



Cuando los responsables de la política de cohesión se encuentran con jóvenes investigadores

Wolfgang Petzold y Madeleine Nygrund informan de la sexta clase magistral sobre la política de cohesión de la Unión Europea (UE) en la Semana Europea de las Regiones y Ciudades 2018, que tuvo lugar en Bruselas del 8 al 11 de octubre.

«El gran valor de la clase magistral es que permite hacerse una idea de las instituciones y su labor, conocer a los representantes de las instituciones de la UE y aprender qué cuestiones abordan y cómo lo hacen. Se trata de una oportunidad única ante la diversidad de cursos de doctorado que existen». Estas palabras, que son de uno de los treinta doctorandos e investigadores incipientes que asistieron a la reciente clase magistral sobre la política de cohesión de la UE, resumen bien el objetivo de este formato único que forma parte de la #EURegionsWeek desde hace ya seis años.

Medir los efectos de la política de cohesión de la UE ha sido uno de los principios de su concepción desde entonces. Por lo tanto, no es de extrañar que alrededor de ochocientos de los seis mil participantes que asisten a la Semana Europea de las Regiones

y Ciudades cada año se dediquen a la investigación. Esto hace que la semana sea una de las mayores reuniones de académicos del ámbito de la política urbana y regional de todo el mundo. Facilitar el acceso de los más prometedores de ellos a los responsables de la política de cohesión de la UE en Bruselas fue el punto de partida de la idea de la clase magistral.

Dicha idea se creó en 2013, cuando la Dirección General de Política Regional y Urbana de la Comisión Europea y el Comité Europeo de las Regiones (CdR) unieron sus fuerzas en la Asociación de Estudios Regionales (RSA, por sus siglas en inglés). Desde 2015, la Asociación Europea de Ciencia Regional (ERSA), la Asociación de Escuelas Europeas de Planificación (AESOP) y el Servicio de Investigación del Parlamento Europeo (EPRS) se han incorporado al consorcio de organizadores.

Una gran oportunidad

A principios de mayo de cada año, entre ochenta y ciento veinte candidatos compiten para participar en este formato de cinco días. Tienen que ser o bien doctorandos, o bien profesores adjuntos y deben haber remitido una propuesta de trabajo, cuya ver-



Wolfgang Petzold

Director adjunto, Comité Europeo de las Regiones

sión final presentarán para su debate durante la clase magistral. Desde 2013, ha habido ciento ochenta participantes y una encuesta llevada a cabo entre ellos confirmó que la oportunidad de comprender mejor a las instituciones de la UE es muy apreciada, así como la posibilidad de formar parte de una comunidad internacional de investigadores. Anteriores estudiantes de la clase magistral han publicado conjuntamente artículos y libros y han proseguido con sus carreras como profesores adjuntos o investigadores en proyectos internacionales.

Los treinta doctorandos e investigadores incipientes que asistieron a la clase de 2018 provenían de trece Estados miembros y de dos países no pertenecientes a la UE (Albania y Estados Unidos). Sus trabajos, resumidos en un «libro» (no público) de 334 páginas, se concentraron en tres temas: 1) redefinición de la gobernanza y las relaciones institucionales; 2) cohesión y cooperación territorial, y 3) eficacia de la política como respuesta a los problemas de desarrollo para las regiones europeas. Recibieron los comentarios de doce ponentes de la Comisión Europea, el Parlamento Europeo y el CdR durante las sesiones de principios de la semana.

Agenda completa

Sesiones posteriores, grupos de debate, reuniones con la metodología «World Café» y charlas informales brindaron la oportunidad de conocer a treinta responsables políticos de la UE, funcionarios y profesionales académicos de renombre. Uno de los puntos culminantes fue el grupo de debate sobre el futuro de la política de cohesión de la UE, con Iskra Mihaylova, miembro del Parlamento Europeo y presidenta de la



Madeleine Nygrund

Administradora, Dirección de Comunicación, Comité Europeo de las Regiones

Comisión de Desarrollo Regional, Marc Lemaître, director general de DG REGIO, y Johannes Rossbacher, actual presidente del grupo de trabajo del Consejo de la UE sobre medidas estructurales. El debate, moderado por el profesor John Bachtler, director del Centro de Investigación de Políticas Europeas en Glasgow y Delft, abordó la dinámica de las negociaciones sobre los reglamentos de 2021-2027 y el papel de las pruebas e investigaciones en este contexto. En otras sesiones, los participantes pudieron debatir la labor del Servicio de Investigación del Parlamento Europeo (EPRS) y las dificultades de los proyectos de investigación internacionales. La mitad de cada sesión suele dedicarse al debate y la interacción para evitar extensas comunicaciones unidireccionales.

Al valorar la clase magistral, los participantes evaluaron de forma muy positiva el programa, la organización y la pertinencia del curso para sus futuras carreras. Apreciaron especialmente conocer a representantes de las instituciones de la UE y obtener más información sobre las vinculaciones entre las investigaciones, incluidas las suyas, y la elaboración de políticas.

Para terminar, la clase magistral representa un formato único que reúne a jóvenes investigadores muy motivados con una comunidad interinstitucional de responsables políticos, funcionarios y académicos interesados. Se trata de una inversión a largo plazo que contribuye a la calidad de la investigación sobre la política de cohesión de la UE. ■

MÁS INFORMACIÓN

<https://bit.ly/2DQi1fQ>