

TFG_Maria_Bagant

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es analizar las características propias del desarrollo psicológico de un sujeto adulto en la vejez. Mediante el enfoque de la psicología del ciclo vital y usando la perspectiva cualitativa se obtiene mucha información detallada de un sujeto en particular. Con respecto a la metodología, se realiza una entrevista semiestructurada a una señora de 76 años para obtener la máxima información de su historia de vida. Posteriormente, se analiza la información según el marco teórico de Erikson, Havighurst y Baltes, adoptando un punto de vista personal, subjetivo e interno. Por lo tanto, la finalidad del análisis es dar coherencia a los sucesos del pasado y anticipar los acontecimientos del futuro. Los resultados de su historia de vida indican que lo más importante para el sujeto es la tercera edad, seguido de la adulteza. Además, respecto a las temáticas de su vida que destaca como importantes son el papel que tiene la religión en su vida, su matrimonio y el trastorno depresivo-bipolar que padece. Además, las tareas evolutivas de Havighurst (1972) han sido realizadas todas de forma satisfactoria, destacando como más importantes la “adaptarse a una fuerza física y salud en declive” y “adaptarse a la muerte de su pareja y la viudedad”. Según Baltes, aparecen las tres influencias que determinan el cambio evolutivo (1987) y, además, realiza todos los procesos de adaptación de forma satisfactoria (1990). Como conclusión y respecto a la etapa 8 de Erikson integridad vs desesperación del yo (2000), el sujeto realiza una resolución positiva de su vida y, por lo tanto, se sitúa en el extremo de integridad.

ABSTRACT

The objective of this research is to analyze the characteristics of the psychological development of an adult subject in the old age (+60 years). By approaching life cycle psychology and using the qualitative perspective, much detailed information is obtained from a particular subject. Regarding the methodology, a semi-structured interview is carried out with a 76 years old woman to obtain the maximum information from her life history. Subsequently, the information is analyzed according to the theoretical framework of Erikson, Havighurst and Baltes, adopting a personal, subjective and internal point of view. Therefore, the purpose of the analysis is to give coherence to past events and anticipate future events. The results of his life history indicate that the most important thing for the subject is the old age, followed by adulthood. In addition, regarding the themes of his life that stand out as important are the role that religion has in his life, his marriage and the depressive-bipolar disorder that he suffers from. In addition, Havighurst's evolutionary tasks (1972) have all been satisfactorily carried out, highlighting as most important the “adapt to a physical force or health to declare” and “adapt to the death of the couple and the widow”. According to Baltes, the three influences that determine the evolutionary change appear (1987) and, in addition, it performs all the adaptation processes satisfactorily (1990). As a conclusion and regarding Erikson's stage 8 integrity vs despair of the self (2000), the subject makes a positive resolution of his life and, therefore, is at the extreme of integrity.

LIFES STORIES

AUTHOR: MARIA BAGANT MUSSONS 20920976S
TUTOR: JUAN EMILIO ADRIÁN SERRANO

TFG-PSYCHOLOGY (PS1048)
COURSE 19/20



1. INTRODUCTION

Objective → analyze with a qualitative approach and from the theories of the life-span the characteristics of the psychological development of an adult subject in the old age (+60 years).

AGE RANGE	ERIKSON STAGE (2000)	HAVIGURST'S EVOLUTIONARY TASKS (1972)
+ 60 years old	Integrity vs despair	7 Developing tasks

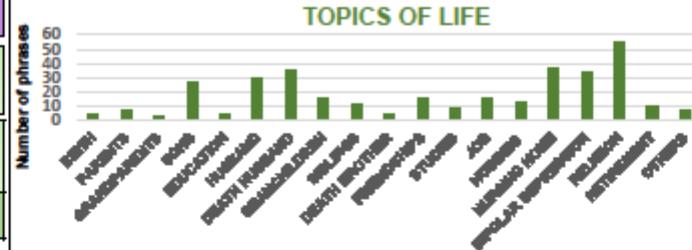
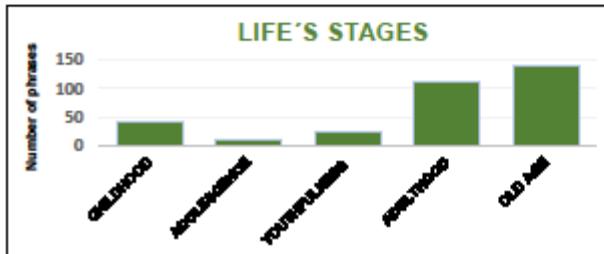
FACTOR THAT DETERMINE EVOLUTIONARY CHANGE BALTES (1987)

- Normative Influences related to age
 - Normative Influences related to history
 - Non-normative Influences

2. METHODOLOGY

DATA OF THE SUBJECT	INTERVIEW CHARACTERISTICS	INSTRUMENT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 76 Years old. ▪ Civil State: widow. ▪ Study magisterium. ▪ Place of Birth: Teruel. ▪ Two children and two grandchildren. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 pages ▪ 5857 words ▪ Two seasons (106 minutes) 	Semi-structured Interview, based on (Villar & Thado, 2006).

3. RESULTS



HAVIGURST'S DEVELOPING TASKS (1972)

ADAPT TO A PHYSICAL FORCE OR HEALTH TO DECLARE	"Antes me gustaba mucho caminar, incluso hice alguna carrera. Pero ahora tengo otras aficiones porque no puedo caminar tanto y además, camino sin carreras".
ADAPT TO RETIREMENT AND INCOME REDUCTION	"La Jubilación me hacía mucha ilusión porque a quién le amarga un dulce. Me apunté a Cáritas, hice lo que me gustaba de verdad".
ADAPT TO THE DEATH OF THE COUPLE AND THE WIDOW	"Lo peor fue cuando mi marido falleció porque tuve una temporada muy mala y bueno, tuve que sacar fuerzas de donde pude".
ESTABLISH AN EXPLICIT MEMBERSHIP WITH THE OWN GROUP	"Yo soy sociable, incluso cariñosa, entonces tengo tantas amigas aquí..."
ADOPT AND ADAPT TO SOCIAL ROLES IN A FLEXIBLE WAY	"Cuando estaba con mis amigas íbamos a una residencia (...). A ellas les gustaba mucho jugar a cartas, pues yo estupendo nunca me planteé no ir por el hecho de que ellas jugaran".
ESTABLISH A PHYSICAL HABITAT OF SATISFACTORY LIFE	"Aquí dentro estoy bien, aún así hay que buscar formas de distraerse porque si no la cabeza no para de dar vueltas".

TYPES OF BALTES'S INFLUENCE (1987)

REGULATORY INFLUENCES RELATED TO AGE	"Nos casamos cuando yo tenía 25 años y el 30, pero no me importó porque él era maravilloso".
REGULATORY INFLUENCES RELATED TO HISTORY	"El me respeló porque sabía que era mi voluntad y de Dios y me casé virgen. Demostro de verdad su amor!".
NON-NORMATIVE INFLUENCES	"Siempre vuelve la palabra depresión. Tardaba en coger la baja y hasta el psiquiatra me decía: perjudicadas a los alumnos".

BALTES'S ADAPTATION PROCESSES (1990)	
SELECTION	"Mi marido murió a los dos años de casarnos, y me tuve que adaptar a la situación y trabajar mucho".
OPTIMIZATION	"Soy sociable y cariñosa, la amistad une mucho. Las de aquí son amigas de verdad".
COMPENSATION	"A los 16 ya era maestra pero no aprobé las oposiciones entonces nos fuimos a Madrid y fui a la universidad a hacer pedagogía durante 5 años".

4. DISCUSSION

HAVIGURST'S DEVELOPING TASKS (1972)	BALTES'S ADAPTATION PROCESSES (1990)	
Adapt to a physical force or health to declare	Adapt to the death of the couple and the widow	
"Filiale que la muerte de mi marido creo que también afectó a mis hijos porque (...) A mí también me dolió mucho pero creo que es mejor pensar en todo lo bueno".		
ERIKSON STAGE (2000)		
Integrity	VS	Dispair

ERIKSON STAGE (2000)

Integrity	VS	Dispair
Review of your life satisfactorily	Satisfied with the decisions made and accepts them as appropriate	Death doesn't trouble him

LIMITATIONS

I have done two sessions to deepen the information.	Practice and guide the interview for future analysis.
Transcribing is a very long and expensive task and some parts of the interview are not heard well.	Record in video and audio so that non-verbal language can help us in transcription.
Advanced age of the subject: I had to do two sessions because the woman got very tired.	Use younger subjects.

REFERENCIAS

- Baltes, P.B. (1987). Theoretical Propositions of Life-Span Developmental Psychology: On the Dynamics Between Growth and Decline. *Developmental Psychology, 2*(1), 611-626.
- Baltes, P. B., & Baltes, M. M. (1990). Psychological perspectives on successful aging: The model of selective optimization with compensation. *Successful aging: Perspectives from the behavioral sciences, 1*(1), 1-34.
- Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de investigación, 2*(2), 50-63.
- Cordero, M. C. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot, 5*(1), 50-67.
- Erikson, E. H., & Erikson, J. M. (2000). El ciclo vital completado. Barcelona: Paidós.
- Havighurst, R. J. (1972). Developmental tasks and education. New York: David McKay Company.
- Sarabia Cobo, C. M. (2009). Envejecimiento exitoso y calidad de vida: Su papel en las teorías del envejecimiento. *Gerokomos, 20*(4), 172-174.
- Sarabia, B. (1985). Historias de vida. *Reis, 29*, 165-186.
- Triadó, C., Celdrán, M., Villar, F. (2019). Desarrollo adulto y envejecimiento. Madrid. Alianza Editorial
- Posada, F. V. (2005). El enfoque del ciclo vital: hacia un abordaje evolutivo del envejecimiento. *SP Hernandis, & MS Martínez, Gerontología, 147-148.*
- Villar, F., & Triadó, C. (2006). El estudio del ciclo vital a partir de historias de vida: una propuesta práctica. *Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.*