

**UNIVERSITAT
JAUME·I**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

“SAHELI = AMIGA”

El Trabajo sexual en India

Tutor/a: Sonia Agut Nieto

Alumno/a: Miriam Bellido Cortegana

Fecha de presentación: 15 de Junio de 2016



Índice

1. Introducción.....	5-10
2. Descripción de la entidad y proyectos que desarrolla.....	11-13
3. Justificación de la elección.....	14-19
4. Exposición detallada del Plan de Trabajo	20-22
5. Conclusiones	23-27
6. Valoración personal del trabajo realizado.....	28-31
7. Referencias bibliográficas.....	32-33
8. Anexos	
• I	34-35
• II	36
• III	37-42
• IV	43-46
• V.....	47-49



ABREVIACIONES Y ACRÓNIMOS

CBO

ETS

CONGDE

AECID

PD

CEDAW

ODM

ODS

TRABAJO FINAL DE MÁSTER (TFM PROFESIONAL)

Resumen

La pobreza y la desigualdad siguen siendo los retos principales del mundo actual globalizado, en la lucha por caminar hacia un desarrollo humano sostenible que asegure el ejercicio pleno de los derechos de todos los seres humanos en equilibrio con el medio que nos rodea, la Cooperación al Desarrollo comprende conjuntos de actuaciones encaminadas a alcanzar una sociedad internacional mas justa y sostenible. Estas actuaciones son realizadas por organismos públicos y privados con el propósito de promover un progreso social global, sostenible, inclusivo y equitativo.

El Máster de Cooperación al Desarrollo, Especialidad Cooperación y Políticas de Desarrollo de la Universidad Jaume I de Castelló, en el que se enmarca el presente trabajo de fin de Master, pretende responder a la necesidad de una formación de alto nivel en materia de Cooperación al Desarrollo. Para hacer ésta experiencia formativa lo mas completa posible el master incluye la necesidad de realizar prácticas externas (Prácticum Internacional) en terreno, entre ellas en India. En los últimos años la India ha experimentado un gran crecimiento económico al igual que un avance con respecto al desarrollo humano, no obstante la miseria y la desigualdad de género siguen siendo una cruda realidad. La complejidad de su entramado social y la alarmante situación de la explotación sexual, como una de las peores formas de violencia ejercidas hacia la mujer y como resultado de la desigualdad de género presente a nivel mundial, hacen de ella una cuestión de importancia a nivel global.

El proceso de prácticas al que se hace referencia en el presente documento, se enmarca y se lleva a cabo en Saheli, organización de mujeres en el trabajo sexual que promueve el empoderamiento de éstas a través de la colectivización, situada en la ciudad de Pune en el estado de Maharashtra, en uno de los mayores barrios rojos de India, trabajando por mejorar la calidad de vida de las mujeres en el trabajo sexual.

Palabras clave: India, Género, Trabajo sexual, Empoderamiento, Colectivización

Abstract

Poverty and inequality are still the main challenges of today's globalized world, in the struggle to move towards sustainable human development, to ensure the full exercise of the rights of all human beings in balance with the environment that surrounds us, Cooperation Development includes sets of actions aimed at achieving a fairer and more sustainable international society.

These actions are carried out by public and private organizations in order to promote a global, sustainable, inclusive and equitable social progress.

The Master of Development Cooperation, Specialization Cooperation and Development Policy of the University Jaume I of Castelló, in which this work is part, aims to answer the need for high-level training on Cooperation Development. To make this possible as more complete learning experience, the master includes the need to conduct external internships (International Practicum) in to the field, including in India.

In recent years, India has experienced strong economic growth as well as an improvement on human development, however poverty and gender inequality remain a harsh reality. The complexity of its social structure and the alarming situation of sexual exploitation as one of the worst forms of violence against women and as a result of gender inequality present in the world, make it an important issue at global level.

The process of internship referred to in this document, is carried out in Saheli, organization of women in sex work that promotes empowering them through collectivization, located in the city of Pune in the state of Maharashtra, in one of the largest red light districts of India, working to improve the quality of life of women in sex work.

Keywords: India, Gender, Sex work, Empowerment, Collectivization

1. Introducción

India, país ubicado al sur de Asia, segundo más poblado después de la República popular de China, cuenta con más de 1240 millones de habitantes siendo uno de los países más extensos del planeta. Es reconocida oficialmente como república federal formada de 29 estados y 7 estados de la unión, cuenta con un sistema de democracia parlamentaria.

Crisol de culturas, tradiciones, religiones, lenguas, gastronomías y un largo etcétera, hacen de la India un país difícil de definir a grandes rasgos o de lanzar generalizaciones sin caer en el error de alejarnos de la realidad o sesgarla, no obstante para contextualizarnos brevemente en el escenario en el que la entidad en la que he desarrollado mis prácticas trabaja, debemos hablar de ciertos rasgos de su sociedad, de la situación de la mujer y de la desigualdad de género para comprender la magnitud y alarma de la prostitución en India, aunque nos centraremos de forma mas concreta en la ciudad de Pune, situada en el estado de Maharashtra en el centro oeste del país.

La sociedad de la India se ha asentado tradicionalmente sobre una fuerte jerarquía y estratificación social, marcada por el sistema de castas originario de la religión Hindú, mayoritaria en la India, pero que se extiende a casi la totalidad de la población aún profesando otras religiones.

El sistema de castas es un sistema complejo y mas aún para comprenderlo desde una perspectiva occidental, no obstante y aunque no es el propósito de éste documento, esbozar brevemente de que se trata nos ayudará a comprender un poco más su entramado social.

La Fundación Vicente Ferrer facilita cuatro claves o aspectos principales:

- 1. Las castas se ordenan según una estructura jerárquica en todos los territorios, con los brahmanes situados en lo más alto y los dálits o intocables en lo más bajo. Entre las dos existen una amplia gama de otras castas.*
- 2. La jerarquía de castas se basa en la polaridad entre pureza y polución. Los brahmanes son los más puros y los dálits los más impuros.*
- 3. La casta de cualquier individuo es inalienable y no puede ser suprimida ni modificada.*
- 4. Existen reglas estrictas de endogamia y normas concretas de comportamiento para cada casta.*

Añadir que la casta y la clase social tal y como nosotros la conocemos no tienen porqué ir relacionadas. Con el estado democrático actual se estableció la igualdad de todos ante la ley en su constitución, no obstante la realidad social dista mucho de la abolición del sistema de castas a efectos y de la ausencia de discriminación y estratificación.

“He de decir que durante mi estancia he tenido la ocasión de relacionarme y conocer personas de muy distinta índole, casta y clase social, las diferencias son abismales al igual que cuando he estado en zonas rurales, si las comparamos con las ciudades. En la ciudad en la que me

encontraba residiendo he observado el clasismo mas feroz que jamás hubiera imaginado, sin necesidad de irnos a extremos, imaginar que entre jóvenes, muchos de ellos con estudios universitarios, aparentemente progresistas con la mente abierta y en contra de muchas injusticias sociales que se dan en su país, eran incapaces de relacionarse de forma natural con jóvenes de otras clases sociales, la tensión podía cortarse en el aire.

El caso mas claro fue mi cumpleaños, ya que el nexo era yo, y como he comentado anteriormente conocía y tengo amistad con personas de muy diferentes grupos sociales, que viven en zonas totalmente diferentes, nos reunimos jóvenes desde los que vivían en las zonas mas lujosas y caras de la ciudad, de familias de políticos o empresarios, hasta otros que vivían en las zonas mas humildes de la ciudad, e incluso de los "slums", bueno mi fiesta de cumpleaños pudo ser un experimento sociológico, por tomarlo con humor, salió lo mejor que pudo salir, no obstante hubo personas que no asistieron por ese motivo, por lo que podemos hacernos una idea hasta el punto que llega la estratificación social"

Los valores de las familias indias son conservadores y mantienen un modelo patriarcal. En la India aproximadamente el 80 % de los matrimonios son concertados o acordados, esto significa que son los padres los que eligen al futuro cónyuge, teniendo en cuenta casta, clase social, posición laboral, económica, entre otros. Como ya comentábamos anteriormente todo dependerá del núcleo familiar en el que nos centremos, ya que nada tendrá que ver una familia de zona rural, con una de ciudad, que tengan estudios o no los tengan, que sean mas o menos conservadores, más o menos flexibles, etc. Un gran abanico de circunstancias que marcan la diferencia en cuanto a si el matrimonio acordado será algo vivido, especialmente en el caso de la mujer, como algo traumático y en contra de su voluntad, o aceptado del mismo modo por la futura esposa, a la que le buscarán su pareja cuidadosamente, teniendo en cuenta características personales, su opinión sobre el candidato, si en un primer encuentro a ella le gusta o no, etc. como ya decía infinidad de factores que hace que para ciertas mujeres no suponga un elemento negativo, siempre observándolo desde su perspectiva cultural.

En cuanto a las situaciones que nos centramos ahora y exponiendo la problemática de la desigualdad de género y la situación de inferioridad de la mujer, ésta es percibida como un bien económico y no tiene potestad para decidir ni cuestionar en muchos de los casos, sobre la elección del marido ni sobre la edad para contraer matrimonio, especialmente en las zonas rurales, que supone un 68% de la población total según datos del banco mundial.

"Durante mi estancia en India, en una ocasión fui invitada por una amiga a la aldea de sus familiares en zona rural, allí pasamos 3 o 4 días, y en uno de ellos pude presenciar el momento en el que se iniciaban los ritos de compromiso para una de las chicas de la aldea.

En la casa de la novia, la chica se preparaba con su mejor saree (vestido tradicional indio), joyas y maquillaje. Sólo rodeada de mujeres, niñas y amigas entre las que pude formar parte, aunque intentábamos tener un momento distendido la chica era incapaz de ocultar sus nervios y cara de preocupación por ver por primera vez al que sería la persona candidata para su familia como su futuro marido.

Mujeres en una parte de la casa y hombres a otro, de ambas familias, las mujeres permanecíamos reunidas principalmente en la cocina preparando un aperitivo y té y en la habitación acompañando a la futura prometida, y los hombres discutiendo temas referentes al posible acuerdo de compromiso y matrimonio entre sus hijos, en el salón.

Sólo por un instante llamaron a la chica en cuestión para el primer encuentro desde la sala en la que se encontraban reunidos los hombres, en un momento que, me aventuro a decir no duró mas de 5 minutos e incluso menos, la novia debía “decidir”, si el chico con el que a penas había podido interactuar le gustó o no.

Depende de la familia tienes o no la opción, tal y como comentábamos anteriormente, en éste caso ella no la tenía a menos que el encuentro no hubiera convencido del todo a sus padres. De primera impresión no le gustó, no obstante se relajaba con lo que su amiga la cual le explicaba de su propia experiencia, ésta se había casado meses antes, y su marido a demás de gozar de una buena posición económica, cosa que valoran ya que serán mantenidas por ellos, era, explicaba satisfecha, una persona amable y cariñosa que había comenzado a hacer deporte y prestar atención a su imagen personal para gustarle y que aunque en un principio tampoco le gustó ahora se encontraba feliz y embarazada.”

A cambio de la protección y cuidado de su hija, la familia de la novia entrega una dote o suma de dinero/bienes al futuro marido y su familia.

Se da en ocasiones extorsiones, maltrato psicológico y físico por parte del marido, y su familia, frecuentemente por parte de la madre de éste hacia la nueva esposa en caso de que la dote no fuera lo requerido en un inicio o posteriormente.

Miles de mujeres cada año son asesinadas por cuestiones relacionadas con la dote según estadísticas de las Naciones Unidas, sin contar los casos que se encubren como suicidios.

Ésta práctica está prohibida por la ley desde los 60 y tipificadas las muertes relacionadas con la dote en el Código Penal en su artículo 304B que señala:

3[304B. Dowry death.--(1) Where the death of a woman is caused by any burns or bodily injury or occurs otherwise than under normal circumstances within seven years of her marriage and it is shown that soon before her death she was subjected to cruelty or harassment by her husband or any relative of her husband for, or in connection with, any demand for dowry, such death shall be called "dowry death", and such husband or relative shall be deemed to have caused her death. Explanation.-For the purposes of this sub-section, "dowry" shall have the same meaning as in section 2 of the Dowry Prohibition Act, 1961 (28 of 1961). (2) Whoever commits dowry death shall be punished with imprisonment for a term which shall not be less than seven years but which may extend to imprisonment for life.]*

Cuando la muerte de una mujer se produzca como consecuencia de quemaduras o lesiones físicas o ocurra en circunstancias anormales menos de siete años después de su matrimonio y se demuestre que, poco antes de la muerte, su esposo o un pariente político perpetraron contra la víctima actos de crueldad u hostigamiento relacionados directa o indirectamente con una

exigencia de dote, dicha muerte se denominará “muerte por motivos de dote” y se considerará que el esposo o el pariente político han sido los causantes de la muerte. Explicación: A efectos de lo dispuesto en este subapartado, el término “dote” tendrá el mismo significado que el recogido en el apartado 2 de la Ley de Prohibición de la Dote de 1961 (ley 28 de 1961). 2) A toda persona que perpetre una muerte por motivos de dote se le impondrá una pena que no será inferior a siete años de cárcel y podrá llegar a cadena perpetua.

No obstante a pesar de su prohibición y como ocurre en otros casos la dote es una práctica común y que sigue dándose en India.

“ Recuerdo como uno de los días en Saheli había revuelo entre las mujeres y en la escalera del edificio se escuchaba más ruido de lo habitual, las mujeres hablaban del nuevo matrimonio que se instalaba en el bloque y de todos los bienes que la familia de la novia había aportado a la dote, al salir pude comprobar como la entrada estaba llena de muebles, utensilios para la casa, y demás menaje, los cuales estaban siendo transportados escaleras arriba hacia la vivienda de la pareja por un grupo de personas.”

La mujer es respetada mientras se encuentre con su marido, al enviudar quedan marginadas en todos los aspectos, llegando a extremos como la práctica del *satí* o quema de viudas, acto público en el que la viuda se arrojaba viva a una hoguera en la pira funeraria del difunto marido. Ésta práctica está actualmente abolida en la India.

El matrimonio infantil es sin embargo una práctica todavía común en ciertas zonas, especialmente rurales. A pesar de que éste se prohibiera por la Ley de prohibición del matrimonio infantil de 2006.

Según UNICEF, existe un 56% de casos de matrimonio precoz en la India rural y un 29% en el área urbana.

Con respecto al ámbito educativo, la mujer es del mismo modo discriminada ya que se prioriza a los niños frente a las niñas, éstas son relegadas a las tareas del hogar y en muchos casos se da que aunque estudien y lleguen a la universidad en el momento de contraer matrimonio abandonan los estudios o no ejercen su profesión dedicándose al cuidado familiar y del hogar.

Como podemos comprobar la mujer en la India continúa en una posición de inferioridad y discriminación a pesar de las leyes que reconocen la igualdad de género y el intento de disminuir la violencia y la explotación.

Una de las problemáticas que nos encontramos en relación a ésta posición de inferioridad de las mujeres, es la prostitución y explotación sexual. La estrategia de “Género en Desarrollo” de la Cooperación Española recoge la trata y explotación sexual de mujeres y niñas dentro de la clasificación de *mujeres en situación de extrema dificultad que sufren las peores formas de discriminación de género*.

La prostitución en la India es uno de los principales problemas sociales en todo el país, el tráfico y la explotación de las mujeres y niñas en el trabajo sexual es alarmante al igual que a la

situación y/o condiciones en las que se desarrolla esta actividad y a que en la mayoría de los casos se ven forzadas o abocadas en contra de su voluntad. La extrema pobreza, el analfabetismo, la falta de recursos económicos para la propia subsistencia entre otros son algunos de los motivos más frecuentes que empujan, a estas mujeres al tráfico ilegal y la prostitución.

Por lo general, está vinculada al crimen organizado, la pobreza en las zonas rurales hace que las mujeres y las niñas sean víctimas fáciles de las mafias y redes de prostitución.

Siendo víctimas de trata de personas, engañadas, secuestradas, u obligados por sus propias familias en muchos de los casos, se ven obligados a abandonar sus lugares de origen y verse envueltas en la práctica del trabajo sexual, como resultado de su situación personal, quedando estigmatizadas y fuera de la sociedad en cuanto a integración y derechos. Repudiadas social y familiarmente.

Según la fundación Vicente Ferrer, "cada día alrededor de 200 niñas y mujeres son introducidas en el negocio del tráfico ilegal en la India. El 80% de ellas lo hace en contra de su voluntad."

La prostitución en India en sí misma no es ilegal. En el proyecto de ley No. 47 de 2006 De (prevención) del tráfico inmoral Ley de Enmienda de 2006, la prostitución está prohibida en el espacio público, de la misma manera que seducir o solicitar con fines de prostitución.

Como consecuencia, no son contempladas ni como víctimas ni como sujetos de protección por parte de la ley, en cuanto a su actividad económica. Es más son criminalizadas, dejando a las mujeres en el trabajo sexual totalmente desprotegidas.

La situación y condiciones de trabajo son deplorables, con total falta de seguridad e higiene en los burdeles, explotación continua con largas horas de trabajo para la realización de la actividad. Los malos hábitos como resultado de la situación que se encuentran atrapadas, adicciones, VIH, enfermedades de transmisión sexual y otras enfermedades e infecciones, abuso o extorsión por parte de los dueños de los burdeles y que se ven agravadas por la pareja habitual, que aprovechando la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran, y su necesidad de protección y afecto recogen los beneficios en sus propios intereses, dejando a las mujeres en una mala situación económica que se suma a la ausencia o la falta de una gestión adecuada de sus recursos económicos.

Tal y como llegué a conocer mediante la realización de entrevistas, el estrés mental, tendencias suicidas en muchos casos, la soledad, la depresión, el miedo, la falta de autonomía, el desprecio interno y externo o la baja autoestima son algunos de los problemas que afectan principalmente a las mujeres en el trabajo sexual.

En este contexto entre las diversas organizaciones que trabajan en este campo, velando por mejorar la calidad de vida de las mujeres en el trabajo sexual encontramos la CBO Saheli, organización de base comunitaria cuyo trabajo se realiza a través de la colectivización de las mujeres en el trabajo sexual, situada en el barrio rojo de Pune, en el estado de Maharashtra.

Según un artículo del periódico local Sakal Times publicado el 16/6/2011, Pune es la tercera mayor industria del sexo de la India.

Actualmente estiman que hay aproximadamente 400 prostíbulos solo de la zona Budhwar Peth. Hay más dispersos en otras partes de la ciudad algunos en las áreas más elegantes. En una estimación conservadora, hay cerca de 4000 profesionales del sexo en la ciudad. [...] Los burdeles han existido en Pune desde hace más de 250 años. Los registros muestran la existencia de prostíbulos durante la era Persa. [...] Cuando los británicos se hicieron cargo de Pune, los burdeles llegaron a ser establecidos de una manera más organizada y regulada para atender a los soldados. Han existido y ha crecido desde entonces. Hoy en día, las "madames" o brothel-keepers ya no compran las habitaciones. Contratan las habitaciones en rentas exorbitantes. Según Tejasvī Sevekari, director de la ONG Saheli, los alquileres de las habitaciones varían de Rs 7.500 a 20.000 rupias por mes. Las "habitaciones" son apenas lo suficientemente grande para dar cabida a una cama. (DASGUPTA, 2011)

Según cuenta la directora de Saheli en el artículo, las personas que alquilan las habitaciones son comerciantes y políticos locales, éstos últimos exigen además "donaciones" por parte de las Madames como una especie de pago a cambio de "protección" La policía, comenta, es aún más explotadora, recogiendo sobornos semanales, como resultado de un sistema de seguridad nacional corrupto.

2. Descripción de la entidad y proyectos que desarrolla.

“Karve Institute of Social Service” según la propia entidad fue fundado en 1963 y desde entonces trabajan para proporcionar servicio a la sociedad e impartir formación a los aspirantes a profesionales de trabajo social y una variedad de funcionarios que trabajan en el campo del desarrollo social. Su visión consiste en “concebir una sociedad, que garantice la paz, la armonía, la dignidad, la justicia y la igualdad de oportunidades para el desarrollo de los individuos y las comunidades a través de las intervenciones de trabajo social previstas por un grupo de profesionales comprometidos”. “Nuestra misión es luchar por la excelencia en la formación social y educación para el trabajo de investigación de defensa de los valores del trabajo social y la nobleza de la profesión” (“Karve Institute”, n.d.)

La Universidad Jaume I de Castelló y el Instituto Karve han venido colaborando en los últimos años para posibilitar, la realización de prácticas de campo en distintas organizaciones sociales en India, concretamente en la ciudad de Pune. En éste sentido el Instituto Karve de Servicios Sociales ha cumplido la función de guía, mediación con la entidad y seguimiento en el proceso de prácticas, facilitando la adaptación a la organización de recepción, la cual fue elegida tras recibir desde el Karve la información acerca de las distintas opciones disponibles¹. Acorde a mi interés personal por el ámbito de género y teniendo en cuenta experiencias de anteriores alumnas, la entidad elegida fue Saheli, colectivo de trabajadoras del sexo.

Saheli es una CBO (Community based organization/ organización de base comunitaria) que trabaja por Empoderamiento de las mujeres en el trabajo sexual a través de la colectivización, esto significa que son las propias mujeres en el trabajo sexual las que se unen para establecer su propia organización, gestionada y organizada por ellas.

Saheli fue fundada en 1998 en Budhwar Peth en el barrio rojo de Pune, en colaboración con profesionales del ámbito social, para fomentar el empoderamiento de las mujeres a través de la colectivización. Al igual que en el modelo de desarrollo comunitario o local es la comunidad en sí misma que maneja y actúa como un grupo de apoyo y de referencia para otras mujeres en el trabajo sexual. La realización de actividades se basan en el modelo de educación de pares, o iguales, lo que les ha permitido tener un amplio acceso dentro de la comunidad.

El proceso de creación de Saheli se inició en 1995 y fue registrada en el Comisionado de la caridad como comentamos anteriormente en 1998.

Desde entonces trabajan para brindar apoyo a la atención de la salud de las mujeres en el trabajo sexual, para proporcionar servicios sociales necesarios y para cambiar la actitud de la sociedad hacia las mujeres en el trabajo sexual.

¹ Ver documento en Anexo I

Según la propia organización su meta se centra en “mejorar y permitir mayores niveles de autoprotección entre las trabajadoras sexuales a través de un sentimiento de unión, acción colectiva y lo que es más importante la creación de una identidad común” (Saheli, n.d)

Los objetivos marcados por Saheli son:

- Proteger a las mujeres de la infección por VIH.
- Proporcionar atención a las mujeres afectadas por enfermedades relacionadas con el VIH o el SIDA.
- Proporcionar servicios médicos para tratar ETS.
- Trabajar para las mujeres afectadas con tuberculosis.
- Organizar la atención hospitalaria para las mujeres con enfermedades terminales.
- Atención de los niños afectados e infectados por VIH/SIDA
- Evitar la discriminación contra las mujeres infectadas / afectadas por el VIH.
- Trabajar para el cuidado y la educación de los niños de las profesionales del sexo.
- Favorecer que puedan llegar a ser autosuficiente y auto-organizadas para las intervenciones y actividades a largo plazo en la organización.
- La organización trabajará para evitar que las niñas menores de 18 años de edad entren en el trabajo sexual.
- Proporcionar asistencia jurídica gratuita, a las mujeres en el trabajo sexual.
- Hacer frente a las diversas cuestiones relacionadas con el trauma, depresión y suicidio entre las mujeres en el trabajo sexual.
- Motivar el ahorro y la gestión de los recursos económicos de forma regular para mejorar su estilo de vida.
- Tener acceso a diversas pruebas de identidad para las mujeres en el trabajo sexual.

Las actividades que desde Saheli se llevan a cabo o se han realizado anteriormente para lograr sus objetivos son las siguientes:

- Movilización de las mujeres en el trabajo sexual para el desarrollo de la CBO.
- Organización de talleres de capacitación para las compañeras y las mujeres en el trabajo sexual.
- Abordar las diferentes necesidades de las mujeres en el trabajo sexual y sus hijos.
- Fortalecimiento de grupos de autoayuda de mujeres que viven con el VIH / SIDA.
- Promoción del condón a través del conocimiento, la educación, la demostración y la creación de redes con otras organizaciones no gubernamentales relacionadas con la alimentación.

- Educación para la prevención de ETS, VIH / SIDA.
- Asesoramiento, tratamiento, seguimiento y servicios de referencia para pacientes de ETS.
- Actualización de la información relativa a enfermedades de transmisión sexual, el VIH / SIDA de todos los miembros
- Creación de redes con los hospitales públicos, clínicas y otras organizaciones no gubernamentales y agencias.
- Proyecto comunitario de cocina.
- Centro de Paso de los profesionales del sexo.
- Guardería día y noche para los hijos de las trabajadoras sexuales.
- Soporte para conseguir diversos derechos sociales, por ejemplo, tarjeta-PAN², tarjeta de racionamiento³, Banco libreta de ahorros.
- Apoyo durante situaciones de crisis de las mujeres en el trabajo sexual.
- Programa de capacitación jurídica para las mujeres en el trabajo sexual
- Saheli presta servicios médicos para las mujeres en el trabajo sexual y sus hijos en colaboración con FPAI (Asociación de Planificación Familiar de la India)
- Saheli ha llevado a cabo el primer "taller de empoderamiento" de las mujeres en el trabajo sexual en la línea roja de Pune. Continúa actualmente.

Saheli, que en Hindi significa "Amiga" se estableció debido a los esfuerzos voluntarios de las mujeres de la zona. En la actualidad juega papeles multidimensionales, como grupo de autoayuda, como una organización basada en la comunidad y trabajando por llevar a cabo proyectos en beneficio de las mujeres trabajadoras del sexo.

En la actualidad el trabajo de Saheli cubre 2 pensiones ,100 burdeles y aproximadamente 2000 mujeres en el trabajo sexual que viven en la zona roja de Pune.

Los principales actores para Saheli son: Mujeres en el trabajo sexual, afectadas por el VIH o SIDA, dueños de los burdeles, los niños de las trabajadoras sexuales y las familias que residen en la comunidad , la sociedad en general, los clientes que no pagan (parejas habituales), entre otras organizaciones con las que colabora a niveles locales, regionales o nacionales, grupos de la sociedad civil e instituciones académicas.

² (Permanent Account Number), Tarjeta con un número de cuenta permanente emitido por el departamento de impuestos sobre la renta como identificador de la persona que la posee.

³ Asignación gubernamental de recursos limitados y bienes de consumo.

3. Justificación de la elección

“Sin igualdad de género, no hay desarrollo posible. La igualdad de género es esencial para alcanzar el desarrollo humano de las personas y de los pueblos. Para lograrla, es necesario abordar las causas estructurales de las discriminaciones de género y garantizar el cumplimiento de los derechos de las mujeres.” CONGDE ⁴

La igualdad de género es aún hoy un reto a nivel global, representando aproximadamente la mitad de la población mundial y estando reconocida la igualdad de derechos en muchos países del mundo, la realidad sigue quedando muy lejos de una igualdad real y efectiva, que según el lugar en el que nos centremos se ve agravada no sólo por la diferenciación de género sino por la discriminación, explotación y vejación de las mujeres y niñas.

El Índice de Equidad de Género (IEG) del Social Watch concluye que en ningún país las mujeres disfrutan de las mismas oportunidades que los varones, y que en ninguno de los 154 países considerados en el estudio, se ha estrechado la brecha de género a un nivel "aceptable".

“Los fines (u objetivos) de la humanidad ya han sido acordado e incluyen la salud y la educación para todos, la justicia de género, la paz, los derechos humanos, y el derecho a un desarrollo que asegure la dignidad universal dentro de los límites del planeta. Los medios están disponibles para lograrlo, pero las desigualdades permanecen en el camino.” (Social Watch, overview report, 2014)



Fuente: http://coordinadoraongd.org/wp-content/uploads/2016/05/Infographic_human_rights-768x639.png

⁴ Coordinadora de ONG para el Desarrollo - España

Según la CONGDE, "Las mujeres constituyen el 70% de las personas que viven en extrema pobreza en el mundo. A pesar de que realizan dos terceras partes del trabajo a nivel mundial, solo reciben el 10% de los ingresos. Una de cada tres mujeres en el mundo ha sufrido violencia física, sexual o psicológica"

El reto, alcanzar la equidad y el respeto de los derechos de las mujeres y por tanto de los derechos humanos.

Tal y como manifiesta el vigente Plan Director de la AECID, la igualdad de género es uno de sus objetivos fundamentales, ya que, aunque mediante los distintos acuerdos internacionales se han conseguido ciertos avances, cito textualmente "la feminización de la pobreza y la discriminación contra las mujeres sigue siendo universal e incuestionable",

Para intentar proteger y promover los derechos de las mujeres se han llevado a cabo acuerdos internacionales, algunos de los mas importantes como:

- La Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres (CEDAW) La cual se llevó a cabo en el año 1979 y sigue siendo el instrumento internacional mas importante en materia de derechos de la mujer, orientado a prevenir, juzgar y sancionar la discriminación de la mujer. Tal y como recoge el documento, "La Convención fue la culminación de más de 30 años de trabajo de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, órgano creado en 1946 para seguir de cerca la situación de la mujer y promover sus derechos."

"...La máxima participación de la mujer, en igualdad de condiciones con el hombre, en todos los campos, es indispensable para el desarrollo pleno y completo de un país, el bienestar del mundo y la causa de la paz." (CEDAW)

- La India firmó la convención en el año 1980 y la ratificó en el año 1993.

Las Naciones Unidas han organizado hasta la fecha cuatro grandes conferencias mundiales sobre la mujer, entre ellas destacamos la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing del 15 de septiembre de 1995, donde se recogen un conjunto de objetivos estratégicos y describe las medidas a adoptar por los gobiernos, la comunidad internacional, las ONG y el sector privado para proteger los derechos humanos de mujeres y niñas de todo el mundo y promover la igualdad de género y el empoderamiento. Haciendo especial hincapié en las siguientes áreas o esferas:

- La mujer y la pobreza
- Educación y capacitación de la mujer
- La mujer y la salud
- La violencia contra la mujer

- La mujer y los conflictos armados
- La mujer y la economía
- La mujer en el ejercicio del poder y la adopción de decisiones
- Mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer
- Los derechos humanos de la mujer
- La mujer y los medios de difusión
- La mujer y el medio ambiente
- La niña

“Nosotros, los Gobiernos, estamos decididos a garantizar el acceso de las mujeres en condiciones de igualdad a los recursos económicos, incluidos la tierra, el crédito, la ciencia y la tecnología, la formación, la información, las comunicaciones y los mercados, como medio para promover el avance y el empoderamiento de mujeres y niñas, incluso mediante el aumento de su capacidad para disfrutar de los beneficios de la igualdad de acceso a esos recursos, para lo que se recurrirá, entre otros medios a la Cooperación Internacional”. Declaración de Beijing, 1995. Párrafo 35.

“Garantizar la plena aplicación de los derechos humanos de las mujeres y las niñas como parte inalienable, integral e indivisible de todos los derechos humanos y libertades fundamentales” Declaración de Beijing, 1995. Párrafo 9.

La igualdad como meta forma parte de la agenda post 2015 y otros foros internacionales como hemos comentado anteriormente. Por su parte el Plan Director (PD) manifiesta su propósito de “garantizar la continuidad y la consolidación del enfoque de género como seña de identidad de la Cooperación Española”

En la Estrategia de “Género en Desarrollo” de la Cooperación Española se recoge el enfoque de género como “Énfasis en analizar las relaciones de género como relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres, que perpetúan la pobreza, las desigualdades, la diferente distribución de espacios y riquezas y el crecimiento económico insostenible en el mundo, en detrimento de la participación de las mujeres en la toma de decisiones. Considera la diversidad de formas de ser mujeres y hombres en sus distintas realidades y toma en cuenta los intereses prácticos y estratégicos de las mujeres para su integración, mediante procesos de empoderamiento que transformen de manera justa los poderes que ejercen hombres y mujeres”.

Del mismo modo define la perspectiva de género como “enfoque de trabajo que trata de analizar la situación de mujeres y hombres, haciendo hincapié en el contenido relacional entre ambos. Permite reflexionar sobre la relación entre mujeres, hombres, desarrollo y democracia. No se limita a hacer análisis y correlaciones sobre universos occidentales y urbanos. Dado que está basada en una teoría compleja, es útil en el análisis de cualquier sociedad organizada en torno al sistema de géneros. Se trata de una perspectiva incluyente, puesto que incorpora a las mujeres de todo el mundo y de todas las condiciones sociales. Esta inclusión no implica la

exclusión de los varones, sino su necesaria integración. El punto central es la consideración del contenido relacional entre hombres y mujeres y el cuestionamiento de las relaciones de poder, en base a una propuesta transformadora más justa e igualitaria. El enfoque de género en el desarrollo traslada los avances de la perspectiva de género al marco del desarrollo.”

Según el PD (2013-2016) “se establecerán las líneas de acción para promover el cumplimiento de los derechos de las mujeres y la inclusión de forma transversal del enfoque de género en Desarrollo” (GED) en su sistema de cooperación, tal y como recoge la siguiente imagen.



Fuente: PD 2013-2016 Cooperación Española

Para avanzar hacia una mayor eficacia del desarrollo y en la búsqueda del cumplimiento de los derechos económicos, laborales, sociales y culturales de las mujeres, es necesario compaginar la transversalidad de género real con políticas específicas que se definen en tres niveles de actuación: líneas para la igualdad formal, líneas para la igualdad real y acciones específicas para el empoderamiento de las mujeres. (Plan Director, 2013-2016)

Entre las acciones específicas se desatacan el “fortalecimiento de las organizaciones feministas y de mujeres de la sociedad civil” y el establecimientos de “líneas específicas para paliar todas las formas de violencia y discriminación contra las mujeres y las niñas, prestando una atención especial a situaciones de extrema dificultad, como la trata y explotación sexual o la mutilación genital femenina y sus consecuencias, así como a la discriminación y vulnerabilidad de las mujeres en la economía y el trabajo, especialmente en lo referente a la economía de los cuidados , la situación de las trabajadoras del hogar, la economía informal y las mujeres en las áreas rurales”

Como parte de los acuerdos internacionales encaminados al desarrollo nos encontramos lo que se estableció como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), Ocho metas que fueron recopiladas en la Declaración del Milenio de la ONU en el año 2000 en la que a nivel mundial los países se comprometían a cumplirlas para el año 2015. En dicha declaración se presentaba como esencial la igualdad de derechos y oportunidades entre hombre y mujeres.

El objetivo 3 “Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer”

Se centraba básicamente en la desigualdad educativa:

“Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de finales de 2015”

Más tarde y tras el fracaso que supusieron los ODM para unos y motor de grandes avances en 15 años para otros, se plantean como parte de la agenda post 2015 los nuevos ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)

En ella que se manifiesta que el empoderamiento y promoción de la igualdad de género es imprescindible para avanzar en el consecución de un desarrollo sostenible

Los objetivos del desarrollo sostenible se plantean poner fin a la discriminación de mujeres y niñas en todo el mundo, recogiendo en su objetivo nº5 de forma directa “Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas”



Fuente: <http://www.in.undp.org/content/india/en/home/post-2015/sdg-overview/goal-5.html>

Sus metas específicas son las siguientes:

1. *Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo*
2. *Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación*
3. *Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina*
4. *Reconocer y valorar los cuidados no remunerados y el trabajo doméstico no remunerado mediante la prestación de servicios públicos, la provisión de infraestructuras y la formulación de políticas de protección social, así como mediante la*

promoción de la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país

5. *Velar por la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles de la adopción de decisiones en la vida política, económica y pública*
6. *Garantizar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos, de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen*
7. *Emprender reformas que otorguen a las mujeres el derecho a los recursos económicos en condiciones de igualdad , así como el acceso a la propiedad y al control de las tierras y otros bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales*
8. *Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de la mujer*
9. *Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas a todos los niveles ("Goal 5: Gender Equality", 2015)*

En el resto de sus Objetivos la perspectiva de género se encuentra recogida de manera transversal⁵

Existen muchas formas de discriminación contra la mujer pero quizás una de las más alarmantes sea la violencia ejercida contra nosotras por el hecho de ser mujer.

Según Naciones Unidas en el estudio realizado por el Secretario General sobre todas las formas de violencia contra la mujer, en el año 2006 se recoge que, la violencia contra las mujeres y las niñas no constituye sólo una violación de sus derechos humanos fundamentales, impide también a las mujeres de todo el mundo alcanzar todo su potencial. Señalando que la realización plena de los derechos humanos de las mujeres y las niñas es esencial para el progreso y la prosperidad del mundo.

Nos encontramos muchos tipos de violencia⁶ hacia la mujer entre ellas la explotación sexual.

En India como comentábamos anteriormente la situación de las mujeres en el “trabajo sexual” siendo forzado o “decidido” por las mismas componen unas de las más claras formas de violencia contra la mujer y aludo a la información descrita anteriormente en cuanto a la situación de éstas en India.

⁵ Ver ODS Anexo II

⁶ Ver Anexo III

A nivel internacional podemos comprobar la importancia y relación del proyecto en el que se han enmarcado mis prácticas.

Personalmente la elección del proyecto para la realización de las mismas se encontraba además mediado por la relación directa con mi profesión, trabajadora social y mi ámbito principal de interés Cooperación y Género y donde en mi aun incipiente carrera profesional he tenido mayor experiencia.

4. Exposición detallada del Plan de Trabajo

Mi proceso de prácticas ha consistido en las siguientes tareas, en relación al Instituto Karve de Servicios Sociales:

- Gestión y organización del proceso de prácticas.
- Selección de la entidad: Saheli (Colectivo de trabajadoras sexuales)
- Viaje de estudio: Manglore y Goa⁷

Visita a distintas organizaciones sociales en las ciudades de Manglore (en el estado de Karnataka) y Goa, junto con el grupo de alumnos de trabajo social del Instituto Karve, con el propósito de conocer el trabajo que realizan en las diferentes áreas, infancia (explotación laboral, sexual, matrimonios infantiles), mujeres, VIH/SIDA, discapacidad o personas con habilidades especiales, principalmente.

Después de visitar las diversas organizaciones sociales en Mangalore y Goa, pude ampliar mis conocimientos acerca de los problemas sociales que afectan principalmente a mujeres y niños en India y obtener una visión más holística de cómo trabajan en el ámbito social.

En términos generales, debo expresar mi sorpresa tan positiva acerca del trabajo de las organizaciones visitadas, motivación y el nivel de implicación de los profesionales siendo éste un elemento a destacar. La mejora en la calidad de vida y el desarrollo de las mujeres y los niños en Mangalore y Goa es posible gracias a la ardua labor de los profesionales y organizaciones que no suelen recibir ayuda del gobierno y a pesar de ello realizan un gran trabajo.

Es destacable el conocimiento, la investigación y estudio de las necesidades de la población destinataria que realizan muchas de las organizaciones visitadas, que trabajan para hacer su intervención efectiva, de alto impacto tanto para los usuarios directos como para la comunidad en su conjunto.

⁷ Plan de viaje en Anexo IV

- Presentación sobre el viaje de estudios en el instituto Karve al resto de alumnado.

En mi caso realicé una exposición breve sobre las principales problemáticas sociales que encontramos en España, poniéndolo en contraste con las problemáticas observadas durante el viaje, pero procurando no realizar comparaciones entre ambos países. Además de aportar mi visión y experiencia sobre el viaje realizado.

- Presentación Prácticas

Al finalizar mis prácticas y hacer entrega del informe, realicé una presentación sobre el proceso de prácticas y exposición del análisis realizado sobre la organización de Saheli.

En SAHELÍ mis actividades concretas han consistido en las siguientes:

- Apoyo de la doctora en las visitas médicas cada miércoles recogiendo los datos y los síntomas de los pacientes para su seguimiento.

Un día a la semana, miércoles, acude al centro un pequeño equipo médico compuesto por una doctora y dos auxiliares, que realizan los seguimientos a las mujeres que acuden tanto por chequeo rutinario como por síntomas diversos. Se realizan pruebas de VIH, análisis y diferentes test para la detección de enfermedades.

- Asistencia y observación directa de uno de los talleres de empoderamiento. Mi participación fue limitada debido al idioma.

En él, las mujeres comparten espacio, hablan sobre un tema en concreto, comparten experiencias e inquietudes y finalmente comparten la merienda como forma de distensión.

- Observación de las actividades de prevención del VIH.

Estudio que están llevando a cabo tres trabajadoras de un hospital de Pune sobre el preservativo femenino. En primer lugar se reúnen con las mujeres interesadas y les explican el funcionamiento del preservativo femenino y su correcto uso y beneficios, posteriormente hacen una primera entrega de prueba de preservativos femeninos para una semana, pasado el periodo de prueba, realizan un seguimiento con visitas y entrevistas a las mujeres para conocer sus experiencias. Si las mujeres están satisfechas con el uso del preservativo femenino les hacen una segunda entrega con una cantidad mayor y así hasta tres entregas, con ello fomentar el uso de precaución frente a enfermedades de transmisión sexual y VIH, así como de embarazos no deseados.

- Realización de los depósitos bancarios.

Saheli tiene a seis mujeres en plantilla a las que le hacen entrega de un depósito bancario con el salario. Todas ellas son mujeres que se dedicaban a la prostitución y ahora se encargan de la limpieza y mantenimiento del centro y de la cocina, ya que una de las actividades que tiene

Saheli es una cocina social que por un precio bajo proporcionan alimento a las mujeres que acuden, al igual que a los niños que permanecen allí durante el día.

- Escrutinio de artículos, investigaciones, fotografías e informes de Saheli y seleccionar el material adecuado para su página web.
- Participación en la recogida de datos para la investigación sobre la salud sexual y reproductiva de los miembros de la comunidad.
- Visita a los burdeles como acompañamiento y observación de la realización de las entrevistas. Para la recogida de datos acerca de la salud reproductiva de las mujeres en el trabajo sexual para posterior implementación de proyecto.
- Interacción con los niños que asisten al centro, recogida del colegio y acompañamiento.
- Lectura y estudio de documentos en la organización para una mayor comprensión.
- Análisis de la organización, mediante entrevistas y estudio.

La tarea principal, en la interacción con los miembros del Consejo, miembros y la comunidad consistió en la realización de un análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) e informe correspondiente⁸ sobre la organización, mediante entrevistas a los diferentes componentes implicados y que colaboran con Saheli (miembros de la junta, los miembros, los miembros de su comité de ética e investigación científica, el Comité Asesor, voluntarios, organizaciones donantes, otras organizaciones de colaboración, el personal y el personal del departamento de salud de la Corporación Municipal de Pune) para comprender sus puntos de vista y perspectivas acerca de Saheli, y poder facilitar de éste modo una herramienta para la toma de decisiones futuras en la organización y continuar avanzando de éste modo en el trabajo que se realiza en Saheli para la mejora de la calidad de vida de las mujeres en el trabajo sexual en Pune.

La barrera más importante fue, como ya he comentado anteriormente, el idioma, ya que el inglés no es hablado por las mujeres en el trabajo sexual lo cual dificultaba mi intención de intervenir más directamente con ellas, o de participar directamente en la recogida de datos para el proyecto de salud reproductiva. No obstante en éste caso del mismo modo para las profesionales de Saheli el idioma suponía una dificultad ya que las mujeres que nos encontramos en los prostíbulos solían proceder de otros lugares de la India donde tienen otra lengua local y no se usa el Hindi al igual que muchas de ellas que proceden de Bangladesh y Nepal.

⁸ Propuesta de análisis en Anexos V

5. Conclusiones:

Basándome en el análisis realizado de la organización durante mi estancia de prácticas podemos concluir, que Saheli cuenta con conocimientos prácticos y culturales además de una amplia experiencia sobre el colectivo y el lugar donde desarrolla su actividad, y está al tanto de las condiciones políticas y económicas locales, lo cual les permite continuar realizando su actividad con menos costos operativos y de manera flexible.

La organización está comprometida plenamente con el colectivo de mujeres en el trabajo sexual aun contando en ciertos momentos con muy escasos recursos económicos, que no permiten ofrecer unos sueldos más allá de algo meramente básico. No por ello sus trabajadores están menos comprometidos con la organización, todo lo contrario ya que siguen adelante con el trabajo que realizan en los momentos de mas y lo que es mas importante de menos prosperidad o recursos, por ellos considero que Saheli cuenta con una alta fuerza de trabajo humana, aunque escasa en número en cuanto a personal remunerado.

Son referentes en el trabajo con mujeres en trabajo sexual a través de colectivización, adoptan un modelo de desarrollo comunitario, es decir es el mismo grupo de mujeres en trabajo sexual las que gestionan y organizan la actividad que realizan en Saheli, conociendo de cerca sus propias circunstancias y necesidades y como conseguir el acercamiento y el acceso a la intervención directa de forma que puedan dar soluciones eficaces a las usuarias, además del empoderamiento que supone para el propio colectivo la búsqueda de recursos y soluciones por ellas mismas, de aquí que la percepción de las mujeres acerca de Saheli sea considerarlo como su propio hogar, sintiéndose cómodas y libres para aportar ideas y llevarlas a cabo con el apoyo del personal cualificado.

La organización se basa en un sistema abierto y flexible sin rígidas estructuras que se adapta a las necesidades de las mujeres, ya que éstas no cuentan del mismo modo con horarios flexibles que les permitan adaptarse a una organización con tiempos estrictos y escasa flexibilidad y/o disponibilidad. Del mismo modo la estructura interna del equipo de trabajo es flexible, no jerárquica en cuanto al trabajo a desarrollar, el personal se encarga de atender las demandas de las mujeres sin delimitación de actividades, lo cual supone una ventaja en cuanto a la respuesta inmediata, no obstante no en todo momento cualquier miembro del personal cuenta con los mismos conocimientos o información lo que puede suponer que el trabajo se vea ralentizado.

Del mismo modo la flexibilidad puede jugar un doble papel a favor y en contra, ya que para personas externas a la organización puede resultar confuso, y esto adquiere especial relevancia en cuanto al voluntariado o alumnos en prácticas que necesitan más tiempo para la adaptación al modelo de trabajo.

Otro de los elementos a tener en cuenta para futuras estrategias de trabajo es la falta de un plan de marketing y comunicación para el aumento de fondos y captación de socios,

patrocinadores o financiadores estables en el tiempo que faciliten el desarrollo continuo de la actividad y los proyectos.

La falta de informatización de datos sobre la actividad realizada tales como el seguimiento de las usuarias o la actual clínica suponen una desventaja no obstante se está trabajando en éste aspecto.

A nivel externo Saheli es una organización que cuenta con una larga trayectoria en cuanto a su presencia en el terreno y goza de confianza de las mujeres, es del mismo modo ampliamente conocida por la población en general, que en caso de no conocer de cerca la actividad que realizan en Saheli al menos han oído hablar sobre ella, por lo que cuentan con contactos en su campo.

Del mismo modo otras organizaciones en Pune trabajan en pro de mejorar la situación y calidad de vida de las mujeres en el trabajo sexual y sus hijos por lo que aquí cuentan con la oportunidad de aunar fuerzas y establecer colaboraciones entre ellas.

Saheli cuenta con un gran número de estudiantes que acceden a la organización con la finalidad de realizar trabajo de campo o prácticas que aunque bien no suelen permanecer largos periodos de tiempo, pueden ser de gran ayuda dando distintas visiones y aportando ideas nuevas y frescas a la organización. La actitud abierta y receptiva por parte de Saheli se hace indispensable para éste propósito.

La ausencia de acción por parte del sistema de gobierno en la toma de medidas para la protección de las mujeres en el trabajo sexual supone una amenaza, pero que puede ser interpretada del mismo modo como una oportunidad para trabajar en el ámbito y satisfacer las necesidades que no están siendo cubiertas por el sistema público.

El trabajo sexual supone un gran estigma, no solo para el colectivo de trabajadoras del sexo sino también para el personal que trabaja en organizaciones como Saheli, ya que para gran parte de la sociedad en India la sexualidad es un tabú y el trabajo en el ámbito puede ser no comprendido por familiares y entorno del personal miembro de la organización.

Por otro lado la necesidad de concienciar y sensibilizar al conjunto de la sociedad está latente, encontramos aquí una oportunidad de trabajar en el ámbito de la sensibilización y educación para el desarrollo, en lo que aún Saheli tiene un basto campo que explorar y trabajar. No ignoro que anteriormente se han realizado charlas especialmente con grupos de alumnos, pero en la actualidad éste ámbito se encuentra un tanto abandonado o relegado por otras cuestiones.

Acorde con la información recogida mediante observación directa y entrevistas realizadas a los distintos actores en juego podemos concluir que la percepción que tanto las mujeres como los trabajadores, y personal que colabora con la entidad es muy positiva, apreciando el esfuerzo y el compromiso con el colectivo, el cual se mantiene en el tiempo a pesar de las dificultades.

Estas dificultades según la percepción de las partes interesadas, se centran en general en la necesidad de financiación permanente y aumento de la misma. En el desarrollo de las

entrevistas se dieron razones como la posibilidad de desarrollar actividades que se mantengan en el tiempo tal y como el servicio de clínica médica, la posibilidad de ofrecer mejores salarios al personal, al igual que aumentar la plantilla o contratar personal cualificado con dilatada experiencia en el ámbito social y las organizaciones sociales, y el incremento de servicios actividades y desarrollo de proyectos.

Otra de las dificultades o preocupaciones mas recurrentes que pude extraer del desarrollo de las entrevistas y en éste caso por parte de las mujeres, es la preocupación latente acerca del futuro inmediato de las mujeres en trabajo sexual de avanzada edad que no pueden continuar ejerciendo la actividad y quedan desahuciadas sin opciones de tener las necesidades básicas cubiertas, lo cual desearían poder dar respuesta desde Saheli, al igual que facilidades y ayudas de alojamiento.

Tras el estudio y análisis de la visión acerca de Saheli y el trabajo que se realiza desde la entidad, del mismo modo que las necesidades detectadas se añaden a continuación posibles soluciones y estrategias para la toma de futuras decisiones, tratando de aportar algunas ideas para facilitar nuevas líneas y opciones de desarrollo y avance en el trabajo para la mejora de la calidad de vida de las mujeres en trabajo sexual.

1. Voluntariado

Saheli no cuenta tal y como comentábamos anteriormente con una fuerte financiación por lo que los recursos económicos y personales son escasos, relativo a ello la presencia de voluntariado comprometido y estable en el tiempo con conocimientos específicos se muestra necesario.

Para ello y para facilitar el proceso de captación de voluntariado se propone en primer lugar el desarrollo de un documento formal sobre el "Perfil del voluntariado" en éste se deben definir las actividades a realizar y el número de personas necesarias para llevarlas a cabo al igual que la formación requerida de las personas interesadas en formar parte de la plantilla de voluntariado.

A partir del documento propuesto realizar actividades y campañas para la captación de voluntariados, trabajo de calle, charlas en universidades, eventos, entre otros.

Además realización de formaciones básicas para personal voluntario al inicio de la actividad para el correcto desarrollo de las actividades y conocimiento acerca de la entidad y el trabajo que se desarrolla en ella.

2. Personal

Para el trabajo eficiente y el aumento de la eficacia y la productividad del tiempo de trabajo se proponen, talleres y formaciones comunes de reciclaje y continua especialización en la materia.

Para servir de ayuda precisa y acompañamiento de las mujeres en su trabajo de gestión y organización de la entidad.

Al igual que reuniones periódicas para definir las líneas de trabajo no sólo cuando se está llevando a cabo algún proyecto en concreto sino mas aún cuando no se están desarrollando, para mejorar la gestión del tiempo y aumentar la capacidad de respuesta a las necesidades.

3. Educación para el desarrollo

Siendo uno de los objetivos de Saheli, la modificación de la conducta de la población en general hacia las mujeres en trabajo sexual se propone la realización de charlas y actividades de sensibilización en distintas instituciones tales como, universidades o asociaciones, teniendo en cuenta la limitación de espacios debido al tabú que supone en la sociedad india, no sólo la prostitución como tal sino también la sexualidad.

Del mismo modo estudiar la posibilidad (según normativa local) de realizar eventos, ferias de ongs donde establecer stands y difundir información sobre Saheli, su labor y la necesidad de colaboración (voluntariado, donaciones, etc).

4. Servicios

Al igual que se ofrece desde Saheli la actual clínica la cual se encuentra en proceso de aumentar su servicio en dos días semanales para el beneficio de las mujeres y facilitación del acceso a las mismas, se propone del mismo modo establecer un servicio de asesoramiento legal, ya que son muchas las dificultades que las mujeres encuentran por falta de conocimiento de sus derechos y debido a problemas de corrupción en los cuerpos de seguridad del estado.

A través de establecer algunos contactos he conocido que la facultad de derecho de Pune ofrece asesoramiento legal gratuito a personas con pocos recursos económicos, en caso de resultar interesante tenemos la oportunidad de presentar la propuesta de colaboración y solicitar el establecimiento del servicio en la oficina de Saheli ya que las mujeres no estarían en disposición de desplazarse a las instalaciones de la entidad.

5. Financiación y proyecto

En relación a la preocupación latente acerca de las mujeres de avanzada edad y la ausencia de actividad que les facilite una vía de calidad de vida en cuanto a ingresos y actividad ocupacional, del mismo modo que como forma de financiación y posibilidad de establecer una línea de financiación internacional se propone tomando como referencia actuales proyectos e iniciativas llevadas a cabo por otras organizaciones en otros campos de la cooperación internacional para el desarrollo la siguiente propuesta de proyecto:

Tomando como referencia proyectos llevados a cabo por otras organizaciones, y especialmente el realizado por la ONG Mundo Cooperante con las pulseras contra la mutilación genital femenina⁹, o proyectos como el llevado a cabo por ADCAM (Asociación de Desarrollo, Comercio Alternativo y Microcrédito) en colaboración con la marca de zapatos PIKOLINOS para colaborar con las tribus Maasai.

Organizar un grupo de mujeres mayores y todas aquellas que puedan estar interesadas, para unirse y de forma conjunta decidir algún elemento bien de joyería, decoración, etc. hecho a mano como una tobillera (característico de la India) y elaborarlas y distribuir las como símbolo para la visibilización y mejora de la situación de las mujeres en el trabajo sexual en la India.

A través de Internet y estableciendo colaboración con alguna ONG u entidad de otro país como España y distribuirlo a nivel internacional.

Esta actividad será una acción de marketing y actividad económica para las mujeres en el trabajo sexual de edad avanzada que al mismo tiempo puede suponer una forma de financiación para los distintos proyectos que se quieran implementar en Saheli.

6. Sensibilización y captación de fondos

Posibilidad de realización de una película documental a través de un estudio de audiovisual en la ciudad de donde provengo, con la disposición de los mismos de viajar a Pune y realizar la grabación del mismo.

Este podrá ser difundido en España en distintos eventos para la captación de fondos al igual que en India para la sensibilización de la población y dar a conocer la labor realizada en la organización de Saheli.

⁹ Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=qZg9gRae-bw>

6. Valoración personal del trabajo realizado.

El trabajo personal realizado para llevar a cabo mi proceso de prácticas empieza desde la adjudicación de la plaza y las gestiones relacionadas (vuelo, visados, solicitud de documentos, etc.), y englobando no solo la implementación de unas tareas concretas en la entidad de destino, sino al mismo tiempo y quizás de mayor enriquecimiento, un trabajo personal, de resolución de problemas, de superación y crecimiento personal.

No podría valorar el trabajo realizado sin hacer alusión al conjunto de mi experiencia al viajar a la India, que considero ha marcado un antes y un después en mí, y que aunque había escuchado anteriormente personas que aseguraban “un viaje a la India te cambia”, no imaginaba de que manera. Por mi forma de ser y mi profesión me consideraba ya una persona sensible a las cuestiones sociales, abierta al intercambio cultural y al descubrimiento de costumbres distintas a las propias, del mismo modo, no era la primera vez que salía de Europa, Marruecos, Cuba y Turquía son algunos de los lugares culturalmente diferentes en los que había estado anteriormente, pero ninguno de ellos me ha resultado tan diferente (bajo mi perspectiva cultural) como la India. El hecho de haber permanecido allí 5 meses también es un atenuante, ya que se logran mayores niveles de profundización en el lugar a todos los niveles cuando el periodo de tiempo es más largo.

Para mí y en un intento por transmitir mi experiencia personal, la India es, para personas de cultura occidental, “otro mundo” todo es profundamente diferente, a niveles muy complejos, la espiritualidad, las normas sociales no escritas, hasta la forma de afirmar con la cabeza, como apunte curioso, y que más de una situación graciosa supuso para mí.

Dependiendo en lo que me centre al contar mi experiencia, puede parecer desde el lugar más intrigante, atrayente y mágico hasta el lugar más difícil y crudo, del mismo modo mi experiencia vista desde distintas perspectivas puede parecer la peor o la mejor de las experiencias. Lo que sí es cierto es que he vivido como diríamos, un poco de todo, me he adaptado a los diferentes contextos y costumbres llegando a sentirme parte de un todo.

Según las personas con las que me encontraba de distintas clases sociales y castas la experiencia era distinta, cada día de mi estancia ha sido diferente, he reído, he llorado, he pasado miedo, enfermedad, rechazo, aceptación, he viajado, me he arriesgado, me he enamorado, preocupado, implicado, y sobre todo me he superado a mí misma, y hoy por hoy me puedo reconocer a mí misma y a los que así lo pensaban de mí, que sí, soy valiente, siempre precavida pero no estando dispuesta a perder nada por miedo, ni a pasar de puntillas por las experiencias que surjan en mi camino, y sobre todo que soy leal a mis propósitos y que a pesar de las adversidades no he desistido.

He de reconocer que a sido probablemente la experiencia más difícil de mi vida, he encontrado muchas dificultades, la India no es un lugar en el que puedas manejarte rápidamente con facilidad, y mucho menos cuando vas sola, no obstante me ha aportado un crecimiento

personal que no cambiaría por una experiencia llena de facilidades y sólo momentos bonitos. Además del fortalecimiento como profesional.

He vivido con chicas de distintas partes de la India, he participado de rituales y festividades, he conocido a personas de condiciones totalmente distintas, he estado en casas en los "slums" y en otras de clase alta, he podido participar de esa mezcla y contraste tan fuerte que la India tiene, y he sentido cómoda en cualquier contexto, lo que ha reafirmado mi capacidad de adaptación.

En relación a mis prácticas y la entidad donde las he desarrollado, hay varias cuestiones en las que me gustaría centrarme también como sugerencia para futuras experiencias de prácticas.

En el caso de la plaza de India las prácticas no están gestionadas directamente a través de la entidad donde se llevarán a cabo, es decir el acuerdo entre la Universidad Jaume I no se da directamente con la ONG sino mediante la Facultad de Servicios Sociales de Pune, el Instituto Karve, de lo cuál no tenía información suficiente antes de viajar a la India, ya que no sabía que se trataba de un facultad hasta que llegué. Ésto tiene tanto su parte positiva como negativa. Ya que se exige un pago de casi cuatrocientos euros (Karve Institute) que según tenía entendido antes de seleccionar el destino, suponía ser una especie de donación a la organización de prácticas y nada más lejos de la realidad, el pago no es más que una matrícula que el Instituto Karve exige como al resto de alumnos, bastante elevada por el hecho de ser estudiante extranjero y que no está destinada a las ONGs o sus proyectos como pensaba previamente. Por otro lado es la forma de asegurarnos de que las prácticas se realicen con un seguimiento y control que en caso de dificultades o contratiempos puedan ser solventadas con la mediación del Instituto Karve. En mi caso, fue mi tutora del Karve, la señora Anjali Maydeo, quien fue responsable de mi correcta recuperación y cuidado cuando enfermé de dengue, a la que estoy profundamente agradecida.

Como sugerencia he de decir que se debería ofrecer una introducción sociocultural y una visita guiada por la ciudad organizada desde el Instituto Karve, para facilitar la llegada y adaptación.

Fundamental la necesidad de que se facilite la colaboración de alguna persona que haga de traductora como se suponía en un principio y cómo me consta se ha hecho años anteriores.

En relación a la entidad Saheli, como he comentado anteriormente fue elegida por preferencias personales hacia la problemática que tratan y tomando de referencia las experiencias de alumnado anterior del Master que realizaron sus prácticas allí y que habían tenido una buena experiencia, aunque algunas de ellas basaron su trabajo en el cuidado de los niños del centro y no en el trabajo con las mujeres.

Pude leer el libro escrito por una alumna de la universidad Jaume I que realizó las prácticas en la misma entidad y que pudo contar con una persona traductora y por lo que comenta en la publicación con la participación e implicación de la directora y colaboración del personal. Aunque me gustaría reafirmarlo en mi caso no fue así.

Depende del período Saheli conduce uno, varios o ningún proyecto financiado. Las condiciones económicas de la entidad se observan devaluadas, al igual que el edificio o el lugar donde permanecen los niños y niñas que se encuentra bastante deteriorado.

El tener alumnado de prácticas les resulta en algunas ocasiones una obligación, están bastante desencantados, por lo que me dieron a entender los alumnos van por intereses propios, toman la información que necesitan y luego se van sin que eso mejore la vida de las mujeres. Siendo visto el alumnado en prácticas (Nacional o extranjero) como una forma de financiación ya que en muchos casos los alumnos hacen donaciones y aportaciones económicas.

No hay una atención ni establecimiento de tareas para voluntarios y alumnos en prácticas ya que Saheli es una organización sin estructuras que aunque tiene sus beneficios y motivos en cuanto a la población que dirige sus servicios, se muestran necesarias ciertas bases, tal y como comentaba anteriormente en las conclusiones.

Aunque las primeras semanas nadie me orientaba en lo que podía hacer, yo intentaba implicarme en la realización de cualquier actividad que estuvieran llevando a cabo.

Mi supervisora Anjali, me comentó en varias ocasiones cambiar de organización, pero al tener que implicar del mismo modo a la universidad para modificar el Proyecto formativo de prácticas (OIPEP) y al querer intentar realizar algo productivo por mi parte en la entidad, decidí continuar. No me sentí valorada en muchas ocasiones, pero se que se me tomó aprecio y que las mujeres se sentían cómodas conmigo incluso sin compartir el idioma, que al fin y al cabo yo no me encontraba allí para encontrar reconocimiento o nuevas amistades, que aún así encontré y que siendo la India un lugar de poco contacto físico, me abrazaban y bromeaba hasta la mas seria, sino para trabajar por y con un colectivo que forma parte de la sociedad aunque marginada y que vive unas circunstancias tan complicadas como las que viven las mujeres en el trabajo sexual como ellas lo califican, llegando a comprender casi al final de mi estancia el porqué de muchas actitudes y formas de trabajo en Saheli.

Me quedo con eso y con la satisfacción personal a nivel profesional de continuar y no tirar la toalla, porque es lo que nos encontramos al trabajar en contextos diferentes y en la cooperación como bien me comentó Anna (mi primera tutora) tras la reunión con el comité de ética sobre la propuesta de análisis, que a veces pasa, que se nos encomienda una tarea que estratégicamente interesa a un grupo de la organización, pero que despierta recelo entre el resto de los miembros de la misma. Y que es otra variable con la que nos encontramos. En éste caso concreto que alude a la actividad principal planteada conjuntamente por mi supervisora del Karve y la directora de Saheli, hice uso por mi parte de mis habilidades sociales tal y como Anna me recomendó, y logré conducir y llevar a cabo la tarea planteada del análisis de la organización y las entrevistas pertinentes, no por el simple hecho de realizar la actividad como parte de mis prácticas sino como lo que realmente me preocupaba, poder aportar algo que fuera de utilidad para la entidad y pudiera contribuir de algún modo a el trabajo que desde allí se realiza que para mí era y es lo que realmente importa.

Aprovecho para transmitir la opinión y sugerencia por parte de mi supervisora, la señora Anjali, de que no se realicen en Saheli posteriores estancias de prácticas, por la escasa colaboración y casi dificultades por parte de la organización. Especialmente por parte de la directora y comité de ética.

Al margen de si merecía o no el esfuerzo, como se me planteo en algunas ocasiones y como me asaltaron en ocasiones las dudas, el hecho de que las mujeres en el trabajo sexual, hablen de Saheli como su hogar, como un lugar donde se sienten parte y son escuchadas y forman la base de la organización, encontrando en el resto de la sociedad un rechazo e invisibilización total, para mi merece la pena la colaboración.

Mi participación en las actividades anteriormente descritas sirvió al personal médico y trabajadores del ámbito social, según podía observar y me comentaban del mismo modo. Por su parte el análisis realizado, con el cual quedé bastante contenta con el resultado, servirá en la medida que se quiera hacer uso de él como herramienta de auto evaluación y estrategia para la toma de decisiones futuras que puedan contribuir al trabajo que desde Saheli se realiza.

Por lo que ya no valorando tanto el cómo realicé mi trabajo, que lo hice lo mejor que pude y de eso no tengo dudas, sino la adecuación de las actividades y el proceso de mis prácticas dentro del currículum del Master creo que ha superado mis expectativas, que ha sido un proceso vivo y real y no solo una práctica o un ensayo, que he aprendido muchísimo de la experiencia y que por mi parte me siento capacitada para ser una profesional en el ámbito de la Cooperación y que por lo tanto he conseguido mi propósito con el Master yendo mas allá a nivel personal y humano.

7. Referencias bibliográficas.

- *Conferencias mundiales sobre la mujer*, (n.d). Sede Onu Mujeres. Disponible en <http://www.unwomen.org/es/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women#sthash.mLZG9HEx.dpuf>
- CONGDE. *Desigualdad de género*. Disponible en http://coordinadoraongd.org/wp-content/uploads/2016/05/Infographic_human_rights-768x639.png
- *Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Contra la Mujer. En español* (n.d). Disponible en <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm>
- Dasgupta, A. (2011). Pune is India's third biggest sex industry. *Saka! Times*. Disponible en <http://www.sakaaltimes.com/sakaaltimesbeta/20110716/4816151573573908460.htm>
- *Declaración y Plataforma de Acción de Beijing*. (1995). Disponible en <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf>
- *Estadísticas*. (2016). *UNICEF*. Disponible en http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/india_statistics.html
- *Estrategia de "Género en Desarrollo" de la Cooperación Española*. (2007). Madrid. Disponible en <http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Planificaci%C3%B3n%20estrat%C3%A9gica%20por%20sectores/EstrategiaGENEROdes.pdf>
- *Género y Desarrollo - Coordinadora de ONG para el desarrollo en España*. (2016). *Coordinadora de ONG para el desarrollo en España*. Disponible en <http://coordinadoraongd.org/temas-clave/genero/>
- *Género y Desarrollo - Coordinadora de ONG para el desarrollo en España*. (2016). *Coordinadora de ONG para el desarrollo en España*. Disponible en <http://coordinadoraongd.org/temas-clave/genero/>
- *ODS, Goal 5: Gender Equality*. (2015). *UNDP in India*. Disponible en <http://www.in.undp.org/content/india/en/home/post-2015/sdg-overview/goal-5.htm>
- *India | Datos*. (2016). *Datos.bancomundial.org*. Consultado en Mayo 2016. Disponible en <http://datos.bancomundial.org/pais/india>
- *Karve Institute*. Disponible en <http://www.karve-institute.org/>

- *Mujer: desigualdades de género en la India.* *Fundacionvicenteferrer.org.* Disponible en <http://www.fundacionvicenteferrer.org/es/node/2994>
- *ONU Mujeres.* (2012). *Endvawnow.org.* Disponible en <http://www.endvawnow.org/es/articles/2-introduccion.html?next=3>
- *Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016.* (2013) (1st ed.). Disponible en <http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Planificaci%C3%B3n/PD%202013-2016.pdf>
- *AECID Género.* *Aecid.es.* Disponible en <http://www.aecid.es/ES/sectores-de-cooperaci%C3%B3n/g%C3%A9nero>
- *Saheli.* (2016). *Sahelisanh.org.* Disponible en <http://www.sahelisanh.org/>
- Secretario General ONU,. (2006). *Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer.* Asamblea General. Disponible en <http://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/1/27401/InformeSecreGeneral.pdf>
- *SOCIAL WATCH REPORT 2014 OVERVIEW.* (2016) (1st ed.). Disponible en http://www.socialwatch.org/sites/default/files/Social-Watch-Report-Overview2014_eng.pdf
- *United Nations Development Programme in India.* (2016). *UNDP in India.* Disponible en <http://www.in.undp.org/>

8. Anexos

ANEXO I

Ms Miriam Bellido Cortegana

The possibilities of placement during the internship:

The task allocation will differ. But considering the language constraint the tasks could involve

- Evidence based research or contribution to creating data base
- Documentation
- Assisting the team in their activities
- Engaging with adolescent girls and boys for various activities

1. Annapurna Pariwar

www.annapurnapariwar.org

This organization is a cooperative of women working with women in poverty groups. Through support of micro finance entrepreneurship among women is facilitated. Along with this micro-insurance, day care centre for children, scholarships for the children of self employed women's children cater to the needs of the women in unorganized sector.

Work opportunities: Documentation and small evidence based teacher.

2. Saheli HIV/AIDS Karyakarta Sangh (collective of women in sex work)

Saheli is a community based organisation (CBO) of women in sex work in the red-light areas of Pune, working in the areas of HIV prevention and control.

The decision making of the organization is in the hands of the women in sex work and organization is working on HIV/AIDS, day care and educational support to the children of women in sex work, and now they are initiating two projects – on oral health of women members and reproductive health of the members.

<https://www.facebook.com/SaheliHivAidsKaryakartaSangh>

Work opportunities : recreational activities with children, with translator, can handle many tasks, such as taking the cases to the hospital, research and documentation etc.

For all the students placed there earlier, it has been a very satisfying experience

3. Chetana Mahila Vikas Kendra

Offer legal aid and consultancy services to marginalized women and their families in Pune, in the state of Maharashtra in India. legal aid was just one step in helping women entrenched in poverty. Support, advice, financial assistance as well as preventive actions were also needed at the grassroots level to address a number of issues that affected these women. Chetna aims to generate awareness of women's rights and strengthen their self confidence to stand up to domestic and social atrocities. To help achieve this, Chetna formed Self help groups (SHGs) in key localities in Pune and villages of Sindhudurga. Organized bodies of SHGs could now mobilize women in slums and villages to receive the training programmes offered by Chetna.

The work possibilities are yet to be worked out as I could not talk to the Director. But Karve Institute places the Masters in Social Work students here on regular basis and therefore it will not be difficult

4. Nari Samata Manch

narisamatamanch.org

Organization is working primarily on the violence against women. One of feminist group of the earlier phase of women's movement in 80s. The organization has counselling centre for women. Current projects/activities include:

- Counselling centre
- Gender sensitivity programme in school with adolescent girls and boys
- Engaging men in reproductive health of women in rural area.

One of the rare organization which believed in working with men for gender equality since 1981. Has also started a centre for dialogue with men.

5. Kagad Kach Patra Kashtakari Panchayat (collective of garbage pickers)

Works on number of issues of garbage pickers collectives from security to sponsorship to the children of the members.

I have attached the case study of this organization

6. Aalochana

Feminist Research and Documentation Centre. I am yet to explore the work possibilities. But they have a mobile resource centre and could be involved in the same

aalochana.net/

ANEXO II

Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas

Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Objetivo 9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en y entre los países

Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos*

*Reconociendo que la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático es el principal foro intergubernamental internacional para negociar la respuesta mundial al cambio climático.

Objetivo 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

Objetivo 15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

Objetivo 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

UNA PANDEMIA MUNDIAL QUE ADOPTA MUCHAS FORMAS

Ya sea en el hogar, en la calle o en los conflictos armados, la violencia contra las mujeres es una PANDEMIA MUNDIAL que ocurre en espacios PÚBLICOS y PRIVADOS.

FORMAS DE VIOLENCIA



Física



Sexual



Psicológica

Examinemos más detenidamente algunas de estas formas de violencia



VIOLENCIA POR UN COMPAÑERO SENTIMENTAL



“En realidad, soy una víctima muy corriente de maltrato doméstico... La violencia doméstica le ocurre a todo el mundo. En todas las razas, en todas las religiones, en todos los niveles económicos y educativos”.

— **Leslie Morgan Steiner**, licenciada de Harvard, empresaria editora de una revista, en el pasado sufrió una relación de maltrato

Datos básicos



En todo el mundo, una de cada tres mujeres ha sufrido violencia física o sexual, principalmente por parte de un compañero sentimental.



En 2012, en uno de cada dos casos de mujeres asesinadas el autor era su compañero sentimental o un miembro de la familia. En el caso de los hombres, estas circunstancias únicamente se dieron en uno de cada 20 hombres asesinados.

¿Existen leyes para proteger a las mujeres?



Dos terceras partes de los países han prohibido la violencia doméstica

Sólo **52**

países han penalizado explícitamente la violación al interior del matrimonio

De hecho, **2.600 millones**

de mujeres y niñas viven en países en los que la violación conyugal no está explícitamente penalizada

VIOLENCIA SEXUAL

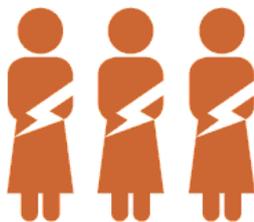


“No importa el empeño que pongan en aniquilar todo lo que llevamos dentro; dentro de mí no consiguieron aniquilar nada. No me rendiré. Mientras pueda seguir andando, resistiré. Encontraré la fuerza dentro de mí”.

— Enisa, sobreviviente de una violación en la guerra de Bosnia

¿QUÉ ES LA VIOLENCIA SEXUAL?

La violencia sexual es todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o el uso de la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, sea cual fuere su relación con la víctima y sea cuales fueren las circunstancias.



Los actos de violencia sexual pueden ocurrir en distintas circunstancias y entornos. Entre ellos:



Violación (al interior del matrimonio u otro tipo de relaciones, por parte de extraños, y durante un conflicto armado)



Avances sexuales no deseados o acoso sexual, incluido el hecho de pedir sexo a cambio de favores



Abusos sexuales a niñas y niños



Convivencia o matrimonio forzados, incluido el matrimonio infantil



En la mayoría de países, los datos de investigación sobre este problema son escasos.

Datos básicos



En algunos países, hasta una tercera parte de las adolescentes afirma que su primera relación sexual fue forzada.



En la Unión Europea, del 45 por ciento al 55 por ciento de las mujeres han sufrido acoso sexual desde los 15 años de edad.

TRATA DE SERES HUMANOS Y EXPLOTACIÓN SEXUAL



“Ni siquiera me dejaban llorar. Si me caía una sola lágrima, me pegaban. Solía pensar que era mejor morir que vivir de aquella manera”.

— Meena Hasina, sobreviviente de esclavitud sexual, India

¿QUÉ ES LA TRATA DE SERES HUMANOS?



La trata de seres humanos es la adquisición y explotación de personas por medios como la fuerza, la estafa o el engaño. Esta práctica atrapa a millones de mujeres y niñas en esta forma de esclavitud moderna, y a muchas de ellas se les explota sexualmente.

Datos básicos

4,5 de las 21 millones

de personas que realizan trabajo forzoso son víctimas de la explotación sexual

El 98 por ciento

de ellas son mujeres y niñas

MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA



“Una vez que sabes que todo el mundo tiene el derecho a no sufrir ningún tipo de violencia, y que tú misma tienes la responsabilidad de ayudar a los demás a alcanzar ese derecho, ya no puedes mirar atrás”.

— **Sister Fa**, estrella del hip-hop senegalesa que utiliza su música a favor de los derechos humanos y para poner fin a la mutilación genital femenina

¿QUÉ ES LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA?



La mutilación genital femenina incluye procedimientos que alteran o causan intencionadamente lesiones en los órganos genitales femeninos por motivos no médicos. Además del dolor extremo físico y psicológico, la práctica conlleva muchos riesgos sanitarios, entre ellos la muerte.

Datos básicos

133 millones

de niñas y mujeres que viven hoy en día se han visto sometidas a la mutilación genital femenina en los 29 países de África y Oriente Medio donde la práctica es más habitual.

1/3 inferior

En conjunto, la probabilidad de que una niña sufra la ablación hoy en día es aproximadamente una tercera parte inferior a lo que era hace 30 años.

MATRIMONIO INFANTIL



“Desde siempre, he aprendido a decir sí a todo. Pero hoy he decidido decir no”.

— **Nujood Ali**, una abogada yemení en contra del matrimonio forzado, se casó a los nueve años de edad y un año más tarde rompió con la tradición y obtuvo el divorcio

Datos básicos

700 millones

de mujeres que viven hoy en día se casaron antes de los 18 años de edad. De éstas, más de una tercera parte se casaron con menos de 15 años.

2.5X

Las niñas pobres tienen 2,5 veces más probabilidades de casarse en la infancia que las que tienen más recursos.

¿QUÉ IMPACTO TIENE EL MATRIMONIO INFANTIL?



El matrimonio infantil normalmente implica poner fin a la educación de una niña, su vocación y su derecho a elegir la vida que quiera. Diversos datos de investigación confirman que las niñas que se casan en su infancia tienen un mayor riesgo de sufrir violencia por parte de su compañero en comparación con las niñas de la misma edad que se casan más mayores.



@UN_Women



facebook.com/
onumujeres



gplus.to/
unwomen

FUENTES

Estadísticas: Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer, OMS, 2013; Estudio mundial sobre el homicidio, UNODC, 2013; El Progreso de las Mujeres en el mundo, ONU Mujeres, 2011-2012; Informe mundial sobre la violencia en el mundo, OMS, 2002; Estimación Mundial sobre el Trabajo Forzoso de la OIT, OIT, 2012; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Female Genital Mutilation/Cutting: What might the future hold?*, UNICEF, 2014.

Citas: “6 Brave Personal Stories of Domestic Abuse”, TedX, 2013; Half the Sky, Turning Oppression into Opportunity for Women, Sheryl Wu Dunn, Nicholas Kristof, 2009; “Historias de sobrevivientes ÚNETE”, ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, 2012; “My battle against female genital cutting”, The Guardian, 2012; I Am Nujood, Age 10 and Divorced, Nujood Ali, Delphine Minoui, 2010.

ANEXO IV

FCW STUDY TOUR CHART OF MANGALORE – GOA

Accompanying faculty: Ms. Neha Sathe for Mangalore till arrival in Goa, Ms. Anjali Maydeo from Goa till arrival in Pune

Date	First Visit	Second Visit	Third Visit	Evening Program
02-Dec-15 Wednesday			Departure from Pune Station 18.45 pm Pune Ernaculam Super	
03-Dec-15 Thursday	Arrival in Mangalore 11.10 am	Proceed to Hotel Surya Balmatta Road, Mangalore	3.00 PM Mr. Renni D’Souza, Secretary Value Oriented Education Padi R.J, Near Colaco Hospital, 2nd Cross Road, Lower Bendoor, Mangalore -575 002 Phone :09448570956 rennidsouza@valored.org , valored@gmail.com	10.00 PM Meeting. Sharing about the visit, preparing the next day.

<p>04-Dec-15 Friday</p>	<p>10.00 AM Mr. Vinod Shenoy Chetana Child Development Centre Kodialbal, VT Rd, Mangaluru, Karnataka 575001 098805 43918 chetanabharathi@gmail.com</p>	<p>To check with Roshni Nilaya if they are available for interaction before visiting St. Joseph for an hour or so. To contact Dr Meena Montero Roshni Nilaya, Jeppu, Mangaluru, Karnataka 575002, 0824 243 5791</p>	<p>2.30 p.m Sister Sylvia Fernades ST Josephs Prashanth Nivas Jeppu, Mangalore - 575002, +91 824-2416921 srsylviafernandes@gmail.com</p>	<p>10.00 PM Meeting. Sharing about the visit, preparing the next day.</p>
<p>05-Dec-15 Saturday</p>	<p>10.00 a.m Attn. Ganesh Bhat. AdminOfficer SDM Mangala Jyothi Integrated School Vamanjoor, Mangalore, 575028 Ph: 08242262030 sdmmjis@gmail.com</p>	<p>1.00 p.m Mr. Shivanand Shetty Namma Bhoomi, Kanyana Post Near Hattiangadi Cross Kundapura, Udupi District 576230 Karnataka, India 08254-264210 nammacwc@gmail.com</p>		<p>10.00 PM Meeting. Sharing about the visit, preparing the next day.</p>

<p>06-Dec-15 Sunday</p>	<p>Sheha Sadan Men HIV Positive Antony KUNNEL MI (Director) Manglore, Karnataka Snehasadan05@gmail.com www.snehacharitabletrust.org</p>	<p>Jeevdan Care and support centre for HIV/AIDS Infected Abandoned women and children. Manglore, Karnataka Jeevadan2004@yahoo.co.in</p>	<p>10.00 PM Meeting. Sharing about the visit, preparing the next day.</p>
<p>07-Dec-15 Monday</p>	<p>10.30 am The Executive Director Shri Kshetra Dharmasthala Rural Development Project®* UJRE Dharmashree Building, Dharmasthala, Dakshina Kannada District, Karnataka, India, 574216 :(91)-(8256)-277215 skdrdp@skdrdpindia.org</p>	<p>ARRIVAL IN MANGALORE FROM UJRE CHECK OUT AT HOTEL AND AFTER DINNER PROCEED TO MANGALORE STATION</p>	<p>DEPARTURE TO GOA BY NETRAVATI EXPRESS 23.15 PM FROM MANGALORE</p>

<p>08-Dec-15 Tuesday</p>	<p>ARRIVAL AT MADGAON STATION</p> <p>GOA AT 4.55 AM Proceed to Youth Hostel</p> <p>12.00 AM – 11.00 AM Mr. Abhijit</p> <p>SETHU,</p> <p>House Number 640/2, Bhutki Waddo , VP Succorro Porvorim, Bardez - Goa 403501, Phone: +91 (832) 651 3749</p> <p>Email: reachus@sethu.in</p>	<p>12.00 PM</p> <p>Sushma Pawar, Trg Coordinator</p> <p>Children's Rights Goa H No.754/1 (11) 2nd Floor, 'Christina Apartments', Alto-Porvorim, Bardez</p> <p>Goa – 403521, 9822983336 crg.goa@gmail.com</p>	<p>3.30 pm</p> <p>Ms. Shaila De Souza</p> <p>The Centre for Women's Studies Goa University, Taleigao Plateau, Goa</p> <p>0832 6916454, 6519294</p> <p>shaila@unigoa.ac.in</p>	<p>10.00 PM</p> <p>Meeting. Sharing about the visit, preparing the next day.</p>
------------------------------	--	---	--	---

<p>09-Dec-15 Wednesday</p>	<p>10.30 am</p> <p>Ms. Carol, Project Manager,</p> <p>Positive People 1st Bungalow, opposite CMM Furniture Showroom Vaddy, Mercedes, Goa – 403005, Phone numbers:(0832) 6570479, 2713090, 9764406790 ppeoplegoa@gmail.com</p>	<p>3 p.m.</p> <p>Mr. Arun Kumar Pandey</p> <p>Anyay Rahit Zindagi Flat no. 4, 1st floor, Our Lady of Guia Building (RTO Building), Next to BDO Office, Vasco, Goa, India - 403 802</p> <p>832-2501416, 9422438109</p>	<p>EVENING FREE</p>	<p>10.00 PM</p> <p>Meeting. Sharing about the visit, preparing the next day.</p>
--------------------------------	---	--	---------------------	---

10-Dec-15 Thursday	HOLIDAY NORTH GOA PLEASURE TOUR		To check possibility (not yet asked) 3.30 pm Ms. Shreyas Sangath (Health) , North Goa: H No 451 (168), Bhatkar Waddo, Socorro, Porvorim, Bardez, Goa 403501. (91-832) 2904755 contactus@sangath.com	10.00 PM Meeting. Sharing about the visit, preparing the next day.
11-Dec-15 Friday	10.30 am – 12.00 pm Ms Deepali Naik - Director Department of Women & Child Dev. 2nd Floor, Old Education Building, 18th June Road, Panjim-Goa. Telephone :+91-832-2426112 dir-wcd.goa@nic.in	LUNCH AT PANJIM UPTO 1.30 PM PROCEED TO MADGAON AT 1.30 PM TO ARRIVE BY 3 PM FOR SURE	DEPARTURE BY GOA EXPRESS FROM MADGAON 15:45 PM	
12-Dec-15 Saturday	03:55 AM ARRIVAL AT PUNE STATION TOUR ENDS			

ANEXO V

DESCRIPTION ANALYSIS

In the interaction with members of the council and the community, I present the next SWOT analysis about Saheli, to get to know their views about the organization and their labour.

This kind of analysis is a methodology of study about the situation of an organization, analyzing their internal characteristics (Strengths and weaknesses) and external environment (threats and opportunities) the acronym SWOT comes from (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats)

Such as social work technique, it is used to know the real situation in which an organization is, it allows us to look proactively and analyze all the variables involved in the organization in order to have more and better information for making future decisions.

Aim: To help to improve the situation and quality of life of women sex workers in Pune, through the organization Saheli.

Objective: To provide information useful to the organization Saheli, to facilitate the improvement and development activity with sex workers.

Specific objective 1: Study and learn more about the situation of prostitution in India, specifically in Pune and know in depth the work and labour done in Saheli.

- Task 1: study of documents and conducting interviews

Specific Objective 2: To know the strengths, weaknesses, threats and opportunities of the organisation.

- Task 2: Conduct a SWOT analysis.

Specic Objective 3: Know and understand the different points of view about Saheli, from the perspective of different people/professionals and the community that interact with the organization.

- Task 3: Conduct interviews with different stakeholders to carry out the SWOT analysis.

Through interviews with the different components that are involved for a holistic vision:

(- Expectation, - Done)

1. Director (1) (1)

2. Board members (4) (4)

3. Members of the ethics committee (3/4) (1)

4. Personal health clinic, Family planning association of India (3) (3)
5. Staff (3) (3)
6. Women in sex work /Peer educator (4)
7. Volunteers (3/4) (1)
8. Advice committee (3) (1)

Technique used: Interview

The interview is a technique used by social workers as we know about a given situation, through the conscious and deliberate use of knowledge, from the theory, experience and other sources of information that makes use professional in social work.

The interview is part of qualitative research techniques.

- Interviews will be adapted according to the person to whom it is addressed.
- Interview: semi-open, open answer with guided questions. In this type of interview, specific questions drafted previously and made it in order provided. The interviewee, in turn, is free to respond as her/him wish, but within the framework of the question asked.
- Conducting interviews have been conducted personally as far as possible, to promote a climate of confidence. It is permissible in cases of the director and the ethics committee the option to complete personally and send it via email in case of unavailability.
- The ratio of people to interview will be preferably 4 or 5 people in each category to obtain conclusive results.

Interviews with sex workers:

It have been done with the help of a translator to enable communication.

CONFIDENTIALITY: These interviews are anonymous and not contain any names to preserve the confidentiality and privacy of the participants.

TYPE OF ANALYSIS: The interview material have been studied and analysed by the professional in social work to obtain qualitative information.

Once the interviews have been conducted, the information was analyzed and interpreted for the current report.

The data analysis focuses on the subject and not the variables, as in quantitative research, providing information to the interviewer on the issues matter.

Regarding the work that this organization is doing for improve the quality of life and well-being of women in sex work at red line of Pune, and as part of my activity as a student of internships I conducted the next activities in Saheli. Through directly observation and participation with the considering language barrier (hindi):

- Support for the doctor in medical visits every Wednesday collecting data and symptoms of patients for follow up.
- Assistance and direct observation of one of the workshops of empowerment.
- Observation of HIV prevention activities.
- Implementation of bank deposits.
- Scrutiny of articles, research papers, photographs and reports of Saheli and select the right material for the Website Saheli.
- Participation in data collection for research on sexual and reproductive health of community members.
- Visit to brothels accompanying and observing the conductig of interviews.
- Interaction with the children who attend at centre.
- Reading and studying documents on the organization to greater understanding.

As part of my training and such result of the meeting given in Karve Institute of Social Service between the teacher and tutor of my internships Anjali ma'am, Director of Saheli Tejaswe ma'am and me personally, we agreed to propose the next activity, an analysis of the organization from the perspective of individual members involved and collaborate with Saheli.

This activity have been accepted by the Ethics Committee

- Through a formal meeting
- Previous proposal and corrections

As a part of my internships, moreover of the activity in the social organization, I joined as a part of the group of student of social work specialization in family and child welfare to the study tour in Manglore and Goa with the propose to visit and get to know more about different organizations and NGOs whose provided me a more holistic view of work in the social field in India.