

PROYECTOS

APRENDIZAJE MEDIANTE SIMULACIÓN EN EL HOSPITAL VIRTUAL

**INVERSIÓN TOTAL
8 855 010 EUR**

**CONTRIBUCIÓN DE LA UE
4 084 010 EUR**

El Hospital Virtual de Lorena (HVL) proporciona a los estudiantes y profesionales de la sanidad equipos e instrumentos de simulación médica. Como respuesta al reto de «nunca por primera vez en un paciente», el hospital recibe el apoyo del FEDER y es gestionado por el Collegium-Santé de la Universidad de Lorena, que agrupa a las facultades de medicina, odontología, farmacia y ciencias del deporte.

El HVL, que abrió en enero de 2018 en el emplazamiento del Hospital de la Universidad de Nancy, Francia, ofrece aprendizaje basado en simulaciones para muchos profesionales de la medicina y paramédicos tanto de servicios hospitalarios como de consultas privadas.

Consta del CUESIM (Centro Universitario para la Formación por Simulación), el CESU (Centro de Enseñanza de Cuidados de Urgencias), la Escuela de Cirugía, Odontología (odontología forense), MéMoSim'S (Centro de Conocimientos Especializados en Metrología, Modelización y Simulación en Salud y Deporte) y una farmacia hospitalaria para uso interno. También cuenta con un área de cuidados con camas y una plataforma de simulación para gestionar riesgos de infección elevados.

El aprendizaje a través de simulaciones presenta muchas ventajas; a saber: los estudiantes y profesionales de la sanidad pueden desarrollar capacidades técnicas y conductuales antes de ponerlas en práctica en pacientes reales.

La formación puede avanzar a su propio ritmo, de una forma más independiente y con más seguridad, por ejemplo, al manipular productos tóxicos; es posible adquirir experiencia en técnicas automatizadas y autoevaluarse mediante filmaciones y posteriores informes, así como a través de la realidad virtual y unos «juegos serios» interactivos.

Distintos tipos de profesionales aprenden a trabajar mejor juntos, abandonando la formación «compartimentada», y por último, los pacientes se beneficiarán, puesto que los profesionales de la sanidad pueden centrarse de forma más eficaz en el paciente, estar atentos a sus necesidades y prestarle un mejor apoyo.

Fomento de las empresas emergentes

El hospital virtual ha sido fundamental a la hora ofrecer nuevos programas educativos. Los primeros cursos de formación empezaron en 2016 para 1 000 y 1 500 médicos generalistas, médicos de urgencias y cirujanos. La cifra objetivo es de entre 4 000 y 5 000 profesionales al año.

Ya han empezado varios cursos de enseñanza universitaria relacionados con el hospital virtual y se impartirán como mínimo dieciséis cursos de desarrollo profesional más breves.

Además, se han creado dos empresas emergentes relacionadas con el HVL: una especializada en robótica y otra en nanotecnología. La Universidad de Lorena tiene contratados unos diez estudiantes de doctorado como parte de este proyecto del Fondo Europeo de Desarrollo Regional y se han creado varios puestos fijos para funciones administrativas.

El HVL participa además en investigaciones médicas, investigación y desarrollo (conocimientos especializados en nuevos dispositivos) e investigación educativa (con el desarrollo de nuevos instrumentos de simulación).

Además del Collegium-Santé, tres organizaciones apoyan el HVL (la Universidad de Lorena, el CHRU y el Instituto de Lorena de Investigación contra el Cáncer), y colabora también con otros centros de investigación y socios industriales. ■

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.hvl.healthcare/>