

## RESUMEN TFG HISTORIAS DE VIDA

El objetivo de este trabajo es estudiar las características de desarrollo psicológico en la edad adulta de un sujeto, según al marco teórico de Erikson (2000), Havighurst (1972), Baltes (1990). Específicamente, se estudian los cambios que ocurren cuando los sujetos entran en la etapa vital de la vejez. Esta etapa de desarrollo corresponde a la etapa 8 de Erikson. El objetivo se aborda a través de un estudio cualitativo. Como sujeto objeto de estudio participa un mujer de 63 años. Mediante una entrevista semi-estructurada (Villar y Triadó, 2006), se obtiene bastante información relevante sobre las etapas y eventos vitales de la vida de la participante. Respecto a los resultados obtenidos, se afirma que el sujeto ha conseguido superar de forma satisfactoria todas las etapas evolutivas (Havighurst, 1972), excepto “adaptación a la jubilación y una reducción en ingresos”. Además, ha abordado adecuadamente las diferentes influencias (Baltes, 1990) y ha integrado con éxito los diferentes procesos de adaptación (Baltes, 1990), logrando un desarrollo exitoso. Tras el análisis de la información recopilada y haciendo referencia a la Teoría de Erikson (2000) concretamente en la etapa 8, se puede situar a la sujeto en el polo de integridad puesto que muestra satisfacción con las decisiones que ha ido tomando a lo largo de la vida, se describe como una persona optimista, considera que su vida está completa y que no le falta nada. Además, piensa que la vida le ha enseñado a tener paciencia y a vivir de forma más pausada y relajada. También cree que cada día que pasa, aprende cosas nuevas y tiene planes para un futuro próximo.

## **ABSTRACT TFG LIFE STORIES**

The objective of this work is to study the characteristics of psychological development in adulthood of a subject, according to the theoretical framework of Erikson (2000), Havighurst (1972), Baltes (1990). Specifically, studying the changes which occur in the subjects when they are in the vital stage of old age. This stage of development corresponds to stage 8 of Erikson. The objective is addressed through a qualitative study. A 63-year-old woman participates as the subject of study. Through a semi-structured interview (Villar and Triadó, 2006), a lot of relevant information is obtained on the stages and vital events of the participant's life. Regarding the results obtained, it is stated that the subject has successfully overcome all the evolutionary stages (Havighurst, 1972), except "adaptation to retirement and a reduction in income". Furthermore, it has adequately addressed the different influences (Baltes, 1990) and has successfully integrated the different adaptation processes (Baltes, 1990), achieving a successful development. After analyzing the information collected and referring to Erikson's Theory (2000) specifically in stage 8, the subject can be placed at the pole of integrity because she shows satisfaction with the decisions she has made throughout her life, due to she describes as an optimistic person, considers that her life is complete and that she lacks nothing. In addition, she thinks that life has taught her to be patient and to live more slowly and relaxed. She also believes that with each passing day, she learns new things and has plans for the near future.

# LIFE STORIES

SHEILA RUIZ GIJÓN (TUTOR: JUAN EMILIO ADRIÁN)  
TFG Psychology (2019-2020)



## 1. INTRODUCTION

The **OBJECTIVE** of this work is to study the characteristics of psychological development in adulthood of a subject, according to the theoretical framework of Erikson (2000), Havighurst (1972), Baltes (1990). Specifically, studying the changes which occur in the subjects when they are in the vital stage of old age. This stage of development corresponds to stage 8 of Erikson. The objective is addressed through a **qualitative study**.

AGE	ERIKSON (2000)	HAVIGHURST (1972)
+ 60 years old	Stage 8: Integrity vs. Despair	6 Evolutive tasks

BALTES (1990)	
INFLUENCES	ADAPTATION PROCESSES
Normatives influences related to age	Selection
Normatives influences related to history	Optimization
Non-normatives	Compensation

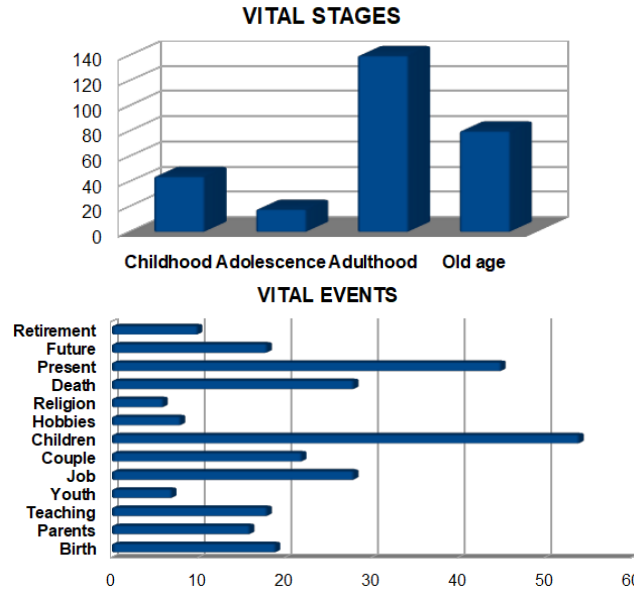
## 2. METHODOLOGY

SUBJECT	
DATE OF BIRTH	27/04/1957
LOCALITY	Localidad costera de Castellón de 18.000 habitantes
OCCUPATION	Unoccupied
MARITAL STATUS	Single
FAMILY	1 daughter
STUDIES LEVEL	Medium level

INSTRUMENT
Semi-structure interview (Villar y Triadó, 2006)

INTERVIEW
2 Sessions
3 hours and 10 minutes
5365 words
561 lines

## 3. RESULTS

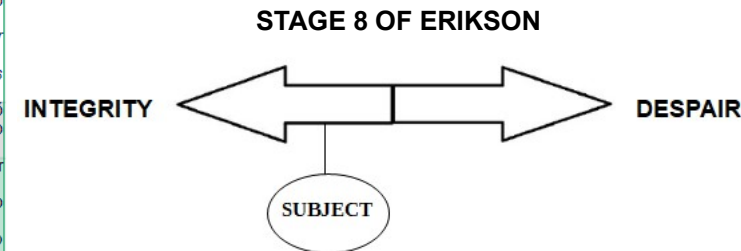


HAVIGHURST: EVOLUTIVE TASKS	
ADAPT TO DECLINING PHYSICAL STRENGTH AND HEALTH	"Soy consciente que mi salud se va viendo afectada y no quiero ser una carga para mi hija" "Quiero vivir bien, no vivir muchos años y con problemas de salud"
ADAPT TO RETIREMENT AND A REDUCTION IN INCOME	"Intentar que se jubile Jesús y viajar. Me gustaría viajar por España, como a Extremadura, a Huelva, a Canarias" "Me preocupa mucho mi jubilación, yo no quiero trabajar más en tiendas, estoy hasta las narices. Quiero quedarme en mi casa"
ADAPT TO THE DEATH OF THE COUPLE AND WIDOWHOOD	"Pienso que la muerte es el final de la vida, no creo en la otra vida pero si creo en la energía. Hay que disfrutar de lo que puedas por si acaso" "Jesús es muy mal paciente, se piensa que se va a comer el mundo hasta que se muera y no se da cuenta que le puede dar un infarto o darle cualquier cosa"
ESTABLISH AN EXPLICIT AFFILIATION WITH YOUR OWN GROUP	"En Valencia tengo mi grupo de amigas de toda la vida y a día de hoy nos reunimos cuando podemos para comer y hablar de nuestras cosas" "En mi primer trabajo tuve un jefe muy bueno, forcé una buena relación porque me ayudó mucho y a partir de ese momento formé parte de mi grupo de amigos"
ADOPT AND ADAPT TO SOCIAL ROLES IN A WAY FLEXIBLE	"Me llevo bien con todo el mundo, que sé estar, que me he relacionado con gente de todas las clases sociales"
ESTABLISH A SATISFACTORY PHYSICAL HABITAT FOR LIFE	"Intento cuidarme lo máximo posible, me gusta comer saludable y andar todos los días" "Cuando tengo un rato libre me gusta ir a pasear con mi pareja y con mi hija"

BALTES: INFLUENCES	
NORMATIVE INFLUENCES RELATED TO AGE	"El nacimiento de mi hija me cambió la vida por completo", "ya no miras por ti lo único que te importa son tus hijos. Lo tuyo pasa a un segundo plano" "En mi época había mucho trabajo, cuando terminé Bachiller me puse a trabajar como grabadora en una empresa de construcción" "La edad en la escuela la recuerdo maravillosa y cuando estudié Bachiller tenías becas y sacaba buenas notas"
NORMATIVE INFLUENCES RELATED TO HISTORY	"La destrucción de las Torres Gemelas, el 23 F y el terrorismo de ETA me tocó mucho porque vi como si cambiáramos de momento histórico, puesto que se creo mucha inseguridad a nivel social"
NON-NORMATIVES	"La época que estuve en Canarias me marcó mucho, aprendí a cocinar, a ser independiente, a relacionarme, se me fueron los miedos, etc." "Poco a poco voy asimilando la muerte de mis padres, pero considero que no necesito ayuda psicológica, soy fuerte" "Tuve problemas de hígado y mi vida es un poco limitada, aunque intento que no me afecte e intento adaptarme todo lo que puedo"

BALTES: ADAPTATION PROCESSES	
SELECTION	"Me habría gustado estudiar más pero con 18 años decidí trabajar para ser más independiente" "He cambiado muchas veces de trabajo, porque en aquella época había mucho trabajo y podías elegir" "Me fui con 20 años a Canarias y por decisión propia"
OPTIMIZATION	"Antes de empezar a trabajar, me esforcé en hacer cursillos para formarme en lo que me gustaba" "En los diferentes trabajos en los que he estado, he aprendido mucho, a mi siempre me ha gustado tener contacto con la gente, me gustaba vender cosas"
COMPENSATION	"Cuando vivía en Cartagena, abrí una floristería propia porque desde pequeña siempre me había gustado mucho las flores, aunque tuve que cerrarla porque me generaba demasiada preocupación y hacía mucho esfuerzo" "La vida la puedo resumir como una montaña rusa, he vivido altibajos y mi familia me apoyaban y me ayudaban mucho"

## 4. DISCUSSION



**Havighurst:** The subject has achieved all tasks except "adaptation to retirement and a reduction in income"

**Baltes:** The subject has adequately managed the different influences. In addition, it has successfully integrated the different adaptation processes, achieving a successful development.

## **BIBLIOGRAFÍA TFG: HISTORIAS DE VIDA**

Baltes, P.B. (1987). Theoretical propositions of Life – Span Developmental Psychology: On the dynamics between growth and decline. *Developmental Psychology*, 23, 611 – 626.

Baltes, P.B. y Baltes, M.M. (1990). Psychological perspectives on successful aging: The model of selective optimization with compensation. En P.B. Baltes y M.M. Baltes (Eds.) *Successful aging. Perspectives from the behavioral sciences* (pp. 1 – 34). Cambridge: Cambridge University Press.

Bordignon, Nelso Antonio. El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, vol. 2, núm. 2, julio-diciembre, 2005, pp. 50-63. Corporación Universitaria Lasallista. Antioquia, Colombia.

Erikson, E.H. (2000). El ciclo vital completado (2a. Edición). Barcelona: Paidós. [V.O. *The life cycle completed, expanded edition*. Nueva York: Norton, 1997].

Havighurst, R.J. (1972). *Developmental tasks and education* (3<sup>rd</sup> Edition). Nueva York: Mckay.

Villar, F., & Triadó, C. (2006). El estudio del ciclo vital a partir de historias de vida: una propuesta práctica. Barcelona: *Publicacions de la Universitat de Barcelona*.