

**PROCESOS MIGRATORIOS EN**  
**EL MUNDO RURAL:**  
**el caso del municipio de**  
**Herencia**

MASTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
DIRECTORA DOÑA ROSANA PERIS PARTOR  
Instituto Universitario de Desarrollo Local y Cooperación  
UNIVERSIDAD JAIME I  
Fecha de lectura: Junio 2014  
ALUMNO AUTOR: JOSÉ ALBERTO CRESPO JAREÑO.



## **PROCESOS MIGRATORIOS EN EL MUNDO RURAL: el del caso municipio de Herencia**

### **RESUMEN:**

El resumen de esta investigación se centra, en el conocimiento de las características y necesidades existentes en torno al fenómeno de la inmigración, en el municipio de Herencia, municipio fundamentalmente agrícola situado en la Mancha (como territorio).

En relación al estudio del fenómeno se realiza un enfoque metodológico basado en la IAP (Investigación Acción participativa trabajando diversas líneas de actuación que permitan trabajar a la comunidad local en torno a este fenómeno

El estudio cualitativo trabajo entorno a la importancia de los concepto de convivencia entre inmigrantes y autóctonos, junto a la regularización y el acceso a los derechos de los inmigrantes, como las claves para la integración de este colectivo, en una comunidad local (y por lo general en cualquier territorio).

La falta de regularización y las dificultades para obtenerla, se convierten en uno de los principales problemas que se detectan en el municipio, en torno al fenómeno de la inmigración, suponiendo no solo una desventaja en el acceso a los derechos por parte de esta población, sino también, una barrera para la integración.

Por último se redacta un Plan de Acción en materia de migratoria e integración como fase culminante del proceso de Investigación Acción Participativa en el municipio.

### **PALABRAS CLAVE:**

Migración. Participación. Herencia. La Mancha. Integración. Convivencia.

## ÍNDICE

<b>1.-INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>pág. 1</b>
1.1. PRESENTACIÓN.....	pág. 1
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	pág. 1
1.3. OBJETO DE ESTUDIO.....	pág. 2
1.4. OBJETIVOS.....	pág. 2
1.5. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y METODOLOGICA.....	pág. 3
1.6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS.....	pág. 7
1.7. ETAPAS Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN.....	pág.12
1.6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS.....	pág. 11
1.7. ETAPAS Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN.....	pág. 12
1.8. OBSTÁCULO EN EL PROCESO.....	pág. 15
<b>2. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>pág. 15</b>
<b>3. CONTEXTUALIZACIÓN.....</b>	<b>pág. 23</b>
3.1. CONTEXTO SITUACIONAL.....	pág. 24
3.2. ANTECEDENTES HISTORICOS.....	pág. 25
3.3. CONTEXTO SOCIODEMOGRAFICO.....	pág. 27
3.4. CONTEXTO SOCIOCULTURAL.....	pág 31
3.5. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO.....	pág. 36
3.6. CONTEXTO ECONOMICO LOCAL.....	pág. 42
3.7. ANTECEDENTES DE TRABAJO EN TORNO AL FENÓMENO DE LA INMIGRACIÓN.....	pág. 46
<b><u>4. DIAGNOSTICO.</u></b>	
4.1 INTRODUCCIÓN.....	pág 48
4.2. ANÁLISIS SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIFICACIONES RESPECTO AL FENÓMENO DE LA INMIGRACIÓN EN EL MUNICIPIO.....	pág 48
4.3. CARACTERIZACIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN HERENCIA.....	pag 50
4.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS POSICIONAMIENTOS DISCURSIVOS SOBRE LA INMIGRACIÓN EN LA LOCALIDAD.....	pág 89
4.5 ANÁLISIS DE LAS REDES E INTERACCIONES SOCIALES EN TORNO A LA INMIGRACIÓN EN LA COMUNIDAD LOCAL.....	pág 97
4.6. NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS RELATIVAS AL FENÓMENO DE LA INMIGRACIÓN EN HERENCIA.....	pág 107
4.7.-A MODO DE CONCLUSIÓN: LAS CLAVES DE LA INTEGRACIÓN.....	pág 109
<b>5. DE LA INVESTIGACIÓN AL PLAN DE ACCIÓN INTEGRAL DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO.....</b>	<b>pág 112</b>
5.1. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.....	pag 112

5.2.OBSERVATORIO MUNICIPAL SOBRE INMIGRACIÓN: DEFINICIÓN Y OBJETIVOS.	
pag 113	
5.3.AREAS DE ACTUACIÓN Y ACCIONES A DESARROLLAR.....	pág 114
5.4.RECURSOS.....	pág..120
5.5.EVALUACIÓN.....	pág 121
<b>6.-BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.....</b>	<b>pag 123</b>

*A MI AMIGO JUAN PARRA,*

# **1. INTRODUCCIÓN.**

## **1.1. PRESENTACIÓN.**

El presente trabajo, constituye un primer estudio local sobre el fenómeno de la inmigración en Herencia. Entendiendo éste, no solo como un proceso normalizado de investigación, sino también como una acción conjunta de construcción de conocimiento colectivo, de y para la comunidad local.

## **1.2 JUSTIFICACIÓN.**

La llegada progresiva de población extranjera inmigrante a España, y el impacto que su acogida supone en las distintas comunidades locales, conlleva una coyuntura económica y sociocultural a todas luces novedosas. Que esta determinando, por su complejidad, la obligatoria adaptación de los objetivos y estrategias de trabajo de las entidades e instituciones que intervienen en el ámbito local.

En este contexto nacional (y global), el municipio manchego de Herencia no escapa a esta tendencia. Alrededor de mil personas de otros países, han llegado a este pueblo en los últimos años, transformando sin duda la vida de la comunidad local Herenciana. Convirtiendo en un reto, la integración de estas personas en la convivencia cotidiana del pueblo.

Este nuevo fenómeno migratorio, ha hecho emerger nuevas realidades. Construyéndose así, el escenario de una nueva realidad local, que en la mayoría de casos revierte en complejas problemáticas en materia de regularizaciones, empleo o vivienda, que son difíciles de solucionar.

Estas situaciones se acompañan de una falta de integración entre las poblaciones autóctonas e inmigrante. Circunstancia que a veces impulsa a los recién llegados, a la formación de guetos, que dificultan las relaciones entre las dos poblaciones.

En estos contextos concretos, emergen tanto discursos que se centran en el etnocentrismo de la cultura de acogida, avanzando en ocasiones hacia el racismo y la xenofobia, como discursos interculturales y multiculturales. Moldeándose así el fenómeno migratorio local hacia unas direcciones u otras.

En este marco justificativo, también es importante tener en cuenta, que fruto de las problemáticas que se derivan del fenómeno migratorio. En ocasiones las comunidades locales viven, de manera progresiva o a veces de forma repentina, conflictos derivados de los efectos asociados a la inmigración, como ha sucedido en varios escenarios españoles.

Situaciones dramáticas como las de El Ejido o Lorca, no deben ser pasadas por alto y deben animar a la reflexión, al análisis, y a la acción. Para conseguir procesos integrales de construcción y transformación social.

### **1.3. OBJETO DE ESTUDIO.**

Esta investigación, parte de un enfoque metodológico en torno a la filosofía y metodología de la Investigación, Acción, Participación. Por considerar que esta metodología de trabajo, de conocimiento, acción y transformación, con una comprensión integral del fenómeno estudiado.

Con este marco metodológico y teniendo en cuenta procesos ya iniciados en otros países europeos y en otros lugares de España, se observa la necesidad de contar dentro del estudio, con toda la población implicada en la localidad en el fenómeno migratorio ( inmigrantes y autóctonos), así como también con las distintas interacciones que se producen alrededor de esta realidad social.

Agricultores y ganaderos, representantes del tejido empresarial y del comercio local, políticos, técnicos, asociaciones locales, mujeres, jóvenes e inmigrantes, son los actores protagonistas en este proceso participativo, que ha tenido los objetivos que a continuación se presentan.

### **1.4. OBJETIVOS.**

Partiendo de lo expuesto anteriormente y teniendo en cuenta las aportaciones de los actores que han participado en el proceso, los objetivos de la investigación se han podido enmarcar en la siguiente estructura.

#### **a) Objetivo General.**

El objetivo general de esta investigación se centra, en el conocimiento de las características y necesidades existentes en torno al fenómeno de la inmigración, en el municipio de Herencia. Para el establecimiento de una serie de líneas de actuación que permitan trabajar a la comunidad local en torno a este fenómeno.

#### **b) Objetivos Específicos.**

Los objetivos específicos, fijados para alcanzar el objetivo genérico, pueden establecerse en dos planos.

Por un lado los objetivos de conocimiento:

- Características que definen el fenómeno de la inmigración en el municipio, en función de las percepciones, de los distintos actores de la comunidad local (autóctonos e inmigrantes).
- Percepción sobre acceso a derechos por parte de la población inmigrante.
- Definición de necesidades de la población inmigrante en el municipio de Herencia.
- Determinación de las relaciones de convivencia entre la población autóctona y la población inmigrante.
- Determinación de las relaciones de convivencia entre los diferentes colectivos de inmigrantes.

Por otro lado objetivos de acción-transformación.

- Establecimiento de líneas de acción concretas, con base a objetivos, actividades, responsables y recursos. Respecto a los colectivos, necesidades y problemáticas observadas.
- Impulso de la participación en torno al fenómeno de la inmigración.
- Creación de un Observatorio Municipal, sobre el fenómeno de la inmigración en la localidad.

### **1.5. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y METODOLOGICA.**

Para este fin se escogió una perspectiva epistemológica y metodológica concreta, como es la Investigación Acción Participativa (IAP). Por considerar que ésta es, la más conveniente para abordar el objeto de estudio planteado y para alcanzar a su vez, de manera satisfactoria, los objetivos fijados en la investigación. Puesto que la IAP se adecua totalmente al tema tratado y a las implicaciones políticas, económicas, sociales, culturales y éticas que de él se desprenden.

Con esta apuesta concreta, el investigador intento utilizar una metodología que recuperara y potenciara de alguna manera principios como los de, autogestión y sustentabilidad de las comunidades locales. Claves en cualquier proceso de integración social

La IAP pretende ser un medio que otorgue poder a la población. En un intento de que ésta asuma de manera responsable, la realización de acciones para mejorar sus condiciones de vida. Involucrando a la gente en la definición de sus necesidades y problemáticas, con el objetivo de que ellos mismos puedan buscar y articular las posibles soluciones, a las carencias que sufren.

Así, la IAP se convierte en clave para el desarrollo social de la comunidad en este ámbito de actuación concreto. Una IAP que se comprende en todo su significado, si se analizan algunos de los aspectos que la caracterizan.

Debemos considerar la IAP, como una corriente de pensamiento social, que como toda corriente de pensamiento, genera una determinada visión sobre el conocimiento de la realidad social. Visión teórica que orienta toda la investigación, articulando los elementos del “por que”, del “para que”, del “para quien” y del “como”, llevar a cabo la investigación. Como supuestos que guían el sentido del saber que se produce y en definitiva de los procesos sociales que se desencadenan.

La IAP también debe comprenderse como un enfoque metodológico concreto, que tiene la finalidad de enfrentarse a una nueva realidad social, determinada por la complejidad, la incertidumbre y el constante y rápido cambio en los distintos niveles de interacción humana (políticos, económicos, sociales y culturales). Buscando con ello afrontar con éxito la tarea de construcción de un conocimiento colectivo valido, para la obtención de niveles de comprensión integrales. Que permitan superar las explicaciones que los viejos enfoques dan a la realidad social actual.

Así, la practica investigadora de la IAP integra las distintas posturas epistemológicas y metodológicas, de-construyendo los contenidos anteriores. Consiguiendo construir después, una perspectiva integradora de todas ellas, enfocada a los fines concretos de las distintas investigaciones.

La IAP parte del supuesto central, de que la realidad social es compleja y dinámica, y además es percibida y explicada desde diferentes perspectivas y puntos de vista por los distintos actores que en ella interactúan. Por lo que la experiencia vital de cada actor determina su visión subjetiva e ideológica de la realidad que le rodea. Así cada uno de nosotros percibe, explica, nombra y clasifica de manera distinta, dando diferentes significados y sentidos a los mismos significantes.

De esta manera, un proceso de investigación fundamentado en esta posición epistemológica y metodológica, en una comunidad local concreta, genera distintas visiones sobre las características del fenómeno de la inmigración, los tipos e intensidades de las relaciones entre actores y las necesidades que existen.

Posicionamiento que conduce a replantearse la relación entre teoría y práctica, con el objetivo de alcanzar un nivel de construcción de conocimiento colectivo. Resultante de la integración entre estas dos dimensiones.

En este contexto teórico, a diferencia de concepciones tradicionales y dominantes en las Ciencias Sociales. La IAP sitúa al investigador, no como único sujeto que genera conocimiento, sino como un sujeto más, dentro del proceso de investigación. Reconociendo así la capacidad que tienen todos los sujetos que participan en una investigación, para generar conocimiento y articular su saber existencial en torno al objeto de estudio determinado.

Línea que rompe con la práctica investigadora del sujeto-objeto, presente en los procesos clásicos de investigación, a través del reconocimiento del investigado como sujeto conocedor.

Los que serían objetos de estudio tradicionales en esta investigación se convierten así, en sujetos que participan en la misma. Siendo en definitiva los protagonistas del proceso. Los colectivos, instituciones, organizaciones y sujetos individuales que participan e interactúan en la investigación, tienen así la posibilidad de controlar en todo momento el proceso iniciado, tanto en el diseño, el diagnóstico, las propuestas de acción, como en la evaluación de las mismas.

El sujeto investigador no aparece por tanto como un agente externo, sino que convive y se implica en el contexto y en definitiva en lo cotidiano de la comunidad a estudiar. Ayudando a los sujetos que participan de la misma a construir sus propias posibilidades de acción.

Ante todas estas líneas de reflexión no se debe olvidar que la IAP no recorre un proceso establecido, ni es un paquete de soluciones a tomar, sino que debe entenderse como

un planteamiento de reflexión y acercamiento real a las necesidades, deseos y esperanzas de los actores que participan en una comunidad. En donde el proceso cotidiano de reflexión y acción colectiva debe servir para la transformación social.

Resumiendo todo lo anterior y siguiendo a Ander – Egg (experto en metodologías participativas), podemos considerar que la IAP es:

- Investigación. En cuanto a que se construye como una metodología de investigación. Puesto que se fundamenta en un proceso reflexivo, sistemático, controlado y crítico. Que tiene como fin, estudiar aspectos de la realidad, con un objetivo práctico.

- Acción. Puesto que la propia realización de un estudio genera una intervención en la realidad social. Siendo esta orientada en todo momento a la acción para la transformación.

- Y Participación. Por ser una actividad en donde se involucra tanto al sujeto investigador como a los sujetos investigados.

Tras este resumen, de manera sistemática, podemos definir algunas características de la IAP que han guiado este proceso de investigación social:

- La población ha elegido su propio objeto de estudio y ha participado en el establecimiento de los objetivos de la investigación.

- Se ha partido de las experiencias vitales de los participantes, como elementos claves para guiar el proceso.

- Se ha tenido como propósito conocer y actuar para conseguir una transformación social.

- Se ha utilizado el análisis de la realidad para sensibilizar y concienciar a los distintos miembros de la comunidad, en determinados aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y medio ambientales.

- La población se ha convertido en el principal sujeto de transformación social.

- La población ha revertido su papel tradicional de objeto estudiado, para convertirse en sujeto investigador, participando de manera total o a veces parcial en la investigación.

- El sujeto investigador ha actuado como apoyo metodológico y tecnológico en el proceso, convirtiéndose en un “facilitador” para la transformación social.

Además en esta IAP han asumido un papel importante aspectos como, el análisis de redes, el análisis de identificaciones, el análisis discursivo y la programación integral. Elementos que van a ser objeto de análisis en apartados posteriores.

Todos estos planteamientos sobre la IAP (y en concreto sobre ésta), no deben ser entendidos solo, como una opción metodológica determinada, a la hora de construir un saber colectivo. Si no que suponen además, una apuesta práctica y democrática, que ayuda a crear espacios, en donde se escuchan todas las voces y donde se da lugar a conseguir acciones comunes para la transformación social.

## **1.6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS.**

Para llevar a cabo este proceso de IAP se ha contado con un conjunto de técnicas o herramientas, que han permitido al sujeto investigador recabar información, analizar esta información y plantear de un modo participativo propuestas de acción para conseguir los objetivos marcados.

La metodología de la IAP permite aplicar una perspectiva de tipo dialéctico a las distintas técnicas aplicadas en la investigación, con la finalidad de conseguir una construcción de conocimiento de carácter propositivo. Dirigido, a través de propuestas concretas a la transformación social.

Esta metodología de investigación también permite, en cuanto a la utilización de las distintas técnicas de investigación, una mayor capacidad de reacción ante determinadas situaciones no previstas, que pueden producirse durante el proceso de investigación.

Para una investigación de tipo participativo como esta, la utilización de cualquier técnica de investigación puede ser adecuada dependiendo de los objetivos que se pretendan alcanzar con ella, adaptando así las distintas técnicas a los fines de la investigación.

Los métodos y técnicas que se han utilizado para la recogida de información, análisis de la misma y propuestas de líneas de acción han sido fundamentalmente de carácter cualitativo y participativo, como: entrevistas en profundidad, entrevistas grupales, grupos de discusión y talleres de creatividad social y de devolución de la información. Además se ha acompañado la investigación de un proceso de observación participante, necesaria a la hora de tomar pulso a la población envuelta en el proceso.

Junto a estas técnicas, se ha utilizado un cuestionario participativo para dinamizar el proceso y generar debate. También se ha recurrido al análisis de fuentes secundarias y otros fondos documentales.

Las técnicas utilizadas se eligieron en función de los objetivos definidos para llevar a cabo la investigación.

A continuación se expondrán los aspectos más importantes en lo relativo a la aplicación de las distintas técnicas utilizadas.

#### **a) Entrevistas en profundidad. (EP).**

Es considerada una técnica interrogativa, que se asemeja a una conversación prolongada, que se define por responder a criterios profesionales y a unos objetivos específicos. Pretende recoger una temática de interés para la investigación, que se debe cubrir en un tiempo determinado. Estas entrevistas son grabadas, transcritas y analizadas.

Con este tipo de entrevistas de carácter abierto o semiestructurado se ha perseguido recoger el discurso, tanto consciente como en ocasiones no consciente, de los actores más relevantes en el proceso de investigación sobre inmigración en Herencia. A la vez de recabar información relevante para el proceso, atendiendo a la información referencial que socialmente esta cristalizada.

La técnica ha sido utilizada con distintos actores sociales como empresarios, mujeres, jóvenes, inmigrantes, Técnicos del Ayuntamiento y políticos, entre otros.

#### **b) Entrevista Grupal. (EG)**

Técnica que se articula mediante el planteamiento de una serie de cuestiones dirigidas a personas que se encuentran en grupo, en ocasiones siguiendo la mayéutica socrática para conocer la reacción y percepción de los entrevistados y que ha sido realizada a personas que están mas o menos organizadas, y que están mas o menos interesadas en el tema objeto de la investigación.

Se busca que los entrevistados den cuenta de la percepción que tienen sobre el objeto de estudio y en general sobre el fenómeno investigado. Son entrevistas muy útiles, debido a su carácter dinámico y flexible, y a la cantidad de información adquirida.

Se han realizado a Técnicos de Servicios Sociales, Inmigrantes, Autóctonos y Representantes del Consejo de Cooperación.

### **c) Grupos de discusión. (GD).**

Reunión de un grupo de personas que hablan entre sí, en relación con el tema objeto de investigación. Asistidos por un preceptor que puede intervenir, pero nunca participando en el debate. El discurso es grabado, transcrito y analizado. Debe incluir cierta homogeneidad entre los participantes, aunque también es necesario un cierto contraste de opiniones (heterogeneidad inclusiva).

Con esta técnica se pretende conocer tanto las representaciones colectivas como las estructuras grupales en torno al tema de investigación.

Y se ha aplicado a un grupo de autóctonos y a otro de inmigrantes.

### **d) Talleres participativos de creatividad social. (T).**

Los talleres participativos pueden ser entendidos como tipos de debate prácticos, sobre aspectos importantes del proceso. Espacios donde no solo el que interviene es el investigador si no donde los sujetos que son investigados toman protagonismo real y directo en el proceso.

Se fundamentan sobre todo en la creatividad, lo cual constituye el motor que permite la continuidad del proceso.

Los talleres se conforman en un conjunto de dinámicas participativas que se aplican a un amplio número de personas (como máximo 20 – 25 por grupo), que se reúnen para generar procesos y dinámicas de interacción, de diálogo y de creación, a través de reflexiones personales e interacciones grupales en donde la puesta en común de las ideas, opiniones y visiones sobre el tema investigado, permiten elaborar propuestas concretas.

Las distintas dinámicas participativas adoptadas para la realización de los talleres no siguen ningún patrón establecido, si no que han sido configuradas en función de los objetivos de dichos talleres y del ritmo del proceso de investigación, mezclando elementos de técnicas como, la técnica DAFO, los Grupos Nominales, los Talleres EASW, la Lluvia de ideas entre otros.

Las personas que participan en este tipo de espacios forman parte de organizaciones o simplemente participan de forma individual en el proceso o en alguna de sus diferentes etapas.

En esta investigación se han realizado dos talleres participativos de creatividad social. Un primer taller que se podría denominar de diagnóstico al iniciarse la fase que así se denomina y un segundo taller de devolución y de propuestas.

#### **f) Socio grama**

Consiste en la representación gráfica de las relaciones sociales que están presentes en un momento determinado entre los distintos actores, con miras a la transformación de determinadas situaciones de posible bloqueo.

Con esta técnica se pretende confrontar lo instituido con lo instituyente, de forma que dicha confrontación permita aportar a la investigación una perspectiva de lo que sucede en la actualidad y por dónde tienen que desarrollarse las propuestas de acción (las posibilidades de transformación).

Se ha de tener en cuenta que la red de relaciones sociales se deriva del análisis cualitativo-participativo que realiza el sujeto investigador en un momento determinado del proceso y con unos actores específicos y concretos, y que esta red de relaciones se articula entorno al fenómeno objeto de estudio, en este caso la inmigración en el municipio de Herencia.

#### **g) Cuestionario participativo.**

Técnica que consiste en aplicar un cuestionario a los distintos actores que participan en el proceso, no con un objetivo de representatividad estadística y cuantitativa, sino como elemento de reflexión individual y grupal y como elemento de dinamización y participación de los ciudadanos en el proceso.

Además mediante esta técnica se generan interacciones bastante interesantes y se constatan determinados hechos relevantes para la investigación.

Es útil para estimular a los actores y provocar participación.

Se han realizado un total de 100 cuestionarios, 50 a inmigrantes y 50 a autóctonos.

#### **h) Observación participante.**

Mediante esta técnica de observación directa, el sujeto investigador ha ido registrando de manera no sistemática, a lo largo del proceso participativo de investigación, elementos que pueden considerarse en ocasiones como cotidianos de la realidad observada, que han revelado aspectos significativos para el proceso de investigación.

Todas las anotaciones y aspectos recogidos a través de esta técnica, añadidos a los resultados obtenidos por las técnicas antes detalladas, constituyen sin duda un aporte muy importante y enriquecedor a la visión general del objeto de estudio investigado y del proceso participativo creado.

#### **EJES DE MUESTREO ESTRUCTURAL:**

<p>A. NIVELES DE ANÁLISIS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- INSTITUCIONAL.</li><li>- ASOCIATIVO.</li><li>- BASE SOCIAL.</li></ul>	<p>B. HABITAT / TERRITORIO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AUTÓCTONOS.</li><li>- INMIGRANTES.</li></ul>
<p>C. SEXO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MUJER</li><li>- HOMBRE.</li></ul>	<p>D. EDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JOVEN.</li><li>- ADULTO.</li><li>- MAYOR</li></ul>

- **El Análisis de Textos y Discursos.**

Por ultimo hacer una pequeña mención sobre el análisis de textos y discursos que dará lugar al diagnostico de la investigación. Esta es la tarea más compleja de todas, la

interpretación de textos y discursos que se producen tras recoger las conversaciones a través de las técnicas nombradas anteriormente y una vez transcrita la información.

Fundamentalmente esta investigación parte de la idea de que todo saber en definitiva es una interpretación, una forma de ver la vida, que los sujetos sociales proyectan a los demás (a "los otros").

Desde esta premisa el análisis de textos y discursos se ha guiado en el estudio teniendo en cuenta varios aspectos como:

a). *Selección de frases*, que relacionadas con otras frases dichas (o no dichas), nos permiten ubicar los discursos en un contexto socioeconómico concreto, el cual es objeto de nuestro estudio y nos permite alcanzar los objetivos previstos.

b) *Determinación de que se dice*, recogiendo los distintos posicionamientos de las personas que han conversado en las reuniones grupales, construyendo así los bloques temáticos del estudio.

c) *Observación de cómo esta dicho lo que se dice*, señalando los elementos claves que ponen de manifiesto los valores socioculturales con los que los sujetos sociales participantes interpretan la realidad (su realidad). Permittiéndonos así, conocer la perspectiva desde donde se construyen las categorías con las que clasificamos y ordenamos la realidad que nos rodea (nuestra realidad).

d) *Conocer quien habla y de quien se habla* ("el nosotros" y "los otros"). Para desde una perspectiva estructural, conocer las relaciones y redes de identificación social, que se construyen en torno a un tema tratado, en este caso la Inmigración en Herencia.

e) *Explicar el por que se dice lo que se dice*. Prestando atención a lo local (micro) y a lo global (macro), que en definitiva condiciona el contexto socioeconómico donde se mueven los sujetos que intervienen en la conversación.

En definitiva este análisis nos permite conocer y explicar las distintas posiciones discursivas, que aparecen en la investigación.

## **1.7. ETAPAS Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **1ª FASE. CONVERSACIÓN INICIAL. De Septiembre a Noviembre.**

Tras establecerse la demanda por parte del Ayuntamiento de Herencia, el Sujeto Investigador plantea la propuesta metodológica y se inicia la determinación de los objetivos de la investigación. Objetivos que son consensuados por la Concejal responsable del área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Herencia, por los Técnicos de área de inmigración de dicha concejalía y por Representantes de la Asociación de Inmigrantes de la localidad.

Tras la determinación de los objetivos se procedió a un primer acercamiento a la realidad en la que se circunscribe la investigación objeto de estudio, a través del análisis de fuentes secundarias, fondos documentales y la articulación del marco teórico.

Posteriormente se procedió a la definición de elementos analizadores para la sistematización de los contenidos del diagnóstico de la investigación. Dándose lugar a la entrega de un primer informe y posterior diseño de un plan de información para dar a conocer a la población en general, el proceso de IAP iniciado.

## **2ª FASE. CONVERSACIÓN EN LAS REDES. De Diciembre a Febrero.**

Tras la entrega del primer informe se procedió al diseño del trabajo de campo determinación de la muestra estructural y elaboración de la guía de las entrevistas, de los grupos de discusión y de las encuestas participativas, así como el protocolo con el que proceder a la observación directa y participante.

Con posterioridad se dio paso a la realización del trabajo de campo, esto es: entrevistas individuales, grupales, grupos de discusión, encuestas participativas, talleres de creatividad social, etc.

Recogida la información se procedió al análisis preliminar del material recogido y producido.

## **3ª FASE. DIALÓGICA INFORMATIVA. De Febrero a Abril.**

En primer lugar se procedió a la realización de un análisis exhaustivo de los diferentes discursos recogidos en la anterior fase. Tras esto se paso a la elaboración de un segundo

informe, el cual recogió un diagnóstico cualitativo y participativo que sirvió de base para la creación del posterior Plan de Acción Integral (PAI).

En segundo lugar, se realizó un taller de devolución y contraste de las conclusiones recogidas en el segundo informe, así como de propuestas para la elaboración del PAI. Participando en las Jornadas sobre Inmigración que realizó el I.E.S. Hermógenes Rodríguez, en colaboración con el Ayuntamiento de Herencia y con la Junta de Comunidades de CLM.

#### 4ª FASE. CONVERSACIÓN PROYECTIVA. De Mayo a Junio.

En esta última fase tuvo lugar la elaboración de propuestas, el diseño del PAI y la construcción de indicadores para evaluar el desarrollo del mismo. Dando paso así a la redacción del informe conjunto final. Tras esto se da paso a la entrega del informe y a la presentación pública del mismo en unas jornadas que se realizaron a finales de dicho mes, junto con un “Seminario sobre Asociacionismo”, para la Asociación de Inmigrantes de la localidad.

#### CRONOGRAMA.

		Tiempos								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ETAPA I	1. Planteamiento investigación	■								
	2. Recogida de información		■	■	■	■	■			
	3. Reunión C. de Seguimiento.					■		■		■
	4. Constitución del GIAP						■	■		
	5. Elementos analizadores			■		■				
	6. Inicio trabajo de campo			■						
	7. Primer informe				■					
ETAPA II	8. Trabajo de campo					■	■			
	9. Análisis de textos y discursos				■		■			
	10. Segundo informe							■		
	11. Talleres				■	■				
ETAPA III	12. Programa de Acción Integral								■	■
	13. Informe final									■

## **1.8. OBSTÁCULO EN EL PROCESO.**

En toda investigación social, el tiempo aparece como elemento clave para la consecución de los objetivos planteados. Esta situación se ve agravada en los procesos de IAP, puesto que en éstos además de alcanzar los objetivos previstos, se pretende dinamizar a la sociedad en donde se realiza la investigación, proceso que puede quedar mermado por la falta de tiempo. A esto se une la necesidad de una adaptación de la propia investigación a los tiempos y ritmos que marca la sociedad con la que se trabaja.

Esta falta de tiempo hace que se aceleren los procesos por lo que los resultados son rápidos pero la implicación de un número mayor de agentes sociales de la localidad se hace complicada.

En relación con la falta de tiempo aparece otro de los obstáculos encontrados, la dificultad en la planificación de los tiempos de la investigación, siempre sujetos a los contratos temporales del Sujeto Investigador, que han obligado a replantear varias veces el trabajo a realizar.

## **2. MARCO TEÓRICO.**

El marco teórico proporciona una mejor comprensión del fenómeno local estudiado, por lo que se convierte en un elemento clave para la investigación. Pues aporta una reflexión necesaria, que posibilita y ayuda a entender las realidades y experiencias concretas, observadas a lo largo del proceso.

El desarrollo de este marco teórico, supone también para el sujeto encargado de la investigación, un elemento de carácter estructural, que orienta todas las acciones a desarrollar durante el proceso de estudio y acción. Ofreciendo así la posibilidad de alcanzar con una mayor eficacia los objetivos planteados en la Investigación, Acción, Participación.

### **a) La inmigración: un proceso de carácter global que afecta a la vida local.**

Los movimientos migratorios deben ser entendidos como un elemento constante y “natural”, a lo largo de la historia del hombre. No siempre en los mismos contextos y direcciones. Pero sí, como pieza que ha contribuido a la construcción de las distintas realidades sociales, siempre caracterizadas por singularidades específicas.

Es por ello que nuestro país, a pesar de ser un territorio históricamente de emigrantes, a partir de los años 90 ha adoptado una “nueva condición” de país receptor de inmigración. En un nuevo contexto mundial caracterizado por la globalización.

Por ello, ubicar el fenómeno de la inmigración en un nuevo contexto globalizado es tarea esencial para comprender en toda su amplitud el movimiento migratorio actual.

Un contexto globalizado, que afecta a “lo local” y se mueve entre dos modelos. El Neoliberal de Mercado, que genera los movimientos migratorios actuales. Y el denominado Anti-Globalización (en negación del anterior), que no refuerza la migración que en hoy día se da.

La globalización neoliberal de las economías, la división internacional del trabajo, la flexibilización laboral, las altas tasas de desempleo y la expansión y hegemonía de modelos socioculturales etnocéntricos-occidentales, entre otros elementos, han generado sin duda, los flujos migratorios actuales. Empujando a los inmigrantes a salir de sus países de origen en busca de una mejor vida.

Con esto se pone de manifiesto, que tener en cuenta las causas estructurales del fenómeno de la inmigración, supone hoy en día poder conocer mejor las características que éste tiene en un contexto concreto y singular.

Así, enmarcando el fenómeno migratorio actual en una estructura histórica, económica, social, política, cultural y medio ambiental concreta, se conoce de forma más integral la inmigración local.

Siendo en este marco global actual, donde se han creado y recreado múltiples discursos y acciones locales sobre la inmigración. Manifestándose en lo local las más variadas posturas, que van desde los que ven en ella una amenaza y reaccionan con prácticas discriminatorias. Hasta quienes la ven como un fenómeno social positivo y buscan generar acciones para estimular la integración.

## **b) El fenómeno de la inmigración como problema público.**

Los mecanismos que el sistema político utiliza para convertir un fenómeno social en un problema público, son muy complejos y además no responden a reglas fijas.

La entrada de un fenómeno o cuestión social, en la agenda política de un gobierno, ya sea en el nivel nacional, regional o local. Depende de una serie de variables que generan una situación de complejidad e interdependencia difusa, en donde son muchos los actores que condicionan la elección de una cuestión social como problema público.

Este marco dificulta la decisión de actuar a través de políticas públicas que articulen ideas, recursos humanos y materiales. Con el objetivo de conseguir un beneficio para la sociedad. Puesto que lo complejo se gestiona con más dificultad.

Pese a esto está claro, que algunos fenómenos sociales en determinados contextos, tiene más facilidades para convertirse en problema necesitado de intervención pública que otros. Así sucede con el fenómeno de la inmigración.

Las variables esenciales que han hecho de este fenómeno un problema público necesitado de intervención, han sido las siguientes:

- Extensión del fenómeno.
- Composición heterogénea de la población inmigrante.
- Fenómeno de múltiples ramificaciones.
- Fenómeno novedoso para el país, las regiones y las localidades.
- Miedo al agravamiento del fenómeno.

La extensión del fenómeno de la inmigración, en lo relativo al número de personas que se ven afectadas e involucradas directa o indirectamente en cualquiera de sus dimensiones, ha sido una de las variables que han convertido dicho fenómeno en un problema público.

Cabe decir, que pese a que los datos apuntan un crecimiento cuantitativo del problema, en todas sus dimensiones, la inmigración en nuestros pueblos tiene unos niveles que se podrían considerar como aceptables, si tenemos en cuenta la situación del resto de la Europa Comunitaria.

En este marco podríamos decir, que más que los números del fenómeno de la inmigración. Son otros los parámetros que hacen “extenderse” al fenómeno. La concentración en términos geográficos y espaciales, la concentración en sectores de actividad concretos, las situaciones de marginalidad y el tratamiento que recibe por determinados actores sociales, sobre todo algunos partidos políticos y medios de comunicación. Es lo que potencia una visualización más extensa del fenómeno.

Otra de las variables la podemos encontrar en la composición tan heterogénea de la población inmigrante. Esta se encuentra muy segmentada según determinados elementos como son, el carácter económico del inmigrante, la situación de irregularidad o legalidad, la voluntad de permanencia o paso transitorio y el deseo de preservar o difuminar la identidad de origen del inmigrante.

La combinación de estos elementos en ocasiones plantea situaciones complejas, que hacen observar el fenómeno de la inmigración como un problema necesitado de intervención pública.

Contemplar la inmigración como un fenómeno de múltiples ramificaciones también ayuda a que este sea considerado como un problema de carácter público.

Puesto que la inmigración es una cuestión que lleva a otras cuestiones, es decir un problema que puede llevar a otros problemas.

La inmigración conecta con posibles problemáticas como por ejemplo, desajustes en el mercado de trabajo, dificultades en el control y desarrollo de la actividad económica, existencia de economías sumergidas, problemas en el control del gasto social, aumento de la incertidumbre en el cambio social, funcionamiento inadecuado de los mecanismos de integración, desviaciones en la construcción de la identidad cultural, fortalecimiento de los partidos y grupos de ultraderecha, cambios en la intensidad de relaciones exteriores, funcionamiento inadecuado de los mecanismos de cooperación intergubernamental, entre otros.

Además la presencia de los inmigrantes tiene un impacto muy importante en determinados ámbitos públicos, condicionando en algunos casos las políticas públicas que se desarrollan en ellos. Esto sucede en los ámbitos de seguridad ciudadana, sanidad y seguridad social.

El carácter novedoso de la inmigración en nuestro territorio, también aparece como un factor destacable a la hora de definir este fenómeno social como problema público.

La novedad de la inmigración, lleva aparejado el desconocimiento y la falta de experiencia a la hora de tratar estas cuestiones, puesto que nuestro territorio ha conocido siempre las migraciones desde el punto de vista de país de origen de los inmigrantes, nunca como punto receptor de inmigración. Esto se convierte en un reto histórico importante para nuestras sociedades.

Por último decir, que la idea de un posible agravamiento de los problemas derivados de la inmigración, potenciada sobre todo por determinados actores sociales, han generado que este fenómeno pase a ser uno de los problemas públicos que más preocupan a la sociedad española.

### **c) El concepto de inmigrante.**

Al hablar del fenómeno de la inmigración es importante reflexionar acerca del concepto de inmigrante.

Siguiendo la línea de reflexión iniciada con este marco teórico, surge la necesidad de aclarar a que nos referimos cuando llamamos a una persona inmigrante, puesto que este nombre clasifica en todas las dimensiones a una persona en un contexto concreto. Con ello conseguiremos comprender que significado se da a este significante, tan utilizado en los últimos años.

La palabra inmigrante, en un marco lingüístico genérico, no hace referencia a un único significado. Utilizamos por tanto este significante para referirnos a cosas distintas, según las ocasiones o los contextos en donde nos desenvolvemos.

De manera consciente e interesada o de manera inconsciente, llamamos inmigrantes a unas personas y no a otras.

Podemos afirmar que el término clásico de inmigrante, ha sido modificado en cuanto a contenido en los últimos años.

Antes de visualizar el fenómeno de la inmigración como problema social, el inmigrante era considerado como aquella persona que se veía involucrada por diversos motivos (fueran cuales fueran) en un traslado, bien entre países o dentro de estos entre distintas regiones o zonas geográficas.

En la actualidad cuando se habla de un inmigrante, este término aparece unido a ciertos grupos de personas que se trasladan por determinadas razones, de unas zonas geográficas a otras, motivados por circunstancias problemáticas y limitativas de su desarrollo personal, y diferenciados de los que se consideran extranjeros, ciudadanos de países desarrollados, que tienen recursos económicos y posibilidades de una integración sin dificultades.

Así es necesario posicionarse y exponer que esta investigación se centra en el inmigrante, entendido como persona que emigra de su lugar natural o habitual de desarrollo vital, por tener problemas y dificultades políticas, económicas y sociales que limitan su desarrollo humano personal.

Dando significado concreto, a este significante, nos acercamos a tener una mejor comprensión de todo el proceso de investigación.

Además esta reflexión sirve de guía a la hora de interpretar datos cuantitativos, con el fin de comprender mejor la realidad de la inmigración en nuestro país, comunidad autónoma o localidad. Por que debemos tener en cuenta, que cuando se trabaja con datos estadísticos (sea cual sea su fuente), estas diferencias o matices cualitativos no se tienen en cuenta.

#### **d) El ciclo migratorio.**

Siguiendo con este marco teórico es importante analizar el concepto de "Ciclo Migratorio" expuesto por F. Dassetto. Entendiendo éste como una referencia clave, en relación con la perspectiva temporal de la inmigración.

Dassetto muestra en su reflexión teórica, como diferentes elementos de los fenómenos migratorios siguen una secuencia temporal determinada, que normalmente no se incorpora a los distintos análisis que se realizan sobre inmigración.

Elementos que condicionan, los procesos de interacción y comportamiento, tanto de los propios inmigrantes, como de la población autóctona, y de las distintas instituciones que intervienen en fenómenos migratorios locales.

El Ciclo Migratorio expuesto por este sociólogo belga, se compone de tres momentos diferenciados:

a) Primer momento. Bajo el marco de una relación salarial determinada y la marginalidad social de los inmigrantes.

b) Segundo momento. Bajo un proceso de enculturación de este colectivo, consolidación en el territorio y aparición de organizaciones que se ocupan de los inmigrantes.

c) Tercer momento. Bajo los desafíos de la co-inclusión social entre inmigrantes y autóctonos.

La primera secuencia del ciclo, muestra como en la mayoría de los casos, una relación salarial (legal o en economías sumergidas) se convierte en el elemento clave, por el cual se produce la llegada de la población inmigrante a una comunidad local.

Normalmente este primer desplazamiento migratorio lo realiza la población masculina adulta, en condición de trabajador extranjero.

La relación salarial introduce de manera plena a la población inmigrante en las relaciones de producción local, pero no las integra en los espacios sociales, culturales y políticos, situándose así en una posición de marginalidad.

En lo que se podría definir como una segunda secuencia del ciclo. Pasan a observarse como elementos claves del proceso migratorio, la reagrupación familiar, o en algunos casos el matrimonio de los inmigrantes con autóctonos. Así en el fenómeno de la inmigración aparecen nuevos actores. Niños y familias que interaccionan en la nueva realidad local.

Es en este momento cuando los inmigrantes comienzan a adquirir de alguna manera costumbres y reglas o normas de comportamiento de la comunidad local, produciéndose por tanto una relación que si no llega a ser de intercambio cultural. Puede generar problemas derivados de la entrada de los niños inmigrantes en la escuela, de la entrada de los inmigrantes en los sistemas sanitarios y de protección social, o problemas en la adquisición y alquiler de vivienda y otros similares.

Pudiendo afirmar, que en este momento secuencial, las transformaciones del espacio local (en sus distintas dimensiones) empiezan a ser visibles.

En paralelo a esto, comienzan a articularse entorno al fenómeno de la inmigración, actores que intentan favorecer la integración, tales como asociaciones u organizaciones de ayuda al inmigrante, cada una de ellas con unos intereses en ocasiones distintos y contrapuestos.

La cohabitación y posteriormente lo que podríamos llamar co-inclusión, aparecen como claves de la última secuencia temporal del fenómeno. En donde la presencia estable de los inmigrantes y el proceso lento de reconocimiento de derechos a los individuos y a sus familias, despierta nuevas problemáticas colectivas de tipo económico, social, cultural y político.

A las cuestiones de acceso a derechos, gestión de las relaciones entre grupos e individuos diferenciados y problemas de integración. Se une el reajuste estructural en todos los ámbitos de la población autóctona y no autóctona en el nivel local. Abriendo así la cuestión de la participación política real de estos colectivos en la comunidad local.

Estas aportaciones teóricas, tras ser analizadas en el nivel local, permiten tener un nivel de comprensión mas profundo sobre el fenómeno de la inmigración. Además de proporcionar a los actores que trabajen en el terreno unos elementos claves para la intervención.

#### **e) Posicionamientos Políticos Ante La Inmigración.**

Para terminar con este repaso conceptual decir que el fenómeno de la inmigración genera una serie de posicionamientos políticos que son importantes de analizar. Puesto que en ocasiones, estos posicionamientos se traducen en políticas públicas de actuación, que en última instancia condicionan el fenómeno migratorio local.

##### **1. Posicionamiento "Contrario a la Inmigración".**

Desde este posicionamiento se considera que los inmigrantes son un riesgo y un peligro real para la comunidad de acogida, en todos los ámbitos donde estos intervengan, directa o indirectamente.

Se defiende la idea de obstaculizar en todo lo posible la integración de los inmigrantes, poniendo trabas a los procesos de regularización y fortaleciendo los instrumentos policiales contra el inmigrante, como por ejemplo la deportación.

En posturas radicales, el rechazo de todo lo que es ajeno a “mi cultura”, se convierte en racismo y en ocasiones en un racismo violento y organizado.

## 2. Posicionamiento de “Aceptación Condicionada”.

En donde se produce un proceso de acogida, pero donde los inmigrantes deben abandonar sus elementos culturales propios. Adquiriendo paulatinamente la cultura de la comunidad que los acoge, como condición indispensable para integrarse en las estructuras autóctonas establecidas.

## 3. Posicionamiento de “Tolerancia a la Diferencia”.

En donde existe una actitud de tolerancia y respeto a la diferencia, pero donde no hay un proceso de interacción con los inmigrantes. Generando procesos de desarrollo diferenciados y no de integración cultural.

Este posicionamiento en ocasiones y por determinados colectivos, se traduce en una acogida por compasión.

## 4. Posicionamiento “Integrador”.

Por último hablar del posicionamiento integrador. Desde donde se impulsa la posibilidad de la existencia de interacciones entre las diversas culturas. Y en donde se observa un enriquecimiento mutuo en estos procesos de interacción.

Se observa que todas las personas, autóctonas o no, deben tener los mismos derechos y participar igualmente en la construcción colectiva de la comunidad local.

# **3. CONTEXTUALIZACIÓN.**

La contextualización es utilizada en esta investigación, en la medida que permite analizar una serie de variables, que desde el punto de vista del sujeto investigador, se han considerado importantes para poder conocer mejor, el ámbito donde a dado lugar este proceso participativo. Consiguiendo así, una interpretación integral del fenómeno de la inmigración en Herencia. Que permite acercarse a la comunidad local, a una construcción de conocimiento

participado. Condición indispensable para poder conseguir así, los objetivos marcados en esta investigación.

### **3.1. CONTEXTO SITUACIONAL.**

Enmarcar una Investigación, Acción, Participación en unos parámetros geográficos concretos, como cualquier otro tipo de acción investigadora, aparece como una tarea imprescindible para entender el proceso iniciado.

Este apartado por tanto, ofrece información sobre el enclave territorial donde se ha llevado a cabo el estudio. Con el objetivo de facilitar un conocimiento más concreto, sobre la ubicación de la población objeto de la investigación.

El Municipio de Herencia pertenece a la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha. Concretamente a la Provincia de Ciudad Real y dentro de ésta, a la zona que se conoce como “Comarca Natural de la Mancha”.

Herencia se encuentra ubicada en el Noreste de dicha provincia. Limitando al norte con el municipio de Villafranca de los Caballeros (Toledo). Al sur con los municipios de Manzanares y Villarta. Al oeste con Puerto Lapice. Y al este con el municipio de Alcázar de San Juan (pertenecientes a la provincia de Ciudad Real).

La distancia de Herencia a las distintas capitales, provincial (Ciudad Real), autonómica (Toledo) y nacional (Madrid) es de 80, 102 y 150 Km respectivamente. Además Herencia se encuentra situada a 150 Km de la ciudad de Albacete. Y a 168 y 206 Km de las ciudades de Cuenca y Guadalajara respectivamente.

El acceso al municipio por carretera se encuentra determinado por la Nacional 420, de Córdoba a Tarragona (Red de Interés General del Estado), la carretera CM-3001 (Red Autonómica Intercomarcal) y las carreteras CR-P 1341 y CR-P 1342 (Red de la Diputación Provincial) Aunque también es importante señalar la cercanía de la autovía E-5 y la N IV, que permiten una vía de comunicación directa con Madrid.

La Carretera Nacional 420 que une la localidad con Puerto Lapice (al oeste) y con Alcázar de San Juan (al este). Registra el mayor flujo de vehículos, en el acceso al municipio, convirtiéndose así, en la principal vía de entrada y salida de la población inmigrante.

Herencia se caracteriza además, por ubicarse en un llano rodeado de pequeñas sierras (en el este y el oeste), que no marcan elevaciones significativas. Y por un clima que

puede definirse como continental. En donde nos encontramos con temperaturas extremas y oscilaciones térmicas bastante marcadas. Y donde la lluvia no es muy frecuente.

### **3.2. ANTECEDENTES HISTORICOS.**

El repaso a los antecedentes históricos de Herencia, se convierte en una tarea importante en el intento participado de construcción de conocimiento colectivo de la comunidad local.

Son numerosos los aspectos históricos que se podrían rescatar, para analizar con profundidad y comprender mejor así, el fenómeno de la inmigración en el municipio. Pero extendernos en este tipo de análisis con profundidad, hubiera afectado a la consecución de los objetivos de la investigación.

Podemos iniciar el repaso a los antecedentes históricos de la localidad, apuntando el nacimiento de Herencia vinculado a la Orden Militar de San Juan, que en el siglo XIII participo en la repoblación de estas tierras, levantando varios núcleos de población, con un numero importante de personas.

En este contexto histórico el Priorato de Castilla y León dotó a los nuevos pobladores de una Carta Puebla. Que fue otorgada a Herencia en 1239. Lo que supuso para las personas que vivían en el territorio, la plena propiedad de la tierra y el asentamiento de las bases legales de la Villa.

Desde estos comienzos hasta nuestros días la economía de Herencia ha girado en torno a la agricultura. Siendo todavía en pleno siglo XXI, la diversificación económica de la localidad, uno de los objetivos por conseguir dentro de las políticas de desarrollo local.

La ganadería aun en nivel inferior a la agricultura, también ha sido uno de los pilares claves del desarrollo de la localidad. Siendo importante también, para tal desarrollo, la aparición paulatina de industrias vinculadas a las actividades agrícola y ganadera. Puesto que las primeras industrias surgen de la explotación y tratamiento de materias primas agrícolas.

Así vinculada a la localidad, aparece la figura de los molinos. Pequeñas actividades industriales, que con el paso del tiempo se han convertido en elemento turístico y seña de identidad de la población de Herencia (y en definitiva de todo el ámbito comarcal).

Resaltar también el papel que en Herencia (como en el resto del país) ha representado la institución eclesiástica. La Iglesia Católica a lo largo de la historia de la localidad, ha participado en todos los ámbitos de desarrollo comunitario (tanto económico, cultural, social y

político). Y aún hoy lo sigue haciendo, convirtiéndose así en un actor más que participa activamente en el desarrollo del pueblo.

En cuanto a la evolución histórica del elemento demográfico, Herencia se ha caracterizado por un crecimiento más o menos constante de la población. Aunque a unos ritmos muy lentos, interrumpidos como en el resto del país, por años de guerras, enfermedades y crisis económicas.

En un repaso más profundo, la evolución de la población en el siglo XX, se puede observar en la siguiente tabla.

**Tabla nº 1. Evolución de la Población en Herencia en el siglo XX.**

<b>Año</b>	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1981
<b>Población</b>	5953	7682	8350	9007	8989	10315	8606	8212	6931

***Elaboración: Propia***

***Fuente: I.N.E.***

El crecimiento poblacional experimentado por la localidad según lo expuesto anteriormente, se potencia en las primeras décadas del siglo XX. Donde las tasas de mortalidad controladas y el crecimiento de la natalidad, permiten el aumento de la población. Y los avances producidos en medicina, posibilitan al Ayuntamiento realizar en estos años las primeras campañas de vacunación.

La Guerra Civil, como en todo el territorio español, supone para Herencia una etapa de irregularidades demográficas, que hace reducir la población de este municipio manchego, aunque no en los niveles de otros municipios españoles.

La Post-Guerra trae consigo un crecimiento vegetativo importante, que lleva a Herencia a conseguir su techo demográfico, dando después paso a un fenómeno que va a condicionar demográficamente a la población de este municipio, el éxodo rural. Proceso que no se revertirá hasta la llegada de inmigrantes a la localidad en los últimos años.

A partir de 1950 se producen las primeras migraciones importantes. Se generaliza una salida masiva de habitantes del medio rural herenciano, en busca de mejores condiciones de vida, ofrecidas en estos momentos históricos por las ciudades.

Madrid se convierte en la ciudad que más población atrae de Herencia. Aunque también cabe resaltar la corriente migratoria que se dirige a Levante y Cataluña.

### 3.3. CONTEXTO SOCIODEMOGRAFICO.

La estructura sociodemográfica de una comunidad local, se convierte en un elemento básico, que permite analizar mejor cuales son las tendencias en necesidades, tanto presentes como futuras, de la población sujeta a estudio. Por lo que a continuación se establece el siguiente análisis.

#### a) Evolución de la población.

En este apartado se pretende analizar la evolución demográfica de la población de Herencia en los últimos años, para ello se ha elaborado la siguiente tabla:

**Tabla nº 2: Evolución de la Población en los últimos años.**

<b>Años</b>	1992	1994	1996	1998	2000	2002
<b>Población</b>	6894	7069	7072	7041	7051	7444

**Elaboración: Propia.**

**Fuente: Padrón Municipal (Septiembre 2002).**

Como se observa en la tabla, la evolución de la población de Herencia en la última década, aunque marca un avance positivo (no hay decrecimiento), tiene una tendencia clara de estancamiento demográfico. Que solo parece romperse por la llegada de población inmigrante a la localidad en los últimos años.

La retención de migración de los habitantes de Herencia a otras ciudades, no ha logrado romper la tendencia de estancamiento de la población, señalada anteriormente.

Y pese al desarrollo que ha sufrido la agricultura en los últimos tiempos en torno al viñedo, por aumento de regadío y especialización del mismo. El desarrollo industrial y del sector servicios experimentado en la localidad. Y la mejora de las comunicaciones por carretera, que permiten a la población local desplazamientos diarios regulares. No se ha logrado despertar un crecimiento demográfico sostenido.

Así se observa que el crecimiento del número de habitantes en Herencia se debe a la llegada de población inmigrante, procedente de Europa del Este, Norte de África y Latinoamérica. Tendencia que como bien es sabido, se reproduce en toda la provincia, región y país.

**b) Estructura por edades y sexo.**

La estructura demográfica de la comunidad local de Herencia, se analiza teniendo en cuenta la agrupación de la población en segmentos de cinco años, diferenciando en cada segmento el sexo de la población y anotando tanto sus valores absolutos como relativos (sobre el total de la población). Logrando así tener, instrumentos más eficaces para la comparación y el análisis.

Siguiendo estas consideraciones se confecciona la siguiente tabla:

**Tabla nº 3: Estructura Poblacional por Edad y Sexo.**

Tramos de Edad	Hombres		Mujeres	
	Datos Brutos	% ( Población Total)	Datos Brutos	% ( Población Total)
<b>0-4</b>	150	2	139	1,8
<b>5-9</b>	209	2,8	181	2,4
<b>10-14</b>	236	3,1	216	2,9
<b>15-19</b>	240	3,2	247	3,3
<b>20-24</b>	361	4,8	280	3,7
<b>25-29</b>	348	4,6	274	3,6
<b>30-34</b>	349	4,6	300	4
<b>35-39</b>	329	4,4	299	4
<b>40-44</b>	293	3,9	254	3,4
<b>45-49</b>	185	2,4	154	2
<b>50-54</b>	170	2,2	152	2
<b>55-59</b>	130	1,7	160	2,1
<b>60-64</b>	163	2,1	183	2,4
<b>65-69</b>	165	2,2	199	2,6
<b>70-74</b>	200	2,6	218	2,9
<b>75-79</b>	138	1,8	146	1,9

<b>80-84</b>	97	1,3	123	1,6
<b>85&lt;</b>	58	0,7	98	1,3
<b>Totales</b>	<b>3821</b>	<b>51,3</b>	<b>3623</b>	<b>48,6</b>

***Elaboración: Propia.***

***Fuente. Padrón Municipal (Septiembre 2002)***

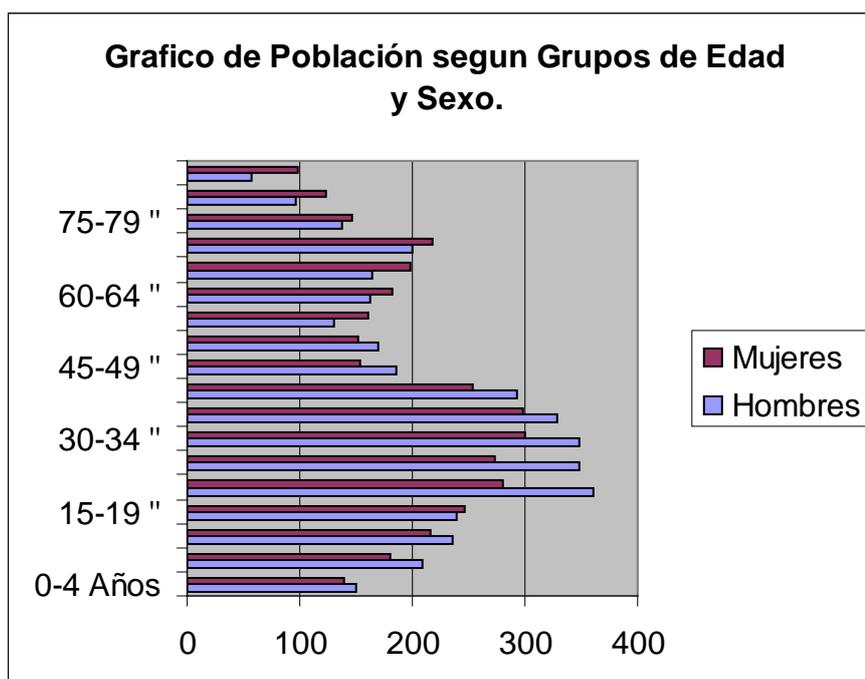
Como se puede observar la población de Herencia es una población relativamente joven, que cuenta con un alto número de personas adultas. Afirmación que se refuerza relacionando el bajo índice de envejecimiento (0,24) y la baja tasa de población infantil (0,18) en el municipio.

Observando estos datos se plantea a largo plazo un proceso de envejecimiento constante de la estructura poblacional, que probablemente solo podrá ser matizado por la llegada de población inmigrante a la localidad.

Así, pese a que la tasa de dependencia actual (72,6 %) no es demasiado alarmante, si se sigue con la tendencia de envejecimiento de la población, esta tasa puede convertirse en un elemento negativo para el desarrollo de la localidad.

Como se puede ver en la tabla, ningún grupo de edad presenta una alteración marcada sobre el resto. Datos que cruzados con la estructura barrial de la localidad, hace observar una estructura poblacional homogénea por barrio. Que no muestra la existencia de zonas en el municipio especialmente envejecidas, donde la población inmigrante se pueda concentrar.

La distribución por sexos no presenta tampoco grandes diferencias. Y aunque se observa una mayor presencia de hombres en todos los grupos de edad, no supone tasas de masculinidad significativas.



**c) Densidad de Población.**

La densidad de población de Herencia ubica a esta localidad dentro de lo que la UE reconoce como Áreas Rurales. Es decir aquellas áreas donde la densidad de población se encuentra entre cinco y ciento veinte habitantes por kilómetro cuadrado.

Como se observa en la tabla expuesta a continuación, la densidad de población de Herencia no se ve muy alterada en los últimos años, debido al comportamiento demográfico estacionario señalado anteriormente.

En esta línea de reflexión y observando la tendencia de llegada de población inmigrante a la localidad, seria interesante construir un indicador que nos permitiera conocer cual es el grado de relación entre población y espacio con el que se cuenta para la convivencia cotidiana.

**Tabla nº 4: Evolución de la Densidad de Población en los Últimos Años.**

Año	1996	1998	2000
Densidad de Población	31'26	31'06	31'10

*Elaboración: Propia.*

*Fuente: Ayuntamiento de Herencia.*

#### **d) Movimientos de Población.**

En este apartado se pretende dar cuenta de una realidad social, que quizás es difícil de cuantificar, pero que sin duda tiene un valor muy importante para entender la realidad demográfica de la población.

En Herencia se pueden observar tres tendencias relativas al movimiento de la población.

Por un lado, nos encontramos con la llegada y salida de población no española. Es decir, extranjeros que llegan desde fuera de nuestras fronteras y que en algunos casos abandonan la localidad sin aparecer en ningún itinerario oficial que permita cuantificarlos.

Los extranjeros que llegan a la localidad proceden fundamentalmente de tres áreas geográficas bien diferenciadas, como son: Latinoamérica, Europa del Este y Norte de África.

Por otro lado, nos encontramos con jóvenes que abandonan el municipio para vivir en otras ciudades, bien por motivos laborales, de formación o vivenciales. De los cuales pocos vuelven a la localidad.

Por último, nos encontramos con desplazamientos diarios de trabajadores locales, que residen en la zona y que se dirigen a trabajar a otras ciudades. Un ejemplo de ello son los trabajadores de la construcción que viajan a Madrid diariamente y que no se trasladan a la capital a vivir.

### **3.4. CONTEXTO SOCIOCULTURAL.**

#### **a) Niveles de Instrucción.**

Antes de realizar el análisis de datos referidos a niveles de instrucción registrados para la población de Herencia, debe quedar claro que desde la perspectiva investigadora adoptada, este nivel de instrucción no marca la capacidad cultural ni educativa de la población estudiada.

El nivel de instrucción, pone de manifiesto las credenciales educativas adquiridas, dentro del proceso de educación formal y no tiene en cuenta la cultura y educación adquirida en cada uno de los procesos vitales, de los miembros de la comunidad local.

Así como tampoco debe ser entendida, como única variable explicativa de la posición que una persona ocupa (u ocupara) en la estructura social.

También es importante resaltar que no se puede relacionar directamente, nivel de instrucción, con situación laboral, posibilidad de acceso y mantenimiento en el mercado laboral, así como condiciones y salarios que se tengan en el mismo.

Bajo esta línea de reflexión podemos decir, que en relación con el nivel de instrucción un número elevado de población Herenciana no tiene estudios, o su credencial educativa es de un nivel bajo. Y que son pocos aquellos que tienen estudios universitarios o de formación cualificada.

Aun no analizando con profundidad los datos de nivel de instrucción, con los tramos de edad. Si se puede determinar, por el contexto histórico de Herencia, que al tratarse de un municipio de carácter rural, durante muchas décadas los estudios ofertados en la localidad eran de niveles bajos. Y la mayoría de la población no podía desplazarse a cursar estudios superiores a otras localidades. Teniendo que dedicar su tiempo y esfuerzo, al trabajo en el campo, la construcción o la industria.

Son las generaciones más jóvenes, quienes en las últimas décadas encuentran más facilidad para recibir formación cualificada y altos niveles de instrucción, tanto dentro de la localidad como fuera de ella.

Cabe resaltar que la diferencia entre el nivel de instrucción del hombre y la mujer en Herencia, no son muy significativas. Aún observando que en generaciones de mayor edad, el hombre tiene mayor nivel de instrucción que la mujer (como correspondía a las costumbres de las décadas anteriores). Y que las generaciones jóvenes de mujeres, reciben mayor instrucción, aunque sin establecer una diferenciación muy significativa.

A continuación se muestra una tabla que ofrece datos cuantitativos sobre el análisis anterior.

**Tabla nº 5: Nivel de Instrucción en Hombres y Mujeres de Herencia.**

<b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTALES</b>
<b>No sabe leer ni escribir.</b>	395	551	946
<b>Sin estudios.</b>	2212	1983	4195
<b>Certificado Escolar.</b>	23	21	44
<b>Graduado Escolar</b>	798	692	1490
<b>Estudios Elementales.</b>	15	22	37
<b>FP.- Módulos de 1º y 2º Gº</b>	77	93	170
<b>Bachiller.</b>	196	168	364
<b>Tit. Univers. Media</b>	40	60	100
<b>Licenciado universitario</b>	57	33	90
<b>Estudios Eclesiásticos</b>	8	0	8

***Elaboración: Propia.***

***Fuente: Padrón Municipal de Habitantes (consulta Septiembre de 2002).***

#### **b) Centros Educativos.**

En lo relativo a Centros Educativos, el municipio de Herencia cuenta con un Colegio Público, un Instituto de Educación Secundaria, un Colegio de Religiosas, un Seminario Menor y un Centro de Educación para adultos.

El Colegio Publico Carrasco Alcalde, imparte formación relativa a Educación Infantil y Educación Primaria, a un total de 537 niños, de los cuales 25 son de nacionalidad extranjera.

Estos niños extranjeros escolarizados en el Colegio Público son originarios de distintos países como Armenia (6), Colombia (4), Ecuador (1), Marruecos (5), Rumania (5), Ucrania (1) y Sahara (2) y no suelen tener problemas de aprendizaje e integración.

Los casos concretos de niños con dificultades en el aprendizaje del idioma o de comprensión conceptual en algunas materias se acogen a un programa de compensación dentro del colegio, en donde se ofrece un apoyo integral a estos alumnos.

El Colegio de las Hermanas Mercedarias imparte los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O... Esta enseñanza está financiada en el primer nivel por fondos privados y en los siguientes niveles por fondos públicos (régimen de concierto educativo). Contando con alrededor de 375 alumnos, de los cuales solo 2 son de nacionalidad extranjera.

Es interesante apuntar que mientras que en el Colegio Público hay dificultades para completar los alumnos mínimos exigidos por clase. El Colegio de las Mercedarias tiene ratios completos, produciéndose en ocasiones conflictos a la hora de matricular a los niños en uno u otro colegio.

Por su parte el Instituto de Enseñanza Secundaria tiene matriculados 424 alumnos, de los cuales 11 son inmigrantes, estos alumnos cuentan cuando es necesario, con unas clases de apoyo en Lengua y Matemáticas.

Llama la atención como en Bachiller no hay alumnos inmigrantes matriculados, pero si se señala la presencia de un joven venezolano que acude en condición de oyente a las clases.

El seminario menor que imparte E.S.O cuenta con alrededor de 100 alumnos, de los cuales algunos están en régimen de internado. La mayoría de estos jóvenes pese a recibir una educación eclesiástica no acaban siendo Sacerdotes.

Por ultimo decir que el Ayuntamiento de la localidad tiene un Centro de Educación de Adultos donde se imparten, cursos de Educación Básica a unos 20 alumnos. Y cursos de castellano para inmigrantes, adaptados en horarios a unas 40 o 50 personas extranjeras.

Como se puede observar al analizar los datos, la educación privada y religiosa tiene un papel importante en la realidad educativa de Herencia.

**Tabla nº 6: Datos de Centros Educativos.**

<b>Centros Educativos</b>	<b>Tipos de Estudios que se imparten.</b>	<b>Numero de alumnos.</b>
<b>C. P. Carrasco Alcalde.</b>	Educación Infantil y Educación Primaria.	537

<b>C. Ntra. Sra. De las Mercedes.</b>	Educación infantil, Educación Primaria, E.S.O.	375*
<b>I.E.S. Hermongenes Rodríguez.</b>	E.S.O. y Bachiller.	427
<b>Seminario Menor Mercedario.</b>	E.S.O.	100*
<b>Colegio El Cristo. (Educación para Adultos)</b>	Educación Básica, y Castellano para Inmigrantes.	60*

\*Datos aproximados.

***Elaboración: Propia.***

***Fuente: Ayuntamiento de Herencia.***

#### **b) Participación ciudadana y Asociacionismo.**

Herencia como el resto de la comarca no se caracteriza por tener unos niveles altos de participación ciudadana y asociacionismo activo (tejido asociativo).

Las distintas asociaciones que encontramos en la localidad, se dedican sobre todo a la organización de festejos y actividades culturales, al deporte y a la defensa de los intereses de los distintos colectivos a los que representan.

Existen pocas asociaciones registradas en el Ayuntamiento, las cuales en general no participan en la vida política o económica de la localidad, de una manera destacada.

Relacionado con el tema de inmigración, cabe señalar la existencia de una Asociación de Inmigrantes que esta en sus comienzos y una Asociación de Amigos del Pueblo Saharagui, que trae niños de esa zona geográfica, a la población, durante periodos determinados de tiempo. Así como la existencia de un Consejo Local de Cooperación.

#### **c) Actividades Culturales y de Ocio.**

Las actividades culturales y de ocio juegan un papel importante en la convivencia de la comunidad local de Herencia.

Estas actividades se convierten así en un eje básico de la vida municipal y por lo tanto merece la pena hacer un pequeño repaso a estos espacios, que marcan lo cotidiano en un pueblo de estas características. Además no se debe olvidar que son importantes elementos de socialización y vida en comunidad, para los ciudadanos de la localidad.

Las fiestas y actividades más destacadas, en donde la población inmigrante esta empezando a participar son:

- Carnavales (Interés Turístico Regional).
- Ferias y Fiestas (en honor a la Virgen de las Mercedes).
- Fiestas de Barrio (a lo largo de todo el año).
- Romerías.
- Actividades Culturales desde el Ayuntamiento.
- Deportes (fútbol, fútbol sala...)

#### **d) Distribución Territorial.**

La distribución territorial del municipio se establece en tres distritos jurídico-administrativos. Que solo tienen efectos en la vida de los ciudadanos de Herencia a nivel de trámites burocráticos con la administración.

La vida de la comunidad, gira en torno a una distribución territorial por barrios no administrativos.

Estos barrios se identifican con las Iglesias y Ermitas que se encuentran ubicadas en distintos puntos de la localidad. Mostrándose así la importancia del papel que ha jugado y todavía juega la Iglesia Católica a nivel local.

Podemos hablar por tanto, de los barrios de San Antón, San José, La Encarnación, Santiago, La Labradora, San Bartolomé y el Cristo, Barrios que cuentan con una estructura social, cultural y económica bastante homogénea, a excepción de una zona de nueva urbanización y de un barrio formado en su mayoría por población con problemas de inserción social.

Cabe destacar dentro de este análisis, que la población inmigrante se ubica por todo el municipio también de una manera más o menos homogénea, por lo que la posibilidad de formación de guetos en estos momentos es reducida.

### **3.5. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO.**

Antes de conocer la situación socioeconómica de la población del municipio, la perspectiva investigadora adoptada obliga a reflexionar sobre el concepto de "Trabajo".

Exponiendo que se debe tener en cuenta, que en la actualidad cuando estudiamos datos socioeconómicos, en la mayoría de los casos estamos analizando sobre la base de un concepto de trabajo, entendido como producción de bienes y servicios para el mercado. No considerando trabajo a efectos de contabilidades económicas la generación de riqueza fuera de las estructuras de relaciones mercantiles. Así por ejemplo, muchas mujeres no han sido, ni son contabilizadas y tampoco tenidas en cuenta como actores económicos, pese a que durante toda su vida han realizado tareas de gran aporte físico y mental para sustentar el resto de la actividad económica y el bienestar social.

Así debemos tener claro que la información ofrecida por los órganos oficiales, están referidos a la participación de las personas en el mercado de empleo.

También decir, que el análisis de los datos socioeconómicos, debe tener en cuenta a efectos de cálculos y comparaciones, que las definiciones oficiales de los distintos organismos y las fórmulas matemáticas utilizadas, varían con bastante frecuencia.

Para finalizar con estos condicionamientos, apuntar que los datos ofrecidos por el INEM (con los que normalmente se trabaja a nivel local) solo contabilizan el empleo y desempleo registrado, en ningún caso el empleo real.

Hechas estas reflexiones podemos comenzar el análisis de los datos socioeconómicos de Herencia.

#### **a) Datos Locales Sobre Empleo.**

Hay que decir que los datos locales sobre empleo que a continuación se van a analizar han sido elaborados según la información proporcionada por la Oficina del INEM de Alcázar de San Juan (oficina de la que depende el municipio de Herencia). Y teniendo en cuenta la información que se recoge en el Anuario Social de España, de la Fundación La Caixa.

Como se puede observar en la tabla que a continuación se expone, la demanda de empleo en Herencia se ha visto reducida en los últimos años. Esto se debe en gran medida a un proceso de desarrollo empresarial de carácter endógeno, que entorno al Polígono Industrial del municipio, y a la diversificación de una empresa local de construcción metálica, han permitido reducir el paro en la localidad.

#### **Tabla nº 7: Evolución de los Demandantes de Empleo Registrados.**

<b>Años</b>	<b>Demandantes de Empleo Registrado</b>
1994	601
1998	525
2002	215

**Elaboración: Propia.**

**Fuente: Ayuntamiento de Herencia.**

**b) Demanda de Empleo Registrado por Sexo y Grupos de Edad.**

**Tabla nº 7: Demanda de Empleo Por Sexo y Grupos de Edad.**

<b>Grupos de Edad.</b>	<b>Hombres.</b>			<b>Mujeres.</b>		
	<b>Datos Brutos</b>	<b>% ( del total)</b>	<b>% de referencia en 1999</b>	<b>Datos Brutos</b>	<b>% ( del total)</b>	<b>% de referencia en 1999</b>
<b>&lt;20</b>	2	0,9	1,5	12	5,5	4,6
<b>20-24</b>	13	6	2,5	25	11,6	11,3
<b>25-29</b>	9	4,1	8,7	38	17,6	15,9
<b>30-34</b>	5	2,3	5,6	32	14,8	13,4
<b>35-39</b>	9	4,1	6,1	23	10,6	7,2
<b>40-44</b>	7	3,2	2	15	6,9	3,6
<b>45-49</b>	8	3,7	2	3	1,3	3,6
<b>50-54</b>	5	2,3	2,5	4	1,8	1,5
<b>55-59</b>	5	2,3	1	4	1,8	0,5
<b>59&lt;</b>	5	2,3	3,6	1	0,4	2
<b>Totales</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>147</b>	<b>69</b>	<b>63</b>

**Elaboración: Propia.**

**Fuente: INEM.**

En cuanto al desempleo estudiado según grupos de edad y sexo, como podemos observar en la tabla, el análisis de la demanda de empleo desde una perspectiva de género, muestra como la población femenina de Herencia es la que soporta un nivel de desempleo registrado mayor. Nivel que aumentaría, si las mujeres mayores de 45 años, que no tienen un empleo, pero quieren trabajar, se inscribieran en las Oficinas del INEM, pues se trata en la

mayoría de los casos de mujeres que abandonaron el mercado laboral para dedicarse al cuidado de sus hijos y que ahora se replantan incorporarse al mundo laboral, pero que buscan trabajo fuera de los cauces formales, sobre todo por que se dedican a empleos relacionados con el servicio domestico y al cuidado de niños y personas mayores.

Además esta tendencia ha aumentado en los últimos años, debido en gran medida a la incorporación de las mujeres jóvenes a la búsqueda de un empleo, a través de cauces institucionalizados.

Los datos muestran sin duda, como las mujeres son las que más dificultades tienen en el municipio para encontrar un empleo, puesto que la precariedad existente en los pocos trabajos que se ofertan para las mujeres, condiciona en gran medida su acceso al mercado laboral.

En este análisis, debemos tener en cuenta que las responsabilidades familiares, relativas a los cuidados de la casa, los hijos y los mayores, que todavía hoy recaen en la mujer como hecho natural y no cultural, hace que la adaptación al mercado laboral de este colectivo sea algo complicada.

El desempleo masculino, por el contrario se ha reducido en los últimos años, debido fundamentalmente a los procesos de desarrollo endógeno y de creación de empresas en torno al polígono industrial del municipio.

Por otro lado, en cuanto al desempleo según grupos de edad, es la población entre los 25 y 40 años la que más dificultades encuentra a la hora de acceder a un empleo. Puesto que este tramo de edad carece en la mayoría de los casos, de una cualificación adecuada a las necesidades del mercado laboral.

Dentro de este grupo de edad, es importante señalar, la situación de los jóvenes en el tramo entre los 25 y 29 años. Jóvenes que acaban la formación universitaria o profesional superior. Y que tienen muchas dificultades para encontrar un empleo, con lo que en ocasiones se produce un abandono de la población con cualificación especializada. Y por lo tanto una huida de los recursos humanos cualificados, piezas básicas del desarrollo de una comunidad local.

### **c) Demanda de empleo registrado por niveles de instrucción.**

#### **Tabla nº 8: Demanda de Empleo Registrado por Niveles de Instrucción.**

Nivel de Instrucción.	Datos sobre demanda de empleo registrada.			
	1999		2002	
	nº	%	nº	%
Sin Estudios.	-	-	3	1,3
Primarios	30	15,46	37	17,2
Certf. Escolaridad.	48	24,74	48	22,3
E.G.B.	83	42,78	93	43,2
BUP.	13	6,7	21	9,7
FP.	9	4,64	4	1,8
TiT. Grado Medio	6	3,09	4	1,8
TIT. Grado Superior.	5	2,58	5	2,3
<b>TOTALES</b>	<b>194</b>	<b>100</b>	<b>215</b>	<b>100</b>

**Elaboración: Propia.**

**Fuente: INEM.**

Los datos relativos al desempleo según la formación académica obtenida, pone de manifiesto como es la población con menor nivel de instrucción, la que tiene más dificultades a la hora de acceder a un puesto de trabajo.

La población con un nivel de instrucción medio o superior no tiene tantas dificultades para encontrar un empleo, aunque si existieran datos sobre donde se consigue este empleo, probablemente se observaría la tendencia de que las personas con formación media o superior encuentran su trabajo fuera del municipio.

El mayor porcentaje de desempleados se encuentra entre los trabajadores poco o nada cualificados, que tienen bastantes dificultades para conseguir un empleo, puesto que la mayor parte de las empresas de la localidad y de la comarca, demandan trabajadores con cierta cualificación profesional.

#### **e) Demanda de Empleo Registrado por Grupos Profesionales.**

Completando el análisis anterior, se observa que los grupos profesionales en donde se requieren menores niveles de instrucción para el desarrollo de sus actividades, son los que registran un nivel de desempleo mayor.

Así los trabajadores de poca cualificación y los no cualificados, registran los tantos por cientos más elevados de desempleo. Aunque resulta interesante observar como esta tendencia sufre una reducción en los últimos años. Reduciéndose por tanto, la diferenciación en los niveles de desempleo de los trabajadores poco cualificados a los que tienen una cualificación media.

Aunque la polarización sigue presente puesto que los trabajadores con alta cualificación y conocimientos muy especializados, tienen unos niveles de desempleo muy bajos.

**Tabla nº 9: Demanda de Empleo Registrado por Grupos Profesionales.**

Grupos Profesionales.	Datos sobre demanda de empleo registrado por grupos profesionales.			
	1999		2002	
	nº	%	nº	%
Directivos	-	-	-	-
Técnicos y personal científico.	9	4,64	8	3,7
Técnicos y profesionales de apoyo.	6	3,09	6	2,7
Empleados administrativos.	15	7,73	25	11,6
Trabajadores de los servicios.	30	15,46	37	17,2
Trabj. Agricultura y ganadería.	6	3,09	4	1,8
Trabj. Cualificados	55	28,35	47	21,86
Operadores de maquinaria.	20	10,31	34	15,81
Trabj. No cualificados.	53	27,32	34	15,81
Fuerzas armadas.	-	-	-	-
<b>TOTALES.</b>	<b>194</b>	<b>100</b>	<b>215</b>	<b>100</b>

*Elaboración: Propia.*

*Fuente INEM.*

#### **f) Relación entre la Actividad Económica y la Demanda de Paro Registrado.**

En cuanto a la repercusión del desempleo registrado según la actividad económica realizada. Son las actividades donde se requiere menor cualificación, las que marcan unos

niveles de desempleo mayores, continuando con la tendencia observada en el análisis de los datos anteriores.

La construcción y la industria, atraen a muchos demandantes de empleo, sobre todo jóvenes que han abandonado sus estudios y se incorporan al mercado laboral sin cualificación profesional previa.

También se observa a través de estos datos, como las personas que no tienen experiencia previa en empleos anteriores, se ven con bastantes dificultades para encontrar su primer empleo.

**Tabla nº 10: Relación Actividad Económica demanda de Paro Registrado.**

<b>Actividad Económica.</b>	<b>% en relación a la demanda de paro registrado.</b>
Agricultura y Ganadería.	5,1
Industria.	25,11
Construcción.	33,48
Comercio y Hostelería.	11,16
Otras actividades del Sector Servicios.	10,69
Sin empleo anterior	14,41

***Elaboración: Propia.***

***Fuente: INEM.***

### **3.6. CONTEXTO ECONOMICO LOCAL.**

#### **a) Características generales.**

Desde un punto de vista económico el municipio de Herencia se caracteriza por contar con una especialización económica y productiva centrada en la agricultura, sobre todo en la producción de uva, que en los últimos años se ha visto afectada por varias tendencias que la han condicionado, derivando así a un modelo de escasa competitividad en donde el corporativismo está poco evolucionado y la cultura empresarial se sostiene sobre un modelo tradicional de explotaciones familiares ya agotado.

La producción de uva se ha caracterizado por un proceso de abandono de cultivos derivado de la escasa rentabilidad obtenida, acompañado de una desarticulación de la

población activa en la producción, sustentada por el envejecimiento de los trabajadores del campo y por el traslado de los trabajadores agrícolas en edad joven a otros sectores económicos, que en ocasiones tienen una dedicación parcial en las tareas agrícolas, situación que solo se ve compensada de momento por la llegada de población inmigrante.

Decir también que se han producido algunas mejoras en la productividad, logradas sobre todo por la introducción de nuevas variedades más competitivas para la elaboración de vinos de calidad, y los accesos a aguas subterráneas, aunque a consecuencia del poco control sobre esta mejora se ha perjudicado la situación medio ambiental del territorio, caracterizada por la explotación de acuíferos.

Pese a que como se observa la agricultura se basa sobre todo en la producción de vid, también otros cultivos, como el olivo y la horticultura, tienen un hueco en la realidad agrícola de la localidad.

En cuanto al primer sector tradicional de la actividad económica, también cabe decir que la ganadería, en torno a la producción de materia prima para la elaboración de quesos y otros productos lácteos, juega un papel importante en la economía local.

En lo relativo a la concentración industrial decir, que esta se realiza sobre todo entorno a la elaboración y transformación de los productos agrícolas y ganaderos, así como entorno al trabajo en transformados metálicos y construcción de carrocerías.

También nos encontramos en el análisis de la economía local con industrias textiles que juegan un papel muy importante sobre todo en relación con la creación empleo femenino, aunque en ocasiones el empleo que se genera implica unas condiciones laborales bastantes precarias.

En cuanto a la construcción cabe decir, que ésta se observa no solo como una actividad económica de gran importancia en el entorno local, si también como condicionante en la vida cotidiana de la localidad, por su marcado carácter exógeno que hace emigrar de forma diaria a trabajadores al área metropolitana de Madrid, como se apuntó anteriormente.

El sector servicios, también aparece como un sector con relativo peso en la economía de Herencia, sobre todo en lo relativo al comercio de proximidad, los servicios personales y la Hostelería y Hospedaje.

Cabe apuntar que la localidad no tiene prácticamente explotados a nivel empresarial, los denominados "Nuevos Yacimientos de Empleo", siendo estos en un futuro la base de la diversificación en el empleo de la población inmigrante.

Señalar también que la actividad de comercio exterior pese a no ser una actividad básica de la economía local, tiene un hueco en el panorama económico del municipio. Así Herencia exporta parte de sus productos agrícolas y ganaderos como el vino, las patatas, las cebollas y los quesos, además de productos industriales como las carrocerías metálicas.

Para acabar con el análisis de los distintos elementos que caracterizan el contexto económico de la localidad, cabe señalar algunas de las problemáticas a las que Herencia se enfrenta.

- Escasez de empresas especializadas en productos ecológicos y de calidad, que en general tienen unos niveles de demanda bastante altos.

- Escasez de innovación tecnológica.

- Escasa implantación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Reducida dinamización empresarial potenciada por la falta de cultura emprendedora.

- Falta de equipamientos de carácter colectivo para empresas, como por ejemplo servicios comunes de internet, centros de negocios y formación, viveros de empresas, otros servicios comunes en polígonos industriales.

- Escasa diversificación económica.

- Escasa valoración de los recursos humanos.

## **b) Acciones de desarrollo local.**

En cuanto a las acciones en lo relativo al desarrollo local, cabe decir que estas tienen un marcado carácter economicista a través de dos ejes de trabajo como son, la promoción económica y la orientación e información laboral. Que en Herencia se articulan desde dos elementos básicos.

### **1. La Agencia de Empleo y Desarrollo Local.**

Esta Agencia, que cuenta con dos Agentes de Empleo y Desarrollo Local, ofrece por un lado, apoyo a la iniciativa empresarial. Y por otro lado servicios a demandantes de empleo, centrados en la orientación e información laboral y en la formación.

En concreto las acciones que se realizan desde la Agencia de Desarrollo local se pueden sistematizar de la siguiente manera:

- Servicios de información y orientación laboral a desempleados.
- Servicios de orientación para el empleo.
- Gestión de bolsa de empleo.
- Servicios de información y asesoramiento técnico a emprendedores, para la creación de nuevas empresas.
- Servicios de apoyo y asesoramiento a empresas, para la mejora y modernización de sus instalaciones.
- Acciones de información y asesoramiento para la mejora de la comercialización y la calidad.
- Información sobre subvenciones al autoempleo y a PYMES.
- Módulos de formación y empleo.
- Talleres de empleo.
- Programas de fomento de los NYE.
- Planes de empleo.
- Promoción de iniciativas I+E.

2. La participación en la Asociación para el Desarrollo de la Mancha Norte de Ciudad Real (PROMANCHA).

Esta participación se enmarca dentro de una estrategia de desarrollo comarcal, que fundamentalmente se orienta a la formulación y en su caso gestión de proyectos europeos de desarrollo local en sus distintas modalidades, como por ejemplo programas PRODOR o EQUAL.

### **3.7. ANTECEDENTES DE TRABAJO EN TORNO AL FENÓMENO DE LA INMIGRACIÓN.**

Como se ha podido observar a través de todo el análisis anterior, el fenómeno de la inmigración en el municipio de Herencia, se puede considerar como un fenómeno nuevo en la comunidad local.

Por ello el trabajo entorno a la inmigración se desarrolla desde hace poco tiempo en la localidad.

Herencia cuenta con un Consejo Local de Cooperación y Solidaridad integrado por representantes de distintas asociaciones locales, que orienta sus actividades hacia la cooperación al desarrollo.

Este Consejo Local de Cooperación y Solidaridad realiza durante todo el año actividades de sensibilización dirigidas a reivindicar que el 0,7 % del presupuesto municipal se destine a la cooperación para el desarrollo de los países pobres (en la actualidad se destina el 0'5 %).

El Consejo también organiza actividades destinadas a recaudar fondos para financiar proyectos de desarrollo en el tercer mundo.

En esta línea, en el año 2000 se organizó un concierto solidario cuyos fondos se entregaron al misionero de Herencia Padre Santiago, con lo que se consiguió financiar la ampliación de unas escuelas en un barrio pobre de Río de Janeiro. Y en el 2001 se organizó un espectáculo teatral y un concierto musical cuyos fondos se destinaron al Programa de Solidaridad de Jóvenes Sin Recursos de la República Dominicana, en colaboración con la ONG Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad, y con algunas empresas herencianas que también hicieron aportaciones económicas a este proyecto.

El Ayuntamiento de Herencia, a través de sus Servicios Sociales y bajo líneas de financiación conjuntas con el Gobierno Regional, a través del Plan Regional de Intervención Social (PRIS), tiene a disposición de la población inmigrante una Trabajadora Social que atiende las necesidades y problemáticas de este colectivo.

Siguiendo esta línea de trabajo el Ayuntamiento de Herencia también ha organizado otras actividades con el colectivo de inmigrantes.

La Escuela de Educación de Adultos lleva a cabo un Programa de Enseñanza del Castellano para Inmigrantes, adecuando los horarios y a la disponibilidad de este colectivo.

También una abogada presta asesoramiento jurídico un día por semana a la población inmigrante de la localidad

Por otra parte desde los Servicios Sociales del Ayuntamiento se ha dado apoyo a la creación de una Asociación de Inmigrantes( Asociación de Inmigrantes de Herencia), que en el 2002 a empieza a funcionar.

Esta asociación, en colaboración con el Servicio Municipal de Deportes organizó un Mundialito de Fútbol, con participación de representantes de diferentes países, incluido España.

La organización de esta actividad deportiva se llevo a cabo a través de un Comité Técnico de Organización integrado por miembros de la Asociación de Inmigrantes, un representante del colectivo arbitral, un alumno y el Gerente del Servicio Municipal de Deportes y un monitor de las Escuelas Deportivas.

Los participantes en la competición, debían cumplir dos requisitos, por un lado tener 16 años de edad y por otro encontrarse en una situación de regular.

Otra actividad llevada a cabo por esta asociación se centró en la organización y participación de los inmigrantes en las Ferias y Fiestas de la Localidad, a través de una Fiesta intercultural, donde parte del colectivo ofreció muestras gastronómicas y folclóricas de sus distintos países de origen( Colombia, Ecuador, Bolivia, Rumania, Ucrania...), a la comunidad Herenciana.

Desde el Ayuntamiento también se presta especial atención a la formación de las personas inmigrantes, con el fin de que este colectivo se integre, en el mercado laboral de Herencia y en la comunidad local.

Los cursos de formación que se ofrecen son:

- Curso de Poda.
- Curso de Ganadería.
- Curso de manejo de Internet

Otra línea de trabajo entorno al fenómeno de la inmigración en Herencia la constituyen las actividades que realiza la asociación del Pueblo Saharaui de la localidad.

La asociación Herenciana, que cuenta con mas de cien socios celebro una sesión informativa, bajo el título “Los Niños de la Arena”, para intentar que la población del municipio colaborara en el Programa Vacaciones en Paz, consistente en la acogida por parte de familias españolas, de niños y niñas procedentes de los campamentos saharauis durante los meses de Julio y Agosto.

También algunos miembros de esta asociación, visitan desde 1997 territorio saharauí para conocer mejor la realidad en estos lugares.

En lo referido a ayuda humanitaria la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Herencia en colaboración con la Mancomunidad de Servicios Consermancha, tiene instalados en la localidad varios contenedores destinados a ropa de desuso.

La ropa recogida a través de este mecanismo se traslada a Madrid donde una asociación de ayuda humanitaria la reparte a distintos países del tercer mundo. En la última ocasión el contingente de ropa fue a Angola, país asediado por la guerra, la pobreza económica y la inestabilidad política.

## **4. DIAGNOSTICO.**

### **4.1 INTRODUCCIÓN.**

Este apartado del informe pretende mostrar una serie de elementos básicos, que sirvan para conocer y comprender de una manera más integral, el fenómeno de la inmigración en el municipio de Herencia. Siendo la construcción de tal diagnostico el resultado de un proceso de reflexión, sobre el conocimiento basado en las experiencias vivenciales, de los sujetos que han intervenido en este proceso participativo.

Ahora bien, se debe tener claro que un diagnostico no es más, que una forma o manera de mostrar un determinado fenómeno o situación, en un momento concreto.

No se debe olvidar por tanto, que lo que se plasma en él, no es la única, ni absoluta manera de interpretar lo que sucede a nuestro alrededor. Solamente es, una de tantas formas de ver y explicar la realidad que nos rodea.

En este sentido hay que asumir que este diagnóstico participativo, es la concreta interpretación del fenómeno de la inmigración en Herencia, a partir de unos supuestos epistemológicos, metodológicos y tecnológicos concretos, que han permitido al sujeto investigador y a los sujetos protagonistas del proceso, construir de manera colectiva lo que pretende ser, un conocimiento válido para la comunidad local.

Como se ha dicho anteriormente, no se busca con ello mostrar la visión “única y verdadera” sobre el fenómeno de la inmigración en el municipio. Sino iniciar un proceso de construcción válida de conocimiento, para la consecución de unos objetivos específicos, que se articulan desde y para la comunidad Herenciana (no excluyendo en ningún momento que este diagnóstico sea útil para otras comunidades o territorios).

Atendiendo a lo anterior y partiendo siempre de los objetivos marcados, el diagnóstico pretende dar cuenta de las características que el fenómeno de la inmigración tiene en esta localidad, de cual son las necesidades de la población inmigrante en Herencia, y de cómo se construyen las relaciones entre autóctonos e inmigrantes, y entre los propios inmigrantes que habitan en el territorio municipal.

Con el fin de poder establecer líneas de acción, que permitan una mayor integración de la comunidad inmigrante en la comunidad local.

También es importante señalar, que la construcción de este diagnóstico se realiza separando distintos elementos, componentes y dimensiones del fenómeno, solo respondiendo a criterios analíticos de sistematización, teniendo muy claro que la realidad de este fenómeno debe observarse y comprenderse como integral e inseparable.

#### **A modo de reflexión.**

“El número es, de todas las cosas que hay en el mundo, la menos exacta, se dice quinientos ladrillos, se dice quinientos hombres, y la diferencia que hay entre un ladrillo y un hombre es la diferencia que se cree no hay entre quinientos y quinientos, quien no entienda esto la primera vez no merece que se lo expliquen la segunda”.

(J. SARAMAGO).

Quien renuncie a reflexionar sobre la cita de José Saramago, debe prescindir de leer este diagnóstico sobre el fenómeno de la inmigración en Herencia, confiando únicamente en una explicación cuantitativa (numérica) de la inmigración en la comunidad local.

Teniendo en cuenta, que esta explicación cuantitativa (al igual que los presupuestos explicativos adoptados), se construye desde unos elementos tecnológicos, metodológicos y epistemológicos concretos, que se sustentan en una ideología práctica, que pone de manifiesto que aquello que consideramos como lógico, lo único que esconde es una relación ideológica entre unos y otros.

Cualquier investigación social, sea cuantitativa, cualitativa o praxeológica, trabaja con datos elaborados anteriormente a la investigación (fuentes secundarias) o con datos no elaborados con anterioridad (fuentes primarias).

Se utilicen unos datos u otros, debemos tener claro que los datos no son elementos naturales, si no que son el resultado de procesos de construcción, sustentados y fundamentados en teorías ideológicas concretas, que guían las investigaciones sociales.

No olvidando que estas investigaciones, deben tener la capacidad de inferir sentido a la realidad y no solo la capacidad de mate- matizar esta.

#### **4.2. ANÁLISIS SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIFICACIONES RESPECTO AL FENÓMENO DE LA INMIGRACIÓN EN EL MUNICIPIO.**

El análisis de la información recabada a lo largo de esta investigación, señala la existencia de un proceso de construcción e identificación de distintas identidades, que parece interesante sistematizar y explicar, si se quiere alcanzar una comprensión integral del fenómeno de la inmigración en Herencia.

Sistematizar y explicar brevemente el tipo de identificaciones que existen (o cuales se están construyendo), a partir de los discursos que se han recogido y analizado, es considerado de utilidad para el estudio, puesto que la forma en la que se percibe e identifica “el nosotros” y “los otros” en la comunidad local, influye de manera significativa a la hora de comprender el fenómeno de la inmigración en un contexto concreto, condicionando además los elementos relacionales que sustentan dicho fenómeno.

Las percepciones sobre “el nosotros” y sobre “los otros” marcan el tipo de relaciones que se establecen en el municipio, potenciando o dañando los elementos que se comparten y unen, o los elementos que no se comparten y separan.

Por lo que sí se pretende avanzar hacia una sociedad intercultural, se debe aceptar que existan identidades distintas, siempre que estas convivan en igualdad de condiciones y derechos, no olvidando que se debe fomentar la construcción de espacios comunes de identificación.

**Esquema de identificaciones.**

<b>Quien habla.</b>	<b>“Él Nosotros”.</b>	<b>“El otro”.</b>
Autóctonos.	Vecinos del pueblo, Españoles como generalidad.	Inmigrantes como generalidad, Inmigrantes que pertenecen a distintas nacionalidades o zonas geográficas (Colombianos, Rumanos, Latinoamericanos...), Defensores de la inmigración, Técnicos que trabajan en Inmigración y Políticos.
Inmigrantes Asociados.	Inmigrantes como generalidad, Inmigrantes Asociados, Inmigrantes de un mismo país.	Inmigrante no Asociado, Inmigrantes de otros países, Vecinos del Pueblo, Técnicos de Inmigración, Responsables Políticos.
Inmigrantes no Asociados.	Inmigrantes como generalidad, Inmigrantes del mismo país.	Inmigrantes de otros países, Vecinos del pueblo y españoles.
Representantes Políticos.	Políticos, Técnicos.	Inmigrantes como generalidad. Vecinos del Pueblo. Administraciones Territoriales superiores.
Técnicos.	Técnicos de Servicios Sociales, Personas como generalidad.	Inmigrantes, Otros técnicos. Políticos.
Empresarios	Empresas, Vecinos del pueblo.	Inmigrantes como generalidad, Técnicos, Responsables Políticos.

### **Análisis de identificaciones por actores.**

En base a la anterior tabla el análisis de identificaciones por actores, pretende aclarar el esquema elaborado, explicando brevemente “quien habla”, es decir desde donde se produce la identificación y a quien se identifica como “el nosotros” y como “el otro” dentro de la comunidad local, lo que permite una mayor comprensión de la complejidad de una realidad social concreta y dentro de esta del fenómeno estudiado.

#### **a) AUTOCTONOS.**

Cuando nos referimos a la identificación de Autóctonos, desde “quien habla”, apuntamos el discurso que emerge, desde las personas que viven en Herencia, antes de que llegara población inmigrante a la localidad. Y que han participado en las entrevistas y grupos de discusión diseñados, para conversar sobre el fenómeno de la inmigración en el pueblo.

La construcción de identificaciones en los denominados Autóctonos parte, de un “nosotros” referido a dos grupos. Por un lado, los vecinos del pueblo, y por otro los españoles como generalidad.

Los Autóctonos, se refieren a los vecinos del pueblo, reconociendo que estos forman parte de un conjunto de pertenencia ante la inmigración. Dejando ver elementos que señalan la preocupación por un futuro que se vuelve incierto por la llegada de inmigrantes a un territorio que consideran suyo.

*“... la gente del pueblo no sabemos que puede pasar con tanta gente de otros países, es normal que nos preocupemos por lo nuestro...” (GD).*

En esta línea, también se reconoce a los españoles (en su generalidad), como pertenecientes a un mismo colectivo. Considerando a España como un territorio propio que se ve afectado por un fenómeno que no se controla y que puede traer problemas.

*“claro, claro, que no es solo en Herencia, es en todo el país pero eso no quita que el problema este ahí...” (GD).*

Con respecto a las identificaciones de “los otros” decir, que se reconoce como tales a los inmigrantes y dentro de estos a los que pertenecen a distintas nacionalidades o zonas geográficas. También se reconocen como “otros” a aquellos que defienden la inmigración, a los técnicos que trabajan en el día a día con ellos y a los políticos. Realizándose estas identificaciones desde diferentes planos.

Los inmigrantes, se observan como un “otro” identificado sobre la base de una situación de intereses contrapuestos y un alejamiento comunicativo claro.

Sobre los mismos elementos, se reconocen como unos “otros” diferenciados, a los inmigrantes de distintas nacionalidades o zonas geográficas, sobre categorizaciones que se fundamentan en el desconocimiento del “otro” (llamándose así por ejemplo colombiano a un peruano). Situación que puede superarse, compartiendo espacios comunes y potenciando un conocimiento mutuo.

Los técnicos también son identificados bajo un “otro” diferenciado en este análisis. Esta identificación se articula desde una perspectiva positiva, donde estos aparecen como facilitadores del desarrollo del inmigrante y de la integración de estos en la comunidad local.

*“... los que trabajan en el Ayuntamiento con ellos, les ayudan mucho, y eso es bueno por que así hay menos problemas, se convive mejor...” (GD)*

Por otro lado, los defensores de la inmigración son identificados como un colectivo o grupo diferenciado. Un “otro” que se posiciona a favor de la inmigración, en un posicionamiento que si no es criticado es difícilmente comprendido.

*“... yo no digo que no vengan, pero tampoco es normal decir que vengan todos, como dicen algunos, eso sería un problema...” (GD).*

Por último, los autóctonos identifican también como un “otro” a los Políticos, desde una doble perspectiva. Como responsables de la inmigración y como únicos agentes capaces de dar soluciones eficaces a lo que se considera un problema.

*“Bueno, evidentemente, quien manda puede cambiar las cosas, en ultima instancia son ellos quien deciden, estamos en las manos de los políticos...” (GD).*

Cabe resaltar, que a diferencia de los inmigrantes (como se observara a continuación), los Autóctonos no sostienen posicionamientos discursivos que diferencien e identifiquen como distintos a autóctonos asociados y no asociados.

## b) INMIGRANTES ASOCIADOS.

Al referirnos a la identificación de Inmigrantes Asociados, desde “quien habla”. Señalamos el discurso que surge, desde aquellas personas que emigrando de sus países han llegado a Herencia y forman parte de la Asociación de Inmigrantes de la localidad. Y Que han participado activamente en la investigación.

Desde este “quien habla”, la construcción de identificaciones ligada al “nosotros” se refiere a varios grupos. Los inmigrantes como generalidad, los inmigrantes asociados y los inmigrantes del mismo país.

Los Inmigrantes Asociados, se refieren a los inmigrantes como generalidad como un conjunto del cual entienden formar parte, puesto que comparten la misma realidad y los mismos problemas. Elementos que los unen frente a la comunidad local.

Este análisis también muestra como se reconoce a los inmigrantes de un mismo país como sujetos pertenecientes a una misma identificación, sustentándose ésta en el lazo originario que les une. Perteneciendo por tanto a un mismo colectivo nacional, que esta desplazado a otro territorio por diversas razones.

*“... todos hemos venido aquí a lo mismo, a encontrar una forma de vida mejor, y unas oportunidades para nuestros hijos...” (T).*

Siendo el posicionamiento asociativo (reconocido como otra identificación común) un elemento que les une frente a la realidad cotidiana a la que se enfrentan.

En referencia a las identificaciones de “los otros” decir, que se reconoce como tales, a los Inmigrantes no Asociados, a los Inmigrantes de otros países, a los Vecinos del Pueblo, a los Técnicos de Inmigración, y a los Responsables Políticos.

Resulta interesante observar como los Inmigrantes Asociados identifican como “otros” a los inmigrantes que no lo están, por considerar que estos darían mayor peso a la asociación y en definitiva mayor poder de negociación frente a la comunidad local para la satisfacción de sus necesidades como ciudadanos.

*“... hay algunos de nosotros que no quieren venir a la asociación, y eso nos beneficiaría, sería mejor para todos...” (T).*

También los inmigrantes que pertenecen a distintas nacionalidades o zonas geográficas, son observados como un “otro” identificado como distinto con base a su lugar de origen. Reforzándose así la identidad nacional propia, fuera del país y en el conjunto del fenómeno migratorio local. Identificación que en ocasiones encierra un conflicto de intereses por la consecución de las mismas metas (encontrar trabajo, atención pública, etc...).

En este análisis los Inmigrantes Asociados, observan como un “otro” identificado diferente, a los vecinos de la localidad, sobre la base de dos posicionamientos. Uno que les acerca a la integración, por considerar que estos vecinos conviven con normalidad con ellos. Y otro que les aleja de esa integración pues hay vecinos que no la quieren, por distintos motivos.

*“... hombre, nos tratan de todo, unos bien y otros mal, hay quien nos respeta, pero también hay quien no lo hace...” (T)*

Los técnicos de inmigración también son identificados bajo un “otro” diferenciado, aunque este más cercano y desde un posicionamiento positivo. Donde se observan tanto en lo profesional como en lo personal, como agentes de apoyo y ayuda de la inmigración, depositándose en ellos parte de las esperanzas del colectivo inmigrante asociado para superar sus situaciones problemáticas.

*“... nos ha ayudado mucho la gente del Ayuntamiento, con problemas hemos acudido a ellos y nos han ayudado, son buena gente...” (T)*

Por último, al igual que los Autóctonos, se identifica también como un “otro” a los Políticos como personas que se ubican en una perspectiva alejada de la realidad. Y en última instancia como únicos posibilitadores de mejoras, en la realidad de la inmigración.

*“... los de arriba están muy arriba, y no se dan cuenta de lo que pasa allá abajo, y ellos tienen poder para hacer las cosas que necesitamos...” (GD).*

Cabe resaltar, que dentro de esta identificación de los representantes Políticos hay una subdivisión entre los Políticos Españoles (ya sean Alcaldes, Concejales, Ministros o Consejeros) y los Políticos Nacionales de los lugares de origen de la población inmigrante.

#### c) INMIGRANTES NO ASOCIADOS.

En la referencia a los Inmigrantes No Asociados, desde “quien habla”. Señalamos el discurso que emerge, de aquellos inmigrantes que conviven en la comunidad local pero que no

pertenecen a la Asociación que aglutina al colectivo inmigrante. Es decir personas que emigrando de sus países han llegado a Herencia y no se asocian. Y que han participado en la investigación.

Desde este “quien habla”, la construcción de identificaciones ligada al “nosotros” se refiere a dos grupos. Por un lado los inmigrantes como generalidad, y por otro los inmigrantes del mismo país.

Los Inmigrantes No Asociados, al referirse a los inmigrantes como generalidad observan, un grupo de pertenencia común. Aunque esta agrupación no va más allá de reconocerse en una situación de marginalidad similar, que les hace compartir una realidad llena de problemáticas para la integración.

También los inmigrantes no asociados se identifican desde la pertenencia a un mismo país, reforzando así la identidad nacional del país de origen

*“... hay muchos rumanos, somos grupo grande, ochenta son de mismo pueblo...” (T)*

Cuando nos referimos a las identificaciones de “los otros”, desde este “quien habla”, decir que se reconoce como tales, a los Inmigrantes de otros países. Y en general al resto de inmigrantes que compiten por los mismos recursos, en el mercado laboral, en los servicios sociales, y en la prestación de servicios sanitarios. Desde esta posición de conflicto de intereses, el resto de inmigrantes son para cada uno, un rival en el ámbito de la integración, pues se circunscribe ésta en lo material, más que en lo ideológico.

*“... habría que hacer algo, otros extranjeros se ofrecen a trabajar cuando ya tienen un trabajo, quieren más y no hay para todos...” (GD).*

Los Vecinos del Pueblo también son un “otro” identificado como distinto, que en ocasiones ayuda a la integración pero que en otras dificulta ésta. Unos vecinos que se engloban en una categoría más amplia, como la de ser Españoles, cuando se habla de la relaciones y discursos que superan la comunidad local.

*“... claro que se dice, que somos necesarios pero quien lo dice, los españoles que nos necesitan, me entiendes...” (GD).*

Resulta interesante observar como son pocas las veces que desde este discurso no asociativo se habla de los técnicos que trabajan en la inmigración. Y mucho menos de los representantes políticos, que parecen desaparecer en este posicionamiento discursivo concreto.

#### d) REPRESENTANTES POLITICOS.

Cuando nos referimos a la identificación desde “quien habla” de Representantes Políticos. Hablamos del discurso emergido, desde personas que tienen responsabilidades políticas en la localidad, ya sean de gobierno u oposición.

La construcción de identificaciones desde los denominados Representantes Políticos, parte de un “nosotros” referido al Ayuntamiento. Y en concreto a dos grupos. Por un lado, los propios representantes políticos de un mismo “color”, y por otro los Técnicos de Inmigración. Ambos grupos como agentes que articulan e implementan la política municipal frente a la inmigración en Herencia.

*“... desde aquí hacemos lo que podemos, lo que esta en nuestras manos, tanto nosotros como directamente los que trabajan día a día con ellos, es un trabajo de todos...”*  
(EP).

Como “los otros” desde este posicionamiento discursivo, se observa, a los vecinos del pueblo, reconociendo que estos forman parte de la comunidad local y que por lo tanto son unos actores más en el fenómeno de la inmigración en el municipio, a los inmigrantes como generalidad, como colectivo al cual se dirigen las acciones concretas con el objetivo de la integración, y a las administraciones territoriales superiores, de las cuales se depende y condicionan el tratamiento de la inmigración en las localidades.

#### f) TÉCNICOS.

Al identificar desde “quien habla” a los Técnicos, se hace referencia al discurso de los técnicos municipales que trabajan con inmigrantes, un discurso que emerge desde el contacto cotidiano con ellos.

La construcción de identificaciones respecto “al nosotros” en los técnicos, emerge desde la pertenencia a los Servicios Sociales Municipales y desde el entendimiento de que todo ser humano por encima de su condición o categorización es una persona (con carácter genérico), acercándonos así a una visión mas humanista del fenómeno migratorio local, que aparece en otros discursos pero no con una identificación tan clara.

*“... se trata de trabajar con personas ante todo, y por aquí pasan muchas de distinta clase y con distintos problemas...” (EG).*

Por otro lado, la identificación del “otro”, se hace con varias categorías como son, los inmigrantes (como generalidad y como individualidad), otros técnicos y los políticos.

Unos inmigrantes que deben ser tratados no solamente como colectivo específico, sino también como sujetos individuales con sus propias experiencias vitales. Que más allá de venir a la localidad a trabajar, llegan para emprender un nuevo proyecto vital.

Otros técnicos que se identifican, que también trabajan en inmigración, pero en otros niveles administrativos, pueblos o áreas.

Y por último a los políticos como agentes últimos de decisión que controlan todos los procesos técnicos, dificultando en ocasiones el trabajo a realizar día a día.

#### g) EMPRESARIOS.

Cuando nos referimos a la identificación de Empresarios, desde “quien habla”. Apuntamos el discurso que emerge, de personas que poseen negocios (sin diferenciar actividad económica) y que tienen un papel activo en el fenómeno de la inmigración local. Bien por contratar inmigrantes, bien por acoger a estos en sus explotaciones para ser formados en diversas tareas del campo y la ganadería.

La construcción de identificaciones respecto “al nosotros” en los denominados Empresarios, se construye desde la pertenencia a dos grupos, las empresas como actor genérico de la economía municipal y los vecinos del pueblo como parte del fenómeno migratorio. Un “nosotros” que se reconoce como elemento clave, para definir y evaluar la inmigración del municipio.

*“... en definitiva los más implicados en la historia somos nosotros, las empresas y la gente del pueblo...” (EP).*

Construyéndose por tanto así, la identificación del “otro” como inmigrante que viene a la localidad a trabajar bajo efectos de productividad. Y personas que trabajan desde el Ayuntamiento, tanto técnicos como Políticos, para conseguir una integración laboral de este colectivo. Unos “otros” distantes de la realidad empresarial, en un marco interpretativo del fenómeno de la inmigración totalmente economicista.

### 4.3. CARACTERIZACIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN HERENCIA.

#### El N° de inmigrantes en la localidad.

Definir con exactitud, el número real de personas clasificadas como inmigrantes, en una localidad, es una tarea difícil de llevar a cabo, puesto que los cauces formales y normalizados de contabilidad de ciudadanos, no permiten recoger de manera exacta, ni el número, ni las características de todas las personas que habitan en un municipio.

*“no se como se pueden contar, pero creo que es imposible saber del todo, cuantos hay”*  
(EP)

Pese a encontrarnos frente a esta tarea compleja, es importante definir el número de inmigrantes que hay en la localidad (con la máxima exactitud posible), puesto que este dato es necesario para que las distintas administraciones públicas, que actúan en el ámbito local, puedan diseñar sus políticas de intervención.

Para ello, hay que intentar construir este dato de manera creativa, determinando un número de inmigrantes, lo más cercano posible a la realidad que nos rodea.

Como se apuntaba anteriormente, los distintos mecanismos públicos de registro municipal, no muestran el número real de personas inmigrantes que viven en el pueblo.

El padrón municipal, el registro de visitas a los servicios sociales locales (que se utiliza para contabilizar las atenciones a inmigrantes), el registro de consultas para el asesoramiento jurídico, la bolsa de empleo o el registro para la obtención de la tarjeta sanitaria, fijan un número de inmigrantes en la localidad cercano a los 430 (en Septiembre de 2002), dato que sin duda alguna, no refleja la realidad cotidiana de Herencia.

*“registrados no están todos los que son”* (EG)

Todo lo anterior, hace que esta investigación participativa, planté la siguiente cuestión:

No es necesario, que la respuesta a la pregunta, ¿cuántos inmigrantes hay en Herencia?, sea contestada con un dato exacto, construido a través de registros formales.

Podemos construir conocimiento válido, sobre el número de inmigrantes que hay en la localidad, partiendo de las experiencias vivenciales, de los sujetos que cotidianamente interrelacionan en la comunidad, utilizando instrumentos alternativos, de contabilidad de personas, como pueden ser, entrevistas a inmigrantes y autóctonos, grupos y talleres de trabajo o la entrada de extranjeros a presenciar los partidos del “mundialito” de fútbol, organizado en el pueblo.

*“... desde el Ayuntamiento creo que se habla de unos 400, pero vamos, el panorama social y el panorama de la vida cotidiana dicen que hay mas...”. (EP).*

*“... en el verano se hizo un mundialito, el pabellón estaba lleno, había unos 750 inmigrantes, y no estábamos todos los que son...” (EP).*

En función de esto y desde el planteamiento epistemológico, metodológico y tecnológico adoptado, la respuesta sobre el número de inmigrantes que hay en la localidad, se puede explicar de la siguiente manera.

La población inmigrante de Herencia se sitúa en torno, a los 1050 inmigrantes, lo que supone alrededor del 13% de la población del municipio.

*“hay unos 400 o 500 inmigrantes registrados y alrededor de unos 600 más sin registrar”. (EP)*

El número de personas inmigrantes que habitan en el municipio, aumenta en épocas de recolección de la uva u otros trabajos agrícolas temporales, como la recogida de la aceituna, acercándose a la cifra de unos 600 inmigrantes más.

*“aquí habrá unos 1000 inmigrantes, pero en tiempos de la vendimia más, casi el doble”. (GD).*

Estos datos se ven condicionados por una doble tendencia, que viene marcada por la llegada de nuevos inmigrantes a la localidad, de los cuales algunos se registran y otros no. Y por la salida de inmigrantes registrados y no registrados, de la localidad.

*“... de los datos tampoco te puedes fiar, por que sigue llegando gente que a veces se empadrona y otras no, además también otros de los que estaban empadronados se marchan a otros sitios...”. (EG).*

También es importante apuntar que la percepción sobre el número de inmigrantes que hay en la localidad varia, según el posicionamiento a favor o en contra de la inmigración.

Así, aquellos que se sitúan en discursos contrarios a la inmigración, cifran el número de inmigrantes que hay en la localidad, muy por encima de los números reales. Y aquellos que de alguna manera se sitúan en torno a discursos favorables o no contrarios a la inmigración, se acercan más al número real de inmigrantes que habitan en el municipio.

*“deberían de irse ya mismo, ya habrá alrededor de 3000 o más...” (GD).*

*“en otros países y pueblos el número de inmigrantes es mayor, aquí habrá alrededor de 1000, aunque no todos con papeles...” (GD).*

### **Su distribución por sexo.**

Partiendo de la línea de reflexión anterior, tampoco existen instrumentos normalizados que recojan de manera exacta, la distribución real por sexos de la población inmigrante en la localidad.

Así, la información analizada desde la perspectiva metodológica adoptada en un principio, nos permite sistematizar, en cuanto a esta realidad de la siguiente manera.

El número de hombres que habitan en el municipio es mayor que el de mujeres, su distribución podría establecerse en 2/3 de hombres y 1/3 de mujeres.

*“...si es verdad que hay más hombres que mujeres, algunos más, unas dos partes...” (GD).*

Este dato relativo a la distribución por sexos, deriva de la estrecha relación que une, en la mayoría de los casos, a los movimientos migratorios, con la búsqueda de empleo, tarea que por tradición cultural ha correspondido siempre a los hombres.

*“... como es lógico primero vienen los hombres, a buscar trabajo y cuando ya están trabajando vienen los demás, las mujeres y los niños...” (EP)*

La zona geográfica de origen de la inmigración condiciona la relación entre el nº de hombres y el nº de mujeres. Observando como la población que se desplaza desde Europa

del Este o el Norte de África, es en su mayoría masculina. Mientras que la población sudamericana tiene una proporción distinta, con un mayor número de mujeres.

*“...está claro que de los Países del Este y África vienen muchos mas hombres, mientras que son mas las mujeres sudamericanas que llegan a este pueblo...”*

Empieza a romperse la tendencia dominante y en los últimos meses se equipara el número de mujeres y de hombres que llegan al municipio (coincidiendo con la explicación sobre el ciclo migratorio expuesta en el marco teórico de este trabajo).

*“... hoy seguro que son mas los hombres que las mujeres, pero no se yo cuanto durara eso, por que ahora están llegando muchas mujeres, mas que hombres...”.* (GD).

La visualización local de un número mayor de hombres, también esta condicionada, por cómo el fenómeno de la inmigración reproduce patrones culturales de género, en donde la mujer inmigrante, no es tan vista como el hombre en el municipio, puesto que ésta se encarga fundamentalmente de las tareas domésticas y sale menos de casa.

*“... hombres hay más, pero también hay que tener en cuenta que habrá mas mujeres de las que se ven, por que estén en la casa...”* (GD).

### **Los Grupos de edad de la población inmigrante.**

Sin abandonar los planteamientos introducidos en este diagnóstico, cabe decir que las características que definen la distribución de la población inmigrante por grupos de edad son las siguientes.

La mayoría de la población inmigrante que llega a la localidad, puede ser considerada como población adulta, situados entre el tramo de edad 25 - 45 años, reforzándose así la idea de interconexión, entre inmigración y mundo laboral.

*“... los inmigrantes que venimos aquí somos los que podemos tener un trabajo, ni muy jóvenes ni muy viejos...”* (TA)

Hay poca población inmigrante de grupos de edad avanzadas, el techo de edad de este colectivo se puede situar en unos 60 años.

*“... he visto algunos señores mayores, pero casi no hay, estos tendrían unos 60 años...”*  
(EG).

Empieza a observarse la llegada de niños y jóvenes inmigrantes a la localidad, como resultado de las primeras tendencias migratorias de reagrupación familiar, una vez que la población masculina casada se ha estabilizado laboralmente en el municipio.

*“... desde el verano a estas fechas han aumentado los niños y los jóvenes inmigrantes que hay en el pueblo, seguro que se están trayendo a sus familias...”* (EP).

### **La población inmigrante y su nivel de instrucción.**

El análisis de la información recopilada a lo largo del proceso, muestra que podemos encontrar tres niveles de instrucción diferenciados dentro de la población inmigrante de la localidad.

Un primer nivel, se correspondería con la educación básica adquirida por la población inmigrante en sus países de origen, educación impartida en colegios u otros centros de educación primaria.

*“... nosotros estudiamos primer grado, en nuestros países...”* (EG).

Un segundo nivel, que se podría establecer como nivel medio, se correspondería con la instrucción recibida por los inmigrantes en institutos y distintos centros de formación profesional en sus lugares de origen.

*“... yo conozco a un inmigrante que es peluquero, trabaja con mi hombre y a veces le quiere contar el pelo...”*. (GD).

Por último, un tercer nivel de educación superior y especializada, se correspondería con la formación universitaria y la formación impartida en otros centros superiores de enseñanza especializada.

*“... hablando hace poco con un monitor del curso de poda, me dijo que esta trabajando con él un ingeniero y hay muchos mas que han estado en la universidad...”*. (EG).

En función de esto podemos decir, que son pocos los inmigrantes que llegan a Herencia sin estudios mínimos en sus países de origen, circunstancia que se refuerza

observando que ésta población es la que cuenta con menos recursos y con mayores dificultades para iniciar una aventura migratoria.

*“... sin estudios no venimos muchos, no se puede, los que venimos estudiamos, aunque solo fuera lo básico...” (EP).*

Profundizando en el análisis, se observa como la instrucción de la población inmigrante, además de diferenciarse en tres niveles, esta condicionada por otros aspectos.

La zona de origen de la población, marca en gran medida el nivel de instrucción que los inmigrantes poseen, así podemos señalar como la población inmigrante que viene a la localidad desde Europa del Este, trae consigo unos niveles de instrucción, por lo general medios o superiores, producto del papel básico que jugó la formación (y en general la educación de toda la población) en los modelos socialistas.

*“... nosotros tener mas cultura, la cultura de aquí es baja, nosotros nos educan bien desde pequeños...” (EG).*

Además la especialización en la instrucción de los inmigrantes del Este Europeo, es mayor que la de otros colectivos de inmigrantes, resultado también de las estructuras productivas dominantes durante el régimen socialista.

*“... considero especialista en proceso producción, buen soldador, igual otros compañeros...” (EG).*

La población inmigrante que llega desde América Latina, posee por lo general unos niveles de instrucción básicos, señalando que también algunos inmigrantes latinoamericanos tienen niveles de instrucción superior y especializada.

*“... es nuestros países es muy difícil estudiar mas allá de primer grado, aunque algunos pocos pueden hacerlo...” (GD).*

Esta circunstancia pone de manifiesto como las sociedades latinoamericanas están más polarizadas, en relación con las desigualdades sociales educativas, que las sociedades del Este de Europa, fruto de la situación estructural de subdesarrollo que caracteriza la zona latinoamericana del planeta, desde hace siglos.

Pese a esto la población inmigrante latinoamericana, aparece como la población inmigrante más inquieta y preocupada por los aspectos culturales.

*“... sí, los sudamericanos tienen una formación básica y además tienen curiosidad por las cosas, interés hacia la cultura...” (EG).*

La población que llega del norte de África trae consigo unos niveles básicos de instrucción y en muy contados casos una instrucción media profesional.

*“... de Marruecos y eso, vienen con lo básico, no hay mucho más...” (EP)*

Por otro lado, la procedencia de distintas zonas dentro de sus países de origen también aparece como un condicionante sobre el nivel de instrucción de la población inmigrante.

Así, aquellos inmigrantes que llegan al territorio desde zonas rurales (pueblos y aldeas), tienen unos niveles de instrucción más bajos, que la población inmigrante que llega desde zonas urbanas (medianas y grandes ciudades), independientemente del país o zona geográfica de procedencia.

*“... venimos con estudios, pero importa mucho si venimos de pueblo o de ciudad...” (EP).*

En el marco de lo anterior también es importante afirmar, que los niveles de instrucción adquiridos por la población inmigrante (en sus distintos países de origen), no siempre son válidos en el territorio español, puesto que la inexistencia de convenios entre gobiernos, que reconozcan credenciales educativas, anula por completo la validez de los títulos.

*“... yo ingeniero mecánico, en universidad allí, aquí no vale...” (EG).*

Ahora bien, cabe afirmar para completar este análisis, que los niveles de instrucción no son el único capital formativo que la población inmigrante trae al municipio.

La línea de reflexión expuesta en la contextualización de esta investigación (contexto sociocultural), pone de manifiesto que la formación personal no depende solamente de los niveles de instrucción adquiridos.

Valorar la formación de los inmigrantes que viven en Herencia, supone tener en cuenta, las credenciales educativas que poseen y todo un proceso de auto- formación, basado en las experiencias vitales de las cuales son protagonistas.

*“...hay muchas cosas que se pueden aprender sin estudios, la vida y la necesidad es la que enseña...” (EP)*

Un ejemplo ilustrativo de esta formación “no instruida” es la capacidad de aprendizaje idiomático.

El manejo de varios idiomas, es una característica común que poseen muchos de los inmigrantes que llegan al municipio, capital educativo que hay que tener en cuenta.

*“... yo hablar, español, italiano, ingles, ruso, ucraniano, alemán, mis compañeros igual...”. (EG)*

Completando este análisis también podemos decir que uno de los problemas que más preocupa al colectivo inmigrante, es la dificultad de acceso a estudios bien por parte de los adultos y sobre todo por parte de los hijos (segundas generaciones de inmigrantes ya llegados).

La falta de referencias a culturas de otros países, en los colegios u otros niveles de formación también preocupa a la población inmigrante, que temen por el fracaso escolar y el absentismo de sus hijos escolarizados.

Los problemas de comunicación y de idiomas, condicionan en parte la educación y la formación de los inmigrantes, sea cual sea su edad, aunque este condicionamiento es mayor en los adultos que en los niños que aprenden antes el idioma. Y sin duda el no existir mecanismos de traducción dificulta más la integración en el mundo de la cultura por parte de la población llegada con otras lenguas.

### **El Origen de la población inmigrante.**

Como se dijo en el contexto inicial, tres son las áreas geográficas mundiales, desde donde llega la población inmigrante a Herencia (al igual que sucede en el resto de municipios de la comarca), Europa del Este, América Latina y el Norte de África.

#### **1. El Este de Europa.**

El mayor número de inmigrantes que llegan a la localidad, procede del este europeo, siendo varias las razones que vendrían a explicar esta tendencia.

Por un lado, los modelos políticos y culturales, pese a no ser iguales, no difieren demasiado. La caída del sistema comunista, ha facilitado la entrada de valores neoliberales en el modelo político, social y cotidiano de estos países.

Esta circunstancia, acompañada de una posible entrada en la UE, acerca sus estilos de vida a la Europa Occidental.

*“... no, no crea que hay diferencias, es lo mismo, pero allí no hay dinero para hacer cosas...” (GD).*

Por otro lado, el idioma español, no resulta demasiado complicado a la población que llega desde esta zona geográfica, puesto que las raíces latinas ayudan a un aprendizaje relativamente rápido y más o menos completo de la lengua española, lo que hace más fácil la comunicación, en comparación con el Centro de Europa o las zonas anglosajonas.

*“... antes de llegar a España, estuve viviendo en Austria, y en Londres, era mas difícil hablar, en España y en Italia no es tan difícil como allí...” (EP)*

## 2. América Latina.

La llegada de población Latinoamericana al territorio, aunque no es muy numerosa en comparación con los flujos migratorios que llegan a otras ciudades o pueblos del territorio español, también es significativa.

Las razones que refuerzan esta tendencia se vinculan a las raíces históricas, que unen el territorio Latino Americano con el español y el compartir el idioma. Llegando en ocasiones a ser entendidos estos vínculos como auténticas relaciones de “hermandad”.

*“... venir a España es como llegar a tierra hermana, la atención es buena y hablamos el mismo idioma...” (GD)*

## 3. Norte de África.

El Norte de África sería la tercera zona geográfica de origen de la población inmigrante de la localidad. Aunque esta llega en número menor, con relación a otras zonas del país.

Otra dimensión del análisis, permite observar el origen de la población inmigrante en función del país de procedencia, bajo esta perspectiva nos encontramos con inmigrantes que llegan a la localidad desde;

Rumania, Ucrania, Rusia, Eslovenia, Bulgaria, Hungría, Armenia, Moldavia, Ecuador, Bolivia, Colombia, Venezuela, Perú, Cuba, Marruecos, Argelia, Sahara.

- Rumania.

Rumania es el país de origen, del grupo más importante de población inmigrante que ha llegado a Herencia. El número de rumanos que viven en el municipio se podría cifrar alrededor de las 500 personas, dentro de las cuales, 80 pertenecen a un mismo municipio.

*“yo rumano, aquí no solo yo, mitad de los inmigrantes, de mi país...” (EG)...*

La población rumana se convierte así, en la representante local más numerosa de la inmigración procedente de antiguos países del bloque comunista europeo, que tras los procesos de “capitalización económica” y “globalización neoliberal” ha tenido que desplazarse hacia otros territorios.

*“en Rumania hay tierras, ganado, pero no se como decirlo..., el dinero no vale nada...”.*  
(TA)

- Ucrania y Rusia.

Estos dos países, antiguos territorios de la desaparecida Unión Soviética, también son el origen de un número destacado de inmigrantes que viven en la localidad, siendo así el otro gran bloque de población emigrada del Este de Europa.

Como el resto de ciudadanos de esa zona geográfica, este colectivo se ve expulsado de sus países en un marco económico desfavorable bajo el contexto global actual.

*“... sí, en Ucrania y en todos esos sitios, vamos en Rusia yo se que hay cosas pero, no se por que, no les sacan beneficios...”.* (GD)

- Eslovenia.

La desintegración de la antigua Yugoslavia y el proceso bélico desarrollado en el territorio de los Balcanes (entre otros motivos), ha dado como resultado la salida de parte de la población balcánica hacia países del Sur de Europa, como por ejemplo España.

*“... conozco, eslovenos, después guerra, venir aquí...” (TA)*

Esta tendencia migratoria, ha hecho que en Herencia nos encontremos con algunos inmigrantes procedentes de estos nuevos países.

Aunque no son muy numerosos en el municipio, si deben tenerse en cuenta pues llevan consigo una experiencia vivencial única, que les hace importantes para caracterizar al colectivo inmigrante local.

- Bulgaria, Hungría, Armenia, Moldavia.

La población que viene desde estos países, completa el colectivo de inmigrantes del Este de Europa que convive en la comunidad local de Herencia, dibujando así un mapa migratorio local más amplio.

Parte de la población que emigra desde países Este-Europeos, comparte una misma tendencia migratoria. Su llegada a España (y en concreto a Herencia), esta precedida por el paso y posterior abandonado de países centro europeos, su llegada al sur del continente se produce tras una experiencia vital en el Centro de Europa.

*“... mi país Ucrania, luego Austria, Alemania, después España...” (EP)*

- Ecuador, Bolivia, Colombia, Venezuela, Perú, Cuba.

La población Latinoamericana que vive en el municipio, llega fundamentalmente desde estos países y aunque no son muchos (como sucede en otros puntos del país), es significativa su presencia.

*“... no hay muchos sudamericanos, en Madrid hay más pero siempre hay alguno dispuesto para las cosas...” (GD).*

- Marruecos y Argelia.

El número de inmigrantes norte-africanos que residen en Herencia no es muy elevado, si tenemos en cuenta la atracción que ejerce España sobre esta zona.

La mayoría de ellos llegan al municipio en las temporadas de recolección, convirtiéndose en un grupo significativo dentro de la inmigración temporal de Herencia.

*“... no, moros no hay muchos, hasta que llega la vendimia y esto se llena...”. (EP).*

- Pueblo Saharaui.

Conocer concretamente el número de saharauis que llegan a Herencia o a cualquier otro municipio es una tarea imposible, por que dicho pueblo no es reconocido como Estado, situación que implica que su población no tenga nacionalidad.

Esta Circunstancia provoca que muchos saharauis adquieran nacionalidades de países cercanos a su territorio (como por ejemplo Argelia y Mauritania) con el objetivo de emigrar a otros lugares.

*“... el pueblo saharai no tiene estado, por lo tanto no tienen documentos, cuando llegan aquí lo hacen a través de Mauritania o Argelia...”. (EP).*

Esta realidad no esconde, que algunos saharauis formen parte de la comunidad local herenciana temporalmente. Niños y en ocasiones adultos de este territorio africano, pasan parte del verano en Herencia acogidos por familias del municipio.

*“... una de las labores que se hace, que es un esfuerzo extraordinario, es traer niños en periodo vacacional...”. (EP).*

Completando este análisis sobre el origen de la población inmigrante de Herencia, hay que apuntar, que en la localidad quizás exista población de otras zonas geográficas, como África del Sur, Oriente Medio o el Sureste Asiático (población de países como Polonia, República Checa, Bielorrusia, Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Túnez, u otras muchas naciones), que viven en la localidad pero sobre las cuales no ha existido conocimiento alguno a lo largo del proceso.

### **La población inmigrante y su situación ante el desempleo en la localidad.**

Fijar un número real de inmigrantes que realizan o no realizan actividades productivas en la localidad, es tarea difícil, al igual que lo es, cifrar el número real de activos o parados autóctonos de la localidad, puesto que los niveles de economía sumergida existente y los números de desempleo registrado con los que se trabaja (proporcionados por el INEM), no permiten construir un dato cercano a la realidad.

Los números que se manejan al estudiar el desempleo local están condicionados por los mecanismos y fórmulas de registro utilizados (normalmente datos del INEM).

*“... saber el número de inmigrantes que no trabajan, imposible, si no sabemos los que hay de aquí que trabajan o no, como vamos a saber los que hay de fuera...”.*

Partiendo de esta reflexión podemos afirmar, que actualmente en Herencia el colectivo de inmigrantes que no realiza actividades económicas productivas es amplio.

Una parte importante de la población inmigrante que reside de forma habitual en la localidad, no se dedica a tareas de producción, en los distintos sectores de la economía local, lo que supone una situación de riesgo de marginalidad bastante elevado.

*“... hay gente sin trabajo, no se dedican, ni al campo, ni a la albañilería, ni a las cosas de aquí, es una pena...” (GD)*

Profundizando en el análisis, cabe decir que no todos los inmigrantes que trabajan tienen un empleo regularizado, situación que dificulta además de su integración, la posibilidad de calcular tasas de desempleo de los inmigrantes.

*“... los que trabajan si que trabajan, pero muchos sin contratos, sin vacaciones y cobrando poco...” (GD).*

Las bolsas de inmigración, no dedicadas a tareas de producción en la localidad, se componen fundamentalmente, de inmigrantes llegados hace poco tiempo al municipio y de inmigrantes que tras desplazarse temporalmente a Herencia (en periodos de trabajo agrícola temporal), se quedan sin ocupación productiva.

*“... si que hay inmigrantes que no trabajan, sobre todo después de la vendimia y de coger aceitunas...” (GD)*

Así se observa que tras las temporadas de recolección, el mercado laboral local no tiene la capacidad de absorber el elevado número de inmigrantes temporeros que buscan trabajo en el municipio, lo que genera coyunturas, con altos niveles de desempleo.

*“... en la vendimia y eso, viene mucha gente extranjera pero luego que pasa, que no se les puede dar trabajo a todos...” (GD).*

Pese a que muchos de estos temporeros marchan a otros lugares en busca de trabajo, en ocasiones estas personas, no abandonan el municipio, aumentando así el número de inmigrantes parados que residen en la localidad. Tendencia que en ocasiones provoca que la economía local no pueda absorber el desempleo acumulado.

*“... no es por trabajo, pero Herencia no puede dar trabajo a tanta gente, en tan poco tiempo...” (EP).*

Completando lo anterior, otra situación que hace aumentar los niveles de desempleo en el colectivo de inmigrantes, es la irregularidad en la que muchos de ellos se encuentran, elemento que cada vez más condiciona su búsqueda de empleo.

*“... cada vez hay menos sitios donde se ofrece trabajo sin tener papeles...” (EP).*

Siguiendo con el análisis de la población inmigrante y su situación ante el desempleo, es importante resaltar como al igual que sucede con la población autóctona, el mercado laboral castiga el género, situando a la mujer en una posición desfavorable frente a los hombres.

*“... las mujeres inmigrantes, igual que nosotras aquí, tienen muchos problemas para encontrar trabajo...” (EP).*

Esta situación pone de manifiesto como el fenómeno de la inmigración reproduce claramente la desigualdad entre hombre mujer, en el acceso al mercado laboral.

*“... nosotras, las mujeres inmigrantes tenemos mas dificultades para encontrar un trabajo...” (GD).*

En este contexto laboral, el único hueco de mercado que encuentra la mujer inmigrante, es el servicio domestico y las tareas de cuidado de personas mayores, reproduciendo así las tendencias laborales femeninas de la localidad.

*“... si, las mujeres que vienen ya lo saben, su salida profesional es, trabajar en una casa como empleadas del hogar o cuidando a mayores, igual que las de aquí...” (EP).*

Otra circunstancia a resaltar, en la relación inmigración y desempleo, es el conflicto que comienza a observarse entre distintos colectivos de inmigrantes, desde que algunos de

estos, han comenzado a ofrecerse a los patronos a un salario muy reducido, como única opción de entrada al mercado laboral, desajustando así el funcionamiento de este.

*“es un problema, hay gente que se esta ofreciendo para trabajar por menos dinero, eso no nos beneficia, nos perjudica a los demás...” (GD).*

Por último apuntar, que como sucede a parte de la población autóctona, algunos inmigrantes también tienen que desplazarse a trabajar a otros municipios cercanos a Herencia, impulsados por la necesidad de abandonar su situación de desempleo en búsqueda de nuevas oportunidades de desarrollo profesional y personal.

*“... la mayoría trabajan aquí, pero hay otros que trabajan en otros pueblos, buscaran otras oportunidades...” (EP).*

### **Actividades económicas productivas, que realiza el colectivo de inmigrantes en la localidad.**

Completando el análisis anterior, es importante determinar cuál son las actividades económicas productivas que concentran la fuerza de trabajo de la población inmigrante de Herencia.

Los inmigrantes locales, se dedican fundamentalmente a las siguientes actividades económicas de carácter productivo:

#### **a. Agricultura.**

La agricultura es la actividad económica local que más población inmigrante tienen empleada. La mayoría de los inmigrantes que trabajan en Herencia se dedican a las distintas tareas del campo, como son la poda, la vendimia, la recogida de aceituna, etc.

*“... la mayoría trabajan en el campo, podan, vendimian, cogen aceituna, esas cosas...” (EP).*

Las características propias de esta actividad económica; temporalidad, escasa modernización y especialización, normalizada falta de regularización laboral y sobre todo el abandono de las tareas agrícolas por parte de la población autóctona, determina que mayoritariamente los inmigrantes se dediquen a estas tareas.

b. Ganadería.

La otra rama primaria de la economía local (la ganadería), también absorbe parte de la demanda de empleo inmigrante.

Los inmigrantes que trabajan en esta actividad tienen experiencia en tareas ganaderas en sus países de origen o en los cursos impartidos por el Ayuntamiento han aprendido a trabajar con animales.

*“... yo trabajo con ganadero, mi país también con ganado...” (EG).*

c. Construcción.

La construcción se convierte, en la segunda actividad económica que mas población inmigrante emplea en el municipio.

Esto se debe fundamentalmente a que trabajadores autóctonos que se dedican a esta actividad laboral, tienden a desplazarse a obras en grandes ciudades, en busca de salarios más altos.

*“... algunos inmigrantes trabajan en la construcción, hace falta gente por que la de aquí se va a Madrid a trabajar...”. (EP)*

d. Transformación metálica.

Aun no siendo muchos, algunos inmigrantes de la localidad se dedican a la transformación metálica, sobre todo en pequeños talleres, puesto que las grandes industrias de esta rama de la actividad económica local, no tienen gran número de inmigrantes en sus plantillas.

*“... hay también inmigrantes que trabajan en talleres, pero no de los grandes, si no mas bien de segundo orden, talleres pequeños...”.*

e. Hostelería.

Dentro del sector servicios, la Hostelería (bares, restaurantes, cafeterías, pastelerías...) ocupa también, a una parte de la población inmigrante del municipio.

*“... si que hay alguno que trabaja en bares y eso, yo conozco dos o tres sitios que tienen inmigrantes trabajando...” (EP)*

Aunque algunos de estos trabajadores, se desplazan a otros municipios cercanos para cumplir con su jornada de trabajo.

*“... trabajo en Alcázar, en restaurante, pero vivo en Herencia...” (EP).*

También decir, que la hostelería se apunta como la rama económica donde la población inmigrante encuentra más dificultades de inserción laboral, debido a que en muchas ocasiones existe una falta de dominio en el idioma.

*“... en hostelería menos trabajo, por que es necesario el idioma, entonces a la gente le cuesta...” (EP).*

#### f. Trabajos domésticos.

El trabajo doméstico (cuidado de la casa, de los niños, de los mayores...) es la actividad económica productiva, que por lo general realizan las mujeres inmigrantes en el municipio, convirtiéndose por tanto, en la “salida natural” y casi única al mercado, de este colectivo.

*“... las mujeres inmigrantes se dedican sobre todo al trabajo domestico, trabajan en pocas cosas mas...” (GD).*

Esta situación laboral, al igual que sucede con la población femenina local, reproduce los roles sociales dominantes, que reducen el papel de la mujer al trabajo en la casa, aun siendo este remunerado.

*“... las mujeres inmigrantes, fijo que trabajan en las cosas domesticas, igual que muchas de aquí...” (EP).*

#### - Otros servicios.

Aun siendo pocos, es significativo observar como también hay inmigrantes que se dedican a otras actividades del sector servicios, distintas a las apuntadas anteriormente.

Así encontramos inmigrantes dedicados al trabajo en gasolineras u otros servicios.

*“... también algunos de nosotros trabajamos en otras cosas, no sé, en las gasolineras, en...” (GD).*

Como se puede observar las actividades económicas productivas a las cuales se dedica la población inmigrante, son las propias del municipio, es decir aquellas actividades motor del crecimiento económico local.

*“... se dedican a las actividades propias de la localidad, tampoco podemos decir que hay muchas más...”. (EP).*

Esta situación coloca al colectivo inmigrante como pieza, cuanto menos estratégica del desarrollo local Herenciano.

*“... no se si serán un problema para el pueblo, pero si esta claro que tendremos que contar con ellos...” (GD).*

Profundizando en el análisis debemos considerar, que la tendencia observada en el municipio, refleja que los trabajos que requieren menos condiciones de regularización, acumulan una mayor mano de obra inmigrante, circunstancia que sin duda debe tenerse en cuenta.

*“... actividades que dedicamos, actividades menos papeles...” (EG).*

Este análisis económico debe completarse, apuntando que la población inmigrante no solo participa en la economía local como fuerza de trabajo, sino que también participa en condición de consumidor, convirtiéndose así en elemento básico del sistema de mercado local, sostenido al igual que el sistema global, por un modelo de consumo masivo.

También cabe decir, que la situación del colectivo inmigrante en torno al trabajo, genera algunas problemáticas que se traducen en importantes necesidades para este colectivo.

Por lo general, suele decirse “que la población inmigrante se dedica a trabajos que los autóctonos no quieren hacer”, pero en verdad son las condiciones y relaciones laborales, que no quieren mantener los autóctonos, las que quedan para la población inmigrante, fundamentalmente por las razones de precariedad que las articulan.

*“... trabajar, trabajan en lo mismo que nosotros, en que van a trabajar, aquí no hay otra cosa, lo que pasa es que nosotros no queremos ciertas condiciones y pensamos que mejor las hagan ellos...” (EP).*

Una precariedad que se caracteriza por:

- sueldos más bajos para la población inmigrante.
- Horas adicionales de trabajo sin remunerar.
- Falta de cotizaciones por parte de los empresarios a la seguridad social.
- Impago de salarios.
- Compensaciones salariales por pagos de alquiler u otros gastos.

Señalar que en ocasiones esta precariedad no solo es propia de trabajadores inmigrantes, si no que también parte de la población autóctona comparte estas situaciones laborales.

*“... bueno sí, pero esa precariedad no es solo de los inmigrantes, aquí también hay gente que trabaja en esas condiciones...” (EG).*

Además desde una perspectiva de género, la discriminación en el acceso a puestos de trabajo, supone un problema importante para la población inmigrante femenina.

*“... las mujeres se quedan en sus casas, o como mucho trabajando en los domicilios, en el parque...” (EP).*

Estas situaciones laborales, junto con las pocas expectativas de creación de empleo existentes, empiezan a generar tensiones entre inmigrantes y entre la población inmigrante y autóctona.

*“... lo que pasa con el trabajo empieza a dar problemas entre inmigrantes y también con la población de aquí...” (GD).*

## La situación en torno a la vivienda.

La situación de la población inmigrante en torno a la vivienda, se observa como una de las principales problemáticas que afectan a este colectivo, convirtiéndose así, en una de las necesidades prioritarias a cubrir para lograr un proceso de integración adecuado.

Son varias las dimensiones que encierra esta problemática, como podremos observar a continuación.

Por un lado nos encontramos con el hacinamiento de la población inmigrante en determinadas viviendas, lo que supone unas condiciones de vida precarias, que en ocasiones colocan a este colectivo en situaciones de marginalidad extrema.

Esta tendencia al hacinamiento en la vivienda, se ve reforzada si tenemos en cuenta que los bajos salarios recibidos por la población inmigrante, obligan a compartir los gastos de alquileres y mantenimiento de las casas.

*“...es lamentable que en algunas casa vivan mas de diez personas, pero es normal que pase esto, si son mano de obra barata es lógico que se junten varias personas para vivir...”*  
(EP)

La discriminación en el acceso a la vivienda, es otra dimensión de la problemática con la que convive la población inmigrante en la localidad. Esta discriminación viene marcada por los prejuicios generados en la población autóctona, ante casos aislados de destrozos y abandono de viviendas. Lo que excluye, de poder alquilar viviendas dignas de habitar.

*“... no les alquilaría una vivienda por nada del mundo, luego se meten muchos y las destrozan...”* (EP).

Otra circunstancia que refuerza esta discriminación, es la costumbre extendida en parte de la población inmigrante, de alquilar viviendas que luego son abandonadas y realquiladas a otros inmigrantes.

*“... como se las van a alquilar, se las alquilan a dos inmigrantes y cuando vuelven ya no están esos dos y hay otros siete...”* (EP).

La relación inmigración y vivienda, no solo muestra problemáticas, si no que también deja ver otras tendencias que debemos tener en cuenta.

Así se observa como los bajos precios en alquileres que se encuentran en los municipios (en comparación a las ciudades), hace que la población inmigrante llegue a los pueblos, en busca de una vivienda más barata, que les permita destinar parte de sus ingresos a la ayuda familiar.

*“... el alquiler aquí en Herencia es mas bajo que en otros sitios, así aunque se gane menos dinero se puede vivir y mandar algún dinero a la familia, no como en la ciudad...” (EG)*

Esta situación se ve acompañada de un proceso de ocupación del centro de las localidades por parte de la población inmigrante, como consecuencia de la marcha de la población autóctona a la periferia.

Este proceso, en donde los centros y cascos antiguos deshabitados empiezan a habitarse por población inmigrante, debe observarse con cautela, pues no implica directamente una reducción en los problemas de vivienda para este colectivo y puede fomentar a veces la aparición de guetos, situación ésta que perjudica gravemente la integración.

*“... la mayoría de la gente del pueblo se está marchando a vivir a la periferia, a las afueras y el centro se está quedando deshabitado, y curiosamente se está habitando por inmigrantes...” (EP).*

### **Tipología de la inmigración en Herencia.**

Estudiar el fenómeno de la inmigración en la localidad, considerando que todos los inmigrantes forman un colectivo homogéneo, a su paso por el municipio esconde una dimensión clave para la comprensión de dicho fenómeno.

En función de ello, analizar la inmigración en Herencia, prestando atención a la temporalidad o asentamiento definitivo de la población inmigrante, ayuda sin duda a entender mejor el sentido de su estancia en la localidad, conociendo su trayectoria migratoria.

Así nos encontramos con la siguiente tipología:

a. Inmigración Asentada en el Municipio.

Este grupo de población, hace referencia a familias o sujetos inmigrantes que se han asentado en el municipio y que no pretenden marchar a otros lugares, si no que tienen intención de vivir su futuro en la localidad, completando o iniciando según los casos procesos de reagrupación familiar.

*“... nos quedaremos aquí para traer a nuestras familias...” (T)*

b. Inmigración Temporal.

Este grupo de población está formado fundamentalmente por familias y sujetos inmigrantes que no tienen intención de asentarse en el municipio, pensando abandonar por tanto la localidad en un futuro, independientemente de tener iniciados procesos de reagrupación.

*“... no, no uno no quiere quedarse para siempre, hay que marchar...” (EP)*

Dentro de este grupo de inmigrantes que podríamos clasificar como temporales, nos encontramos con una heterogeneidad interesante de examinar.

Por un lado nos encontramos con un número importante de inmigrantes que solo llegan a la localidad buscando un trabajo que les ayude a sustentarse.

Estos trabajadores temporeros en ocasiones se asientan de manera definitiva en la localidad, pero por lo general abandonan el municipio al acabar los trabajos temporales que han venido a realizar, buscando otras zonas de empleabilidad y desarrollo personal.

*“... marcharemos al acabar el trabajo a otra zona donde podamos trabajar...” (EG)*

Por otro lado nos encontramos con inmigrantes, que pese a estar asentados en la localidad, proyectan su futuro fuera de aquí, en viajes de vuelta a sus territorios o viajando a otros puntos del país, donde encontrar mejores condiciones laborales y de vida.

También puede ser considerada como población inmigrante de carácter temporal, la población saharauí, en su mayoría niños que visitan en determinados periodos de tiempo el municipio.

## **Los motivos de abandono del territorio de origen.**

Conocer los motivos que han impulsado a la población inmigrante de la localidad, a dejar sus países de origen, desde una doble perspectiva, global y local, se convierte en una tarea de análisis útil, si se quiere comprender en toda su dimensión el fenómeno de la inmigración en Herencia.

Centrándonos en la perspectiva global (circunstancias estructurales) podemos decir que los motivos que impulsan a la población inmigrante a abandonar sus territorios son los siguientes:

La globalización neoliberal de las economías, la división internacional del trabajo, la flexibilización laboral, las altas tasas de desempleo y la expansión y hegemonía de modelos socioculturales etnocéntricos-occidentales, entre otros elementos.

Centrándonos ahora en la perspectiva local (esfera más cercana a los individuos), existe un denominador común que propicia el abandono del territorio de origen por parte de la población inmigrante, este denominador común se puede definir como *la búsqueda de mejores condiciones de vida, ante diferentes contextos vivenciales.*

*“... el planteamiento general es, la búsqueda de unas mejores expectativas de vida, encontrando trabajo, superando situaciones de pobreza...”. (EP).*

Estos contextos vivenciales, según personas y territorios, potencian unos u otros motivos visibles que localmente sostienen la emigración.

Estos motivos se pueden sistematizar en los siguientes:

### a. Motivos económicos.

Esta categoría engloba aquellas circunstancias de carácter económico que empujan a la población inmigrante a abandonar sus territorios. Desempleo, malas condiciones laborales y situaciones de marginalidad, se convierten en causa principal de la inmigración.

*“... abandonan sus países por que no tienen trabajo, además cuando trabajan ganan poco dinero echando muchas horas...” (GD).*

b. Motivos políticos.

Las presiones y los conflictos en torno a la política son otros motivos que obligan a población inmigrante a abandonar sus territorios de origen, sobre todo en aquellos casos donde la violencia aparece como medida de represión.

*“... conozco casos de inmigrantes que han tenido que venir de sus países por presiones políticas y eso...” (EP).*

c. La dificultad en el acceso a los derechos.

Este elemento también aparece como una de las causas de carácter local que motiva el proceso migratorio.

La falta de determinados derechos, en los países de origen de la población inmigrante determina la imposibilidad del desarrollo humano de estos, motivando la aventura migratoria en búsqueda de mejores posibilidades de desarrollo vital, sustentadas en el acceso a los derechos, que otros seres humanos parecen tener en otros territorios.

d. El imaginario cultural.

Esta categoría hace referencia a motivos de carácter psicosocial, que no tienen componentes económicos ni políticos determinantes en su definición, y que explican el abandono del territorio de origen, en función de una atracción del imaginario cultural proyectado desde occidente.

*“... vienen por que sobre todo se esta proyectando a nivel internacional la imagen de un mundo desarrollado en donde todo parece ir muy bien...” (EP).*

*“... imaginábamos que al salir de nuestros países encontraríamos algo mejor, en España creíamos que se vivía muy bien, pero las cosas no son así...” (EG).*

**Los factores de atracción sobre el territorio.**

Una vez conocidos, los motivos que impulsaron a los inmigrantes llegados a Herencia, a abandonar sus países de origen, es importante observar que factores han propiciado su llegada al territorio.

Este análisis debe hacerse también desde una doble perspectiva, global y local, con el fin de conseguir una interpretación, que contemple con la profundidad necesaria, la interacción entre estos dos ámbitos claves, en la determinación de los factores de construcción de la inmigración.

Los factores globales de atracción, muestran los elementos que impulsan a la población inmigrante a llegar a esta zona geográfica mundial (Europa) y dentro de esta a nuestro país, clasificándose en los siguientes:

- La situación económica.
- La estabilidad política.
- El imaginario occidental.
- La situación geoestratégica.

Por otro lado, los factores locales de atracción, muestran los elementos que impulsan a la población inmigrante a desplazarse, en concreto a la comunidad local de Herencia, clasificándose en los siguientes:

- Redes familiares y de amistad entre inmigrantes.

El factor de atracción más importante de la población inmigrante a la localidad se articula desde las redes familiares y de amigos que han llegado con anterioridad al municipio, siendo estos quienes determinan la llegada de sus conocidos al pueblo.

*“... se llega a un sitio por el boca a boca entre familiares y amigos que están allí antes, es como un efecto domino...” (EP).*

- La situación socioeconómica de la localidad.

El contexto socioeconómico de una localidad se convierte en elemento clave para la elección del territorio de llegada por parte de la población inmigrante.

La estructura demográfica y social de Herencia junto con su realidad económica (analizadas en la primera parte de esta investigación), atrae de manera positiva a la población inmigrante

*“... aquí se dan muchas circunstancias que hacen que los inmigrantes lleguen al municipio, por ejemplo, hay trabajo en el campo que la gente joven no quiere hacer y ellos si lo hacen...” (EP).*

- La imagen local positiva.

Esta imagen local positiva se sustenta en los elementos anteriormente analizados, reforzándose por una hospitalidad que perciben y transmiten inmigrantes que llegan al municipio.

*“... llegar aquí fue por otros inmigrantes, ellos dijeron que había trabajo y t trataban bien...” (GD).*

### **Expectativas, y oportunidades de futuro en el territorio.**

El acceso a un puesto de trabajo en unas condiciones laborales óptimas, es la expectativa más compartida por la población inmigrante, a su llegada al territorio.

Muy relacionado con el acceso a un puesto de trabajo, se encuentra también el deseo de la población inmigrante, de ayudar a sus familias. Una ayuda que se concreta de varias formas, por un lado enviando dinero, mientras que las familias están en los territorios de origen, por otro intentando generar los cauces para traer a los familiares y por ultimo, buscando unas mejores condiciones de vida de vuelta a sus países

Y la aceptación social de la inmigración por parte de la comunidad local es la tercera gran expectativa que traen los inmigrantes al municipio.

Pero conocer las expectativas de los inmigrantes que llegan al territorio no es suficiente si no se completa el análisis observando cual a sido el nivel de cumplimiento de estas expectativas.

a. Acceder a un puesto de trabajo.

La mayor expectativa de la población inmigrante al llegar al territorio, tener un trabajo, se ha cumplido en algunos casos, pero en otros muchos, por distintos motivos todavía no.

*“... lo mas esperado era encontrar trabajo, algunos hemos conseguido, otros no tienen...”*

Además hay que tener en cuenta profundizando en el análisis, que aquellos que han encontrado trabajo, no siempre han cumplido sus expectativas, puesto que estas personas han accedido a una situación laboral precaria o alejada de su cualificación profesional, lo que impide por tanto el desarrollo personal integral del inmigrante a través de su ocupación productiva.

*“... sí tenemos trabajo, pero a veces que trabajo, el peor pagado, en malas condiciones, el que no tiene nada que ver con nuestra profesión, eso no es trabajo...”. (EG)*

b. La ayuda a la familia.

La expectativa, de ayudar a sus familias tampoco es siempre cumplida por la población inmigrante y aunque en ocasiones se consigue, no se hace en los niveles deseados.

La mayoría de los inmigrantes tienen bastantes dificultades para enviar dinero, a sus familias, en sus lugares de origen, puesto que los niveles salariales que tiene este colectivo son bajos y sus gastos cotidianos aquí, no les dejan una capacidad de ahorro suficiente.

Tampoco los cauces formales para traer a familiares, permiten cumplir las expectativas de reagrupación familiar que tenía la población inmigrante al llegar al territorio, provocando en ocasiones que los deseos de reagrupación se lleven a cabo por cauces no normalizados que supone nuevas situaciones de irregularidad y mayores costes para la población inmigrante.

Por ultimo y en la línea observada, la posibilidad de vuelta a los países de origen con unas mejores condiciones de vida, es una utopía difícil de alcanzar.

c. La aceptación social de la inmigración por parte de la comunidad local de acogida.

La inexistencia de graves problemas de convivencia o conflictos entre inmigrantes y autóctonos no implica que la aceptación e integración social en la comunidad local, sea un hecho.

El rechazo y en ocasiones la falta de respeto hacia la población inmigrante hace que esta expectativa no se cumpla, ni en todos los casos, ni en el grado esperado por la población inmigrante.

*“... llegamos acá pensando en ser aceptados, pero no lo hemos sido del todo, además hay gente que nos rechaza...” (EG).*

### **Fuentes y canales de información, en el conocimiento previo del territorio.**

El análisis de los apartados anteriores pone de manifiesto que los motivos de abandono del territorio de origen, así como los factores de atracción al territorio y las expectativas generadas en la llegada a este, se articulan en función de la información que la población inmigrante maneja.

Por ello es importante analizar, cuales han sido las fuentes y canales de información, utilizados por la población inmigrante para conocer el territorio al que han llegado.

#### **a. Las redes personales.**

Las redes personales de familiares, amigos y conocidos se convierten en la fuente que canaliza, habitualmente la información que los inmigrantes manejan sobre un territorio.

Estas redes constituyen por tanto un elemento básico en la construcción del fenómeno de la inmigración en los distintos territorios.

*“como van a conocer esto, por el boca a boca entre unos y otros, como todo el mundo conoce las cosas...”. (GD).*

#### **b. Agentes.**

Otra fuente que canaliza información y posibilita la aventura migratoria de muchas personas, es la figura del agente. Estas figuras proporcionan información a los inmigrantes en

sus lugares de origen, vendiendo una imagen poco real del territorio al que deben marchar, para luego trasladarlos a esos territorios a cambio de grandes cantidades de dinero con elevados intereses.

*“... hay gente que les habla que en España todo va bien, gente que se dedica a eso, a traer a la gente por mucho dinero que luego tienen que devolver...” (EP).*

#### c. Mafias.

En ocasiones estos agentes, se articulan a través de mafias organizadas, que proporcionan información bastante distorsionada a los inmigrantes sobre los lugares hacia donde pueden viajar, extorsionando después a estos a lo largo de toda su trayectoria migratoria.

*“... llegamos aquí en ocasiones traídos por verdaderas mafias, nos venden venir a un sitio mejor y luego no nos dejan vivir, ahí muchos casos pero no se puede hablar...” (EP).*

#### d. Los medios de comunicación de masas.

Todos los canales y fuentes de información que anteriormente se han señalado se articulan en torno a los medios de comunicación de masas.

Internet, la televisión y en menor medida otros medios (como la radio o la prensa), se han convertido en elementos claves en el proceso de construcción del fenómeno migratorio actual.

*“... bueno, vienen de situaciones difíciles, en ocasiones desde la misma pobreza, pero tienen medios de comunicación, ellos están viendo lo que decimos tener en el primer mundo, e intentan llegar a ello, tener nuestro modo de vida...”*

#### **El uso de los espacios públicos.**

Por lo general, la población inmigrante que vive en Herencia, utiliza los espacios públicos de manera similar a como lo hace la población autóctona de la localidad, no existiendo por tanto grandes diferencias de comportamiento en lo público.

Esta situación implica, que en el municipio espacios tradicionalmente utilizados por las gentes del pueblo, sean ahora compartidos con los inmigrantes, generándose una realidad que cuanto menos es novedosa.

Una muestra de esta nueva realidad local, se visualiza en “La Plaza Cervantes”, tradicional lugar de encuentro de los Herencianos, que se ha convertido en el espacio público elegido por este colectivo para reunirse cotidianamente.

Dentro de este apartado es importante señalar que la llegada de población inmigrante a Herencia, no ha generado actividades, que hayan trastornado la vida cotidiana de la comunidad de forma negativa, como ha sucedido en otros lugares del país.

*“... creo que aquí los inmigrantes no han dado problemas, ni ruido, ni suciedad ni nada, quizás en otros sitios sí...” (GD)*

Aunque si es cierto, que algunos inmigrantes consumen alcohol en la calle, al igual que lo hace parte de la juventud, generándose en ocasiones algunos problemas.

*“... no, no hacen nada malo, pero a veces están bebiendo en la calle y eso no esta bien, puede haber problemas...” (GD).*

### **El impacto visual, los enfrentamientos y las actitudes de rechazo.**

Sin duda la llegada de personas (sea cual sea su origen) a una comunidad local, genera un impacto visual, que implica una nueva manera de ver lo que sucede a tu alrededor.

Y también es cierto que este impacto visual es mayor si las personas que llegan a la comunidad son de otros lugares y culturas, tienen costumbres distintas o simplemente visten de otra manera.

Ante esto podemos decir que la llegada a Herencia de población inmigrante a generado un impacto visual en la población autóctona del municipio que ha cambiado su forma de entender lo que pasa a su alrededor.

Este impacto aunque novedoso, no se ha proyectado en imágenes negativas y muchos enfrentamientos con la población inmigrante, salvo en contadas ocasiones.

Y analizar los enfrentamientos que se producen en una localidad es útil, si se pretenden detectar posibles situaciones de conflictividad, que más allá de lo esporádico, alteren gravemente la convivencia en la comunidad.

La llegada de población inmigrante a Herencia, no ha generado hasta el momento, enfrentamientos graves, que hagan pensar en posibles situaciones críticas de conflictividad social.

Los escasos enfrentamientos en donde se ha visto involucrada población inmigrante, se han materializado en brotes de violencia nocturna, a veces entre inmigrantes y otras veces entre este colectivo y la población autóctona, siempre de manera aislada y sin altercados dramáticos.

*“... de momento no ha habido enfrentamientos graves, las cosas están tranquilas aunque a altas horas de la madrugada si ha existido alguna bronca...” (EP)*

El rechazo hacia un colectivo, puede observarse también como un elemento que altera negativamente la convivencia en una comunidad.

En Herencia aunque el rechazo hacia la población inmigrante no esta muy extendido, si que aflora en ocasiones, aunque nunca de manera violenta y agresiva.

Los motivos de rechazo que tiene la población autóctona se articulan desde ser originario de otro territorio, tener una forma distinta de hablar, pertenecer a una religión diferente, practicar costumbres distintas, tener rasgos faciales y color de piel distintos y a idea de perder algún derecho adquirido (sobre todo el trabajo).

#### **4.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS POSICIONAMIENTOS DISCURSIVOS SOBRE LA INMIGRACIÓN EN LA LOCALIDAD.**

Este apartado del diagnostico pretende dar a conocer, los posicionamientos discursivos sobre el fenómeno de la inmigración, que se articulan desde la población que ha participado en la investigación.

El objetivo de este análisis es conocer, como los distintos sujetos protagonistas del proceso construyen la realidad que les rodea.

Teniendo en cuenta que estos discursos emergen y son hablados (se dicen), por unos sujetos sociales, inmersos en procesos económicos, sociales, culturales y políticos complejos enmarcados en un momento histórico concreto.

Para realizar este análisis se han utilizado los textos proporcionados por los distintos elementos tecnológicos de la investigación. Entrevistas, grupos, talleres, cuestionarios y la observación directa, han permitido construir este análisis discursivo desde y para la comunidad local.

También señalar que este análisis se articula alrededor de una serie de elementos conceptuales, como son: “La inmigración como fenómeno genérico” y “el acceso a los derechos y la convivencia como claves de la integración”.

Estos elementos facilitan la emergencia y la construcción de los posicionamientos discursivos concretos, observados en torno al fenómeno de la inmigración en Herencia.

#### ***a. Los discursos sobre el fenómeno de la inmigración.***

En este punto se pretenden mostrar aquellos discursos que se articulan en torno al fenómeno de la inmigración, es decir, como se percibe y que posicionamientos adoptan los sujetos protagonistas de la investigación ante este nuevo fenómeno local.

En relación con esto, se han podido detectar los siguientes discursos:

##### **1. Discurso “de la invasión y la ocupación”.**

El discurso de la invasión y la ocupación se articula desde una apreciación negativa sobre el número de inmigrantes que llegan al municipio, resaltando que éste es muy elevado.

Este discurso tiene poca justificación estadística si se comparan los números de la inmigración local con otros lugares del país o del continente europeo, pero es sin duda un

discurso que ha calado entre la población autóctona y también en parte de la población inmigrante, gracias a los mensajes de los medios de comunicación.

*“... como sigamos así esta claro que nos van a invadir ya son muchos los que hay en el pueblo y en todos sitios...” (GD)*

Profundizando en el análisis es importante decir que la gravedad del discurso no radica en observar como negativo la gran cantidad de inmigrantes que llegan a un territorio, sino el trasfondo del mismo.

Este trasfondo esconde la idea de una invasión de extraños, que entran en un territorio que no les pertenece, sobre los que hay que protegerse y en algunos casos defenderse, generando actitudes de rechazo, racismo y xenofobia, que dificultan el proceso de integración y construcción de una comunidad intercultural.

## 2. Discurso “de la amenaza”.

El discurso de la amenaza, observa la inmigración como problema fundamentado, en el conflicto de intereses que se produce tras la llegada de nueva población al territorio.

El inmigrante se percibe como un peligro si se reconocen sus derechos, pues desde este momento se convierte, en un sujeto que compite frente a los autóctonos en el mercado laboral, y por los mismos recursos y accesos a los servicios básicos prestados por la administración.

*“... como vengan muchos más no vamos a tener trabajo los de aquí, por que quitan trabajos...” (GD)*

## 3. Discurso “del problema social”.

Este discurso se articula desde la percepción de la inmigración como fuente de conflicto, construyéndose sobre una serie de estereotipos y prejuicios negativos que atribuyen conductas delictivas y marginales al colectivo inmigrante, ya sea en general o en relación a una etnia o nacionalidad concreta.

*“... muchos como no trabajan tienen que robar y esas cosas, meterse en las drogas y ese mundo, para poder vivir...” (EP)*

Desde este discurso la inmigración se observa como una amenaza permanente, siempre bajo sospecha y cercana a la marginalidad.

#### 4. Discurso “de la normalidad.”

Esta posición discursiva entiende la inmigración como un proceso histórico propio de los seres humanos, reconociendo por tanto que todos los hombres somos potencialmente inmigrantes (si alguna vez no lo hemos sido).

*“... es algo normal la gente tiene que buscarse la vida. Nosotros hicimos lo mismo cuando fuimos a Alemania y a esos sitios...” (EP)*

#### 5. Discurso “de necesidad de la inmigración”.

Este discurso se articula, desde los problemas que tienen las comunidades de acogida, para sostener su nivel de vida, necesitando por tanto la llegada de inmigrantes para poder mantener los contextos económicos y de bienestar adquiridos.

*“... es necesario que vengan inmigrantes para que hagan los trabajos que nosotros no queremos hacer, van a ser los que paguen nuestras jubilaciones...” (EP)*

La inmigración aparece así, no solamente como mano de obra para el crecimiento económico, sino también, como solución a los problemas de baja natalidad y envejecimiento poblacional, garantizando las pensiones, y el mantenimiento del estado de bienestar.

Este discurso no solo aparece en autóctonos, sino también en parte de la población inmigrantes, que intentan justificar así su llegada al territorio.

Un discurso que descansa sobre la perspectiva de observar la inmigración como un fenómeno necesario para nuestro territorio.

Los inmigrantes son observados desde este posicionamiento como mano de obra necesaria para el mantenimiento de los niveles de vida adquiridos, posibilitando así el sostenimiento del Estado del Bienestar y el crecimiento económico.

6. Discurso “de la riqueza cultural”.

Este posicionamiento discursivo, percibe la inmigración como la interacción entre culturas, elemento que se identifica como positivo, enriquecedor y beneficioso, para el desarrollo de la comunidad.

El intercambio cultural ofrece sin duda desde esta perspectiva muchas oportunidades para el territorio y su población, fortaleciendo así el proceso de integración entre autóctonos e inmigrantes.

*“... la llegada de gentes de otras zonas del mundo con otras costumbres y formas de ver la vida es bueno para los que estamos aquí, nos aportan cosas y eso siempre es bueno...”*  
(EP)

Al igual que el discurso anterior, este posicionamiento se encuentra tanto en autóctonos como en inmigrantes de la localidad, lo que supone un elemento importante para la construcción de identificaciones comunes dentro de la comunidad.

***b. Los discursos sobre el acceso a los derechos.***

Este bloque temático, recoge los posicionamientos de las personas que han participado en la investigación, desde el punto de vista del acceso a los derechos.

1. Discurso “de la exclusión en el acceso a derechos”.

Este posicionamiento discursivo rechaza el acceso a los derechos de la población inmigrante, tanto de la regularizada (con papeles), como de la no regularizada.

Desde este posicionamiento los inmigrantes no deben gozar de los mismos derechos que gozan los españoles, ni siquiera de los fundamentales reconocidos para todas las personas (sanidad, trabajo, vivienda, educación, etc.).

*“no puede ser que vengan aquí y ya esta, que tengan todo lo que tenemos nosotros, y a veces más, eso no puede ser así, hay que controlar el tema...” (GD)*

Se apuesta desde este discurso, por medidas que potencien el cierre de fronteras, la agilización de tramites de expulsión y la represión policial. Señalando como responsables de estas tareas a la administración y a los distintos gobiernos.

## 2. Discurso de la diferenciación en el acceso a derechos.

Desde este posicionamiento no se niega el acceso a los derechos de la población inmigrante, pero si se realiza una diferenciación en este acceso. Los inmigrantes deben tener unos derechos diferentes a los autóctonos (más básicos) y en ningún caso se podrían en peligro los derechos de los autóctonos.

*“... hombre no podemos decir que estén en la calle tirados hay que ayudarles pero eso es una cosa y otra cosa es que tengan más derechos que nosotros...” (EP)*

## 3. Discurso de los derechos como acción caritativa y de asistencia.

Este discurso recoge la necesidad de acceso a los derechos de la población inmigrante, pero solo con relación a determinados derechos, que satisfacen las necesidades más primarias de esta población, siempre por cuestiones de caridad o asistencia.

El acceso a los derechos solo se materializaría, en ayudas en los primeros momentos de la llegada del inmigrante. Por creer que estos son, los momentos más vulnerables para este colectivo.

Este discurso responde a un posicionamiento que descansa en la lastima y la compasión ante el inmigrante.

*“... hay que ayudarles, darles comida, ropa, yo eso lo veo bien, después ellos ya se buscan la vida...” (GD).*

No se asume como necesario, desde este discurso, la amplitud de los derechos fuera de lo asistencial y lo caritativo. Y es más se piensa que la amplitud en el acceso a los derechos produciría una llegada masiva de inmigrantes.

#### 4. Discurso de la igualdad en el acceso a derechos.

Este posicionamiento apuesta por la igualdad en el acceso a los derechos (igualdad efectiva), como pieza imprescindible para llegar a la integración.

*“tenemos que partir de unos mismos derechos para poder llegar a la integración, eso es la base...” (EP)*

Desde este discurso, las personas inmigrantes deben ser consideradas como iguales a la población autóctona. Todos los seres humanos deben tener la misma oportunidad en el acceso a los derechos, económicos, políticos y sociales.

Existiendo por tanto igualdad laboral, igualdad de trato ante la ley y las instituciones públicas, derecho de residencia, trabajo, educación, sanidad, voto, asociación, etc.

Ahora bien dentro de este posicionamiento, decir que la discriminación positiva, no se considera como un elemento favorable para la integración, pues esta puede derivar en conflictos, entre inmigrantes y autóctonos.

*“... el tema de los derechos es un tema delicado, hay que andar con pies de plomo, sino se puede complicar el tema...” (EP)*

#### **d. Los discursos sobre la integración.**

Estos discursos se articulan sobre el elemento integracional del fenómeno migratorio, es decir, giran en torno a lo sentido, pensado y expresado por la población que ha participado en la investigación, sobre la construcción de espacios e identificaciones comunes.

Los discursos encontrados sobre esta dimensión del fenómeno migratorio son los siguientes:

## 1. Discurso de rechazo y segregación.

Este discurso segregacionista y de rechazo se vincula a otros discursos anteriores y a determinados tipos de relaciones observadas.

El discurso se fundamenta básicamente en considerar la construcción de espacios comunes con “los otros” como algo negativo y perjudicial para el desarrollo de la comunidad, puesto que esto provocaría alteraciones de carácter negativo en la cultura a la que se pertenece, con lo que se procura el mínimo contacto.

*“... yo creo que asociaciones y cosas de ese tipo juntos, no funcionarían, es mejor cada uno por su lado...” (GD)*

Este discurso aparece tanto en autóctonos como inmigrantes, derivando en posturas de rechazo y segregación. Donde los autóctonos rechazan a quien llega por diferente y los inmigrantes evitan el contacto con aquellos por considerar que pueden perder parte de su cultura (miedo a que su cultura se diluya frente a la mayoritaria).

## 2. Discurso de la asimilación.

Este posicionamiento discursivo se centra en la idea de que la cultura que es minoritaria debe acoplarse a la cultura mayoritaria y dominante en un proceso de asimilación.

*“... lo normal es que se adapten a las costumbres de aquí, por que ahora viven aquí no es sus países...” (EP)*

Este discurso aparece también en autóctonos e inmigrantes, pero apoyado en distintos elementos.

Los autóctonos quieren la asimilación del nuevo y diferente, dejando atrás sus pautas culturales y adaptándose a las propias de la cultura local, y el inmigrante adopta este discurso "asimilacionista" por miedo a la exclusión de la sociedad receptora, estando dispuesto a veces a disolver su cultura en la mayoritaria, en búsqueda de una posición de igualdad con respecto a las personas de la sociedad de acogida.

### 3. Discurso multicultural.

Este discurso se articula desde el entendimiento de la cultura como una realidad cerrada y homogénea, donde los procesos de interacción cultural no producen modificaciones sustanciales de los patrones culturales implicados, y donde la coexistencia se fundamenta en la tolerancia de unos y otros (como pieza de equilibrio).

*“... hay que respetarnos unos a otros, eso es lo que debe ser, cada uno a lo suyo...”*  
(EP)

### 4. Discurso intercultural.

El discurso intercultural se articula sobre la idea de construcción de un proyecto común, basado en el intercambio cultural, la igualdad social y el acceso a los derechos de todas las personas de una comunidad.

La cultura se entiende desde este posicionamiento como una realidad dinámica, fundamentada en proceso de interacción social cambiante en el tiempo. Y no

Entendida como una construcción basada en el etnocentrismo de la cultura autóctona, donde esta se observa como la mejor, la más avanzada y la más desarrollada.

*“... somos culturas distintas pero podemos convivir y compartir los unos de los otros, eso es riqueza...”* (GD).

## **4.5 ANÁLISIS DE LAS REDES E INTERACCIONES SOCIALES EN TORNO A LA INMIGRACIÓN EN LA COMUNIDAD LOCAL.**

### **Tipología general de relaciones.**

a. Las relaciones entre población inmigrante y población autóctona.

Las relaciones entre la población inmigrante y la población autóctona no son por el momento muy intensas y fundamentalmente se desarrollan en los ámbitos públicos ya sea el económico, el social o el cultural.

*“... no creo que exista mucha relación, si acaso en el trabajo y cuando el Ayuntamiento organiza algo...” (EP)*

En esta línea cabe decir, que los ámbitos socioculturales, son aquellos que más están ayudando a la integración, sobre todo el deporte y las fiestas interculturales que organiza el Ayuntamiento.

Así en el deporte comienzan a observarse elementos progresivos de integración, La población inmigrante que comenzó a practicar actividades deportivas (con cierto reparo) en las instalaciones que normalmente utilizaba la población autóctona, ha comenzado a competir con estos, a compartir camiseta y en algunos casos a proponer actividades deportivas propias de sus países.

*“... sí, empezaron a jugar con algo de respeto, pero ahora ya compiten con la gente de aquí y hay algunos equipos mezclados, también han propuesto otros juegos...” (EP).*

También las actividades culturales organizadas por el Ayuntamiento potencian las relaciones entre estos dos colectivos.

Como se observa la relación entre unos y otros (inmigrantes y autóctonos) son en la mayoría de los casos relaciones impulsadas por la administración local, lo que supone el desarrollo en ocasiones forzado de las relaciones

#### b. Las relaciones entre la población inmigrante.

Por otro lado, las relaciones entre los propios inmigrantes son más intensas y significativas, que la de estos con los autóctonos, tanto en las esferas públicas como privadas, sobre todos entre aquellos inmigrantes que son de un mismo país.

*“... ellos se relacionan más entre los de un mismo país, colombianos con colombianos, rusos con rusos, y un ruso con un ecuatoriano menos...”.*

#### **Los momentos y espacios de relación.**

Como se ha señalado anteriormente, los únicos momentos de relación entre la población autóctona y la población inmigrante se desarrollan en los espacios públicos, bien sean económicos, sociales o culturales y aunque hay algunas relaciones entre autóctonos e inmigrantes en ámbitos más cercanos a la esfera privada estos son aislados y no muy significativos.

*“... normalmente las relaciones se producen en el trabajo, en las fiestas y actividades que hace el ayuntamiento, al ir a comprar, pero eso no es suficiente para que haya mucha relación, se necesita algo más cercano, compartir otras cosas...”(EP)*

En función de lo anterior es el trabajo y los lugares donde este se desarrolla, el nudo básico de las relaciones entre población inmigrante y población autóctona en Herencia.

También las distintas actividades que desde el Ayuntamiento se realizan sirven como lugar clave de encuentro entre los inmigrantes y los autóctonos, así fiestas interculturales, actividades deportivas y cursos de poda, sirven como elemento para potenciar las relaciones entre las poblaciones.

Atendiendo a los momentos de relación de la población inmigrante, estos se desarrollan tanto en los espacios públicos como privados, generándose relaciones mas consolidadas.

*“una persona se lleva bien con otra, se conoce y son amigos, cuando hay relación, cuando se habla, cuando se van de marcha, cuando se cuentan sus penas, sus alegrías, no solo por trabajar juntos o hacer otras cosas...” (EP).*

Los espacios públicos que sirven como cauces de relación entre la población inmigrante de la localidad son fundamentalmente, la Plaza de Cervantes, el Locutorio, las pistas deportivas y el Pub “Petissuit”.

*“... se suelen juntar en la plaza de Cervantes y en el locutorio que esta al lado, aunque también van mucho a jugar al fútbol y los fines de semana salen por el Petissuit...” (GD).*

Diariamente la población inmigrante de la localidad se reúne en la zona de la Plaza Cervantes y el Locutorio.

La proximidad de este establecimiento (utilizado por los inmigrantes a diario para llamar a sus familiares y conocidos), con dicha Plaza (lugar tradicional de encuentro), ha provocado que este espacio sea el más frecuentado por los inmigrantes, que acuden a él para charlar y compartir información sobre cualquier tema (trabajo, papeles, familia, ocio...).

*“... todos los días están en la plaza de Cervantes, como esta cerca el locutorio, deben aprovechar ir allí para hablar de sus cosas...” (EP).*

Los fines de semana además de compartir estos espacios, la población inmigrante también se relaciona en las pistas polideportivas, practicando deporte.

*“... los Sábados hacemos deporte, en las pistas, es otro sitio donde nos vemos y hablamos...” (EP).*

Y por las noches en el Pub Petissuit donde comparten su tiempo de ocio, tomando algunas copas.

*“... se suele ir al Petissuit, es el sitio de moda de los inmigrantes...” (EP)*

Junto a estos lugares, las relaciones entre población inmigrante también se producen en la esfera privada, las reuniones en casas particulares para charlar, compartir problemas y divertirse, es una experiencia común entre las personas que forman este colectivo.

*“... no solo se reúnen en la plaza, también se reúnen en sus casas, para hablar y beber algo...” (EP)*

### **Elementos discursivos relacionales.**

Completando lo anterior, a continuación se pasan a exponer los elementos discursivos que construyen los distintos tipos de relaciones que se establecen entre la población de Herencia, (tanto autóctona como inmigrante).

Este análisis se articula desde los posicionamientos y discursos de “el nosotros” (quienes dicen) y “los otros” (sobre quien se dice).

- Relación de utilización y aprovechamiento.

Este tipo de relaciones se caracterizan fundamentalmente por elementos de aprovechamiento, utilización y explotación sobre la población inmigrante, relaciones que aparecen expresadas tanto por población inmigrante como por la población autóctona.

Los inmigrantes se refieren a varios “otros”, autóctonos, inmigrantes y políticos, que se aprovechan de ellos, les explotan o utilizan, en los ámbitos laborales y de convivencia.

También la población autóctona percibe la existencia de esta relación, reconociendo como “otros”, a determinados colectivos de inmigrantes que se aprovechan de quienes están en una situación igual a la suya y a autóctonos que explotan y utilizan al colectivo inmigrante.

- Relación de oposición y rechazo.

Esta relación se caracteriza, por elementos que se definen bajo algún tipo de rechazo y oposición, al considerado como persona ajena al “nosotros” (rechazo del “otro”).

Es una relación fundamentada en el desagrado de lo que se percibe como un colectivo diferente y se construye a partir de señalar negativamente las diferencias existentes entre unos y otros.

Estas diferencias se perciben concretamente por:

- Ser originario de otro territorio.
- Tener una forma distinta de hablar.
- Pertenecer a una religión diferente.
- Practicar costumbres distintas.
- Rasgos faciales y color de piel.
- La idea de perder algún derecho adquirido (sobre todo el trabajo).

Esta relación se da mayoritariamente en la dirección autóctono-inmigrante, siendo más acentuada hacia algunos colectivos de inmigrantes (como magrebíes o armenios).

Es importante matizar que este rechazo y oposición, no suele aparecer de forma explícita, en la mayoría de las ocasiones aparece implícitamente escondido bajo otros discursos de carácter justificativo.

En alguna ocasión se parte de negar esta percepción sobre la inmigración, desarrollando después toda una serie de significantes asociados con este posicionamiento.

- Relación de subordinación e inferioridad & supremacía y superioridad.

Estas relaciones perciben “el otro” como alguien inferior y subordinado, que tiene costumbres y comportamientos culturales distintos y atrasados.

Estas relaciones se observan en dos direcciones, por una parte los autóctonos-inmigrantes y por otra entre inmigrantes de un país y de otro país autóctono- inmigrante.

- Relación de lastima y pena.

En este caso la relación se caracterizan por elementos cercanos a la compasión, la lastima y la pena sobre el inmigrante, el cual es observado como un “otro” pobre, marginado y excluido, ofreciendo una atención compasiva desde “el nosotros”.

- Relación de aceptación y acogida.

Es una relación en donde se acepta y se comprende a “el otro” y en donde desde “el nosotros”, hay un intento de ponerse en su lugar, lo que deriva en una reflexión más profunda sobre las causas que motivan la inmigración.

En este proceso de aceptación y entendimiento de la inmigración, se resalta el componente temporal- contextual y las circunstancias que condicionan que “el nosotros” pueda emigrar, o lo haya hecho en otros momentos de la historia

Relación de igualdad.

En estas relaciones hay una construcción de identificaciones en un “espacio común”, en donde se manifiesta una relación entre iguales.

Como conclusión decir, que las relaciones de utilización, aprovechamiento, oposición, rechazo, supremacía, superioridad, pena y lastima, constituyen un obstáculo para la integración, mientras que las relaciones de aceptación e igualdad ofrecen una oportunidad para la misma.

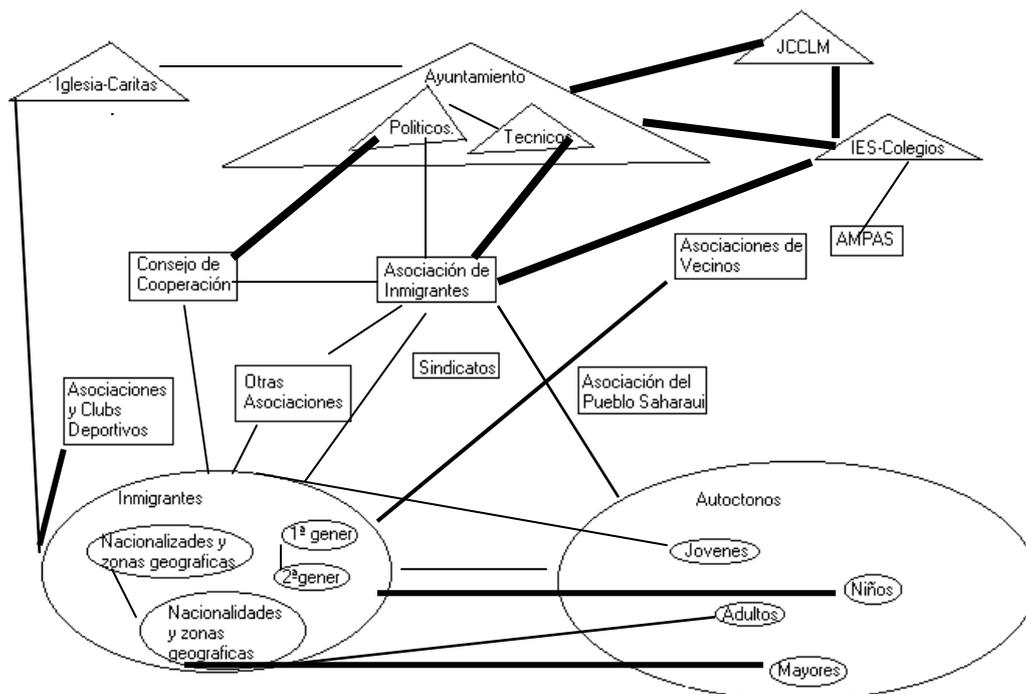
### **Sociograma. (Mapa de Redes).**

El análisis de redes que a continuación se realizara, es un análisis que como toda interpretación de la realidad social, parte de unos supuestos epistemológicos y metodológicos determinados (ya vistos). Que en esta investigación concreta implican una interpretación de la realidad bajo la concepción de sociedad en red (en términos de estructuras), donde las relaciones entre actores sociales (grupos, organizaciones o individuos concretos), marcan el acontecer cotidiano de los valores, creencias y comportamientos que los sujetos sociales tienen.

Y en este marco estructural es donde se utiliza el análisis de redes para hacer una interpretación lo mas útil posible a la finalidad de esta investigación, que en última instancia es la transformación social en la comunidad local de Herencia.

Además la perspectiva que ofrece el análisis de redes, permite observar como los sujetos sociales, construyen y de-construyen grupos formales e informales. Y relaciones más o menos densas en relación a una problemática social determinada. Con el objetivo de definir conjuntos de acción que permitan transformaciones en los procesos abiertos.

Así el Socio grama dibujado es el siguiente:



Interpretación	Actores.
Parte superior. Nivel Institucional. Representación Triángulo.	Ayuntamiento, Políticos y Técnicos (de distintas Concejalías), JCCLM, IES-Colegios. Iglesia (Cáritas, Centros Educativos).
Parte Intermedia. Nivel Asociativo. Representación Rectángulo.	Asociaciones y Clubs Deportivos, Consejo de Cooperación, Otras Asociaciones, Asociación de Inmigrantes, Sindicatos, Asociación del Pueblo Saharaui., Asociaciones de Vecinos, AMPAS.
Parte inferior. Nivel Base Social. Representación Círculos.	Inmigrantes (por distintas nacionalidades y generaciones según llegada al municipio), Autóctonos (según edades).
Líneas. Tipos de Relación.	<p>Más intensidad de color, relación más fuerte.</p> <p>Menos intensidad de color, relación más débil.</p>

- Análisis del Mapa de Relaciones.

Como se ha expuesto a lo largo de la investigación, la finalidad última de ésta es, implicar al máximo número de actores sociales de la comunidad local, en el desarrollo de procesos participativos de conocimiento colectivo. Orientados estos a la transformación de la realidad social que les rodea.

En función de este planteamiento, además de conocer los discursos sociales que articulan el fenómeno de la inmigración en Herencia, resulta también importante analizar, en este contexto temporal y espacial concreto, las relaciones que entre los distintos actores se dan (redes que se construyen). Utilizando para ello el Mapa de Relaciones o Sociograma dibujado anteriormente.

Este instrumento metodológico nos permite hacer una representación gráfica categorizando tanto bloques de actores como redes construidas (o por construir), con el objetivo de entender mejor la realidad objeto de este estudio.

Como se apuntaba en la Interpretación del Mapa de Relaciones, la parte superior del dibujo muestra el nivel de análisis institucional, donde encontramos cuatro actores claramente identificados. El Ayuntamiento (con Políticos y Técnicos de distintas concejalías). Los Centros Educativos Públicos, La JCCLM y el entorno de la Iglesia (formado por Caritas y los Centros Educativos Religiosos).

Decir que en este nivel institucional las relaciones más fuertes se dan entre el Ayuntamiento, la JCCM y los Centros Educativos Públicos, creando un conjunto de acción que en la práctica interactúa eficazmente para abrir, espacios de integración. Un ejemplo de ello es la celebración de las Jornadas de Educación y Sociedad organizadas desde el I.E.S., sobre Inmigración.

En este ámbito institucional, es importante señalar también la falta de relaciones entre políticos y técnicos de distintas concejalías en lo referente a acciones sobre la inmigración en la localidad, circunstancia que intentara ser mejorada en el Plan de Acción Integral de esta I.A.P.

Y por último en este nivel institucional cabe señalar las relaciones débiles, centradas únicamente en lo formal, que se dan entre la comunidad eclesial (en sus diferentes ámbitos educativo y asistencial) y el resto de actores. Conjunto de acción que debiera potenciarse.

En las interrelaciones con otros niveles, es importante señalar las relaciones fuertes entre la Asociación de Inmigrantes y los Técnicos de Servicios Sociales. Relaciones que tienen un alto grado de dependencia de los primeros con los segundos. Y de estos con el Instituto, formándose así otro conjunto de acción potencialmente activo.

También merece la pena resaltar la relación fuerte entre Políticos de distintas concejalías y el Consejo de Cooperación, conjunto de acción que se debe potenciar fortaleciendo las relaciones entre estos y la Asociación de Inmigrantes, que en la actualidad son bastante débiles. Posibilitando así líneas de trabajo y actuación concreta.

Por último reseñar la línea de trabajo asistencial, del entorno eclesiástico con los inmigrantes, que podría revertirse en búsqueda de conjuntos de acción más activos y transformadores.

Continuando con el análisis se van a explicar las relaciones en el nivel asociativo y las de este con los niveles institucional y de base social.

Como se observa en el dibujo las distintas asociaciones no guardan mucha relación unas con otras en torno al fenómeno de la inmigración. En parte por tratarse de un fenómeno novedoso en las comunidades locales españolas y también por encontrarnos en unos contextos situacionales donde pese a existir un número alto de asociaciones, el tejido asociativo (relaciones entre estas asociaciones) es débil.

El análisis a destacar se centra más en las relaciones estructurales de este nivel con la base social. Donde cabe resaltar las débiles interacciones que mantiene la Asociación de Inmigrantes con los inmigrantes como generalidad, independientemente de la nacionalidad o el momento de llegada a la localidad. Esta situación imposibilita un desarrollo asociativo fuerte en el colectivo inmigrante que les permita una integración mayor, vía tejido asociativo.

También resulta interesante observar como la asociación de Inmigrantes mantiene relaciones más fuertes con la población autóctona en general, que con los propios inmigrantes (en términos asociativos). Lo que implica que los conjuntos de acción a activar podrían pasar por triangular, la asociación de Inmigrantes, con los inmigrantes como generalidad, a través de los colectivos autóctonos que mejor relación guardan con la población inmigrantes, esto es niños y mayores. Organizando acciones conjuntas que articulen procesos de transformación social.

Para completar el análisis decir que el deporte a través de sus asociaciones y clubs puede ser eje articulador de conjuntos de acción para la integración.

Por último entrar en el análisis de la base social, en donde observamos una mayor interacción de la población autóctona mayor y en edades escolares, con los inmigrantes que la interacción de adultos y jóvenes más reacios a la integración. También señalar que existe poca articulación entre la propia población inmigrante. Diferenciándose claramente por áreas de procedencia y nacionalidades en un intento de reforzar su identidad original ante un proceso tan dramático como es la emigración de familias enteras de sus países de origen hacia nuevos territorios a los que llegar e integrarse.

Pudiendo concluir este análisis, diciendo que las relaciones más fuertes y los conjuntos de acción activos, se construyen desde el nivel institucional hacia los niveles asociativos y de base social, siendo relaciones más débiles cuanto más descendemos de nivel.

En un claro proceso de arriba - abajo. Propio de una sociedad con un tejido asociativo débil y poco articulado.

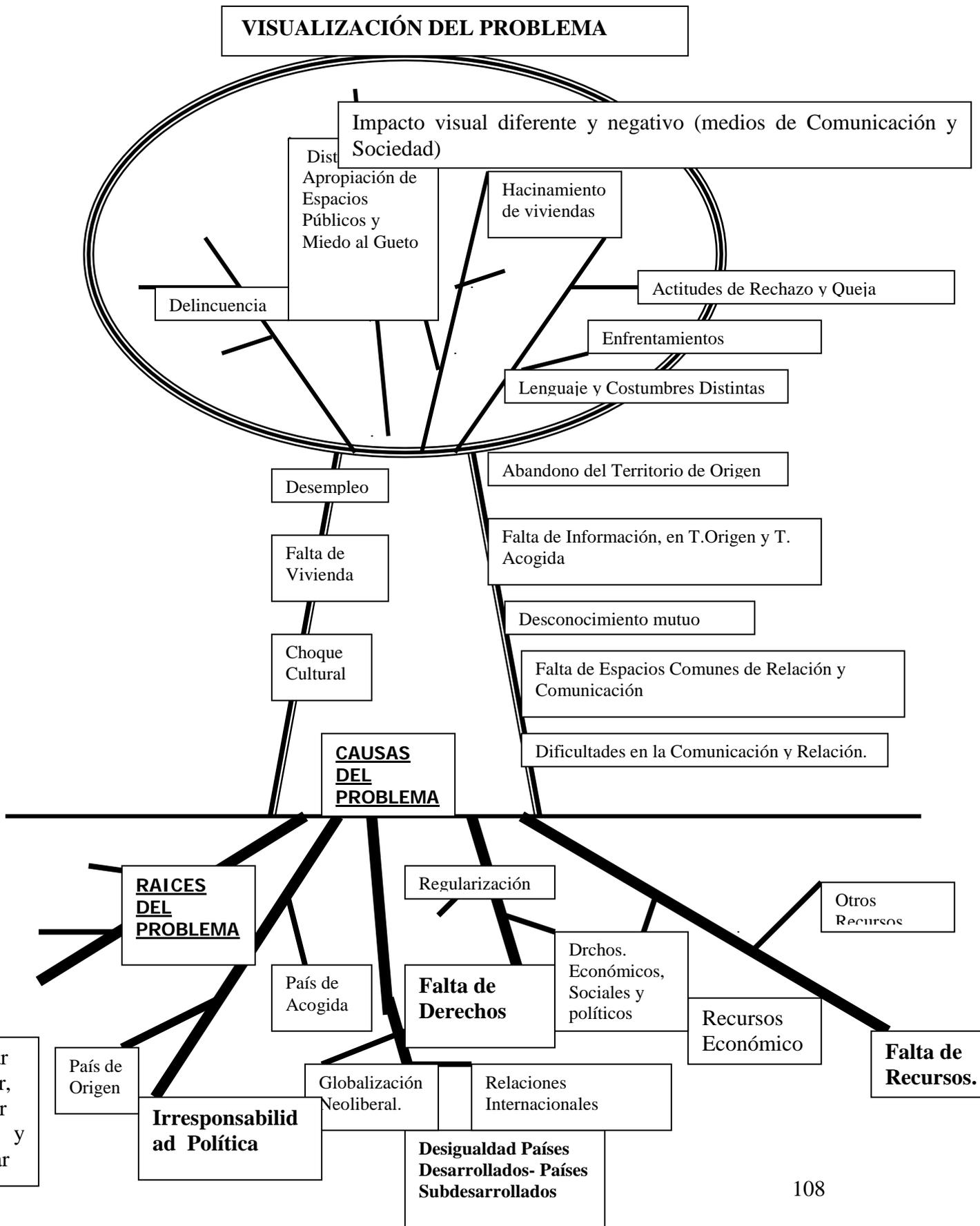
#### **4.6. NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS RELATIVAS AL FENÓMENO DE LA INMIGRACIÓN EN HERENCIA.**

Tras el análisis anterior y con el objetivo de sistematizar la información de este diagnóstico, se pasara a exponer el Arbol de Problemas construido en la investigación, que sin duda ayudara a comprender mejor la situación de la inmigración en la localidad.

El esquema que a continuación se presenta, se articula por tanto desde las carencias, dificultades y obstáculos existentes en los distintos ámbitos cotidianos del inmigrante en el municipio, según lo explicado a lo largo del diagnóstico.

Aunque debemos tener claro, que no es fácil en muchas ocasiones definir con claridad, aquello que es necesidad y aquello que es problemática, puesto que una necesidad y un problema son a veces distintas interpretaciones de una misma situación, una misma realidad puede ser observada tanto como carencia o como dificultad y obstáculo, según el punto de vista adoptado.

ARBOL DE PROBLEMAS



#### **4.7.-A MODO DE CONCLUSIÓN: LAS CLAVES DE LA INTEGRACIÓN.**

La convivencia entre inmigrantes y autóctonos, junto a la regularización y el acceso a los derechos de los inmigrantes, son las claves para la integración de este colectivo, en una comunidad local (y por lo general en cualquier territorio).

La falta de regularización y las dificultades para obtenerla, se convierten en uno de los principales problemas que se detectan en el municipio, en torno al fenómeno de la inmigración, suponiendo no solo una desventaja en el acceso a los derechos por parte de esta población, sino también, una barrera para la integración.

*“... los inmigrantes deben tener sus papeles en regla, para poder tener derechos como los demás, así la integración es más fácil...” (GD).*

También decir, que parte de la población autóctona, adopta un posicionamiento contradictorio. Por un lado tienen claro que la regularización de los inmigrantes es el camino a seguir para que estos accedan a los derechos, y puedan integrarse, aprovechándose sin embargo de la situación de ilegalidad del inmigrante.

*“... la mayoría de la gente dice que los inmigrantes tienen que tener papeles, pero les trae más cuenta y les da miedo que se vallan porque son mano de obra barata...” (EP)*

Por otro lado en el ámbito de la convivencia hay que señalar, como negativo el predominio de la identificación que separa al inmigrante del autóctono y también la falta de identificación de espacios comunes entre estos, situación que dificulta sin duda el proceso de integración. Circunstancia que es importante tener en cuenta si se quieren generar acciones

adecuadas, que permitan construir espacios comunes de convivencia e integración en el municipio.

También se debe prestar atención a los posicionamientos que pueden perjudicar esta construcción común. Los discursos relativos a la invasión de los inmigrantes, al problema social que supone este fenómeno migratorio o a la exclusión social que genera junto a cierto tipo de relaciones, como el rechazo, la superioridad o la lastima, son elementos que coartan el proceso de integración local.

Del análisis de estos elementos que de alguna manera dificultan la integración surge la necesidad de actuar potenciando:

- Un mayor conocimiento de las distintas culturas que existen en el territorio Herencia, la comarca, la región y el país).
- Un proceso de de-construcción de los prejuicios existentes, a través de la información y la educación.
- Un mayor conocimiento (para la comprensión) de los motivos y causas de la inmigración.
- Un proceso de construcción de espacios de identificación común.

Completando esta reflexión, hay que reconocer aquellos aspectos que son oportunidades para la construcción de una sociedad intercultural, como son la existencia de posicionamientos discursivos y relaciones como las de aceptación, solidaridad, comprensión, igualdad y los discursos igualitarios y de interculturalidad. Y aprovechar estos para avanzar en el proceso de integración hacia una sociedad intercultural.

En función de esto se propone potenciar:

- Los espacios de intercambio y comunicación que existen en la localidad.
- Las redes de interacción entre la administración local y el tejido asociativo del municipio, orientado estas hacia el fenómeno de la inmigración.

- Las redes de acción que ya existen en la comunidad local (tejido asociativo), tanto de inmigrantes, como de autóctonos, buscando crear espacios comunes.

- Que estas redes de acción, optimicen los recursos y las capacidades de que disponen en la actualidad, orientando sus objetivos hacia la sensibilización, la reivindicación, el conocimiento común de la población y del territorio y la prestación de servicios distintos a los prestados por la administración pública.

- El papel de aquellas asociaciones que ya trabajan en torno al fenómeno de la inmigración, creando nuevas redes sociales y nuevos vínculos con otras asociaciones (de la localidad, de la comarca, de la región y del país.).

- Generara nuevas redes de acción con los agentes sociales que actúan en el municipio, promoviendo actuaciones conjuntas que faciliten la acción integral y participativa.

Todas estas proposiciones se articularan a continuación, a través del Plan de Acción Integral (PAI), que marcara las líneas de trabajo recomendadas por esta investigación, cumpliendo así con los objetivos previstos.

## **5. DE LA INVESTIGACIÓN AL PLAN DE ACCIÓN INTEGRAL DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO**

### **5.1. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.**

El Plan de Acción Integral (programación integral), debe observarse como la fase de investigación donde convergen las necesidades y motivaciones de los sujetos que han participado en el proceso. Entendiéndose esta fase como un paso más en la acción de transformación planteada. Es el momento de definir y concretar acciones, recursos y tiempos.

Esta programación integral se articula sobre la base de varios elementos como, la creatividad, la transversalidad, el diagnóstico social, la sustentabilidad de las acciones y la evaluación de las mismas.

La creatividad aparece como una pieza clave en la programación integral, puesto que permite construir nuevos procesos de transformación, dejando atrás las “recetas únicas y universales” que siempre se han utilizado para intentar solucionar las problemáticas existentes. Además la creatividad en la programación permite tener en cuenta y recoger iniciativas ciudadanas, ideas que nacen de la propia comunidad donde se trabaja.

La transversalidad en la acción, también aparece como otro elemento clave de la programación integral, puesto que es a través de ésta como se consigue la integralidad.

El enfoque transversal permite definir de manera consensuada objetivos, conseguir recursos y unir motivaciones e intereses para desarrollar los procesos de transformación en la comunidad local. Además de facilitar la coordinación de acciones de cambio.

Por su parte el diagnóstico social debe observarse como motor de los procesos que se pretenden generar con la programación integral, puesto que solo el conocimiento del entorno, el redescubrimiento de redes sociales y la identificación de problemas, necesidades, recursos y oportunidades en la comunidad local, permite programar y priorizar acciones orientadas hacia la transformación social.

La sustentabilidad de las acciones a programar también debe tenerse en cuenta a la hora de planificar, puesto que las condiciones de desarrollo temporal de la acción transformadora, en ocasiones determinan el éxito o fracaso de los procesos participativos, generando descontento o confianza en los sujetos protagonistas de los mismos.

Por último la evaluación aparece como un elemento imprescindible en la programación de carácter integral. El establecimiento de mecanismos e instrumentos de evaluación continuada es el medio más eficaz para canalizar los posibles errores o aciertos en los procesos participativos abiertos.

## **5.2. OBSERVATORIO MUNICIPAL SOBRE INMIGRACIÓN: DEFINICIÓN Y OBJETIVOS.**

Después de analizar el fenómeno de la inmigración en el municipio y construir el diagnóstico participativo, es el momento de plantear el Plan de Acción propuesto por los sujetos que han participado en esta investigación.

Este Plan de acción se articula desde la idea de establecer una estructura, que permita trabajar en torno a la realidad de la inmigración en Herencia, de una manera continua e integral.

Esta estructura de trabajo, pretende utilizarse no solo como estructura formal, sino también como espacio para articular de forma integrada las distintas acciones que se generan en Herencia, en torno al fenómeno de la inmigración.

Así podemos hablar de un Observatorio Municipal de la Inmigración como el elemento que concreta el Plan de Acción Integral.

En esta línea, el Observatorio Municipal de la Inmigración debe observarse como un espacio continuado e integral de trabajo, donde la investigación, la reflexión y el análisis, deben dar lugar a la acción participada de todos aquellos sujetos que en la comunidad local se ven afectados de una u otra manera por el fenómeno de la inmigración.

El objetivo final del Observatorio es consolidar un espacio participativo de información, investigación, formación, acción comunitaria, coordinación y evaluación del fenómeno migratorio local, con la finalidad de facilitar el acceso a los derechos y la convivencia intercultural de todas las personas que forman la comunidad herciana, intentando alcanzar así un proceso de integración adecuado.

### 5.3. AREAS DE ACTUACIÓN Y ACCIONES A DESARROLLAR.

#### a. Información.

El área de información debe centrar su actividad de trabajo, en la tarea de informar y orientar de forma permanente a los inmigrantes, sobre aquellos elementos que intervienen en su proceso de integración. Proporcionando información adecuada a éstos, sobre los distintos servicios y recursos (tanto públicos como privados) a los que pueden acceder.

Ofreciendo así información y orientación sobre los problemas, necesidades y oportunidades de la integración social de la población inmigrante en el municipio de Herencia, así como de los recursos que tienen a su disposición.

Acciones a desarrollar:

1. *Elaboración y actualización permanente de una guía sobre servicios, recursos, direcciones y contactos de utilidad para la población inmigrante.*

Esta guía debe elaborarse con la aportación de información de todos los actores que intervienen en la comunidad local en el ámbito de acción migratorio, tanto públicos como privados, Servicios Sociales, Deporte, Mujer, Agencia de Desarrollo Local, Administración Regional, Caritas, entre otros. Y pudiera ser configurada en varios idiomas, para la mejor utilización por parte de la población inmigrante.

2. *Publicidad y difusión de información de interés para los inmigrantes (según necesidades) a través de sus propios canales de información.*

Una vez conocidos los canales, redes y formas de relación entre los inmigrantes y entre estos y los autóctonos se genera la posibilidad de utilizar estos flujos para transmitir información que sea relevante para los inmigrantes.

3. *Establecimiento de un Punto de Información Permanente para la población inmigrante.*

Al igual que sucede con otras áreas de acción municipal (como por ejemplo juventud) se plantea la idea de articular un referente para que la población inmigrante pueda informarse y orientarse adecuadamente en su proceso de integración.

#### *4. Establecimiento de una Bolsa de Recursos Básicos.*

Esta acción se concreta a través de la coordinación de los distintos actores que intervienen en el mercado laboral local, en el mercado de la vivienda, en la acción solidaria y en la asesoría jurídica para hacer eficaz el acceso a un trabajo, a una vivienda y a otros servicios (como por ejemplo, ropa, alimentos, material escolar o medicamentos) a la población inmigrante. Pudiendo complementar lo anterior con el acceso a servicios de traducción y apoyo psicológico.

#### **b. Investigación.**

El área de investigación debe centrar su trabajo en la recopilación y análisis de información, para conocer permanente como evoluciona el fenómeno de la inmigración en Herencia, con el objetivo de actualizar el conocimiento construido colectivamente y la información sobre aquellos aspectos que van interviniendo en estos procesos. Con el fin de diseñar políticas públicas que se adecuen y sean efectivas para la integración y la convivencia en el municipio.

Se trata de recoger información sobre el fenómeno de la inmigración en la localidad, para ser analizada con el objetivo de presentar y generar propuestas sobre la dirección de las políticas locales que afectan a la inmigración.

Para desarrollar estas investigaciones se puede optar por distintas metodologías de trabajo, cuantitativas, cualitativas o participativas, en función de los objetivos y pretensiones de las mismas.

Acciones a desarrollar.

#### *5. Recopilación de datos e informaciones sobre los elementos que articulan el fenómeno de la inmigración en el municipio.*

A partir de la investigación llevada a cabo y en la misma línea, profundizar en alguno de los aspectos que de manera general se han tratado en el estudio, con el fin de tener un conocimiento más certero de la realidad que nos rodea.

6. *Diseño de instrumentos que permitan recabar datos e informaciones que hasta el momento no se conocen.*

Elaboración y construcción de indicadores sociales que permitan recabar información que en la actualidad no se ha podido recoger con la metodología, técnicas y tiempos disponibles.

7. *Elaboración de diagnósticos continuados sobre las distintas situaciones, necesidades, problemáticas y oportunidades, que se generan en torno al fenómeno de la inmigración en Herencia.*

Con el objetivo de elaborar informes técnicos de forma periódica sobre la realidad de la inmigración, para elaborar propuestas de actuación en torno al fenómeno de la inmigración. Como por ejemplo pueden ser la situación ante la vivienda, la explotación laboral, la situación de los niños inmigrantes o la reagrupación familiar

### **c. Formación.**

El área de formación centra sus objetivos, en capacitar a través de la formación a miembros de instituciones, asociaciones y personas de diferentes ámbitos, en materias sociales, laborales, culturales y técnicas, de manera que se favorezca la autonomía y la integración.

Acciones a desarrollar.

8. *Realización de talleres.*

En distintos ámbitos como pueden ser las habilidades sociales, educación para la salud, o el conocimiento sobre costumbres y aspectos culturales de la sociedad de acogida, entre otros.

9. *Acciones de Potenciación Personal (Formación cultural.)*

Como pueden ser clases de castellano a adultos inmigrantes o clases de idiomas a autóctonos, clases sobre conocimiento de distintas culturas, así como también el apoyo escolar a los niños con dificultades de aprendizaje e integración.

Las clases de castellano e idiomas deben adecuarse a los horarios laborales de los inmigrantes y autóctonos y se pueden desarrollar a través de acuerdos con las asociaciones locales.

Al igual que puede suceder con las clases sobre conocimiento de otras culturas y países de origen de la inmigración, apoyándose estas en el tejido asociativo y de voluntariado de la localidad, donde los inmigrantes pueden empezar a participar.

El apoyo escolar a niños inmigrantes puede desarrollarse en las tardes a través de voluntarios, y con convenios de colaboración con asociaciones locales.

#### *10. Formación profesional, ocupacional y continua.*

Elaborando planes de formación orientados a la integración laboral de los inmigrantes en la comunidad local, en ámbitos de la actividad económica donde exista una mayor oferta laboral.

#### *11. Educación y Sensibilización.*

Destinada a la inclusión de programas, proyectos, cursos y jornadas que orienten el fenómeno de la inmigración hacia los valores de la integración.

Dentro de esta línea de acción se podrían establecer también cursos y jornadas sobre intercambio de experiencias y buenas prácticas en convivencia intercultural e inmigración.

Por ejemplo en la línea iniciada por el IES, celebrar unas Jornadas sobre inmigración y pobreza en la localidad, donde participen expertos en trabajos de inmigración, inmigrantes con sus experiencias vivenciales y autóctonos de la localidad.

#### **d. Acción Comunitaria.**

El área de acción comunitaria, centra su trabajo en la construcción de espacios comunes donde se posibilite el acercamiento de los diferentes grupos y culturas en Herencia, desarrollando acciones que potencien el conocimiento mutuo. Y en donde se trabaje para la solución de las problemáticas que en mayor medida afectan a la población inmigrante.

Acciones a desarrollar:

## *12. Iniciativas Interculturales.*

Donde tiene cabida, la participación comunitaria en la celebración de eventos de las diferentes culturas y grupos, y la participación en actividades que realizan otras organizaciones.

## *13. Programas de conocimiento intercultural.*

A través de campañas conjuntas de educación y sensibilización intercultural, de actividades de convivencia cultural en distintos espacios, viajes para conocer la cultura autóctona local y regional, promoción de actividades deportivas conjuntas, la incorporación de la población inmigrante en actividades de voluntariado, los espacios para otras culturas en bibliotecas y centros culturales, el uso de los espacios públicos institucionales a población inmigrante, y de forma conjunta con población autóctona. Estableciendo contactos y diseñando proyectos de cooperación y hermanamiento con las sociedades de origen de la inmigración. Así como la promoción de actividades deportivas mixtas.

## *14. Potenciación del Asociacionismo Inmigrante.*

Con la cesión de espacios y medios materiales, y cualificando sus estructuras organizativas, a través de formación especializada en gestión asociativa y mediación intercultural.

### **e. Coordinación.**

El área de coordinación, centra su objetivo en la construcción de una red de espacios comunes donde se posibilite el acercamiento y la coordinación de los esfuerzos realizados por los distintos agentes que trabajan en Herencia en torno al fenómeno de la inmigración. Administraciones Públicas (Concejalías, Junta de Comunidades, Técnicos y Políticos) y otros agentes como asociaciones, redes informales y grupos de trabajo, que deben coordinarse para ser más eficaces en sus acciones.

Esta área facilitara así el intercambio de comunicación-acción entre actores, dando una potencialidad mayor al Observatorio Municipal Sobre la Inmigración.

## *15. Creación y mantenimiento de una estructura de Coordinación.*

Las acciones a desarrollar deben orientarse hacia la elaboración de proyectos conjuntos que permitan desarrollar las actividades del Observatorio, la información sobre las

actividades de otras organizaciones que trabajan en el municipio. Así como la creación de una mesa de coordinación entre concejalías, una mesa local sobre inmigración y un foro local sobre inmigración, con audiencias públicas.

#### *16. Articulación de iniciativas para la coordinación.*

Se debe tener en cuenta en la coordinación de iniciativas sobre inmigración, el aspecto participativo para generar sinergias que permitan resolver de manera optima los problemas que se pueden generar respecto a dicho fenómeno en el municipio.

Destacando las conexiones que deben existir entre el nivel social y el institucional, orientando estas hacia un dialogo e intercambio de propuestas. Existiendo espacios de información, consulta, propuestas y debates, que posibiliten la convivencia intercultural y la integración de los inmigrantes.

Para esto se deben establecer una serie de medidas de articulación y coordinación de los agentes involucrados en este ámbito de acción municipal (tanto la administración pública local, con sus diferentes Concejalías y su personal técnico y político, como la administración regional, y otras entidades, asociaciones, redes informales o personas autónomas, que de una u otra manera trabajan en esta materia).

Cada uno de estos agentes ha desarrollado sus actividades de manera autónoma y a menudo se ha producido descoordinación. Por eso se proponen las siguientes iniciativas de coordinación sobre inmigración.

La Mesa de Coordinación Interconcejalías, como espacio donde las diferentes Concejalías que trabajan de alguna manera con inmigrantes o cuya área de acción afecta a este campo, coordinen sus trabajos con el objetivo de ofrecer un servicio integrado a esta población. Podría estar formada por representantes técnicos y políticos de cada concejalía y se reuniría cada tres meses.

La Mesa Social de Inmigración, como espacio donde los diferentes agentes sociales que trabajan con el colectivo inmigrante puedan coordinar sus esfuerzos para normalizar la situación desfavorable de los inmigrantes. Mesa que también podría reunirse trimestralmente con representantes de las distintas organizaciones o redes de trabajo.

El Foro sobre Inmigración de la localidad donde acudirían representantes de la administración y representantes de las organizaciones sociales. Y en donde se debatirían propuestas y se coordinarían acciones ante la situación de la inmigración en la localidad. Decisiones que se tomarían por consenso de mayorías cualificadas.

#### **f. Comunicación.**

El área de comunicación debe centrar su objetivo en la difusión y puesta en conocimiento de la inmigración y la convivencia intercultural en el municipio. Donde se posibilite el conocimiento y acercamiento del fenómeno migratorio local.

Esta área facilitara así el intercambio de comunicación entre actores, dando una potencialidad mayor al esfuerzo integrador en la comunidad local.

Acciones a desarrollar:

##### *17. Elaboración de Boletines Informativos sobre la realidad de la inmigración.*

O en su caso la utilización de espacios en boletines o revistas que de alguna manera, guarden relación con el fenómeno migratorio local, como por ejemplo la revista de la mujer o el boletín de juventud.

##### *18. Participación en los medios de comunicación.*

Recoge la posibilidad de que población inmigrante participe e intervenga en medios de comunicación locales, a través de espacios propios donde pudieran plantear sus inquietudes y problemáticas, como por ejemplo la radio local.

#### **5.4. RECURSOS.**

Dentro de este apartado, se explicitan las distintas fuentes a través de las cuales se podría financiar el Observatorio. Entre estas fuentes de financiación, destacamos las siguientes:

##### **1. Aportaciones Municipales.**

Esta línea de financiación, se define en función de las distintas partidas presupuestarias que podrían ser dotadas en los presupuestos municipales para los fines del Observatorio.

También dentro de esta línea se tiene en cuenta los recursos técnicos y logísticos que en el marco de otros programas, el ayuntamiento puede aportar para las acciones del Observatorio. Esta posibilidad habría que valorarla y cuantificarla para cada acción concreta, una vez puesto en marcha el Observatorio.

## 2. Subvenciones de la JCCLM y otras Administraciones.

Esta línea de financiación, se define en función de las distintas subvenciones que las administraciones ponen a disposición de los ayuntamientos, convendría tener en cuenta el mapa de subvenciones que pudieran solicitarse para el desarrollo del observatorio.

## 3. Aportaciones privadas.

Esta línea de financiación, vendría a definirse en función de los distintos aportes de instituciones o personas de carácter privado, que quisieran colaborar en la financiación del Observatorio, así como los distintos instrumentos financieros que se pudieran diseñar al margen de las administraciones públicas.

Esta línea de financiación se enmarca en una concepción de la intervención público-privada, donde caben distintos intereses y por tanto distintas formas de involucrarse en la puesta en marcha de iniciativas, hemos de construir formas alternativas de participación y relación con el ámbito privado, buscando consensuar y negociar financiación por su parte, para un beneficio común de todos. Por ello, se cree necesario profundizar en convenios, o acuerdos puntuales con los actores privados económicos que inciden en el territorio, intentando corresponsabilizarlos en nuestras políticas de intervención.

## 5.5. EVALUACIÓN.

Dentro del Plan de Acción Integral la evaluación debe entenderse como elemento básico del mismo. Facilitar herramientas para poder evaluar los trabajos, programas y actividades que sobre la inmigración se lleva a cabo en Herencia, es una tarea clave en el proyecto integrador municipal.

Se plantea en esta línea de trabajo la construcción de un modelo de evaluación participativa, en donde la evaluación de programas, proyectos y actividades se realice con la participación de los sujetos que en ellas intervienen.

El mecanismo de evaluación previsto para el proyecto se centrará en una doble metodología:

- Continua: a través de las diferentes acciones a desarrollar, siendo realizada por los participantes de las mismas.
- Final, sobre el cumplimiento de objetivos y funcionamiento general del Plan de Acción Integral.

Este modelo de evaluación cuenta con varios niveles de trabajo. Un primer nivel metodológico que versara sobre las técnicas y metodologías aplicadas en el desarrollo del plan. Y un segundo nivel que evaluará los resultados de las distintas acciones a desarrollar, con el fin de garantizar un adecuado seguimiento al Plan de Acción Integral.

Las técnicas que se utilizaran para la evaluación estarán basadas en cuestionarios, entrevistas y sesiones grupales de evaluación, sobre los contenidos, fortalezas y limitaciones de PAI, así como de las posibilidades de seguimiento.

### CRONOGRAMA

		MESES.											
ACCIONES	A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>DESARROLLAR.</b>													
Elaboración de Guía.		■	■	■									
Publicidad y difusión.					■		■		■		■		■
Punto de Infor. Permanente.					■	■	■	■	■	■	■	■	■
Bolsa de Recursos Básicos.					■	■	■	■	■	■	■	■	■
Recopilación de datos.		■	■	■		■		■		■		■	
Construcción de indicadores.				■	■								
Diagnósticos Sociales.				■			■			■			■
Talleres.			■				■				■		

Formación Cultural.												
Formación Profesional.												
Educación y Sensibilización.												
Iniciativas Interculturales.												
Conocimiento intercultural.												
Potenciación del Asociacionismo.												
Coordinación.												
Boletines informativos.												
Participación en Medios.												
Evaluación												

## 6.- BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

### a) Bibliografía.

- COLECTIVO IOÉ (2000). "Panorámica de la Inmigración en España", en Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada, Documentación Social. Nº 121. Caritas española.

- GREENWOOD, D.J. "Investigación-acción y desarrollo de una comunidad en una ciudad de La Mancha", en Perspectivas de Gestión, Año III, Nº 1.

- HUERTA F., MUELA E., POVEDA DE CAMPOS I. (1991). "Herencia y la Orden de San Juan (Siglos XIII-XX)". Biblioteca de Autores y Temas Manchegos. Historia Local. Diputación de Ciudad Real Área de Cultura.
- IBÁÑEZ, J. (1986) "Más allá de la Sociología. El Grupo de discusión: Técnica y Crítica". Siglo XXI, Madrid.
- PNUD (2000). Informe Sobre Desarrollo Humano 2000. Ed. Mundi Prensa, Madrid.
- RICHARD, M. (2002). "Inmigrantes en la Mancha". Biblioteca Añil.
- VILLASANTE, T.R., MONTAÑES, M. Y MARTÍ J. (2001) "La Investigación Social Participativa, Construyendo Ciudadanía 1", El Viejo Topo, Madrid.
- VILLASANTE, T.R., MONTAÑES, M. Y MARTÍN, P. (2001) "Prácticas Locales de Creatividad Social, Construyendo Ciudadanía 2", El Viejo Topo, Madrid.
- VILLASANTE, T.R. (1995) "Metodologías Participantes y Práxicas", Cuadernos de la Red, nº 3, Red CIMS, Madrid.
- VILLASANTE, T.R. (1995), "Las Democracias Participativas". HOAC, Madrid.

**b) Paginas Web consultadas.**

- [www.acsur.org](http://www.acsur.org)
- [www.insersomigración.upco.es](http://www.insersomigración.upco.es)
- [www.nodo50.org](http://www.nodo50.org)
- [www.lafactoriaweb.com](http://www.lafactoriaweb.com)
- [www.fundacio.lacaixa.es](http://www.fundacio.lacaixa.es)
- [www.inmigra.com](http://www.inmigra.com)

### **c) Otras Fuentes de Consulta.**

- AYUNTAMIENTO DE HERENCIA (2002). Fuentes Documentales y Datos Secundarios.
- INSTITUTO UNIVERSITARIO ORTEGA Y GASSET (1998). "La Definición del Problema de la Inmigración en España". Manuel Tamayo Sáez y Leticia Delgado Godoy.
- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (2001). Master en Investigación, Gestión y Desarrollo Local. Investigaciones No Publicadas.
- REVISTA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (2002). "La Formación de la España Inmigrante: Mercado y Ciudadanía.". Lorenzo Cachón.

