

REVISTA INDEPENDIENTE - URBANA - GRATUITA - MENSUAL

FRANCESC MICHAVILA PITARCH: UN ARTIFICE PARA EL FUTURO

MARIO ALMELA CULLELL
VICENT MELIA I BOMBOI
Fotografías: FOTO CINE LLEDO

Entrevista con el rector de la 'Universitat Jaume I' (UJI) Francesc Michavila. Castelló. Casa dels Caragols. 4-7-91, de 16.30 a 18.00 horas.

Enfrente de la "Casa dels Caragols", sentados en un portal, bromeábamos sobre las preguntas que teníamos que hacerle al Sr. Rector de la Universitat Jaume I de Castelló. Entre ellas barajábamos la posibilidad de preguntarle qué opinaba sobre el polémico desnudo de Marta Sánchez, que en esos momentos causaba furor (pregunta que por desgracia quedó en el tintero). Reíamos al imaginar sus posibles respuestas. No le conocíamos personalmente, sólo poseíamos unas vagas y pobres referencias obtenidas de la prensa local, así que nos dedicamos al ocioso entretenimiento de hacer apuestas de cuál sería su personalidad, sería quizá un burócrata elegido para este difícil trance, o tal vez un hombre de Marketing designado para vendernos un proyecto oficial, o más bien un hombre elástico capaz de amoldarse a todos los vientos y tormentas, o simplemente un tecnócrata. No tardaríamos en sorprendernos y derribar todos los esquemas preformados que habíamos gestado en estos calurosos minutos de espera y olvidarnos de todas nuestras bromas, nos dimos cuenta de cuán lejos estaban de la realidad.

Nos encontramos frente a un Humanista, un luchador de la ciencia, una persona con objetivos claros y con fuerza espiritual para llevarlos a cabo, un amante de lo Mediterráneo y todo lo que ello representa para la cultura e historia de nuestros pueblos y nuestras gentes. Durante hora y media profundizamos en este personaje urbano que ya forma parte de la historia de Castellón, en una entrevista coloquial, cargada en algunos puntos de pasión e incluso de tensión controlada, pero, donde D. FRANCESC MICHAVILA demostró en todo momento su capacidad de respuesta a los problemas planteados y que es, sin ningún tipo de duda, la persona más adecuada para esta nada fácil transición universitaria, en la que el C.U.C. debe sufrir una profunda y larga metamorfosis de

pensamiento y estructura, para transformarse en una Universitat competente y de prestigio.

Debemos advertir que la presente entrevista es una transcripción literal, por ello en algunas situaciones aparecen frases inacabadas e incluso expresiones coloquiales que suelen darse en diálogos desenfadados. Nuestro objetivo ha sido reproducir lo más fielmente posible los comentarios, sin apenas modificar el texto, hemos intentado presentar un documento, aunque somos conscientes de la dificultad que representa que un diálogo, quede plasmado por escrito con todo el valor emocional y sentido de las expresiones verbales y no verbales que en él interactúan. Pero hemos intentado la aventura.



HUELLA 7: *Antes que nada lo que queríamos era agradecerle el habernos concedido esta entrevista, y darle la enhorabuena por toda la marcha del proyecto de la UJI (Universitat Jaume I).*

F.MICHAVILA: Gracias.

HUELLA 7: *Primero, si podría explicarnos brevemente todo lo referente al funcionamiento de la UJI: estructura, objetivos, titulaciones... Una pregunta muy amplia.*

F.MICHAVILA: Muy amplia, pero con mucho gusto la contesto. Voy a intentar reprimirme, porque si no, no vais a tener bastante con esta cinta, ni con unas cuantas más. Vamos a ver:

La Universidad nace con una serie de prioridades que queremos que se implanten a lo largo de los pró-

ximos años, como son una adecuada selección de las enseñanzas, y fundamentalmente la selección de lo que llamamos el "Modelo Educativo". Queremos formar universitarios que luego no se vean frustrados (no haya trabajo con sus estudios, por la no existencia de unas expectativas de trabajo acordes con lo que ellos se forman), y al mismo tiempo unos universitarios con una formación como debe dar la universidad, no una academia de preparación; es decir, una formación lo más completa posible y con unos planteamientos a larga distancia. Esto es lo que nosotros hemos llamado el "Modelo Educativo", que consiste en el conjunto de características comunes a todos los planes de estudio de la UJI. Los aspectos de este "Modelo Educativo" son:

En primer lugar, hacer un esfuerzo en el estudio de lenguas extranjeras, de tal forma que las carreras de dos ciclos tengan enseñanza en dos lenguas extranjeras: una común a todas las enseñanzas, que es el inglés, y una segunda lengua optativa entre francés, alemán e italiano.

El segundo aspecto es una formación humanística que consideramos imprescindible para el ciudadano de hoy, y evidentemente, de mañana. De tal forma que queremos que en todos los planes de estudio



@pigraf

DONDE LO ORIGINAL ES LA COPIA

SANAHUJA, 11
TEL. 23 89 66

AMADEO - 1, 38
TEL. 21 31 41

UNIVERSITAT JAUME I
(Edificio Carreres Barrios, antiguo C.U.C.)
TEL. 34 57 17

CASTELLON



haya un contenido (y queremos, y va a haber, porque ya están los planes de estudio aprobados) en pensamiento, historia e instituciones europeas, tanto en su componente económica como jurídica.

En tercer lugar una formación instrumental, en el sentido del conocimiento de una tecnología que está al alcance de todos los ciudadanos, y que la tienen que utilizar todos, como es la Informática. Vamos a dar en todas las carreras asignaturas de tipo informático, que evidentemente serán muy distintas las de una carrera de tipo humanístico (donde la informática, a lo mejor estará más relacionada con bases de datos para consultar bibliografía o lo que sea) con una carrera de economía o una carrera de ingeniería.

La cuarta característica son las estancias laborales. Queremos que todos los estudiantes, dentro de los propios planes de estudio, realicen una formación de prácticas en el mundo del trabajo: en empresas, en la administración pública, en centros de enseñanza no universitaria, etcétera.

Y la quinta característica del "Modelo Educativo" son las técnicas de trabajo. Me parece que uno de los defectos de los que adolece la universidad en general, y en particular la universidad del Estado Español, es el de que no se enseña a expresarse ni de forma oral ni por escrito, que no se enseña a trabajar en equipo, ni la búsqueda bibliográfica..., y nosotros vamos a enseñar todo eso.

Entonces, todo esto es lo que queremos que sea lo común a todas las carreras.

Los campos de actuación docente de la Universidad son tres: El área jurídico-económica, el área de ciencias humanas y sociales, y el área de tecnología y ciencia experimental. Y en cada una de ellas (porque las disponibilidades de la Universitat son limitadas y queremos hacer una enseñanza buena) hemos hecho una selección de titulaciones que nos permite empezar con 12, y llegar a unas 18 o 19 al final del periodo de implantación de la Universidad, que será el año 96.

La segunda característica de la Universidad es un esfuerzo muy importante en la formación de personal docente e investigador. Queremos que los jóvenes que se incorporen como profesores de esta Universidad se integren en un grupo junto con personas consolidadas y prestigiosas (que vamos a incorporar a la Universidad, mediante la fórmula de comisión de servicio, al principio, y luego ya mediante los adecuados concursos) para formar estos jóvenes (que luego serán los profesores de la universidad) mediante unas estancias en la propia universidad, con becas y desplazamientos a universidades prestigiosas en su área. Y también generar una serie de núcleos de atracción de profesores de universidades

prestigiosas, fundamentalmente extranjeras.

Y eso se relaciona con la tercera característica de la Universidad, que es la Investigación. Queremos que la Investigación sea absolutamente prioritaria en la Universidad. Para eso, hemos dotado desde unos mecanismos de definición de las líneas prioritarias de investigación (a través del Consejo Asesor de Investigación), como la contemplación en los presupuestos de la Universidad de la financiación de esas líneas de actuación. Líneas de investigación en los tres campos, es decir, con un crecimiento armónico, porque pretendemos como mensaje global de la Universidad, combinar el humanismo y la técnica.

...Y podría seguir contando otras características, por ejemplo, queremos en lo que podamos, darle a nuestros estudiantes un trato lo más individual y directo posible, lo más humano posible. ¿Eso en qué



se traduce? Pues, en primer lugar, intentar que los grupos sean lo más reducidos posibles. Vamos a hacer grupos, el año que viene, para las carreras que empiezan nuevas, de 75 estudiantes por grupo. 75 matriculados, lo cual quiere decir que en clase (por la proporción habitual que se habla por ahí, de que dos tercios de los que se matriculan son los que van

a clase) son grupos de unos 50. Además, queremos desde el principio que nuestros estudiantes tengan acceso a todos los medios de la Universidad, y por tanto, darles en primer lugar lo que le hace falta a un hombre para ser libre, que es información. Entonces vamos a poner desde el principio unos tutores que les ayuden en todos los problemas que puedan tener: desde cómo matricularse, cómo conseguir beca, tener que pedir un crédito, cómo alojarse en Castellón, cómo buscar la bibliografía, cómo conseguir textos..., etcétera. En el modelo de Universidad que queremos hacer, vamos a desarrollar una política importante para los estudiantes en temas innovadores... y, bueno, me callo aquí, porque si no... (risas) sería demasiado largo.

HUELLA 7: Y este modelo educativo, que busca un equilibrio entre ciencia, humanismo y tecnología, ¿esto es realidad o es más bien ciencia ficción?

F. MICHAVILA: Bueno, si lo conseguimos será realidad, y si no lo conseguimos será ciencia ficción.

Yo creo que los modelos sociales siempre tienden hacia sus objetivos por aproximaciones, se avanza hacia ellos por aproximaciones. Entonces, ¿esto quiere decir que el 10 de Octubre (suponiendo que el 10 de Octubre sea el primer día de clase de este curso, que es el día en que estamos pensando) ya van a estar estos modelos implantados y de forma perfecta? No. ¿Eso quiere decir que, por ejemplo, en una Universidad donde el humanismo juega un papel muy importante, como puede ser Oxford, o en otro sentido Cambridge, el primer día que se creó ya estaba consolidado así? No. Una vez me contaba un amigo, que fue un tejano a Inglaterra y se quedó sorprendido porque él intentaba tener un césped muy bonito en Tejas y no le salía, y entonces dijo: ¿y ustedes como lo consiguen aquí? Entonces el británico de turno (digo británico porque no sé si era inglés, galés o qué...) le dijo: "Pues esto: Llover y llover, y cortar y cortar..., y así durante mil años". Entonces yo creo que es una cosa de, progresivamente, acercarse ahí. ¿El Octubre del curso que viene va a ser realidad este modelo que yo digo? No. Es un objetivo que tenemos marcado como una meta, que yo pienso que, desde luego, en 3 ó 4 años eso se empezará a notar. Lo que sí que digo es que los estudiantes de la 'Jaume I', el año que viene, cuando empiecen, con todos los defectos que vamos a tener (vamos a tener muchos, porque la "Ciudad Universitaria" aún no se está construyendo, va a tener edificios provisionales, el profesorado está encajando, etcétera), habrá fallos abundantes, pero ya van a notar cosas distintas de lo que es la universidad



CICLOS DOMINGO C.B.

Ronda Magdalena, 36 - Tel. 20 39 71 - 12004 CASTELLON

**BICICLETAS
ACCESORIOS**

DS



SPECIALIZED



habitual, eso sí.

HUELLA 7: ...esto se relaciona con otra pregunta que teníamos preparada, que es, si está dotada la Universitat de Castelló de toda la infraestructura necesaria, humana y tecnológica, para una formación de calidad. Más o menos ya lo ha respondido...

F.MICHAVILA: No, pero te voy a decir más. Mira, está previsto desde el punto de vista físico y humano.

Desde el punto de vista físico, está previsto el proceso de construcción de la "Ciudad Universitaria", que empezaría en el primer trimestre del 92. Construir la significará un periodo de varios años, no menos de cuatro; y una "Ciudad Universitaria" que se precie de ser "Ciudad Universitaria", y no un Campus, es algo abierto y que toda la vida se está construyendo, pero dentro de 4 años se podrán sustituir unas instalaciones provisionales por unas instalaciones ya consolidadas como "Ciudad Universitaria". Mientras tanto nos tendremos que apañar con los medios materiales que tenemos para empezar. ¿Cuáles son? Pues son los que corresponden al Campus de la carretera de Borriol, la escuela de Magisterio, y un nuevo edificio, que vamos a disponer de él, como sabéis, que es Penyeta Roja, que son 16.000 metros cuadrados los que tenemos, para completar las instalaciones de la Universidad.

¿Esto quiere decir que hasta que no tengamos la "Ciudad Universitaria" montada, no iniciaremos todo el otro proceso humano? No. Lo vamos a empezar en paralelo. El profesorado joven se formará a lo largo de los próximos años siguiendo una política de medio plazo. A corto plazo, lo que hacemos es incorporar gente nueva, gente valiosa, pero que tendrá que absorber todas estas ideas. Entonces, ¿La Universidad está dotada? Sí. ¿Para lo que se entiende una Universidad conceptualmente clásica? Sí. ¿Para lo que nosotros queremos...? Para eso, hay que ir construyendo poco a poco.

HUELLA 7: Uno de los problemas a los que deberá enfrentarse la naciente Universitat de Castelló será el prestigio. Es evidente que las titulaciones obtenidas en nuestra Universitat pueden ser tenidas en segundo lugar frente a las obtenidas en otras universidades históricas y con prestigio cen-

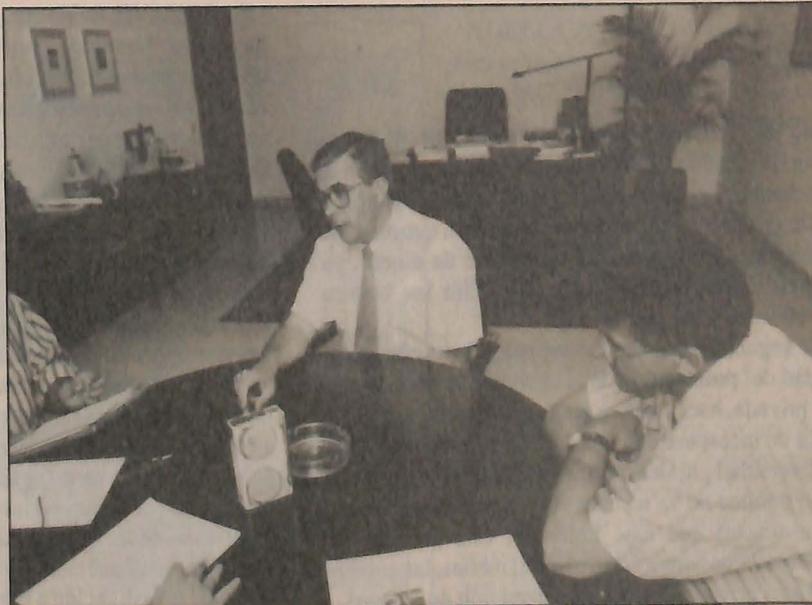
tenario. ¿Qué planes o estrategias existen para que esto no ocurra?

F.MICHAVILA: Muy bien... ¡Buena pregunta!... Vamos a ver:

Cada vez se avanza más en el Estado hacia una liberalización del mercado universitario. ¿Eso qué quiere decir? Que ya se está hablando, lo habréis visto en la prensa, del ranking de universidades, dónde mediante una serie de parámetros, se hará una clasificación de las universidades. Y esto no se va a hacer ya, en este año

91, pero sí dentro de 2 ó 3 años. Y ese ranking no es una cosa rígida, no es que una Universidad quede en el puesto decimotercero toda la vida, sino que según como esos indicadores van variando, se irá clasificando una universidad. Yo por lo que creo que debemos optar, y es lo que estamos haciendo, es por una buena estrategia de progreso en ese ranking, de tal forma que esta Universidad empiece con ... (tono alto, dando énfasis)... unas ideas claras, con una voluntad de futuro, y poco a poco, vaya consiguiendo, alcanzando y ganando ese futuro. Entonces, eso ¿en qué se va a traducir? Pues en que al principio esta Universitat ha generado ciertamente expectativas en la Comunidad Universitaria Española. Pero aún no son más que expectativas, y estoy seguro de que además de expectativas, escepticismo, es decir: "Vamos a ver si eso que dicen son capaces de hacerlo", pensarán. Pues bueno, vamos a ir ganando poco a poco, y cuando digo vamos no lo digo personalmente, sino que esto es una carrera por relevos, ahora yo soy el responsable, dentro de un tiempo tendrá que coger otro la bandera y ser el responsable, y así durante unos cuantos años, como decía; no los mil años del comentario del tejano, pero bastantes años para conseguirlo.

Por ejemplo, la Universidad de Alicante empezó hace 10, 12 años, o una cosa así. Bueno, pues en el



ranking este primero, el de investigación, que es incompleto, no es el ranking de Universidades, ha estado de las primeras. ¿Por qué vamos a renunciar nosotros a aspirar a lo máximo?

Tenemos que combinar una respuesta de calidad en nuestros estudios y en nuestra investigación, con una sensibilidad ante los problemas sociales, es decir, no dejar a la gente en la calle, pero al mismo tiempo no engañar, no decir: "Usted venga aquí a estudiar cualquier carrera, que luego, cuando la acaba, nadie le quiere porque esos estudios están desprestigiados". Ese es el equilibrio que tenemos que encontrar.

HUELLA 7: ¿No teme que las próximas universidades privadas lleguen a eclipsar el pleno desarrollo de la UJI?

F.MICHAVILA: No. Eso ya lo he comentado muchas veces en público. Yo creo en la universidad pública. Primero, por mi forma de ver las cosas y de mantener unos conceptos; y en segundo lugar hay hechos objetivos que juegan a favor.

Las universidades, a partir de ahora, ya las últimas que se han creado lo han hecho, deben superar unos decretos de mínimos. Entonces, para convertirse en universidades ya no vale escoger dos titulaciones

estén

PAPELERIA - LIBRERIA

**TEXTOS UNIVERSITARIOS
MATERIAL COMPLEMENTARIO**



SAN FRANCISCO, 7 y 9 - Teléfono 21 22 21 - Fax 21 22 21 - 12002 CASTELLON



que sean rentables económicamente y decir: eso es una Universidad. No. Tienen que abarcarse una serie de campos del conocimiento y del saber humano. No vale por lo tanto decir: Con esta carrera, que no tiene componente experimental y que me da dinero, ya tengo Universidad Privada; ahí ficho los buenos profesores y me los llevo allí.

Y segunda cosa: Los mecanismos de incompatibilidad del profesorado de la universidad pública con la privada, hacen que se tenga que generar una política de incorporación de gente no proveniente de la universidad pública, porque el que deje la universidad pública no va a poder volver, por el sistema de excedencias que hay. Entonces, esto ¿en qué se traduce? Pues que a corto plazo al menos, las universidades privadas... (tono con intención de realzar)... serán buenas academias de preparación, pero no universidades. Porque lo que a una Universidad la hace no rentable es la faceta investigadora, es lo que es costoso y que hace que la Universidad, al hacer el balance entre lo que cuesta y, digamos, el beneficio que obtiene, sea deficitaria.

Eso si las universidades privadas se montan como negocio, otra cosa es ahora hacer una reflexión sobre la cuestión ideológica. Si se montan como negocio, difícilmente podrán considerar prioritaria la investigación, y no creo que sin investigación se pueda defender una enseñanza de calidad. Si las universidades privadas son una forma de extender unas ideologías, que no se puedan extender a través de la universidad pública, eso es otra cosa. Pero ya veremos con el tiempo lo que representan...

HUELLA 7: ¿Puede hablarnos sobre la normalización lingüística? ¿Qué proyectos tiene al respecto?

F.MICHAVILA: Nosotros, dentro del organigrama de la Universidad hemos creado una dirección de política lingüística porque el tema lo consideramos importante en sentido lingüístico completo, es decir, no sólo en un sentido unilateral. Hemos pensado que hay que asumir un compromiso mucho más profundo que no solamente el reciclaje de una lengua, de aprender una lengua... Es un reto cultural, y por lo tanto la importancia que le damos al tema se traduce en la creación de una Dirección de Política Lingüística, y, la idea es tener en Octubre un programa de actuación para los próximos años.

HUELLA 7: Parece ser que la carrera de Humanidades aún no ha sido aprobada. De todos modos es una carrera polémica. ¿No teme que con ella dejarán de aparecer nuevas generaciones de historiadores y filósofos castellanenses?

F.MICHAVILA: Yo creo que no. De todas formas hay que ser humilde y poner el "creo"... (tono pausado que mantuvo hasta el final de la respuesta)... La carrera de Humanidades es una carrera que se está aun diseñando, por lo tanto hablar del contenido... Que se va a aprobar sí que es seguro porque se acordó que esa carrera exista, lo que no se aprobó aún en el Pleno del Consejo de Universidades es su contenido. Yo creo que en la formación de historiadores, en la formación de filósofos, en la de cualquiera de esas áreas que puedan verse integradas en Humanidades, hay que hacer un planteamiento más profundo, que va por el tercer ciclo y por la estructura departamental de la Universidad. Nosotros esas áreas las vamos a cuidar exquisitamente para que sea una Universidad humanística no en el sentido restrictivo de una palabra que sintetiza varias, sino como un apoyo a todas esas áreas. Por lo tanto, vamos a favorecer mediante la financiación y la potenciación de las líneas de investigación a esas áreas, y por lo tanto la formación de doctores y de los terceros ciclos ahí. Yo creo que no va a cerrar ninguna puerta, aparte de que el concepto de titulación en la universidad es algo totalmente abierto, y que no se trata de que lo que en el primer curso no se imparta, no se dé nunca más.

Y, en cualquier caso, el año que viene habrá el primer curso de Geografía e Historia.

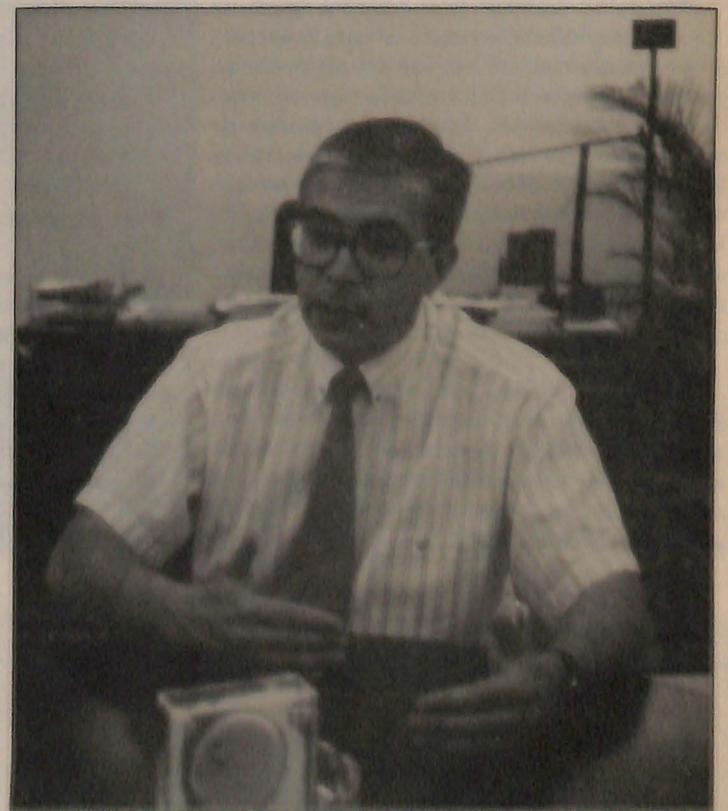
HUELLA 7: Usted ha comentado en otras entrevistas que la UJI nace con una vocación europeísta y mediterránea. ¿Podría explicarnos más detalladamente el significado de estos términos? ¿No entran en contradicción?

F.MICHAVILA: ¡Nooo! Yo creo que la cultura europea está basada en sus orígenes mediterráneos sin ninguna duda. Pero hablando, no en sentido histórico, sino en sentido presente, hay una cosa que está clara, que es que una parte importante de los países con mayor actividad en la construcción europea, están alrededor del Mediterráneo, o el Mediterráneo baña sus tierras. Por otra parte, dentro de la construcción europea se habla como uno de los ejes fundamentales y prioritarios de esa construcción, del Eje Mediterráneo. Se dice, por ejemplo, en estudios de prospectiva, que en la Península Ibérica lo que va a tener un crecimiento económico, cultural y de progreso cara al futuro va a ser una

línea y un punto: Una línea que es el Eje Mediterráneo, y un punto que es lo que se llama el Polo de Madrid. Eso son estudios que están hechos así..., incluso no se aborda ahí el tema del Cantábrico..., quizá por el tipo de industria que tiene el País Vasco. Entonces ese Eje Mediterráneo es un eje fundamental. No hay que creer que Europa es Bruselas, o Europa es París... La región europea que ha tenido el crecimiento más espectacular en los últimos años es una región, que se puede llamar claramente mediterránea, es decir, la Toscana, y donde está Milán, donde está Turín, y todo eso; es la zona que ha tenido un crecimiento mayor de todos. Entonces, yo creo que en esa línea de crecimiento europeo está el Eje Mediterráneo, como parte de él.

HUELLA 7: Sí, pero el Mediterráneo también es Argelia, también es Egipto, Libia...

F.MICHAVILA: Sí, pero cuando yo hablaba de Eje Mediterráneo me refería a aquello. Lo que pasa es que también hay que tener una vocación, aparte de europeísta, pues en un sentido: El Mediterráneo, por lo menos para mí, representa mucho, y creo interpretar planteamientos de rigor al decir que para una universidad que se crea en el Mediterráneo, no se puede hacer de espaldas al Mediterráneo. Se ha acostumbrado decir que la ciudad de Castellón ha



Gestoría Administrativa y Auto-Escuela
Ramos Garijo S.L.



C/. Zaragoza, 21
Tel. 21 80 33
CASTELLON

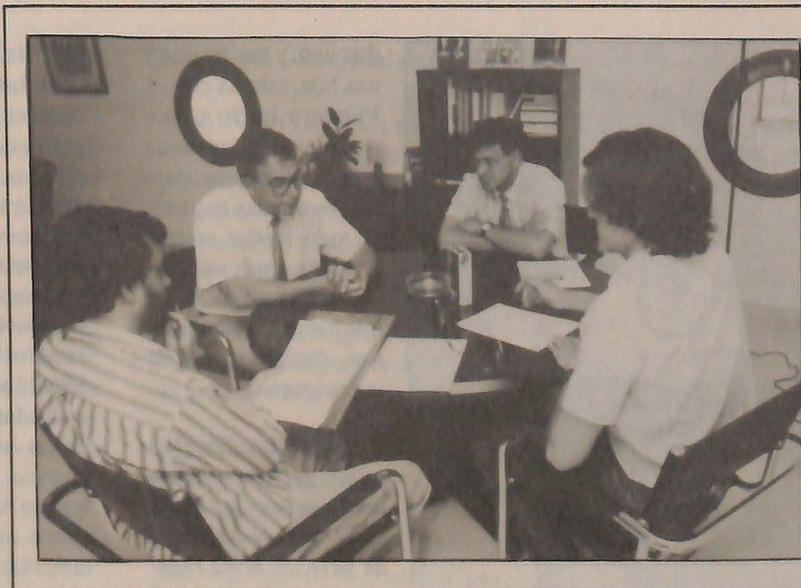


vivido de espaldas al mar, bueno, pues la Universitat no puede vivir de espaldas al Mediterráneo. Es una zona que va a experimentar tremendas transformaciones, y que yo, desde luego, no estoy en condiciones de decir cuales van a ser. Por ejemplo, el desequilibrio demográfico previsto entre el Sur y el Norte del Mediterráneo. Europa no puede permanecer de ninguna forma de espaldas a eso. No puede utilizar el Sur del Mediterráneo, el Magreb simplemente como fuente de mano de obra, y que eso signifique que los trabajos más desgraciados que se hacen en Francia y en Italia, y que en el futuro se harán aquí, los hagan los magrebíes. Yo creo que hay una condición básica del ser humano que es la solidaridad, y habrá que hacer planteamientos de que tenemos muchas cosas en común con los países del Norte de Africa; ciertamente, no el desarrollo industrial ni económico, pero sí que hay otras cosas que habrá que recuperar del pasado que había en común. Y de lo demás, como no sé del tema, me callo porque soy ignorante.

HUELLA 7: ¿Cómo participarán los estudiantes en el diseño curricular, en la Universitat?

¿Qué papel jugarán en el desarrollo?... si existirán presupuestos para sus actividades, si se potenciarán sus asociaciones...

F.MICHAVILA: Sí, sí. Bueno, son dos cosas distintas. La primera: participación en el desarrollo curricular. En ese aspecto está muy claro: no es porque la Universidad sea generosa...(tono irónico)..., o porque la Universidad quiera -que también quiere e intenta ser generosa-, sino que el mismo Decreto lo marca, y yo creo que es la gran ruptura con lo anterior; el Decreto de Reforma de Enseñanza marca que a partir de ese momento los estudiantes participan activamente en la construcción a la carta de su currículo. ¿Cómo? Pues mediante un conjunto de asignaturas optativas que vamos a ofertar. Segunda cosa: El 10% de los estudios serán de libre elección de los estudiantes. Entonces, ahí hay una actividad y una iniciativa importante por parte del estudiante. La Universidad, respetando ese planteamiento



miento considera que les tiene que ayudar. Imaginaos una persona que no sabe conducir, y que le dejas un coche, pues a esa persona no le haces nada, no la ayudas, porque no sabe conducir el coche. Entonces, vamos a introducir, dentro del Servicio de Información y Asistencia al Estudiante, una unidad de orientación académica, es decir, que los estudiantes que digan: "De todas estas optativas, ¿cuál es la que me permite darle a mis estudios una orientación hacia nosequé?" Pues mira, esa asignatura y esta otra. O sea, ayudarles a construir el currículo a petición de los propios estudiantes, respetando que la iniciativa provenga de ellos.

Y la otra parte de la pregunta se refiere a otro tipo de actividades. Por supuesto hay previstas. Y es que es más, en todas las reuniones del equipo de gobierno, antes de que empiecen las actividades (en este momento, la Universidad tiene cero estudiantes) estamos aprobando bastantes partidas presupuestarias para temas relacionados con los estudiantes, como por ejemplo, participación en ferias de estudiantes, competiciones: el año que viene, la idea es ir ya al campeonato europeo deportivo de universidades..., etcétera.

Hay que favorecer el asociacionismo estudiantil; en esto, lo que dependa de mí lo voy a hacer.

HUELLA 7: ¿Cómo es que hay tan pocas mujeres en puestos de responsabilidad? ¿Contribuirá la UJI en la lucha por la liberación de la mujer, o será una Universidad machista?

F.MICHAVILA: Cuando dices que hay pocas mujeres en puestos de responsabilidad, ¿dónde es, te refieres a la Universidad?

HUELLA 7: Sí.

F.MICHAVILA: Bueno, yo creo que esa pregunta es antigua, está amarilla, ¿eh? (risas)... (tono bromista)..., esta pregunta ya no vale, porque esta Universidad es la que tiene mayor tanto por ciento de mujeres en puestos de responsabilidad, de toda la universidad. Basta con ver el organigrama,

echar las cuentas, y comparar con toda la universidad española: Me atrevo a asegurar...; Admito una apuesta!, a que somos la Universidad con el mayor tanto por ciento de mujeres participando. De paso digo, que quizá, esa pregunta planteada en otro momento, con una comisión técnica como hubo podría valer. Ahora no. En el equipo rectoral hay dos. Pero es que me da igual, yo hablo de personas, no es un problema de decir si hay mujeres u hombres, pero ya que me haces la pregunta te lo digo: Hay dos, y a otros niveles del equipo de gestión de la universidad, de adjuntos a los vicerrectorados, de direcciones técnicas, etcétera, hay otras cuantas más. Quizá seamos la que más alto porcentaje de mujeres tenga, pero tampoco eso es un mérito, porque insisto que lo que importa es que sean personas que estén en condiciones de ayudar a crear la UJI. ¿Universidad machista? No, evidentemente que no. Vamos a demostrarlo... (tono más pausado)... Tampoco ahora hay que dogmatizar sobre eso. Yo creo que con el tiempo se verá que no, y claramente. Podría aportar datos demostrando que no es así. Por ejemplo, por contar una anécdota: La persona que ha representado en el feminismo español el papel más importante, desde, casi diría, el desgraciado final de la Segunda República, hasta ahora, va a estar en el Consejo Social de la Universidad.



ARES

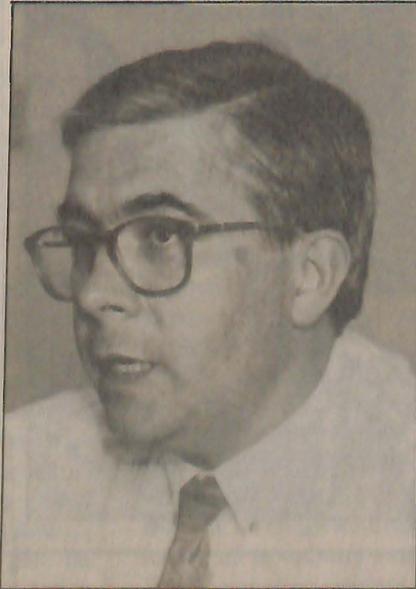
TEXTOS Y LIBROS
UNIVERSITARIOS

ENMEDIO, 7
TEL. 21 51 26 - FAX 25 21 37
12001 CASTELLON



HUELLA 7: Carlota Bustelo.

F.MICHAVILA: Sí... Y muchas otras cosas que vamos a realizar, como una política de becas para mujeres, para que no se queden sólo en un sector determinado de los estudios. El tema de residencias estudiantiles: Yo estoy hablando con el Ministerio de Asuntos Sociales y con el Instituto de la Mujer para favorecer el que las chicas puedan tener acceso a la Universidad: Hay que luchar contra el hecho social de que cuando en una familia sólo puede estu-



diar uno, y hay un hijo y una hija, estudia el hijo. Vamos a luchar contra eso con políticas de un sentido solamente, para favorecer a las mujeres. De todos modos, eso que se vea dentro de un tiempo, que se analicen los resultados, porque si no, son declaraciones de intenciones.

HUELLA 7: ¿Qué pasos se han seguido para que sea usted Rector? ¿Puede hacernos de paso un breve resumen de su currículum?

F.MICHAVILA: (risas de sorpresa)... Los pasos para que sea rector están muy claros, y es que en un momento dado se decide poner en marcha un proyecto para el diseño de la nueva Universidad. Me pidieron si quería ser director de ese proyecto, eso fue el verano pasado (1990), y dije que sí. Desde el verano pasado estoy trabajando en el diseño de la Universidad, los objetivos, titulaciones, modelo educativo, líneas de investigación, etcétera. Llega un momento en el cual el proyecto está maduro, se considera que hay que elaborar una Ley, y que hay que enviarla al Parlamento. El Parlamento la aprueba, por unanimidad

además, y el 28 de Febrero se publica la Ley. A continuación la Ley establece que hay que nombrar un Rector-Presidente de la Universidad, y es competencia del Presidente de la Generalitat el elegir esa persona. El Presidente de la Generalitat me hace el ofrecimiento, que tras un tiempo de reflexión acepto; soy nombrado el día 15 de Abril, y el día 16 tomo posesión. Ese es el proceso.

Currículum: Bueno, yo estudié Ingeniería de Minas. Luego, una vez acabé, en el año 70, empecé los estudios de doctorado. Me fui a París y volví, allí estudié análisis numérico (rama de las matemáticas aplicadas), me quería dedicar a ello. Y entonces, a mí las Matemáticas me gustaban, siempre me han gustado... Y tomé la decisión de dedicarme al mundo de la enseñanza. No obstante, como yo había hecho una carrera de Ingeniería, y la Ingeniería tampoco me desagradaba, durante unos años me pidieron que trabajase en un campo de la Ingeniería bastante punta. En ese trabajo yo puse como condición que eso sería hasta el momento en el cual tuviese una plaza en la universidad. En el año 77 saqué esa plaza por oposición como Profesor Agregado Numerario de Cálculo Numérico e Informática. En el año 80, por concurso de acceso fui nombrado Catedrático de esa misma materia en la Universidad Politécnica de Madrid. En el año 82, me pidió el que era director de la Escuela si quería incorporarme como Subdirector de Estudios. A esa Dirección de la Escuela me incorporé para hacer la reforma de los planes de estudio, una gran reforma, muy en profundidad. En el año 84 me pidieron que me presentara a la Dirección de la Escuela de Minas. Tomé la deci-

**¡¡UNICO CENTRO EN CASTELLON!!
CON EXPERIENCIA EN PREPARACION DE
ASIGNATURAS DE CARRERAS TECNICAS,
INGENIERIAS, QUIMICAS, INFORMATICA, ETC.
PREPARACION ASIGNATURAS EMPRESARIALES**

CENTRO DE ESTUDIOS SAN VICENTE

Avda. Rey Don Jaime, 74-4º-D
Tel. 21 53 29
CASTELLON

ALUMNO DE LA
UNIVERSITAT JAUME I
EMPIEZA CON BUEN PIE

PROFESORADO CON 15 AÑOS DE EXPERIENCIA
COLECCIONES DE EXAMENES. GRUPOS REDUCIDOS
¡¡TENEMOS PROGRAMAS DE AYUDA PARA TU CALCULADORA!!

**QUIMICAS - INFORMATICA
INGENIERIAS - EMPRESARIALES**

MATEMATICAS	ANALITICA	ESTADISTICA
FISICA	TERMO	ETC.
QUIMICA	ORGANICA	
ELECTRICIDAD	CONTABILIDAD	

**CURSOS DE INFORMATICA
BUP - COU - EGB**



sión de presentarme y salí elegido. En el 86, a raíz de la aprobación de los estatutos de universidad convocamos nuevas elecciones, y salí reelegido para otros cuatro años. En el año 90, al cumplirse los cuatro años, pues ya no quería seguir más, ya estaban bien seis años en la Dirección de la Escuela, y volví a mi Departamento, donde tengo un grupo que trabaja en los temas que a mí me gustan, que son los temas de simulación numérica de matemáticas en general y matemática aplicada, y dónde hemos hecho una labor bastante digna. Y esa era mi situación antes de que surgiese el tema de la UJI. Me dedico a un trabajo científico, es mi vocación, y sobre todo me dedico a trabajar..., y, bueno, soy un universitario.

HUELLA 7: ¿Cómo se autodefiniría?

F.MICHAVILA: ¿Cómo me autodefiniría?... es que es difícil... (pausa larga)... Yo no creo en el concepto del intelectual planteado como que puedes decir: "Pues me dedico al ejercicio del intelecto y, por lo tanto, esto tiene un nombre". Yo creo que el intelectual, en estos momentos, es un concepto bastante decadente. Una cosa es que uno tenga un compromiso con el pensamiento, pero no la profesión del ejercicio de la intelectualidad.

Creo que me gusta trabajar en temas culturales... ¡Mira!, voy a decirte una cosa: y es que un día me hicieron esta misma pregunta, y que contase un poco mi currículum en RNE, y estuve contando un poco mi trayectoria para intentar decir un poco a dónde iba y todo eso. Y entonces, el locutor de RNE, Ferrán Garrido, me dijo: "Pues usted, lo que es, es un Humanista". Y me gustó mucho. Esa palabra me gusta. Yo no creo en la contraposición del humanismo y la tecnología. Creo que la tecnología tiene una sola razón de ser, que es ayudar a que el hombre viva mejor, y que por lo tanto tenga más posibilidades de tiempo libre para pensar, reflexionar, y ser más culto. El hombre culto es el hombre libre. Si no se le da al hombre el nivel de satisfacción de sus necesidades, no llega a disponer del tiempo para la cultura, y por tanto para la libertad. Y a mí me gustaría llegar a ser, dentro de tiempo, una persona culta, libre...

Y lo que sí quiero e intento ser es tolerante y respetuoso con los demás.

HUELLA 7: ¿Qué desearía que perdurara de su

paso por la Universitat de Castelló?

F.MICHAVILA: Lo que más me importa, sobre todo, son las ideas de progreso que hay detrás de este planteamiento. Esta es una Universidad pensada en el futuro. Si a cambio de que esto pudiera perdurar, sólo en un 1% más, se tuviera que borrar de todos los sitios mi nombre, lo firmaría ahora mismo.

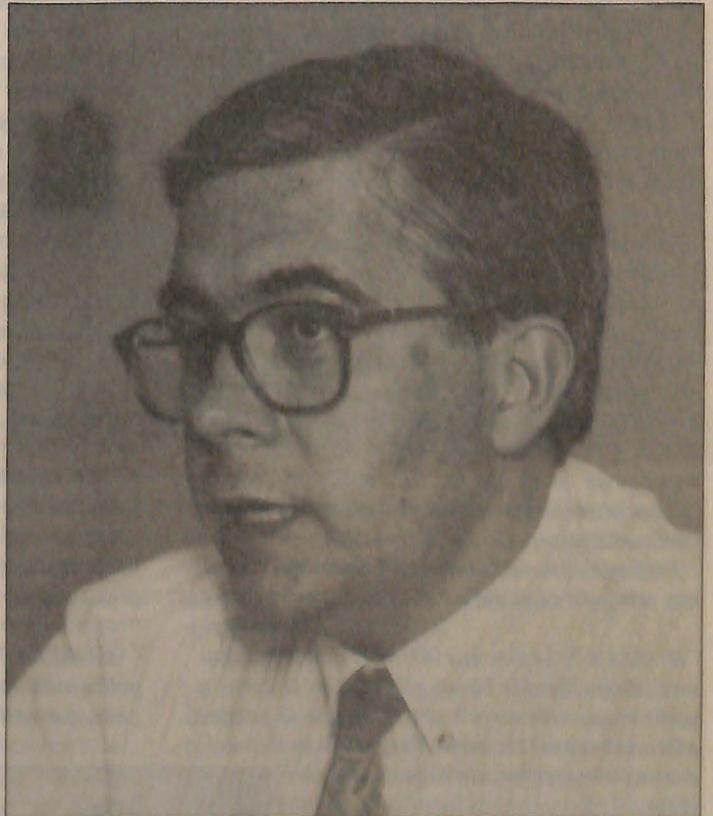
HUELLA 7: Y ¿para cuándo las primeras elecciones a rector? ¿Pienso presentarse a la reelección...

F.MICHAVILA: ¡Ahhh! (risas) No, reelección no, sería elección, porque hasta ahora ha sido designación. Eso está marcado por la Ley. Lo único que voy a hacer es contar la Ley, porque yo ahí no puedo ni opinar, está decidido por el Parlamento Valenciano, por las Cortes Valencianas. Establece las siguientes disposiciones transitorias: El periodo de construcción, de montaje (montaje en el sentido noble de la palabra, en el de montar la Universidad, no en otros sentidos), está previsto que dure hasta el año 96, y no se puede acabar antes. En eso, todas las leyes de creación de todas las universidades son idénticas, (están copiadas unas de otras: las que comenzaran en el 90 acabarían en el 95..., esta, como comienza en el 91, acaba en el 96). En el 96, en el periodo de un año, se tiene que proceder a la elección del Claustro, y ese Claustro, en el curso 96-97, elegirá al Rector. En estos momentos está ya marcada por Ley la elección del Rector, ya por procedimientos representativos.

HUELLA 7: ...y a usted le gustaría seguir como Rector, o considerará que su trabajo, o su compromiso con Castellón ya estará realizado, y querrá trabajar en otras cosas dónde se realizara más...

F.MICHAVILA: ... (tono serio)... Eso es tan difícil

decirlo..., se va a hacer en el año 96... Yo no sé ni lo que en el 92 va a pasar... Bastaría hacer un ejercicio intelectual: Si le restamos a cada uno de nosotros cinco años del momento actual, nos sale el año 86, y yo invitaría a todos los que estamos aquí, a que pensemos si en el año 86 teníamos previsto hacer en el 91 lo que estamos haciendo. Hay que tener la humildad de decir: Yo no sé lo que voy a hacer en el año 96, ni en el 95. Hay que salir a la calle todos los



días a respirar y a vivir día a día; con rigor, no en plan de fantasía. Pero yo creo que ahí hay que recuperar a Celaya y vivir día a día, y respirar el aire que pasa en estos momentos por las calles...

HUELLA 7: En la transición democrática española, a Suarez le ayudó el haber sido elegido Presidente por el Rey para ganarle al PSOE. En su caso, partir ya como Rector ¿le beneficia, o mas

AU

ACADÈMIA
UNIVERSITÀRIA
CASTELLÓ

BARTOLOME REUS, 6 ENTL.
T. 23 18 34 - CASTELLÓ

CONVOCATORIA FEBRER
OBERTA MATRICULA

- * EMPRESARIALS
- * GRADUAT SOCIAL
- * RELACIONS LABORALS
- * ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ

TAJUDEM EN
LA FORMACIÓ
UNIVERSITÀRIA



bien le perjudica?

F.MICHAVILA: ¿El partir de qué?

HUELLA 7: *El partir ya como Rector, en una posible elección a Rector.*

F.MICHAVILA: Es que, esa pregunta, yo creo que después de la reflexión anterior...

HUELLA 7: *Sí, pero ¿le beneficia o le perjudica?*

F.MICHAVILA: Sin duda perjudica. Porque cuando uno está trabajando, y además en una época dura, eso desgasta. Pero no me llevo a plantear eso... Yo sí que sé lo que es una reelección (esto no sería reelección, sería una elección), como he contado antes, en la Escuela. En esa reelección yo salí reelegido con el 87.5% de los votos. Por lo tanto, no es un planteamiento que me asuste. Incluso, después de la aprobación de estatutos, en la Escuela de Minas, a mí nadie me obligaba a convocar elecciones, pues podía ir por la vía de la moción de confianza. Yo consideré que era ser mucho más respetuoso con la voluntad democrática de la gente el ir a unas elecciones puras, en lugar de una moción de confianza. Y lo hice y salió bien, es decir, que tengo una buena experiencia de lo que es una reelección, aunque insisto en que esto no sería una reelección, sino una confirmación.

Pero en el 96... ¡Madre mía! Yo aspiro a vivir..., con eso ya firmo (risas).

HUELLA 7: *Se dice que la Universitat la inaugurará Mario Vargas Llosa. ¿Es que no tenemos a nadie mejor más cerca? ¿No teme que se politice aún más la cosa? De hecho Vargas Llosa era un buen escritor, ahora es un mal político...*

F.MICHAVILA: Bueno, es que lo que nosotros no podemos hacer es sacar una nota de desmentido cada vez que salga una noticia de estas. Hace ya tiempo, apareció en la prensa que el Príncipe Felipe iba a venir a inaugurar la Universidad. Nosotros tuvimos la suerte de leer el periódico ese día para enterarnos de quién iba a inaugurar la Universidad (risas), porque no se había hecho por parte nuestra ninguna gestión, y es más, no había prevista ninguna gestión en este sentido.

En un momento determinado, en un coloquio, entre una colección muy amplia de personas que se nombraron, estaba el nombre de Vargas Llosa entre los escrito-

res que pensábamos. Pero a mí me gustaría poder contar con una persona del mundo del pensamiento..., dicho esto, sí que estoy en condiciones de afirmar que estamos haciendo gestiones para que la primera lección de la UJI, la que sea la primera de su historia, la dé un Premio Nobel. Esas son las gestiones que estamos haciendo en este momento. ¿En qué área? Castellón tiene dos tradiciones claras: Una es el ámbito del Humanismo, y la otra es el ámbito de la Química. En principio, en uno de esos dos ámbitos estamos haciendo gestiones para que venga una persona del más alto nivel, un Premio Nobel, para que quede en la Historia de la Universidad. ¿Que además contemos con otras personas, para que den conferencias? Sí, se está invitando a más gente. A una de las personas más importantes en la construcción europea se le ha invitado. Yo le he invitado, aunque no tengo aún su contestación. Se van a hacer varios actos esa semana, unos darán unas conferencias, otros darán otras..., pero en cuanto a la lección inaugural de la Universidad, nuestro objetivo en este momento es que venga un Premio Nobel.

Por otro lado, sí que quiero decir una cosa: Vargas Llosa es un extraordinario escritor.

A mí me gusta mucho más García Márquez que Vargas Llosa. Pero es que eso tampoco se puede decir..., es que entonces ¿se politiza en un sentido, se politiza en otro? No. Son grandes escritores. Vargas Llosa, yo creo que es una persona que a la literatura aporta mucho. Y lo que no puede ser, es que porque luego alguien se dedique a una actividad política, nos olvidemos de lo anterior.

HUELLA 7: *Pero no es lo mismo la actividad política de Vargas Llosa, que la de García Márquez, que también existe, pero...*



F.MICHAVILA: Pues por eso...

HUELLA 7: *Desde aquí también queríamos manifestar un poco nuestra idea de que debiera ser algo más próximo.*

F.MICHAVILA: Bueno, lo que ocurre es que a medida que introducimos el rigor y el tema, el nombre es menos conocido. En principio, si pensamos en un Premio Nobel de Química, como en las alternativas que estamos barajando, pues es algo más aséptico, no tiene participación política... Ahora, si dices sólo el nombre, no dice nada, hay que decir además: Premio Nobel del año tal.

HUELLA 7: *Dices Prigogine, y nadie sabe quién es...*

F.MICHAVILA: Y en cambio, dices Octavio Paz... Pero también tiene una vinculación política muy clara, después del Congreso de intelectuales este, de los 50 años desde el del 37. Creo que Octavio Paz no se ha metido en elecciones, pero también tiene una significación política. ¿Eso significa que es un mal escritor?

HUELLA 7: *Pero no llega a presentarse a elecciones...*

F.MICHAVILA: Sí, sí, en eso tienes razón... en ese aspecto, ...(tono pausado y serio)... Vargas Llosa no es una persona cuya trayectoria yo considere apasionante en ese sentido, en esa segunda faceta que tú estas diciendo. Claro, que también en base a un rigor, debo decir que eso no le descalifica como escritor.

HUELLA 7: *¿La Universitat será un sistema abierto a la sociedad y a la empresa?*

F.MICHAVILA: (Profundo respiro)... ¡Absolutamente...! Y en todos nuestros documentos, y en todas nuestras declaraciones está. Absolutamente, completamente, esa es una de las razones fundamentales de ser de la Universitat.

HUELLA 7: *¿Por qué el nombre de Jaime I para la Universitat? ¿Es que no tenemos ninguna personalidad cultural para que le tengamos que poner el nombre de un guerrero? Se*

IMPORTANTE EMPRESA LIDER EN EL SECTOR CERAMICO

PRECISA:

- QUIMICOS
- PERITOS EN TECNICA CERAMICA
- TITULADOS F.P. CERAMICA
- TITULADOS F.P. ALBAÑILERIA
- TITULADOS F.P. MECANICA
- TITULADOS F.P. ELECTRONICA INDUSTRIAL

SE REQUIERE:

- SERVICIO MILITAR CUMPLIDO

SE OFRECE:

- INTERESANTE SUELDO
- INTEGRACION A UN DINAMICO EQUIPO LABORAL
- FORMACION A CARGO DE LA EMPRESA



INTERESADOS:

Mandar Curriculum y dos fotografías tipo carnet a:
**DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS Y
 MARKETING DE CIAPS (PSICOLOGOS)**
 C/ Obispo Caperó, 51
 Tel y Fax 95 17 82
 12004 CASTELLON DE LA PLANA



dice que fue firme defensor de la Libertad de enseñanza. Pero ¿Se imagina usted dentro de 800 años, que la Universidad de Basora se llamara Schwarzkopf, o George Bush?

F.MICHAVILA: (Tras una larga pausa y un cierto grado de confusión)... Que puedo decir..., es que me pillas... Mira. ¿A ti te gusta el futbol?

HUELLA 7: Sí.

F.MICHAVILA: Pues es como si yo estuviese jugando en línea y tú supieses que el linier no va a levantar la bandera (risas), ese es el problema, y me explico:

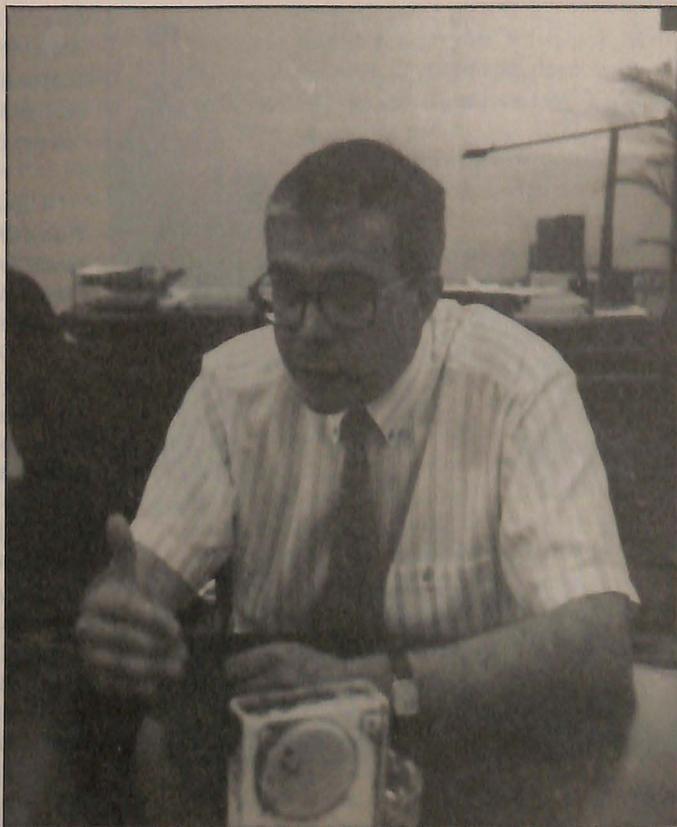
Yo tengo un compromiso conmigo mismo, y es que mientras yo esté asumiendo esta función, jamás diré ni una sola palabra en un sentido político. ... (tono y gestos de sentencia)... Yo creo que el ser humano es un ser político, sin ello, pierde una de las razones de ser. Pero este proyecto es integrador, y debe ser de todo el mundo. Y por respeto a ese conjunto de ciudadanos yo quiero mantener una posición en la que nadie pueda interpretar ni una sola de mis palabras en un solo sentido, en una dirección política. Entonces esa pregunta tiene una segunda fase que es difícil de contestar sin entrar en un terreno político. Déjame restringirme solamente a la primera, a la de por qué el nombre de Jaume I. Con lo cual no quiere decir que no tenga contestaciones para la segunda, que tengo bastantes, pero..., te las daré dentro de un tiempo, si es que te interesa, como despedida de mi periodo de Rector: lo dedicaremos entonces a hablar de estos temas. No estoy de acuerdo en que la Universidad de Basora se llamará así dentro de 800 años. Quiero decir que esa extrapolación no es válida.

El nombre de Jaume I..., vamos a ver: Guerrero. ... (pausa e interesante lenguaje no verbal)... Quien niegue que era un guerrero está mintiendo, era un guerrero. Pero, claro, cada cosa hay que situarla en su momento. Creo que significa muchas más cosas que un guerrero en el mundo nuestro. Por ejemplo, la estructura jurídica que le da al entonces Reino de Valencia, es una de las más avanzadas que hay. Es más, el conjunto de tierras que constituyen la Corona Catalano-Aragonesa, al siglo siguiente son nombradas como las tierras y los ciudadanos más libres del mundo, y todo eso proviene de unas estructuras creadas por el Rey Don Jaime. Por otra parte, como has dicho bien, introduce la libertad de enseñanza. Y aporta muchas cosas más, por ejemplo, la separación del poder ejecutivo: la monarquía, y del poder judicial. El que se pudiese llevar a un rey dentro de unos Tribunales, a mí me parece una cosa maravillosa que introduce el Rey Don Jaime..., o Jaume I, como me

gusta decir a mí, y como fue, supongo, de la única forma que se le llamó durante toda su vida. Yo creo que es un nombre integrador; una persona respetada. En todas nuestras ciudades y pueblos hay una calle o plaza del Rey En Jaume, y nunca se ha cuestionado desde ninguna óptica política. No es el Rey guerrero por excelencia... Sí que es un rey, es decir, en aquel momento es una persona que dirige, con la mentalidad de aquella época, un conjunto de territorios y tiene una serie de siervos, pero a muchos de ellos les da la categoría de ciudadanos. ¡Hombre, claro!, se puede contraargumentar y decir que cuando los ciudadanos ejercen esos derechos, resulta que a algunos se les presiona e incluso se les intenta matar. Pero hace grandes progresos el Rey Jaume I.

Había otros nombres para la Universidad, pero era positivo pensar ponerle un nombre amplio, que le diese un sentido universalista a esta Universidad que se ha creado ahora. A las universidades que en Europa se han creado recientemente, e incluso a las que se les ha cambiado el nombre, no se les ha puesto el nombre de una ciudad, se les ha puesto Universidad Pierre et Marie Curie, Universidad Paul Sabatier, etc. Otros nombres que en su momento se plantearon eran "Universidad del Mediterráneo", pero es que eso sonaba a Universidad de Verano. "Universidad Ausias March", que a mí me gustaba mucho, pero pensábamos que ese nombre podía tener solamente un sentido unilateral. Yo soy un forofo de Ausias March, y he leído completas sus obras. También es uno de los monstruos sagrados de la literatura mundial de todos los tiempos. Pero pensábamos en algo más completo..., esto no quiere decir que Ausias March fuera incompleto, que además era un "bon vivant" ¿eh? (risas), era muy completo..., pero buscábamos un nombre que integrase a todas las disciplinas... Yo consulté a mucha gente: otro nombre que me dieron también era el de Luis Vives..., y al final parecía que el nombre que iba a resultar menos polémico, más aceptado, y que más iba con las raíces de nuestro pueblo era el de Jaume I, por eso se le puso.

HUELLA 7: Usted ha sacado antes el tema del fútbol. Sabrá usted que los grandes equipos de fútbol, nos perdonará la comparación, efectúan im-



portantes fichajes para tener contentos a los aficionados, ganar las competiciones y conseguir el liderazgo. Utilizando esta misma terminología, nos gustaría preguntarle ¿Qué fichajes de prestigio efectuará la Universitat?

F.MICHAVILA: Bueno, yo entiendo que la traducción de tener contentos a los aficionados es la calidad de enseñanza en nuestro caso. Entonces, en ese sentido de tener contento al personal, de dar una buena calidad de enseñanza, estamos trabajando en el "fichaje" de buenos profesores, creo que profesores muy valiosos, que además se están contrastando sus currícula y prestigio.

Nos hemos dirigido a todos los Departamentos de la Universidad Española, a todos los Centros de Investigación, a todos los becarios de post-doctorado que se encuentran en el extranjero..., y los hemos invitado a participar en este proyecto, integrándose cada uno según su experiencia y conocimientos. Y por ahora la respuesta que estamos teniendo es muy buena, no obstante, yo ahí pido un año para hacer un buen diseño de la plantilla, esto es, volviendo al tema del fútbol, que un entrenador necesita un año para montar el equipo. Entonces, para acoplar la plantilla necesitamos un año, y a lo mejor en ese año... ¡Ah!, y además se va a ampliar a los cuatro extranjeros. Eso

LIBROS Y TEXTOS
UNIVERSITARIOS
PARA LA
UNIVERSITAT
JAUME I

LIBRERIA *Surco*

PROVEEDORES DE LA
UNIVERSIDAD
DESDE 1969

Trinidad, 12
Teléfono 21 08 72
Apartado 412
12002 CASTELLON



también lo va a hacer la Jaume I con la figura de profesores visitantes, también vamos a tener cuarto extranjero (risas).

HUELLA 7: ¿Y qué criterios de selección se utilizarán para estos fichajes?

F.MICHAVILA: El criterio principal es que sean capaces de crear escuela. De formar a otros, a los jóvenes. Es decir, que sea gente consolidada que tenga una trayectoria de haber creado escuela, y que venga aquí para crear también escuela.

Vamos a darles medios, para que poniéndose en contacto con centros de fuera, formen a los jóvenes, los envíen al extranjero o dónde sea, y que estos sean el profesorado a medio plazo. Queremos tener cantera, vuelvo al fútbol. Queremos crear nuestra propia cantera de profesorado, y lo que estamos haciendo para encontrar a esta gente va a ser utilizar la vía de la comisión de servicios porque es una vía flexible, que es... Pues, mira, también vuelvo al fútbol, es como la vía de las cesiones..., pero cesiones con

derecho a compra al cabo de un año (risas), es decir, ver si durante un año esa persona se acopla aquí, y si nosotros nos acoplamos con ella, y una vez visto eso, tenemos derecho a "comprar el jugador".

HUELLA 7: Usted comentó en una entrevista que en los planes de formación de personal docente e investigador "Un Consejo Asesor de Investigación, formado por personalidades de la ciencia y la cultura ajenas a la Universitat Jaume I, evaluará y enjuiciará tales proyectos." ¿Representa esto acaso que el personal investigador de nuestra Universitat no posee el prestigio suficiente todavía o es un intento de abrirse a nuevos ámbitos?

F.MICHAVILA: Bueno, ese Consejo Asesor de Investigación está ya creado, y está ya en funcionamiento. Está integrado por 15 miembros, y ya se ha reunido, y ha empezado sus actividades aquí. ¿Cuál es la razón de ser, de que sea ajeno a la Universidad, de que no sean personas de la Universidad? Pues que no vengan mediatizadas por intereses propios, que

todos tenemos y yo el primero..., es decir, yo he sido muy generoso en hacer planes de estudio, pero cuando me tocaban mis asignaturas... ¡Oye, que no toquen mis asignaturas. Que mi departamento es muy importante! Entonces, si esas personas que ayudan a diseñar la investigación, no tienen intereses dentro del propio organismo, evitamos lo de ser juez y parte. ¿Que la Universidad no tiene gente de prestigio?, claro que la tiene, pero es por lo otro, es por una técnica de trabajo. Claro que tiene gente de prestigio. Pero si además de la gente de prestigio que tenemos aquí, le sumamos otra de fuera, pues tenemos mucha más gente de prestigio.

HUELLA 7: ¿Y qué reciclaje tendrán los profesores actuales del CUC? Si es que tienen que tener algún reciclaje.

F.MICHAVILA: Todo esto, cuando digo el planteamiento del profesorado, de formación del profesorado, etc..., eso es para todos. Por lo tanto, todos se integrarán en la estructura departamental, no habrá

un tratamiento distinto a unos de los otros. Ya, por ejemplo, en el CUC, y en la Facultad de Derecho, etc., hay personas jóvenes que están en fase de formación, entonces estos se integrarán como profesores en fase de formación. Y los otros, los que están ya consolidados, serán los que coordinarán y dirigirán los grupos, y ayudarán en todo eso. Es decir, no habrá dos tipos de profesores, el "pre" y el "post", sino sólo uno.

HUELLA 7: ¿Qué es el Consejo de Participación Ciudadana de la UJI, para el cual la Generalitat ha nombrado presidente al ex-alcalde Antonio Tirado? ¿O eso es también un rumor?

F.MICHAVILA: No, no, no es un rumor. Es el Consejo de Participación Social, así se llama. Y es una cosa creada por la Ley. Son los Consejos Sociales que tienen las Universidades, que en el periodo transitorio, para decir que están en el periodo transitorio (antes de la elección del claustro de la Universidad) se le añade la palabra "de Participación Social".

Esto es el Consejo Social normal de las Universidades, que tiene responsabilidades en temas tales como el control presupuestario de la Universidad, el tema de las plantillas, etc.

HUELLA 7: ¿Cómo marchan los cursos de verano? ¿Servirán para comenzar con buen pie?

F.MICHAVILA: Nosotros los cursos de Verano los hemos llamado cursos cero, la edición cero. Son una presentación, es como si llega una persona a un sitio y reparte tarjetas de visita suyas. No queremos otra cosa. Si además, de paso, hacemos algo cultural, como se está haciendo (por ejemplo, el tema de Morella), o de un interés económico (como el tema de Segorbe), o de interés, digamos, del sector terciario (como el tema de Benicàssim, o también el de Benicarló), pues bienvenido sea. Pero esto es más para empezar a animar a la gente. Tienen más un sentido de animador social cara a la Universidad, es sensibilizador cara a la sociedad.

Marchar, marchan bien, porque son los primeros.

HUELLA 7: Bajo su punto de vista ¿Qué debe aportar la Universitat a Castelló, y Castelló a la



CIVPS

PSICOLOGOS DE PUBLICIDAD
Y DE EMPRESA

SELECCION Y EVALUACION DE PERSONAL
PUBLICIDAD
ESTUDIO DE MERCADOS Y ANALISIS PSICOLOGICO DE PRODUCTOS
PSICOPATOLOGIA PROFESIONAL Y DEL TRABAJO

Potencia en equipo
Solución de equipo

Osipio Capero, 51
Tel/fax 25.17.62
12004 CASTELLON


CIVPS
PSICOLOGOS



Universitat?

F.MICHAVILA: Yo creo que muchísimo. Vamos a ver. La Universitat a Castelló tiene que representar una institución que ayude a formar a aquellas personas que tengan la responsabilidad de hacer que se viva de forma mejor, más feliz, más rica y más culta en un futuro, que son los universitarios cuando empiezan a trabajar. Además, la Universidad tiene o puede tener un papel muy importante de vertebración de una serie de energías, capacidades o impulsos individuales, que la Universidad puede convertir en colectivos, es decir, ensamblar una serie de iniciativas que muchas veces surgen por generación espontánea, y que hay que coordinar.

¿Qué puede aportar Castelló a la Universidad? Tiene que aportarlo todo. Castellón tiene que mirar a la Universidad como una de sus piedras angulares del futuro. El futuro de Castellón pasa, entre otras cosas, por tener una Universitat buena, una Universidad bien diseñada de cara al futuro. Entonces tiene que aportar medios económicos, medios humanos, mucho cariño..., y lo que tiene que aportar muy en concreto es la paciencia suficiente para dejar trabajar a los universitarios, exigirles cuentas, que haya transparencia en su actuación..., es decir, que rindan cuentas de su trabajo (cuando digo que rindan cuentas, no hablo de cuentas económicas, sino que demuestren que están trabajando por el progreso de esa sociedad). Pero, al mismo tiempo, se debe tener paciencia para esperar los resultados.

HUELLA 7: Y ya para terminar una última pregunta. Verá usted, hay estudiantes que aprueban en Junio, y los hay que aprueban en Septiembre. Pues bien, en Septiembre del año próximo la UJI acogerá un congreso mundial de Matemáticas. ¿No cree que será de gran ayuda este evento, por si la UJI no ha conseguido "aprobar" en junio?

F.MICHAVILA: ¿Por si la UJI no ha conseguido aprobar en Junio...?

HUELLA 7: Que sea de ayuda este evento, por si la UJI no ha conseguido "aprobar" en Junio, es decir, si algunos objetivos no se llegaron a cumplir del todo, este evento de Septiembre podría ayudar a acabarlos de redondear, y pasar el primer año, que seguramente sea el año más problemático de la Universitat, con un aprobado.

F.MICHAVILA: Puede ser, pero se van a hacer muchas otras actividades extraescolares durante este año. Esta mañana he hablado aquí de un importante Congreso de Cerámica que se va a hacer en Marzo. El tema de Septiembre del año que viene, del año

92, es un tema de una gran importancia científica que cada dos años reúne a los más importantes científicos españoles y franceses de ese campo. Entonces, a mí me hacía mucha ilusión que se viniese aquí, para un tema en el cual yo he estado durante años participando. ¿Que le pueda ayudar a la Universidad, o que le falten unas décimas para aprobar, y que esto se las dé? Hombre..., sí, como broma está bien, pero lo otro no. Es decir, son cosas distintas, y este año a la Universidad no se le puede pedir lo mismo que al año siguiente. Este año, con que arranquemos con dignidad será suficiente. Yo le decía a mucha gente, durante el periodo en el cual se hacía el proyecto de diseño de la Universidad, que en el año 91-92 estarían las cosas peor que entonces, y que lo que hay que tener es una buena estrategia para empezar a remontar. Y que nadie piense que aquí va a haber milagros. Por lo tanto, dicho desde esta óptica, no cabe el que a la Universidad se la vaya a suspender, porque no es ese el planteamiento, es decir: bueno, a ver que hace, si aprueba o suspende.

Pero bueno, puede estar bien, como en el Congreso este de la escuela hispano-francesa vamos a sacar "Matrícula", pues aunque se saque un cero, de media tenemos aprobado. Si, eso seguro (risas).

HUELLA 7: Bueno, pues ya está todo, muchas gracias, y nosotros también deseamos lo mejor para la que consideramos "nuestra" Universitat, y esperamos que todo vaya por los cauces que tiene que ir, o mejor todavía. Nosotros nos alegraríamos si en ese ranking de Universidades, de aquí 4 ó 5 meses, la primera fuera la Universitat de Castelló.

F.MICHAVILA: No, de aquí a eso no va a ser, porque si eso es así será porque está mal hecho el ranking, o que nos engañamos todos. Yo creo que la Universidad tiene que nacer con un planteamiento muy honesto. Yo creo que el ser humano necesita un poco de la utopía, si no tiene utopía pocas veces puede llegar a aspirar a mejorar. Pero una cosa es la utopía, bienvenida la utopía, reclamemos, reivindicemos la utopía,...(tono con cierto grado de tensión)... y otra cosa es la tontería. Quiero decir que no estamos para ser la primera universidad, no ya ahora, ni dentro de 10 años. Pero lo que sí que os garantizo es que en la universidad se está viendo con mucho respeto este planteamiento. Algunos, el respeto con el que la ven, es porque puede significar un modelo, insisto, pasados unos años..., el primer año vamos a

sacar un cero, y gracias al 10 de la escuela hispano-francesa podremos aprobar... en Septiembre (risas). Puede ser un modelo de como diseñar una Universidad cara al futuro. Y en este sentido, me consta que en los ámbitos universitarios españoles se está mi-

rando con mucho respeto este tema, y al mismo tiempo, también con algunas dudas, de decir: Bueno, y en Castellón ¿van a ser capaces de esto? Y tenemos que decir: ¿Y por qué no?.

Entonces, pues gracias a vosotros, porque yo creo que hay que difundir las ideas. Hay que animar a todos, y sobre todo, que sea un proceso de ilusión colectiva. Si se tiene ilusión, lo demás llega luego. Bueno, ilusión y ganas de trabajar. Ganas de trabajar aquí tenemos, e ilusión también. Pero no solamente la debemos de tener unos pocos, sino que es una cosa de todo el mundo, y si todos la tenemos, estudiantes, el personal administrativo y de servicios, el profesorado, los gestores de la Universidad..., y la sociedad está alentando a todo este colectivo-colectivo, que al cabo de unos años va a ser la empresa (hablo de empresa como conjunto de personas) más grande de nuestras tierras, porque el año 96 tendrá 1.100 personas trabajando ahí-. Pues si la sociedad la está alentando, la está apoyando, es exigente al mismo tiempo, pero cuando las cosas van bien anima, y no le da la espalda a ese proyecto, pues sin duda, quien se va a beneficiar del proyecto es la sociedad. Y yo, a quien me debo para este trabajo es a la sociedad, y a nadie más. Así que gracias.

EL CUC JAUME I: "EL SINDROME DEL S.I.A.E."



**CURSO DE SEXOLOGIA
E INTRODUCCION A
LA CLINICA SEXUAL**

PROFESORES:
PILAR CARRASCO
JOAN J. BADENES
(Médicos, Psicólogos, sexoterapeutas)

PLAZAS LIMITADAS
TEL. 25 17 82

**CURSO DE
PSICOLOGIA
Y CANCER**

PROFESOR:
JAVIER FERRERO BERLANGA

PLAZAS LIMITADAS
TEL. 25 17 82

**CURSO DE
PSICOLOGIA DE
LA PUBLICIDAD**

PLAZAS LIMITADAS
TEL. 25 17 82

ORGANIZA:

CIVPS
PSICOLOGOS
DE EMPRESA Y
DE PUBLICIDAD

Umwelt
PSICOLOGOS CLINICOS

SIETE

Alto

EL PROXIMO
NUMERO

RIPOLLES: EL RETORNO DEL MINOTAURO

DIRECTOR:
MARIO ALMELA CULLELL

ASESORES:
CARLOS MELIÀ I BOMBOI
VICENT MELIÀ I BOMBOI

FOTOGRAFOS:
CLAR Y NET
MIRONI

MONTAJE:
XICS

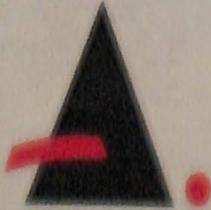
PUBLICIDAD:
CIAPS 25 17 82

IMPRIME:
ROSELL
Dep. Legal CS-102-1991

PERIODICIDAD:
MENSUAL

DISTRIBUYE:
HUELLA SIETE




COPISTERIA
AMUNT.

CUANDO NECESITES LA
MAXIMA RAPIDEZ,
EFICACIA Y CALIDAD

FOTOCOPIAS
ENCUADERNACIONES
PLASTIFICACIONES

OFFSET (Automático digital)
SERVICIO FAX
VENTA DE PAPEL

CARRER D'AMUNT (ALLOZA), 108
TEL. 25 26 97
12001 CASTELLO