

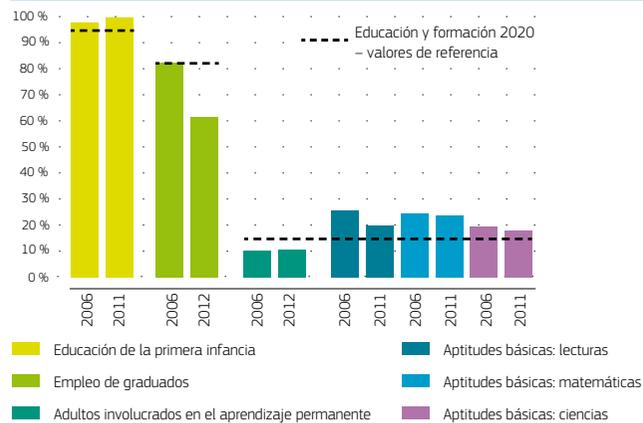
¿Cuáles han sido los avances de España de cara a lograr los valores de referencia de Europa 2020?

El marco estratégico de la UE para el programa de trabajo

Educación y Formación incluye los siguientes valores de referencia:

- > al menos un 82 % de los diplomados de la enseñanza superior debe encontrar empleo en tres años;
- > al menos un 95 % de los niños entre cuatro años y edad escolar debe participar en la educación de la primera infancia;
- > el porcentaje de jóvenes de 15 años con capacidad insuficiente para la lectura, las matemáticas y las ciencias debe ser inferior al 15 %;
- > al menos un 15% de los adultos con edades entre 25 y 64 años debe participar en los programas de aprendizaje permanente.

FIGURA 2 EDUCACIÓN Y FORMACIÓN 2020 – VALORES DE REFERENCIA



España está muy cerca de ofrecer enseñanza primaria a todos los niños pequeños (99,4% en 2011). Este hecho es importante a la hora de reducir el número de jóvenes que abandonan prematuramente la escuela. Desde 2006, el porcentaje de jóvenes de 15 años con capacidades inadecuadas para la lectura, las matemáticas y las ciencias ha disminuido de manera constante, y las cifras de 2009 se aproximaron a las medias de la UE del 19,6%, 22,2% y 17,7% respectivamente. Debido a la crisis económica actual, la tasa de empleo de los diplomados de la enseñanza superior se situó significativamente por debajo de la media de la UE del 75,6% en 2012. La participación de los adultos en los programas de aprendizaje permanente continuó siendo superior a la media de la UE del 9% en 2012.

► NUEVOS MÉTODOS DE TRABAJO

Las 17 Comunidades autónomas junto con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España están elaborando planes que permitan mejorar la calidad de la educación y la formación. Las modificaciones realizadas en la estructura de la enseñanza secundaria han hecho que la formación profesional resulte más atractiva a los estudiantes, lo que contribuye a evitar el abandono escolar prematuro. También ofrece orientación a los jóvenes a la hora de seleccionar la mejor trayectoria educativa y profesional, y respalda su preparación para el trabajo.

¿Dónde puedo obtener más información?

Información sobre «Un nuevo concepto de educación»: la inversión en las capacidades necesarias para obtener mejores resultados socio-económicos y los datos utilizados en este folleto se encuentran disponibles en: http://ec.europa.eu/education/news/rethinking_en.htm

Para obtener más información visite las siguientes páginas web:

- Objetivos Europa 2020**
http://ec.europa.eu/europe2020/targets/eu-targets/index_es.htm
- Valores de referencia para educación y formación 2020**
http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/benchmarks_en.htm
- Recomendaciones específicas por país**
<http://ec.europa.eu/europe2020/making-it-happen/country-specific-recommendations/>
- Erasmus+**
<http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/>
- Control de educación y formación 2012**
http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/monitor12_en.htm



Comisión Europea – DG EAC – EDUCACIÓN Y CULTURA – B-1049 Bruselas

NC-02-13-154-ES-N



Un nuevo concepto de educación y España



Educación y formación

¿Qué es «Un nuevo concepto de educación»?

En 2012, la Comisión Europea publicó una nueva visión para la educación con el objetivo de contribuir a revitalizar el crecimiento económico y la competitividad. Dicho documento expone el modo en que los sistemas de educación y formación pueden proporcionar las capacidades correctas para el mercado laboral y ayudar a los ciudadanos a garantizar su futuro económico y su inclusión social.

La comunicación «Un nuevo concepto de educación» identifica el modo en que los Estados miembros pueden ayudar a las personas adultas a mejorar sus capacidades e involucrarse en un aprendizaje permanente y contribuir a que los jóvenes obtengan las competencias necesarias para acceder al mercado laboral o establecer su propio negocio. Anima a las partes interesadas, empleadores y sindicatos, entre otros, a que participen más en los procesos de reforma.

Para fomentar el crecimiento económico y la innovación, Europa necesita invertir más en sus ciudadanos y en sus capacidades. En un momento en el que el desempleo juvenil es elevado y existen dos millones de ofertas de empleo en toda Europa, se pide a los Estados miembros que no reduzcan sus presupuestos para educación y que mejoren la eficacia garantizando al mismo tiempo la equidad y la capacidad de integración.

¿Por qué es necesaria la reforma?

Se prevé que para 2020 aumente hasta el 34% la proporción de empleos que requieren cualificaciones de alto nivel en la UE y que descienda el número de trabajos que precisan cualificaciones bajas. Con cada vez mayor frecuencia, los europeos se verán obligados a modificar y cambiar de profesión, y se les pedirá que piensen de manera crítica, tomen la iniciativa, resuelvan problemas y formen parte de un equipo. Los sistemas de educación y formación deben hacer frente a este nuevo tipo de modelo profesional.

La reforma educativa debería:

- > prestar mayor atención a los resultados de aprendizaje, incluidos los adquiridos a través de un aprendizaje de alta calidad basado en el trabajo;
- > reducir la tasa de abandono escolar y mejorar el aprendizaje permanente;
- > ofrecer mayor apoyo a las profesiones docentes; y
- > mejorar las asociaciones entre las instituciones de educación y formación, y los empleadores.

¿De qué modo el nuevo concepto de educación respalda a los Estados miembros?

El nuevo concepto de educación expone una clara visión que refuerza la importancia de las capacidades necesarias en todos los trabajos; principalmente, las competencias digitales, empresariales y lingüísticas. Subraya el valor de los aprendizajes profesionales, un Espacio Europeo de las Capacidades y Cualificaciones, y el potencial de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y los recursos educativos abiertos para el aprendizaje, y ofrece un mayor apoyo (incluso desde el punto de vista financiero) a las asociaciones.

Mediante el uso de objetivos y valores de referencia europeos, cada Estado miembro tiene capacidad para juzgar el progreso realizado en áreas clave y evaluar cuáles son los ámbitos que pueden necesitar un mayor esfuerzo.

» SEMESTRE EUROPEO 2013:

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS POR PAÍS

España, en asociación con la Comisión Europea, ha adoptado un conjunto de recomendaciones para 2013 en consonancia con «Un nuevo concepto de educación». Dichas recomendaciones incluyen mejorar la eficacia de los programas de reciclaje, otorgar mayor importancia al mercado laboral de la educación y desarrollar en mayor profundidad un sistema de formación profesional dual.

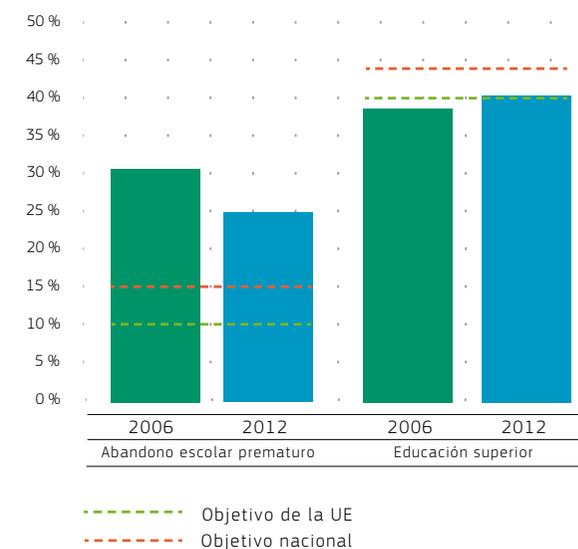
¿Cuáles han sido los avances de España respecto a los objetivos de Europa 2020?

Los dos objetivos educativos para Europa hasta 2020 son los siguientes:

- > reducir la tasa de abandono escolar prematuro por debajo del 10%;
- > garantizar que al menos un 40% de los ciudadanos de 30 a 34 años obtenga un nivel de enseñanza superior.

Estos objetivos europeos se vinculan a los objetivos nacionales que reflejan circunstancias y tradiciones diferentes: los objetivos de España se cifran en un 15% y un 44%^[1].

FIGURA 1 EUROPA 2020 – OBJETIVOS



La proporción de personas de 30 a 34 años que cursó estudios de enseñanza superior en 2012 continuó ligeramente por encima del objetivo de Europa 2020 del 40%. A pesar de realizar progresos continuos en la reducción de la tasa de abandono escolar de los jóvenes (un 24,9% en 2012 frente a un 31,2% en 2009), en 2012 la tasa en España estaba muy por debajo de la media de la UE del 12,6%.

[1] Todos los datos proceden de la Comisión Europea, documento de trabajo de los servicios de la Comisión, Un nuevo concepto de educación – Análisis por país, 2012.