

## IDENTIDAD GRUPAL Y CONFORMACIÓN DE ROLES COMO PROCESOS EXPLICATIVOS DE LA CONDUCTA VIOLENTA

---

TFG Psicología 2019-2020

Alumna: Manuela Mulero Lagar

DNI:45879975-N

Tutor: Francisco Javier Brotons Miró

Resumen:

Son muchos los ambientes donde pueden apreciarse el desarrollo de conductas violentas como parte de procesos de identidad grupal y formación de roles, pero uno donde puede observarse con claridad, es en el ambiente penitenciario. Dentro del mismo, encontramos personas que desarrollan un sentimiento de pertenencia con respecto a un grupo, el cual les puede llevar a adoptar un rol violento como forma de interacción tanto con personas como ante determinadas situaciones. La Teoría de la Identidad Social y de la Autocategorización permiten explicar los procesos por los cuales las personas pueden asumir roles que rompen con los formados previamente o que simplemente los refuerzan, dado el contexto hostil y normativo en el que ingresan. Debido a la pérdida de libertad que sufren, deben llevar a cabo nuevos procesos de adaptación, teniendo más probabilidad de desarrollar conductas violentas por la influencia que ejerce el sentimiento de pertenencia a un grupo. De esta forma, se puede modelar la forma de pensar y actuar del interno, que a la vez le proporcionará un valor para llegar a una posición dentro del grupo de referencia. El aislamiento, la imposición de nuevos hábitos y rutinas puede provocar la aparición de comportamientos que antes no se habían aprendido, pasando a formar parte de una subcultura carcelaria basada en un código conductual, el código del preso, que rige la vida dentro de la institución penitenciaria a través de normas que normalmente no favorecen las relaciones sociales basadas en el respeto. Por ello, los procesos de identidad grupal y conformación de roles pueden ser explicativos de la conducta violenta.

Abstract

There are many environments where the development of violent behaviour can be seen as part of group identity and role formation processes, but one where it can be clearly observed is in the prison environment. Within this environment, we find people who develop a feeling of belonging to a group, which can lead them to adopt a violent role as a form of interaction both with people and in certain situations. The Theory of Social Identity and Self-categorization allows us to explain the processes by which people can

assume roles that break with those previously formed or that simply reinforce them, given the hostile and normative context in which they enter.

Due to the loss of freedom they suffer, they must carry out new processes of adaptation, being more likely to develop violent behaviors because of the influence of the feeling of belonging to a group. In this way, the intern's way of thinking and acting can be modelled, which in turn will provide them with a value for reaching a position within the reference group. Isolation, the imposition of new habits and routines can lead to the emergence of behaviours that had not been learned before, becoming part of a prison subculture based on a behavioural code, the inmate code, which governs life within the prison institution through rules that do not normally favour social relations based on respect. Therefore, the processes of group identity and role formation can be an explanation of violent behaviour.

# GROUP IDENTITY AND ROLE FORMATION AS EXPLANATORY PROCESSES OF VIOLENT BEHAVIOUR

Manuela Mulero Lagar (Supervisor: Francisco Javier Brotons Miró)  
TFG Psicología 2019-2020 (PS1048)

## INTRODUCTION:



Violence is a behaviour that we learn from a very young age and in some cases it becomes a habitual form of response in the behavioural repertoire of some subjects. This is influenced by the environment.

An environment where the development of violent behaviour can be observed is in penal institutions due to different processes of group identity and adaptation, which inmates go through when they are deprived of their freedom. We hypothesize that people who enter prison will be more likely to develop violent behaviour, since they may go through group identity processes with certain inmates.

## VIOLENCE AND AGGRESSION

- **Key:** *intentionality*.



### Factors associated with violent behavior:

#### **Situational determinants as the most important elements**

- Influence of previous situations
- Temperature
- Noise
- Overcrowding
- Behavior of the people we interact with
  - Bandura's Social Learning Theory

**In prison** → **Interpersonal violence:** violent behaviors, such as physical and verbal aggression, abuse, robbery, etc; that can be carried out from one inmate to another, or between different groups formed

## GROUP IDENTITY

**IDENTIDAD:** set of traits, system of symbols and values characteristic of a person that makes him/her different from others → **CONSTRUCTION PROCESS.**

### **SOCIAL GROUP:** *Definition proposed by Turner*

individuals who perceive themselves as members of a social category + interdependence + social structure: form of organization of the group.

**SOCIAL IDENTITY:** "The knowledge by the individual that he or she belongs to certain social groups together with the emotional or value significance of that belonging" (Tajfel, 1972)

- **Tajfel's Social Identity Theory**
- **Turner's self-categorization theory**
  - Increased perceived similarity to the group
  - Endogenous favoritism
  - Depersonalization of world perception in group terms



**PRISONIZATION:** the assimilation of the prison subculture by the subject → acceptance of institutional norms, rules and hierarchies among the inmates themselves (Clemmer, 1958)



**PRISON SUBCULTURE:** behavioural code that governs the life of the inmates, through a system of values and informal rules that the inmate must abide by → determines the identity or way of being.

## ROLE SHAPING

- **Status:** positions within the group that have different functions associated with them
- **Role:** behaviour of the person in that role
  - Formal character → interns
  - Informal character → officials

CONFLICTS

**PRISONER'S CODE** → a reflection of the prison subculture, principles adopted by inmates when living in prison (Caballero, 1981)



## CONCLUSIONS



**First.** Environmental/contextual factors + hostile and regulatory environment of the prison → multiplies a person's chances of engaging in violent behavior.

**Second.** The development of shared violent behaviour to achieve an end: the desire for survival can trigger the joining of a group, as a result of a need for support and protection.

**Third.** Using violence as a way to gain power and respect → differentiation within the group itself, with other groups and with the prison authorities

**Fourth.** Benefits achieved through the use of violent behaviour → projection of an intimidating character

**Fifth.** Importance of fidelity within a stable social group, which can lead to the unconditional adoption of certain aggressive behaviors that are considered correct.

**Sixth.** The rules governing groups are often not in line with moral and social correctness → social relationships marked by a strong aggressive component.

**Seventh.** The formation of social identity as an indispensable process in the life of all people, the problem arises when behaviors go against the rules and are internalized in such a way that one loses consciousness that it is something negative.



## REFERENCIAS

Altamirano, A. Z. (2013). El bienestar psicológico en prisión: antecedentes y consecuencias (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Madrid).

Arbach Lucioni, K., Martínez García, M (2013). Factors de risc de conducta violenta intrainstitucional en interns penitenciaris. *Documents de treball (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada). Investigació*. 2013, Sig. CA-34.

Casal, C. H., Alonso, F. M., Jiménez, Á. G., Domínguez, J. F. M., Falomir-Pichastor, J. M., Stewart, E. G., & Berrocal, C. G. (2012). *Psicología de los grupos*. UNED-Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Ciapessoni, F. (2019). La prisión y después. Violencia, reingreso y situación de calle. *Revista de Ciencias Sociales*, 32(45), 15-38.

Crespo, F. (2009). Cárceles: Subcultura y violencia entre internos. *Revista Cenipec*, (28), 123-150.

Crespo, F., & Bolaños, M. (2009). Código del preso: acerca de los efectos de la subcultura del prisionero. *Capítulo criminológico*, 37(2), 53-75.

Dos Santos, M. (2015). Divulgación: Extraño experimento científico-El Experimento Stanford.

Eito, L. C. (2012). *Redes sociales y liderazgo en prisión: influencia del grupo sobre conductas que favorecen la reinserción* (Doctoral dissertation, Universidad de Zaragoza).

Esplugues, J. S. (2007). ¿Qué es violencia? Una aproximación al concepto ya la clasificación de la violencia. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (42), 9-21.

García-Vita, M. M., & Melendro, M. (2013). El ambiente en prisión: La atención recibida por las reclusas y las relaciones intramuros. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, (22), 43-56.

Lorente, R. (2016). Del contexto carcelario a la realidad social: líneas de actuación en nuevos espacios de resocialización. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 64, 29-43.

Peiró, J. M., Morales, J. F., & Fernandez Dols, J. M. (1996). Vol. I. y (2000) Vol II. *Tratado de Psicología Social: violencia y agresión* (pp. 74-97). Síntesis

Rodríguez Moreno, I. (2016). Estudio Criminológico en el Centro Penitenciario Valencia, Picassent: Prevención e Intervención de la Violencia Interpersonal en Adultos Internos en Prisión. *Valencia, Universidad de Valencia*.

Rodríguez Naranjo, R. (2018). Justicia Restaurativa y Mediación Penitenciaria.

Romero Miranda, A. (2019). Prisionización: estructura y dinámica del fenómeno en cárceles estatales del sistema penal chileno. *URVIO Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, (24), 42-58.

Velasco, E. (2002). Teoría: El concepto de identidad. *Dossier para una Educación Intercultural*. Recuperado de: <http://www.fuhem.es/ecosocial/dossierintercultural/contenido/9%20EL%20CONCEPTO%20DE%20IDENTIDAD.pdf>

Zubiría, S. (2015). Consecuencias psicosociales del internamiento en prisión: cambios con el nuevo perfil del delincuente. En J. Roperó (Directora), *Estudios de Criminología y Derecho Penal ante los nuevos fenómenos delictivos*. Congreso llevado a cabo en la Universidad Rey Juan Carlos, España.