

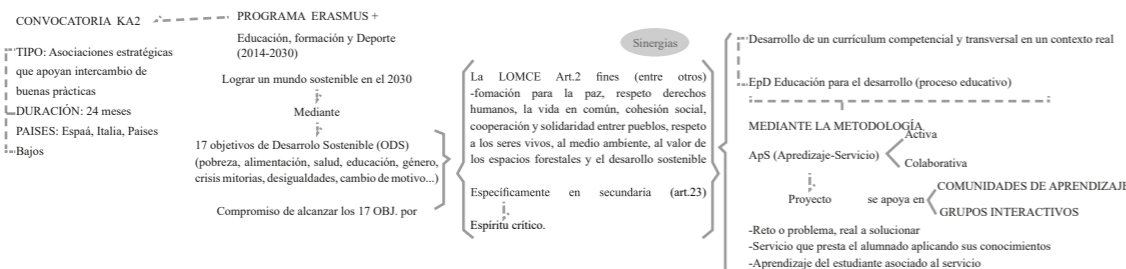
PARADIGMA

- Retos en la educación por múltiples cambios en las tres esferas que constituyen la base del desarrollo sostenible (economía, sociedad y medio ambiente).
- Estos cambios inciden indirectamente en conflictividad en las aulas y aumento de desigualdades, que deriva en fracaso escolar y abandono prematuro (Según Eurostat España en 2017) 2ª posición en mayor tasa de abandono.
- Organización estanca de las materias sin interconexión para facilitar la comprensión de la realidad compleja.
- Entorno altamente globalizado y en continuo proceso de cambio acelerado.

OBJETIVOS

- Aumentar la motivación del alumnado para disminuir el abandono temprano escolar.
- Integración transversal del desarrollo sostenible ---> ODS Agenda 2030
- Formar al profesorado en metodologías: ApS(Proyecto Aprendizaje Servicio), CdA(Comunidades de Aprendizaje), GI(Grupos Interactivos)
- Proyecto piloto basado en los ODS mediante ApS en currículum competencial) para 3ºESO de PMAR
- Evidenciar el carácter social de la (CTEM)
- Mejorar el nivel del centro educativo a escala local, internalización, EU trabajo en red, Intercambio de ideas

PROYECTO EUROPEO, LOS ODS, PARA UNA EDUCACIÓN TRANSVERSAL (ODSET)



CONCLUSIONES

Integración transversal en el currículo del concepto de desarrollo sostenible ---> Agenda 2030 con sus 17 ODS. Metodología ApS mediante las CdA y respaldadas con los G.I., basada en los ODS hacia el currículo competencial. (-)Propuesta de proyecto europeo de innovación educativa, de tipo holística e integral, conformando un sistema complejo con el adicional gravamen de la gestión de un proyecto transnacional. (+)Centros altamente motivados y con experiencia previa (proyectos europeos + proyectos), con un claustro abierto a cambios innovadores, implicados, abiertos a las familias y a otros miembros de la comunidad.

PROPUESTA DE PROYECTO EUROPEO ODSET

OBJETIVOS

- ↑ Motivación alumnado ↓ abandono escolar
- Integrar el desarrollo sostenible mediante ODS
- Configurar currículum competencial
- Crear comunidades de aprendizaje

DESTINATARIOS

Alumnos, Profesorado, Expertos Educativos, Autoridades locales, Ong's, Sociedad Civil

JUSTIFICACIÓN DEL ÁMBITO EUROPEO

- Intercambio de experiencias de = sistemas educativos (shared knowledge)
- Rebajar los límites del centro, ampliación a otras realidades
- Trabajo entre iguales (alumnos y profesores)
- Factor innovador
- Trabajo en red
- Optimizar recursos

SOCIOS

1. IES Vila-real
2. Ayuntamiento Vila-real
3. ORG Cruz Roja
4. Autoridad Educativa CEFIRE
5. IES Sacile
6. Ayuntamiento Sacile
7. ONG
8. Autoridad educativa italiana
9. Autoridad educativa evaluadora Países Bajos

PREPARACIÓN PREVIA

- En el centro_Establecer dedicación exclusiva del profesor solicitado.
- Informar comunidad educativa.
- Pre-acuerdos de colaboración comunidad de aprendizaje.
- Selección interna para grupo de expertos ApS en Autoridad Educativa

TAREAS

- A1_Gerencia administrativa y económica
- A2_Evaluación externa de los docentes, alumnos, comunidad de aprendizaje Previa + Intermedia + Final
- A3_Revisar experiencias y diseñar proyecto piloto
- A4_Construcción de la comunidad de aprendizaje
- A5_Ejecución del Proyecto piloto
- A6_Autoevaluación final docentes, alumnos y comunidades de aprendizaje.
- A7_Realización de una web y blog del proyecto
- M1_Reuniones de coordinación en España y Italia
- M2, M3_Talleres e intercambio de alumnos
- M4_Talleres autoridades educativas en Países Bajos
- M5_Conferencias virtuales
- C1_Curso formativo ApS a docentes y Comunidad de Aprendizaje
- E1, E2_Diseminación interna. y campaña de promoción
- O1_Elaboración guía de buenas prácticas ApS

IMPACTO

- ↓ Tasa de abandono ↑ motivación alumnos
- Participación activa del alumno en la constitución del aprendizaje
- Cambio en las metodologías hacia proyectos ApS y holística
- Consolidación currículum competencial
- Integración del desarrollo sostenible y los ODS en el PEC
- Cambio sistémico/organización del centro (transversal)
- Consolidación de Comunidades de Aprendizaje
- Abrir el centro al medio y necesidades locales

