

## **RESUMEN**

El objetivo principal de este trabajo ha sido estudiar las características del desarrollo psicológico en la edad adulta, a través de la Teoría del Ciclo Vital, según el marco teórico de autores como Erikson (2000), Havighurst (1972) y Baltes (1999). Y concretamente, estudiar en profundidad los cambios ocurridos durante la vejez, es decir, durante la octava etapa de desarrollo de Erikson. Para ello, se ha utilizado una metodología cualitativa partiendo de la base de una entrevista semiestructurada (Villar y Triadó, 2006) previamente confeccionada. Ésta ha permitido realizar un recorrido a lo largo de toda la vida del sujeto, profundizando en aspectos concretos de su trayectoria hasta la actualidad, e incluyendo aspectos sobre el futuro próximo. Se eligió este tipo de metodología, porque permite obtener más información y hacer un análisis más profundo, el cual hace incapié en la perspectiva de la propia persona. Se estudió la historia de vida de un sujeto varón de 62 años. Los resultados aportaron información acerca de procesos de adaptación (Baltes, 1999) y tareas evolutivas (Havighurst, 1972), además de identificar los procesos significativos de la octava etapa de Erikson. Después de esto se pudo concluir que el sujeto se siente satisfecho con su trayectoria vital, ya que ha afrontado de manera positiva las diversas adversidades que ha sufrido a lo largo de su vida y ha alcanzado la mayoría de las tareas propuestas para su momento vital. Para concluir, se puede decir que el sujeto se encuentra en el polo de integración del yo, descrito por Erikson (2000), por todo lo comentado anteriormente.

## **ABSTRACT**

The main objective of this work has been to study the characteristics of psychological development in adulthood, through Life Cycle Theory, according to the theoretical framework of authors such as Erikson (2000), Havighurst (1972) and Baltes (1999). And specifically, to study in depth the changes that occurred during old age, that is, during Erikson's eighth stage of development. To do this, a qualitative methodology has been used based on a semi-structured interview (Villar and Triadó, 2006) previously prepared. This has made it possible to carry out a journey throughout the subject's life, delving into specific aspects of his career up to the present time, and including aspects of the near future. This type of methodology was chosen, because it allows obtaining more information and making a deeper analysis, which emphasizes the person's own perspective. The life history of a 62-year-old male subject was studied. The results provided information about adaptation processes (Baltes, 1999) and evolutionary tasks (Havighurst, 1972), in addition to identifying the significant processes of Erikson's eighth stage. After this, it could be concluded that the subject feels satisfied with his life trajectory, because he has positively faced up various adversities that he has suffered throughout his life and, also, he has reached most of the tasks proposed for his vital moment. To conclude, it can be said that the subject is at the pole of integration of the self, described by Erikson (2000), for all the comments above.



# Life stories

Luz García Herranz, 20957225Q (Tutor: Juan Emilio Adrián Serrano)  
TFG Psychology (2019-2020)

## HAVIGHURST

### EVOLUTIVE TASKS

<b>ADJUSTING TO DECREASING PHYSICAL STRENGTH AND HEALTH</b>	"Ahora mismo no me preocupa el tema de la salud, me siento fuerte y activo. No quiero pensar en eso hasta que tenga motivos para hacerlo."	<b>ESTABLISHING AN EXPLICIT AFFILIATION WITH ONE'S AGE GROUP</b>	"Con los años el grupo de amigos se va reduciendo. A día de hoy puedo decir que los amigos verdaderos los cuento con una mano." "Todos los domingos salgo con un pequeño grupo de amigos y nos damos una vuelta en moto..."
<b>ADJUSTING TO RETIREMENT AND REDUCED INCOME</b>	"Dedicarme con mi mujer a lo que nos apetezca, ir a un sitio y otro. Siempre y cuando mi hija ya tenga encauzado su futuro."	<b>MEETING SOCIAL AND CIVIL OBLIGATIONS</b>	"En estos últimos años, he adquirido conocimientos, equilibrio, saber estar entre la gente, poder estar con cualquiera de los que me rodean a su mismo nivel."
<b>ADJUSTING TO DEATH OF A SPOUSE</b>	"La muerte es algo que, conforme te vas haciendo más mayor, la vas comprendiendo, por decirlo de alguna manera, y ya no es motivo de preocupación sino sencillamente de aceptación."	<b>ESTABLISHING SATISFACTORY PHYSICAL LIVING ARRANGEMENT</b>	"No tengo el mismo ritmo de vida que cuando era joven pero intento salir a pasear con mi mujer siempre que puedo. A veces también voy en bicicleta, pero son las menos."

## DISCUSSION

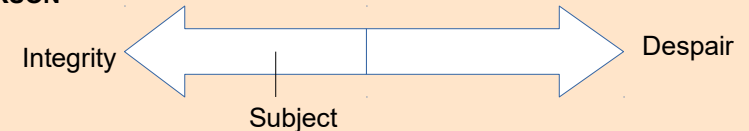
**WORK:** Different jobs at the beginning but evolution to a permanent job as an insurance broker. Currently continues working.

**HEALTH:** With energy and vitality, he makes plans and maintains his main hobby, riding a motorcycle.

**PRESENT:** He has future plans for his retirement and death does not worry him. He has no physical decline, he is satisfied with his life.

<b>HAVIGHURST</b>	<b>BALTES</b>
All tasks have been achieved, except for "adjusting to retirement".	The different influences have been positively addressed. The adaptation processes are present at different important vital moments.

## ERIKSON



## LIMITATIONS

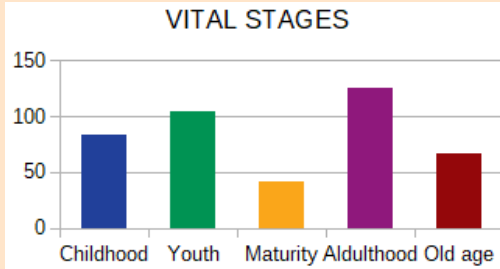
- Not having enough experience.
- Not having the necessary information.
- Non-verbal communication is not reflected.

## IMPROVEMENTS

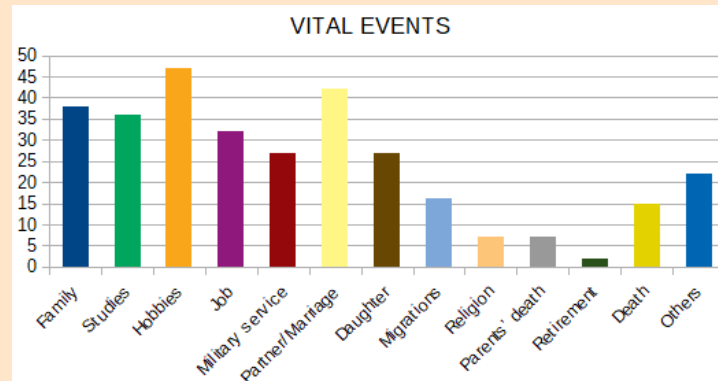
- Do not be guided by the script and improvise more.
- Previous analysis on the necessary information.
- Record the interview in video for non-verbal information.

## RESULTS

### VITAL STAGES



### VITAL EVENTS



## BALTES

INFLUENCES	
<b>NORMATIVE AGE-GRADES</b>	"Solía salir con mis amigos, a merendar, al cine, a los recreativos. Y cuando tuve moto, uno de los dos días del fin de semana era para mi moto y para mi. El sábado estaba con mis amigos y amigas, jugábamos a fútbol, y el domingo sólo estábamos los amigos." "Me puse a buscar trabajo, trabajaba por las mañanas y seguí estudiando por las tardes..."
<b>NORMATIVE HISTORY-GRADES</b>	"Salí excedente de cupo pero por leyes y mandatos del rey, que acababa de entrar y dijo que todos los españoles éramos iguales, los excedentes de cupo se vieron obligados a hacer la mili y a rellenar huecos que quedaban." "Yo creo que lo mejor ha sido la llegada de la democracia a este país. Pues, cuando murió Franco tenía 17 años..."
<b>NON-NORMATIVE</b>	"Bueno, la primera importante fue el cambio de Valencia a Barcelona, porque yo tenía a penas 5 años..." "Como había un momento de paro bestial y no conseguía encontrar trabajo, me fui a Madrid y, buscando en la prensa desesperado ya..."
ADAPTATION PROCESSES	
<b>SELECTION</b>	"A pesar de que me gustara tanto tuve que dejarlo a nivel profesional, ya que necesitaba patrocinadores, dado que es un deporte muy caro." "Con mi trabajo, empiezas a moverte de una provincia a otra y ves cosas tan diferentes como estar en la Coruña o estar en Madrid o estar en Alicante o vivir en Zaragoza."
<b>OPTIMIZATION</b>	"Me fui a estudiar marketing para introducirme en el mundo laboral porque tenías que tener algo."
<b>COMPENSATION</b>	"Buscar trabajo. Me había quedado sin trabajo y sin nada." "Dentro del país por motivos de trabajo he cambiado varias veces de vivienda, de provincia y de comunidad."

## INTRODUCTION

**Objective:** to study the characteristics of psychological development in adulthood, through Life Cycle Theory, according to the theoretical framework of authors such as Erikson (2000), Havighurst (1972) and Baltes (1999).

### 1. ERIKSON (2000)

### 2. HAVIGHURST (1972)

AGE	ERIKSON	HAVIGHURST
More than 60 years	Integrity vs Despair	Adjusting to decreasing physical strength and health. Adjusting to retirement and reduced income. Adjusting to death of a spouse. Establishing an explicit affiliation with one's age group. Meeting social and civil obligations. Establishing satisfactory physical living arrangement.

### 3. BALTES (1999)

**Goals in the face of a loss:**

MAINTENANCE  
REGULATION

INFLUENCES	ADAPTATION PROCESSES
Normative age-graded	Selection
Normative history-graded	Optimization
Non normative	Compensation

## METHOD

### a) Subject

DATE OF BIRTH	13/05/1958
MARITAL STATUS	Married
LOCALITY	Town with 20k residents of Castellón
STUDIES LEVEL	Middle
OCCUPATION	Insurance broker
FAMILY	1 daughter

### b) Instrument

**Semi-structured interview (Villar & Triadó, 2006)**

**Subjects:** childhood, youth, adolescence, maturity, adulthood, old age, wife, children, career path, hobbies and others

### c) Procedure

Making the interview	Interview's adaptation	Sample selection
To give the interview	To transcribe the interview	To analyse the interview

### d) Interview characteristics

LOCALIZATION	TIME SPENT	No. SESSION	No. WORDS	EXTENT
Subject's home	3 hours	2 sessions	7506 words	422 lines

## REFERENCIAS

Baltes, P.B. (1990). Life-span developmental-psychology-basic theoretical principles. *Psychologische Rundschau*, 41(1), pp 1-24.

Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Griot*, 5(1), pp. 50-67.

Erikson, E.H (2000) El ciclo vital completado (2ª Edición). Barcelona: Paidós. [V.O. *The life cycle completed, expanded edition*. Nueva York: Norton, 1997].

Havighurst, R.J. (1972). *Developmental tasks and education* (3ª Edition). Nueva York: Mckay.

Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1998). *Introduction to qualitative research methods: A guide and resource* (3ª ed.). New York: John Wiley & Sons.

Villar, F., & Triadó, C. (2006). El estudio del ciclo vital a partir de historias de vida: una propuesta práctica. Barcelona: *Publicacions de la Universitat de Barcelona*.