e hijos o hijas.

Sentido vital	- En muchos casos el maltrato es de tal magnitud que a las madres se les difumina la percepción de las propias actuaciones que favorecen al desarrollo de sus hijos y a su propia valentía
---------------	--

Tabla 2. Comparación de datos

Categorías	Comparación	Propiedades de categoría	Pregunta
Relación	<p>- Cuando oímos que la mayor parte de la relación ha sido negativa se invisibiliza una parte de la relación que en un principio podía parecer buena. Para haber mantenido una relación han debido pasar cosas buenas también o unas creencias que se relacionaban con ese tipo de relación.</p> <p>- En una relación de violencia se dan una serie de actuaciones comunes donde prevalece la desigualdad entre el hombre y la mujer. Hay diversos modos de infligir violencia de género, entre las que se resaltan el maltrato físico y psicológico sobre los demás.</p> <p>- La violencia de género no es algo que aparece de un momento a otro, sino que va subiendo escalones y ganando terreno en la relación, pero también va dando pistas de lo que está pasando y las mujeres en algún momento se dan cuenta de ellas y deciden terminar la relación. Sin embargo, la desvalorización, la falta de autoestima o la idea errónea de una relación en muchos casos hace que esa ruptura sea temporal.</p> <p>- Aunque la forma más común de terminar una relación en la que hay violencia de género sea por medio de una denuncia, hay una multitud de mujeres que no lo hacen. Intentan terminar la relación de una forma amistosa o sabían las consecuencias que tendría interponer la denuncia y no querían someterlo a eso.</p>	<p>- Invisibilizarían</p> <p>- Romantización de la relación</p> <p>- Desigualdad de toma de decisiones</p> <p>- Desigualdad de roles</p> <p>- Desvalorización de la mujer</p> <p>- Sentimiento de culpa</p> <p>- Papel de víctima</p> <p>- Aprendizaje de sometimiento</p>	<p>- Resultaría interesante saber qué les ha hecho querer comenzar esa relación y qué les ha hecho mantenerla durante ese tiempo.</p> <p>- También sería necesario preguntar que significa para ellas que todo haya sido malo</p> <p>- Saber cómo influye el tipo de violencia ejercido sobre los ámbitos en los que se mueve la mujer.</p> <p>- ¿Qué cosas les hacía pensar que no era una relación buena para ellas?</p> <p>- A pesar de la ruptura inicial, ¿qué les hacía volver con el agresor?</p> <p>- ¿Qué pasa con las mujeres que no han puesto denuncia?</p> <p>- ¿Cómo han afrontado la situación de violencia de género sin la denuncia?</p>

<p>Apoyos y recursos</p>	<p>- Uno de los pilares básicos para superar una situación de violencia de género y cualquier situación de dificultad en general, son los apoyos y recursos que se pueden aplicar. En una situación de violencia de género es común que la víctima no cuente lo que le pasa y no pida ayuda por varios motivos, o bien porque se sigue considerando un tema interno de la familia y nadie del exterior debería intervenir, o bien porque la mujer no sabe o cree que no la pueden ayudar de la manera que necesita.</p> <p>- Hay situaciones en las que, durante la relación de maltrato, la mujer cree que no tiene apoyos o recursos para afrontar la violencia vivida, sin embargo, son capaces de terminar la relación y llevarse a sus hijos con ellas. La protección de los hijos resulta una motivación para las madres de tomar la decisión de terminar la relación o de actuar de una manera determinada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Culpa - Miedo - Silencio - Instinto protector - Capacidad de protección - Capacidad de superación - Sensación de indefensión 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién te ayudó a salir de la situación en la que estabas? - ¿Se da más apoyo antes o después de la separación? - ¿Qué pasa si después de la separación no tienes el apoyo que esperabas?
<p>Experiencias previas personales de la infancia/adolescencia</p>	<p>- La familia es el primer sistema en el que las personas desarrollan sus capacidades y potenciales y por tanto se convierte en un escenario que permite a todos sus subgrupos llevar a cabo una actualización de su potencial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de relaciones - Aprendizaje de roles - Identificación de factores resilientes - Definición de proyecto vital 	<p>- ¿Cómo crees que ha influido las experiencias de su infancia o adolescencia en la situación de violencia?</p>
<p>Percepción de la violencia de género vivida</p>	<p>- La normalización de la violencia de género produce que se exteriorice la problemática a aspectos como el alcohol, el estrés, el cansancio, etc. Se tiene una idea deficiente de lo que es la violencia de género y sobre todo de cómo afecta.</p> <p>- En los casos en los que se da violencia de género, la tolerancia a los malos tratos es más alta que en una situación normal.</p> <p>- La ayuda profesional ayuda a identificar las características de la violencia de género y comprender lo que ha pasado. Sin embargo, hay casos en los que, a pesar de la intervención profesional, la relación de violencia puede ser tan poco percibida que se convierta en una situación aparentemente normal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Normalización del maltrato - Exteriorización - Tolerancia de la violencia - Disfunción en la relación - Transmisión intergeneracional de la violencia 	<p>- ¿Cómo sabemos si nos tratan bien o mal?</p>

<p>Rol materno</p>	<p>- Una constante en el relato sobre la maternidad es la importancia que se da a la protección y crianza de los hijos e hijas.</p> <p>- Cuando se sufre violencia de género, las madres viven el rol materno con sufrimiento, con culpa por no poder dar suficiente a sus hijos. Sin embargo, en este escenario hay otro punto de vista, el de madres que a pesar de vivir esta situación son capaces de responder a las necesidades de sus hijos e hijas de manera adecuada.</p> <p>- A la par que se vive la maternidad desde el sufrimiento o el cuestionamiento tanto propio como de los demás, las mujeres se identifican con la labor de crianza y cuidado hacia sus hijos, como una forma de compensar las consecuencias de la violencia.</p> <p>- Las mujeres viven la maternidad desde la idea que se hacen sobre esto en su familia de origen, desde la visión que tienen de sus padres y de cómo han atendido ellos sus necesidades.</p>	<p>- Maternidad como proyecto vital</p> <p>- Sufrimiento</p> <p>- Culpa</p> <p>- Protección</p> <p>- Satisfacción de las necesidades de los hijos e hijas</p> <p>- Compensación por la violencia vivida</p> <p>- Actualización de experiencias previas</p>	<p>- Algunas preguntas que sería interesante hacer sería que idea tenían las madres sobre la maternidad.</p> <p>- ¿Qué creen que han hecho o hacen para atender adecuadamente a sus hijos?</p>
<p>Consecuencias de la VG en los/las hijos/as</p>	<p>- Junto con la mujer, los otros protagonistas de la violencia de género son los hijos e hijas viven en el núcleo familiar donde perciben la violencia que ejerce su padre hacia su madre y la sufren de forma directa o indirecta. Presencian los episodios de violencia hacia su madre, en ocasiones interviene para defenderla exponiéndose a maltratos directos hacia ellos, se retiren o sean testigos sin intervenir, sintiendo angustia y culpa por no poder detener la violencia.</p> <p>- La capacidad de la madre de asumir las consecuencias de la violencia de género puede poner en duda la propia preocupación de la madre por el bienestar de sus hijos e hijas. Las consecuencias sobre los hijos e hijas pueden ser tales que si no se gestiona adecuadamente puede bloquear la capacidad de atención de la madre hacia sus necesidades.</p> <p>- La percepción del malestar de los hijos e hijas como consecuencia de la violencia de género puede darse en madres que puedan asumir esa carga, mientras que en otras eso supondría un retroceso a nivel existencial de</p>	<p>- Sensación de indefensión</p> <p>- Aprendizaje de la violencia como forma de relación</p> <p>- Asunción de diferentes roles</p> <p>- Falta de satisfacción de necesidades</p> <p>- Culpa</p> <p>- Falta de experiencias alejadas del maltrato</p> <p>- Poca gestión emocional</p>	<p>- En este caso algunas preguntas podrían ir enfocadas en la percepción que tiene la madre del malestar de sus hijos e hijas y cuál cree que es su origen o cómo cree que se han dado ciertos cambios que pueda identificar.</p>

	la madre sobre el cuidado de sus hijos e hijas.		
Consecuencias de la VG en la crianza	<ul style="list-style-type: none"> - El cambio de papel que se experimenta tras la violencia de género en relación a los hijos e hijas influye en que el objetivo de las madres ya no es la protección, sino que retoman su función educativa reclamando la autoridad que antes no tenían. - La crianza puede ser un aspecto difícil de tratar tras sufrir violencia de género ya que la continua desvalorización, desacreditación y supremacía del hombre sobre la mujer ocasiona que ésta pierda cualquier autoridad posible y posteriormente se tenga de aprender esto. - Sin embargo, en otros casos, en los que el agresor no se implique en la crianza del/la niño/a y sea la madre, puede tener más facilidad para desarrollar estas capacidades de crianza. - También influye en esto la construcción de la maternidad y de las capacidades de esta con una visión incluso anterior a la situación de violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Función educativa alterada - Desvalorización y desacreditación de la madre - Intercambio de roles entre la madre e hijos/as - Inseguridad - Recuperación del aprendizaje en experiencias previas al maltrato - Recuperación de la construcción del rol materno previo al maltrato 	<ul style="list-style-type: none"> - Alguna pregunta podría ser ¿cuál es tu idea de crianza? - ¿Crees que la violencia de género ha afectado en algo tu capacidad de crianza?
Consecuencias de la VG en el vínculo materno-filial	<ul style="list-style-type: none"> - La vinculación materno-filial queda alterado, por un lado por un sentimiento de incapacidad de asunción de las funciones maternas por el elevado estrés al que están expuestas las madres durante la situación de violencia de género, y por otro lado, la inseguridad e insuficiente nutrición emocional que perciben los hijos e hijas por parte de sus padres. - En el sentido contrario, puede darse una fusión del vínculo materno-filial por la alta cantidad de protección que se dan mutuamente, que mantienen hasta después de la separación del agresor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relación materno-filial basado en la desigualdad - Alteración de roles - Sentimiento de incapacidad - Estrés 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo os gustaría que fuera vuestra relación? - Qué tipo de relación materno-filial pueda beneficiar tanto a la madre como al/la hijo/a.
Sentido vital	<ul style="list-style-type: none"> - La autoestima de las madres también es algo que presenta una dificultad durante y después de la relación con el agresor, puesto que por el maltrato ejercido se les desvaloriza tanto como mujeres como madres, y después porque algunos siguen ejerciendo control sobre ellas de forma indirecta por medio de los hijos. - Estas mujeres tienen que reconstruir o reparar la imagen que tienen de sí mismas 	<ul style="list-style-type: none"> - Alteración de la autoimagen - Continuación del maltrato tras la separación - Reconstruir - Reparar 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas referidas a cómo ven la maternidad tras haber sufrido violencia de género. - Si creen que hay alguna diferencia en la percepción que tenía tanto de la

	<p>como mujeres y como madres para poder hacer frente a las necesidades que presentan los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar los potenciales - Trasmisión intergeneracional de buenos tratos - Factores de protección 	<p>maternidad cómo de las relaciones con respecto a cuando era más joven.</p>
--	--	---	---

Discusión

En el estudio se han obtenido 15 relatos de madres que han sufrido violencia de género en las que han contado diferentes aspectos importantes para ellas y para sus hijos e hijas. Se trata de mujeres que han tomado la decisión de separarse y romper con el ciclo de violencia en el que estaba inmersa y aventurarse en el proceso de recuperación de la situación vivida.

Se trabajan aspectos que permiten identificar la violencia de género vivida como una herida que contribuye como punto de partida del proceso hacia la sanación de la situación vivida. El sentido vital, en las madres que han sido víctimas de violencia de género, se genera como resultado de la reconstrucción del rol materno y la satisfacción de las necesidades de los hijos e hijas desde la actualización de sus potenciales permitiendo una reparación de la autoestima y la competencia de las madres. La exposición a esta violencia se convierte en aprendizaje fortalecimiento de los miembros afectados y permite que algo que parece un obstáculo pueda ser una oportunidad para crecer como personas.

Este proceso de sanación tiene su inicio en la relación de desigualdad entre las mujeres y los hombres, que se caracteriza por la romantización de la relación y un aprendizaje de sometimiento por parte de la mujer. Esto es posible por la normalización del maltrato y la tolerancia a la violencia que desarrolla la mujer ante diferentes actuaciones del hombre lo que conlleva a que se establezcan diferentes características a hombres y mujeres, por el hecho de serlo, las cuales favorecen a los hombres y dejan a las mujeres en un rango de subordinación. Las experiencias durante la infancia y adolescencia influyen en la forma de afrontar la situación de violencia vivida, durante esta etapa se lleva a cabo una construcción de las relaciones con los sistemas y subsistemas familias, las cuales van a determinar el aprendizaje de diferentes roles por parte de las mujeres. Una vez producida

la separación del agresor, la madre crea o recupera relaciones alejadas del maltrato sirviéndole de base para su recuperación.

Se crea una reacomodación de los conceptos aprendidos sobre el maltrato y el buen trato desde la perspectiva de la experiencia pasada teniendo en cuenta factores como la propia capacidad de afrontar una dificultad, las relaciones que mantenían con su familia y amigos. Es decir, trata de identificar los recursos propios como autoexploración de las propias capacidades y reconocimiento de estas. Muchas de las experiencias que afectan en la vida adulta de estas mujeres vienen dadas por la forma en la que se han construido su propia idea de sí misma, sobre su infancia y sobre la vida con sus padres. Estas experiencias se han visto influenciadas por la visión de estas mujeres como hijas en relación con sus padres, en como construyeron su propia identidad como hijas y potencialmente como madres. Las características personales, el estilo de vinculación, la idealización de mujer/pareja/madre, dimensión social de la mujer/maternidad, este bagaje inicial influye en la construcción de su rol materno.

Por tanto, se ha obtenido una contante en el estudio que relaciona las experiencias durante la infancia y adolescencia con la percepción que tienen las mujeres sobre la maternidad. El rol materno se incorpora como parte de la identidad de las mujeres y proyecto vital como resultado de la actualización de las experiencias previas a través de la satisfacción de las necesidades de los hijos e hijas. Por esta razón cuando la mujer sufre violencia de género, vive la maternidad desde el sufrimiento y la culpa, pero también desde la protección y compensación por la situación vivida. Por esta razón, trabajar a la par la sintomatología de los hijos e hijas, la autoestima y la competencia de las madres utilizando como referencia el aprendizaje en experiencias previas al maltrato posibilita generar sentido vital en madres víctimas de violencia de género.

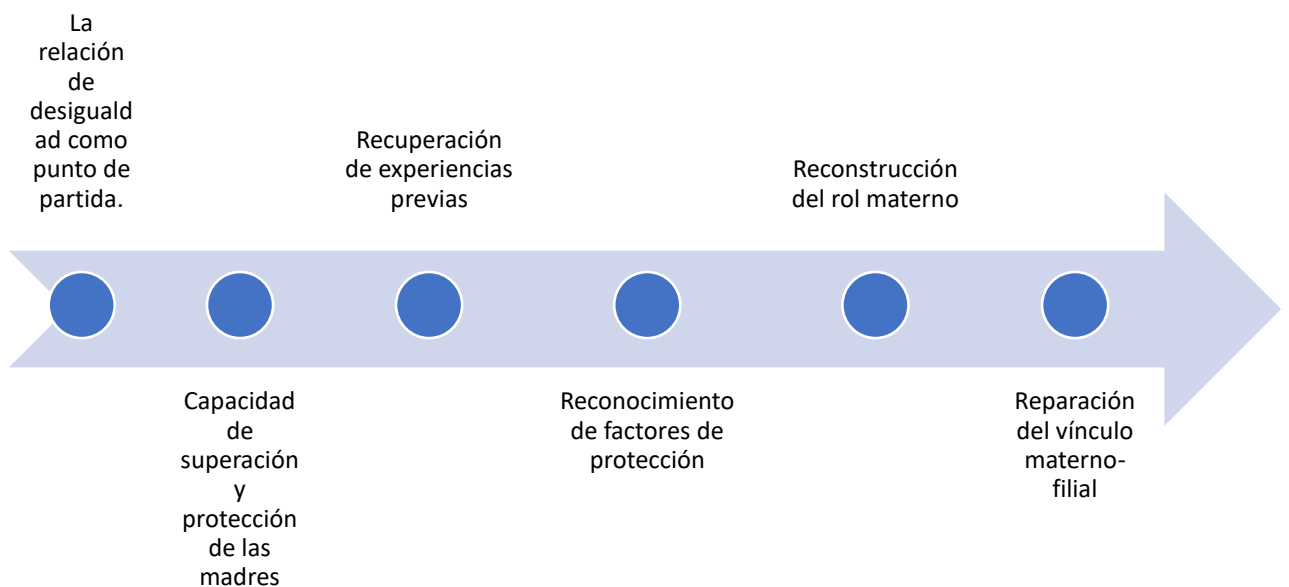
Según los resultados del estudio, la labor educativa de las mujeres tras haber vivido una situación de violencia de género se dificulta mucho, puesto que se encuentran en un momento en el que necesitan un periodo de sanación de la experiencia vivida mientras van lidiando con las necesidades y atención a sus hijos e hijas. La continua desvalorización y desacreditación de la madre durante la relación de violencia y tras la separación, produce que la función educativa se vea alterada, creando una profunda inseguridad sobre las competencias de estas madres. Además, la falta de percepción de la violencia sufrida produce una confusión entre la sintomatología y las propias

características de los hijos e hijas, lo que supone volver a victimizar a estos menores que han vivido en un hogar donde se les ha privado de respeto y buenos tratos.

Durante el proceso de sanación, la madre realiza una recuperación del aprendizaje y construcción de su imagen y capacidades, lo que le permite la reconstrucción del rol materno previo al maltrato y la reparación del vínculo materno-filial. De forma implícita o explícita transmiten unas creencias y valores a los hijos e hijas que les puede servir de protección frente al maltrato. Vivir en un ambiente de violencia de género conlleva múltiples consecuencias para los hijos e hijas, tales como sensación de indefensión, aprendizaje de la violencia como forma de relación, culpa, falta de satisfacción de sus necesidades, falta de experiencias alejadas al maltrato, poca gestión emocional, asunción de roles que no le corresponden, etc. Según los datos del estudio, estas consecuencias en los hijos e hijas vienen acompañados de diversos efectos en la relación con la madre, se produce una alteración de los roles que junto al sentimientos de incapacidad de las madres y el estrés produce una alteración en el vínculo materno-filial.

La siguiente figura se presenta como resumen del proceso de sanación.

Modelo de sanación



6. Conclusiones

El paradigma de la investigación-acción seguido para la realización del trabajo de fin de máster permite que esta forma de estudio se acerque a la investigación a la vez que se interactúa con los sujetos estudiados. De esta manera, mediante las entrevistas realizadas a las madres se ha podido recabar información sobre su historia de vida y por otro lado desde la propia intervención con ellas y sus hijos e hijas se ha podido comparar y relacionar los aspectos que destacaban. Se ha seguido la metodología de Grounded Theory a través del método de comparación constante, aunque por cuestión de tiempo no ha sido posible volver al campo de estudio las veces deseadas para lograr la saturación de las categorías. No se ha obtenido una saturación teórica de las categorías, aunque sí se ha obtenido una mayor conceptualización en los datos recabados de las diferentes tipologías de las madres y sus hijos.

Por tanto, la violencia de género puede afectar en tanto se corresponda con ideas ya formadas y parezca que responde a ellas. Esto mismo pasa cuando se produce la separación y comienza el proceso de sanación, la madre recupera o crea la idea que tenía en sus experiencias anteriores a la relación de violencia y la transforma en forma de oportunidad. Trata de reconciliarse con su bagaje interno, con su niña interior y su infancia y actualiza sus propias capacidades para superar la situación de violencia vivida. Por esta razón la investigación se identifica como un reto vital para madres que han sufrido violencia de género en el cual, a través de la reconciliación con sus experiencias anteriores recupera los factores de protección que poseen.

Por esto es importante una intervención con las mujeres enfocada en su función materna, para favorecer el proceso de sanación, ya que, si ellas consiguen sentirse bien y creer que están haciendo un buen trabajo con sus hijas/hijos, éstos también van a mejorar en la misma proporción. Es necesaria una visión, no sólo de las consecuencias que la violencia de género produce en la mujer, sino también en la figura materna vinculada a los hijos e hijas. Al entender la maternidad como un proyecto vital para las mujeres, se debe estudiar cómo afecta la violencia de género a esa maternidad y ya no solo durante la relación sino también después de la separación. Hoy en día contamos con muchas investigaciones sobre esta problemática, pero resulta necesario incidir la mirada hacia qué pasa cuando se produce la separación porque esa mujer sigue conectada de algún modo al agresor a través de sus hijos e hijas. Y además de estudiar como se sigue dando la violencia de género en

la madre tras la separación, también es importante estudiar qué pasa con los niños tras la separación porque ellos siguen teniendo que ver al agresor en las visitas. Habría que estudiar cómo se transforma la violencia de género en ese nuevo escenario, cómo les afecta a las víctimas y cómo consiguen superar esa situación.

Mi experiencia como trabajadora social en intervenciones con menores expuestos a violencia de género y sus madres me permite conocer de primera mano el proceso de recuperación de las madres e hijos que han sufrido violencia de género. Durante las intervenciones se trabajan aspectos como los buenos tratos, la historia de vida de los miembros de la familia con el fin de crear una narrativa común desde las potencialidades tanto de la madre como de los hijos e hijas. También se pretende romper con la transmisión intergeneracional de la violencia de género, la reconstrucción del rol maternal y la reconciliación con su bagaje interno y trabajar la reestructuración cognitiva de las madres e hijos con el fin de que reconozcan el rol que deben ocupar en su familia y cómo les gustaría que sea su familia en un futuro.

Cuando las madres piden ayuda, se encuentran en un nuevo escenario en el que no saben cómo proteger a sus hijos e hijas. Les inunda la culpa y se sienten profundamente cuestionadas por todo el mundo, desde su entorno más cercano como por profesionales poco sensibilizados con esta problemática. Para trabajar con estas mujeres y sus hijos es imprescindible entender que han hecho lo mejor que han sabido con las herramientas que han tenido en ese momento. Los profesionales debemos ser capaces de escuchar y ver las necesidades reales que tienen estas madres y sus hijos e hijas. En muchas ocasiones, en mi trabajo, las madres y sus hijos nos agradecen nuestra amabilidad demasiadas veces y nos alegramos poco porque esto nos hace cuestionarnos cómo les han tratado en otros sitios. Son víctimas de una violencia de está muy instalada en nuestra sociedad, en nuestra forma de pensar, de actuar y romper con todo eso requiere de mucha valentía. Por esto me parece importante que se estudie qué aspectos de la madre, de su entorno o de los profesionales favorece que se pueda romper con esa situación de desigualdad. Cuanto más se estudien los factores que permiten esa ruptura de la situación de maltrato mayor será nuestra capacidad como profesionales para atender de forma adecuada a las necesidades de las madres e hijos víctimas de violencia de género.

Tal y como el propio título del presente trabajo indica, la maternidad se convierte en un reto vital para las mujeres que han sufrido violencia de género, son capaces de proteger y

responder a las necesidades de sus hijos e hijas incluso cuando no son conscientes de ello y crían en contra de la violencia de género que han vivido tanto ellas como sus hijos e hijas. Se convierten en súper mamás.

7. Bibliografía

- Canto, A., Mier, I., Muñoz, C.I.N., Pasadas, R. y Romeo, Z. (2014). Mujeres víctimas de violencia de género: vivencias y demandas. *Revista de servicios sociales*, 56, 88-90.
- Contreras, J., Busquets, M., Martínez, C., Molinet, J. y Torrentó, C. (2015). Percepción del Vínculo Parental y Violencia de Género Estudio sobre la percepción del vínculo materno-filial en familias que han sufrido situaciones de violencia de género. *Documentos de Trabajo Social*, 55, 121-124.
- Lizana, R. (2012). *A mí también me duele*. Barcelona: GEDISA.
- Lizana, R. (2014). *Problemas Psicológicos en Niños y Niñas Víctimas de la Violencia de Género en la Pareja*. [Tesis doctoral]. Universitat Autònoma de Barcelona, 2014. Consultado (20/05/2021).
- López, B. *Violencia de género e infancia: hacia una visibilización de los hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género*. [Tesis doctoral]. Universidad de Alicante, 2014. Consultado (20/05/2021).
- Moneta, M.E. (2012). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Revista chilena pediátrica*, 85 (3), 265-267.
- Plaza, M. y Cantera, L.M. (2015). El impacto de la violencia de género en la maternidad: entrevistas en profundidad para reflexionar sobre las consecuencias y la intervención. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, (1), 89-92.
- Ríos, P. *Intervención del trabajo social con mujeres maltratadas*. [Tesis doctoral]. Universidad de Granada, 2012. Consultado (20/05/2021).
- Zuleta, P. (2014). Dominación masculina/subordinación femenina: el patriarcado como marco epistemológico del cáncer de los binarismos al juego caleidoscópico. *Revista venezolana de estudios de la mujer*, 42 (19), 236-242.