

RESUMEN

El objetivo principal de nuestro trabajo es el estudio de varias características del desarrollo psicológico en la vejez dentro de la perspectiva de la Psicología del Ciclo Vital según el marco teórico de diferentes autores como Erikson (2000), Baltes (1987) y Havighurst (1972). El instrumento utilizado ha sido la adaptación de la entrevista semiestructurada de Villar y Triado (2006), donde se permite al sujeto desarrollar su trayectoria vital de una manera detallada y subjetiva, con un discurso narrativo y desde un enfoque cualitativo que nos permite obtener información acerca de sus historias de vida. La información hallada en la entrevista se organiza en diferentes categorías como es por edades: infancia, adolescencia, adultez emergente, adultez y vejez; y por otra parte está también se organiza por temáticas: pueblo, opinión, amor, formación, amor, trabajo, futuro, muerte y religión. En el estudio el sujeto es un hombre de 62 años, tras el análisis de la información recogida los resultados muestran que el participante se encuentra en el polo Integridad del yo, descrito por Erikson en su Etapa 8 (Integridad del yo vs Desesperanza). Además los resultados nos facilitan información sobre las tareas evolutivas de Havighurst así como las influencias y los procesos de adaptación de Baltes. En conclusión el sujeto hace un balance positivo de su trayectoria vital y se siente satisfecho, está más cerca de contemplar la vida como un todo significativo.

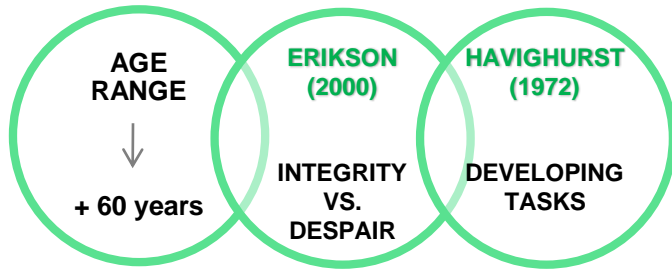
ABSTRACT

The main objective of our work is the study of several characteristics of psychological development in old age. From the perspective of Life Cycle Psychology, we have taken into account the theoretical framework of different authors such as Erikson (2000), Baltes (1987) and Havighurst (1972). The instrument used was the adaptation of the semi-structured interview of Villar and Triado (2006). Due to it, the subject can explain his life trajectory in a detailed and subjective way, using a narrative discourse and a qualitative approach. All this allows us to obtain information about their life stories. The information found in the interview is organized into different categories. On the one hand, it is organized by age: childhood, adolescence, emerging adulthood, adulthood and old age. On the other hand, it is organized by themes: people, opinion, love, education, love, work, future, death and religion. After analyzing the collected information, the results show that the participant a 62-year-old man, stands at Integrity of the self. This pole was described by Erikson in the stage number 8 (integrity of the self vs. despair). Furthermore, the results provide us with information about Havighurst's evolutionary tasks and about Baltes influences and adaptation processes. In conclusion, the subject feels satisfied. He makes a positive balance of his life trajectory and he see it as a meaningful one.

LIFE STORIES

INTRODUCTION

The **main** objective of our work is the study of several characteristic of psychological development in old age inside the perspective of Life Cycle Psychology, through a semi-structured interview and according to the theoretical framework of different authors.



BALTES (1987)

FACTORS DETERMINING EVOLUTIONARY CHANGE:

- Normative influences related to age
- Normative influences related to history
- Non-normative influences

BALTES Y BALTES (1990)

ADAPTATION PROCESSES:

- Selective
- Optimization
- Compensation

METHODOLOGY

J.H.



1958 (62 YEARS)

TOWN OF 24.222 RESIDENTS OF VALENCIA

MARRIED

SUPERMARKET MAINTENANCE

HALF LEVEL OF STUDIES

2 SONS

The instrument used was the semi-structured interview based on Villar and Triadó (2006)



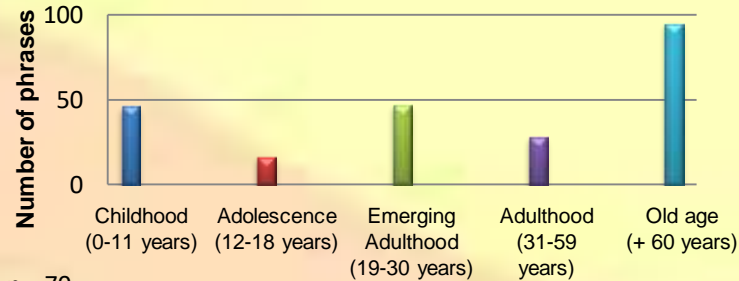
43 minutes and 55 seconds in 2 seasons



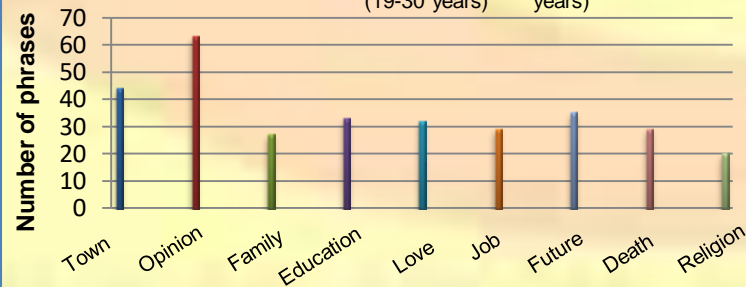
6210 words/ 492 phrases

RESULTS

LIFE'S STAGES



TOPICS OF LIFE



EXAMPLES OF TYPES OF BALTES INFLUENCES (1987)

RELATED TO AGE: "Entonces 'es que no, es que no entiende a mi hijo', 'es que yo no tengo que entenderlo, es que viene a aprender'; y antes no, antes te pegaba un capón y atendías como un demonio."

RELATED TO HISTORY: "Muy bien, es que además, cogimos la transición, se puede decir, de cuando murió Franco. Se vivía bastante bien..."

NON-NORMATIVE: "Mis hermanas ya no estaban, estaba la pequeña, las dos mayores se habían ido y al quedarme yo solo pues tocó estar muchísimos años manteniendo porque los abuelos ya estaban malos."

EXAMPLES OF ADAPTATION PROCESSES BALTES AND BALTES (1990)

SELECTIVE: "Yo si no hubiera conocido a mi mujer yo sería hippie. Se lo he dicho muchas veces, me hubiera cogido la mochila pero me até y ya no."

OPTIMIZATION: "La mili la hice en los talleres de automovilismo y ahí empecé a tocar motores luego en el instituto hice electricidad y automoción"

COMPENSATION: "Porque si uno lo supiese no tendría tantos monstruos, pero bueno "palos con gusto no pican"..."

HAVIGHURST'S DEVELOPING TASKS (1972)

ADAPTING TO DECLINING PHYSICAL STRENGTH AND HEALTH:

"No es lo mismo el cuerpo necesita más descanso, porque la edad pasa factura, el músculo ya no es igual y entonces el mismo trabajo te cuesta el doble."

ADAPTING TO RETIREMENT AND A REDUCTION IN EARNINGS:

"No soy de una vez jubilado soy de quedarme sentadito sin hacer cosas no, entonces además tengo otras alternativas porque como nunca he podido disponer de tiempo para hacer muchas cosas, para meterme en historias de mecánica, de proyectos así que me gusten, entonces pienso que entonces podré."

ADJUSTING TO THE DEATH OF THE PARTNER AND WIDOWHOOD:

"Yo creo que me moriría de pena (...) porque ella es parte de mí."

TO ESTABLISH AN EXPLICIT AFFILIATION WITH THE GROUP ITSELF:

Una, que ya esta fallecida, esa es con la que mejor tenia yo... más *feeling*; las otras dos, que la mayor y la pequeña también me llevaba muy bien pero ya no es lo mismo."

TO ADOPT AND ADAPT TO SOCIAL ROLES IN A FLEXIBLE MANNER:

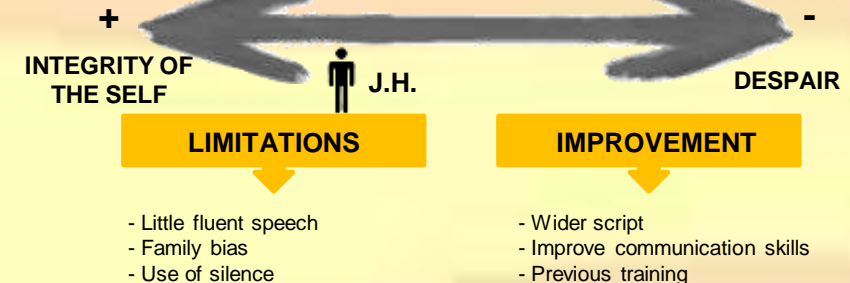
"Solo he podido tener lo que realmente he podido mantener."

TO ESTABLISH A SATISFACTORY PHYSICAL LIVING HABITAT:

"Pues eso a valorar y a apreciar las cosas por pequeñitas que sean, un dibujo en la pared, una cosita, un detalle, un gesto porque a veces no hace falta grandes regalos o grandes motivos para ser uno feliz."

CONCLUSION

Erikson (2000) STAGE 8



REFERENCIAS

Baltes, P. B. (1987). Theoretical propositions of life-span developmental psychology: On the dynamics between growth and decline. *Developmental psychology*, 23(5), 611.

Baltes, P. B. (1997). On the incomplete architecture of human ontogeny: Selection, optimization, and compensation as foundation of developmental theory. *American psychologist*, 52(4), 366.

Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de investigación*, 2(2), 50-63.

Cordero, M. C. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5(1), 50-67.

Erikson, E.H. (2000). El ciclo vital completado (2a. Edición). Barcelona: Paidós. [V.O. *The life cycle completed, expanded edition*. Nueva York: Norton, 1997].

Havighurst, R.J. (1972). *Developmental tasks and education (3rd Edition)*. Nueva York: Mckay.

Martínez, Á. I. (2006). Psicología del desarrollo de la edad adulta Teorías y contextos. *Revista complutense de educación*, 16(2), 601-619.

Villar, F., & Triadó, C. (2006). El estudio del ciclo vital a partir de historias de vida: una propuesta práctica. *Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona*.